

# Trabajo Práctico Nro. 1

Las Escuelas de la Administración.

Hernán Jalabert.

Desarrollo a la pregunta 5, con qué escuela de la administración se relaciona el video <https://www.youtube.com/watch?v=KHAaYxMinC8>.

El video muestra, aunque en forma de comedia, la realidad de trabajadores de una época pasada en la que los derechos laborales y la persona en sí misma no era tenida en cuenta. Se pueden observar características de las escuelas **clásicas y neoclásicas** de la administración.

Por un lado, se nota la influencia mecanicista de la época, expresadas en las ideas de Taylor buscando eficientizar la producción sin tener muy en cuenta el factor humano, la persona representada por Chaplin tiene que actuar casi literalmente como una máquina, sin posibilidad de respiro, puesto que cualquier distracción podría entorpecer la producción o el trabajo de los otros empleados

El video muestra también que hay una persona encargada de supervisar la producción, como una especie de jefe que presiona a los empleados para que no dejen de trabajar, podría ser partes de la idea de Fayol con respecto a la división del trabajo y sus principios de como administrar una organización.

Por último, parece que la fábrica realiza su producción en masa, o en cadena, ideas desarrolladas por Henry Ford de las escuelas neoclásicas.

## **Escuela de la Teoría de las Organizaciones (Ejercicio 1-4)**

<https://www.youtube.com/watch?v=YBZQQ8LBGKw>

Tras la Segunda Guerra Mundial, la sociedad experimentó cambios sustanciales en lo social, económico, político y estructural, planteando desafíos significativos como la transición de economías de guerra a economías de paz y la reintegración de la mano de obra retornada de los frentes de batalla. En este contexto surge la Escuela de la Teoría de las Organizaciones, cuyos principales exponentes fueron Herbert Simon, J. March, R. Cyert, D. Miller y M. Starr.

Herbert Simon, en su obra "El Comportamiento Administrativo" (1947), rechazó la visión mecanicista de la organización propuesta por teóricos anteriores como Fayol y Taylor, proponiendo una aproximación flexible que consideraba las influencias de disciplinas emergentes como la sociología y la psicología. Simon postuló que el comportamiento organizacional era la respuesta de una organización a su entorno, anticipando así el surgimiento de la teoría de sistemas.

Otro importante estudio de Simon tiene relación directa con la forma en que las personas toman decisiones de forma parcialmente irracional a causa de las limitaciones cognitivas de las mismas, esta teoría surgió como reacción a las teorías de la racionalidad, muy populares en las ciencias políticas y económicas, que proponen que los humanos somos seres racionales que decidimos cuál es la solución óptima para cada problema utilizando toda la información disponible.

Por su parte, March y Cyert se dedicaron a la Teoría de las Decisiones en la Empresa, descomponiendo el proceso de toma de decisiones en sus componentes y destacando la importancia del control en este proceso. Miller y Starr, en el ámbito del Acuerdo Ejecutivo e Investigación de Operaciones, desarrollaron metodologías cualitativas y cuantitativas para la toma de decisiones, siendo pioneros en esta área.

En resumen, la Escuela de la Teoría de las Organizaciones abordó una amplia gama de aspectos relacionados con la estructura, el comportamiento y el funcionamiento de las organizaciones, proponiendo enfoques más flexibles y multidisciplinarios para comprender y gestionar eficazmente estos complejos sistemas sociales.