

**CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL
TERCIARIO N° 40**

Carrera: Tecnicatura Superior en Análisis y Desarrollo de Sistemas Informáticos

Espacio Curricular: Tecnología, Ciencia y Sociedad

Curso: 1° año

Docente: Mg. Damián Testore

Unidad N° 1: Introducción a la Ciencia y la Tecnología

Tema: Conocimiento, Ciencia y Tecnología

**Trabajo
Practico N° 1**

Texto:

Remetín, Mario. (2005, agosto). *Conocimiento, Ciencia, Tecnología y Técnica*. Ponencia presentada en el Seminario de Formación y Gestión de la Investigación organizado por el IESE, Buenos Aires, Argentina.

Consigna

A partir de la lectura del texto señalado y lo abordado en clase, responder las siguientes preguntas:

- 1)** ¿Qué se entiende por Conocimiento?
- 2)** Según el ejemplo que brinda el autor, ¿cuáles son las formas posibles de Conocimiento?. Explicar cada una de ellas.
- 3)** ¿Cuáles son los tipos de Conocimiento?. Describir brevemente.
- 4)** De acuerdo a lo trabajado en clase y lo apuntado por el autor ¿qué rol cumple el Conocimiento en la sociedad actual?. ¿Qué impacto tiene?. Relación Conocimiento-Poder. Ejemplificar.
- 5)** ¿Qué fenómeno produce el aumento del Conocimiento?
- 6)** Definición de Ciencia según Mario Bunge. Desarrollar.
- 7)** ¿Cuáles son las disciplinas científicas existentes?
- 8)** Mencionar los principales rasgos caracterizantes de la Ciencia.
- 9)** Tecnología: origen y definición

10) ¿Qué tienen en común tienen Ciencia y Tecnología?

Metodología de abordaje

La actividad práctica se resuelve domiciliariamente y en la clase práctica, empleando lo abordado en la clase teórica, los videos, los textos de la unidad y demás recursos disponibles.

Asimismo, será corregida en clase presencial, a través de la puesta en común.

Ante dudas y consultas atinentes a la resolución, contactarse a través de las distintas vías disponibles en la plataforma (chat o correo electrónico).