

La investigación como motor al cambio educativo

minCiencias es la entidad encargada del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación en Colombia, responsable de supervisar, planear, coordinar y llevar a cabo las políticas y proyectos a través de leyes y planes de desarrollo. Así mismo, prioriza la innovación de saberes, la formación tecnológica, el emprendimiento y la resolución de problemas por medio del conocimiento compartido y el afianzamiento con otras entidades como universidades, gobierno, empresas y comunidad.

A partir del análisis de la ciencia, tecnología e innovación en Colombia en el área de la educación podemos decir que, para generar una sociedad colombiana investigadora, con riqueza social, cultural y económica, primero se debe tener en cuenta un hecho muy importante: generar conocimiento. Para esto es necesario que desde el área de la formación se fomente este interés y no solo se transmita, ya que este hecho genera empobrecimiento en la capacidad de innovación de la sociedad, si Colombia quiere mejorar necesita personas innovadoras, que sepan investigar en diversos ámbitos.

Los grandes investigadores nacen desde las escuelas, allí es donde les infunde la importancia de investigar, y los beneficios que trae el hacerlo en las distintas áreas de su vida, pero para lograr personas interesadas en este tema, primero se necesitan maestros capacitados, atraídos por la investigación en el aula, con el deseo de infundir esta nueva metodología en sus estudiantes, ya que si el estudiante no ve en ese maestro un modelo de investigación, ¿cómo podrá el sentirse atraído en esta área? Como lo afirma Gonzalo E. (2013) en su revista:

Se reconoce que el sistema educativo debe crecer en la generación de estrategias para formar desde la práctica pedagógica cotidiana en investigación. El primer reto es “enamorar” a los estudiantes de la ciencia, los procesos investigativos y de su impacto positivo en sus vidas y en la vida de la sociedad en general. (p.3)

No en todos los lugares y regiones se presentan las mismas oportunidades para investigar, incluso, hay muchas personas en la actualidad que no son conscientes de este hecho. Para lograr que desde la educación, nazcan grandes investigadores y personas con un pensamiento diferente hacia la vida, la tecnología, la ciencia e innovación en Colombia, debe haber maestros dispuestos, capacitados, con la voluntad y el querer por transformar las generaciones, para así aportar a la construcción de un mundo mejor. De nada sirve crear estrategias para el cambio si no hay personas realmente dispuestas a generarlo.

Gonzalo E (2013). *La Política de Investigación, Ciencia y Tecnología y la Investigación Educativa en Colombia*. Revista de investigación en administración e ingeniería Vol.1.

<https://revistas.udes.edu.co/aibi/article/view/1770/1955>