

NOM :

Prénom :

Nom maître de conférence :

MODULE DU PR. ETIENNE WASMER

INTRODUCTION AU RAISONNEMENT ECONOMIQUE :

PRINCIPES DE MICROECONOMIE

GALOP D'ESSAI

SAMEDI 15 DECEMBRE 2007

DUREE DE L'EPREUVE : 2 heures

Le sujet comprend 14 pages y compris la page de garde.

Les calculatrices sont interdites.

Vous répondrez dans les espaces prévus après les questions. Si les espaces sont insuffisants, utilisez les pages 13 et 14, en identifiant clairement la partie et la question concernées.

L'EXAMEN EST NOTÉ SUR QUARANTE POINTS

PARTIE A : QCM (10 points)

Une seule réponse par question de QCM est juste. Entourez la bonne réponse.

1. Un bien ordinaire est un bien dont la demande augmente lorsque le revenu augmente :

- a. Vrai
- b. Faux.

Bonne réponse : +2 ; mauvaise réponse : -2 ; pas de réponse : 0.

2. La courbe d'offre agrégée correspond à :

- a. la quantité que le marché est prêt à absorber pour un prix donné
- b. une combinaison des courbes de coûts marginaux des entreprises individuelles
- c. la quantité qu'un producteur est prêt à produire pour un prix donné.

Bonne réponse : +2 ; mauvaise réponse : -1 ; pas de réponse : 0.

3. Un agent alloue l'intégralité de son revenu à la consommation de deux biens : un bien de nécessité et un bien de luxe. Si le revenu de cet agent double alors que les prix des deux biens restent inchangés, comment sera constitué le nouveau panier de consommation optimal de cet agent ?

- a. L'agent consommera la même quantité des deux biens par rapport à la situation antérieure
- b. L'agent consommera le double de la quantité de chacun des deux biens par rapport à la situation antérieure
- c. L'agent consommera une proportion plus grande du bien de luxe par rapport à la situation antérieure
- d. L'agent consommera une proportion plus grande du bien de nécessité par rapport à la situation antérieure.

Bonne réponse : +2 ; mauvaise réponse : -2/3 ; pas de réponse : 0.

4. Laquelle, parmi les affirmations suivantes, NE fait PAS partie des six propriétés des préférences vues en cours :

- a. Les courbes d'indifférence ne se croisent pas
- b. La valeur absolue du TMS est décroissante le long d'une courbe d'indifférence convexe
- c. Les courbes d'indifférence sont croissantes
- d. Plus la courbe d'indifférence s'éloigne du point d'origine, plus la satisfaction de l'agent est importante.

Bonne réponse : +2 ; mauvaise réponse : -2/3 ; pas de réponse : 0.

5. Soit deux biens complémentaires : le café et le sucre. Leur élasticité prix-croisée est :

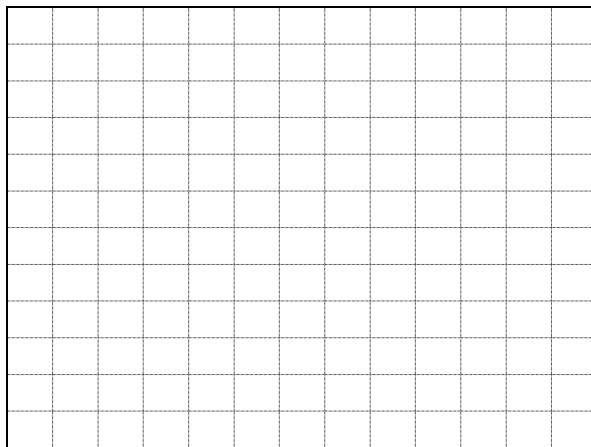
- a. positive
- b. nulle
- c. négative.

Bonne réponse : +2 ; mauvaise réponse -1 ; pas de réponse 0.

PARTIE B : Questions de cours (10 points)

Répondre en 10-15 lignes **maximum**, dans l'espace prévu.

1. Définissez à partir d'une représentation graphique le concept de la corrélation entre deux quantités. Utilisez un cas concret vu en cours afin de montrer pourquoi il ne suffit pas de constater l'existence d'une corrélation entre deux variables pour conclure à l'existence d'une relation de causalité. **(3 points)**



2. Que signifie le principe du raisonnement à la marge (« tout est à la marge ») pour une entreprise? Développez à la fois à partir des décisions d'embauche et des décisions de production comment ce raisonnement se décline. A quelle propriété sur les revenus marginaux et les coûts marginaux ce raisonnement conduit-il ? **(4 points)**

3. Qu'est-ce que l'incohérence temporelle ? Quelles sont les stratégies que l'individu peut adopter pour se prémunir de l'incohérence temporelle de ses choix ? Utilisez un exemple vu en cours pour étayer votre explication. **(3 points)**

PARTIE C : EXERCICE (10 points)

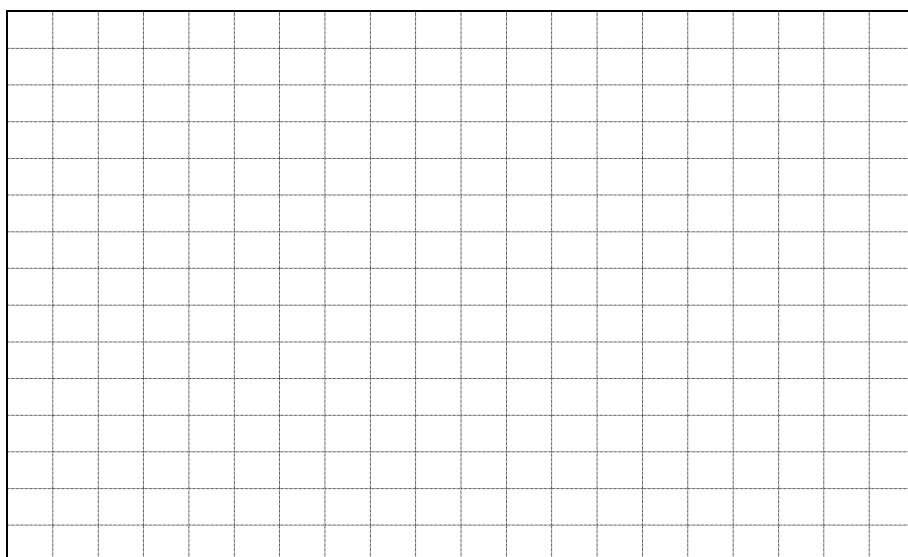
Répondre dans les parties prévues à cet effet. Numérotez vos graphiques pour pouvoir vous y référer dans vos explications.

Soit O l'offre agrégée de logement locatif sur un marché local (**ville de province**). Soit D la demande agrégée de logement. L'offre et la demande dépendent du loyer noté R . On supposera la propriété d'atomicité des vendeurs et des acheteurs. On suppose aussi que le logement représente un bien homogène et qu'il n'existe aucun obstacle à la mobilité des locataires. On considère donc ce marché en concurrence pure et parfaite.

On définit le court-terme comme la période de temps pendant laquelle aucun nouveau logement n'est construit dans la ville, et le long-terme la période de temps pendant laquelle des logements nouveaux peuvent être construits. Cet exercice porte sur le court-terme.

1. Offre de logement de court-terme

- a. Dans le court-terme, on suppose généralement que l'offre de logement est très inélastique. Dans le plan (quantité de logement, loyer) où les quantités sont sur l'axe horizontal et le loyer est sur l'axe vertical, tracez un exemple d'offre très inélastique. **(0,5 points)**



- b. Expliquez en une phrase ce que veut dire une offre inélastique dans le cas général d'un marché compétitif. **(1 point)**

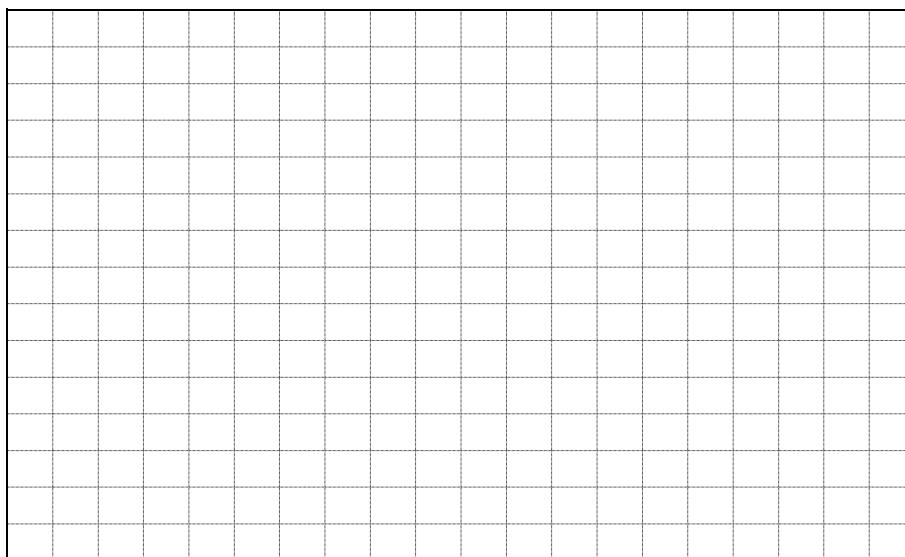
- c. En réalité, même lorsque le parc de logement existant est constant, la quantité de logements offerts en location dans la ville croît, mais faiblement, avec le loyer de marché, même dans le court-terme. En introduisant la notion de coût d'opportunité et l'hétérogénéité des propriétaires,

expliquez rapidement pourquoi l'offre de logement augmente avec le loyer même dans le court-terme.

NB : plusieurs explications sont possibles, une seule est suffisante. **(1,5 points)**

2. Demande de logement

- a. La demande de logement est représentée par une droite de pente -1. Représentez cette droite dans le plan (quantité de logement, loyer). **(0,5 points)**



- b. Expliquez économiquement pourquoi la pente est négative. Décrivez notamment un ou deux exemples concrets ou des situations individuelles qui expliqueraient une pente négative. **(1,5 points)**

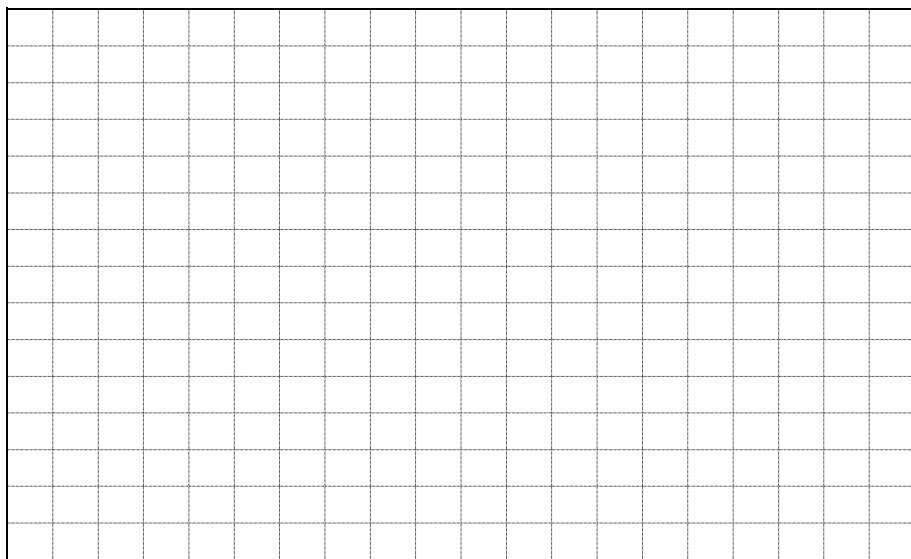
3. Représentez le loyer d'équilibre de concurrence pure et parfaite dans le court-terme. On le note R^* . **(0,5 points)**



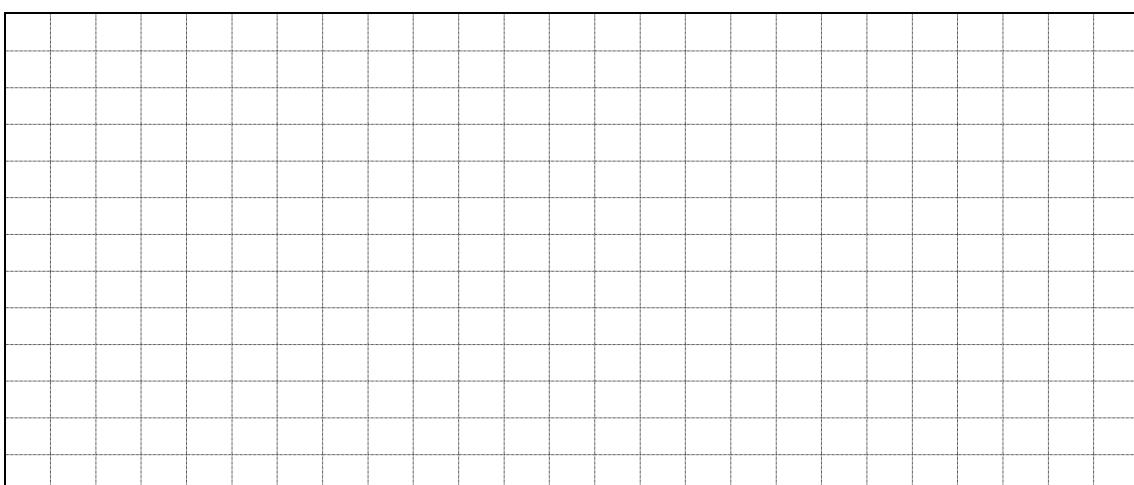
4. Sur le graphique précédent, représentez le surplus des propriétaires, celui des locataires.
(1 point)
5. Expliquez économiquement ce que ces surplus représentent, sur ce marché particulier.
(1 point)

6. Le nombre de divorces augmente. Les loyers augmentent également, à un niveau noté R^{**} .

a. A l'aide des diagrammes d'offre et de demande, pouvez-vous expliquer le lien entre les deux phénomènes ? Aide: une des deux courbes se déplace suite à l'augmentation du nombre de divorces, l'autre reste inchangée. **(1 point)**



b. Pour les deux questions qui suivent, refaire un simple graphique offre de court terme et demande avec un niveau de loyer R^{**} à l'équilibre. **(pas de points)**



b. (suite) Tenant compte de la hausse des loyers, le gouvernement considère que le surplus des locataires est trop faible. Dans un premier temps, il impose un loyer maximum dans la ville $R_M < R^{**}$. Représentez sur le graphique précédent l'impact sur les quantités de logement offertes et demandées. (0,5 points)

- c. Cette politique conduit-elle à une perte de surplus collectif importante dans le court terme ? Si l'offre était plus élastique, la perte serait-elle plus importante ? **(1 point)**

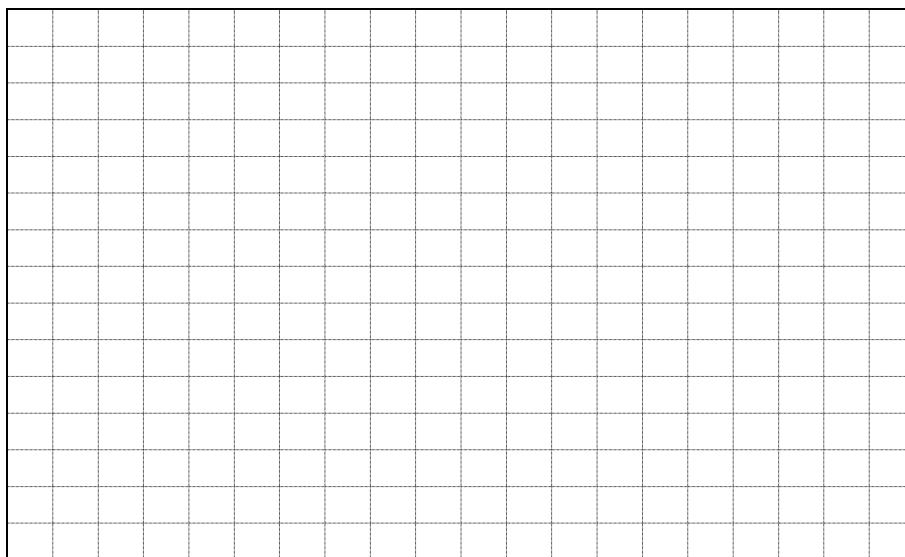
PARTIE D : Etudes empiriques (10 points)

NB : Cette étude de cas prolonge l'exercice précédent.

Répondre dans les parties prévues à cet effet.

1. Soit un économètre disposant de données de long-terme entre les divorces et le prix des loyers d'une grande ville, disons Marseille. Il observe dans les données que le taux de divorce augmente au mois de novembre et que les loyers augmentent au mois de décembre, de façon régulière, chaque année, entre 1970 et 2000. En supposant qu'il n'existe aucune variable manquante expliquant ces regularités et aucun caractère saisonnier affectant les deux variables, à quel concept vu dans le cours cet économètre peut-il faire appel pour déterminer l'existence d'une causalité ?

NB : vous pouvez tracer un graphique approximatif décrivant la relation entre les deux données avec les années et les mois sur l'axe horizontal. **(2 points)**



2. Dans la ville de Bordeaux, on imagine que la municipalité distribue une aide au logement (deux euros le mètre carré) à partir du mois de juillet 2006 à l'ensemble des ménages avec trois enfants (groupe A).

L'économètre observe que pour ces ménages, les loyers sont de 10 euros le mètre carré entre janvier et juin 2006, et de 12 euros le mètre carré entre juillet et décembre 2006.

Il observe aussi que les ménages avec deux enfants qui n'ont pas bénéficié d'aide de la mairie (groupe B), voient leur loyer augmenter de 11 euros le mètre carré à 11.5 euros le mètre carré.

Enfin, le groupe des ménages avec un seul enfant ou sans enfants (groupe C) a vu le loyer progresser de 12 euros à 13 euros le mètre carré.

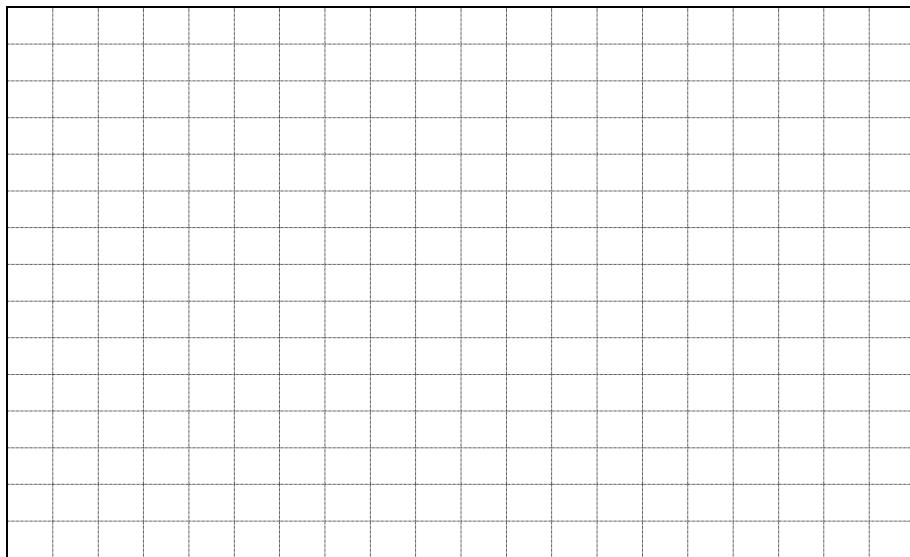
- a. Des deux groupes B et C, lequel est le plus comparable au groupe A et pourquoi ? **(1 point)**

- b. Quel est le groupe de traitement, A, B ou C ? Définir un groupe de traitement. **(1 point)**

- c. Quel est le meilleur groupe de contrôle, pourquoi ? **(1 point)**

- d. Selon la méthode des différences-en-différences, quel montant de l'aide au logement de la municipalité est transformé en hausse des loyers au sens causal ? Quelle fraction de l'aide cela représente-t-il ? **(3 points)**

-
-
-
- e. Expliquez, à l'aide d'un graphique offre-demande, la raison de cette hausse des loyers.
(2 points)



- SI VOUS UTILISEZ CES PAGES SUPPLEMENTAIRES,
VEUILLEZ IDENTIFIER CLAIREMENT LA PARTIE ET LA QUESTION CONCERNÉES -

