

MODULE DU PR. ETIENNE WASMER

INTRODUCTION AU RAISONNEMENT ECONOMIQUE : PRINCIPES DE MICROECONOMIE

Examen de rattrapage

Mardi 15 Mai 2012 de 10h30 à 12h30

DUREE DE L'EPREUVE : 2 heures

Détails des points obtenus :

Partie A QCM (10 sur 10) _____

Partie B Questions de cours (10 sur 10) _____

Partie C Exercice (10 sur 10) _____

Total sur 30 _____

Total sur 20 _____

Le sujet comprend 9 pages y compris la page de garde.

Les calculatrices sont interdites.

Vous répondrez dans les espaces prévus après les questions. Si les espaces sont insuffisants, utilisez les pages 8 et 9, en identifiant clairement la partie et la question concernées.

L'EXAMEN EST NOTÉ SUR 30 POINTS

PARTIE A : QCM (10 points)

Une seule réponse par question de QCM est juste. Entourez la bonne réponse.

1. Un trade-off (ou arbitrage) est un élément clé d'une décision rationnelle qui signifie:

- a. que chaque décision a un avantage et un coût et qu'il n'y a pas de « free lunch ».
- b. que dans certaines circonstances, dépenser un euro permet de gagner 2 euros avec certitude par un effet multiplicateur.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -1 ; pas de réponse : 0.

2. Le R² d'une régression linéaire $y=C+b x$:

- a. donne la valeur de la constante C (*intercept*).
- b. donne l'écart-type de la constante C (*intercept*).
- c. donne la part de variance de la variable y que le modèle permet d'expliquer.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

3. La corrélation entre deux variables, y et x, a valeur de causalité si :

- a. on a identifié la causalité au moyen d'une expérience naturelle ou contrôlée.
- b. on a régressé la variable y sur la variable x et que le coefficient est significatif et positif.
- c. on a régressé la variable y sur la variable x et que le coefficient est significatif et négatif

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

4. La non-satiété des préférences implique :

- a. que la consommation d'un bien supplémentaire procure de moins en moins de satisfaction supplémentaire.
- b. que la consommation d'un bien supplémentaire procure une satisfaction supplémentaire qui est constante avec la consommation.
- c. que la consommation d'un bien supplémentaire procure une satisfaction supplémentaire strictement positive.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

5. Avec une fonction d'utilité portant sur deux biens de consommation (exemple sucre et café), la condition de premier ordre (correspondant au choix optimal du consommateur) implique :

- a. un lien entre les dérivées partielles de la fonction d'utilité et les prix relatifs.
- b. un lien entre le revenu et l'épargne.
- c. un lien entre la consommation aujourd'hui et à la période suivante.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

6. Une augmentation du salaire se traduit, dans l'analyse de l'entreprise néo-classique, par :

- a. Un déplacement de toute la courbe d'offre de bien de cette entreprise.
- b. Un déplacement le long de la courbe d'offre de cette entreprise.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -1 ; pas de réponse : 0.

7. Analyse des surplus dans le graphique offre-demande. Le surplus total de l'économie :

- a. Est la somme de deux triangles de base commune.
- b. Est un carré.
- c. Est un quadrilatère.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

8. Recruter 60 000 enseignants, si c'est financé en partie par l'impôt, en partie par redéploiement de postes et en partie par le déficit :

- a. Est efficace au sens de Pareto.
- b. Diminue la dette publique.
- c. Ni l'un ni l'autre.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

9. Dans un jeu à deux joueurs A et B, un équilibre de Nash est :

- a. La meilleure réponse de A quand B joue la moins bonne stratégie et la meilleure réponse de B quand A joue la moins bonne stratégie.
- b. La meilleure réponse de A quand B joue la meilleure stratégie et la meilleure réponse de B quand A joue la meilleure stratégie.
- c. La meilleure réponse de A quand B joue la moins bonne stratégie et la meilleure réponse de B quand A joue la meilleure stratégie.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

10. Dans un monde où l'effort des agents est inobservable et les agents neutres au risque, l'aléa moral conduit à un contrat optimal de la part du principal. Ce contrat est :

- a. Le contrat de fermage.
- b. Le contrat de métayage.
- c. Le contrat où l'agent reçoit un salaire fixe et donne tout le produit de son effort au principal.

Bonne réponse : +1 ; mauvaise réponse : -0,5 ; pas de réponse : 0.

PARTIE B : Questions de cours (10 points)

Répondre en 10-15 lignes maximum, dans l'espace prévu.

1. Expliquez le raisonnement marginal, en développant deux exemples différents vus dans le cours qui NE soient PAS issus de la théorie du consommateur. **(5 points)**

2. Dans la théorie de l'entreprise néo-classique en concurrence imparfaite, la situation de monopole ou d'oligopole conduit-elle à des inefficacités économiques? Expliquez votre réponse à l'aide d'un calcul économique ou d'un raisonnement graphique. **(5 points)**

PARTIE C : EXERCICE (10 points)

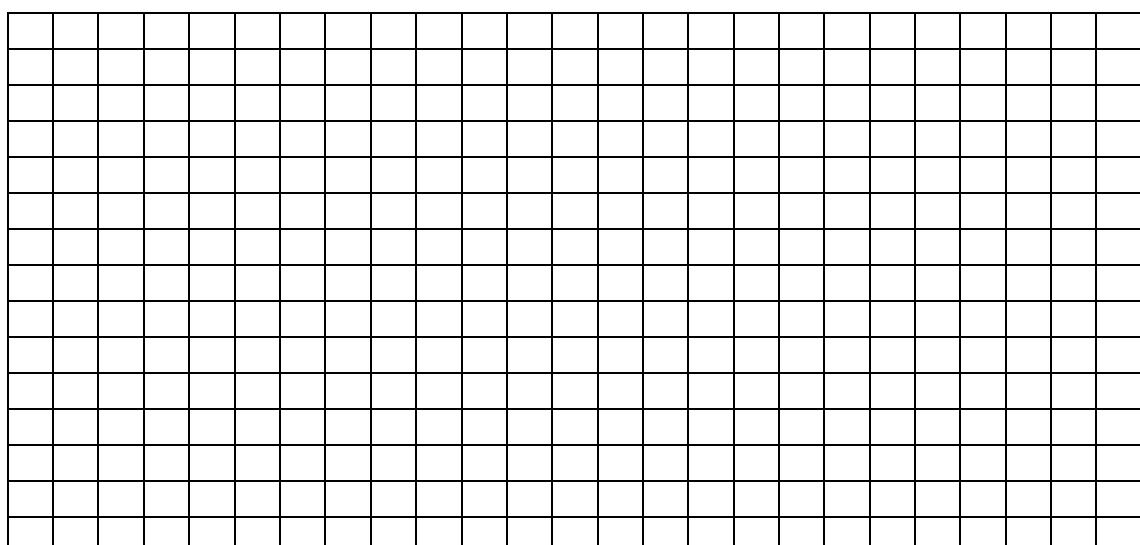
Répondre dans les parties prévues à cet effet.

Exercice : Utilité marginale et maximisation

De tout temps, l'économie a attisé les passions. Le tableau ci-dessous indique la satisfaction éprouvée par Stéphanie en fonction du nombre d'heures qu'elle passe pour étudier la microéconomie chez elle.

<i>H</i>	0	1	2	3	4	5	6	7
<i>S</i>	0	15	25	30	33	31	25	17
<i>Sm</i>								

- ***H*** désigne le nombre d'heures passées en microéconomie.
 - ***S*** désigne la satisfaction totale de Stéphanie en fonction du nombre d'heures passées en microéconomie.
 - ***Sm*** désigne la satisfaction marginale de Stéphanie.
1. Représentez la satisfaction de Stéphanie en fonction du nombre d'heures qu'elle passe pour étudier la microéconomie **(2 points)**



2. Commentez le graphique obtenu. **(1 point)**

3. Calculez la satisfaction marginale de Stéphanie (dans le tableau ci-dessus directement). Représentez-la sur le même graphique que dans la question 1 et commentez (3 points)

4. On suppose qu'il n'y a pas de coût associé au fait de passer une heure pour étudier la microéconomie. Connaissant ses préférences, quand Stéphanie devrait-elle s'arrêter d'étudier la microéconomie ? Répondez à cette question d'abord par le raisonnement économique appris en cours, puis donnez approximativement une réponse numérique. (2 points)

5. Si le coût associé d'étudier la microéconomie s'élève à 5, combien d'heures Stéphanie souhaiterait-elle passer en étudiant la microéconomie ? (2 points)

SI VOUS UTILISEZ CES PAGES SUPPLEMENTAIRES,
VEUILLEZ IDENTIFIER CLAIREMENT LA PARTIE ET LA QUESTION CONCERNÉES -

