实验 3 顺序结构程序设计

一、实验目的

- (1) 掌握 C 语言中使用最多的一种语句——赋值语句的使用方法;
- (2) 掌握 C 语言的各种数据类型:整型、实型、字符型变量的定义;
- (3) 掌握 C 语言中算术运算符及表达式的使用;
- (4) 掌握 C 语言的顺序结构程序设计方法。

二、实验内容和步骤

I.基础部分: 理解顺序结构程序的执行过程, 理解各种数据类型及它们的运算

- (1) 给定程序 c3-1-1.c 的功能为:根据键盘输入的半径,计算圆面积。
- ① 编辑并运行该程序,观察运行结果。

```
/* c3-1-1.c */
#include <stdio.h>
int main()
{
    float r;
    double area;
    printf("请输入圆的半径:");
    scanf("%f",&r);
    area=3.14159*r*r;
    printf("计算结果如下:\n");
    printf("r=%5.2f, area=%lf\n",r,area);
    return 0;
}
```

运行该程序时,从键盘输入4.5,程序运行结果如图3-1所示。

请输入圆的半径:4.5 计算结果如下: r= 4.50, area=63.617198

图 3-1 程序 c3-1-1.c 的运行结果

② 程序 c3-1-2.c 将程序 c3-1-1.c 中的语句调换位置。

```
/* c3-1-2.c */
#include <stdio.h>
int main()
{
    float r;
    double area;
    area=3.14159*r*r;//将计算面积的语句提前到输入数据之前
```

```
printf("请输入圆的半径:");
scanf("%f",&r);
printf("计算结果如下:\n");
printf("r=%5.2f, area=%lf\n",r,area);
return 0;
```

}

在某台电脑上编译时程序出现如图 3-2 所示警告信息,程序的运行结果如图 3-3 所示。请分析并回答出现这样结果的原因。

图 3-2 程序 c3-1-2.c 的警告信息

```
请输入圆的半径:4.5
计算结果如下:
r= 4.50,  area=36220062378809952.000000
```

图 3-3 程序 c3-1-2.c 的运行结果

(2) 下列程序是浮点类型数据的使用,观察程序的运行结果,分析并回答问题。

```
c3-1-3.c
#include <stdio.h>
int main()
{
  float fa,fb,fc,fsum;
  double d:
  fa=3141.592678;
  fb=6.026e-27;
  fsum=fa+fb;
  d=31415926.78;
  printf("float 类型数据的打印结果:\n");
  printf("fa=%f\t fb=%f\t fsum=%7.2f\n",fa,fb,fsum);//用格式符%f 输出 float 类型变量
  printf("fa=%e\t fb=%e\t fsum=%e\n",fa,fb,fsum);
                                                   //用格式符%e 输出 float 类型变量
  printf("double 类型数据的打印结果: \n ");
  printf("d=\%lf, d=\%e\n",d,d);
  return 0;
```

① 当在某台电脑上编译此程序时,会出现如图 3-4 所示的 warning 信息,为什么?

图 3-4 程序 c3-2-1.c 的警告信息

- ② 观察并分析程序中第2条和第3条输出语句的结果。
- (3)下列程序涉及字符类型和整型类型的互通性,观察程序的运行结果,分析并回答问题。

```
/* c3-1-4.c */
#include <stdio.h>
intmain()
{
    char c1='a',c2='b',c3='c';
    c1=c1+2;
    c2=c2+8;
    c3=c3-32;
    printf("char 类型数据的打印结果: \n ");
    printf("c1=%c\t c2=%c\t c3=%c\n",c1,c2,c3);
    printf("char 类型数据和 int 类型的关系: \n");
    printf("c1=%d\t c2=%d\t c3=%d",c1,c2,c3);
    return 0;
}
```

- ① 变量 c1、c2、c3 用格式符%c 和%d 输出时的结果为何不同?
- ② 变量 c1、c2、c3 用格式符%c 输出时为什么输出结果不再是 'a'、'b'、'c',而是变成了'c'、'j'、'C'?
- (4)下列程序可以测试整型数据类型变量的取值范围,观察程序的运行结果,分析并回答问题。

- ① 己知在内存中,整型数据占 4 个字节空间,最大值为 2147483647,程序中变量 b 的值 为什么不是 2147483648? 将一个大于 2147483647 的整数赋给一个整型变量,会得到什么结果?
- ② 占内存 4 个字节的整数的最小值为什么是-2147483648 而不是-2147483647? 程序中变量 d 的值为什么不是-2147483649?

(5)下列程序为多种数据类型应用,观察程序的运行结果,分析并回答问题。

```
c3-1-6.c
#include <stdio.h>
int main()
{
     inta,b;
     unsigned c,d;
     a = 100;
     b = -100;
     c = a;
     d = b:
                           //将一个负整数赋给一个无符号的变量
    printf("a=\%d, b=\%d\n", a, b);
     printf("a=\%\mathbf{u}, b=\%\mathbf{u}\setminus n", a, b);
                                     //按无符号格式输出 a,b
     printf("c=%u, d=%u\n", c, d);
    return 0;
}
```

- ① 观察变量 d 的值,分析将一个负整数赋给一个无符号的变量,会得到什么结果。
- ② 观察变量 c 的值,分析将一个整数赋给无符号变量,会得到什么结果?
- ③ 无符号整数的最大值为 4294967295。改变程序中各变量的值,例如: a = 4294967295, b = −4294967295。重新分析上述问题①和②。
- (6) 下列程序为算术运算符"/"、"%"及强制类型转换运算符的使用,观察程序的运行结果,分析并回答问题。

```
/* c3-1-7.c */
#include "stdio.h"
intmain()
{
    int a,b;
    a=2;
    b=1%a;
    printf("%d\n",1/a);
    printf("b=%d\n",b);
    printf("%f %f\n",(float)(1/a), (float)1/a);
    return 0;
}
```

- ① 第一个 printf 语句的输出结果为什么是 0?
- ② 第三个 printf 语句中 2 个输出项的输出结果为什么不同?
- (7) 下列程序为不同类型数据的混合运用,观察程序的运行结果,分析并回答问题。

```
/* c3-1-8.c */
#include <stdio.h>
int main()
{
   int a;
```

```
float d;
       char c1:
       double f;
       long m;
       unsigned p;
       a = 61;
       c1 = 'a';
       d = 3.56;
       f = 3157.890121;
       m = -2147483647;
       p = -2147483647;
       printf(" a=\%d \ n \ c1=\%c \ n \ d=\%6.2f \ n", a, c1, d);
       printf(" f=\%15.12f \ n \ m=\%ld \ n \ p=\%u \ n", f, m, p);
       return 0;
   }
① 运行此程序并观察和分析结果(特别注意变量 p 输出的值)。
② 改用 scanf 函数输入数据而不用赋值语句, scanf 函数如下:
   scanf ("%d, %c, %f, %lf, %ld, %u", &a, &c1, &d, &f, &m, &p);
输入的数据如下: 61, a, 3. 563157, 0. 123456789, -2147483648, -2147483647 ✓
请分析运行结果。(说明: 1f 和 ld 格式符分别用于输入 double 型和 long 型数据)
注意:程序运行时, scanf 输入各类不同数据时采用的分隔符的情况。
③ 将 printf 语句改为:
     printf("a=\%d \cdot nd=\%15.6f \cdot n", a, c1, d);
     printf("f=%f\n=%d\n=%d\n", f, m, p);
分析运行程序。
④ 将变量 p 改用‰ 格式符输出。
```

- ⑤ 将 scanf 函数中的%lf 和%ld 改为%f 和%d,运行程序并观察分析结果。
 - (8) 下列程序为不同数据类型的混合运算,观察程序的运行结果,分析并回答问题。

```
c3-1-9.c
#include <stdio.h>
int main()
     int n=100;
     float f;
     double d;
     f=n+2.5;
     printf("f=%f\n",f);
     n=f/2;
     printf("n=%d\n",n);
     n=(1/2)*f;
     printf("n=%d\n",n);
     d=f*2;
```

```
printf("d=%lf\n",d);
return 0;
}

本其公中版上绝环此程序时,山和加图 2-5 航子的数生信息。为什么
```

- ① 在某台电脑上编译此程序时,出现如图 3-5 所示的警告信息,为什么?
- ② 观察并分析程序运行结果。

图 3-5 程序 c3-2-8.c 的警告信息

II. 提高部分: 顺序结构程序设计

1、程序填空

说明:程序有多个空(1)、(2)……需要补充完整。请将程序中的__(1)__、__(2)__.... 删除后,在相应的位置填入正确答案并调试直到得到正确结果为止。注意:不要随意改动程序,不得增行或删行,也不得更改程序的结构!

(1) **给定**程序 c3-2-1.c 的功能是:将 a,b 两个变量的值交换并输出。通过赋值语句给变量 a、b 赋值,程序的运行结果如图 3-6 所示.请完善程序,并运行出正确的结果。

a=1, b=2

```
图 3-6 程序 c3-2-1.c 运行结果
   /* c3-2-1.c */
   #include <stdio.h>
   int main()
      int a,b,t;
   /**********found********/
                  //此处填写通过赋值语句给变量 a 赋值的语句;
       __(1)___;
   /***********found*********/
                 //此处填写通过赋值语句给变量 b 赋值的语句;
      t=a;
      a=b;
                 /* 以上三条赋值语句实现 a,b 变量值的交换 */
   /**********found********/
        ___(3)____; //此处填写输出变量 a、b 的值的语句;
      return 0;
```

(2) **给定**程序 **c3-2-2.c** 的功能是:将 a,b 两个变量的值交换并输出。通过 scanf()函数从键盘输入变量 a、b 的值,程序的运行结果如图 3-7 所示。请完善程序,并运行出正确的结果。

```
请输入变量a、b的值:2 1
交换前: a=2, b=1
交换后: a=1, b=2
```

```
图 3-7 程序 c3-2-2.c 运行结果
/* c3-2-2.c */
#include <stdio.h>
int main()
{
   int a,b,t;
   printf("请输入变量 a、b 的值:");
/**********found********/
    __(1)____; //此处填写通过 scanf()从键盘输入数据给变量 a、b 的语句;
/***********found*********/
   ____(2)___//此处填写输出交换前变量 a、b 的值的语句;
   t=a;
   a=b;
   b=t;
/**********found********/
   ____(3)___//此处填写输出交换后变量 a、b 的值的语句:
   return 0;
}
```

(3)程序 c3-2-3.c 的功能是: 当 x=2.5, a=7, y=4.7 时,计算并输出表达式 x+a%3* (int) (x+y)%2/4 的运算结果。程序的运行结果如图 3-8 所示。请完善程序,运行出正确的结果,并分析得到结果的原因。

z=2.500000

图 3-8 程序 c3-2-3.c 运行结果

```
/* c3-2-3.c */
#include <stdio.h>
int main()
{
    /******************************/
    ___(1)___; //此处填写对变量 a 的定义和赋值语句
    /******************************/
    ___(2)___; //此处填写对变量 x, y, z 的定义和赋值语句
    z= x + a % 3 * (int) (x + y) % 2 / 4;
    printf("z=%f\n",z);
    return 0;
}
```

2、程序设计

(1)编写程序 c3-2-9.c,程序的功能是:从键盘上输入一个华氏温度,能够输出相应的摄氏温度,输出结果保留 2 位小数。华氏温度 F 与摄氏温度 C 的转换关系为:

$$C = \frac{5}{9} \quad (F - 32)$$

```
提示:程序框架如下:
/*c3-2-4.c*/
#include <stdio.h>
int main()
{
    //定义需要的变量类型;
    //键盘输入已知华氏温度F;
    //由赋值语句实现转换为华氏温度 c;
    //输出语句;
}
```

(2)编写程序 c3-2-5.c,程序所实现的功能是:两次调用 getchar()函数读入两个字符分别赋给 c1和 c2,再分别用 putchar()函数和 printf()函数输出这两个字符。

提示:程序框架如下,注意输入两个字符时必须是连续的,中间不能有空格。

```
/* c3-2-5.c */
#include <stdio.h>
int main()
{
    //定义需要的变量(注意类型);
    //用 getchar 函数从键盘读入 c1;
    //用 getchar 函数从键盘读入 c2;
    //用 putchar 函数输出变量 c1, c2;
    //用 printf 函数输出变量 c1, c2;
    //return 0;
}
```

(3)编写程序 c3-2-6.c,程序所实现的功能是:设圆半径 r=1.5,圆柱高 h=3,求对应的圆周长、圆面积、圆柱体积。要求使用 scanf 函数输入半径和高,输出计算结果。输出时要有文字说明,输出结果取小数点后两位数字。

III.拓展部分:文件的使用

(1)编写程序 c3-3-1.c,程序实现的功能是:从键盘输入一个同学的学号及高数、英语、C语言 3 门课的成绩,计算平均分,并写入文件 score avg.txt 中。

例如: 从键盘输入数据: 1001 90 80 70, 文件 score_avg.txt 中的记录应该为:

学号 高数 英语 C语言 平均分 1001 90 80 70 80.00

(2) 改写(1) 中的程序为 c3-3-2.c: 学号及 3 门课成绩从文件 score.txt 中读入(而不是从键盘读入),写入文件 score_avg.txt 中。score.txt 文件格式如图 3-6 所示:

助(H)

图 3-6 程序运行后文本文件 "score.txt"的内容