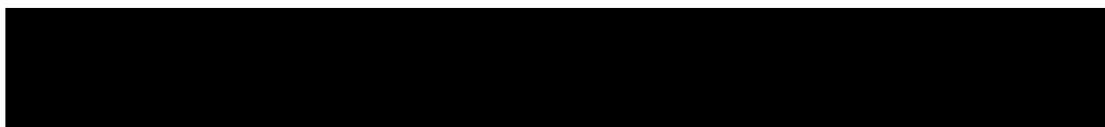




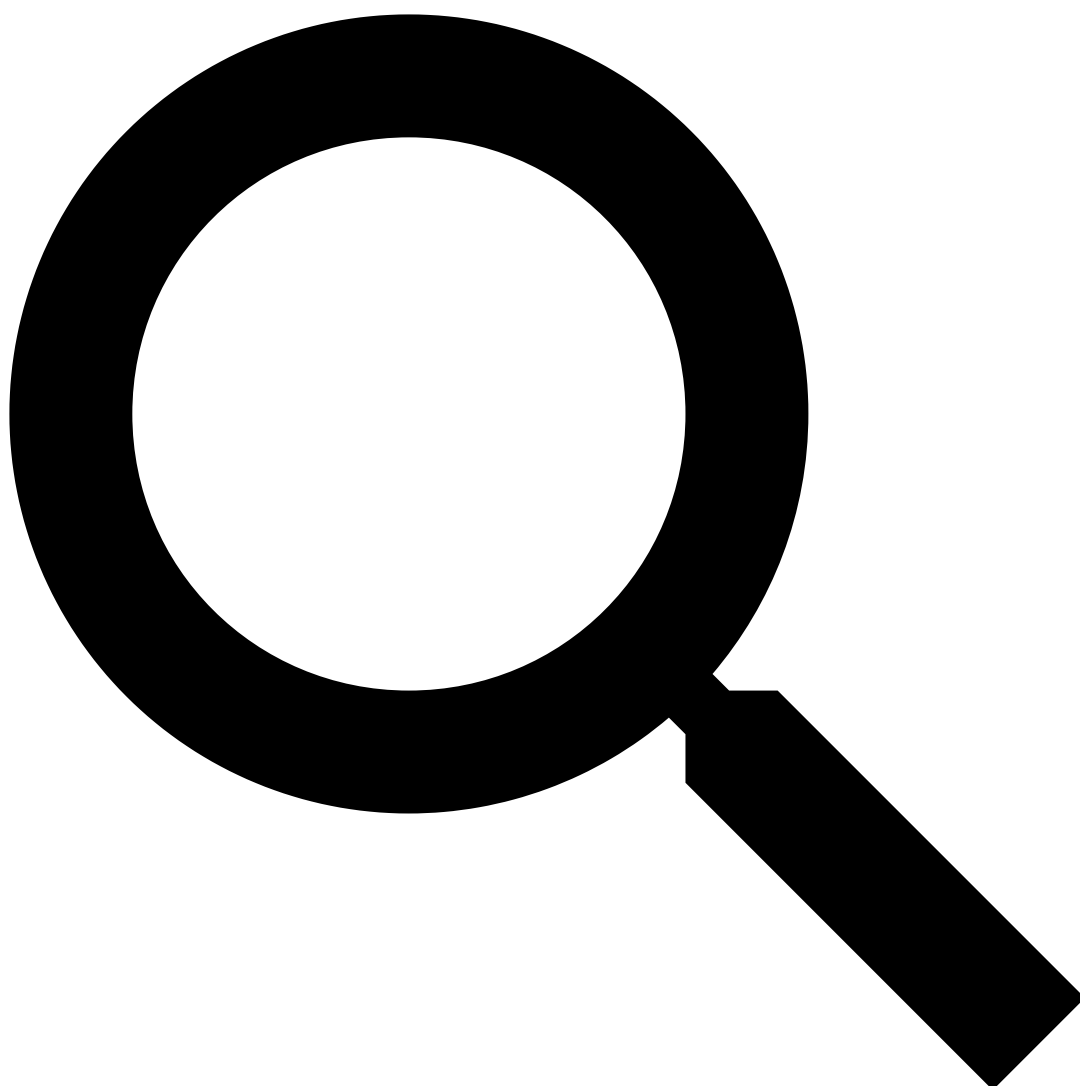
[Skoči na vsebino](#)

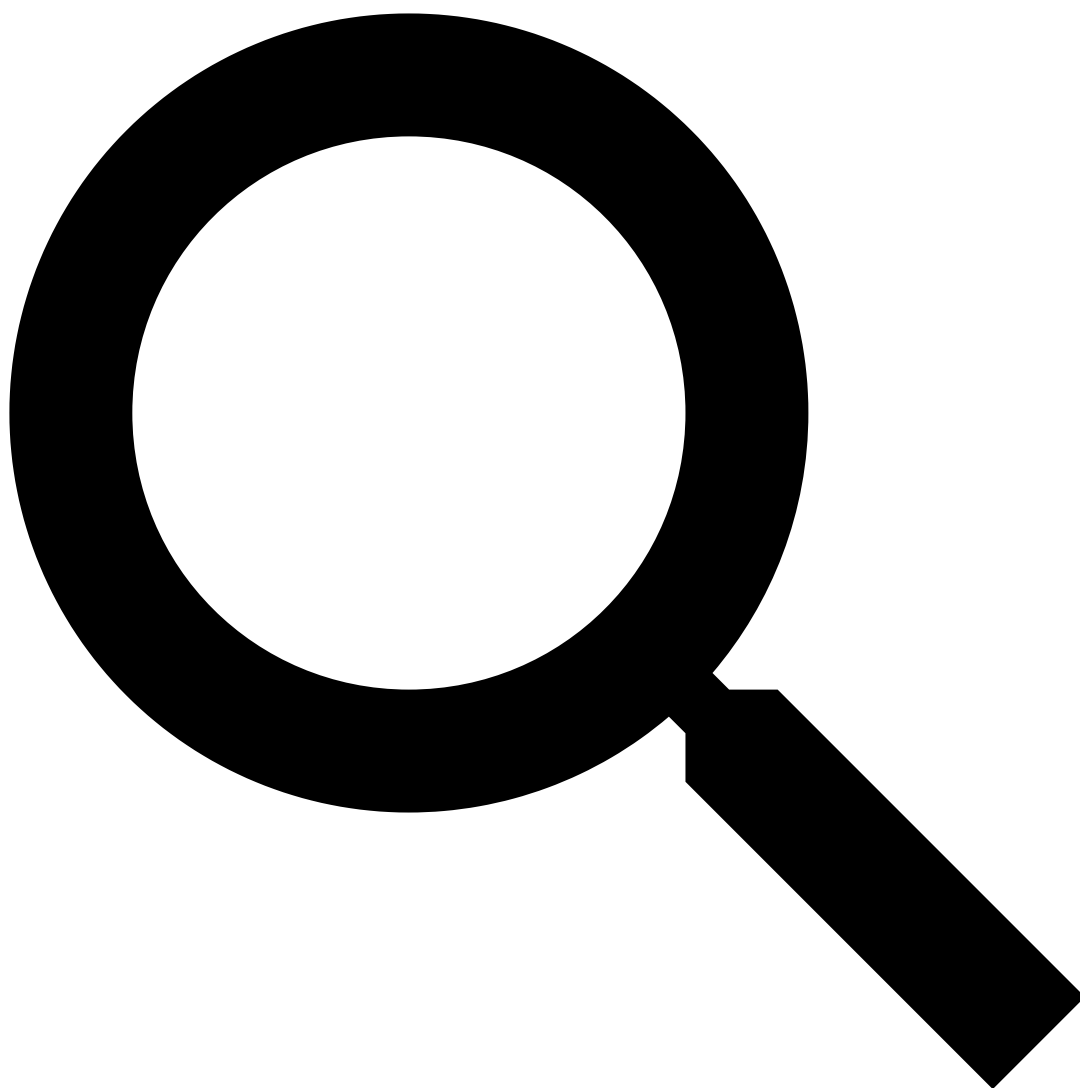


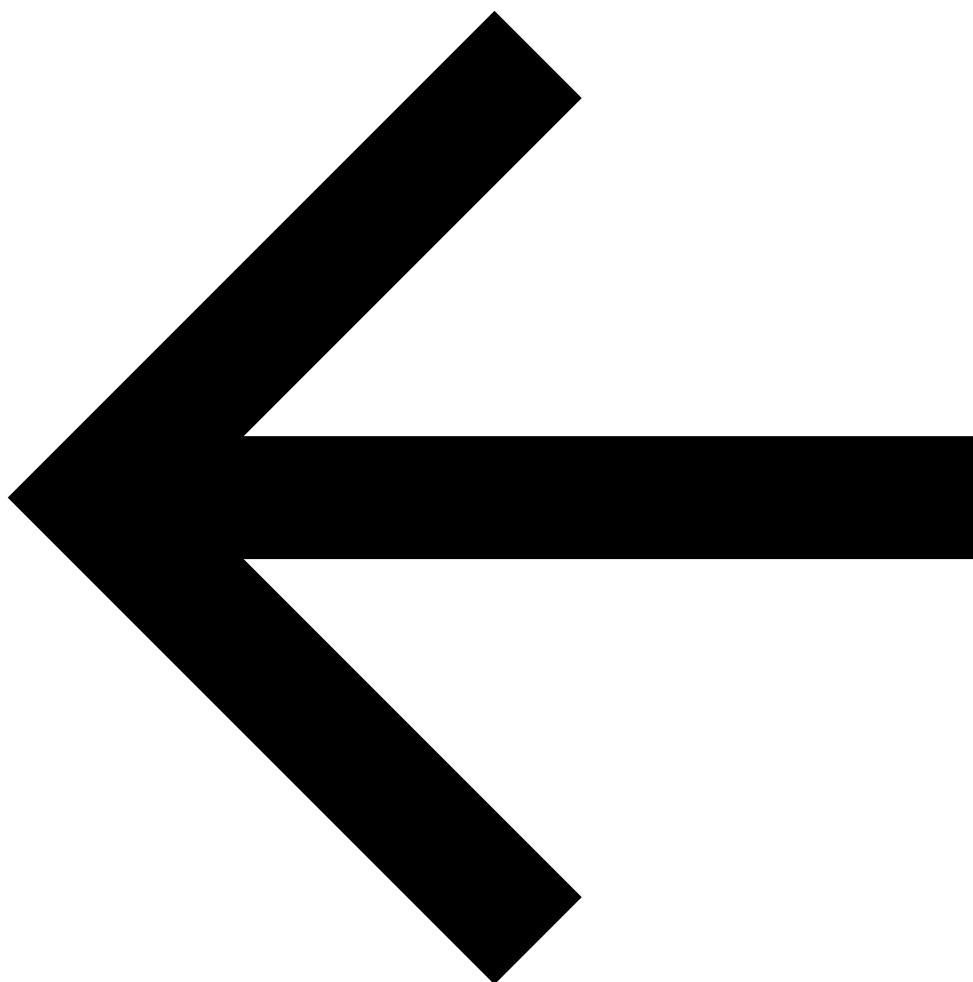
Umetna inteligenca za učitelje in za učitelje
Presentation of resources used for the LSEP in France



- [English](#)
- [Français](#)
- [Italiano](#)
- [Deutsch](#)
- [Slovenščina](#)







Initializing search

- [Domača stran](#)
- [Samostojno spletno usposabljanje](#)
- [Viri AI4T](#)
- [Viri za partnerje](#)



logo_ Umetna inteligenca za učitelje in za učitelje

- [Domača stran](#)
- ☐ Samostojno spletno usposabljanje
 - Samostojno spletno usposabljanje
 - ☐ Splošna predstavitev
 - Splošna predstavitev
 - [Index](#)
 - ☐ 0.1 Kaj nam ponuja to usposabljanje ?
0.1 Kaj nam ponuja to usposabljanje ?

- [0.1.1 Intervju: Izzivi umetne inteligence v izobraževanju](#)
 - [0.1.2 Kaj je cilj tega usposabljanja?](#)
 - [0.1.3 Popolna pot usposabljanja za umetno inteligenco in izobraževanje](#)
 - [0.1.4 Kaj je v tem tečaju?](#)
- ☐ 0.2 Pogoji uporabe
 - 0.2 Pogoji uporabe
 - [0.2.1 Pogoji uporabe vsebine Mooc](#)
 - ☐ 0.3 Kontekst eksperimentiranja
 - 0.3 Kontekst eksperimentiranja
 - [0.3.1 Kontekst eksperimenta](#)
 - ☐ 0.4 Krediti
 - 0.4 Krediti
 - [0.4.1 Krediti](#)
- ☐ M1. Uporaba UI v izobraževanju
- M1. Uporaba UI v izobraževanju
 - ☐ 1.0 Uvod
 - 1.0 Uvod
 - [1.0.1 Predstavitev modula 1](#)
 - ☐ 1.1 Ali so učitelji res zaskrbljeni zaradi UI
 - 1.1 Ali so učitelji res zaskrbljeni zaradi UI
 - [1.1.1 Video: Sprehod skozi umetno inteligenco - učni proces v izobraževanju](#)
 - [1.1.2 Video: Vodenje učencev do uspeha - Vodenje učencev do uspeha](#)
 - [1.3.1 Video: Sprehod skozi umetno inteligenco - učna analitika](#)
 - ☐ 1.2 Osredotočimo se na vaša lastna orodja UI
 - 1.2 Osredotočimo se na vaša lastna orodja UI
 - [1.2.1 Dejavnost: Osredotočimo se na lastna orodja umetne inteligence](#)
 - ☐ 1.3 Izzivi in kompetence na področju UI v izobraževanju
 - 1.3 Izzivi in kompetence na področju UI v izobraževanju
 - [1.3.1 Prihodnost učenja s strokovnjaki v izobraževanju](#)
 - [1.3.2 Nekatera izobraževalna orodja, ki temeljijo na umetni inteligenci](#)
- ☐ M2. Kaj pomeni UI ?
- M2. Kaj pomeni UI ?
 - ☐ 2.0 Uvod
 - 2.0 Uvod
 - [2.0.1 Predstavitev modula 2](#)
 - ☐ 2.1 Kako opredeliti UI?
 - 2.1 Kako opredeliti UI?
 - [2.1.1 Video: Kdo se boji umetne inteligence?](#)
 - [2.1.2 Kakšna je opredelitev umetne inteligence?](#)
 - [2.1.3 Dejavnost: Kakšna je opredelitev umetne inteligence?](#)
 - ☐ 2.2 Kaj je pravzaprav UI ?
 - 2.2 Kaj je pravzaprav UI ?
 - [2.2.1 Video: Kaj je umetna inteligenca?](#)
 - [2.2.2 Kratka zgodovina umetne inteligence](#)
 - [2.2.3 Dejavnost: Malo zgodovine](#)
 - [2.2.4 Dejavnost: Izvor tehnologij umetne inteligence](#)
 - [2.2.5 Katere vrste aplikacij umetne inteligence v izobraževanju](#)
 - ☐ 2.3 Preizkusimo naš prvi program
 - 2.3 Preizkusimo naš prvi program
 - [2.3.1 Dejavnost: Preizkusimo naš prvi program](#)
- ☐ M3. Kako deluje UI ?
- M3. Kako deluje UI ?
 - ☐ 3.0 Uvod
 - 3.0 Uvod
 - [3.0.1 Predstavitev modula 3](#)
 - ☐ 3.1 UI v vseh oblikah
 - 3.1 UI v vseh oblikah
 - [3.1.1 Video: z umetno inteligenco!](#)

- [3.1.2 Kakšna umetna inteligenca?](#)
 - [3.1.3 Dejavnost: Razvrstitev tipov umetne inteligence](#)
 - [3.1.4 Dejavnost: Prepoznavje digitalno umetno inteligenco](#)
 - [3.1.5 Dejavnost: Prepoznavanje simbolne umetne inteligence](#)
 - [3.1.6 Predloga za opredelitev umetne inteligence](#)
 - ☐ 3.2 Igrajmo se s podatki
 3.2 Igrajmo se s podatki
 - [3.2.1 Video: O strojnem učenju in podatkih](#)
 - [3.2.2 Kaj so podatki?](#)
 - [3.2.3 Kaj pa podatki v izobraževanju?](#)
 - [3.2.4 Dejavnost: Povečana z umetno inteligenco?](#)
 - [3.2.5 Dejavnost: Igraj se z nevroni stroja](#)
 - ☐ 3.3 O strojnem učenju in podatkih
 3.3 O strojnem učenju in podatkih
 - [3.3.1 Dejavnost: Ustvarjajmo z umetno inteligenco](#)
 - [3.3.2 Generativne adversarne mreže \(GAN\)](#)
 - [3.3.3 Od kod izvira tveganje?](#)
 - ☐ M4. UI v službi učiteljev ?
 M4. UI v službi učiteljev ?
 - ☐ 4.0 Uvod
 4.0 Uvod
 - [4.0.1 Predstavitev modula 4](#)
 - ☐ 4.1 Kakšno mesto za učitelje ?
 4.1 Kakšno mesto za učitelje ?
 - [4.1.1 Video: Katero mesto je namenjeno ljudem?](#)
 - [4.1.2 Odločanje z umetno inteligenco](#)
 - [4.1.3 Dejavnost: Odločanje z umetno inteligenco](#)
 - [4.1.4 Tveganja in odločanje na podlagi umetne inteligence](#)
 - [4.1.5 Dejavnost: Odločanje na podlagi umetne inteligence](#)
 - [4.1.6 Učitelj v zanki \(Teacher-in-the-loop\)](#)
 - [4.1.7 Odločanje z umetno inteligenco v medicini in pravu](#)
 - ☐ 4.2 Predstavljajte si poučevanje z UI
 4.2 Predstavljajte si poučevanje z UI
 - [4.2.1 Ali smo pripravljeni zaupati umetni inteligenci pri sprejemanju odločitev?](#)
 - ☐ 4.3 UI na naših storitvah ?
 4.3 UI na naših storitvah ?
 - [4.3.1 Videoposnetek: Umetna inteligenca v naše storitve?](#)
 - [4.3.2 Dejavnost: Študija primera s predlogo umetne inteligence](#)
 - ☐ Zaključek
 Zaključek
 - [Intervju: Etična uporaba umetne inteligence v izobraževanju](#)
 - [Etične smernice za uporabo umetne inteligence in podatkov pri poučevanju in učenju](#)
 - [7 0 3 ai with teachers](#)
- ☐ Viri AI4T
 Viri AI4T
 - ☐ Predstavitev virov AI4T
 Predstavitev virov AI4T
 - [Presentation of the AI4T resources](#)
 - ☐ Na začetku projekta
 Na začetku projekta
 - [Politika EU o umetni inteligenci in izobraževanju](#)
 - [Publikacije o umetni inteligenci in izobraževanju \(EU-UNESCO-OCDE-CoE\)](#)
 - ☐ Mooc in spletni viri o umetni inteligenci ter umetni inteligenci in izobraževanju
 Mooc in spletni viri o umetni inteligenci ter umetni inteligenci in izobraževanju
 - [Moocs in spletni viri](#)
 - ☐ SELFIE
 SELFIE
 - [SELFIE](#)

- ☐ Orodja UI za eksperimentiranje
Orodja UI za eksperimentiranje
 - [Presentation of the project AI tools](#)
 - [Duolingo for Schools](#)
 - [Kwyk](#)
 - [Orange](#)
 - [Vittascience](#)
- ☐ Langage model
Langage model
 - [Modèle de langage et ChatGPT](#)
- ☒ Viri za partnerje
Viri za partnerje
 - ☐ Pilot Phase
Pilot Phase
 - [Presentation of resources used for Pilot Phase](#)
 - [Presentation of resources used for Pilot Phase by Ireland](#)
 - [Presentation of resources used for Pilot Phase by Italy](#)
 - [Presentation of resources used for Pilot Phase by Luxembourg](#)
 - ☒ Large Scale Experimentation Phase
Large Scale Experimentation Phase
 - [Presentation of resources used for the Large Scale Experimentation Phase](#)
 - ☐ Presentation of resources used for the LSEP in France [Presentation of resources used for the LSEP in France](#)
- Kazalo
 - [Webinaire # 1 : 25 janvier 2023 à 18h00](#)
 - [Journée de formation en présentiel \(du 6 février au 3 mars 2023\)](#)
 - [Webinaire # 2 : 15 mars 2023 à 18h00](#)

Kazalo

- [Webinaire # 1 : 25 janvier 2023 à 18h00](#)
 - [Journée de formation en présentiel \(du 6 février au 3 mars 2023\)](#)
 - [Webinaire # 2 : 15 mars 2023 à 18h00](#)

Ressources utilisées en France¶

Webinaire # 1 : 25 janvier 2023 à 18h00¶

- **Objectifs** : *aborder les enjeux de l'intelligence artificielle en éducation*
 - Avec Anne BOYER, professeure d'informatique à l'Université de Lorraine, responsable d'une équipe de recherche au LORIA (Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications),
 - Et Bastien MASSE, délégué Général Class'Code, chef de projet Chaire Unesco RELIA pour les Ressources Éducatives Libres et l'Intelligence Artificielle.
- [Programme du webinaire](#)
- [Compte-rendu du webinaire](#)
- [Accès au replay](#)

Journée de formation en présentiel (du 6 février au 3 mars 2023)¶

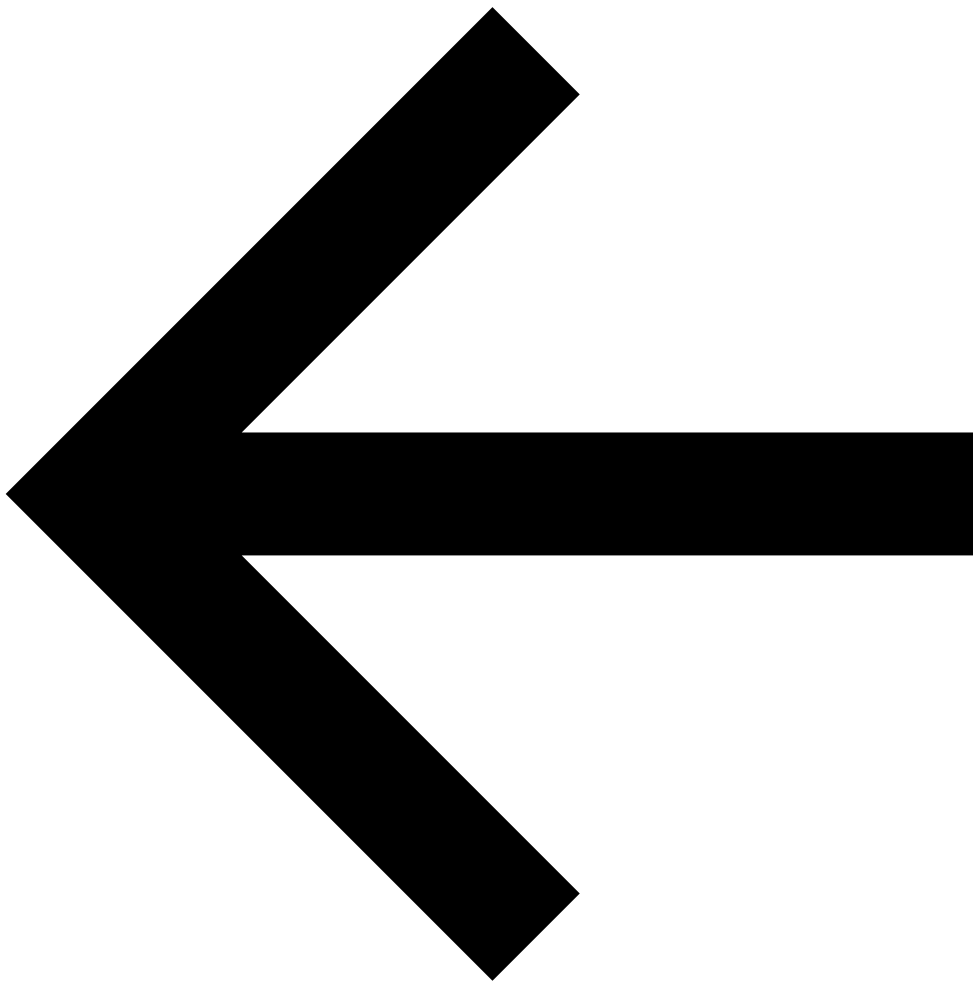
Le support de formation utilisé lors de la journée en présentiel sera prochainement partagé.

Webinaire # 2 : 15 mars 2023 à 18h00¶

- **Objectifs** : *Enseigner avec l'intelligence artificielle*

- Avec Colin de la HIGUERA, professeur en informatique à l'Université Nantes, titulaire de la Chaire Unesco RELIA (Ressources Éducatives Libres et Intelligence Artificielle),
- Et Bastien MASSE, délégué Général Class'Code, chef de projet Chaire Unesco RELIA pour les Ressources Éducatives Libres et l'Intelligence Artificielle.

- [Programme du webinaire](#)
- [Accès au replay](#)
- [Présentation utilisée lors du webinaire](#)
- [Compte-rendu du webinaire](#)



[Prejšnja stran Presentation of resources used for the Large Scale Experimentation Phase](#)