

COMPTE-RENDU du webinaire#1

Mercredi 25 janvier 2023 à 18h

« L'intelligence artificielle en éducation »

Intervenants

Anne BOYER, Professeure en informatique, Université de Lorraine, responsable de l'axe transverse « éducation et numérique » au Laboratoire Loria (www.loria.fr)

Bastien MASSE, chef de projet Chaire Unesco RELIA, Nantes Université, Délégué général de l'association Class'Code

Boîte contact : projet-ai4T@education.gouv.fr

Replay visio : <https://bbb-adm-scalelite.visio.education.fr/playback/presentation/2.3/c328ed8e2cc666f6e4a843929deb5f67faac5846-1674662408758>

Vous trouverez ci-dessous, le déroulé général de la visio.

1. Mais au fait c'est quoi l'IA ? De l'algorithme au deep learning – Bastien MASSE [3 min – 37 min]

Quelques opinions sur l'IA 3'15-10'35

Typologies d'IA 10'35-13'35

Les fondements de l'informatique 13'35-17'10

L'intelligence mécanique, l'algorithme 17'10-18'55

L'illusion de l'intelligence : Nim et autres jeux résolus 18'55-22'50

Des éléments communs pour une approche différente (Deep Blue / Alpha Zero) 22'50-25'35

L'apprentissage machine 25'35-27'45

L'apprentissage profond 25'35-30'45

Les biais de l'IA 30'45-34'45

Opposer ou compléter ? Collaborer ou utiliser ? 34'45-37'

2. Qu'est-ce que l'IA peut apporter dans mon métier d'enseignant ? Positionnement, usages et typologies d'IA, analytique de l'apprentissage, utilisation des données, confiance et explicabilité, Anne BOYER [37 min – 1h22]

IA en éducation 38'-39'30

Que peut apporter l'IAed ? 39'30-41'35

Usage de l'IAed : domaines principaux de l'activité d'un enseignant 41'35-42'25

Technologies de l'IA 42'25-44'35

Scénarios d'usage des outils 44'35-45'45

Exemple (Soutien à l'enseignant / Enseignement à l'apprenant) 45'45-48'55

Exemple : Metal 48'55-54'20

Proposition d'un cadre de description 54'20-56'35

Focus sur les Learning Analytics (Analytique de l'apprentissage) 56'35-56'55

Parlons sport ! 56'55-1h05

Boucle de retour 1h05-1h09'25

Les données 1h09'25-1h10'15

Objectifs des algorithmes 1h10'15-1h11'50

Point de vue utilisateur 1h11'50-1h14'15

Éviter les biais 1h14'15-1h15'05

Respect de la stratégie d'apprentissage 1h15'05-1h15'35

Tableau de bord de l'enseignant (projet Titane) 1h15'35-1h18'45

Recommandation personnalisée 1h18'45-1h19'10

Recommandation sociale 1h19'10-1h19'55

Un système d'alerte au plus tôt 1h19'55-1h22

3. Questions-réponses [1h22-1h35]

Alimentation en données de l'outil Titane (tableau de bord connectable pour tout type de traces numériques), il sera bientôt diffusé et libre de droits.

Information sur Metal : C'est un prototype de recherche avec expérimentations en classe développé par le Loria : <http://metal.loria.fr/>

Échanges autour des ressources (dont Kwyk) et de leur coût. Pas d'obligation d'utiliser des ressources dans le cadre du projet AI4T. L'utilisation de Kwyk dans le cadre du projet AI4Test proposée à titre expérimental pour les participants à la formation. Son utilisation au-delà de ce contexte sera étudiée en fonction des retours sur cette expérimentation.

Quelle utilisation pédagogique de ChatGPT (journée en présentiel) ? référence DNE :

<https://edunumrech.hypotheses.org/7635>

Outil Wims : comment intégrer des outils d'IA ? En projet dans l'académie d'Aix-Marseille

Évaluation des outils IA : ce sera évoqué lors de la journée en présentiel.