



#### **i Metadata**

- Id: EU.AI4T.O1.M1.3.2t
- Title: 1.3.2 Nekatera izobraževalna orodja, ki temeljijo na umetni inteligenci
- Type: text
- Description: Odkrivajte funkcionalnosti nekaterih orodij za eksperimentiranje.
- Subject: Artificial Intelligence for and by Teachers
- Authors:
  - AI4T
- Licence: CC BY 4.0
- Date: 2022-11-15

## **NEKATERA IZOBRAŽEVALNA ORODJA, KI TEMELJIJO NA UI**

Veliko podjetij in raziskovalnih inštitutov s področja izobraževalne tehnologije (Edtech) vlaga v orodja in programsko opremo, ki temeljijo na umetni inteligenci, da bi olajšali poučevanje in učenje, od inteligentnih sistemov za poučevanje do bolj specifičnih aplikacij, kot je samodejno oblikovanje testov ali učenje tujih jezikov. Vendar večino teh orodij umetne inteligence v izobraževanju (AIED) učenci in učitelji šele začenjajo uporabljati v razredu.

### **ORODJA, KI TEMELJIJO NA UMETNI INTELIGENCI, SE ŽE PREIZKUŠAJO V RAZREDU**

V raziskavi o izobraževanju K12 v Evropi iz leta 2021 so bila navedena nekatera orodja AIED, ki so bila ustvarjena v okviru mednarodnih ali nacionalnih projektov in se delijo pod licencami creative commons ali kot odprti izobraževalni viri<sup>1</sup>, med njimi

- [Lalilo](#) (FR): prilagodljivo učenje branja
- [Adaptiv'Math](#) (FR): učni pomočnik za poučevanje in prilagodljivo učenje matematike

### **DRUGI PRIMERI VIROV, KI TEMELJIJO NA UMETNI INTELIGENCI IN SO POVEZANI Z UČENJEM JEZIKOV IN MATEMATIKE**

Veliko drugih orodij je mogoče najti na spletu. Tukaj je nekaj izmed njih.

**Duolingo za šole:** Brezplačna upravljavska plast na vrhu aplikacije za učenje jezikov Duolingo, ki omogoča preglednost in določeno raven nadzora nad izkušnjami učencev na Duolingu.

**Adaptiv'langue** (FR): Vsak učenec opravi diagnostični test, s katerim je učitelj obveščen o ravni učenca in razreda v spretnostih, ki jih učenci razvijajo. Učenčev napredek pri uporabi je



odvisen od njegove uspešnosti pri vajah, ki so predlagane, da bi mu pomagale napredovati, ne da bi ga demotivirale.

**EF Hello** ali **AndyChatbot** (SL): Mobilni aplikaciji za učence, ki se pogovarjajo v angleščini kot tujem jeziku

**AXIOME** (FR): Učni pomočnik za diagnosticiranje vrzeli pri matematiki in prilagajanje učnih poti učencem od 11 do 18 let.

**Checkmath** (EN): Podpora pri učenju matematike na mobilnem telefonu za učence od 11 do 13 let.

**Photomath**: Matematični reševalnik, ki se uporablja na mobilnem telefonu za skeniranje, prepoznavanje in prikaz korakov reševanja matematičnega problema.

**Orange**: Odprtokodni program za strojno učenje in vizualizacijo podatkov. Z velikim in raznolikim naborom orodij vizualno gradi delovne postopke za analizo podatkov.

## UMETNA INTELIGENCA V IZOBRAŽEVANJU

Če želite odkriti več virov, ki temeljijo na umetni inteligenci, lahko obiščete mednarodni observatorij za družbene vplive umetne inteligence in digitalne tehnologije (OBVIA) Wesite<sup>2</sup>. V njem so zbrana in prikazana orodja in projekti o uporabi in obsegu umetne inteligence v izobraževanju. Cilj je omogočiti uporabnikom, da se seznani s številnimi razpoložljivimi izobraževalnimi viri, ki temeljijo na umetni inteligenci, in omogoča vpogled v zbirko podatkov "Različne pobude o umetni inteligenci v izobraževanju".

## KAKO SE ZNAJTI V MNOŽICI PONUJENIH IZOBRAŽEVALNIH VIROV?

Orodja, ki temeljijo na umetni inteligenci, kot so zgoraj navedena, so jedro umetne inteligence v izobraževanju. Predloga za analizo značilnosti teh orodij na na znanstveni, tehnični, regulativni in etični ravni, bo predlagana v nadaljevanju tega usposabljanja. Cilj je, da učitelji dobijo boljše razumevanje virov, ki jih uporabljajo sami ali jih uporabljajo njihovi učenci.

- 
1. [European Schoolnet. "Artificial Intelligence Role in K12 Education: Agile Collection of Information", 2021, Brussels, Belgium.](#) ↩
  2. [Various initiatives on AI in education](#) ↩