

0

Metadata

- Id: EU.AI4T.O1.M3.1.6t
- Title: 3.1.6 Predloga za opredelitev umetne inteligence
- Type: text
- Description: Prvo razumevanje značilnosti umetne inteligence
- Subject: Artificial Intelligence for and by Teachers
- Authors:
 - AI4T
 - Jiajun Pan
 - Azim Roussanaly
 - · Anne Boyer

Licence: CC BY 4.0Date: 2022-11-15

PREDLOGA ZA KARAKTERIZACIJO UMETNE INTELIGENCE

Čeprav so izobraževalni viri za umetno inteligenco vse bolj pogosti, trenutno ni orodja, ki bi celovito prikazalo značilnosti AIER in uporabnikom pomagalo pri premišljeni uporabi teh virov.

Raziskovalni laboratorij LORIA¹ je posebej zasnoval predlogo za opredelitev UI² na znanstveni, tehnični, regulativni in etični ravni, da bi učiteljem pomagal bolje razumeti vire, ki jih uporabljajo sami ali njihovi učenci.

Organizirana je v različnih plasteh, ki zajemajo vse značilnosti UI, od scenarijev uporabe do mehanizma preglednosti za pojasnitev odločitve, ki jo predlaga UI.

Želite vedeti, katera vprašanja si morate zastaviti pri uporabi orodij umetne inteligence v izobraževanju?

Cvrknite na spodnjo sliko in si oglejte za uporabo pripravljeno obliko Predloge za analizo izobraževalnih virov umetne inteligence.



Predlogo v obliki, pripravljeni za uporabo³, lahko naložite in izpolnite tudi za svoja lastna izobraževalna orodja in vire umetne inteligence.

- 1. Loria Lorraine Research Laboratory in Computer Science and its Applications is part of a research unit (UMR 7503), common to CNRS, the University of Lorraine and INRIA. It is a member of the AI4T consortium and brings its expertise in AI in education (and on learning analysis) to AI4T Erasmus+ project. ←
- 2. Report on template for analyzing Al-related features in learning resources Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER Al4T Erasmus+ project, 2022. Document in English.
- 3. Ready to Use template for AI resources Characterisation Inria Learning Lab, Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER AI4T Erasmus+ Project 2022 ←

