《完全写作指南》

	标签	
	评分	
	出版时间	
0	链接	
	阅读时间	
1,5	阅读状态	在读
	作者	
2	创建时间	@March 23, 2023 1:48 PM
	阅读目标	
=	译者	
	读书笔记	
	😆 年度归档	
	备注	

为何阅读本书 带着问题去看书 内容整理

写作流程

明确目标,仔细思考

了解读者

头脑风暴写作内容

组织文章

写初稿

修改

网络写作需要注意的流程

其他注意事项

参考文献范例

整书总结

发散性的想象

为何阅读本书

想提高自己的写作能力,现在知道什么是写作,但是在写的过程中不知道如何提笔,如何写出吸引人的内容。

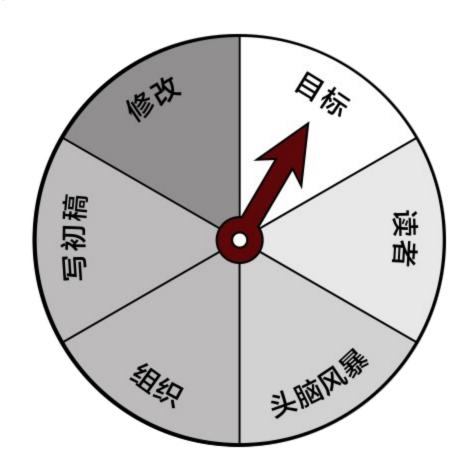
想了解基本的写作流程,再了解现状快节奏的写作创作方式是如何的。

要怎么写出适合快节奏人们阅读的有意思内容。

带着问题去看书

内容整理

写作流程



写作流程并不是线性的,你可以从以上步骤任意一步作为起点。

建议一开始时,在脑子里要有本次写作的目标和受众的读者。

不要被线性思维所束缚,先提起笔才是写作的良好开始,你可以再任何一个节点去头脑风 暴、组织、甚至写初稿。

明确目标,仔细思考

在写东西的时候,你需要知道自己的目标是什么,或者想要达到什么样的目的。

目标是一个贯穿写作全过程的指路灯,你需要随时检查你的写作内容是否与你的目标相符。

提问:你现在要写一篇公众号的文章,那么你需要写什么内容?你的目的是什么?

答:我现在的主题还未定,但是我想写的内容是对于别人来说看完文章后有着一定的收获,这些收获内容是我通过完成某些任务,例如阅读或者是完成某件事情。在事后我对这类事情的一个总结,总结的内容可以帮助我和我的读者提高,并且让我可以用其他传播的媒介将内容传播出去,例如视频和播客的方式。

了解读者

读者是什么样的人? 他们希望看到什么? 他们需要什么?

要对自己阅读的群体足够了解,你才能知道他们所想。可以从下面两个方向切入,在思考下面两项内容的时候,带入你的读者角度:



信息展示

你需要展示什么样的信息,才符合阅读人的口味。不同人有着不同的口味,对症下药会事 半功倍。

同时确保写作内容要用足量的有效信息,才能让你的读者行动起来,去与你的文章共舞、 同频。



读者态度

了解读者的态度,也就是看完你的文章他们会产生什么反应?是赞同、抵触、还是怀有敌意?

如果预先知道读者看完后的态度,就能知道读者会产生什么疑问,可以将答案囊括在内容中,节约再次交流的时间。

提问:你可以看看有些博主他们的广告文案,文案里面的内容是怎么写到击中读者的心中的需求。

可以看看公路商店的文案,我喜欢这种风格

头脑风暴写作内容

- 1. 想出点子越多越好,不要抑制头发风暴,不要放过任何一个新的想法,哪怕是天马行空。
- 2. 不要审查,不要评论;不要去对你的想出的点子说不,对于头脑风暴来说,任何点子 在后面合并的时候都会产生不同的变化,要相信你的每一个突发奇想的点子。
- 3. 接受不同寻常的想法
- 4. 合并改进你的点子,将重复的点子合并在一起,成为一个更完整清晰的点子。

提问:尝试自己完成一个头脑风暴,就用失业的vlog吧

组织文章

我们以何种方式组织文章,很大程度上取决于文章本身的类型,以及我们自己想达成什么 样的目标。

在组织文章时,一般会用列提纲的方式。

也可以通过列反向提纲:通过对初稿审阅,写出每段的中心大意,列出提纲。

列提纲和头脑风暴,其实两者的步骤优先度没有说谁先谁后。

写初稿

写初稿的方法:不停的写,写道开始质疑自己的时候,就可以回头看看。

写到某个地方不知道怎么写的时候,可以做个标记,跳过这部分不停写下去,越多越好。

有点像是一个雕刻的过程,原材料越多越好,这样出现错误后,也可以剔除错误继续下去。 去。

何时停笔思考?

开始质疑为什么要这样写的时候,或者觉得自己真的写不下去了的时候。

修改

修改有很多种,例如校对,反思等,意义非常广泛。修改时可以用以下的方法提高效率或 减轻自己的压力

分批修改:如果内容过多的话,使用分批修改的方式是个不错的选择。相当于是将修改工 作分块,逐个完成,反而更加轻松。

寻求帮助:可以找到朋友查看你的文章,帮助你排除错误。

列出问题清单:不仅是在写作方面,做任何事情时使用清单的方式都可以帮助你更好的解 决问题。

网络写作需要注意的流程

在这个繁忙的时代,人们不想花那么多时间琢磨你到底想要什么。事实上对于那些模糊不清的请求,读者常常会直接忽略掉。所以更需要主要以下几点(其实都是之前的内容):

- 1. 清楚自己要写的目标
- 2. 重新重视信息、态度、与读者的关系。
- 3. 精简,能删则删,是对于快节奏人们阅读的方式的一种妥协。

其他注意事项

参考文献范例

你的文章大部分会参考别人的文献,因此需要将参考的文献放置在文章末尾,例如下面的 形式

玛丽·艾博特(Mary Abbott).《家族关系:英格兰家族1540—1920》. 纽约:劳特里奇出版社,1993。

整书总结

发散性的想象