

EVALUACIÓN REGULAR

OPTATIVO DE ESPECIALIDAD I			
Nombre Estudiante			
Nombre Docente	Patricia Andrea Möller Acuña		
Nivel	Intermedio	Fecha	
Puntaje Obtenido		Nota	

Resultados de Aprendizaje a evaluar en este instrumento:

- Evalúa los elementos asociados a un proceso analítico, para diferenciar un sistema OLAP de un OLPT y optimizar el espacio de almacenamiento de los datos de las organizaciones actuales.

Criterios de evaluación de este instrumento:

CE 1: Detecta los principales productos utilizados en el mercado de Inteligencia de negocios.

CE 2: Relaciona los distintos componentes que intervienen en una solución de inteligencia de negocios

CE 3: Clasifica las características de una datawarehouse y componentes que lo conforman

CE 4: Estima la necesidad de los procesos de selección y transformación de datos (ETL)

CE 5: Tipos de almacenamiento: MOLAP, ROLAP, OLAP.

CE 6: Conceptos asociados a la optimización de almacenamiento: Cubos virtuales, particiones, procesamiento de cubos.

Descripción del instrumento:

Este instrumento se compone de 1 preguntas de desarrollo extenso.

Instrucciones generales:

- Fecha de presentación: 14 de diciembre a las 11,00 am, grupos designados al azar. La presentación debe durar entre 15 a 25 minutos.
- En esta evaluación SE APLICARÁ NOTA 1, a aquellos trabajos que presenten copia.
- Todos los integrantes del grupo deben presentar.
- Cada grupo debe realizar al menos 1 pregunta al grupo que este presentando (Esto representa un 5% de la nota)
- La evaluación se basa en la rúbrica adjunta.

- I. **Ítem Desarrollo Extensa.** Responda las siguientes preguntas en el espacio indicado, de acuerdo con las dimensiones y niveles de logro indicados en Escala de Apreciación respectiva.

Criterio de evaluación:

CE 1: Detecta los principales productos utilizados en el mercado de Inteligencia de negocios.

CE 2: Relaciona los distintos componentes que intervienen en una solución de inteligencia de negocios

CE 3: Clasifica las características de una datawarehouse y componentes que lo conforman

CE 4: Estima la necesidad de los procesos de selección y transformación de datos (ETL)

CE 5: Tipos de almacenamiento: MOLAP, ROLAP, OLAP.

CE 6: Conceptos asociados a la optimización de almacenamiento: Cubos virtuales, particiones, procesamiento de cubos.

Mediante una presentación debe plasmar los siguientes contenidos:

1. Buscar un set de datos de una empresa que tenga un problema y le puedas ayudar con técnicas de inteligencia de negocio (si desea puede crear su propio set de datos).
2. Indicar la actividad objeto de análisis y mencionar porque sus conocimientos de inteligencia de negocio serían útil para la empresa.
3. A partir de una base de datos normalizada, diseñar y explicar al menos 3 datamarts (hechos, tabla de hechos, dimensiones, medidas), indicando y explicando porque los modelos son esquema de estrellas o esquema Copo de Nieve.
4. Diseñar el Data Warehouse.
5. Representar la información que sea de mayor importancia para la toma de decisiones de la empresa, mediante un cubo olap, y explicar cómo fue diseñado.
6. Indique el tipo de procesamiento analítico utilizado, y menciones porque decidió utilizar este tipo de procesamiento analítico.
7. A partir del procesamiento OLAP generar PIVOT, Drill Doll y Roll Doll y explique para que sería útil.
8. Muestre 2 gráficos obtenidos por Microsoft power BI
9. Genera 2 pregunta y responderla mediante técnicas de data mining, considerando:
 - Contexto de los datos
 - Explicar la tarea a desarrollar
 - Nombre de los atributos (los nombres de los datos con los que se cuenta)
 - Análisis de sobre ajuste (existen muchos tipos de datos y pocos ejemplos de cada tipo, o viceversa, como influye en la toma de decisiones)
 - Análisis de atributos (existen atributos que no entregan información útil, porque considera que no es útil).
10. Genere una conclusión de la utilidad de BI.



A considerar:

Todos los integrantes del grupo deben presentar.

La presentación debe durar entre 15 a 25 minutos.

Incluir en la presentación todos los puntos anteriormente planteados.

Cada grupo debe realizar al menos 1 pregunta al grupo que este presentando (Esto representa un 5% de la nota)

La evaluación se basa en la rúbrica adjunta.