



CLASE 12: ACTIVIDAD

IMPORTANTE

Las actividades de las clases 9 a 14 forman parte de la evaluación de la unidad 3 (clase 14). ¡Háganlas con cuidado y preparen en informe final a medida que avanzan!

INSTRUCCIONES

En el foro Espacio de trabajo grupal (clase 12), expliquen detalladamente las tres mejores ideas (distintas entre sí) tomadas de la lluvia de ideas y el diagrama de Ishikawa elaborados la clase anterior. Una vez formuladas las tres alternativas de solución, usen elementos del análisis K. T. para escoger la mejor de ellas.

Para terminar, **escojan a un representante del grupo** para que cree un nuevo tópico en el foro Plenario de la clase 12, señalando:

- La situación problema escogida en la clase 9.
- La formulación final del problema efectuada en la clase 10 (con las correcciones que puedan haber solicitado los profesores).
- Las tres alternativas de solución propuestas.
- La selección de la mejor solución (justificando por qué la escogieron).

Estén atentos a la retroalimentación que sus profesores les darán en el foro Plenario para dar cierre a esta clase.

EVALUACIÓN

Esta actividad será calificada como parte del trabajo en clases. Para ello se considerará una rúbrica con los siguientes criterios:

1. La dinámica del grupo permite la participación de todos los miembros activos en forma equilibrada y respetuosa.
2. Todos los miembros activos del grupo cuentan con la oportunidad de expresar sus opiniones, sean éstas convergentes o divergentes.
3. Las tareas realizadas reflejan el aporte de todos los miembros activos del grupo.

Además, se considerará para retroalimentación:

1. Detallan tres alternativas de solución.
2. Se evidencia el uso elementos del análisis K. T. para evaluar las alternativas de solución.



3. Se observa colaboración y consenso en el trabajo realizado.

En caso de que en un grupo participe un único estudiante, se considerarán los criterios grupales como logrados.

En caso de detectarse copia entre grupos, ambos grupos serán calificados con nota mínima (1,0).