

## **ACTIVIDAD GRUPAL 1: INTRODUCCIÓN**

Exigencia: 70%

### **1. CONTEXTO**

En la presente actividad usted y su grupo deberán desarrollar una serie de tareas relacionadas con la materia dictada en cátedra. Es importante que mientras avance la materia, cada grupo resuelva las tareas asociadas y sus dudas con el profesor.

### **2. ESCENARIO**

A cada grupo se le asignará uno de los escenarios descritos por Incibe [1] de acuerdo a la Tabla 1.

Tabla 1. Grupos y sus escenarios

<b>Grupo</b>	<b>Escenarios</b>
<b>Grupo A</b>	Infección por ransomware
<b>Grupo B</b>	Un phishing se ha alojado en nuestra página web
<b>Grupo C</b>	Fuga de Información

### 3. ACTIVIDAD

Se requiere desarrollar un análisis de la situación problema y establecer un análisis de la solución. Haga los supuestos necesarios.

#### 3.1 Análisis de situación actual (problema)

Para introducir el escenario y la problemática cada grupo debe interpretar el escenario asignado. Cada participante del grupo debe participar. Invente personajes si fuese necesario. La duración máxima de esta parte es de 1 minuto (solamente la parte del reto).

Luego, indique:

- ¿Cuáles son las causas de los problemas? ¿Cuáles son sus efectos en la empresa? (Desarrolle un diagrama de causa – efecto)
- Identifique los activos de información digital y asigne prioridad.
- Desarrolle un modelado de amenazas sobre los 3 activos digitales más importantes y sus dependencias.
- Desarrolle un análisis de riesgos cualitativo en una tabla considerando los siguientes conceptos (Utilice una planilla en excel o spreadsheet):
  - Activo digital
  - Vulnerabilidad
  - Amenaza
  - Controles actuales
  - Probabilidad
  - Impacto
  - Riesgo
  - Exposición
- Establezca definiciones para los diferentes niveles de probabilidad e impacto.

Id	Activo de información digital	Vulnerabilidad	Amenaza	Controles actuales	Probabilidad	Impacto	Riesgo	Exposición
1								

- Proponga una tabla de impacto vs probabilidades de acuerdo a la siguiente tabla

		Probabilidad				
		Muy Baja	Baja	Media	Alta	Muy Alta
Impacto	Muy Alto					
	Alto					
	Medio					
	Bajo					
	Muy Bajo					

### 3.2 Análisis de la situación futura (solución)

Indique:

- Establezca un apetito de riesgo
- Mitigar aquellos riesgos que superan el apetito definido (al menos 3). Agregue a la tabla anterior:
  - Controles propuestos (Puede proponer o adicionar controles adicionales).
  - Probabilidad actualizada
  - Impacto actualizado
  - Riesgo residual
- ¿De qué tipo serían los controles aplicados?
- Desarrolle una estrategia de defensa en profundidad de acuerdo a las funcionalidades de los controles seleccionados.

Finalmente, cada grupo debe interpretar la solución a la problemática. Cada participante del grupo debe participar. Invente personajes si fuese necesario. La duración máxima de esta parte es de 1 minuto (solamente la parte de la solución).

### 3.3 Discusión general

Una vez entregado el video se tendrá, hasta 24 horas antes de la fecha del control asociado, una discusión sobre los videos entregados.

- Todos los videos deben ser accesibles desde el Foro Social.
- En el Foro Social, cada integrante de cada grupo debe realizar 2 preguntas a hilos de diferentes grupos.
- Todas las preguntas dirigidas al video de su grupo deben ser respondidas por diferentes integrantes del grupo. Se deben discutir y consensuar al interior de los grupos las respuestas.

## 4. ENTREGA

Se debe cumplir y considerar lo siguiente:

- La entrega corresponde a la presentación de lo desarrollado anteriormente en formato de video.
- Los escenarios se encuentran diseñados para la realidad española. Debe adaptarlos a la realidad chilena.
- Es importante que la presentación tenga un hilo conductor y se vaya desarrollando coherentemente a medida que se incorporan nuevos elementos.
- El principal contenido de la presentación deben ser las simulaciones.
- En total, el video no debe sobrepasar los 20 minutos.
- Se sugiere la utilización de herramientas de edición de video para mejorar la presentación del video. Estas herramientas le permitirán eliminar tiempos muertos en el video, repartir la grabación entre los integrantes del grupo, agregar elementos gráficos y de texto al video entre otros. Se bonificará la buena utilización de este tipo de herramientas.
- La entrega del video debe ser a través del foro social. En este se debe abrir un hilo por grupo con el siguiente título “GRUPO X : Entrega Y” y como contenido enviar un link del video (o incrustar el video).
- Se descontará 1 punto si se publica el link, pero no se tienen los permisos para acceder (compañeros y profesor).

## 5. RÚBRICA

La nota de la actividad se evaluará de acuerdo a los puntajes de la siguiente tabla con una exigencia del 70%.

Descripción	Puntaje
Presenta introducción acorde al trabajo	20
Los conceptos se explican de forma correcta	40
Realiza la actividad de acuerdo a las instrucciones indicadas	20
Indica todos los supuestos requeridos.	30
Resuelve en su totalidad y correctamente el apartado 3.1	100
Resuelve en su totalidad y correctamente el apartado 3.2	100
Desarrolla conclusión de acuerdo a los resultados obtenidos	20
Incluye bibliografía desde fuentes confiables (Se debe mostrar en el video, no presentar)	20
Se respeta el tiempo de la presentación (15 a 20 minutos máximo, entre la introducción, desarrollo y conclusión).	20
Se indica el integrante del grupo que está hablando en cada momento.	10
El video presenta esquemas y figuras de acuerdo al contenido.	10
El audio del video es claro.	10
Forma: Hace un buen balance entre el texto, imágenes y videos presentados	30
Discusión: Cada integrante del grupo hace 2 preguntas en el foro social a otros grupos (no al mismo grupo).	30
Discusión: Los integrantes del grupo responden a todas las preguntas dirigidas a su video.	30

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

1. Juego de roles, Instituto Nacional de Ciberseguridad de España. Link <https://www.incibe.es/protege-tu-empresa/juego-rol-pyme-seguridad>, último acceso 11/04/2021