



## CLASE 3: ACTIVIDAD

### INSTRUCCIONES

1. Trabajando en conjunto, completen la Wiki Operaciones mentales: definiciones de la clase 3 señalando el significado de las siguientes operaciones mentales que participan en el proceso de aprendizaje (¡pueden buscar información adicional si lo necesitan!):
  - Percibir
  - Interpretar
  - Analizar
  - Clasificar
  - Comparar
  - Sintetizar

Pueden encontrar información de cómo usar la Wiki en el siguiente enlace:

[https://docs.moodle.org/all/es/Uso\\_de\\_Wiki](https://docs.moodle.org/all/es/Uso_de_Wiki)

Cada página de la Wiki debe explicar solo una operación mental.

2. Usando el foro Espacio de trabajo grupal (de la clase 3), discutan entre ustedes y lleguen a un consenso acerca de la utilidad de cada una de estas operaciones mentales, relacionando cada una de ellas con el proceso de aprendizaje (todos deben participar). A partir de la discusión generada, seleccionen las tres operaciones mentales que ustedes consideren más relevantes para el aprendizaje
3. Para terminar, **escojan a un representante del grupo** para que cree un nuevo tópico en el foro Plenario de la clase 3, señalando las operaciones mentales seleccionadas y argumentando los motivos de su selección.

Estén atentos a la retroalimentación que sus profesores les darán en el foro Plenario para dar cierre a esta clase.

### EVALUACIÓN

Esta actividad será calificada como parte del trabajo en clases. Para ello se considerará una lista de cotejo con los siguientes criterios:

1. Participa activamente de la actividad.
2. Interactúa con sus compañeros.
3. Su participación es pertinente para la actividad solicitada.

En caso de que en un grupo participe un único estudiante, se considerará el segundo criterio como logrado.



Universidad de Santiago de Chile  
Facultad de Ingeniería – Facultad de Humanidades  
Departamento de Ingeniería Informática – Escuela de Psicología  
Métodos de Estudio

---

**En caso de detectarse copia entre grupos, ambos grupos serán calificados con nota mínima (1,0).**