**☆** RECURSOS

1. Resultados de:

· Identificar necesidades

tácitas y latentes

Generar insights

3. Plumones Sharpie

dependiendo de la

complejidad del desafío

2. Papelógrafos

4. Masking tape

5. Post-its

2-12 horas,

\*\*\* N° PERSONAS

Mínimo 6-8

Es fundamental

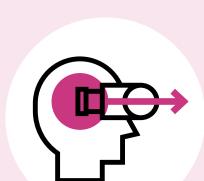
**⊕** TIEMPO

Indicar a qué

actor y perfil

corresponde

## Definición de Punto de vista



¿Qué es? Generar un Punto de vista (PdV) equivale a redefinir el desafío original en torno al problema oculto, antes invisible, que lo genera. Sintetiza las necesidades latentes e insights de todos los actores relevantes al desafío y toma como foco al actor/ usuario principal, sus necesidades latentes (funcionales, sociales y emocionales), las causas de estas necesidades, y los problemas conflictos y limitaciones que han impedido satisfacerlas hasta ahora. El Punto de vista es el nuevo reto a solucionar, y está orientado a estimular al

equipo en la creación de ideas para satisfacer las necesidades, eliminar sus causas y resolver sus restricciones.

¿Para qué?

Este método sirve para capturar la esencia del desafío real a resolver y sintetizar en un frase tres elementos fundamentales para la definición de un problema en el contexto de diseño de innovaciones: usuario, necesidad e "insight". Un buen PdV permitirá al equipo idear de manera dirigida, generando preguntas del estilo "¿Como podríamos...?" basándose en la estructura de la frase definida. Este es un momento crítico del proceso, y uno de los más relevantes. Determina el

punto de inflexión que, de definirse correctamente, dará paso a las siguientes fases centradas en la solución del desafío.

Una frase que sintetice la perspectiva única respecto al desafío real a resolver, con la estructura: "El [usuario] necesita [...] porque [...], pero [...].

**NECESIDADES + INSIGHTS ACTOR 1** 

Resultado esperado

¿Cómo se hace?

> Ubicar y agrupar por actor todas las necesidades latentes e insights de los mapas empáticos de todos los perfiles

Una vez que se tienen todos los mapas empáticos terminados y dispuestos, es necesario agrupar las necesidades e insights descubiertos. Primeramente se toma al actor principal (ACTOR

1) considerando todos sus perfiles, y se agrupan todas las necesidades latentes en un pliego de papel, y todos los insights, en otro. Luego se procede del mismo modo para el resto

de los actores (**ACTOR 2**, **ACTOR 3**, **ACTOR 4**, etc).

comprobar que todos los miembros del Dueño de automóvil Dueño de automóvil equipo entienden lo mismo con respecto a la descripción de cada necesidad e insight. **NECESIDADES + INSIGHTS ACTOR 3** NECESIDADES + INSIGHTS ACTOR 2 Funcionario Funcionario Policía Policía N N N N 1 1 1 1 1 N N N N 1 1 1 1 リリリリ 

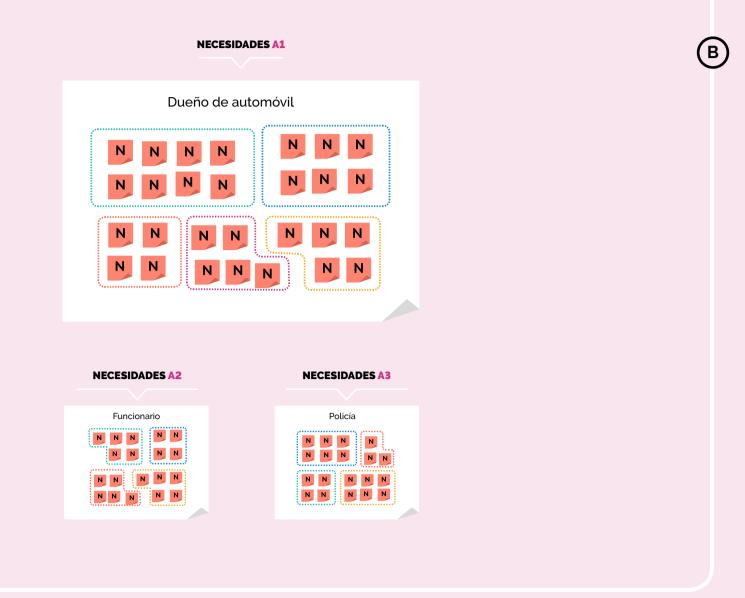
Se deben agrupar las necesidades latentes por afinidad (cuáles son similares o análogas) para un mismo tipo de usuario.

> Relacionar y agrupar necesidades latentes

por afinidad

Algunas veces estas agrupaciones también incorporan necesidades que se relacionan desde

causa-efecto, más allá si son directamente similares o no. Esto promueve la identificación de grupos más ricos y profundos, señal que se ha encontrado algo de valor. Se debe realizar el mismo proceso para todos los actores.



una buena síntesis de cada grupo antes de categorizarlo o nombrarlo para no limitar

su significado real y profundo que nace del sentido compartido en equipo. Es una actividad deductiva, no inductiva. Una opción para evitar este problema es identificar cada grupo con un símbolo y así retrasar un poco su definición, hasta cuando el

> Definir grupos de necesidades latentes

es necesario definirlos. Es importante lograr

Después de identificar los grupos de necesidades

de acuerdo a lo analizado. Esta definición debe llevarse a cabo del mismo modo para los grupos de necesidades del resto de los actores.

equipo ya esté cómodo y sienta que se enuncia



**NECESIDADES A1** 

**NECESIDADES A1** 

Dueño de automóvil

cada agrupación o relación, sin perder el detalle y riqueza de los hallazgos del equipo.

No es necesario que todos los grupos

sí directamente.

se relacionen entre

(D)

Se recomienda con

especial énfasis no

resumir, sino sintetizar:

describir con el menor

número de palabras

de relaciones entre ellos. Este mapa se ordena en torno a distintos

> Ordenar por jerarquía grupos de necesidades

Al tener los grupos de necesidades latentes del

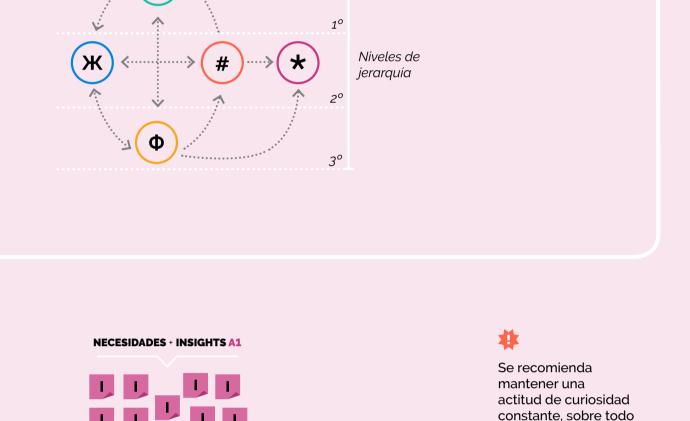
actor principal (A1) identificados, se crea un mapa

latentes del actor principal

a los que se derivan de ellos.

niveles de jerarquía: desde el o los grupos más "dolorosos" y significativos para el actor principal,

Las relaciones son generadas a partir del vínculo o enlace que el equipo encuentra entre los distintos grupos de necesidades latentes.



Para realizar esta actividad, se utiliza el mapa desarrollado en el punto D.

manera sistémica.

de los otros actores

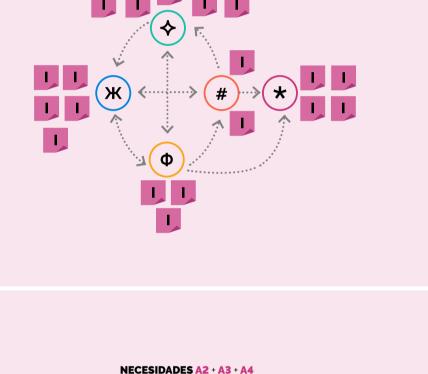
> Relacionar insights con grupos de

necesidades latentes del actor principal

entre los insights y los grupos necesidades

Se deben buscar relaciones de causa y efecto

latentes del actor principal (A1), asociándolos de



las necesidades latentes e insights, entendiéndolos como distintos fragmentos de información relevante.

No es necesario que todos los grupos

sí directamente.

se relacionen entre

(H)

Acá incluir las

necesidades latentes

del actor principal, en

el orden definido por el mapa de relaciones realizado en el punto **D**.

para cuestionarse

la vinculación entre

y significativos para el actor principal, a los que se derivan de ellos. Las relaciones son generadas a partir del vínculo

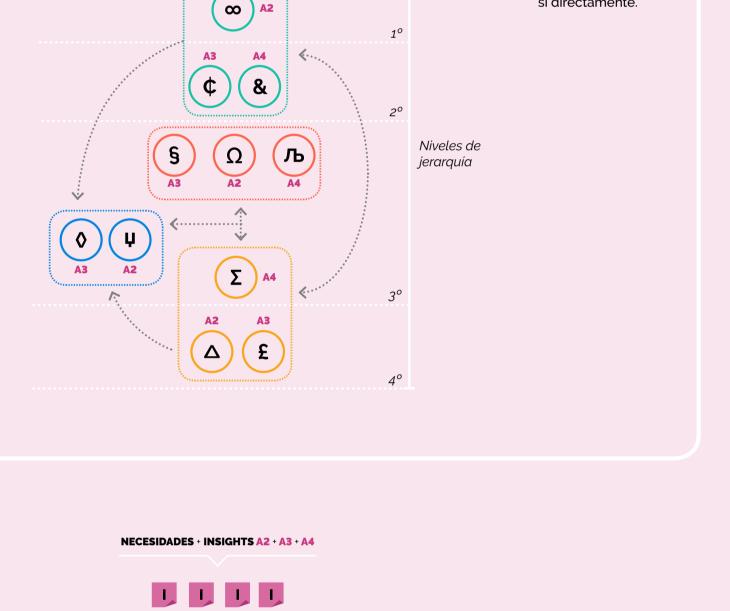
> Ordenar por jerarquía grupos de necesidades

Se crea un mapa de relaciones entre los grupos

etc.), ordenando en torno a distintos niveles de jerarquía: desde el o los grupos más "dolorosos"

de necesidades de los demás actores (A2, A3, A4,

o enlace que el equipo encuentra entre los distintos grupos de necesidades latentes del resto de los actores.



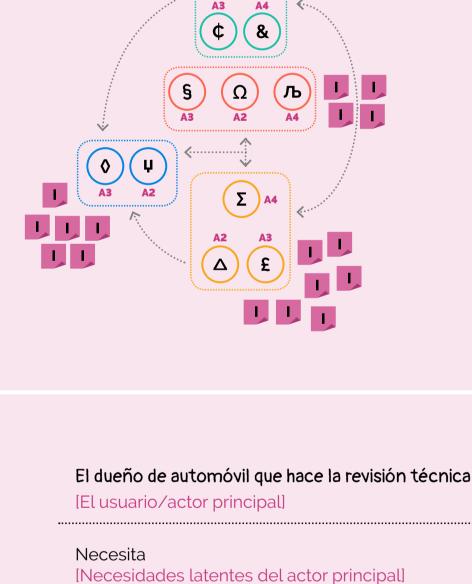
> Relacionar insights con grupos de

Realizando el mismo proceso descrito

de los demás actores.

necesidades latentes de los demás actores

anteriormente, se deben buscar relaciones de causa y efecto, asociando de manera sistémica los insights y los grupos de necesidades latentes



**NECESIDADES A1** 

 $\infty$ 

En un pizarrón, papelógrafo o papel carta el equipo prueba diferentes opciones de cada variable y combinaciones entre Usuario, Necesidades e Insights. El usuario debiera estar correctamente definido y descrito, las

> Estructurar Punto de vista

siguiente estructura:

de todos los actores.

y conflictos].

Esta actividad se realiza utilizando la

[El usuario] necesita [necesidades latentes]

porque [entendimientos o descubrimientos

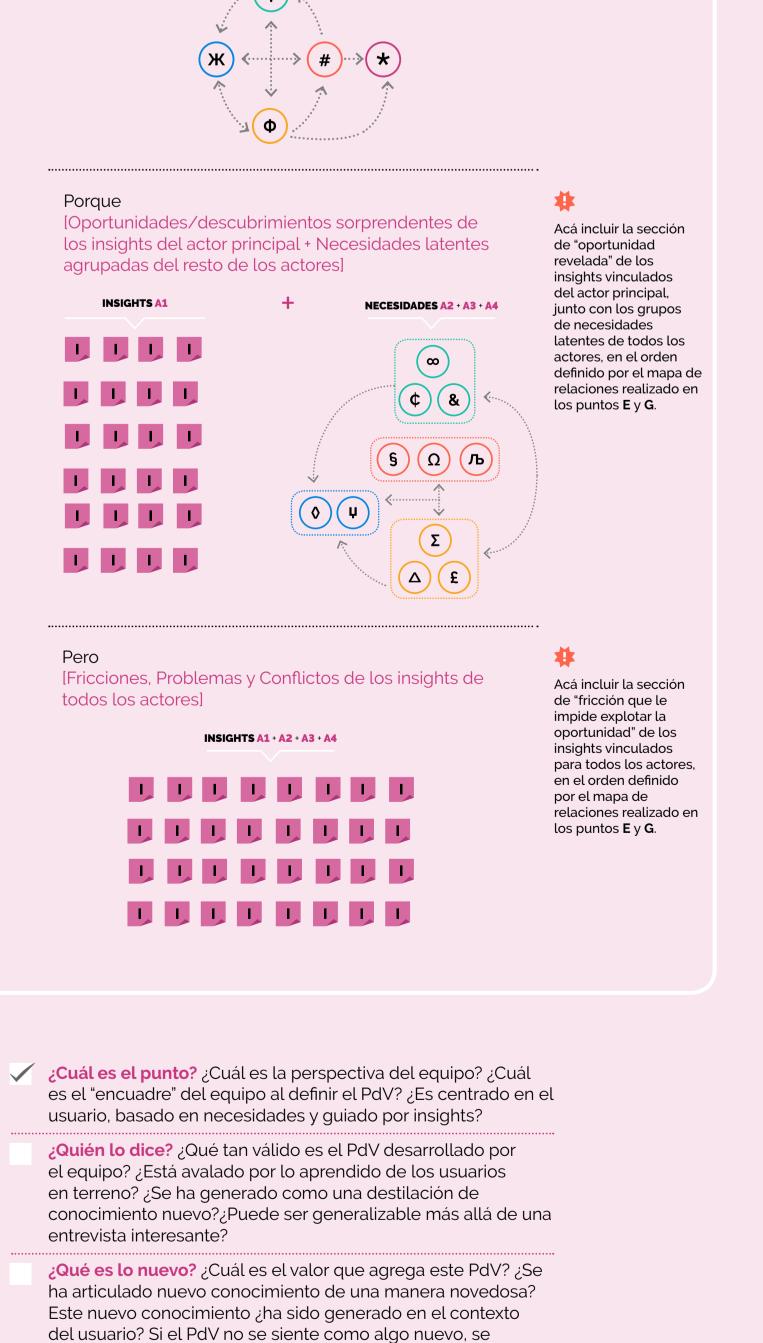
sorprendentes] pero [fricciones, problemas

típicamente no deberían ser una razón de la necesidad, sino más bien una declaración sintetizada útil para el diseño de una solución. [El usuario] y las [necesidades latentes] se refieren

necesidades deberían ser verbos, y los insights

al actor principal, los "porque" y los "pero" derivan

El equipo no debe "simplificar" ni reducir el Punto de vista. La riqueza y el valor de esta tarea está en los detalles y profundidad de cómo se presentan.



> Iterar

alcanzar el mejor.

declaración definitiva.

> Verificar Punto de vista

enunciadas a continuación.

Se debe realizar una verificación del PdV

formulado, para verificar su validez según el

desarrollo del proceso. Esta comprobación

se realiza a través de una serie de preguntas

La formulación de este PdV se debe iterar

generando distintas versiones del mismo, hasta

Una vez que se tiene la estructura base del PdV,

cada miembro del equipo puede desarrollar

distintas versiones de manera individual, para

luego revisarlas en conjunto y desarrollar la

¿Cómo y qué tan significativo es el PdV? El equipo debiera estar contento y motivado! ¿Vale la pena

resolver este problema? De no ser así, preguntarse ¿por qué? ¿Se validan las dimensiones? ¿Se pueden reafirmar las dimensiones definidas originalmente (en la tarea 8)? Es importante revisar si algunas dimensiones ya no aplican, o si otras fueron descubiertas en el proceso, y hacer los ajustes necesarios (eliminar o agregar dimensiones pertinentes).

recomienda revisar la redacción y ser más específicos.

Los dueños de automóvil que hacen la revisión técnica <u>necesitan</u> sentirse competentes y que tienen el control de sus vidas, sentir que son

beneficios, y accionar sin ser juzgados. Pero no buscan beneficios, no preguntan cuando no entienden los distintos procedimientos y priorizan otras actividades y caen en morosidad. Junto con eso, la información que entregan las plantas de revisión, la policía y el Ministerio de Transporte es compleja y confusa, y las instituciones reguladoras terminan finalmente movilizando la morosidad para contar con los recursos provenientes del pago de las multas.

dignos, y sentir la aprobación de su entorno.

Porque quieren sentirse bien atendidos, tener

Los dueños de automóvil que hacen la revisión técnica <u>necesitan</u> sentirse competentes y que tienen el control de sus vidas, sentir que son dignos y válidos ante la sociedad, y sentir la aprobación de su entorno en cuanto a las decisiones que toman y cómo actuar. Porque quieren sentirse bien atendidos sin tener que perder su tiempo, tener beneficios más allá de su contexto, y accionar sin ser juzgados por sus equivocaciones o desconocimiento. Pero el miedo a equivocarse los inmoviliza, no buscan beneficios, se auto-boicotean al no preguntar cuando no entienden los distintos procedimientos y, si bien a veces saben que hay mejores formas de hacer sus revisiones a tiempo, priorizan otras actividades cayendo en morosidad. Junto con eso, la información que entregan las plantas de revisión, la policía y el Ministerio de Transporte es compleja y confusa; no les hablan en su mismo lenguaje. Las instituciones reguladoras, en vez de promover la anticipación, terminan finalmente movilizando la morosidad para contar con los recursos provenientes del pago de las multas. Finalmente, los procesos y acciones esperadas no se adaptan al estilo de vida de los automovilistas.

 $\bigcirc$ 



**Relaciones** Esta tarea se relaciona con:























empática





























www.defi2.cc **© (1) (2) (2)**