CLASE 7: ACTIVIDAD

IMPORTANTE

Las actividades de esta clase y la anterior forman parte de la evaluación de la unidad 2 (clase 8). ¡Háganla con cuidado y recuerden guardar el trabajo realizado!

INSTRUCCIONES

Consideren el tema de trabajo escogido la clase anterior y las tres fuentes seleccionadas. Usen estrategias de lectura para leer detalladamente cada una de las fuentes y extraer las ideas en ellas expuestas.

Trabajando de manera individual, construyan un mapa conceptual y un organizador gráfico de su elección que sinteticen la información de todas las fuentes (**ambos organizadores deben incluir información de las tres fuentes**). Creen un nuevo tópico en el Espacio de trabajo grupal en el que señalen las tres fuentes bibliográficas y adjunten los organizadores gráficos elaborados (si los archivos son muy pesados, pueden subir un archivo comprimido en formato .zip).

Una buena herramienta donde elaborar los diagramas y guardarlos en el Google Drive asociado a tu correo USACH es diagrams.net (https://www.diagrams.net/). Más abajo en este documento encontrarás algo de ayuda para comenzar a usar esta herramienta.

A continuación, escojan como grupo los tres mejores organizadores gráficos (un mapa conceptual y otros dos organizadores diferentes), y mejórenlos trabajando colaborativamente.

Para terminar, **escojan a un representante del grupo** para que cree un nuevo tópico en el foro Plenario de la clase 7, señalando:

- El tema que escogieron.
- El enlace a cada una de las tres fuentes seleccionadas.
- Adjuntar los tres organizadores gráficos elaborados (puede ser en un archivo comprimido en formato .zip).

Estén atentos a la retroalimentación que sus profesores les darán en el foro Plenario para dar cierre a esta clase.

EVALUACIÓN

Esta actividad será calificada como parte del trabajo en clases. Para ello se considerará una lista de cotejo con los siguientes criterios:

- 1. Participa activamente de la actividad.
- 2. Interactúa con sus compañeros.
- 3. Su participación es pertinente para la actividad solicitada.

En caso de que en un grupo participe un único estudiante, se considerará el segundo criterio como logrado.

En caso de detectarse copia entre grupos, ambos grupos serán calificados con nota mínima (1,0).

DIAGRAMS.NET

Para comenzar a usar esta herramienta, en tu navegador ingresa a https://www.diagrams.net/index.html. Verás la página que se muestra en la figura 1. Para comenzar, presiona el botón Start. La primera vez que ingreses, verás el cuadro que se muestra en la figura 2 (a), donde te pedirá escoger dónde quieres almacenar los diagramas que elabores.

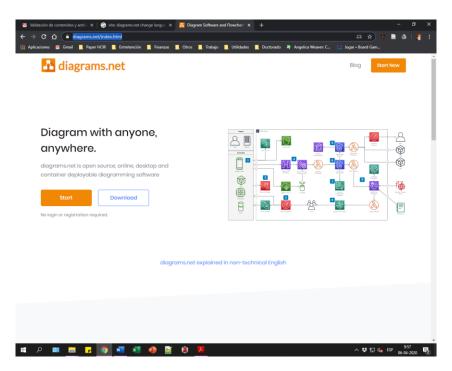


Figura 1: página de inicio de diagrams.net.

En el cuadro de la figura 2 (a), en la esquina inferior derecha, verás un ícono de un mapamundi. Si haces clic en él, aparecerá una lista desplegable con varios idiomas. Escoge Español, presiona OK y actualiza la página. Ahora verás que las opciones están en español, como muestra la figura 2 (b).



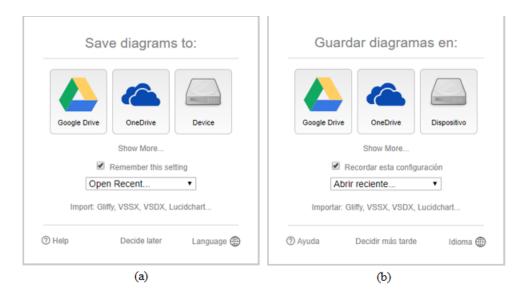


Figura 2: Opciones para guardar tus diagramas. (a) En inglés. (b) En español.

Presiona el ícono de Google Drive para enlazar diagrams.net a tu correo USACH. Se abrirá el cuadro de la figura 3, donde puedes escoger crear un nuevo diagrama o editar un diagrama ya existente. Simplemente haz clic en el botón correspondiente. Si escoges Crear nuevo diagrama, aparecerá un nuevo cuadro donde puedes escoger entre distintos tipos de diagramas y poner un título a tu nuevo diagrama (figura 4). ¡Elige el que más te sirva y presiona el botón Crear! Te preguntará si quieres guardar tu diagrama en la carpeta raíz de tu Google Drive o si quieres escoger otra carpeta (figura 5). Autoriza a diagrams.net a conectarse con tu cuenta en Drive y ¡ya estás listo para comenzar a crear tu primer diagrama (figura 6).

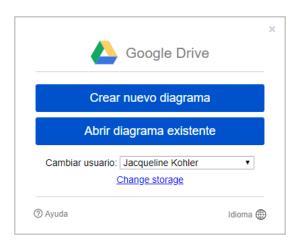


Figura 3: Crear un nuevo diagrama.

En la esquina superior derecha de tu diagrama (figura 6) encontrarás el botón Compartir, por si necesitas trabajar en equipo. Si necesitas ayuda, puedes encontrarla en el menú Ayuda, en la parte superior izquierda de la página.



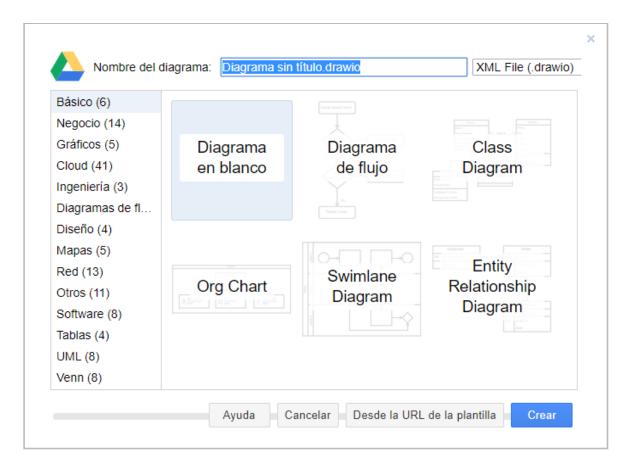


Figura 4: Escoger un tipo de diagrama.

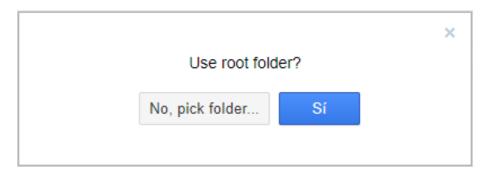


Figura 5: Escoger dónde almacenar el nuevo diagrama.

Universidad de Santiago de Chile Facultad de Ingeniería – Facultad de Humanidades Departamento de Ingeniería Informática – Escuela de Psicología Métodos de Estudio

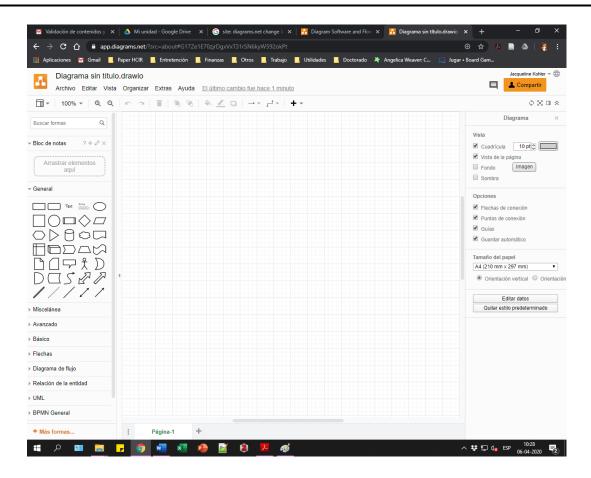


Figura 6: Nuevo diagrama en blanco.