

Sobre la sección Enfoques de solución

El contenido de esta sección deriva del estado de arte.

En el estado del arte se revisan las soluciones conocidas que han sido realizadas últimamente (en un periodo no mayor a 10 años) para resolver problemas equivalentes o similares. El ejercicio consiste en analizar e identificar los tipos de soluciones, las consideraciones que los autores han hecho para solucionar el problema y con ello lograr una situación deseada. Cada grupo de soluciones para un problema, con características similares o comunes, representa un enfoque de solución.

La misma solución que se quiere proponer para el problema del proyecto debe estar basada en un enfoque de solución. Puede ser original o una forma conocida de resolver problemas similares. Por eso es importante que exista una correspondencia entre el estado del arte, esto es las soluciones conocidas para problemas similares o equivalentes, y los enfoques de solución que ellos han utilizados.

Para distinguir el enfoque de solución no se debe mirar solamente la forma de producir el sistema de software (con diferentes opciones de construcción), aunque puede ser un factor relevante para obtener un resultado de calidad. Se debe considerar principalmente el dominio de conocimiento del problema que maneja la solución, en segundo lugar se puede incluir una clasificación basada en los conceptos del dominio de la solución (tecnología, técnicas, metodologías de producción).

Supongamos que el dominio del problema es lo relacionado con el proceso de enseñanza-aprendizaje de un conocimiento. Cada enfoque de solución de un problema debiera estar relacionado con alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje apropiada para lograr el propósito de la solución. Un enfoque de solución puede ser el desarrollo de video-clases con recursos de apoyo para el aprendizaje de lo que interesa, otro enfoque puede ser el desarrollo de un curso de contenido estructurado del conocimiento en la forma de tutoriales multimedia, otro puede ser el desarrollo de un ambiente interactivo para practicar dinámicas de aprendizaje colaborativo, etc. Son diferentes enfoques de solución de problemas en el dominio. A veces, la solución también depende de la

tecnología o el proceso de ingeniería usado para su solución, y en tal caso se debe considerar si es relevante.

©HAE-2022