



EVALUACIÓN SUMATIVA (UNIDAD 1)

INSTRUCCIONES

Al ser esta actividad evaluada sumativamente (con nota), debe tener en consideración las siguientes indicaciones:

1. Esta actividad debe ser realizada en los grupos estables de trabajo.
2. En la hoja de respuestas, identificar a cada integrante con nombre y RUT.
3. Esta evaluación tiene un total de 51 puntos y usa la escala de 60% (31 puntos para nota 4,0).

ENUNCIADO

El texto que se presenta a continuación corresponde al caso de un estudiante que está teniendo problemas para sobrellevar su primer semestre en la Universidad. Lean el texto y, en un máximo de tres hojas (incluyendo una portada), respondan las siguientes preguntas:

1. De acuerdo a los estilos de aprendizaje de VAK y Honey-Alonso, propongan estrategias que ayuden a Facundo a estudiar mejor. Argumenten su respuesta.
2. Nombren dos factores emocionales que afectan el rendimiento de Facundo, fundamentando su selección (es decir, explicando el motivo para elegir un factor y señalando en qué forma dicho factor influye en la situación).
3. Considerando lo aprendido en la clase de factores cognitivos, nombren dos de ellos y señalen qué sugerencia pueden dar a Facundo para ayudarlo a revisar si está aprendiendo.
4. Expliquen la relación que existe entre la adaptación de Facundo a la Universidad y el aprendizaje de sus ramos.
5. Elaboren una solución pertinente para el caso de Facundo, tomando en cuenta todos los aspectos presentados en el caso y los contenidos vistos hasta ahora.
6. ¿Qué factores físicos, biológicos o emocionales en relación al estudio han aparecido en ustedes durante este año? Mencionen y relaten brevemente un factor por cada integrante del grupo.

DESCRIPCIÓN DEL CASO

Facundo es un joven que acaba de entrar a la Universidad de Santiago a estudiar Ingeniería Ejecución Industrial. Proviene de la IV Región, si bien ha decidido venirse a vivir a Santiago, la pandemia y las cuarentenas prolongadas, han retrasado su viaje. La familia le ha apoyado en esta decisión y se ha comprometido a apoyarlo en el financiamiento de su estadía en la ciudad, pagándole la pensión y la alimentación necesaria para su subsistencia cuando se mude a Santiago, además, es beneficiario de la gratuidad. Por mientras, Facundo ha decidido trabajar en su ciudad en una empresa de delivery de comida.

Facundo ha egresado con excelentes notas de su liceo, sus amigos y familiares siempre le han colgado el cartel de “mateo” debido a su rendimiento escolar, desde niño hasta su egreso de la enseñanza media. Particularmente Facundo no encuentra que sea tan mateo ni estudioso, y considera que gran parte de su éxito estudiantil se debía a que tiene buena memoria, a que siempre se sentó en las primeras filas para escuchar mejor y a que nunca faltaba a clases, pero reconoce que nunca le dedicó mucho tiempo al estudio, que con lo que hacía le bastaba para tener buenas notas en el liceo.

Facundo eligió esta carrera ya que tiene el deseo ser alguna vez gerente de alguna empresa y así poder ganar mucho dinero, para apoyar en su casa y también poder viajar por el mundo.

A propósito de la pandemia, su familia ha tenido que tomar algunas decisiones familiares importantes. La madre de Facundo ha debido viajar a cuidar a sus padres al sur del país, ya que estos se encuentran en una situación de vulnerabilidad en el contexto de tener que cuidarse frente a las medidas sanitarias dispuestas por la autoridad. Esta situación tiene el efecto de que Facundo pase sus días solos en el hogar, ya que su padre trabaja en turnos muy largos en la minería, por tanto, se queda semanas solos en casa.

Para Facundo estos cambios han sido radicales, ya que además de estar solo en casa, debe trabajar y hacerse cargo de sus responsabilidades académicas. Extraña de sobremanera a su madre, quien le ayudaba a organizar sus cosas, los horarios, la alimentación y los permisos para salir con amigos, es decir, casi toda la vida, cosa que a veces lo mantiene triste. La nueva vida de Facundo esta cruzada por mucho que estudiar para cada ramo, conectarse a las clases, realizar trabajos, guías de ejercicios, una nueva vida social con sus amigos de la universidad a distancia y su trabajo de repartidor de jornada parcial en un local de sushi, trabajo que le permite ahorrar para los días que deba venir a Santiago a vivir.

Cuando realizó el Test de Honey-Alonso, obtuvo como resultado que tiene predominio en el estilo activo y, en segundo lugar, pragmático.

Lamentablemente, habiendo transcurrido los primeros meses de clases, Facundo comienza a verse sobrepasado y a sentirse estresado debido a la acumulación de trabajos que ha ido recibiendo y a los cuales no puso atención oportunamente. Ha empezado a dejar cosas pendientes, las que se han ido acumulando una tras otra, y ya ha recibido varias notas rojas. Durante estos meses ha tenido muchas inasistencias, principalmente a las primeras clases del día, ya que se despierta tarde a causa de dormir muy poco producto de las horas que dedica al trabajo, las juntas con amigos durante la semana a juegos en línea y al estudio atrasado. Tampoco ha revisado los videos de las clases que están en la plataforma, esta situación lo ha llevado a pensar en desertar, pues siente que no es capaz, y se siente desconcertado y muy desmotivado, ya que en la enseñanza media nunca tuvo problemas de este tipo.

Las inasistencias también le han provocado grandes lagunas en las materias y, si bien ha conseguido “bajar” los contenidos desde la plataforma de las clases faltantes, esto no ha sido suficiente. Las dudas y la falta de ver cómo se desarrollan los ejercicios no le permiten avanzar en el desarrollo de las guías de ejercicios. Facundo ahora debe enfrentar una semana con varias PEPs, situación que le ha provocado dolores estomacales e insomnio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación de esta actividad se realizará conforme a los siguientes criterios:

1. Incluye una portada con título, fecha, sección y nombres de los integrantes.
2. Aplica los estilos de aprendizaje proponiendo estrategias adecuadas para facilitar el aprendizaje.
3. Aplica conceptos asociados a los factores emocionales que inciden en el aprendizaje proponiendo estrategias adecuadas para facilitar el aprendizaje.
4. Aplica conceptos asociados a los factores cognitivos que inciden en el aprendizaje proponiendo estrategias adecuadas para facilitar el aprendizaje.
5. Las respuestas a las preguntas evidencian reflexión por parte del alumno teniendo en consideración los conocimientos adquiridos en clases y el contexto presentado en el caso.
6. Elabora una solución pertinente para el caso, evidenciando reflexión y dominio de los factores que inciden en el aprendizaje.