



Métodos de Estudio

Evaluación 1

Martes 11 de Mayo de 2021

Sección: A-1

Grupo 5
Integrantes:

Benjamín Jorquera J.
Carol Natalia Nieto Rodriguez
Mauricio Leiva Lazcano
Joaquín Lagos Almendras
Franco Navarro Arce

Rut

19.182.719-8
27.432.415-5
20.804.304-8
19.900.557-k
20.880.622-k



1. Estrategias para ayudar a Facundo a estudiar mejor de acuerdo a los estilos de aprendizaje.

De acuerdo a los estilos de aprendizaje de VAK podemos suponer que Facundo tiene un estilo más **Auditivo/Visual**. La mejor estrategia para su estilo de aprendizaje es asistir a las clases y poner atención, así mejorará su aprendizaje y no perderá tiempo viendo las clases después, para esto Facundo debe mejorar sus hábitos de sueño y motivación. Por otro lado de acuerdo al cuestionario de Honey-Alonso, Facundo presenta un estilo de aprendizaje **Activo**, seguido de **Pragmático**, quiere decir que una estrategia sería contar con material de ejercicios resueltos para que pueda resolver sus guías de ejercicios, junto con asistir a clases y ayudantías porque ahí también se resuelven ejercicios además de explicar la teoría.

2. Dos factores emocionales que afectan al rendimiento de Facundo.

Un factor importante es el hecho de que Facundo se está enfrentando a un estado diferente en cuanto a su entorno universitario puesto que antes su vida era mucho menos compleja o con menos responsabilidades lo cual no ha llevado a cabo como se debe por ello puede sentir **ansiedad** o **estrés**. El segundo factor es el hecho de que en su familia ahora está mucho más ausente su mamá quien era la que estaba allí para apoyarlo o encaminarlo y entre el trabajo, salidas con amigos, tiempo de ocio y tareas de universidad que han podido acumularse consigue creer no ser capaz de rendir en lo que quiere lograr, por ello su factor emocional puede ser **tristeza** o dudar de sus propias capacidades.

3. Dos factores cognitivos para ayudar a Facundo a saber si está aprendiendo.

Partiremos por un proceso cognitivo básico: **la atención**. En el caso de Facundo podemos reconocer que mantiene nuevas tareas, responsabilidades que le ocasionan mantener su atención en distintas cosas, por lo que Facundo puede estar pasando por una sobrecarga o un “caos perceptivo”. Al tener un proceso cognitivo básico comprometido ya tenemos una alteración en procesos cognitivos superiores, como **la inteligencia**, donde se puede ver afectada la inteligencia intrapersonal al no ser capaz de controlar sus emociones o la que se encuentra en estudio: inteligencia pedagógica al no poder organizarse y aplicar estrategias de enseñanza-aprendizaje. Es decir, Facundo debe organizarse para mantener un enfoque en lo académico y poder mejorar la atención y consecuentemente, los procesos superiores.

4. Relación entre la adaptación a la Universidad de Facundo y el aprendizaje de sus ramos.

La adaptación de Facundo en la Universidad ha sido poca y esto lo podemos ver en algunos de sus comportamientos, por ejemplo al no asistir a sus primeras horas de clase por falta de sueño, esto obviamente se ve reflejado en su aprendizaje, ya que al no establecer como



prioridad sus estudios y no darle el tiempo necesario, se puede notar que el aprendizaje en sus ramos es insuficiente.

5. Propuesta de solución para el caso de Facundo.

De acuerdo al caso presentado de Facundo primeramente se puede notar una mala o poca adaptación al mundo universitario por parte de él, y como primera solución sería que cambiara su hábito o forma de estudio ya que claramente no le está funcionando a como lo hacía en la enseñanza básica o media, además se puede evidenciar que Facundo no ha desarrollado un pensamiento crítico ya que este a estado ocupando su tiempo entre trabajar y jugar videojuegos, dejando la Universidad en un segundo plano y provocando que se le empezarán a juntar distintas tareas, trabajos, pruebas y clases, provocando un estrés en el que le dificulta su proceso de aprendizaje, por lo que podría notarse una falta de motivación, más específicamente una **motivación intrínseca** debido a quizás una sobre carga o no estar teniendo los resultados esperados. Por otro lado y de acuerdo a los estilos de aprendizaje la estrategia podría ser asistir a sus clases y poner más atención y la a vez ser más activo en ellas para poder despejar la mayor cantidad de dudas y así evitar perder tiempo en tener que ver las grabaciones o quedarse con alguna pregunta que entorpezca su aprendizaje, además de que debido al insomnio este debe intentar regular sus horarios de sueño y tiempo de ocio, también debería intentar estudiar resolviendo ejercicios y o reflexionando sobre el tema en cuestión buscando quizás por Internet material de apoyo o pautas de ejercicios.

6. Factores físicos, biológicos o emocionales que han aparecido en nosotros durante este año en relación al estudio.

Benjamín Jorquera: “De factores emocionales cansancio mental por estar tantas horas en el computador, pero cuando pasa eso mejor me tomo un breve descanso”.

Carol Rodríguez: En el factor emocional siento que no avanzo mucho a pesar de lo que estudio puesto que hay deberes en la casa entre otras cosas y eso me desanima.

Mauricio Leiva: Un factor físico en relación a mis estudios ha sido mi propio hogar, ya que a veces este no tiene las condiciones aptas para poder estudiar tranquilamente, debido muchas veces por la música alta que ponen algunos vecinos.

Joaquín Lagos: “Un factor emocional puede ser el estrés, incertidumbre de no saber qué pasará en un futuro mientras me enfrento a esta nueva experiencia en la vida universitaria.”

Franco Navarro: Un factor emocional es el tema del estrés y la continua ansiedad, ya que esta nueva forma de aprender y las evaluaciones se me hacen muy difícil además de no saber si en algún momento todo esto mejorará.