



CLASE 10: ACTIVIDAD

IMPORTANTE

Las actividades de las clases 9 a 14 forman parte de la evaluación de la unidad 3 (clase 14). ¡Háganlas con cuidado y preparen en informe final a medida que avanzan!

INSTRUCCIONES

En el foro Espacio de trabajo grupal (clase 10), usen las herramientas entregadas en el apunte de esta clase para formular adecuadamente el problema que escogieron la clase anterior. A continuación, elaboren un diagrama Dunker para explorar posibles vías de solución.

Para terminar, **escojan a un representante del grupo** para que cree un nuevo tópico en el foro Plenario de la clase 10, señalando:

- La situación problema escogida la clase anterior.
- La formulación final del problema.
- Adjuntar el diagrama Dunker (puede ser en un archivo comprimido en formato .zip).

Estén atentos a la retroalimentación que sus profesores les darán en el foro Plenario para dar cierre a esta clase.

EVALUACIÓN

Esta actividad será calificada como parte del trabajo en clases. Para ello se considerará una rúbrica con los siguientes criterios:

1. La dinámica del grupo permite la participación de todos los miembros activos en forma equilibrada y respetuosa.
2. Todos los miembros activos del grupo cuentan con la oportunidad de expresar sus opiniones, sean éstas convergentes o divergentes.
3. Las tareas realizadas reflejan el aporte de todos los miembros activos del grupo.

Además, se considerará para retroalimentación:

1. Se observa colaboración y consenso en la formulación del problema.
2. La discusión evidencia el uso de técnicas para la formulación del problema.
3. El diagrama Dunker considera tanto alternativas que resuelven el problema original como otras que no lo hacen.

En caso de detectarse copia entre grupos, ambos grupos serán calificados con nota mínima (1,0).