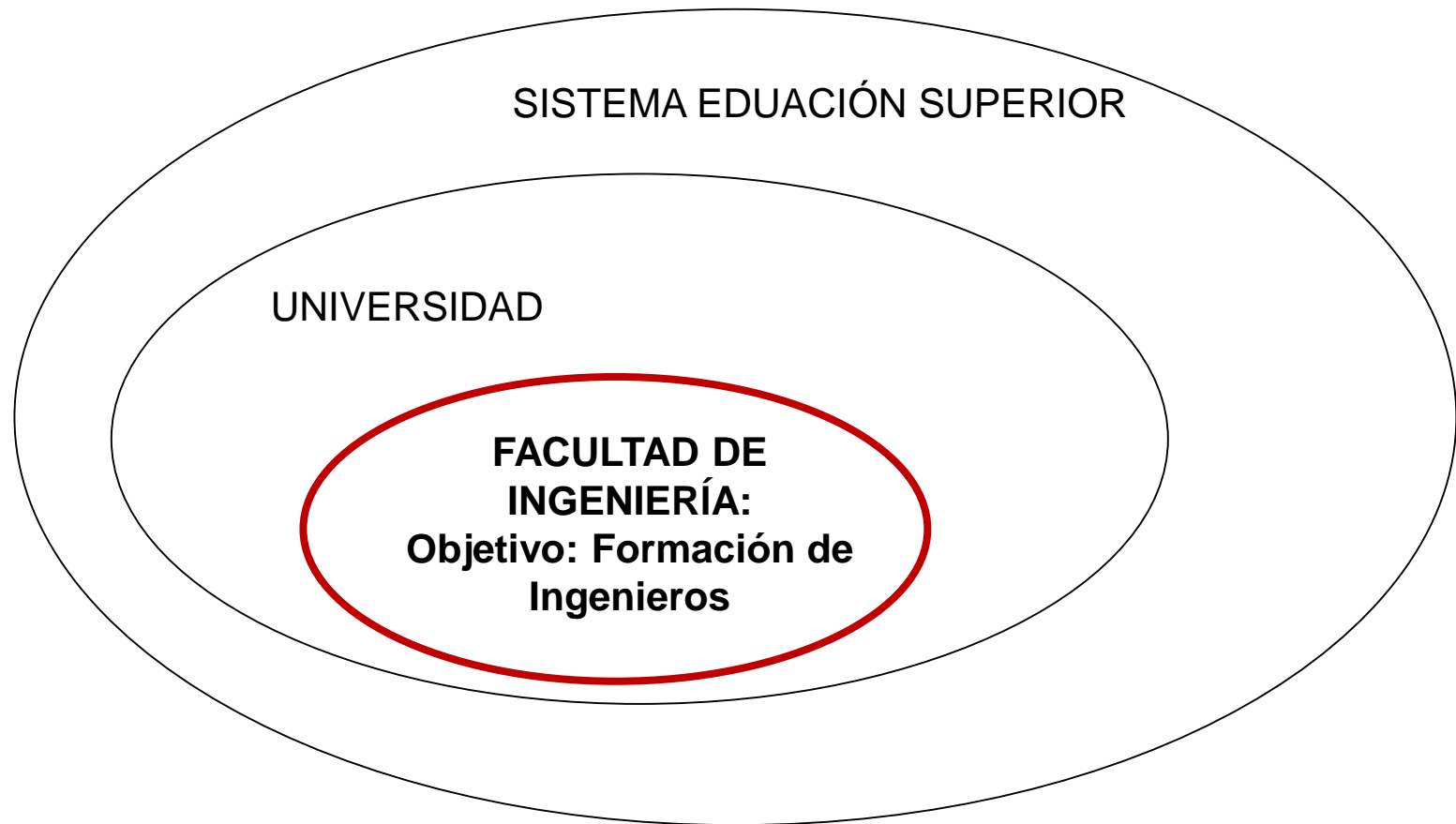


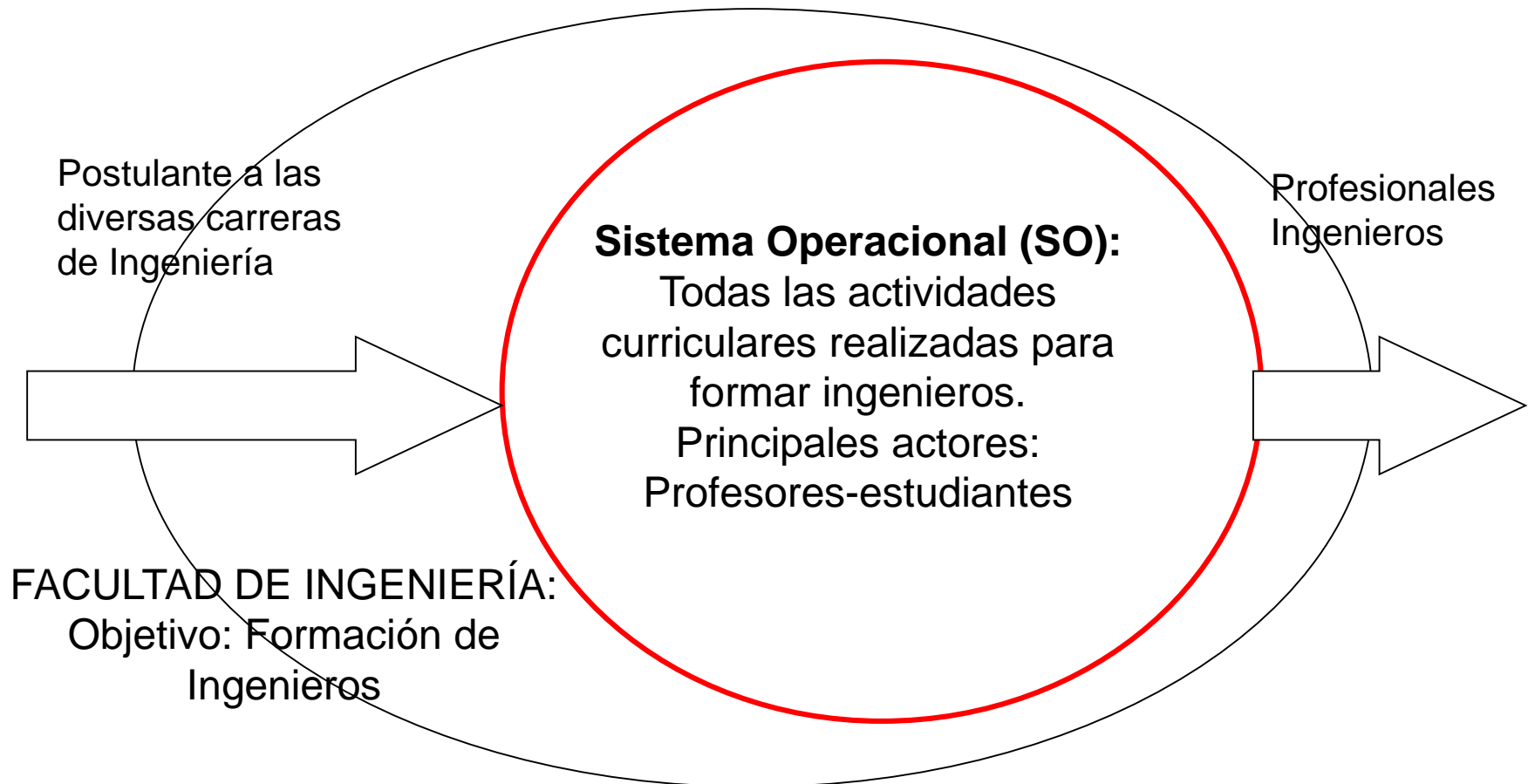
“Aplicación del Modelo de los
Nueve Niveles de Le Moigne
a una organización que
forma Ingenieros”

Nivel 1 : Distinción del Sistema: “El observador postula la existencia de (“distingue”) un Sistema inserto en un Entorno”

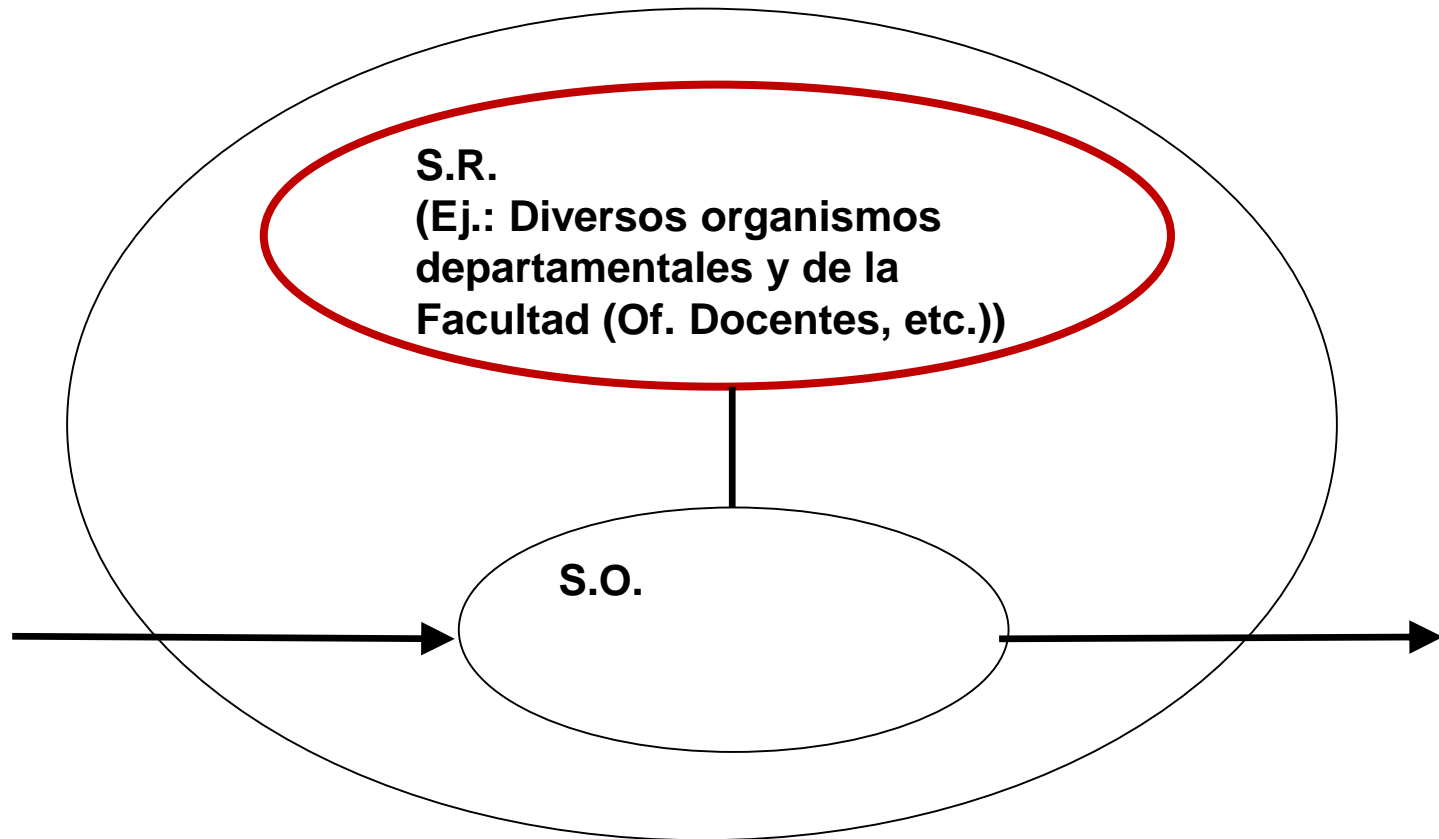


Nivel 2 : Identificación de entradas, salidas y transformaciones

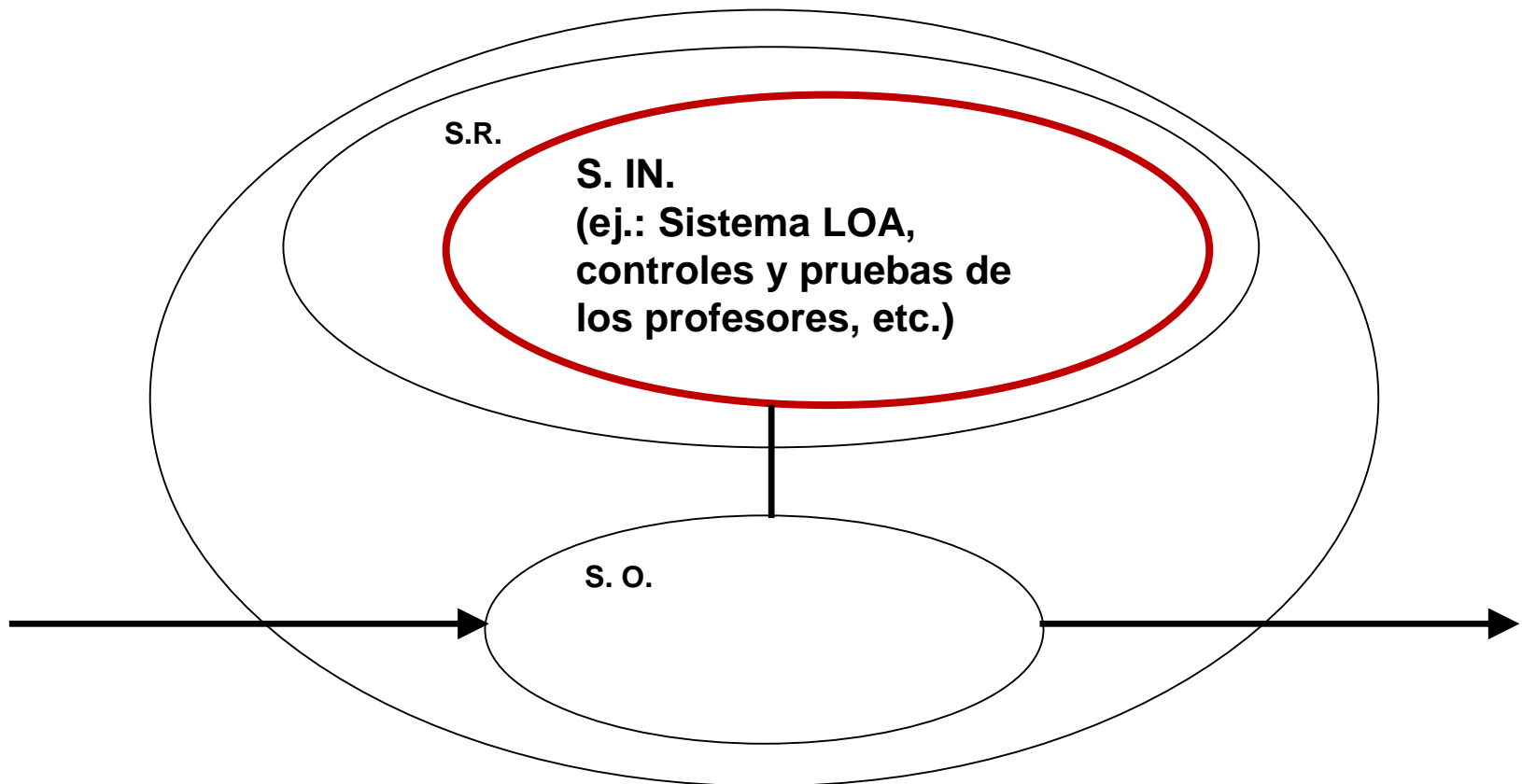
transformaciones: “El observador postula la existencia de un (sub)Sistema Operacional (S.O.) cuyos mecanismos realizan un proceso de Transformación de las Entradas en Salidas que cumplen el objetivo del Sistema”.



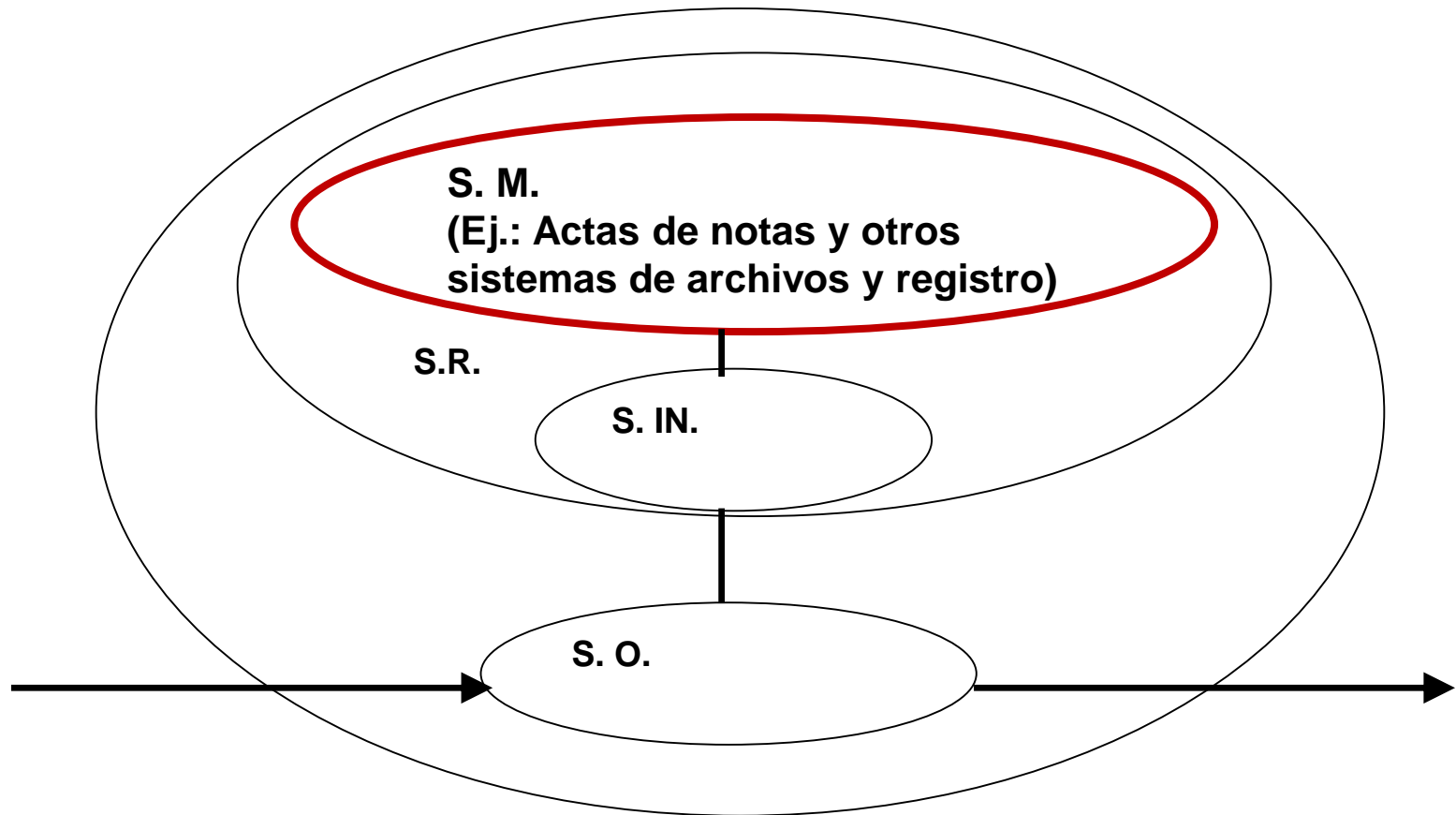
NIVEL 3: “El observador postula la existencia de mecanismos de regulación (S.R.) que gobiernan las actividades del sistema operacional (S.O.)”.



NIVEL 4: “El observador postula la existencia de flujos de información (S.IN.) que permitan la regulación”.

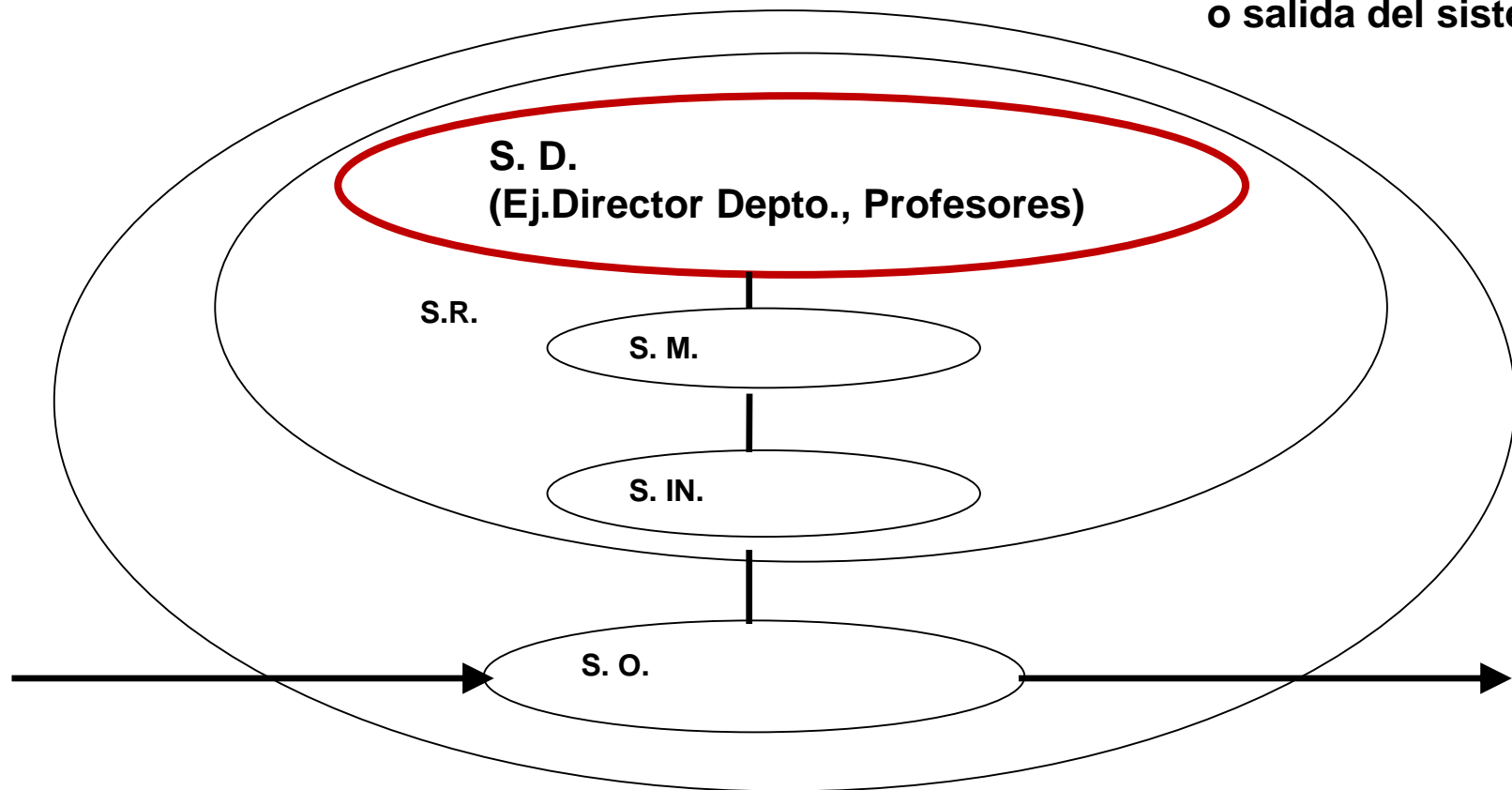


NIVEL 5: “El observador postula la existencia de un (sub)Sistema de Memorización (S.M.) de información”.



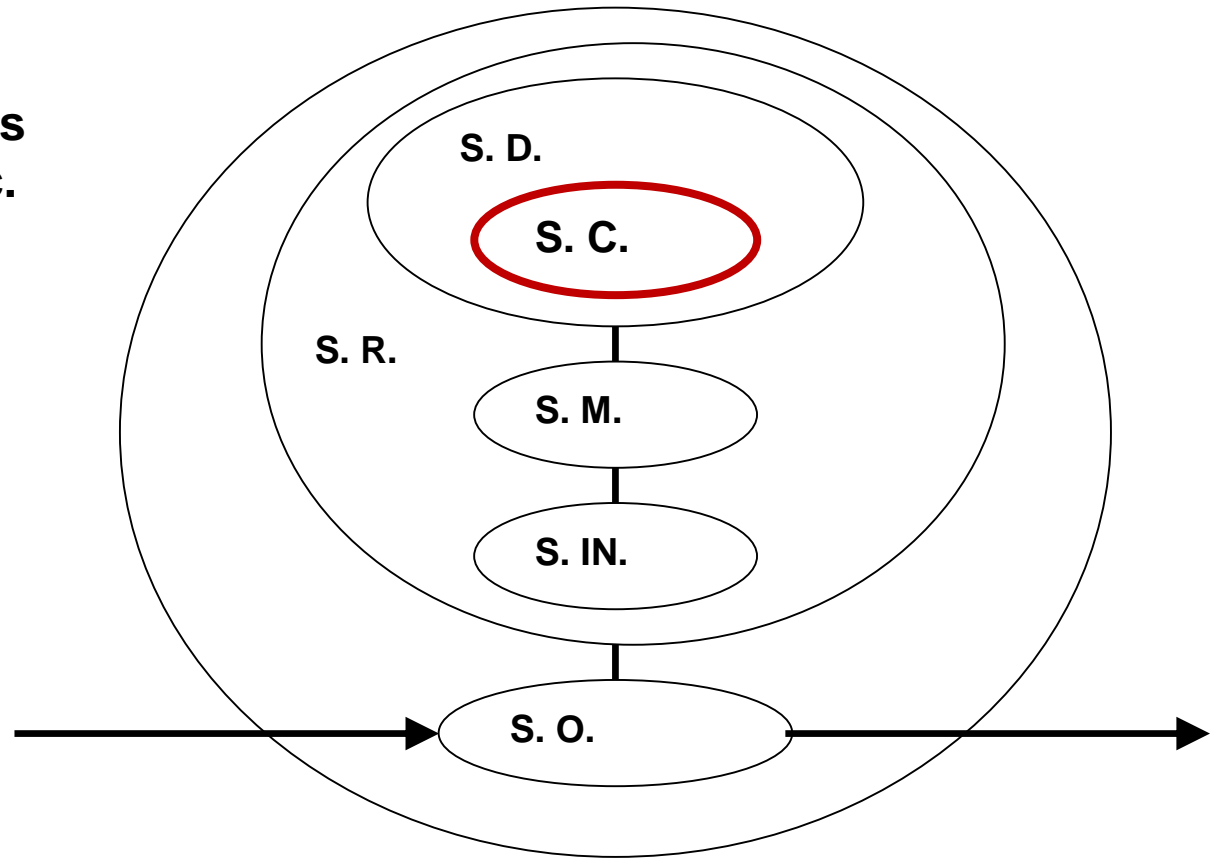
NIVEL 6: “El observador postula la existencia de un (sub)Sistema de Decisión (S.D.) de los comportamientos del Sistema”.

(Ej.: Decisiones de promoción, repitencia o salida del sistema.



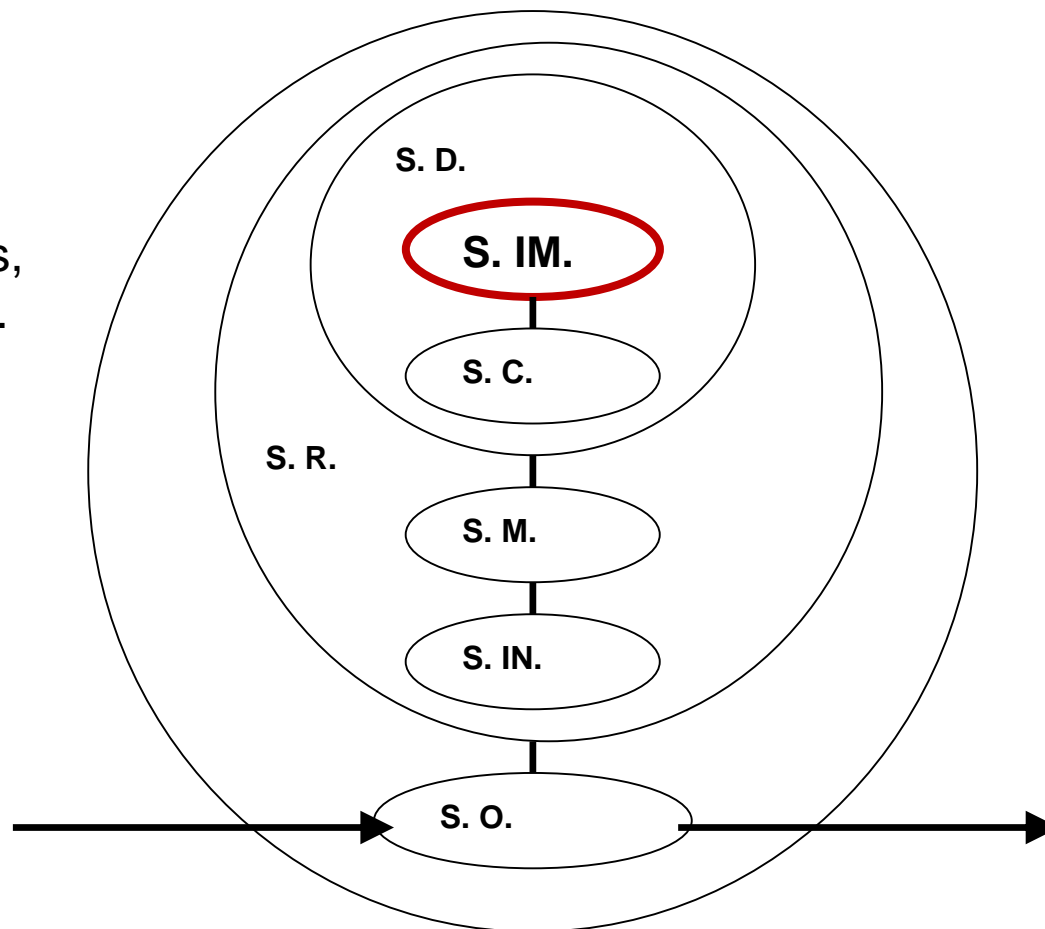
NIVEL 7: “El observador postula la existencia de un (sub)Sistema de Coordinación (S.C.) de las decisiones de acción”.

Ej.: Coordinadores de asignatura, etc.



NIVEL 8: “El observador postula la existencia de un (sub)Sistema que Imagina (S.IM.): concibe nuevas decisiones posibles”.

Ej.: Organismos asesores de Facultad y departamentales, Comisiones, etc.



NIVEL 9: “El observador postula la existencia de un sistema que otorga clausura o finalización (S.F.)”.

Vicedecano
de docencia

