

Acerca de la socialización primaria y la secundaria

→ **La socialización primaria:** es la primera por la cual el individuo atraviesa en la niñez; por medio de ella se convierte en miembro de la sociedad. Esta suele ser la más importante para el individuo. Aquí se interiorizan normas, costumbres, valores... se interioriza un mundo preexistente, existía antes de nacer.

Aquí se encuentran los otros significantes los cuales son impuestos. Las definiciones que estos hacen de la situación del individuo le son presentadas a este como realidad objetiva. De este modo él nace dentro de un mundo social objetivo. (Le muestran al niño como es el mundo, agentes que mediatizan el mundo).

Durante la socialización primaria se viven circunstancias de gran carga emotiva y una adhesión emocional a los otros significantes. (Sino sería difícil el aprendizaje).

La internalización se produce solo cuando se produce la identificación. (El niño se identifica con los otros significantes en una variedad de formas emocionales). EL niño acepta los roles y actitudes de los otros significantes, es decir los internaliza y se apropia de ellos, por esta identificación con los otros significantes el niño se vuelve capaz de identificarse el mismo, de adquirir una identidad. => por el mismo proceso acepta el mundo de ellos.

La identidad se define objetivamente, como ubicación en un mundo determinado y puede asumírsela subjetivamente solo junto con ese mundo.

El niño aprende que él es lo que lo llaman, el nombre le da una ubicación social determinada. (Su imagen será determinada por alguien de afuera). Ej. : su madre le da el significado al significante del niño. Llega a ser lo que los otros significativos lo consideran.

Recibir una identidad nos adjudica un lugar específico en el mundo.

En esta socialización no existe ningún problema de identificación ya que el niño no interviene en la elección de estos, lo internaliza como el mundo, el único existente y se puede concebir (comprender).

El mundo internalizado en Socialización Primaria se implanta en la conciencia con mucho más firmeza que los mundos internalizados en la Socialización Secundaria.

Aquí se aprende el lenguaje, el nombre de las cosas. El lenguaje permite que la realidad sea objetiva (objetiviza la realidad).

Única realidad → el mundo que le da la familia.

La socialización primaria al terminar ha producido:

- Otro significativo → otro generalizado. Cuando puede separar el rol con la persona concreta. Internaliza el otro generalizado. Significa que el individuo se identificará con otros concretos y con una generalidad de otros, una sociedad.
- Formación del Yo social.
- El individuo es miembro de la sociedad.

→ **La socialización secundaria:** es cualquier proceso posterior que induce al individuo ya socializado a nuevos sectores del mundo objetivo de su sociedad. Es la internalización de la realidad, de los submundos institucionales.

La estructura básica de la socialización secundaria debe asemejarse a la primaria.

Lenguaje: Vehiculiza la realidad. La sociedad, la identidad y la realidad se cristalizan subjetivamente en el mismo proceso de internalización → el lenguaje como vehículo principal.

Cuando el otro generalizado se establece en la conciencia, se establece una realización simétrica entre la realidad objetiva y la subjetiva, donde la realidad objetiva puede fácilmente traducirse en realidad subjetiva y viceversa. El lenguaje proporciona al individuo programas institucionalizados para la vida cotidiana.

La división social del trabajo produjo una distribución de los conocimientos. Por eso es que cada uno debe internalizar un submundo. Si uno quiere ser parte de un submundo, debe aprenderlo => está implícito el comportamiento en cada rol.

Socialización Secundaria hay varias realidades, uno elige a cual pertenecer.

Submundos: tiene que ver con los roles específicos, con el trabajo. Cada submundo maneja diferentes códigos.

En Socialización Secundaria la realidad internalizada en Socialización Primaria se va modificando en las relaciones cotidianas (proceso dialéctico).