BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : 22BARIAL N° candidat :

Centre de formation : MONGE Option : Slam

Adresse URL du portfol... Https://benjamin-brl.github.io/

| | | Gérer le patrimoine Informatique | | | | | Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution | | | Développer la présence en ligne de l'organisation | | | Travailler en mode projet | | | Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique | | | Organiser son développement professionnel | | | | |
|---------------------|--------------------------|---|--|--|--|------------------------|--|---|--|--|--|--|---|---|--------------------------|---|---|----------------------|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | Période | Recenser et identifier les ressources numériques. | exploiter des référentiels, normes et standards adoptés lar le prestataire informatique. | Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service. | Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique. | Gérer des sauvegardes. | Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques. | Collecter, suivre et orienter des demandes. | Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs. | Traiter des demandes concernant les applications. | Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques. | Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité. | Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation. | Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet. | Planifier les activités. | Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts. | Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service. | Déployer un service. | Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service. | Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel. | Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle. | Gérer son identité professionnelle. | Développer son projet professionnel. |
| | | | Réa | llisati | on en | cou | rs de | form | ation | | | | | | | | | | | | | | |
| Score Resto | 03/01/2023 30/03/2023 | | Х | X | | | | | х | | | | х | | | | | | | | | | Х |
| DolibarrAPI | 01/01/2023 03/01/2023 | | Х | Х | | | | | | Х | | | Х | | Х | | Х | х | | | | | Х |
| Roulette | 11/09/2023 25/09/2023 | | | | | | x | х | | х | | | х | | | | Х | х | | Х | | | х |
| | Réalisa | tion e | n mil | ieu p | rofess | ionn | el en | cour | s de p | remi | ère a | nnée | | | | | | | | | | | |
| Mèches Rebelles | 06/06/2023 07/07/2023 | | X | | | х | X | х | | | X | | | | | | | х | Х | | | | х |
| | Réalisa | ition e | en mi | lieu p | rofes | sionn | el en | cour | s de : | secor | nde ar | nnée | | | | | | | | | | | |
| Salon du Paranormal | 20/10/2023 27/10/2023 | | | Х | | | | Х | | Х | | | Х | Х | | | Х | Х | | | | | Х |