

Les 6e Danube vous présentent :

leur collège



Travail réalisé par les élèves de 6e Danube, dans le cadre des cours de Mme Delplanque

Le personnel éducatif au collège



Mme Brunet est responsable pastorale. Elle anime la vie religieuse au collège



BRUNET
Isabelle



LANGLOIS
Vincent



AUBOUR
Vanessa



BARON
Dominique



RAPHALEN
David



DOCHEZ AVENET
Karine

Cette année, chaque élève aura une dizaine d'enseignants, un par matière

M. Baron et Mme Aubour sont les assistants de vie scolaire au collège

M. Langlois est le directeur des études du collège et du pôle 3e-2nde

Mme Edorh est la directrice de l'Institution Notre-Dame la Riche



EDORH
Nathalie



METIVIER
Marie-Christine

M Raphalen est le professeur documentaliste à NDLR

Mme Docbez est responsable des études au collège

Mme Métivier est responsable de vie scolaire

Interview de Madame DOCHEZ

Quelles sont vos fonctions dans le collège ?

- « Je suis responsable des études 6ème, 5ème, 4ème. Cela veut dire que je suis responsable pédagogique. C'est moi qui vais organiser les rendez-vous, les réunions et je vais accueillir des élèves, travailler avec la vie scolaire... »

Depuis combien de temps enseignez-vous ?

- « Cela doit faire une bonne vingtaine d'années. »

Depuis quand travaillez-vous dans l'établissement ?

- « Ça fait deux ans et j'entame ma 3ème année. »

Qu'est-ce qui vous a motivée à devenir professeure ? À être Directrice ?

- « Pour devenir professeure je n'étais pas du tout scientifique et j'étais plutôt attirée par tout ce qui était

littéraire, comme le théâtre ..., mais à mon époque ce n'était pas aux enfants de choisir ce qu'ils voulaient faire, donc mes parents m'ont imposé de faire des études scientifiques. Comme j'aimais beaucoup parler et transmettre, je me suis dit que je pouvais faire enseignante. Par rapport à mon poste de responsable des études, eh bien ça n'est pas moi qui y ai pensé. En fait, ce sont d'autres personnes qui m'ont proposé et m'ont demandé si ça m'intéressait. Après réflexion, j'ai accepté et j'ai commencé depuis le premier septembre, mes fonctions de Responsable. »

Comment faites-vous pour intéresser les élèves à votre matière ?

- « Alors, comme vous l'avez vu (Mme Dochez est notre professeure de maths), en 6ème c'est simple d'intéresser les élèves à sa matière. J'essaie d'avoir des cours vivants et de changer mes paroles, d'allier un peu d'humour. J'essaie toujours d'être de bonne humeur et d'être sympathique avec les élèves pour que ça passe le mieux possible. »

Combien d'heures de mathématiques avons-nous en 6ème ?

- « En 6eme, vous avez 4h30 de mathématiques par semaine et après, malheureusement, ça passe à 3h30. Je dis malheureusement, parce que parfois il y a certains enfants qui ont besoin de plus de temps en mathématiques. »

Quel est le programme de mathématiques ?

- « Le programme est donné par le bulletin officiel, le « BO ». Nous avons vraiment des choses officielles que nous devons faire chaque année. Donc en 6ème, en 5ème et en 4ème, on a des attendus et après c'est à nous de choisir la progression entre les chapitres. On a des attendus de fin d'année. En 6ème on finit le cycle 3. »

Vouliez-vous déjà être professeure quand vous étiez jeune?

- Eh bien j'hésitais ... J'ai ma grand mère qui était professeure de maths et j'avais envie toute petite de faire ce métier. Mais en grandissant j'aimais surtout le théâtre, le journalisme et j'aime toujours beaucoup lire, je suis passionnée par la littérature et par les arts aussi. »



Les différentes salles du collège



Le foyer du collège

La première salle que nous allons vous présenter est le foyer. C'est un endroit calme et tranquille. Dans le foyer il y a la porte menant vers la vie scolaire. Il est interdit d'y sortir nos tablettes, car nous pourrions les casser en voulant nous amuser. À droite, voici l'intérieur où se trouvent les élèves. Ils doivent chuchoter, mais aussi rester sages.



Le bureau de la vie scolaire

À gauche, il s'agit de l'entrée qui mène à la vie scolaire. Elle est devant l'entrée du collège à côté du portail. À droite, vous pouvez voir le bureau de M. Baron et Mme Aubour.



L'amphithéâtre

La salle de musique



Voici la salle de musique qui se trouve dans la cour de récréation. A l'intérieur, sur votre gauche vous voyez un piano.



Voici la salle sœur Emmanuelle, c'est la salle principale des 6ème Danube. Les casiers sont dans les salles de cours.



Le petit amphithéâtre sert de salle de permanence quand un professeur est absent. Il est surveillé par des adultes, le plus souvent Mme Métivier, M.Baron ou Mme Aubour.

Une salle de cours



La cour de récréation



Ci-dessus se trouvent les rangs de chaque classe. Les élèves se retrouvent ici à la fin de la récréation.



Voici l'agora : on peut s'asseoir tranquillement et discuter, mais il n'y a pas le droit aux tablettes ici et ceci est valable dans toute la cour de récréation.



Le centre de documentation et d'information (CDI)

Voici le CDI. On peut s'y rendre pour travailler seul, ou en petit groupe. On peut y lire un ouvrage. Nous avons également accès à des ordinateurs fixes ou portables. Il est possible d'y emprunter des livres, des BD, des revues ou des DVD.



Chloé, Émilie, Emma et Elliot

Pour les nouveaux élèves de 6e

Nous voulons vous faire part de notre témoignage, à propos du passage en 6ème.



On avait hâte de découvrir notre classe, l'établissement et nos professeurs. Nous étions à la fois stressés et heureux de rentrer au collège. Nous étions heureux de retrouver nos amis, mais nous étions tous tristes que les grandes vacances se terminent, de quitter nos amis de primaire. Les premiers jours étaient longs : nous étions tous seuls dans la cour, mais nous étions tous pareils. Puis au fur et à mesure, nous nous sommes fait des amis. Il y avait plein de nouvelles choses comme : la nourriture du self qui était très bonne, nous voulions voir les labos et notre carte de cantine. Nous avons beaucoup de choses qui changent : nous avons un professeur pour chaque matière, souvent nous finissons à 17h et parfois nous commençons à 9h00 du matin.

Durant les récréations, pour ne pas s'ennuyer au collège, il y a des tables de ping-pong, un terrain de basket et un terrain de football. Nous pouvons aussi aller au CDI et au foyer.



Voici l'entrée du collège, où Madame Métivier ou Monsieur Baron nous donnent du gel hydro-alcoolique tous les jours à 08h00, afin de se désinfecter les mains. A midi, ils vérifient si nous sommes externes grâce à notre carte du collège.

L'après-midi, Mme Métivier ou M. Baron sont au portail pour regarder notre carte pour savoir dans quelle classe nous sommes, afin de savoir à quelle heure nous avons le droit de sortir.

Gaspard, Salah, Carl, Moumene



Interview de Maud, élève de 4ème sur ce qu'il est possible de faire en plus de son métier d'élève, au collège

Aimes-tu le CDI de l'établissement ?

- « Oui, car on peut y travailler en groupe ou seul, dans le calme et les livres correspondent aux goûts de chacun. Des ordinateurs y sont à disposition. »

Que penses-tu des options proposées au collège ?

- « Les options sont une bonne idée, car elles peuvent correspondre aux talents de chacun. »

Selon toi, le projet Antarès (un iPad par élève) est-il une bonne idée ?

- « C'est une bonne idée car la tablette permet d'alléger les sacs des élèves. Cela permet de travailler en autonomie, de consulter École directe plus facilement et de pouvoir travailler plus facilement avec nos camarades, via la tablette. »

Aimes-tu le self du collège ? Pourquoi ?

- « La nourriture du self du collège est très bonne. On y mange de bons produits et il y a beaucoup de choix de nourriture. »

Aimes-tu l'association sportive du collège ?

- « Oui, car les élèves qui n'ont pas d'activités extra-scolaires le mercredi après-midi peuvent faire du sport avec leurs ami(e)s dans une bonne ambiance. »

Aimes-tu la cour du collège ? Pourquoi ?

- « Oui, car il y a de nombreuses tables de ping-pong et la cour est assez grande. »

Que penses-tu du rôle d'éco-délégué ?

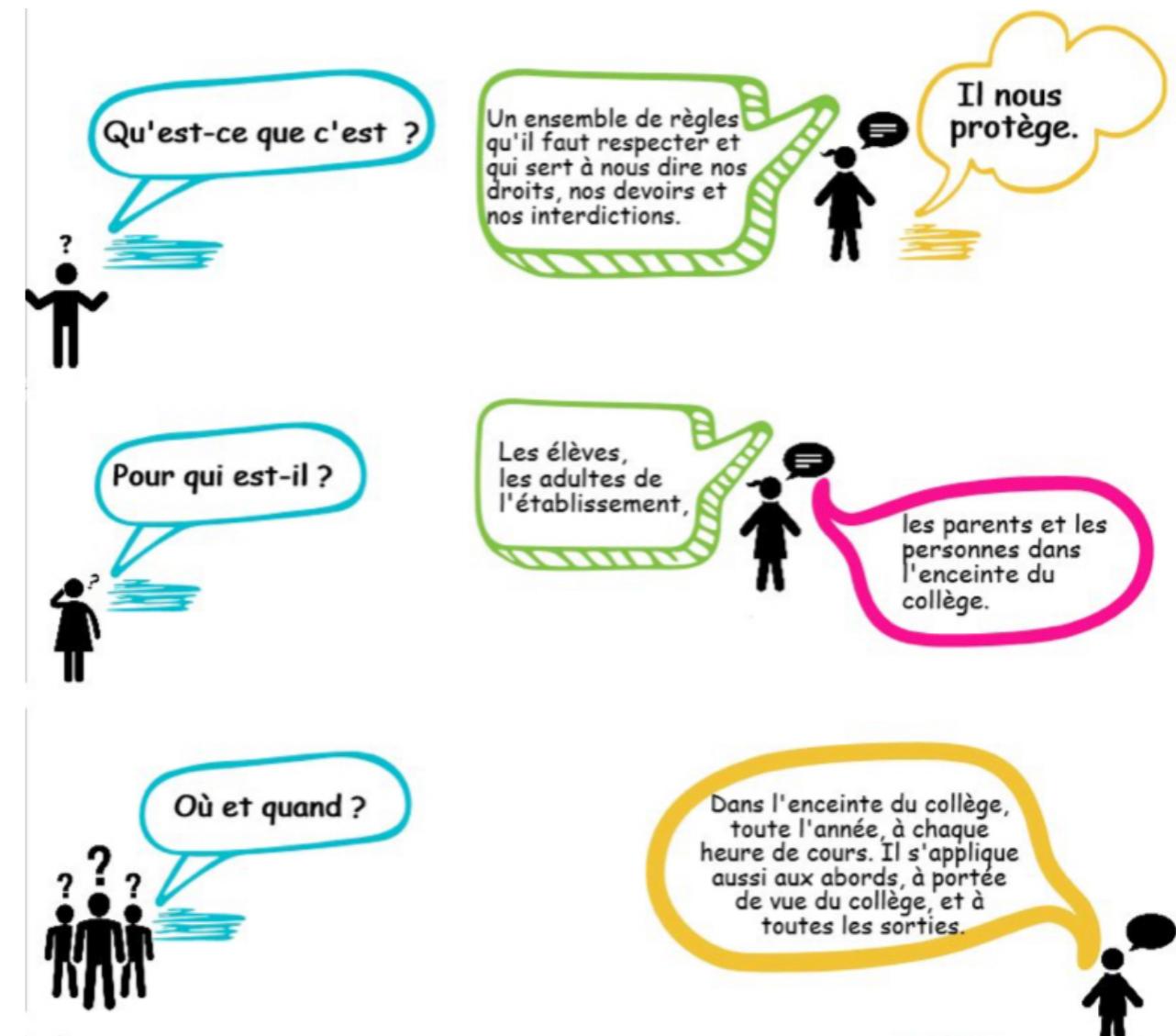
- « Je pense que c'est une très bonne idée, cela permet de développer la biodiversité et la sensibilité à la nature dans les classes. »

Interview réalisée par Juliette, Jeanne, Alma et Michèle

Le règlement intérieur du collège à NDLR

Ce règlement est disponible dans le carnet de correspondance. Voici quelques principes à respecter :

1. Ne pas se bagarrer
2. Respecter les adultes
3. Ne pas manger en classe
4. Ne pas se moquer car nous sommes tous égaux mais différents selon notre personnalité
5. Ne pas harceler
6. Faire le travail demandé et respecter les ordres donnés
7. Il faut s'écouter les uns les autres



**L'important c'est de vivre ensemble
et de se respecter les uns et les
autres.**

Batouly, Wifaq, Vicktoire, Leïla.

Le projet Antares : un iPad pour chaque élève

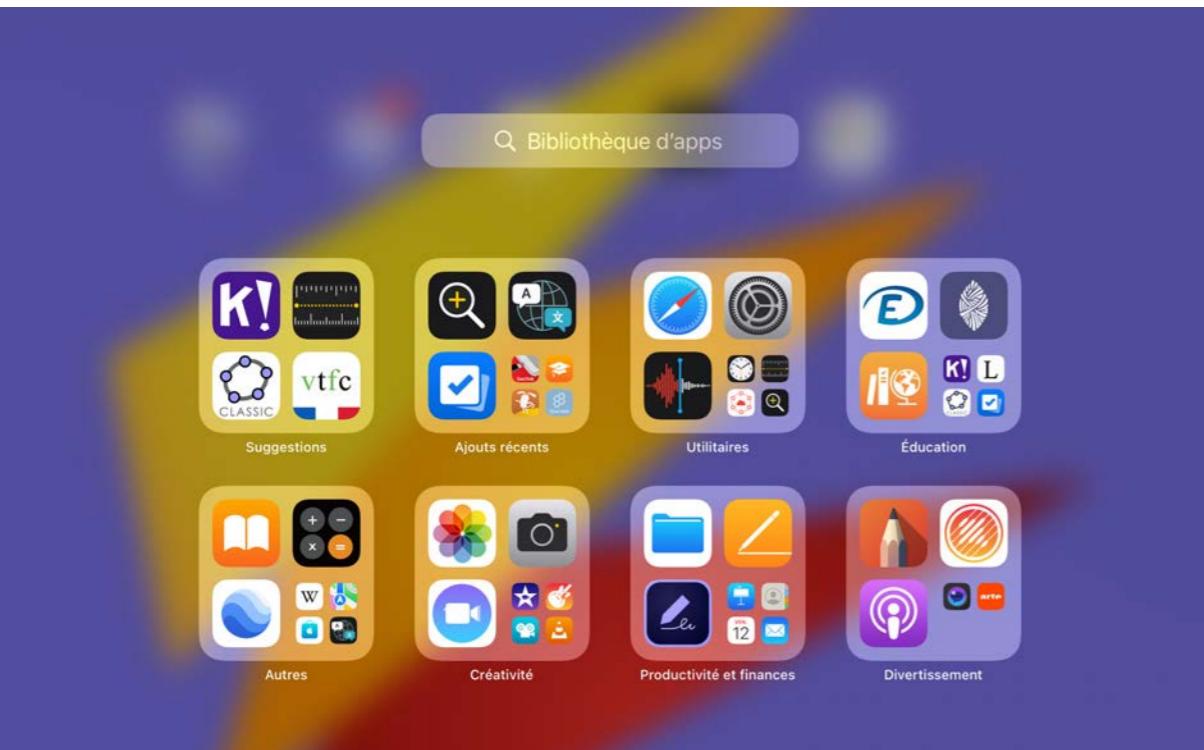
La tablette :

- Elle sert à travailler collectivement ou seul,
- Elle permet d'éviter les manuels scolaires car ces derniers sont tous numérisés sur la tablette,
- Nous pouvons avoir accès à plusieurs informations pratiques grâce à l'application **École Directe** comme : l'agenda, les notes, l'emploi du temps, la messagerie (les professeurs peuvent nous envoyer des messages). (Photos page suivante). Il y a un espace de travail collaboratif sur **École Directe** pour pouvoir se parler entre élèves et avoir des informations importantes sur les devoirs ou un changement d'emploi du temps.

Il y beaucoup d'autres d'applications pour le travail :

- **Livres** (la plus souvent utilisée) on y trouve les manuels en français, anglais, technologie, maths, H-G...
- **Fichiers**, pour y ranger des fichiers, créer des dossiers,
- **Litttré**, c'est un dictionnaire numérique où on peut trouver tous les mots français.
- **Calculette**, bien évidemment.
- Avec la tablette, les évaluations peuvent se faire aussi.

Voici toutes les applications essentielles pour travailler :



On peut y retrouver :

**Livre, Pages, Fichiers, Calculatrice,
EcoleDirecte, Wikipedia, Pour l'école, Littré,
Photos, Student, Horloge...**

L'application la plus importante :
École Directe

The screenshot shows the "COLLÈGE" version of the Ecole Directe app. The sidebar on the left lists various links: Accueil, Vie scolaire, Vie de la classe, Notes, Messagerie, Emploi du temps, Cahier de textes, Manuels scolaires, QCM, Documents, Espaces de travail collaboratif, Mon cloud, Portail E-sidoc NDLR, L'Etudiant, Impala, and Contacter l'établissement. At the bottom of the sidebar are "Déconnexion" and "version 3.0.5". The main content area has a yellow banner with the text "Vous manquez de confiance en vous ?" and a quote from N. Croce: "Ce n'est ni votre diplôme ni votre rang social qui comptent". To the right of the banner is another column of text: "Quoi que vous fassiez, si vous le faites bien, votre travail est noble et admirable. Une personne qui travaille avec amour et entrain, qui fait de son mieux et cherche constamment à s'améliorer, est une personne admirable — quel que soit son métier, qu'il soit éboueur ou chirurgien. Ce n'est ni votre diplôme ni votre rang social qui comptent, mais votre état d'esprit et la façon dont vous travaillez." A small "N. Croce" is at the bottom right.

On peut y retrouver :

Les notes, la messagerie, l'emploi du temps, le cahier de texte, l'espace de travail collaboratif, E-sidoc pour les cours de documentation

Avec la tablette il y a quelques interdits, afin de ne pas abîmer notre outil.

On ne touche pas aux paramètres de notre iPad comme : fond d'écran ou accessibilité ou bien réglage de la luminosité...

Pour finir voici un article du journal Mon quotidien, à propos des tablettes, avec l'interview de Monsieur Langlois, notre directeur des études.

Des tablettes à la place des manuels au collège

Ils n'ont plus aucun manuel papier ! Depuis la rentrée, les 270 élèves de 6^e et de 5^e d'un collège privé de Tours (37) ont des iPad (tablettes) à la place de leurs manuels scolaires. Ces tablettes contiennent leurs livres au format numérique (à lire sur écran). Ce changement a été mis en place en 2020 pour les 6^e. Depuis la rentrée, cela concerne aussi les 5^e. But : alléger les cartables.

«Avant, le cartable d'un élève de 6^e pesait environ 10 kilos, explique Vincent Langlois, directeur adjoint du collège Notre-Dame La Riche. Maintenant, il pèse environ 5 kilos». Grâce aux tablettes, les élèves transportent aussi moins de photocopies. En effet, les professeurs ont la possibilité d'envoyer des documents sur les iPad. «La batterie est capable de tenir 2 jours sans être rechargée, poursuit Vincent

Langlois. Avant, on demandait aux élèves de venir en classe avec leurs manuels scolaires. Désormais, on leur demande d'arriver en cours avec une tablette chargée.» Chaque élève loue son iPad. Prix : 100 euros l'année (les manuels scolaires papier ne coûtaient rien aux élèves, car ils étaient payés par le département).

La plupart des élèves sont contents, selon le collège. «La tablette est plus pratique à transporter et à utiliser, explique Yvain, 11 ans, en 6^e. Pour moi, il n'y a pas d'inconvénients. Quand je vois que ma batterie est en dessous de 70 %, je me dis que je dois la recharger en rentrant chez moi.» Lucie, en 5^e, se réjouit d'avoir un cartable moins gros. «Quand je fais mon sac, je prends seulement ma tablette, ma trousse, mon agenda et quelques cahiers. C'est beaucoup moins lourd qu'avant!»

E. Roulin

Romane
rédactrice en chef du jour
«C'est une bonne idée, mais il ne faut pas que ça les empêche d'écrire sur du papier ! Je fais attention à ce que je mets dans mon cartable.»

