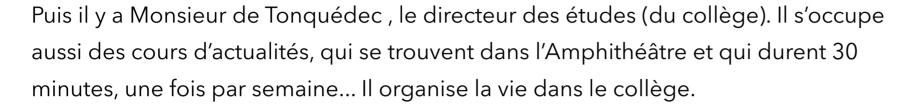
Bienvenue à NDLR

PRÉSENTATION RÉALISÉE PAR LES 6E DANUBE



Présentation du personnel éducatif

Tout d'abord il y a Monsieur Visse, le directeur de l'Institution Notre-Dame-la-Riche. Il est notamment chargé de l'inscription des élèves et il gère tous les établissements de NDLR.







Passons à la responsable de vie scolaire, qui est madame Métivier , elle nous encadre et nous accompagne. Si nous avons un souci il faut aller la voir.

Ses assistants sont Monsieur Baron et Vanessa.

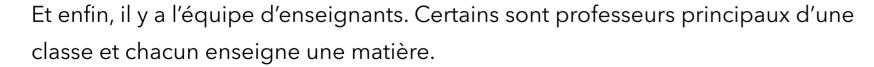






La personne qui anime la vie pastorale est Madame Brunet . Elle gère la vie religieuse au collège (catéchèse, messes), ainsi que la formation humaine.

Vous retrouverez au CDI le professeur documentaliste, Monsieur Raphalen. Il gère l'ensemble du CDI et donne des cours de documentation (inclus dans l'emploi du temps). Il organise aussi des émissions radios avec des élèves.



Travail réalisé par: Sirine, Clara, Rose et Marine.







Les salles du collège

À droite de l'entrée, il y a la vie scolaire.



Au fond de la cour, il y a une entrée pour aller au lycée depuis laquelle on a accès au CDI et au réfectoire



À droite de l'entrée, après la vie scolaire, il y a le foyer où se trouvent des toilettes. Du foyer on accède à une classe de 6ème.

À l'extérieur du foyer, il y a la cour du collège.

À côté du foyer, il y a le petit amphithéâtre où nous avons permanence.





Les salles du collège

Dans la cour du collège, à côté du portail pour aller au lycée, il y a la salle de musique.

En face du foyer, il y a l'agora.

À côté de l'agora, il y a la salle des professeurs, le bureau de la responsable de vie scolaire et le bureau du Directeur des études, ainsi qu'une classe de 4ème.

De la cour, on peut accéder à trois classes de 6ème l'une à côté des autres

À gauche de l'entrée, une grande porte bleue donne accès aux étages, dans lesquels se trouvent les classes des 5ème et des 4èmes.





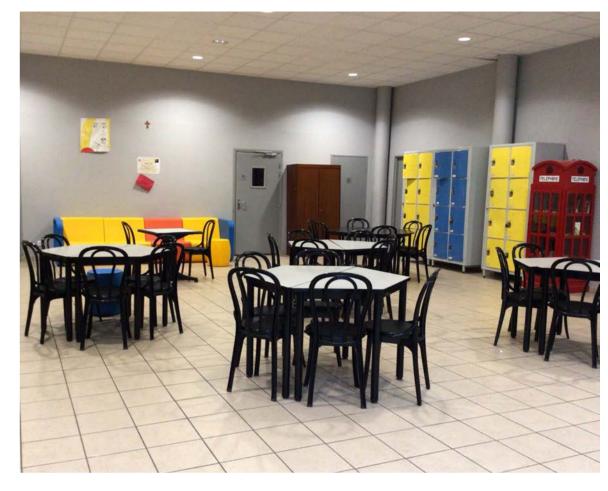


Travail réalisé par Kilian, Micheal et Arthur

Les salles originales de l'Institution

Le **foyer** est un espace festif et collectif. Dedans, on peut jouer à des jeux de société, lire et discuter. Le mobilier est original et il y a des décorations faites par les élèves. Le foyer est tout le temps ouvert.





Pouvant accueillir plus de 200 personnes, **l'Amphithéâtre Ariane** est vraiment splendide, confortable et grand. Il est le mélange entre un théâtre et un cinéma ...en plus beau . Découvrez-le, inscrivez-vous !!!

Les salles originales de l'Institution

Le self

<u>Entrée</u>: Nous entrons dans la **cantine**, prenons un plateau et des couverts, puis nous présentons notre carte de cantine et nous allons nous asseoir.

<u>Plats</u>: Nous prenons un plat et allons nous faire servir. Il y a de la sauce et toujours plusieurs choix.

<u>Desserts</u>: Il y en a plein! Des yaourts, des glaces, des pâtisseries, des fruits et beaucoup d'autres choses...





Le **CDI** est un lieu incroyable où l'on peut lire, faire des recherches sur les ordinateurs mis à notre disposition et se documenter. Il y a des petits canapés à l'intérieur permettant de s'installer confortablement pour lire. Si tu as permanence, pense à t'inscrire! BONNE LECTURE!!!

Travail réalisé par : Matilde, Clorinthe et

Tiphaine

Interviews d'élèves de 5e

Première question : Que change le collège ? Réponse par Vinita (5e). « Ça change le quotidien ; on a plusieurs professeurs contrairement à l'école primaire. On a aussi plusieurs salles de classe. Puis on se lève plus tôt. »

Deuxième question : Avez vous pris une section sportive ?

Laquelle? Réponse par Chloé (5e). « Oui j'ai pris une section sportive, je fais du tennis de table (ou pingpong). J'aime beaucoup et je n'ai pas d'heures en plus (les horaires peuvent varier selon les emplois du temps).



Photo prise avec l'accord des élèves et des parents

Troisième question : Comment se passe le carnaval ? Réponse par Églantine et Lisa. S (5e).

« Il y a un thème pour chaque carnaval (le dernier était la nature).

Une fois que l'on connaît le thème, on trouve un déquisement en rapport

avec le thème et on fait un goûter et des jeux. »

Quatrième question : À quoi sert un emploi du temps ? Comment l'utiliser ? Réponse par Lisa. L (5e). « Un emploi du temps sert...

Interviews d'élèves de 5e

(Suite de la quatrième question) ...à connaître à quelle heure et quel professeur on va avoir. Pour bien utiliser un emploi du temps, il faut l'apprendre pour devenir plus autonome. »

Cinquième question : Quelles sont les activités possibles au sein de l'établissement ? Réponse par Lisa. S et Lisa. L (5e). « Il y a différentes activités: Chorale, Théâtre, Section Sportive (karaté, équitation etc...), Journalisme et radio

Sixième question : Avez-vous préféré une activité ? Réponse par Éliette (5e).

(que l'on peut faire en s'inscrivant au

CDI) »



Photo prise avec l'accord des élèves et des parents

« Oui, j'ai préféré le théâtre, depuis je me concentre mieux. »

Septième question : Malgré les activités, avez-vous du temps libre ? Utilisez-vous ce temps libre pour vos devoirs? Réponse par Éliette (5e).

« L'année dernière je finissais à 18h 30 donc je n'avais pas beaucoup de temps mais aujourd'hui je finis plus tôt, donc j'ai du temps et je l'utilise pour mes devoirs. »

Interviews d'élèves de 5e

Huitième question: Comment se passe l'internat? Réponse par Louis (5e).

« À 18h 30 nous allons dîner puis de 19h 15 à 20h 15 nous allons en étude. À 21h 30 tout le monde va dans sa chambre et à 22h extinction des feux. »

Neuvième question : Comment utilise-t-on École directe?

Réponse fournie par tout le monde (5e).

« Avant tout, il faut se connecter. Pour se faire, il faut son identifiant et son mot de passe. Pas ceux des parents. Vous les rentrez, vous appuyez sur -se connecteret c'est fait! Ensuite, à gauche, il y aura une barre bleue avec tout ce qu'il vous faut pour les devoirs, les mails et pleins d'autres choses!



Photo prise avec l'accord des élèves et des parents

Nous tenons à remercier: Gurwan (5e), Vinita (5e), Lisa. S (5e), Lisa. L (5e), Andréa (5e), Églantine (5e), Éliette (5e), Mattéo (5e).

Pour leur participation!

Si vous avez des questions, n' hésitez pas à les poser à la vie scolaire!

Travail réalisé par Eva, Claire et Alexya.

Interview d'un professeur d'EPS au collège : M. Le Guéllec

Quel est votre nom et votre prénom?

Mon prénom est Dominique et mon nom est Le Guéllec.

Cela fait combien de temps que vous travaillez à Notre-Dame la Riche ?

Cela fait 20 ans, que je travaille à l'Institution Notre-Dame la Riche.

Quels sont les sports les plus aimés par les élèves ?

Le foot, le badminton, et le basket.

Qu'est-ce qui vous a motivé à être professeur de sport ? 🔎

J'ai toujours aimé les activités collectives et ce qui m'intéresse le plus c'est le contact avec les élèves

Pourquoi êtes-vous venu à Notre-Dame la Riche?



Ma femme a été mutée en région Centre Val de Loire.

Quels sont vos sports préférés ? 🏑

Le golf, la marche à pieds et le ski.

Quel sport pratiquez-vous le plus ?

Le golf et le ski en hiver.

Travail réalisé par Edgar, Capucine et Paolin

Les règles de vie au collège

Au collège NDLR, il y a des règles comme dans tous les établissements ; voici les plus importantes :

- Les vêtements et accessoires doivent être corrects et ne doivent pas attirer l'attention (cheveux colorés, jeans troués, etc...),
- Il faut être respectueux envers les autres (adultes, camarades, etc..), sinon vous perdrez 1 à 5 points de vie scolaire selon votre degré d'irrespect,
- -L'utilisation d'appareils électroniques: (téléphone portable, lecteurs, appareils de musique, jeux électroniques, etc...) est interdite dans l'enceinte de l'établissement (y compris au lycée, sur le trajet du collège/lycée ainsi que dans les cours et trajet d'E.P.S),
- Il est strictement interdit de prendre des photos dans l'enceinte de l'établissement (il faut respecter le droit à l'image).

- En cas de retard l'élève doit obligatoirement aller à la vie scolaire avant de rentrer en classe ou en permanence. Si l'élève est régulièrement en retard il sera sanctionné et perdra 2 points de vie scolaire si son retard est non justifié.
- Fumer et vapoter à l'intérieur du collège ou à ses abords est strictement interdit ; les élèves n'ont pas à avoir de briquets, d'allumettes, ni de cigarettes.

Les sanctions possibles au collège :

- 1) Mise en garde
- 2) Travaux supplémentaires
- 3) Retenue
- 4) Avertissement (trois avertissement entraîne une exclusion temporaire)
- 5) Mesure de responsabilisation
- 6) Exclusion ponctuelle, temporaire ou définitive

Toutes ces règles, qui peuvent paraître contraignantes ont pour but de nous protéger et de permettre de vivre ensemble.

Travail réalisé par Anatole, Luiz et Zachary

Les tablettes « Tous responsables ».

Les usages de la tablette

Nous devons utiliser la tablette seulement avec l'accord du professeur.

Il ne faut pas mettre la tablette penchée, mais à plat, sur la table, pour éviter qu'elle ne tombe.

Nous pouvons faire des recherches sur internet, mais il ne faut pas aller n'importe où et vérifier nos sources.

La tablette nous sert en classe pour réaliser une production, consulter nos manuels.

Nous pouvons réaliser nos devoirs ou des travaux, depuis chez nous, grâce à la tablette.





Les dangers

On nous apprend à protéger nos données personnelles, notre vie privée.

Nous avons eu des cours pour nous expliquer ce qu'était le cyberharcèlement.

Les points positifs de la tablette

Notre cartable pèse moins lourd, car nous n'avons plus de manuels papiers, donc il est plus facile à transporter.

Quand nous lisons un texte sur la tablette nous pouvons zoomer dessus et voir plus de détails, ou lire plus facilement.

Il est facile et rapide de faire une recherche sur internet.

Travail réalisé par Anthony, Louka, Alexandre et Thomas