

Integración al módulo

Si nunca has hecho exámenes argumentativos sigue este QR primero para ver la explicación en video :)



Pasos:

Para pasar la calificación numérica se usa la lista de cotejo global donde inicialmente definimos los indicadores o conceptos.

Usando esta lista de cotejo podemos hacer adecuaciones para empatar con las tablas de criterios del módulo o con el plan de evaluación de la materia.

En el ejemplo se usa la regla: para demostrar una subcompetencia se debe tener al menos 70% de los indicadores.

Cada sub competencia cuenta 50% del examen de módulo que es la evidencia que se pide en la materia (en el plan de evaluación).

Al final del módulo se hace un examen tipo “repechaje”, donde se ponen preguntas que permitan al estudiante demostrar los conceptos que no pudo demostrar durante los exámenes rápidos. Es decir pueden llenar más espacios en la tabla pero no perder los que ya tienen.

El examen es un examen argumentativo tradicional de 2 o 3 problemas, los estudiantes escogen qué problemas resolver (no tienen que resolver todo el examen) y con qué estrategia según lo que quieran demostrar que ya dominan.

Ejemplos:

Indicadores (conceptos)

Examen			
Competencia	La evidencia esta presente si =1 no =0		
	Evidencias observadas en examen	A01702712	Competencia
Toma de decisiones SICT0302A	Relacion entre clase, objeto, método y atributo.	1	TRUE
	Clase.	1	
	Objeto.	1	
	Método y atributo.	1	
	Abstracción.	1	
	Encapsulamiento.	1	
	UML. (sintaxis)	0	
	Diagramas de Clase. (estructura)	0	
	Herencia.	1	
	Composición.	0	
Implementación de acciones (SICT0303A)	Genero soluciones completas para problemas simples que requieren objetos básicos.	0	FALSE
Implementa acciones científicas e ingenieriles o procesos computacionales que cumplen con el tipo de solución requerida.	Genero soluciones completas usando para problemas que implican herencia	1	
	Genero soluciones completas usando para problemas que implican composición	0	
Genera soluciones a problemas con programación con la funcionalidad requerida.			
Calificación del Examen			50

Competencias

Calificación de Evidencia

Indicadores (conceptos)

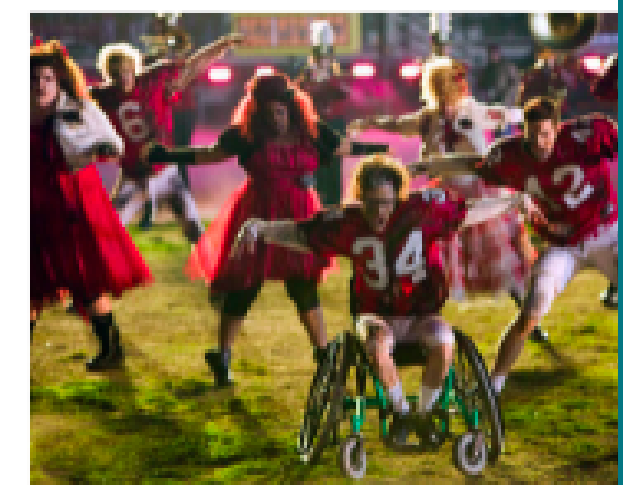
Nombre	Matrícula
De la siguiente lista escribe en tu hoja de respuestas las subcompetencias que quieras demostrar en esta evaluación:	
SICT0302A Relación entre cla, obj, mét y atr. -----	SICT0303A Genero soluciones completas para problemas simples que requieren objetos básicos. -----
Clase. -----	-----
Objeto. -----	-----
Método y atributo. -----	-----
Abstracción. -----	Genero soluciones completas usando para problemas que implican herencia. -----
Encapsulamiento. -----	-----
UML. -----	-----
Diagramas de Clase. -----	Genero soluciones completas usando para problemas que implican composición. -----
Herencia. -----	-----
Composición. -----	-----

Contexto: Apocalipsis zombi 3050

En el año 3030 se desató una plaga zombi (no violenta). Han pasado 20 años, pero todavía no está bajo control. La enfermedad, aunque sumamente contagiosa, no afecta las facultades mentales de los contagiados, los síntomas más comunes son los siguientes:

1. no siente dolor.
2. no puede morir salvo su espina dorsal sea lacerada.
3. se mueve y habla extremadamente lento.
4. presenta un olor que produce vómito en los no contagiados pero no afecta a los contagiados.
5. la esperanza de vida se incrementa en promedio 5 años.

A partir de 3045 el gobierno impuso restricciones de movilidad tipo cuarentena para toda la población en lo que se solucionaba el asunto del olor, pero no tuvo éxito.



Problemas

Durante 4 años se ha trabajado en crear un sistema integral para el control de la población y para reforzar la fallida cuarentena. Los objetivos más importantes del sistema son:	
	que diagnostique los puntos de posibles reuniones clandestinas en la ciudad (fiestas malignas) para enviar de forma preventiva a la brigada de Granaderos-Médicos-Antidisturbios-Zombi (también conocida como la GMAZ) a esterilizar la zona y a disipar la congregación.
	permitir a los miembros de GMAZ identificar rápidamente a los infectados por medio de una app o cuestionario para que sean debidamente "procesados".
	contactar a los proveedores de desinfectante y combustible para mantener el abastecimiento de GMAZ.
	mande notificaciones a la población ya sea como avisos preventivos, declaraciones de emergencia, etc.

