

Diseño de Examen

Si nunca has hecho exámenes argumentativos sigue este QR primero para ver la explicaión en video :)



Pasos:

Distinguir si lo que quiero evaluar es posible en una sola sesión o si es un comportamiento continuo que requiere múltiples observaciones.

Hacer lista de cotejo de indicadores, componentes o temas a evaluar ligados a la subcompetencia. En este ejemplo se hace directamente con los conceptos:

Separar la lista en pequeños grupos de conceptos, hacer un examen para cada grupo y especificar de manera explícita el concepto que se evalúa en cada examen.

Diseñar un examen argumentativo tradicional de 20 min aprox, pero en lugar de usar una tabla de criterio, solo poner una breve lista de cotejo con los conceptos a evaluar en ese examen. En lugar de pedir una argumentación completa, basta con poner el proceso de solución y pedir comentarios breves que expliquen sus decisiones. En este caso la contra argumentación no es necesaria.

Ejemplos:

textos en la competencia o criterio:



“... en todos los casos”, “para la mayoría de acciones “ (múltiplies observaciones, mala idea para un examen)

“soluciona...”, “aplica..”, "implementa..", “modela..”, ”evalúa..”, etc.. (buena idea para un examen)



Toma de decisiones SICT0302A "Toma decisiones en la solución de problemas en condiciones de incertidumbre y diferentes niveles de complejidad con base metodologías de investigación. Es capaz de generar un diseño para la solución de problemas eficiente." Contextualización en la materia: Toma decisiones correctas para integrar cada concepto una solución	Relacion entre clase, objeto, método y atributo.
	Clase.
	Objeto.
	Método y atributo.
	Abstracción.
	Encapsulamiento.
	UML. (sintaxis)
	Diagramas de Clase. (estructura)
	Herencia.
	Composición.

Ex. 1 Objetos	Relacion entre clase, objeto, método y atributo.
	Clase.
	Objeto.
	Método y atributo.
	Abstracción.
Ex 2. UML	Encapsulamiento.
	UML. (sintaxis)
Ex 3. Herencia	Diagramas de Clase. (estructura)
	Herencia.
	Composición.

Lista

Contexto

Reto

SICT0302A

UML Diagrama de Clases

Contexto:

Mercado libre está extendiendo su sistema de repartición y necesita un programa que le permita organizar sus flotas de repartidores y darle seguimiento a cada transporte (rastreo y mantenimiento). Cuenta con una flota aérea y una flota terrestre:

La flota aérea se integra de 2 tipos de aviones: jets y aviones .

La flota terrestre se integra en 3 tipos de vehículos: motos, camionetas y camiones.

Todos los transportes (aéreos y terrestres) tienen un GPS que constantemente transmiten sus coordenadas en latitud y longitud que se espera se use para mejorar el sistema.

También es necesario que cada tipo de transporte maneje su combustible específico:

Los jets necesitan registrar sus niveles actuales de turbosina (combustible de jet).

Las avionetas necesitan registrar sus niveles de diesel.

Las motos y las camionetas usan gasolina premium.

Los camiones tienen tanques de gas natural.

Finalmente cada tipo de transporte tiene una capacidad de carga definida por default que no puede cambiar para cumplir con los estándares de la industria transportista:

Trasporte:	moto	camioneta	camión	avioneta	jet
capacidad de carga en peso Kg	40 kg	200 kg	2500 kg	700 kg	2000 kg

Instrucciones:

Para el contexto anterior diseñe el diagrama de clases usando UML que satisfaga las necesidades de mercado libre. Las clases de transporte deben especificar su comportamiento e incluir sus métodos, atributos y las relaciones entre las clases. Explica tus decisiones respecto al diseño del diagrama.