MarkUs, une application web d'annotation du code des étudiants

Benjamin Vialle, Ghislain Guiot

École Centrale de Nantes

RMLL - 10/07/2013



Sommaire

- Introduction
- 2 Contexte
- 3 Impact sur l'enseignement et l'apprentissage
- 4 Déploiement de MarkUs
- Conclusion

Des besoins identifiés

Motivation

Comment **gérer** et **évaluer efficacement** les travaux rendus par les étudiants en TP/Projet?

Usage de MarkUs

- Déployé à l'École Centrale de Nantes depuis septembre 2010
- L'École Centrale de Nantes contribue au développement depuis l'été 2009
- Terrains d'utilisation
 - Enseignements d'informatique (rapport et code)
 - Promotions de plus de 350 étudiants
 - Plus de 20 enseignants impactés



Sommaire

- Introduction
- 2 Contexte
- 3 Impact sur l'enseignement et l'apprentissage
- 4 Déploiement de MarkUs
- Conclusion

Limites des dispositifs traditionnels

Du côté des enseignants

- Gros volume de soumissions à traiter (plusieurs centaines par TP)
- Difficulté d'harmonisation des facteurs de correction d'un chargé de TD/TP à l'autre
- Gestion papier
 - Amoncellement de piles
 - Retour des dossiers aux étudiants
- Gestion par courriels
 - Erreurs dans le destinataire
 - Archives .zip illisibles
 - Lourdeurs



Limites des dispositifs traditionnels

Du côté des étudiants

- Difficulté pour récupérer/consulter ses travaux corrigés
- Gestion papier
 - Perte de rapports
 - Partage de la copie avec son binôme?
- Gestion par courriels
 - Erreurs dans le destinataire
 - Un courriel parmi d'autres

MarkUs, un outil de correction en ligne de travaux étudiant

MarkUs? Mark us!

MarkUs est:

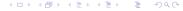
- Application Web
- Destiné à l'évaluation de projet informatique
- Dépôt versionné des travaux des étudiants
- Annotation directe des documents par les enseignants
- Diminution du temps de correction

Organisation autour de MarkUs

L'équipe de MarkUs

Karen Reid, enseignante à l'Université de Toronto, responsable de l'équipe Morgan Magnin, enseignant chercheur à l'École Centrale de Nantes, encadre les projets d'étudiants français

- 4 développeurs principaux
- Équipe trimestrielle d'étudiants (Canadiens et Français)
- Utilisation de MarkUs par plusieurs Universités (Canadiennes et Française)
- Développement collaboratif sur GitHub
- Projet dirigé par les demandes des clients et les projets étudiants



Amélioration de l'enseignement (correcteur)

Possibilité d'annoter

- Code source (avec coloration syntaxique)
- Images
- PDF

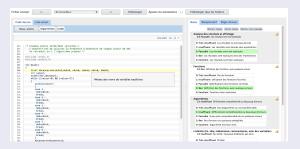


Figure: Vue du correcteur

Amélioration de l'enseignement (correcteur)

- Critères fixes d'évaluation
- Annotations (code source, images et pdf)
- Plusieurs correcteurs pour une copie
- Gestion des correcteurs par critères



Figure : Détermination de critères

Amélioration de l'enseignement (correcteur)

- Prise en charge de plusieurs TP, dans l'idée d'une instance de MarkUs par matière
- Gestion des échéances avec pénalités de retard (configurables)
- Possibilité de voir et corriger une ancienne version



Amélioration de l'enseignement (élève)

- Constitution des groupes en fonction des TP
- Export des commentaires
- Retour amélioré et plus rapide
- Possibilité de revoir les commentaires
- Possibilité d'une remark request



Figure : Vue des résultats par les étudiants

Quelques nouvelles fonctionnalités

Release de MarkUs 1.0

- Compatibilité avec Ruby 1.9.3 et Ruby on Rails 3.x
- Gestion des sections au sein d'une promotion
- Conversion des PDF instantanée
- Ajout des remark requests
- Nouveau tableau de bord pour l'administrateur



Démo

Et si nous passions à une petite illustration pratique. . .

Sommaire

- Introduction
- 2 Contexte
- 3 Impact sur l'enseignement et l'apprentissage
- 4 Déploiement de MarkUs
- Conclusion

Pourquoi MarkUs séduit les enseignants

- Gestion de gros volumes
- Gestion centralisée des documents
- Diminution du temps de correction (environ 50%)
- Dématérialisation
- Accès nomade

Pourquoi MarkUs séduit les étudiants

- Une unique plate-forme de soumission et de correction
- Accès permanent aux anciens travaux annotés par les enseignants
- Amélioration du délai d'obtention de la correction.

Du côté de Centrale Nantes

Déploiement du logiciel pour les cours d'informatique

- Depuis septembre 2010
- Interconnecté avec LDAP
- Utilisé en 1ère et 2e année :
 - 370 et 340 étudiants impactés
 - 21 enseignants concernés
- Enseignements d'informatique :
 - Algorithmique
 - C
 - Java

Les effets bénéfiques de MarkUs

Côté étudiants :

- Effet pédagogique du respect des dates limites
- Chaque individu accède à la correction du travail de son groupe
- Consultation accrue des corrections laissées par les enseignants

Les effets bénéfiques de MarkUs

Côté enseignants :

- Meilleure gestion logistique
- Une première uniformisation des critères de correction
- Aspect incitatif de la correction

Sommaire

- Introduction
- 2 Contexte
- 3 Impact sur l'enseignement et l'apprentissage
- 4 Déploiement de MarkUs
- Conclusion

Autour de MarkUs

Modalités pratiques

- Écrit en Ruby, avec Ruby on Rails
- Documents sauvegardés via Subversion
- Accès via l'application web
- Utilisateurs avancés : accès CLI via une API REST

Essayez le!

• Machine virtuelle : instance de MarkUs pré-configurée

Sommaire

- Introduction
- 2 Contexte
- 3 Impact sur l'enseignement et l'apprentissage
- 4 Déploiement de MarkUs
- Conclusion

Synthèse

MarkUs, une application web d'annotation du code des étudiants

Comment améliorer la procédure d'évaluation des TP/projets d'étudiants?

Usage de MarkUs

- Logiciel libre
- Annotation du code, des .pdf et des images
- Facilité de prise en main
- Seul coût : installation et maintenance
- Utilisation plébiscitée par les étudiants et les enseignants

Améliorations à venir

Vers un élargissement de l'utilisation de MarkUs

- Module d'annotation tactile
- Intégration d'annotations mathématiques
- Tests automatiques du code envoyé par les étudiants
- Élargissement à d'autres matières
- Intégration à un ENT?
- Déploiement facilité à l'aide de machines virtuelles

Plus d'informations

Liens et contacts

- Site du projet : http://markusproject.org
- Essayer le logiciel en ligne : http://demo.markusproject.org
- Sources: https://github.com/MarkUsProject/Markus
- Blog EAT-TICE de l'Ecole Centrale de Nantes : http://eat-tice.ec-nantes.fr
- Chan IRC: #markus sur irc.freenode.net
- Mailing list: markus-dev@markusproject.org

