



FECHA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	TITULO DEL PROGRAMA DE TELEVISION O RECURSOS QUE UTILIAZARE, LIBRO DE TEXTO, GUIA Y CUADERNILLO.	ACTIVIDADES	ACCIONES ESPECIFICAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE REQUIEREN MAYOR APOYO. TEMA DE REFLEXION PRODUCCIONES
22/02/2021	Vida Saludable	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.	Realiza correctamente cada una las actividades que se indica. Y escribe en el cartel de que dependen tus hábitos de limpieza.	<p><b>Inicio:</b> ¿CÓMO LO VOY A HACER? Imagina que eres el Secretario de Salud en tu estado y que te piden una estrategia para invitar a los adolescentes a practicar el deporte o la actividad artística que más les agrade.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Elabora un anuncio publicitario donde des a conocer qué deportes y actividades artísticas implementarás de manera gratuita a los adolescentes de tu estado. No olvides indicar los lugares y horarios que se utilizarán. Puedes utilizar el material que tengas en tu casa para realizarlo.</p> <p>También es importante hacer reflexionar a los adultos que es necesario llevar buenos hábitos de alimentación y practicar algún deporte.</p> <p><b>Cierre:</b> Elabora en tu cuaderno una carta dirigida a tus padres para informarles sobre los daños que causan a la salud y a nuestro cuerpo, el no llevar a cabo una buena alimentación y no practicar algún deporte.</p>	Analiza el tiempo que dedica a la actividad física en casa y propone opciones para incrementarla.
	Matemáticas	Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal	Números y sistemas de numeración.	<p><b>Actividades didácticas sugeridas:</b> La guía MDA Página 146.</p> <p><b>Inicio:</b> Analizar la guía en la agina 146 sobre la conversión de fracciones a decimales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Escribe en tu cuaderno: <math>5/6</math>, <math>2/5</math>, <math>1/3</math>, <math>4/8</math>, <math>2/7</math> y después representarlo en número decimal. Para obtener el número decimal de una fracción se realiza una división: <math>5/6 = 0.833</math>, <math>2/5 = 0.4</math>, <math>1/3 = 0.333</math>, <math>4/8 = 0.5</math> y <math>2/7 = 0.285</math>.</p> <p><b>Cierre:</b> Resuelvan la página 146 de la guía MDA.</p>	Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
	Español	Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.	Uso de verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones.	<p><b>Actividades didácticas sugeridas:</b> La guía MDA Página 59. Libro de Español Actividades Página SEP 111.</p> <p><b>Inicio de la práctica</b></p> <p><b>Antes de la clase:</b> Conseguir periódicos completos.</p>	Argumentativo. Cartas de opinión para su publicación.

				<p><b>Inicio:</b> Consulta la página 111 del libro de texto de Español Actividades SEP donde trabajarán en una práctica para expresar su opinión personal sobre las noticias, anota y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas ¿Qué es una noticia? ¿Dónde la podemos encontrar?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Elijan una sección del periódico y que lean una noticia para después comentarla con algún familiar, después anota a la conclusión en tu cuaderno.</p> <p><b>Cierre:</b> Contesten la página 59 de la guía MDA.</p>	
23/02/2021	Matemáticas	Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal	Números y sistemas de numeración.	<p><b>Actividades didácticas sugeridas:</b> Libro de desafío matemático SEP Página 113.</p> <p><b>Inicio:</b> Leer y analizar la lección 56. Los listones 1.</p> <p><b>Desarrollo:</b> De acuerdo a la información que te presenta en el libro de texto SEP responde la consigna sobre la publicidad sobre algunos listones que deben ser divididos en partes iguales.</p> <p><b>Cierre:</b> Completen la tabla anotando el tamaño de cada parte en metros.</p> <p>Resolver el problema de la página 113.</p>	Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
	Español	Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.	Uso de verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones.	<p><b>Actividades didácticas sugeridas:</b> Libro de Español Actividades Página SEP 111.</p> <p><b>Inicio:</b> Consulta la página 111 del libro de texto de Español Actividades SEP.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Leer lo que conozco, después contesta las preguntas en tu cuaderno ¿En qué se diferencian las cartas formales de las informales? ¿Cuál es el propósito de escribir una carta formal? ¿Cuáles son sus características principales en cuanto a los posibles destinatarios, la estructura y el lenguaje que se utiliza en ella?</p> <p><b>Cierre:</b> Contesten correctamente las preguntas planteadas.</p>	Argumentativo. Cartas de opinión para su publicación.
	Educación Socioemocional	Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Lee detenidamente las situaciones que se presentan, analiza, reflexiona y responde correctamente.	<p>1. Escribe cinco enunciados de cosas que eres o haces que te hacen sentir alegría.</p> <p>En el enunciado, escribe ¿por qué estas alegre? Por ejemplo, estoy alegre de ser responsable porque siempre acabo mi tarea.</p> <p>2. Ahora entrevista a cinco personas para que te digan cosas que eres o haces y que los hacen sentir alegres de ti. Pregunta porque creen que se sienten alegres por mí.</p>	Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.
24/02/2021	Historia	Identifica algunas características de las civilizaciones de los Andes.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuáles son las principales características de	<p><b>Actividades didácticas sugeridas:</b> La guía MDA Página 272. Libro de Historia SEP Páginas 68-69.</p> <p><b>Inicio:</b> Lean en silencio la información de las páginas 68 y 69 del libro de texto de Historia SEP sobre las civilizaciones andinas más antiguas.</p>	Las civilizaciones anteriores a los incas: Chavín. Nazca. Moche. Tiahuanaco. Huari.

			las civilizaciones americanas?	<b>Desarrollo:</b> Organízalos los temas de esas páginas. Preparar una exposición del tema, por ejemplo, un cuestionario, un mapa mental o unos dibujos, entre otros. Los presenten de acuerdo con la secuencia que sugiere el libro de texto SEP. <b>Cierre:</b> Resuelve la página 272 de la guía MDA.	
	<b>Español</b>	Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.	Uso de verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones.	<b>Actividades didácticas sugeridas:</b> Libro de Español Actividades Página SEP 112. <b>Inicio:</b> Consulta la página 112 del libro de texto de Español Actividades SEP. <b>Desarrollo:</b> Leer el siguiente texto de la página 112 sobre el calentamiento global. <b>Cierre:</b> Contesten correctamente las preguntas planteadas en tu cuaderno.	Argumentativo. Cartas de opinión para su publicación.
	<b>Ciencias Naturales</b>	Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas. Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.	¿Cómo se obtiene la energía?	<b>Actividades didácticas sugeridas:</b> La guía MDA Página 205. Libro de Ciencias Naturales Páginas SEP 131-133, 134-138. <b>Inicio:</b> ¿qué es la electricidad? Pregunten sus respuestas con algún familiar y realicen una definición de acuerdo a lo que leyeron de electricidad. Escriben en su cuaderno. <b>Desarrollo:</b> Lean las páginas 131 a 138 del libro de texto SEP, después escriban lo más importante en su cuaderno. Abran su guía de MDA en la página 205 y lean la sección Te cuento que... <b>Cierre:</b> Contesten la página 205 de MDA.	La energía y sus transformaciones en la escuela, la casa y la comunidad. Evaluación de los beneficios de la energía en las actividades diarias y para los seres vivos. Procesos de obtención de energía térmica a partir de fuentes como el Sol, combustibles fósiles y geotermia. Evaluación de beneficios y riesgos generados en el ambiente por los procesos de obtención y el consumo de energía térmica.
25/02/2021	<b>Matemáticas</b>	Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal	Números y sistemas de numeración.	<b>Actividades didácticas sugeridas:</b> Libro de desafío matemático SEP Página 114. <b>Inicio:</b> Leer y analizar la lección 57. Los listones 2. <b>Desarrollo:</b> De acuerdo a la información que te presenta en el libro de texto SEP página 114, responde la consigna se tienen algunos listones de diferentes longitudes que deben ser cortados en partes iguales. <b>Cierre:</b> Completen la tabla anotando el tamaño de cada parte en metros. Resolver el problema de la página 114.	Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.

	<b>Geografía</b>	Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas. Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Componentes sociales y culturales.	<p><b>Actividades didácticas sugeridas:</b> La guía de MDA Página 241. Libro de Geografía SEP Página SEP 97. ATLAS 85.</p> <p><b>Inicio:</b> Solicita que en orden mencionen la razones por las que una persona puede migrar, comenten sus respuestas con algún familiar. Abran su guía de MDA en la página 241.</p> <p><b>Desarrollo:</b> contestar en su cuaderno las conclusiones que llegaron sobre la migración de acuerdo a los que entendieron.</p> <p><b>Cierre:</b> Realicen un dibujo sobre la globalización.</p>	<p>Principales rutas de migración en el mundo. Localización en mapas de países que destacan por la mayor emigración e inmigración de población.</p> <p>Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo. Patrimonio cultural de la humanidad: sitios arqueológicos, monumentos arquitectónicos, tradiciones, expresiones artísticas, celebraciones, comida, entre otros.</p> <p>Distribución del patrimonio cultural de la humanidad. Importancia del cuidado y de la conservación del patrimonio cultural de la humanidad.</p>
	<b>Formación Cívica y Ética</b>	Aplica sus habilidades sociales y comunicativas para dialogar, negociar e impulsar acuerdos basados en la participación colectiva y cooperación para la solución de conflictos interpersonales.	Colaboramos en la resolución de conflictos.	<p><b>Actividades didácticas sugeridas:</b> Página MDA FCE 20.</p> <p><b>Inicio:</b> Qué les suena el término “normas de convivencia”; anota las ideas más apegadas al concepto en su cuaderno.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Es importante las normas de convivencia. Abran su MDA FCE en la página 20 y hagan las actividades de la página.</p> <p><b>Cierre:</b> Comparen sus respuestas con las de uno de sus compañeros.</p>	Colaboramos en la resolución de conflictos.

26/02/2021	<b>Matemáticas</b>	Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal	Números y sistemas de numeración.	<b>Actividades didácticas sugeridas:</b> Libro de desafío matemático SEP Página 114. <b>Inicio:</b> Leer y analizar la lección 57. Los listones 2. <b>Desarrollo:</b> De acuerdo a la información que te presenta en el libro de texto SEP página 114, responde la consigna se tienen algunos listones de diferentes longitudes que deben ser cortados en partes iguales. <b>Cierre:</b> Completen la tabla anotando el tamaño de cada parte en metros. Resolver el problema de la página 114.	Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
	<b>Español Lecturas</b>	Competencia lectora	Competencia lectora	Lectorcito de sexto grado: Leer Los chatos Barrios. Leer en el libro de lecturas páginas de la 63 a la 72.	Competencia lectora
	<b>Arte</b>	Valora la importancia de conservar y difundir el patrimonio artístico mexicano.	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	<a href="https://youtu.be/0Baa994HI6k">https://youtu.be/0Baa994HI6k</a> Observar el siguiente tutorial y hacer una paráfrasis en tu cuaderno.	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.