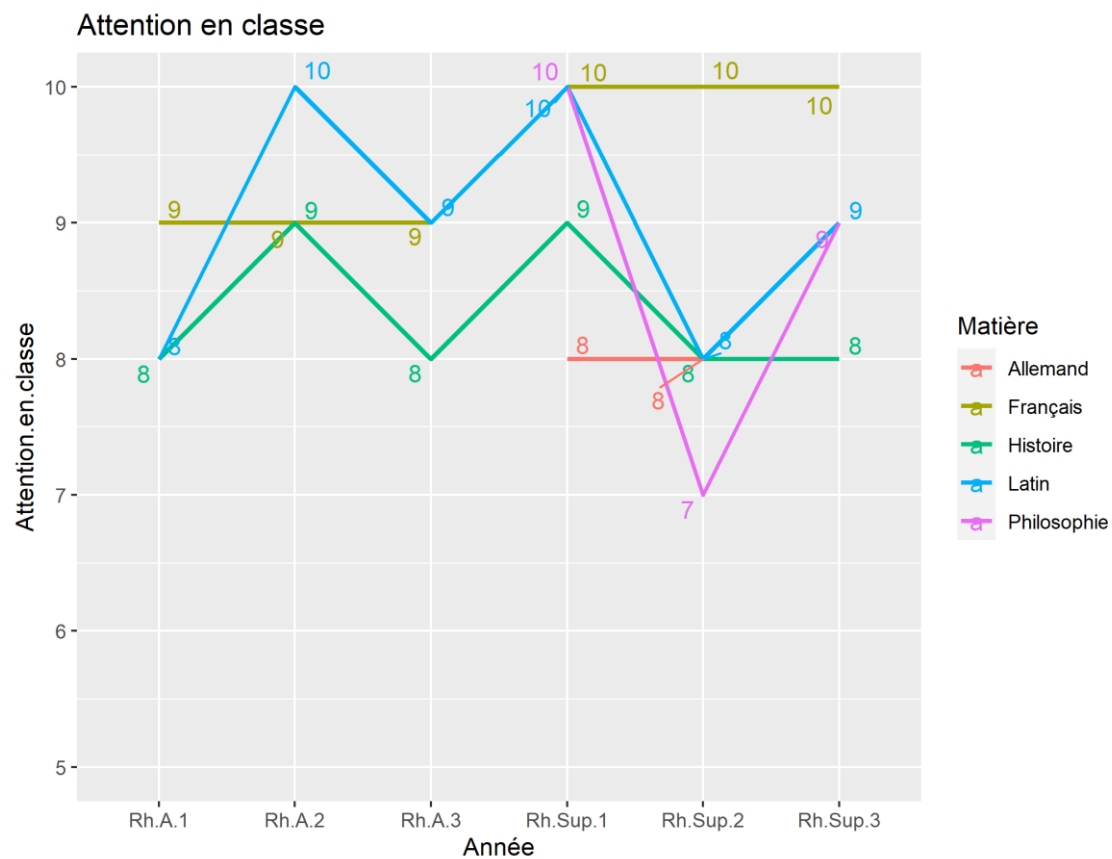
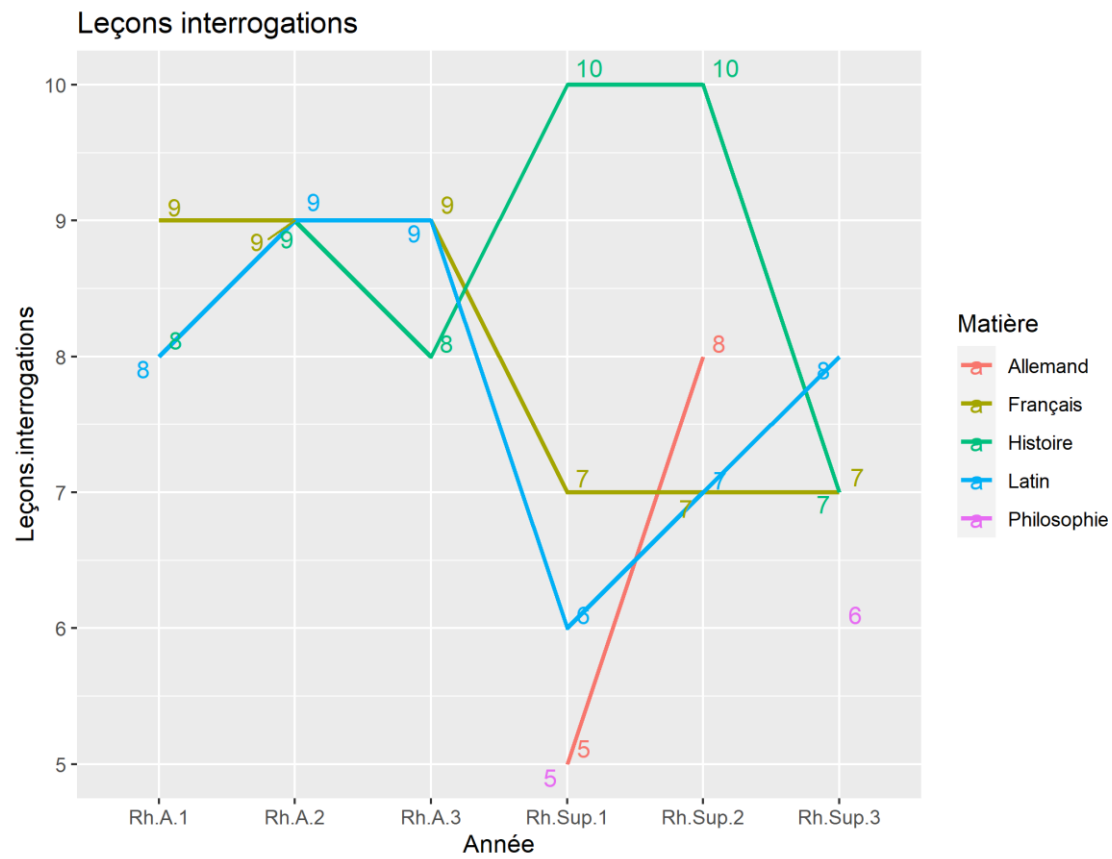


A. Les notes d'Abel Bonnard au lycée Louis-le-Grand (1900-1902)

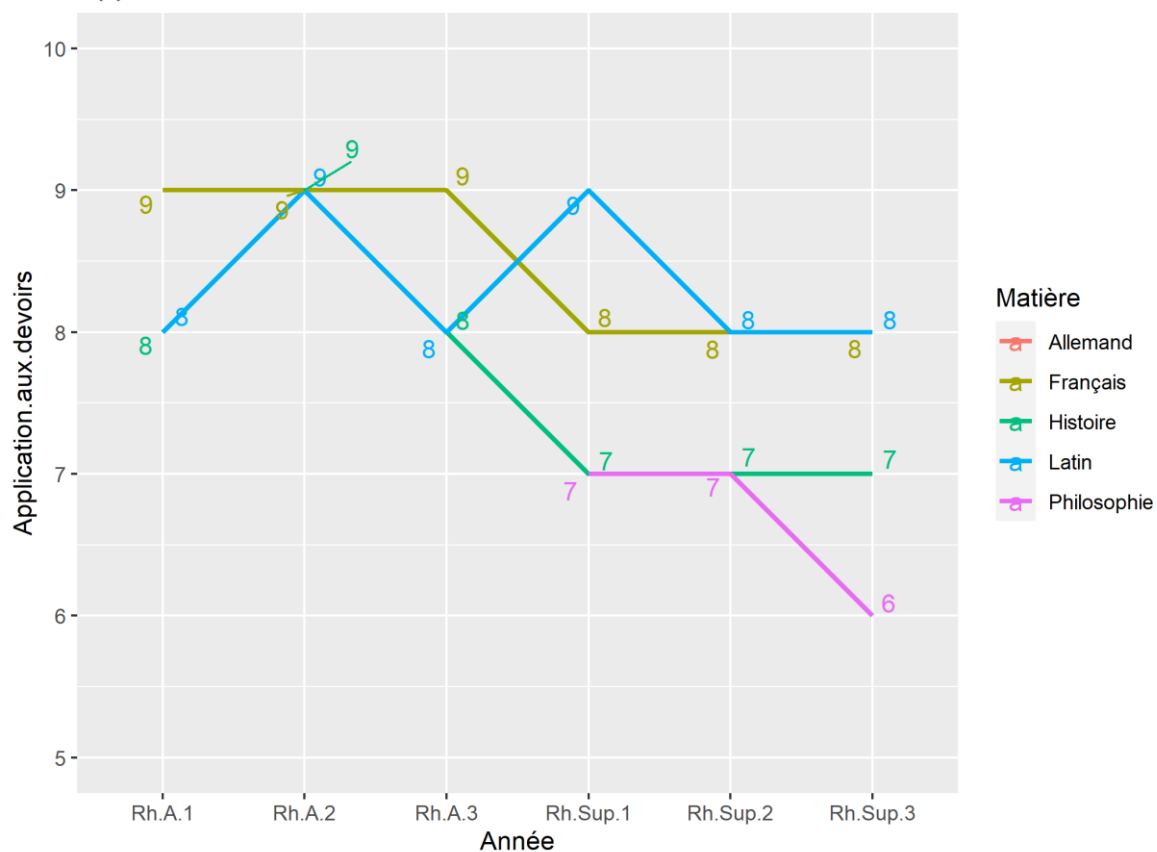
1. Résultats

	Rhétorique A	Rhétorique A	Rhétorique A	Rhétorique Supérieure	Rhétorique Supérieure	Rhétorique Supérieure
Matière	Français et Grec	Français et Grec	Français et Grec	Français	Français	Français
Trimestre	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Attention en classe		9	9	9	10	10
Application aux devoirs		9	9	9	8	8
Leçons-interrogations		9	9	9	7	7
Progrès		9	9	8		
Appréciation du professeur	Élève distingué, destiné à réussir mais faible en grec.	Très bien doué ; a des progrès à faire en grec.	Excellent en français, reste faible en Grec.	De la facilité, de l'éclat, du goût. Si le travail est soutenu, peut arriver à quelque chose d'excellent.	De l'acquis, de l'originalité, du brillant ; le travail est-il toujours assez égal ? Et songe-t-il toujours aux conditions et aux nécessités de nos concours scolaires, licence ou École Normale ?	Esprit original et distingué. Le travail eut pu être plus énergique, plus soutenu, plus méthodique.
Matière	Latin	Latin	Latin	Latin-Grec	Latin-Grec	Latin-Grec
Trimestre	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Attention en classe		8	10	9	10	8
Application aux devoirs		8	9	8	9	8
Leçons-interrogations		8	9	9	6	7
Progrès		7	9	8	9	8
Appréciation du professeur	Sait travailler le latin, intelligent ; pourrait réussir.	Elève remarquablement intelligent. Il a des idées et du tact. Il explique avec vivacité. Destiné à de brillants succès.	intelligence distinguée, mais a besoin de faire beaucoup de latin ; j'aurais voulu un peu plus d'ardeur.	Il est encore assez faible en thème grec ; en latin il écrit avec une certaine fermeté. Esprit distingué ; peut très bien faire.	Les thèmes grecs sont bien meilleurs. En composition latine, il a des idées originales, mais son style n'est pas encore suffisamment formé. Bon élève en somme.	Le style de ses compositions latines manque d'élégance. De grands progrès en thème grec. Élève très intelligent qui peut très bien faire.
Matière	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire
Trimestre	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Attention en classe		8	9	8	9	8
Application aux devoirs		8	9	8	7	7
Leçons-interrogations		8	9	8	10	10
Progrès		8	9	8	7	8
Appréciation du professeur	Du travail. Les résultats sont de nature à l'encourager.	Très bon élève. Peut réussir en histoire.	Travail régulier. Résultats satisfaisants.	Très capable de bien faire avec un peu plus d'efforts, surtout avec une application plus sévère.	Peut et doit réussir pourvu qu'il n'abuse pas du paradoxe.	Plus de régularité, mais il est loin de m'avoir donné ce que j'avais le droit d'attendre de lui.
Matière				Philosophie	Philosophie	Philosophie
Trimestre				1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Attention en classe					10	7
Application aux devoirs					7	7
Leçons-interrogations					5	6
Progrès					7	6
Appréciation du professeur				Esprit distingué, mais plus littéraire que philosophique.	Trop amateur, esprit plus littéraire que philosophique	Toujours au même niveau
Matière				Allemand	Allemand	Allemand
Trimestre				1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Attention en classe					8	8
Application aux devoirs						
Leçons-interrogations					5	8
Progrès					5	7
Appréciation du professeur						
Matière	Conduite	Conduite	Conduite	Conduite	Conduite	Conduite
Trimestre	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Conduite et tenue		8	8	8	9	9
Application		8	9	8	9	9
Observations	Bon élève ; pourrait cependant être plus sérieux.	Bon élève ; un peu bavard.	Élève très intelligent ; esprit très fin. Prend volontiers quelque petite distraction.	Excellent élève.	Excellent élève, bonne tenue, travail assidu.	Élève bien élevé, aimable, mais perdant du temps dans des conversations oiseuses.

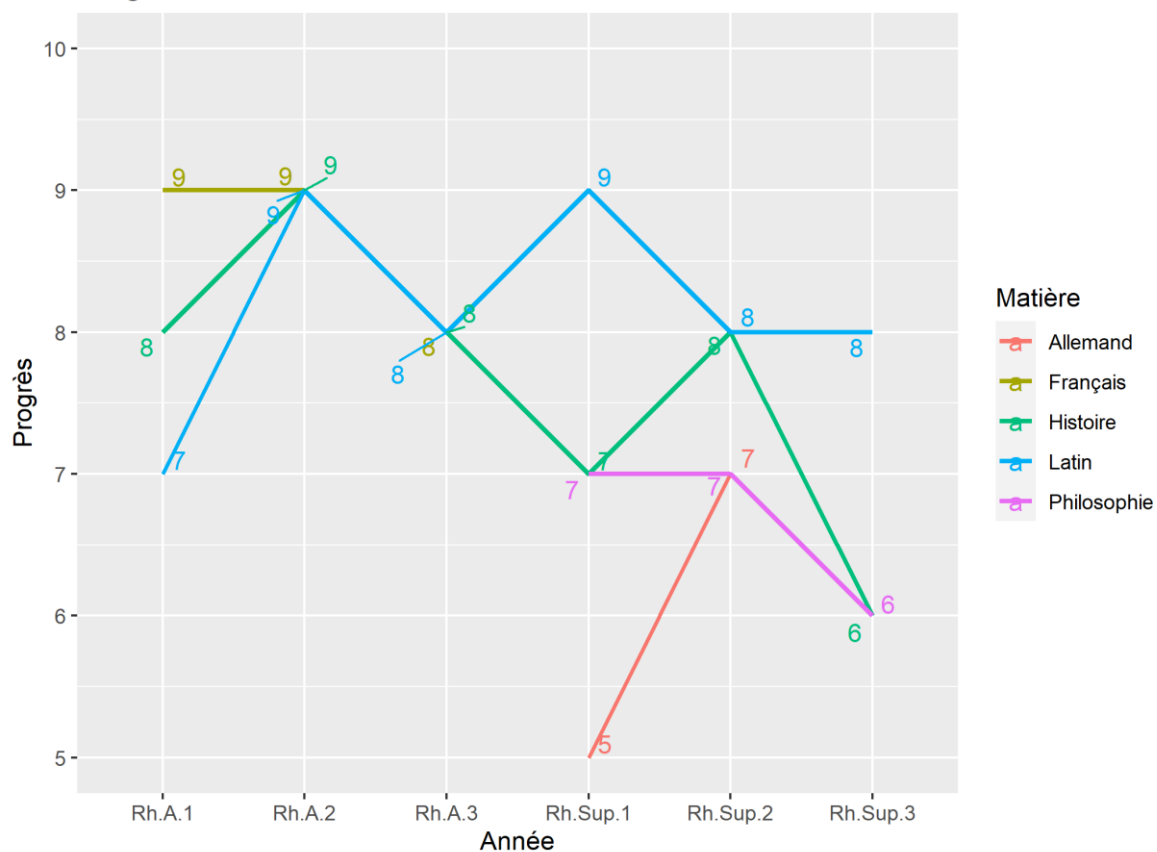
2. Synthèse graphique des résultats



Application aux devoirs



Progrès



3. Notes aux interrogations et position

a) Rhétorique A (1900-1901)

Date	Matière	Note	Rang	Effectif	Rang relatif
	Version latine	14	4	57	0,070175439
1 oct 1900	Version grecque	6,5	40	57	0,701754386
	Langue vivante	14	5		#DIV/0!
28 nov 1900	Discours Latin	11,5	12	62	0,193548387
	Mathématiques	18,5	1		#DIV/0!
15 déc 1900	Français	17	1	61	0,016393443
8 déc 1900	Histoire	17	2	55	0,036363636
12 déc 1900	Version latine	15	14	60	0,233333333
	Géographie	13,5	13		#DIV/0!
	Dessin	9	26		#DIV/0!
22 janv 1901	Français	17,5	1	58	0,017241379
1 févr 1901	Version grecque	12,5	24	59	0,406779661
	Langue vivante	15	4		#DIV/0!
	Philosophie	11	9		#DIV/0!
1 mars 1901	Version latine	16,5	2	53	0,037735849
#####	Histoire	15,2	10	49	0,204081633
#####	Composition latine	10,5	18	55	0,327272727
	Philosophie	11	5		#DIV/0!
7 avr 1901	Français	17	1	57	0,01754386
8 mai 1901	Version latine	13,75	22	57	0,385964912
	Langue vivante	11	8		#DIV/0!
1 mai 1901	Version grecque	13,75	18	57	0,315789474
	Composition latine	13	11	53	0,20754717
14 juin 1901	Français	17,5	1	57	0,01754386
15 juin 1901	Histoire	16,4	5	42	0,119047619
29 juin 1901					
Matière	Rang moyen	Rang relatif moyen	Moyenne générale		
Générale	10,28	0,194595104	13,904		
Latin-Grec	16,5	0,287990134	12,7		
Histoire	7,5	0,119830963	16,2		
Français	1	0,017180635	17,25		
Philosophie	7	#DIV/0!	11		
Langue vivante	5,666666667	#DIV/0!	13,33333333		

b) Rhétorique supérieure (1901-1902)

Date	Matière	Note	Rang	Effectif	Rang relatif
9 oct 1901	Version latine	13,5	6	45	0,133333333
29 oct 1901	Version grecque	11	19	45	0,422222222
30 nov 1901	Français	13	8	43	0,186046512
6 déc 1901	Thème grec	8,75	27	46	0,586956522
9 déc 1901	Histoire	9	37	41	0,902439024
10 déc 1901	Philosophie	13,5	12	44	0,272727273
11 janv 1902	Version latine	10,5	23	47	0,489361702
22 févr 1902	Français	14,5	4	44	0,090909091

25 févr 1902	Thème grec	9,25	32	40	0,8
6 mars 1902	Philosophie	11	25	37	0,675675676
11 avr 1902	Discours latin	11,5	20	43	0,465116279
24 avr 1902	Histoire	12,2	20	32	0,625
29 avr 1902	Version grecque	6,75	33	41	0,804878049
10 mai 1902	Version latine	13,75	3	45	0,066666667
16 mai 1902	Thème grec	11	26	46	0,565217391
24 mai 1902	Français	15,5	1	42	0,023809524
29 mai 1902	Philosophie	12	20	39	0,512820513
30 mai 1902	Composition latine	9,25	32	43	0,744186047
2 juil 1902	Histoire	12	22	25	0,88
Matière	Rang moyen	Rang relatif moyen		Moyenne générale	
Générale	19,47368421	0,486703464		11,47105263	
Latin-Grec	22,1	0,507793821		10,525	
Français	4,333333333	0,100255042		14,33333333	
Histoire	26,33333333	0,802479675		11,06666667	
Philosophie	19	0,487074487		12,16666667	

