

Profil de la pauvreté selon les variables relatives à l'éducation

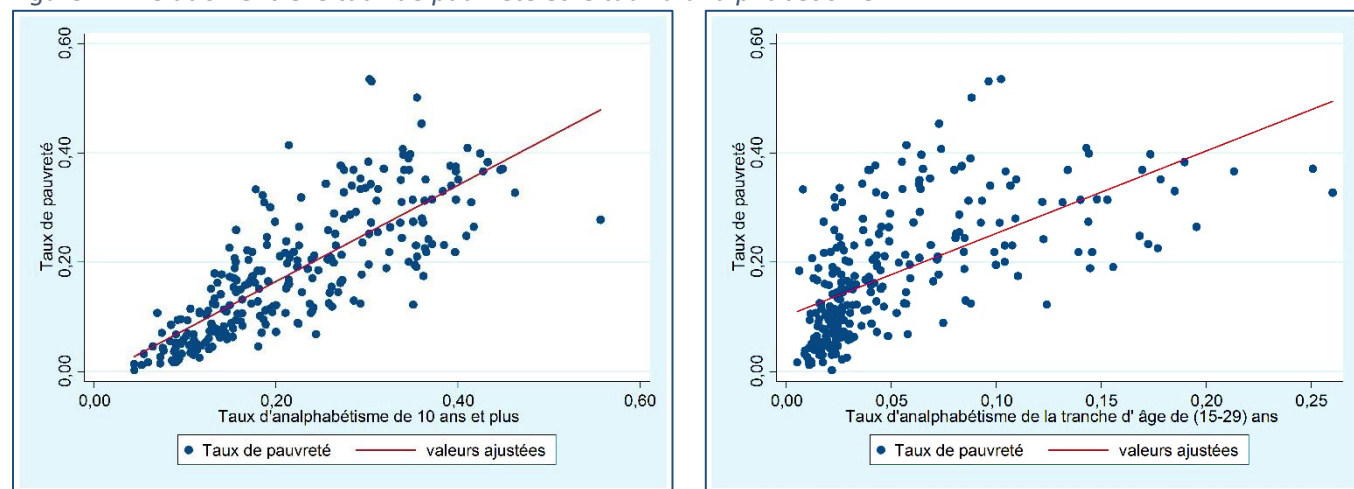
Parmi les aspects multidimensionnels de la pauvreté, une composante importante est celle de l'accès à l'éducation. Les études (Michaelowa, K. 2000 et Morrison, C. 2002) indiquent que les familles les plus pauvres sont également celles qui ont les enfants les moins scolarisés ou qui abandonnent l'école dès le niveau primaire. Les problèmes familiaux liés à la pauvreté ont des effets sur les enfants qui se répercutent sur l'éducation¹². Les enfants peuvent souffrir de la faim, être fatigués de parcourir une longue distance à pied pour aller à l'école et sont parfois atteints psychologiquement par les difficultés matérielles de leur famille. Ces facteurs rendent ces enfants plus vulnérables et plus susceptibles de développer des difficultés à l'école et même de renoncer à la fréquenter¹³.

Ainsi, il existe une relation causale dans les deux sens entre la pauvreté et le décrochage scolaire. L'enfant qui évolue dans un environnement familial défavorisé démarre avec un handicap pour sa réussite scolaire. Il est plus susceptible de connaître des problèmes d'absentéisme et de décrochage qui engendrent, outre son échec scolaire, d'importantes difficultés d'insertion socioprofessionnelle et de faibles salaires, ce qui perpétue la pauvreté. Ce piège pauvreté-décrochage est coûteux pour la société.

Pauvreté et taux d'analphabétisme

Les deux graphiques de la figure 14 ci-après soulignent l'existence d'une relation positive entre la pauvreté et le taux d'analphabétisme.

Figure 14. Relation entre le taux de pauvreté et le taux d'analphabétisme



a) Analphabétisme des 10 ans et plus

b) Analphabétisme de personnes âgées de 15 à 29 ans

Source : Calcul des auteurs à partir des données de l'Institut National de la Statistique (INS) 2015

¹² Boulila G. et Ben rejeb J. (2009) : Les déterminants de l'échec et de la réussite scolaire en Tunisie – gouvernorats de Kairouan, Sfax, Bizerte, Mahdia et Beja (Ministère de l'Éducation et de la Formation et UNICEF).

¹³ Ghyslain Parent et Anne Paquin (1994) : Enquête auprès de décrocheurs sur les raisons de leur abandon scolaire, Revue des sciences de l'éducation, volume 20, numéro 4, 1994.