

Bien que le gouvernorat de Monastir ait bien développé ses activités et limité le taux de pauvreté, il se trouve confronté à des défis liés à la rareté des ressources en eau et aux problèmes de déficit de réserves foncières aménagées.

Tableau 15. Taux d'abandon scolaire et taux de pauvreté des délégations de Monastir

Délégation	Abandon primaire %	Abandon secondaire %	Abandon primaire et secondaire %	Taux de pauvreté %
ZARAMDINE	0,3	7,4	5,3	13,1
MOKNINE	0,5	7,3	1,5	12,1
BENI HASSEN	0,3	2,8	3,2	10,6
OUERDANINE	0,6	7,7	4,5	8,7
BEKALTA	0,1	6,4	4,8	8,3
JEMMAL	0,6	6,1	1,8	7,4
KSAR HELLAL	0,3	6,9	3	6,8
TEBOULBA	0,3	4,7	4,6	6,7
SAHLINE	0,2	6,4	2,8	6,7
BEMBLA	0,3	5,5	3,7	6,4
KSIBET MADIOUNI	0,2	5,1	0,8	5,8
SAYADA LAMTA BOUHJAR	0,5	6,1	3,1	4,7
MONASTIR	0,3	5,8	1,9	4,6

Source : Calcul des auteurs à partir des données du Ministère de l'Éducation 2015

#### Délégations du gouvernorat de Mahdia

Le taux de pauvreté moyen du gouvernorat de Mahdia, estimé à 25,0 %, est élevé et cache des écarts très importants entre les 11 délégations. Ainsi, la délégation de Chorbane a un taux de pauvreté de 36,9 %, alors que le taux de pauvreté de la délégation de Mahdia est de seulement 13,3 %. Malgré sa position côtière, Mahdia est considéré comme un gouvernorat relativement pauvre par rapport à sa zone géographique. Son taux de chômage est de 12,2 % (2015), supérieur à celui de la région Centre-Est estimé à 9,9 % (2015).

Le nombre d'entreprises industrielles (10 emplois et plus en 2015) est de 132 et comprend 89 entreprises exportatrices.

L'économie de la Mahdia s'articule essentiellement autour des activités de services qui occupent 46,6 % des personnes actives. Les activités industrielle et agricole ne sont pas très développées. En effet, le tourisme demeure le levier de développement du gouvernorat.

Les cartes des délégations indiquent un lien positif entre les taux de pauvreté et les taux d'abandon scolaire.

Les délégations de Chorbane (36,9%), Ouled Chamekh (35%) et Hebira (33,4%) affichent les taux de pauvreté les plus élevés et se caractérisent par les taux d'abandon scolaire les plus importants (voir figure 42 et tableau 19 ci-après).