

Language and Culture Archives

Blajar matya jawa: Urutané kanggo memulangi

Linda Speyers, Author

©1998, SIL International

License

This document is part of the Language and Culture Archives of SIL International. It may not meet SIL standards for formal publication but it is shared 'as-is' in order to make the content available under a Creative Commons license:

Attribution-NonCommercial-ShareAlike (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).



More information is available at: www.sil.org/resources/language-culture-archives.

Lès 1

Mbalèni

- 1. Sakdurungé molai karo lèsé kudu nulis jeneng werna-werna nang bord dityampur karo jenengé muridé terus muridé dikongkon *nggolèki jenengé* dèkné déwé.
- 2. Muridé dikon mbalèni suwara-suwara sangka *lembaran 23* ing buku *Lekas matya lan nulis*.

Tembung anyar: kaki

- 3. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 4. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 5. Dikongkon *matya* tembung anyar *nang kartah*:

kaki

Suwara anyar: ka, ki

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kaki ki i	i ki kaki		kaki ka a	a ka ka	ki
i ki	a ka	ki ka	i a	ki ka	

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

1 00 111

8. Diblajari sing *nulis*: ki, ka Diblajari *nulis* aksara gedé: i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung nang bord:

ki	ki	ka
iki	kaki	kaki

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

iki	kaki

11. Diblajari sing nulis: iki, Iki

Dongèngan

- 12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya dongèngané.
 - Terus ditakoni: Tembung iki ngomongké sapa?
 - Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)
 - Dikongkon nggolèki tembung "kaki" sangka dongèngané.
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 2

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 1* sepisan menèh.

Tembung anyar: nini

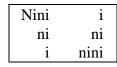
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kaki	nini
------	------

Suwara anyar: ni

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.









7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

i	a	ki	ni	ka

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ka, na, ki, ni Diblajari *nulis* aksara gedé: i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



ni nani

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

iki nani	niki	nini	kaki
----------	------	------	------

11. Diblajari sing nulis: Iki nini. (Muridé kudu diblajari nèk pada lekas nulis nganggo aksara gedé, lan nèk nutup karo punt.)

Tembung liya-liyané: karo, iki

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nini kaki nini karo kaki nini karo kaki kaki nini

nini karo kaki kaki karo nini

nini iki nini kaki iki kaki nani iki nani nini karo kaki iki nini karo kaki

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kowé weruh sapa nang gambarané?
 - Kuwi ndongèngké bap sapa?
 - Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)
 - Dikongkon nggolèki tembung "nini" sangka dongèngané.
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 3

Mbalèni

1. Muridé dikon mbalèni suwara-suwara sangka lembaran 27 ing buku *Lekas matya lan nulis*.

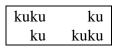
Tembung anyar: kuku

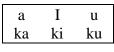
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nuis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kuku kaki

Suwara anyar: ku

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.







ka	K1	ku
na	ni	nu

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ku nu ka	ki	ni	i	na
----------	----	----	---	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ki, ku, ka, ni, nu, na Diblajari *nulis* aksara gedé: k, K

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ku	
iku	



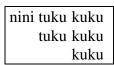
10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

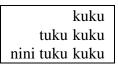
iki	nini	kaki	nani	kaku	niki	iku
IVI	111111	Kaki	mann	Kaku	IIIIXI	INU

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Iki kuku. Iki Kaki. (Muridé kudu diblajari nèk pada lekas nulis nganggo aksara gedé, lan nèk nutup karo punt.)

Tembung liya-liyané: tuku, karo

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.





"nini tuku kuku"

"kaki tuku kuku"

"Kaki tuku kuku."

kaki karo nini tuku kuku nini tuku kuku nini tuku kuku kaki karo nini tuku kuku

"kaki karo nini tuku kuku"

"iki kaki karo nini"

"Iki kaki karo nini."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Nini kepéngin apa?

Kowé bisané ngerti kepriyé?

• Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)

3

- Dikongkon nggolèki tembung "kuku" sangka dongèngané.
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 4

Mbalèni

1. Muridé dikon mbalèni suwara-suwara sangka *lembaran 27* ing buku *Lekas matya lan nulis*.

Tembung anyar: Niné

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kaki nini kuku Niné

Suwara anyar: né

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Niné	né
né	Niné

é	é	né	né	ké
né	ké	ké	ni	ki

nu	ku
na	ka

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

né ka ki ku ni na nu ké k

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ki, ku, ka, ké, ni, nu, né, na Diblajari *nulis* aksara gedé: n, N, k, K, i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ku	ki	nani	ni	uni
aku	Kaki	naniné	Nini	uniné

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

Kaki iki iku naniné Nini	uni	uniné	aku
--------------------------	-----	-------	-----

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Iki kuku. Iki Niné. Iki Kaki. (Muridé kudu diblajari nèk pada lekas nulis nganggo aksara gedé, lan nèk nutup karo punt.)

Tembung liya-liyané: putuné, lan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Niné putuné Kaki.	putuné
Niné putuné	Niné putuné
putuné	Niné putuné Kaki.

"Niné putuné Kaki."

"Niné putuné Nini."

Niné putuné Kaki lan Nini. Kaki lan Nini Kaki lan Nini Niné putuné Kaki lan Nini. "Kaki lan Nini"

"Nini lan Kaki"

"Niné lan Nini"

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa Nini karo Kaki nduwé putu?

Putuné iku sapa?

- Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

Niné iku

putuné Kaki

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 5

Mbalèni

1. Muridé dikon mbalèni suwara-suwara sangka lembaran 23 ing buku *Lekas matya lan nulis*.

Tembung anyar: babi

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kaki nini N	iné kuku	babi
-------------	----------	------

Suwara anyar: ba, bi

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

babi		i		babi	a
bi		bi		ba	ba
i		babi		a	babi
				·	
а	i	11	é	ba	ha

i	u	é	ba	ba	bi	bu	bé
bi	bu	bé	bi	ka	ki	bu ku	ké
			bu bé	na	ni	nu bu	né
			bé	ba	bi	bu	bé

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

bé bu ki ba ka nu bé é ké ku ni n												
be bu ki ba ka nu be e ke ku ni n	1 /	1	1 .	1	1		1 /	,	1 /	1		
	be	bu	K1	ba	l ka	nu	be	e	ке	l Ku	nı	na

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bi, ba, bu, bé Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B

Nggandèng suwara

ba

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kuku	bi	babi
kukuné	nabi	babiné
	nabiné	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

]	kukuné	Kaki	nani	nabi	uni	iki	Nini	iku

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Iki Niné. Iki Kaki. Iki babi.

Tembung liya-liyané: lan

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Niné putuné Kaki lan Nini. Niné putuné Kaki. Niné putuné Kaki. Niné putuné Kaki lan Nini.

"Kaki lan Nini"

"Nini lan Kaki"

"Niné lan Nini"

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kaki ngingu apa?

- Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

babiné

Kaki lan Nini

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 6

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 4 lan 5* sepisan menèh.

Tembung anyar: banah

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

banah babi nini kaki Niné kuku
--

Suwara anyar: nah

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

banah	ah
nah	nah
ah	banah

a	a	a
ah	ah	ah
nah	kah	bah

nah	na
kah	na
bah	n

nah	kah	bah
na	ka	ba
ni	ki	bi
nu	ku	bu
né	ké	bé

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

d												
			_									
	oh	bah	noh	lzá	há	né	lzi.	bi	ni	no	kah	lzo
	an	ı ban	Han	VC	טכ	110	N1	UI	111	11a	Kan	l ka

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: nah, kah, bah

(Yèn muridé pada takon bab "a" lan "ah" perlu diomongi yèn "a" perlu ènèng "h" ana pungkasané.)

Diblajari nulis aksara gedé: b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

banah	banah	nah	nanah	babi
banahé	banahku	nanah	nanahé	babiné

10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

banal	hé	nanah	nanahé	banahku
kuku	né	babiné	uniné	naniné

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: nanah, nanahé, banah, banahé, banahku

Tembung liya-liyané: mangan, karo

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki mangan banah. mangan banah mangan mangan mangan banah Kaki mangan banah.

"Kaki mangan banah."

"Nini mangan banah."

"Nini mangan nani."

"Kaki mangan nani."

Kaki karo Nini mangan kuku. Nini mangan kuku. Nini mangan kuku. Kaki karo Nini mangan kuku.

"Kaki karo Nini mangan kuku."

"Kaki karo Niné tuku kuku."

"Kaki karo Niné mangan kuku."

"Kaki karo Niné tuku kuku."

"Kaki karo Nini tuku nani."

"Kaki karo Nini tuku babi."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Banahé dipangan apa?
 - Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

Niné karo Nini

Niné

banah iki

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 7

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 5 lan 6* sepisan menèh.

Tembung anyar: buku-buku

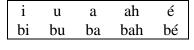
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

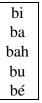
Kaki	Nini	banah	Niné	buku-buku	kuku	babi
------	------	-------	------	-----------	------	------

Suwara anyar: bu

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

buku-buku	bu
buku	buku
bu	buku-buku





bi	bu	ba	bah	bé
ni	nu	na	nah	né
ki	ku	ka	kah	ké

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bu, ba, bé, bi Diblajari *nulis* aksara gedé: n, N, k, K, i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ku	buku		buku-buku			nah		banah	
buku	buku-buku	buku-bukuné		buku-bukuné			banah		banah-banah
bukuné					banahé			banah-banahé	
babi babiné	babi babi-babi		babi-babi babi-babiné		kul kul	ku kuné		uku-kuku uku-kukuné	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bukuné	buku-bukuné	banahé	banah-banahé
babiné	babi-babiné	kukuné	kuku-kukuné

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Iki babi-babiné Kaki.

Tembung liya-liyané: tuku, karo

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nini tuku kuku. tuku kuku kuku kuku tuku kuku Nini tuku kuku.

"Nini tuku kuku."

"Kaki tuku kuku."

"Kaki tuku banah."

"Nini tuku banah."

Kaki karo Nini tuku kuku. Nini tuku kuku. Nini tuku kuku. Kaki karo Nini tuku kuku.

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Bukuné iku kanggo sapa?

Apa Niné seneng matya?

- Dikongkon matya *niroké* guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

buku-buku

buku-bukuné

[&]quot;Kaki karo Nini tuku kuku."

[&]quot;Kaki karo Nini tuku kuku-kukuné."

[&]quot;Kaki karo Nini tuku banah."

[&]quot;Kaki karo Nini tuku banah-banahé."

[&]quot;Kaki karo Nini tuku nani."

[&]quot;Kaki karo Nini tuku nani-naniné."

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 8

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 6 lan 7 sepisan menèh.

Tembung anyar: bungah

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

bungah buku-buku	banah	babi	Niné	kuku
------------------	-------	------	------	------

Suwara anyar: ngah

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

bungah	ah
ngah	ngah
ah	bungah

a	ah	i	é	u
nga	ngah	ngi	ngé	ngu

ĺ	nga
	ngah
	ngi
	ngé
L	ngu

nga	ngah	ngi	ngé	ngu
na	nah	ni	né	nu
ka	kah	ki	ké	ku
ba	bah	bi	bé	bu

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ngu	ngé	ngi	ngah	bi	bé	né	ku	nah	nu	ni	na	1
-----	-----	-----	------	----	----	----	----	-----	----	----	----	---

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: né, ngé, nu, ngu, ni, ngi, na, nga Diblajari *nulis* aksara gedé: n, N

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bungah	banah	ngu
bungahé	banahé	ngingu

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngingu buku-buku	bungahé	banahé	nanahé	tuku	Niné
------------------	---------	--------	--------	------	------

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: banah, banahé, nanah, nanahé, bungahé

Tembung liya-liyané: mangan, nanging

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki mangan banah. mangan banah mangan banah Kaki mangan banah.

"Kaki mangan banah."

"Nini mangan banah."

"Nini mangan nani."
"Kiné mangan kuku."

Kaki tuku kuku nanging Niné mangan kuku nanging Niné mangan kuku Niné mangan kuku

Niné mangan kuku nanging Niné mangan kuku Kaki tuku kuku nanging Niné mangan kuku.

"Kaki tuku kuku nanging Niné mangan kuku."

"Kaki tuku banah nanging Niné mangan banah."

"Nini tuku banah lan Niné mangan banah."

"Nini tuku nani lan Niné mangan nani."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa Nini bungah?

Apa Niné seneng matya?

- Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: bungah bungahé
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 9

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 7 lan 8* sepisan menèh.

Tembung anyar: Nangun

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Suwara anyar: ngun

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nangun	u
ngun	un
un	ngun
u	Nangun

u	u	u	u
un	un	un	un
ngun	nun	kun	bun

Ī	ngun
	nun
	kun
	bun

ngun	nun	kun	bun
ngan	nan	kan	ban

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

										·	-
ngan	ngun	kan	nan	kun	ban	ni	né	bun	ngah	é	kang

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngan, ngun, kun, nga, ngi, ngé Diblajari *nulis* aksara gedé: n, N, i, I, k, K

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kang kakang kakangé bungah bungahan un bun bun-bunan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bungahan	bun-bunan	putu	kakangé	ngingu	uni	nanah
----------	-----------	------	---------	--------	-----	-------

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Iki banahé Nangun.

Tembung liya-liyané: karo, lan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Niné karo Nangun putuné Kaki. Nangun putuné Kaki.

Nangun putuné Kaki. Niné karo Nangun putuné Kaki.

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan karo dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kaki iku apané Nangun?

Sapa waé putuné Kaki karo Nini?

- Dikongkon matya *niroké* guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: Niné lan Nangun
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 10

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 8 lan 9* sepisan menèh.

Tembung anyar: kangkung

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kangkung	bungah	buku-bukuné	banah	Niné	babi
----------	--------	-------------	-------	------	------

Suwara anyar: ang, ung

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

11

[&]quot;Nangun putuné Kaki."

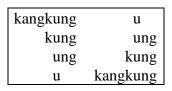
[&]quot;Niné karo Nangun putuné Kaki."

[&]quot;Niné karo Nangun putuné Kaki lan Nini."

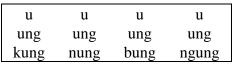
[&]quot;Nini tuku banah lan nani."

[&]quot;Nini karo Kaki tuku banah lan nani."

[&]quot;Niné karo Nini mangan banah lan nani."



kangkung	a
kang	ang
ang	kang
a	kangkung



kung
nung
bung
ngung

kung	nung	bung	ngung
kang	nang	bang	ngang
kan	nan	ban	ngan
114411			118411

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

ngi	kung	ngung	ngan	ngé	nu	né	kah	ku	nah	kah	kang	1
-----	------	-------	------	-----	----	----	-----	----	-----	-----	------	---

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngan, ngun, kung, ngung, kun, kang, ngé Diblajari *nulis* aksara gedé: k, K, i, I, n, N

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

babi	
babi-babi	
babi-babiné	







10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kakang	ngingu	bingung	bun-bunan	abang	babi-babiné	buku-bukuné
--------	--------	---------	-----------	-------	-------------	-------------

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kaki ngingu babi-babiné.

Tembung liya-liyané: pada, ora

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki karo Nini pada tuku kuku. pada tuku kuku. tuku kuku. tuku kuku. pada tuku kuku. Kaki karo Nini pada tuku kuku.

"Kaki karo Nini pada	a tuku kuku.'
----------------------	---------------

"Kaki karo Nini pada mangan kuku."

"Nini karo Niné pada mangan kuku."

"Nini karo Niné pada tuku kuku."

Nini ora mangan. Nini mangan. Nini mangan. Nini ora mangan.

"Nini mangan kuku."

"Nini ora mangan kuku."

"Nini tuku kuku."

"Nini ora tuku kuku."

"Nini bungah tuku buku."

"Nini ora bungah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa Niné lan Nangun seneng kangkung?

Sapa sing mangan kangkung?

- Dikongkon matya niroké guruné. (Aja lali, nèk matya kudu kaya nèk wong omongomongan.)
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: pada mangan ora mangan
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 11

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 9 lan 10 sepisan menèh.

Tembung anyar: énak-énakan

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

énak-énakan banah Nangun kangkung bungah buku-buku
--

Suwara anyar: nak

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

énak-énakan	a
énak	ak
nak	nak
ak	énak
a	énak-énakan

a	a	a	nak
ak	ak	ak	bak
nak	bak	kak	kak

nak	bak	kak
nah	bah	kah
nan	ban	kan
nang	bang	kang

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nak kak	kah ngun	ban	nung	an	bi	ni	nga	ngan
---------	----------	-----	------	----	----	----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nak, bak, kak, ngak Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

nak anak anak-anak anaké anak-anakan

ak kak bukak bukakan

énak énak-énak

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

	anak	anak-anakan	bukak	anaké	bingung	bukakan	ngingu
--	------	-------------	-------	-------	---------	---------	--------

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Nangun iku anaké Kaki. Anaké ngingu babi.

Tembung liya ing njero ukara: pada, sing

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki karo Nini pada tuku kangkung. pada tuku kangkung

pada tuku kangkung Kaki karo Nini pada tuku kangkung.

"Kaki karo Nini pada tuku kuku."

"Kaki karo Nini pada tuku banah."

"Kaki karo Nini pada tuku buku."

Kaki karo Nini sing tuku kangkung. Kaki karo Nini tuku kangkung

Kaki karo Nini tuku kangkung Kaki karo Nini sing tuku kangkung.

- "Kaki karo Nini sing tuku kuku."
- "Kaki karo Nini pada tuku kuku."
- "Kaki karo Nini pada mangan énak-énakan."
- "Kaki karo Nini sing mangan énak-énakan."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Apa Niné déwé sing bungah?
 - Kenèng apa Kaki tuku énak-énakan?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: pada tuku sing mangan
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 12

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 10 lan 11 sepisan menèh.

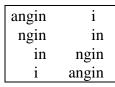
Tembung anyar: angin

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

angin Nangun kangkung bungah buku-buku énak-énak
--

Suwara anyar: ngin

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



i	i	i	i
in	in	in	in
ngin	nin	bin	kin

ngin
nin
bin
kin

ngin	nin	bin	kin
nging	ning	bing	king
ngang	nang	bang	kang
ngung	nung	bung	kung

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

				_	_			
nain	naun	non	nah	kun	kuna	hina	ngung	ning
1 112111	HPUH	i iiaii	i iiaii	Kun	i Kung	11111112	HEUHE	1111112

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngan, ngin, ngé, ngun, ngung, nging Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bungah
bungahan





ngu
ungu
krungu

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

_					
lzmin ou	nonging	hunachá	hungahan	nainau	hingung
i Krungu	Hanging	Dungane	bungahan	1 119111911	1 1011119111119
		0 00112	0 001120011		01112

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Anaké Kaki bingung, nanging Kaki bungah.

Tembung liya-liyané: saiki, terus

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki saiki bingung. saiki bingung

saiki bingung. Kaki saiki bingung

"Kaki saiki bingung."

"Kaki saiki bungah."

"Saiki Nini bungah."

"Kaki lan Nini pada bingung."

"Kaki lan Nini pada bungah."

"Saiki pada bungah."

"Kaki lan Niné saiki pada mangan banah."

"Saiki pada mangan banah."

"Nini lan Niné pada tuku banah."

"Saiki pada tuku banah."

Nangun terus mangan énak-énakan terus mangan énak-énakan mangan énak-énakan

mangan énak-énakan terus mangan énak-énakan Nangun terus mangan énak-énakan

"Nangun terus mangan énak-énakan."

"Nangun terus tuku énak-énakan."

"Nangun terus sing tuku énak-énakan."

"Nangun terus sing tuku banah lan kuku."

"Nini terus sing mangan banah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Nangun lan Niné ijik apa?

Kenèng apa kok pada bingung?

Apa pada wedi angin?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: pada krungu terus
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 13

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 12* sepisan menèh.

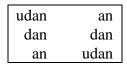
Tembung anyar: udan

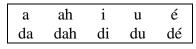
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

énak-énakan	udan	angin	Nangun	kanokuno	hungah
Char Charan	uuun	angin	rangun	Kangkang	Dungan

Suwara anyar: dan

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.







da	di	dah	du	dé
ba	bi	bah	bu	bé
nga	ngi	ngah	ngu	ngé
na	ni	nah	nu	né

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

da	ba	di	bi	dé	bé	du	bu	nak	ngin	ngun	kung	ngah
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	------	------	------	------

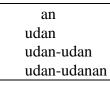
8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: da, di, du, dé, dan, bu, ba, bi Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dan	
édan	

dang
kandang
kandangé



ak
nak
anak
anakku

dan udan kudanan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

édan	kandangé	kudanan	bingung	udan-udanan	anakku
Caun	Ranaange	Radullali	omeans.	addii addiidii	anana

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Anakku udan-udanan, nanging Kaki kudanan.

Tembung liya-liyané: awit, ora

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nini bingung, awit kudanan awit kudanan kudanan kudanan awit kudanan Nini bingung, awit kudanan

"Nini bingung, awit kudanan."

"Nangun bingung, awit kudanan."

"Anakku bungah, awit udan-udanan."

"Anakku bungah, awit Kaki tuku buku."

"Nangun lan Niné pada bungah, awit tuku buku-buku."

anakku ora bingung ora bingung bingung

bingung ora bingung anakku ora bingung

"Nini ora bungah, awit kudanan."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa Nini bingung udan-angin?

Kenèng apa kok Niné bungah?

Kenèng apa Kaki ora bingung?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: nanging udan

Nini bingung

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

[&]quot;Anakku ora bingung, awit ora kudanan."

[&]quot;Anakku ora bingung, awit udan-udanan."

[&]quot;Nangun ora bingung, nanging bungah."

[&]quot;Nangun ora tuku kuku, nanging tuku buku-buku."

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 14

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 12 lan 13* sepisan menèh.

Tembung anyar: dandang

- 2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

dandang	kangkung	udan	énak-énakan	angin	Nangun
---------	----------	------	-------------	-------	--------

Suwara anyar: dang

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

dandang	a
dang	an
ang	dang
a	dandang

a	i	u	ah	é
da	di	du	dah	dé
dang	din	dung		

dang
din
dung
dah
dé

dang	din	dung	dah	dé
bang	bin	bung	bah	bé

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

			_							_	_	_	
l du	ıng	dé	dang	ning	ngun	bang	nan	ngin	bé	ba	da	dan	bin
	0		5,1112					6					

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: dung, dang, kung, bang, din, ding, da, ba, bin, dé Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dang	dung	da	an	dang
kadang	kudung	éda	an	adang
anak kadang		kéda	anan	
dan	du	dang	1	dang
dandan	kudu	dandang		adang
dandan-dandan	Rada	dandangé	ng	gadang

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kudu	kudung	adang	dandangé	dandan-	ngadang
				dandan	

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Anak-anak udan-udanan.

Tembung liya-liyané: terus

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Bar tuku dandang terus adang. Bar tuku dandang tuku dandang tuku dandang Bar tuku dandang Bar tuku dandang terus adang. Bar tuku dandang terus adang. terus adang. adang. adang. terus adang. Bar tuku dandang terus adang.

"Bar tuku dandang terus adang."

"Bar adang terus tuku kangkung."

"Bar tuku kangkung terus tuku kuku."

"Bar tuku kuku terus mangan énak-énakan."

"Bar mangan énak-énakan terus dandan-dandan."

"Niné bar dandan terus adang."

"Nini lan Niné bar adang terus pada mangan."

"Nini lan Niné bar mangan terus pada tuku buku."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Dandang iku apa?

Kenèng apa Nini kok bungah?

Bar dandan-dandan terus pada mangan apa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: tuku dandang adang
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 15

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 14* sepisan menèh.

Tembung anyar: duku

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

duku udan énak-énakan	angin kangkung	dandang
-----------------------	----------------	---------

Suwara anyar: du

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

duku	u
du	du
u	duku

u	i	a	ah	é
du	di	da	dah	dé

du	
di	
da	
dah	
dé	

	u u	di bi	da ba	dah bah	dé bé
n	u	ni	na	nah	né
ng	gu	ngi	nga	ngah	ngé

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

di	bi	bé	dé	nung	ngin	din	a	du	ngan	bin
----	----	----	----	------	------	-----	---	----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: di, bi, da, ba, du, bu, dé, bé Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

du dudu

nung dunung

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kudu	kudung	édan	putuné	dandan	dudu	dunung	adang	nangin
								g

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kuku iku dudu nani.

Tembung liya-liyané: bisa, ora

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nini bisa adang karo dandang. bisa adang adang adang bisa adang Nini bisa adang karo dandang.

Nini ora bisa adang karo dandang. ora bisa adang bisa adang bisa adang ora bisa adang Nini ora bisa adang karo dandang.

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus ditakoni:

Apa Kaki seneng duku?

Kenèng apa Kaki kok bungah?

Kenèng apa Nini ora bisa adang karo dandangé?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: bisa mangan duku sing tuku
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 16

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 15* sepisan menèh.

Tembung anyar: kidang

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kidang	dandang	duku	udan	énak-énakan	angin
--------	---------	------	------	-------------	-------

Mbalèni suwara: dang

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.

[&]quot;Nini ora bisa adang."

[&]quot;Nini ora bisa adang karo dandang."

[&]quot;Nini ora bisa adang karo dandang, awit Kaki ora tuku dandangé."

[&]quot;Kaki mangan banah."

[&]quot;Kaki bisa mangan banah."

[&]quot;Kaki bisa mangan duku, awit Nini tuku banahé."

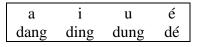
[&]quot;Kaki ora bisa mangan."

[&]quot;Kaki ora bisa mangan duku."

[&]quot;Kaki ora bisa mangan duku, awit Nini ora tuku dukuné."

- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

kidang	ang
dang	dang
ang	kidang



dang
ding
dung
dé

dono	dina	duna	dé
dang	ding	dung	ae
bang	bing	bung	bé
ngang	nging	ngung	ngé
nang	ning	nung	né
kang	king	kung	ké

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

dan	ding	dung	dé	dah	nak	bak	kak	ngan	ngun	ngin
-----	------	------	----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: din, dan, dun, dung, bé, dé, bang Diblajari *nulis* aksara gedé: d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dang
kandang
kandangan

kun dukun dang dandang dan dandan dandan-dandan

dang adang diadang diadangké

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kandangan	dukun	dandang	dandan-	dunung	durung	diadang
			dandan			

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kaki dudu anaké Nangun, nanging Nangun anaké Kaki.

Tembung liya-liyané: nduwé, bar

- 12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.

- Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Nangun bungah, awit nduwé kidang. nduwé kidang kidang

kidang nduwé kidang Nangun bungah, awit nduwé kidang.

Nangun bungah, awit nduwé kidang. awit nduwé kidang nduwé kidang. nduwé kidang awit nduwé kidang Nangun bungah, awit nduwé kidang.

Nini bar adang. Nini adang. Nini adang. Nini bar adang.

Nini bar adang, terus mangan. Nini bar adang. Nini bar adang. Nini bar adang, terus mangan.

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kidangé ora nduwé apa?

Kenèng apa Kaki lan Nini kok bingung?

Nangun dandan-dandan kandangé karo sapa?

Apa Kaki lan Nangun kudanan?

[&]quot;Nangun bungah, awit nduwé kidang."

[&]quot;Nangun ora bungah, awit ora nduwé kidang."

[&]quot;Nini bungah, awit nduwé dandang."

[&]quot;Nini ora bungah, awit ora nduwé dandang."

[&]quot;Niné bungah, awit nduwé buku."

[&]quot;Niné ora bungah, awit ora nduwé buku."

[&]quot;Nini bar adang terus mangan."

[&]quot;Bar mangan terus tuku buku."

[&]quot;Nangun bar dandan-dandan terus mangan."

[&]quot;Bar mangan terus tuku buku."

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: durung nduwé kandang dandan-dandan
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 17

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 16* sepisan menèh.

Tembung anyar: bukak

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kidang	dandang	duku	udan	énak-énakan	angin
--------	---------	------	------	-------------	-------

Suwara anyar: kak

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kak
ukak

ak	ak	ak	ak
kak	bak	ngak	dak

kak
bak
ngak
dak

kah bah ngah d	lak
Kali Dali ligali C	lah
ka ba nga	da

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

nah	nak	da	dah	bah	bak	kak	kah	ka	kan	kang
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nak, bak, kak, dak, nan, nang Diblajari *nulis* aksara gedé: d, D, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kak
bukak
dibukak

dandan didandani adang diadangi

nung dunung mangan mangani

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

didandani	dibukak	diadangi	dunung	putuné	mangani
-----------	---------	----------	--------	--------	---------

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kandangé babi dibukak.

Tembung liya-liyané: saiki, sing

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Babiné saiki terus mangani banah. saiki terus mangani banah. mangani banah. mangani banah. saiki terus mangani banah. Babiné saiki terus mangani banah.

"Babiné saiki terus mangani banah."

"Kandangé saiki terus dibukak."

"Nini saiki terus adang karo dandang."

"Nangun saiki terus dandan-dandan."

"Niné saiki terus dandan."

Nangun sing dandan-dandan. sing dandan-dandan. dandan-dandan. dandan-dandan. sing dandan-dandan. Nangun sing dandan-dandan.

"Nangun sing dandan-dandan."

"Sing dandan-dandan nang udan-udanan."

"Nini sing bingung, awit Nangun kudanan."

"Sing kudanan ora bingung."

"Kaki sing tuku dandangé Nini."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Dongèngan sing mbok watya nang lès iki ndongèngké bap apa? Sebap apa kok kandangé dibukak karo Kadi? Kepriyé nggoné Nini ngrasaké?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: sing bingung putuné
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 18

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 17* sepisan menèh.

Tembung anyar: kudung

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

bukak angin dandang	kidang	duku	udan
---------------------	--------	------	------

Suwara anyar: dung

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kudung	u
dung	ung
ung	dung
u	kudung

u	u	u	u
ung	ung	ung	ung
dung	nung	kung	ngung

dung
nung
kung
ngung

dung	nung	kung	nging
dun	nun	kun	ngin

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

		dung	nak	nung	dang	nang	dan	kung	nging	ngun	ngan	ban	bang	ngin
--	--	------	-----	------	------	------	-----	------	-------	------	------	-----	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: dung, dang, kak, nak, nung, ngung Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kandang
kandang kandangan

kudung kudungan kandang kandangé nung dunung udan udanan kudanan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kudungan	kandangan	kandangé	kudanan	dunung
				5. 5. 2. 2. 2. 2

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kandangé kidang dibukak.

Tembung liya-liyané: awit

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nini bungah, awit kidangé mangan. awit kidangé mangan. kidangé mangan. kidangé mangan. awit kidangé mangan. Nini bungah, awit kidangé mangan.

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus ditakoni:
 - Kowé bisa ndongèngké lès iki karo tembungmu déwé? Kenèng apa kok Kaki kudungan lan Kadi ora?
- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

dunung kandang iku ora kudungan

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 19

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 17 lan 18* sepisan menèh.

Tembung anyar: busi

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

busi	dandang	kudung	duku	udan	bukak

Suwara anyar: si

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.

[&]quot;Nini bungah, awit kidangé mangan."

[&]quot;Nini ora bingung, awit kidangé ora kudanan."

[&]quot;Kaki ora bingung, awit babiné nang kandangé."

[&]quot;Niné bingung, awit udan-angin."

[&]quot;Kaki bungah, awit kidangé nang kandangé."

• Muridé dikongkon matya déwé.

busi	i
si	si
i	busi

i	a	u	é	ah
si	sa	su	sé	sah

si	si	S
sa	bi	b
su	di	d
sé	ni	n
sah	ngi	ng

si	sa	su	sé	sah
bi	ba	bu	bé	bah
di	da	du	dé	dah
ni	na	nu	né	nah
ngi	nga	ngu	ngé	ngah

7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: si, bi, di, ngi, sé, sa, su Diblajari nulis aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung sangka bord:



ngu sangu

san sandang sandangan

subisu

sin isin

iki saiki

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sisa-sisi	sangu	sandangan	saiki	bisu	isin

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Nangun saiki isin.

Tembung liya-liyané: nang, budal

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki budal nang kandangé babi. budal nang kandangé babi. nang kandangé babi.

nang kandangé babi. budal nang kandangé babi. Kaki budal nang kandangé babi.

"Kaki budal nang kandangé babi."

"Kaki budal nang busi."

"Nangun budal nang busi."

"Kaki budal dandan-dandan."

"Kaki terus dandan-dandan."

"Niné budal tuku banah."

"Niné terus tuku banahé."

Kaki lan Nangun terus pada budal nang busi. pada budal nang busi budal nang busi

budal nang busi pada budal nang busi Kaki lan Nangun terus pada budal nang busi.

"Kaki lan Nangun terus pada budal nang busi."

"Kaki lan Nangun terus pada budal nang kandangan."

"Nini lan Niné terus pada budal nang kandangan."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Sapa sing budal nang busi?

Sapa sing kudungan?

Nangun sangu apa?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

pada budal

ora kudungan

bar dandan-dandan

• Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.

- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 20

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 19 sepisan menèh.

Tembung anyar: asu

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

asu kudu	ng busi	dandang	kidang	bukak
----------	---------	---------	--------	-------

Suwara anyar: su

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

u	asu
su	su
asu	u

11	0		é	1 Г	CH	CII	CO	ci	cá
u	а	1			su	su	Sa	51	SE
su	sa	si	sé		sa	du	da	di	dé
					si	ku	ka	ki	ké
					sé	bu	ba	bi	sé dé ké bé
						ngu	nga	ngi	ngé

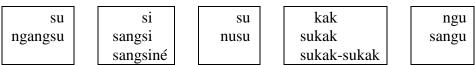
7. Dikongkon *matya* suwara *nang kartah*:

	,			4.								
su	sé	ng1	ngu	di	dé	bu	bi	nak	SIIK	dak	ban	ngung
5 G	50	1151	1154	uı	ac	Ou	O1	man	bulk	uuix	Oun	"Suns

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: si, su, sak, sun, sung, dan, dung, kun, kung, du Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung nang kartah:

ngangsu	cangei	canaciné	cangu	001/21	sukak-sukak
ngangsu	Sangsi	sangsine	sangu	Saiki	Sukak-Sukak

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Anaké kidangé nusu nang kandangé.

Tembung liya-liyané: pada

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki karo Nangun pada nang busi. pada nang busi nang busi

nang busi pada nang busi Kaki karo Nangun pada nang busi.

- "Kaki karo Nangun pada nang busi."
- "Kaki karo Nangun pada nang kandang."
- "Kaki karo Nangun pada dandan-dandan nang kandangé."
- "Kaki karo Nangun bar dandan-dandan, terus pada mangan."
- "Nini karo Niné pada bungah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Sapa sing mèlu Kaki?
 - Enèng apa nang busi?
 - Kenèng apa Kaki lan Nangun sangsi?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: udan angin asuné Kaki
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 21

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 20 sepisan menèh.

Tembung anyar: susuk

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

٠						
	susuk	busi	asu	kudung	bukak	kidang

Suwara anyar: suk

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

susuk	u
suk	uk
uk	suk
u	susuk

1	u	u	u	u	u
υ	ık	uk	uk	uk	uk
SI	uk	nuk	buk	duk	nguk

suk	
nuk	
buk	
duk	
nguk	

suk	nuk	buk	duk	nguk
sun	nun	bun	dun	ngun
sung	nung	bung	dung	ngung
su	nu	bu	du	ngu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

suk	nuk	huk	duk	nouk	suno	kung	bung	ทธนท	ngan	han	hang	san
Suk	Huk	Duk	uuk	nguk	Sung	Kung	bung	ngun	ngan	Dan	Dang	San

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: su, suk, sa, sak, nu, nuk, na, nak Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



buk	
bubuk	



duk sunduk sunduké



kuk kukuk

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ésuk-ésuk	nusu	nusuk	anduk	saiki	isin	sunduk
kuku	kukuk	susu	susuk	bubuk	sing	sunduké

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kaki sisi nang

Tembung liya ing njero ukara: awit, bisa

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki lan Kadi bungah, awit bisa mangan énak-énakan. awit bisa mangan énak-énakan. bisa mangan énak-énakan mangan énak-énakan

mangan énak-énakan bisa mangan énak-énakan awit bisa mangan énak-énakan Kaki lan Kadi bungah, awit bisa mangan énak-énakan.

- "Kaki lan Kadi bungah, awit bisa mangan énak-énakan."
- "Kaki bungah putuné bisa mangan énak-énakan."
- "Kaki lan Nini pada bungah, awit putuné bisa mangan énak-énakan."
- "Kaki lan Nini pada bungah, awit putuné bisa tuku buku-buku."
- "Nini ora bungah, awit putuné ora bisa tuku buku-buku."
- "Nangun lan Niné pada bungah, bisa mangan énak-énakan."
- "Kadi bungah, awit bisa mangan duku."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus *ditakoni:*Sapa sing budal nang busi?

Pada nggawa apa?

Kaki lan Nangun mangan apa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: nusuk mangan
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 22

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 20 lan 21 sepisan menèh.

Tembung anyar: bérang

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

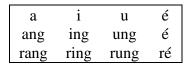
bérang asu susuk busi kudung bukak
--

Suwara anyar: rang

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.

• Muridé dikongkon matya déwé.

bérang	a
rang	ang
ang	rang
a	bérang





rang	ring	rung	ré
ra	ri	ru	ré
sa	si	su	sé
da	di	du	dé
nga	ngi	ngu	ngé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ra	ri	ru	ré	rang	rung	ring	suk	dan	dung	nung	bé	nak
				3			5 6711		- C		~ •	

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: rang, ru, ri, ré, nga, ngu, ngé, rung, ring Diblajari nulis aksara gedé: s,S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



ngu sangu

rang arang arang-arang

kir kikir

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

saiki	budal	sangu	arang-arang	kikir	ngangsu	sangsi

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Saiki Nangun sangu susuk nang busi.

Tembung liva ing njero ukara: arep, nduwé

- 12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki karo Nangun arep tuku kikir. arep tuku kikir tuku kikir

tuku kikir arep tuku kikir Kaki karo Nangun arep tuku kikir.

"Kaki karo Nangun arep tuku kikir."

"Kaki karo Nangun arep mangan banah."

"Nini karo Niné arep mangan duku."

"Kadi arep mangan nani."

"Niné arep tuku buku."

"Kaki karo Nangun arep budal nang busi."

Nini nduwé dandang. nduwé dandang dandang

dandang nduwé dandang Nini nduwé dandang.

"Nini nduwé dandang."

"Nini nduwé dandang, nanging ora nduwé mangan."

"Niné nduwé buku-buku."

"Niné nduwé buku-buku, nanging ora nduwé nani."

"Nangun nduwé kidang, nanging ora nduwé babi."

"Kaki nduwé babi, nanging ora nduwé kidang."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kaki nggawa apa?

Sapa sing nggawa susuké?

Kaki ora nduwé apa?

Kenèng apa Nangun lan Kaki ora bisa budal nang busi?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

sangu bérang

nduwé kikir

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 23

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 20, 21 lan 22 sepisan menèh.

Tembung anyar: kikir

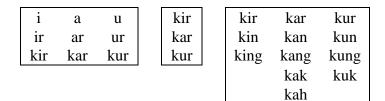
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kikir	bérang	asu	susuk	busi	kudung
-------	--------	-----	-------	------	--------

Suwara anyar: kir

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kikir	i
kir	ir
ir	kir
i	kikir



7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

- 1		_			_		_						
	kir	bar	sur	kan	bun	king	bang	sung	kah	bah	kak	bar	nak

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kir, bar, sur, sir, king, bung, kuk, kar, ba, sung, ngung Diblajari *nulis* aksara gedé: r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kir	kikir	rang	kur	udan
ngikir	dikikir	urang	kukur	udan-udan
		urangé	kukur-kuku	ır udan-udanan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngikir	urang	urangé	udan-udanan	dikikir	saiki
kuku	kukuk	kukur	kukur-kukur	kudu	mangan

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Rini arang-arang ngangsu.

Tembung liya ing njero ukara: mulané, budal

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nini ora nduwé dandang, mulané budal tuku dandang. mulané budal tuku dandang budal tuku dandang budal tuku dandang mulané budal tuku dandang Nini ora nduwé dandang, mulané budal tuku dandang.

"Nini ora nduwé dandang, mulané budal tuku dandang."

"Nangun ora nduwé bérang, mulané ora budal nang busi."

"Kaki nduwé susuk, mulané budal nusuk nang busi."

"Niné ora nduwé buku, mulané budal tuku buku."

"Nini ora nduwé énak-énakan, mulané budal tuku énak-énakan."

"Nini ora nduwé mangan, mulané budal tuku urang."

"Kakangé Kaki ora nduwé kidang, mulané ora nduwé kandang."

"Nangun nduwé kandang, mulané ngingu kidang."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Bérangé diapaké karo Nangun?

Nangun mangan apa?

Kaki bar ngikir bérang terus ngapa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:

tuku kikir

- ngikir bérangé
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 24

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 23 sepisan menèh.

Tembung anyar: saringan

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

bérang kikir	susuk	asu	kudung	busi
--------------	-------	-----	--------	------

Suwara anyar: ring

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

saringan	ing
ringan	ring
ring	ring
ing	saringan

	i	i	i	i
	ing	ing	ing	ing
1	ing	nging	sing	ning

ring
nging
sing
ning

ring	nging	sing	ning
rin	ngin	sin	nin
rang	ngang	sang	nang
rung	ngung	sung	nung

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ra	ri	rn	ré	rano	rung	ring	cuk	ldan	dung	nung	hé	nak
Iu	11	Iu	10	rang	Tung	11115	bur	uan	aung	mung		man

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: rang, ru, ri, ré, nga, ngu, ngé, rung, ring Diblajari *nulis* aksara gedé: r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

nging ngi nanging singi singi-singi

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nanging	anging angin singi-		arang-arang	urang	ngangsu	sangsi
		singi				

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kaki ngikir bérangé.

Tembung liya ing njero ukara: déwé, mulané

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Saiki Nini nduwé dandang déwé. nduwé dandang déwé nduwé dandang nduwé dandang nduwé dandang déwé Saiki Nini nduwé dandang déwé.

"Saiki Nini nduwé dandang déwé."

"Saiki Niné nduwé buku déwé."

"Saiki Nangun nduwé bérang lan kikir déwé."

"Saiki Kadi nduwé asu déwé."

"Saiki Kaki nduwé kikir déwé."

Kaki nduwé kikir déwé, mulané Kaki bungah. mulané Kaki bungah. Kaki bungah.

Kaki bungah mulané Kaki bungah Kaki nduwé kikir déwé, mulané Kaki bungah.

- "Kaki nduwé kikir déwé, mulané Kaki bungah."
- "Nini nduwé dandang déwé, mulané Nini bisa adang."
- "Niné nduwé buku-buku déwé, mulané Niné bungah."
- "Nangun nduwé susuk déwé, mulané Nangun bisa nusuk."
- "Nangun nduwé bérang déwé, mulané bisa bungah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Ing lès iki ndongèngké bap sapa waé? Sebap apa kok Nini singi-singi?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: adang dandangé
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 25

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 23 lan 24* sepisan menèh.

Tembung anyar: susah

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

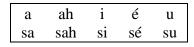
31

- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Suwara anyar: sah

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

susah	ah
sah	sah
ah	susah



sa	sah	si	sé
na	nah	ni	né
ka	kah	ki	ké
ba	bah	bi	bé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

sah	sak	nah	nak	ngah	ngak	né	ku	nah	i	ngi	ba	ku

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: sa, sak, ba, bak, ngak, nga, dak, da Diblajari nulis aksara gedé: r, R

sa

sah

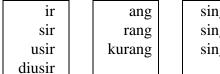
si

sé

su

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



	,
sing	
singi	
singi-singi	



su

nu

ku

bu

sak



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kurang	Rini	singi-	diusir	nangis	rusak	sangsi
		singi				

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kaki dunung nak kudu kudungan, nanging Kadi durung dunung iku.

Tembung liya ing njero ukara: kok, ora

- 12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kadi kok arang mangan énak-énakan. Kadi mangan énak-énakan.

Kadi mangan énak-énakan. Kadi kok arang mangan énak-énakan.

"Kadi kok arang mangan énak-énakan."

"Susuké Kaki kok bisa rusak?"

"Kurungané Nangun kok bisa rusak?"

"Kaki lan Nini kok bisa kudanan?"

Nini ora mangan urang. Nini mangan urang.

Nini mangan urang. Nini ora mangan urang.

"Niné saiki mangan urang."

"Nini ora mangan urang."

"Kaki budal nusuk iwak nang busi."

"Nangun ora budal nusuk iwak nang busi."

"Kaki nduwé bérang karo kikir."

"Nangun ora nduwé kikir déwé."

"Kaki nak nang kandangé kidang kudungan."

"Kadi nak nang kandangé kidang ora kudungan."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus ditakoni:
 - Apa ing lès iki sing narik atimu?
 - Sing ditangisi Rini iku apané?
 - Kenèng apa kok ditangisi?
- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
 - ora mangan
 - ora bungah
 - ora dunung
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 26

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 24 lan 25 sepisan menèh.

Tembung anyar: irus

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

irus susah saringan	kikir	bérang	susuk
---------------------	-------	--------	-------

Suwara anyar: rus

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.

- Muridé dikongkon niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

irus	us
rus	rus
us	irus

a	a	i	i	u
as	as	is	is	us
nas	bas	ngis	dis	kus

nas
bas
ngis
dis
kus

nas	bas	ngis	dis	kus
nan	ban	ngin	din	kun
nar	bar	ngir	dir	kur
nang	bang	nging	ding	kung
nak	bak			kuk

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nas ngas ngis dis dus nang nak duk dir bar dun ngung bir
--

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: du, dus, ngi, ngis, nis, ngir, ngak, ngas, ngang, di, dis Diblajari *nulis* aksara gedé: r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bun	us	ah	kur	dus	ngis	sur
sabun	kus	rah	kukur	adus	nangis	kasur
sabunan	kukus	sirah	kukur-kukur			
	kukusan					

10.Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sabun	adus	nangis	nangisi	sirah	kukur-kukur	kukusan
kuku	kukuk	kukur	kukus	saiki	bingung	kasur

11.Diblajari ngrungoké lan nulis: Rini kukur-kukur sirahé.

Tembung liya ing njero ukara: wis, mulané

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.

- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Kadi susah, wis ora bungah. Kadi susah, ora bungah. Kadi susah, ora bungah. Kadi susah, wis ora bungah.

"Kadi susah, wis ora bungah."

"Kadi bungah, wis ora susah."

"Rini susah, mulané nangisi kakangé."

"Rini ora susah, mulané wis ora nangisi kakangé."

"Nak Nini bungah terus singi-singi."

"Nak Nini ora bungah, terus wis ora singi."

"Niné bingung nak udan-udanan."

"Niné wis ora bingung, awit saiki wis bar udané."

Susuké Kaki rusak, mulané didandani. Susuké Kaki rusak. Susuké Kaki rusak.

Susuké Kaki rusak, mulané didandani.

"Susuké Kaki rusak, mulané didandani."

"Nini ora nduwé kukusan, mulané terus tuku kukusan."

"Nangun ora nduwé kikir, mulané terus budal tuku kikir."

"Kadi wis nduwé sabun, mulané sing adus bisa sabunan."

"Nangun ngingu kidang, mulané didandani kandang."

"Kaki sisa-sisi, mulané ora budal."

"Kakangé Rini diusir, mulané Rini susah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Nèk kowé adang kudu nduwé bekakas apa waé?

Lah Nini ijik kurangan apa?

Ditukoké karo sapa?

• Dikongkon matya niroké guruné.

- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: tuku irus nduwé irus
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 27

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 25 lan 26* sepisan menèh.

Tembung anyar: nanas

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nanas irus susah saringan susuk kil

Suwara anyar: nas

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nanas	a
nas	as
as	nas
a	nanas

a	a	i	i	u
as	as	is	is	us
nas	bas	ngis	dis	kus

nas
ngas
ngis
dis
kus

nas	bas	ngis	dis	kus
nan	ban	ngin	din	kun
nar	bar	ngir	dir	kur
nang	bang	nging	ding	kung
nak	bak			kuk

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nas	ngas	ngis	dis	dus	nang	nak	duk	dir	bar	dun	ngung	bir
11000	1 5 5	1 5 - 5		CF CF D			0.011	****	0 002	0.0.11		

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: du, dus, ngi, ngis, ngir, ni, nis, ngas, ngang, di, dis Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ang
rang
urang
urang

uk	
duk	
anduk	
	ı





10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

adus	anduk	anak	isah-isah	urang	kukusan	mangan
auus	anduk	anak	15411-15411	urang	KuKuSan	mangan

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis:* Kadi durung kunung nak nang kandang kudu kudungan.

Tembung liya ing njero ukara: pada

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.

• Muridé dikongkon matya déwé.

Anaké Niné pada nangis. pada nangis.

pada nangis. Anaké Niné pada nangis.

- "Anaké Niné pada nangis."
- "Anak-anaké pada budal tuku énak-énakan."
- "Anak-anaké pada udan-udanan."
- "Kaki lan Nini pada mangan karo urang."
- "Nini lan Niné pada budal tuku sabun karo anduk."
- "Bar tuku Nini lan Niné pada mangan."
- "Kaki lan Nangun pada dandan-dandan kandangé."
- "Bar dandan-dandan terus pada mangan."
- "Bar mangan terus pada adus."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Anak-anak mangan apa?
 - Apa sing ora dipangan Nini?
 - Niné ijik ngapa?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: ora mangan mangan nanas
 - Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 28

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 26 lan 27 sepisan menèh.

Tembung anyar: nangis

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Ī	nanas	irus	susah	saringan	kikir	bérang

Suwara anyar: ngis

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

nangis	is
ngis	ngis
is	nangis

i	i	i	i
is	in	ing	ir
ngis	ngin	nging	ngir

ngis
ngin
nging
ngir

ngis	ngin	nging	ngir
ngas	ngan	ngang	ngar
ngus	ngun	ngung	ngur

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

								4.				
nas	ngas	ngis	dis	dus	nang	nak	duk	dir	bar	dun	ngung	bir
mas	ngas	ngis	uis	uus	mang	mar	uun	un	vai	uun	ngung	UII

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngi, ngir, di, dis, ngang, ngas, ngak, ni, nis , bu, bus Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ang	ang	ang	kudang	su
dang	dang	rang	kudang	ngangsu
kudang	ngudang	kurang	dikudang-kudang	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kudang	ngudang	sangsi	kurang	dikudang-kudang
nangis	angin	nanging	bingung	ngangsu

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Rini saiki ngangsu, nanging Nangun dandan-dandan.

Tembung liya ing njero ukara: ora, wis-wis

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nini ora bisa ngangsu.Nini ora ngangsu.Nini ora ngangsu.Nini ora bisa ngangsu.

Sing sisah-sisi ora wis-wis.
Sing sisah-sisi
Sing sisah-sisi ora wis-wis.

[&]quot;Rini ngangsu."

[&]quot;Nini ora bisa ngangsu."

[&]quot;Kandangé kidang didandani Nangun."

[&]quot;Kaki ora bisa dandan-dandan."

[&]quot;Niné ngudang anaké."

[&]quot;Nini ora bisa ngudang anaké Niné."

[&]quot;Nini adang karo dandang."

[&]quot;Anaké Niné ora bisa adang."

[&]quot;Kaki nusuk iwak nang busi."

[&]quot;Kadi ora bisa nusuk iwak nang busi."

- "Sing sisah-sisi ora wis-wis."
- "Anaké sing nangis ora wis-wis."
- "Sing ngudang anaké ora wis-wis."
- "Nangun sing ngangsu ora wis-wis."
- "Sing ngikir bérangé ora wis-wis."
- "Sing dandan-dandan kandang ora wis-wis."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Ing lès iki kowé blajar kenal karo sapa? Kenèng apa kok Niné sangsi?
 - Dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: dikudang-kudang ngudang
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 29

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 28 sepisan menèh.

Tembung anyar: isah-isah

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

isah-isah	nangis	irus	nanas	susah
-----------	--------	------	-------	-------

Suwara anyar: sah

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

isah-isah	sah
isah	isah
sah	isah-isah

ah	ah	ah	ah	ah
sah	kah	bah	nah	rah

sah
kah
bah
nah
rah

sah	kah	bah	nah	rah
san	kan	ban	nan	ran
sang	kang	bang	nang	rang
sak	kak	bak	nak	rak
sar	kar	bar	nar	rar

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bar	bah	kir	suk	kak	dus	bas	ngis	nung	nging	kas	bus	dus	J
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-------	-----	-----	-----	---

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ki, kir, du, duk, ku, kur, bu, bun, su, sung, suk, ngu, nguk

Diblajari nulis aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dah
adah
diadahi

dah
adah
diadahi

bun
sabun
sabunan

bar sabar

rang kurang ru nuru nuru-nuru 10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

dus	adah	diadahi	sabun	sabunan	adus	sabar	nuru-nuru
aus	adan	aradam	Saban	Sabanan	uaus	Buoui	mara mara

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Bérangé diadahi nang dus.

Tembung liya ing njero ukara: wis, mulané

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki ora bisa dandan-dandan. Kaki dandan-dandan Kaki dandan-dandan. Kaki ora bisa dandan-dandan.

- "Nangun ngangsu."
- "Kaki ora bisa ngangsu."
- "Saiki udan-angin ora bisa budal."
- "Niné ngudang anaké."
- "Niné ora bisa isah-isah, awit ngudang anaké."
- "Nangun ora bisa mangan, awit dandan-dandan."

Nangun nang busi terus udan waé. Nangun nang busi terus udan Nangun nang busi terus udan Nangun nang busi terus udan waé.

- "Nangun nang busi terus udan waé."
- "Niné ngudang anaké, nanging nangis waé."
- "Asuné kukur-kukur waé."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Niné nindaké apa waé ing lès iki?

Jalaran apa kok Niné terus bisa nyandak penggawéané?

• Dikongkon matya niroké guruné.

- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: nangis ngangsu
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 30

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 29 sepisan menèh.

Tembung anyar: ngunduh

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngundu	isah-isah	nangis	nanas	susuk
h				

Suwara anyar: duh

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ngunduh	u
duh	uh
uh	duh
u	ngunduh

u	u	u	u	u
uh	uh	uh	uh	uh
u uh duh	buh	suh	kuh	nuh

duh
buh
suh
kuh
nuh

duh	buh	suh	kuh	nuh
duk	buk	suk	kuk	nuk
dus	bus	sus	kus	nus
dung	bung	sung	kung	nung
dun	bun	sun	kun	nun

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: du, duh, duk, ku, kuh, kuk, bu, buh, buk, su, suh, suk Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ding	
sanding	

kuh
kukuh

bun	
sabun	
sabunan	

bar
sabar

ur
dur
nandur

duh unduh ngunduh

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sanding	adah	diadahi	sabun	sabunan	nandur	sabar
kuku	kukur	kukus	kukuk	kukuh	ngundu	Rinah
					h	

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Rinah kurang sabar.

Tembung liya ing njero ukara: arep, mulané

- 12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.

• Muridé dikongkon matya déwé.

Nangun terus arep ngangsu. Nangun ngangsu. Nangun ngangsu. Nangun terus arep ngangsu.

"Nangun terus arep ngangsu."

"Nangun bar ngangsu, terus arep adus."

"Nangun bar adus, terus arep mangan."

"Nangun bar mangan, terus arep ngikir bérangé."

"Rini saiki adang."

"Rini bar adang, terus arep mangan."

"Rini bar mangan, terus arep isah-isah."

Niné ora nduwé kangkung, mulané arep nandur kangkung. Niné ora nduwé kangkung.

Niné nduwé kangkung.

Niné nduwé kangkung.

Niné ora nduwé kangkung.

Niné ora nduwé kangkung, mulané arep nandur kangkung.

"Niné ora nduwé kangkung, mulané arep nandur kangkung."

"Niné ora nduwé sabun, mulané arep tuku sabun."

"Nangun ora nduwé kikir, mulané arep tuku kikir."

"Nini ora nduwé banah, mulané arep ngunduh banah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Niné ngunduh apa?

Bar unduh-unduh terus ngapa?

Sing unduh-unduh diadahi apa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: sanding kandang sabun

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 31

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 30 sepisan menèh.

Tembung anyar: sukun

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngundu	sukun	isah-isah	nangis	nanas
h				

Suwara anyar: kun

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

sukun	un	
kun	kun	
un	sukun	
		•

u u u u		kun	kun	bun	sun	ngun	run
---------	--	-----	-----	-----	-----	------	-----

un	un	un	un	un	bun	kung	bung	sung	ngung	rung	ĺ
kun	bun	sun	ngun	run	sun				nguk	ruk	
					ngun	kuh	buh	suh	nguh	ruh	
					run	kur	bur	sur	ngur	rur	

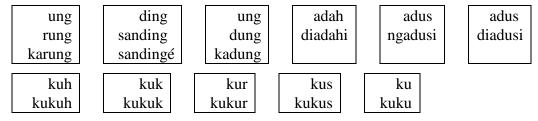
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

duh	bah	kuh	buk	kak	dus	bas	kis	nung	nging	kas	bus	dus
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: duh, duk, kuh, buh, suh, suk, nuh, nuk, nguh, nguk Diblajari *nulis* aksara gedé: k, K, n, N

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

karung	kurang	kadung	diadahi	nandur	sanding	sandingé
kukuh	kuku	kukur	kukus	kukuk	ngadusi	diadusi

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Nangun nandur banah sanding kandang babi.

Tembung liya ing njero ukara: wis, bar

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nangun wis bar adus. Nangun wis adus. Nangun adus. Nangun adus. Nangun wis adus. Nangun wis bar adus.

- "Nangun wis bar adus, terus singi-singi."
- "Niné wis bar mangan, terus budal isah-isah."
- "Niné wis bar ngadusi anaké, terus dikudang."
- "Nini wis bar adang, terus budal mangan."
- "Nangun wis bar ngikir bérangé, terus ngunduhi nanas."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Lès iki ngomongké bap apa?
 - Sukuné diadahi nang apa?
 - Dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: sandingé
 - diadahi
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 32

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 31* sepisan menèh.

Tembung anyar: sarung

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sarung	ngundu	sukun	isah-isah	nangis	nanas
	h				

Suwara anyar: rung

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

sarung	u
rung	ung
ung	rung
u	sarung

u	i	a	é
ung	ing	ang	é
rung	ring	rang	ré

rung
ring
rang
ré

rung	ring	rang	ré
ru	ri	ra	ré
su	si	sa	sé
nu	ni	na	né
du	di	da	dé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

rung	rang	nak	sak	suk	ning	ké	bin	nan	kung	ngi	kir	dir
------	------	-----	-----	-----	------	----	-----	-----	------	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: rung, rang, kir, kur, kung, dir, ngi, duk, duh Diblajari *nulis* aksara gedé: i, I, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ſ	kur
	kukur
L	dikukuri

uh
buh
abuh

bang abang ning kuning

rung irung irungé 10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

dikukuri	abang	kuning	irung	adus	abuh	saiki

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Irungé Nangun dikukuri mulané abuh.

Tembung liya ing njero ukara: awit

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Rini ora bisa isah-isah, awit anaké nangis waé. Rini ora bisa isah-isah.

Rini ora bisa isah-isah.

Rini ora bisa isah-isah, awit anaké nangis waé.

"Rini ora bisa isah-isah, awit anaké nangis waé."

"Niné tuku saringan, awit ora nduwé saringan déwé."

"Kaki ora bisa budal nang busi, awit udan waé."

"Niné ngangsu, awit arep ngadusi anaké."

"Nini tuku sabun adus, awit wis ora nduwé sabun adus."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Nini karo Kaki pada tuku apa?

Niné tuku apa?

Kenèng apa Nini, Niné lan Kaki pada bungah?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: sabun

tuku sarung

• Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.

- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 33

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 32 sepisan menèh.

Tembung anyar: bakmi

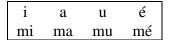
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Ī	bakmi	nanas	isah-isah	ngundu	sukun	nangis
				h		

Suwara anyar: mi

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

bakmi	i
mi	mi
i	bakmi



mi ma mu mé

mi	ma	mu	mé
si	sa	su	sé
ri	ra	ru	ré
di	da	du	dé
ngi	nga	ngu	ngé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mi ma	mu	mé	si	su	ré	ra	ngi	ngu	di	dé	ku
-------	----	----	----	----	----	----	-----	-----	----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: mi, ma, mu, mé Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ak	nah
Mak	binah
	Rubinah
	Mak Ruhinah

kan makan makani

ngan mangan mé ramé ramé-ramé

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mangan	Mak Rubinah	makani	ramé-ramé	irungé	abang	kuning

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Rini ngangsu, nanging Mak mangan.

Tembung liya ing njero ukara: terus

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Mak bar mangan terus adus. Mak bar mangan Mak bar mangan Mak bar mangan terus adus.

- "Mak bar mangan terus ngangsu."
- "Mak bar ngangsu terus isah-isah."
- "Mak bar isah-isah terus adus."
- "Kaki bar mangan terus makani kidang."
- "Rini bar turu terus mangan."
- "Rini bar mangan terus isah-isah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Saiki Kaki karo Nini ijik pada ngapa?

Sapa sing isah-isah?

Mak Rubinah nang kandang ngapa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

mangan bakmi

makani kidangé

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 34

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 33* sepisan menèh.

Tembung anyar: kamar-mandi

2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.

43

- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kamar-	bakmi	sarung	ngundu	nangis	sukun
mandi			h		

Suwara anyar: mar

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kamar-mandi	ar
kamar	mar
mar	kamar
ar	kamar-mandi

ir ar ur	é
	_
mir mar mur	mé



mir	mar	mur	mé
sir	sar	sur	sé
nir	nar	nur	né
ngir	ngar	ngur	ngé
dir	dar	dur	dé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mir	mar mu	mé	sur	sé	nar	nir	ngur	ngar	dor	dir	bir
-----	--------	----	-----	----	-----	-----	------	------	-----	-----	-----

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: mir, mar, mur, mé Diblajari nulis aksara gedé: m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

nuk
manuk



bah umbah diumbah ur sur kasur

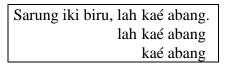
ru uru turu rung kurung dikurung 10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

manuk	mambu	diumba	kasur	dikurung	turu	makani
		h				

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kidangé Mak Rubinah arang-arang dikurung.

Tembung liya ing njero ukara: lah

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



	kaé abang
	lah kaé abang
Sarung iki biru,	lah kaé abang

[&]quot;Sarung iki biru, lah kaé abang."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Mak Rubinah makani apa?

Kenèng apa Mak Rubinah terus adus?

Nini énak-énak ngapa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: nang kamar-mandi

[&]quot;Sarung iki abang, lah kaé kuning."

[&]quot;Mak Rini makani kidang, lah Rinah énak-énak turu."

[&]quot;Kaki dandan-dandan kandangé, lah Nini énak-énak turu."

[&]quot;Nangun nandur nanas, lah Rini énak-énak sing mangani nanasé."

[&]quot;Mak Rubinah ngangsu, lah anaké sing isah-isah."

nang kandang nang kasur

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 35

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 34 sepisan menèh.

Tembung anyar: Simbah

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Simbah	kamar-	bakmi	sarung	ngundu	sukun
	mandi			h	

Suwara anyar: sim

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

simbah	i
sim	im
im	sim
i	simbah

i	a	a	u	é
im	am	am	um	é
sim	sam	kam	kum	ké

sim	sim	sam	kam
sam	sih	sah	kah
kam	sing	sang	kang
kum	sir	sar	kar
ké	sik	sak	kak

kum kuh

kung

kur

kuk

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

sim	sam	kam	kum	bung	kang	sik	sak	kur	kir	bir	sah	suh

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: si, sim, su, sum, da, dam, ku, kum Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

rung	un	uk	bah	ban
kurung	kun	nuk	umbah	amban
kurungan	dukun	manuk	ngumbah	ramban

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kurungan		1-				
Kurungan	noumnan	maniik	makani	ramnan	mangan	mamnii
Ruiungun	iiguiiiouii	munum	manami	Iuiiiouii	mana	mamou

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Kurungané manuk rusak.

Tembung liya ing njero ukara: lan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Aku tuku sabun lan Rini tuku sarung. Aku tuku sabun. Rini tuku sarung. Aku tuku sabun. Rini tuku sarung. Aku tuku sabun lan Rini tuku sarung.

- "Aku tuku sabun lan Nini tuku sarung."
- "Aku tuku anduk lan Nini tuku sandangan."
- "Aku tuku urang lan Kaki tuku kikir."
- "Aku tuku urang lan Kaki tuku kikir."
- "Aku tuku urang nanging Kaki tuku kikir."
- "Nangun nduwé kidang lan kidangé manak."
- "Kaki nduwé babi lan babiné manak."
- "Nangun nduwé asu lan asuné manak."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Simbah nduwé apa?

Sapa sing ngumbah kurungané manuk?

Nangun nduwé apa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: makani ngumbah
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 36

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 35* sepisan menèh.

Tembung anyar: kura

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kura	Simbah	kamar	bakmi	sarung	ngundu
					h

Suwara anyar: ra

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kura	a
ra	ra
a	kura

	ra	sa	da	ra
kura duda bisa kira	kira	bisa	duda	kura

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

								-				
ra	rah	rak	ทจ	nah	nak	6.3	eah	cak	da	dah	dak	ngak
1 a	ran	ran	ma	man	man	Sa	San	san	ua	uan	uan	ngan

kura

duda

bisa kira

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kura, murah, kira, kirang, bisa, isah-isah, rusak, duda, dudah

Diblajari nulis aksara gedé: n, N, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kura kurané

bisa bisané kira kirané kira kiraku bus ambus diambus-ambus

murah dudah-dudah isah-isah kirang kura duda bisa kira surak-surak kudang rusak kidang

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kura	kurané	bisa	bisané	kira	kirané	kiraku	diambus-ambus

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Anaké kura mangan kangkung.

Dongèngan

- 12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kurané Mak Rubinah nang endi?
 - Kurané terus diapaké karo kidangé?
 - Dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
 - diambus-ambus
 - dikurungi
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 37

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 36* sepisan menèh.

Tembung anyar: nimba

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nin	ıba	kura	Simbah	kamar-	bakmi	sarung
				mandi		

Suwara anyar: ba

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nimba	a
ba	ba
a	nimba

nimba	kura	dina	suka
ba	ra	na	ka

nimba
kura
dina
suka

nimba	kura	dina	suka
simbah	kurang	dian	sukak

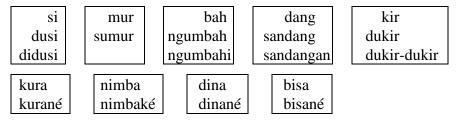
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nimba simbah dina	dian sukak	bisa kura	kurang
-------------------	------------	-----------	--------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nimba, simbah, kura, kurang, suka, sukak Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S, k, K

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



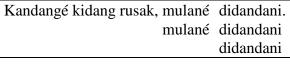
10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

didusi	sumur	ngambus-ambus	dukir-dukir	mangsak	sandangan	bisa
--------	-------	---------------	-------------	---------	-----------	------

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Manuké dukir-dukir nang sanding kandang.

Tembung liya ing njero ukara: mulané, budal

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



didandani. mulané didandani Kandangé kidang rusak, mulané didandani.

- "Kandangé kidang rusak, mulané didandani."
- "Kandangé kidang rusak, terus Kaki sing dandan-dandan."
- "Kurungané manuk rusak, mulané didandani."
- "Kurungané manuk rusak, terus Nangun sing dandan-dandan."

- "Kamar-mandiné rusak, mulané didandani."
- "Kamar-mandiné rusak, terus kakangé Nini sing dandan-dandan."
- "Kursiné rusak, mulané didandani."
- "Kursiné rusak, terus Nangun sing dandan-dandan."

Kaki lan Nangun budal nimba.	nimba
budal nimba	budal nimba
nimba	Kaki lan Nangun budal nimba.

- "Kaki lan Nangun budal nimba."
- "Kaki lan Nangun budal tuku kuku."
- "Kaki lan Nangun budal mangan."
- "Kaki lan Nini budal nimba."
- "Niné lan Rini budal isah-isah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa Kaki, Nangun, lan Niné pada nang kandang?

Sapa sing ngadusi kidangé?

Nini ijik apa nang sanding sumur?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

budal nimba

kidangé didusi

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 38

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 37 sepisan menèh.

Tembung anyar: nangka

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nangka	nimba	kura	Simbah	kamar-	bakmi
				mandi	

Suwara anyar: angka

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nangka	angka
angka	nangka

anga	ala	aka	ana
sanga	kala	raka	ana

sanga
kala
raka
ana

sanga	kala	ngala	ana
sangan	kalah	ngalah	lanang

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ara	arah	asa	asang	ala	alah	ana	anas	rus

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: sanga, sangan, kala, kalah, suka, sukak, ngala, ngalah Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

asa	rasa	nangka	na	ban
rasa	rasané	nangkané	dina	ramban

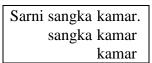
10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

dina	ramban	sumur	rasa	rasané	sangka	nangkané	mangan
aiiia	Idiliodii	Sama	Iusu	Tabanc	Sungiku	mangitane	mangan

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Sarni sangka ramban kangkung.

Tembung liya ing njero ukara: sangka, mèlu

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



kamar sangka kamar Sarni sangka kamar.

Sarni mèlu isah-isah Simbah. Sarni mèlu isah-isah Sarni isah-isah Sarni isah-isah Sarni mèlu isah-isah Sarni mèlu isah-isah Simbah.

[&]quot;Sarni sangka kamar."

[&]quot;Mak Rubinah sangka adus."

[&]quot;Nangun sangka busi."

[&]quot;Nangun sangka busi."

[&]quot;Kaki budal nang busi."

[&]quot;Mak Rubinah sangka adus."

[&]quot;Nini budal adus."

[&]quot;Sarni mèlu isah-isah Simbah."

[&]quot;Rini mèlu mangan."

- "Nangun mèlu ramban Nini."
- "Nangun mèlu unduh-unduh."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Nangun nang endi?
 - Nangun mangan apa?
 - Kenèng apa Niné ora mangan nangkané?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: sanding sumur nangkané
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 39

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 38 sepisan menèh.

Tembung anyar: kalung

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kalung nangka	Simbah	nangka	nimba	kura
---------------	--------	--------	-------	------

Suwara anyar: lung

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kalung	u
lung	ung
ung	lung
u	kalung

lu lung lang ling lé	u	ung	ang	ing	é
	lu	lung	lang	ling	lé

lu
lung
lang
ling
lé

lu	lung	lang	ling	lé
ru	rung	rang	ring	ré
mu	mung	mang	ming	mé
su	sung	sang	sing	sé
ngu	ngung	ngang	nging	ngé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mar	lin	lung	ana	ban	ram	mar	rung	duh	dé	lé	sam	kak
-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	------	-----	----	----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: lung, lé, lin, mé, mas, lu, dal, ban, ram Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bat	tuku	kak	lih	sa	mar	rang
sambat	dituku	sukak	mulih	désa	Lékmar	larang
sambatan						

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sambatan	ramé	sukak	larang	mulih	désa	dituku
					Lékmar	

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Rini ramban nang sanding sumur.

Tembung liya ing njero ukara: uga

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

Rini nang désa uga tuku kalung. uga tuku kalung. tuku kalung tuku kalung. uga tuku kalung. Rini nang désa uga tuku kalung.

"Rini nang désa tuku kalung."

"Rini nang désa uga tuku sarung abang."

"Mak Rubinah nang désa tuku irus."

"Mak Rubinah nang désa uga tuku sabun adus."

"Nangun nang désa tuku bérang."

"Nangun nang désa uga tuku kikir."

"Simbah dukun nang désa tuku banah."

"Simbah dukun nang désa uga tuku kurungan."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kaki karo sapa nang Lékmar?

Kaki arep ngapa?

Niné tuku apa?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

nang Lékmar

sambatan

kalung mas

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 40

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 39* sepisan menèh.

Tembung anyar: maling

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *sangka kartah*:

Suwara anyar: ling

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

maling	ing
ling	ling
ing	maling

ing	ung	ang	u	é
ling	lung	lang	lu	lé

lung	lang	lu	lé
rung	rang	ru	ré
mung	mang	mu	mé
sung	sang	su	sé
	rung mung	rung rang mung mang	rung rang ru mung mang mu

lé nging ngung ngang ngu ngé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

,					•	•			•			•
suk	ada	l dal	nom	ha	kan	bus	mung	lang	dang	ına	ngu	lan
bur	uuu	uui	115111	Ou	Run	Oub	mang	Tung	dang	IIIu	1154	iuii

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: lung, ngin, lin, bus, mung, dang, ina, dal Diblajari nulis aksara gedé: l, L

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ésuk	dina	budal	namung	babakan	bus	ngindiki	ngalang-alangi
dalan	ngadang	sangka	mulané	dina-dina	krungu	maling	arang-arang

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Anaké ngadang bus nang sanding dalan.

Tembung liya ing njero ukara: isik

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Mak Rubinah isik ésuk budal ramban. Mak Rubinah budal ramban.

Mak Rubinah budal ramban. Mak Rubinah isik ésuk budal ramban.

- "Mak Rubinah isik ésuk budal ramban."
- "Simbah dukun isik ésuk wis mangsak."
- "Rini isik ésuk budal tuku énak-énakan."
- "Simbah isik ésuk wis ngumbahi kurungané manuk."
- "Nangun isik ésuk wis makani kidangé."
- "Kaki isik ésuk budal nang busi."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kowé bisa ndongèngké lès iki karo tembungmu déwé? Kenèng apa kok Kaki lan Nangun nèk ngendek bus nang sanding dalan?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: ngadang bus babakan bus
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 41

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 40* sepisan menèh.

Tembung anyar: lara

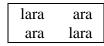
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

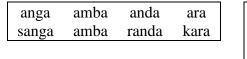
nangka	nimba	kura	lara	maling	kalung

Suwara anyar: ara

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



sangan



kara amba randa kara sanga ambah-ambah karang rangas

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ara	arah	asa	asang	iba	bah	ana	anas	rus
-----	------	-----	-------	-----	-----	-----	------	-----

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: ara, rah, aba, bah Diblajari nulis aksara gedé: l, L, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

rah	bah	ru	mung	dang
sirah	umbah	karu	namung	nandang
sirahé	umbah-umbah	karuan		nandangi

sanga

amba

randa

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sirahé	umbah-umbah	karuan	namung	nandangi	bisané	nimbaké
511 00110	WILLO WILL WILLO WILL	11001 070011	11001110711		01000110	

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Mak Rubinah lara, mulané anaké nimbaké lan isahisah.

Tembung liya ing njero ukara: uga, apa

- 12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Mak Rubinah ora bisa nimba. Mak Rubinah uga ora bisa umbah-umbah.

Mak Rubinah uga ora bisa umbah-umbah. Mak Rubinah ora bisa umbah-umbah.

"Mak Rubinah ora bisa ngangsu."

"Mak Rubinah uga ora bisa nimba."

"Simbah dukun ora bisa umbah-umbah."

"Simbah dukun uga ora bisa isah-isah."

Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi. Simbah ora bisa nimba. Simbah ora bisa ngumbahi.

Simbah ora bisa ngumbahi.

Simbah ora bisa nimba.

Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi.

"Nini ora bisa nimba apa ngumbahi."

"Rini ora bisa ngangsu apa ngumbahi."

"Rinah ora bisa isah-isah apa umbah-umbah."

"Kaki ora bisa nandur apa nandangi."

"Nangun ora bisa nusuk iwak apa budal nang busi."

"Kadi ora bisa nandangi apa-apa."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

53

- Terus ditakoni:
 - Kenèng apa kok Mak Rubinah ora bisa tandang-gawé? Sapa sing ngrumati Mak Rubinah dongé dèkné lara?
- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: ora karuan nandangi
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 42

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 41 sepisan menèh.

Tembung anyar: sikil

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sikil lara maling nangka kalung nim	sikil	lara	maling	nangka	kalung	nimba
---	-------	------	--------	--------	--------	-------

Suwara anyar: kil

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.

• Muridé dikongkon matya déwé.

sikil	il
kil	kil
il	sikil

il	ul	al	ul	ul
kil	sul	dal	dul	kul

kil	
sul	
dal	
dul	
kul	

sul	dal	dul	kul
sur	dar	dur	kur
sus	das	dus	kus
sun	dan	dun	kun
	sur sus	sur dar sus das	sur dar dur sus das dus

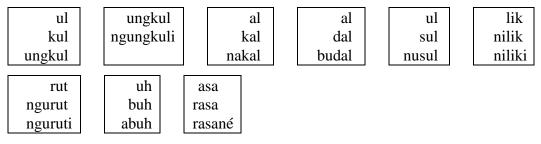
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ıınσ	ngung	kal	kul	dal	sul	пh	huh	asa	kil	1é	har
ung	msuns	Kui	Kui	aui	bui	ull	Oun	usu	1711	10	Our

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kul, kal, sul, dal, kil, lé, bar, ngung Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ungkul	ngungkul	nusul	niliki	nguruti	abuh
	i				

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Saiki Mak Rubinah bisa nimba lan ngumbah.

Tembung liya ing njero ukara: mèlu, awit

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.

- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Simbah ora bisa mèlu niliki anaké. Simbah ora bisa niliki anaké. Simbah ora bisa niliki anaké. Simbah ora bisa mèlu niliki anaké.

"Simbah ora bisa mèlu makani kimaré."

"Simbah ora bisa makani kimaré."

"Niné ora bisa mèlu karo Nangun niliki anaké."

"Nini ora bisa mèlu karo Kaki nandur nanasé."

"Nini ora bisa mèlu karo Niné tuku énak-énakané."

"Nini ora bisa mèlu karo anaké ngunduh sukun."

Nini ora bisa mèlu karo anaké, awit isik lara. Nini ora bisa mèlu karo anaké.

Nini ora bisa mèlu karo anaké.

Nini ora bisa mèlu karo anaké, awit isik lara.

"Nangun ora bisa mèlu karo Kaki, awit isik makani kidangé."

"Simbah ora bisa mèlu karo Nini, awit isik nandur nanasé."

"Rini ora bisa mèlu karo Niné, awit isik adang."

"Mak Rubinah ora bisa mèlu karo Niné, awit isik isah-isah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Sikilé Nini kenèng apa?

Sapa sing nguruti sikilé Nini?

Sapa sing niliki kidangé?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

isik lara

niliki

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 43

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 42 sepisan menèh.

Tembung anyar: manuk

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sikil	susuk	nimba	kura	manuk	maling

Suwara anyar: nuk

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

manuk	uk
nuk	nuk
uk	manuk

u u u u	nuk	nuk su	k duk	buk	kuk
---------	-----	--------	-------	-----	-----

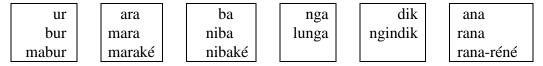
uk	uk	uk	uk	uk	suk	nuh	suh	duh	buh	kuh kul	
nuk	suk	duk	buk	kuk	duk	nul	sul	dul	bul	kul	
					buk	nus	sus	dus	bus	kus	
					kuk					kur	

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nuk, suk, duh, buh, sul, rus, nung, bur, ngung Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

-								
- 1		1 /	*1	'1 1 /	1 /	1	. 1.1	1
- 1	mara	- marake	nına	nibake	manuké	mabur	nginaik	lunga
	mara	maranc	moa	moakc	manucc	maour	ngman	

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Nini nang bandulan, sikilé isik lara.

Tembung liya ing njero ukara: apa

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi.
Simbah ora bisa nimba.
Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi.

"Simbah ora bisa nimba apa ngumbahi."

"Rini ora bisa ngangsu apa ngumbahi."

"Mak Rubinah ora bisa isah-isah apa umbah-umbah."

"Kaki ora bisa nandur apa nandangi."

- "Nangun ora bisa budal nang busi apa nusuk iwak."
- "Kadi ora bisa nandangi apa-apa."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Manuk nang dongèngan iki wèké sapa?

Kenèng apa kok manuké mabur lunga?

Sikilé Nangun rasané kepriyé?

Kepriyé Nangun sikilé bisa lara?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: manuké bingung
 - manuké mabur
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 44

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 43 sepisan menèh.

Tembung anyar: ngindik

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ngindi	manuk	sikil	maling	lara	kura
k					

Suwara anyar: dik

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

ngindik	ik
dik	dik
ik	ngindik

				ik
dik	sik	dik	nik	ngik

dik
sik
dik
nik
ngik

dik	sik	kik	nik	ngik
di	si	ki	ni	ngi
ding	sing	king	ning	nging
dir	sir	kir	nir	ngir
dis	sis	kis	nis	ngis

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

dal nak mar ngin ngun mung ra ré ana mé sik	dal	nak mar	ngin	ngun	mung	ra	ré	ana	mé	sik	nuk
---	-----	-----------	------	------	------	----	----	-----	----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: dik, sik, duk, nuk, dal, mar Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ar	
mar	
kamar	
	ı

sak
mangsak
dimangsak
dimangsaké

ik sik isik dik ngindik ngindiki mé ramé ramé-ramé

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ramé-ramé	rana-réné	mangsak	dimangsak	isik	ngindik
			é		i

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Sikilé Nini isik abuh, anak-anaké sing dimangsaké.

Tembung liya ing njero ukara: awit

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Niné ora bisa niliki Nini, awit isik masak bakmi. Niné ora bisa niliki Nini.

Niné ora bisa niliki Nini.

Niné ora bisa niliki Nini, awit isik masak bakmi.

"Kaki ora bisa énak-énak turu, awit Kadi namung ramé-ramé."

"Nangun ora bisa makani manuk, awit manuké mabur rana-réne."

"Nangun ora bisa lunga, awit sikilé lara."

"Nini ora bisa turu nang bandulan, awit udan-angin."

"Anak-anaké ora bisa ngadang bus, awit maling namung ngalang-alangi."

"Mak Rubinah ora bisa umbah-umbah, awit sirahé lara."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kaki ijik ngapa nang dongèngan iki?

Dèkné karo sapa?

Nangun nang endi ing wantyi iku?

Nak Nangun mèlu nang busi, terus kenèng apa?

• Dikongkon matya niroké guruné.

- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: nang kamaré ngindik kidang
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 45

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 44* sepisan menèh.

Tembung anyar: dingklik

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

dingkli	kalung	salin	sikil	nangka	nimba
k					

Suwara anyar: klik

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

dingklik	ik
klik	kik
kik	klik
ik	dingklik

ik	i	im	um	a
kik	ki	bim	bum	nga
klik	kli	blim	blum	ngla

klik	1
kli	
blim	
blum	
ngla	

klik	kli	blim	blum	ngla
kik	ki	bim	bum	nga

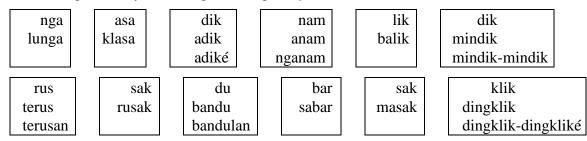
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

klik	kluk kla	k klim	klum	klam	blum	blam	blang	mla	mlu	mli	kla
------	----------	--------	------	------	------	------	-------	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: klik, kla, mla, blum Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

lunga	klaca	adilz	nganam	halik	mindik mindik	handulan
Tunga	Kiasa	auik	nganam	Dank	mindik-mindik	Danuulan

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Asuné mindik-mindik nang kamar-mandi. Asuné klirak-klirik sangka kamar-mandi.

Tembung liya ing njero ukara: wis, pada

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.

- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Dingklik-dingkliké wis pada rusak. Dingklik-dingkliké rusak.

Dingklik-dingkliké rusak.

Dingklik-dingkliké wis pada rusak.

"Klasa-klasané wis pada rusak."

"Kurung-kurungané wis pada rusak."

"Kikir-kikiré wis pada rusak."

"Adik-adiké pada sisa-sisi."

"Mindak-mindiké pada udan-udanan."

"Asu-asuné pada kukur-kukur."

"Asu-asuné pada ngindiki manuk."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kaki dandan-dandan apa?

Niné karo adiké ijik ngapa?

Bar sing anam terus Niné ngapa?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

wis pada rusak

wis balik

wis dadi

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 46

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 45 sepisan menèh.

Tembung anyar: blumbang

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

blumban	dingkli	kalung	sikil	nimba	nangka
g	k				

Suwara anyar: blum

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

blumbang	um
blum	bum
bum	blum
um	blumbang

u	i	am	in	ik
bu	bi	kam	ngin	kik
blu	bli	klam	nglin	klik

blu	1
bli	
klam	I
nglin	

blu	bli	klam	nglin	klik
bu	bi	kam	ngin	kik

klik

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bus	blus	ngi	ngli	kik	klik	nga	ngla	ngam	nglam	kum	klum	blak
-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	------	-------	-----	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: blum, klik, blam, nglam Diblajari *nulis* aksara gedé: é, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

	mun	dur	suk	duh	bah	dul
ngl	lamun	nandur	ésuk	ngunduh	brah	kidul
		nandur-nandur	ésuk-ésuk	ngunduhi	ngabrah	kidulé

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nglamun	ésuk-ésuk	ngunduhi	ngabrah	kidulé	unduh-unduh	adus
---------	-----------	----------	---------	--------	-------------	------

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sikilé Nini durung bisa mari, mulané Nini namung nglamun.

Tembung liya ing njero ukara: uga

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Niné nang désa tuku kalung. Niné nang désa uga tuku kalung. Niné nang désa uga tuku kalung. Niné nang désa tuku kalung.

- "Niné nang désa tuku kalung."
- "Niné uga tuku sarung abang."
- "Mak Rubinah nang désa tuku irus."
- "Mak Rubinah uga tuku sabun adus."
- "Nangun nandur blimbing."
- "Nangun uga ngunduh nanas."

- "Simbah dukun makani manuké."
- "Simbah dukun uga ngumbah kurungané."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kaki ngunduh apa?
 - Kenèng apa Kaki nang kidulé blumbang?
 - Kaki terus nang endi manèh?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: unduh-unduh ngabrah
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 47

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 46* sepisan menèh.

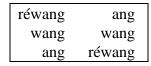
Tembung anyar: réwang

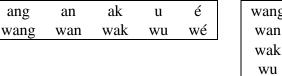
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

réwang	brambang	blumban	dingkli	kalung	salin
		g	k		

Suwara anyar: wang

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.





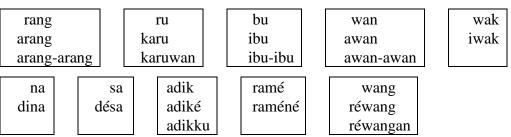
wang	wang	wan	wak	wu	wé
wan	lang	lan	lak	lu	lé
wak	rang	ran	rak	ru	ré
wu	sang	san	sak	su	sé
wé					

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: wang, rang, wé, ra, wi, wu, wak, rak, wan Diblajari *nulis* aksara gedé: é, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

arang-arang	karuwan	ibu-ibu	raméné	iwak	awan-awan	unduh
réwangan	arang	désa	dina	adiké	masak	isah

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Esuk-ésuk Kaki nusuk iwak, lah awan-awan Nini unduh-unduh nanas.

Tembung liya ing njero ukara: arep

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Adikku arep budal 1	nang désa kana.
Adikku budal 1	nang désa kana.

Adikku budal nang désa kana. Adikku arep budal nang késa kana.

"Kaki ngabrah blumbang ngunduh banah."

"Kaki arep ngabrah blumbang arep ngunduh banah."

"Mak Rubinah salin terus budal nang désa."

"Mak Rubinah arep salin terus arep budal."

"Nak wis bar adus, Nini arep turu énak-énak nang bandulan."

"Nak anaké wis turu, Niné arep énak-énak sing umbah-umbah lan isah-isah."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa Niné karo adiké saiki budal réwang? Sing réwang pada ngapa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: raméné

ngangsu

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 48

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 47* sepisan menèh.

Tembung anyar: brambang

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

brambang	dingkli	kalung	salin	sikil	nimba
	k				

Suwara anyar: bram

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

bam
bram
brambang

am ah a ik um	bram	bram brah	kra krik	krum
---------------	------	-----------	----------	------

			brah kra			klum kum
			krik			
			krum			

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

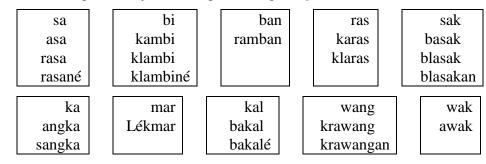
ban	bram	mas	ram	ada	brang	wak	lir	kram	krang	kal	rah	mla
-----	------	-----	-----	-----	-------	-----	-----	------	-------	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bram, kru, mra, blim, kra, lir, wang, klam, mas, kal, wak

Diblajari nulis aksara gedé: é, E, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

klambiné	ngirisi	ramban	klaras	rasa	Lékmar	murah	masak
krawangan	bakalé	klambi	awak	silir	murah	sangka	mulih

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Asuné krusak-krusuk nang klaras banah. Kaki blasakan ngunduhi blimbing.

Tembung liya ing njero ukara: ora

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Bakalé klambi iku ora murah. Bakalé klambi iku murah

Bakalé klambi iku murah Bakalé klambi iku ora murah.

"Bakalé klambi iku larang."

"Bakalé klambi iku ora murah."

"Niné mulih masak lan adus."

"Nini durung mulih."

"Nangun bisa tuku buku."

"Kadi ora bisa tuku buku."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Niné ngapa nang Lékmar?

Kenèng apa Niné tuku nang Lékmar?

Niné tuku apa?

Sangka Lékmar terus Niné ngapa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

rasané silir

krawangan

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 49

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 48 sepisan menèh.

Tembung anyar: kawin

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

kawin	réwang	brambang	blumban	dingkli	kalung
			g	k	

Suwara anyar: win

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kawin	in
win	win
in	kawin

in	a	ak	uh	é
win	awa	wak	wuh	wé

win
awa
wak
wuh
wé

win	awa	wak	wuh	wé
lin	ala	lak	luh	lé
min	ama	mak	muh	mé
rin	ara	rak	ruh	ré
sin	asa	sak	suh	sé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

wi	n awa	wang	wuh	wé	wak	klik	blum	bram	kl	nglam	klum	krung
									i			

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: wak, wuh, awa, wang Diblajari *nulis* aksara gedé: w, W, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kawin ramé bang sumbang wan kawinan sumbang sumbangan raméné ruwan kawinané disumbang sumbangané karuwan réwang rah lan pan Sarah ngréwangé mulan nampan nampani mulané

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

Sarah	dina	karuwan	disumban	mulané	adik	ngréwangé
			g			
mulih	klambi	kawinané	raméné	nampani	adiké	krawangan

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nang réwangan ramé-ramé. Nini nang réwangan sing adang lan Niné sing ngréwangi.

Tembung liya ing njero ukara: awit, mèlu

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nangun uga bungah, awit saiki mangan bakmi. Nangun bungah, awit saiki mangan bakmi.

Nangun bungah, awit saiki mangan bakmi. Nangun uga bungah, awit saiki mangan bakmi. "Niné nang Lékmar tuku kalung mas."

"Niné uga tuku bakalé klambi krawangan, awit bakal iku nang awak rasané silir."

"Sangka tuku bakal klambi Niné uga bungah, awit rada murah bakalé."

Nangun mèlu unduh-unduh adiké. Nangun unduh-unduh.

Nangun unduh-unduh. Nangun mèlu unduh-unduh adiké.

"Sarah mèlu isah-isah Simbah."

"Niné mèlu mangan bakmi karo adiké."

"Nangun mèlu ramban Kaki."

"Nangun mèlu unduh-unduh adiké."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan karo kadunungan:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Nangun kawin karo sapa?

Rasané Niné kepriyé dongé Nangun kawinan?

Kenèng apa sumbangané ora ditampani karo Nangun?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: nampani

sumbangané

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

[&]quot;Sangka busi Nangun bungah, awit bar nusuk iwak."

[&]quot;Sangka busi Kaki uga bungah, awit bar nusuk iwak."

[&]quot;Nini uga bungah, awit bar adang lan masak."

[&]quot;Sarah uga bungah, awit saiki mangan bakmi."

Lès 50

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 49 sepisan menèh.

Tembung anyar: areng

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

areng	kawin	réwang	brambang	blumbang	dingklik
-------	-------	--------	----------	----------	----------

Suwara anyar: eng

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

areng	e
reng	eng
eng	reng
e	areng

e	e	e	e	e
ne	se	ke	re	se
neng	sel	ker	reng	sem

neng	
sel	
ker	
reng	
sem	

neng	sel	ker	reng	sem
né	sé	ré	bé	sé
ne	se	re	be	se

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ne	neng	se	seng	nge	sem	sel	né	sé	reng	win	bram	klik

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ne, né, se, sé, ke, ker, sel, sik, reng, re, wé Diblajari *nulis* aksara gedé: e, E, i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

wang réwang ngréwangi	sik resik resik-resik	neng seneng		sel kesel	sung ngusung ngusungi	kas kakas bekakas
bar	sung	reng		kul	wang	rang
sakbar	usung	ireng	1	ngungkul	éwang	barang
sakbaré	usung-usung		1	ngungkuli		sembarang

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

seneng	ngréwangi	ireng	usung-usung	sembarang	ngungkuli
kesel	sakbaré	éwang	resik-resik	bekakas	ngusungi

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Ibu-ibu bingung, nang réwangan kurangan brambang. Nanging Kaki sabar lan lunga nang bakul brambang.

Tembung liya ing njero ukara: nganti, sing

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nangun sing ngangsu nganti awaké krasa kesel. Nangun sing ngangsu.

Nangun sing ngangsu. Nangun sing ngangsu nganti awaké krasa kesel.

"Kaki sing usung-usung dingkliké nganti klambiné ireng."

"Nangun sing mangan bakmi nganti warek."

- "Niné sing ngadusi anaké nganti resik."
- "Simbah dukun sing ngumbah kurungan nganti resik."
- "Rini sing nguruti sikilé Nini nganti mari
- "Mak Rubinah sing ngangsu nganti awaké krasa kesel."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Niné nang réwangan ngapa waé?
 - Kaki nganti kaya apa rupané?
 - Apa Kaki seneng réwang?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: éwang-éwang usung-usung
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 51

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 50 sepisan menèh.

Tembung anyar: wedus

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Ī	areng	wedus	kawin	brambang	blumban	dingkli
					g	k

Suwara anyar: we

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

wedus	e
we	we
e	wedus

e	e	e	e	
we	se	ne	re	

we
se
ne
re

we	se	ne	re
wem	sem	nem	rem
weng	seng	neng	reng
wel	sel	nel	rel

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ine ineng ise iser iteng isem i we ine ise i be i win i brani i ki		ne	neng	se	sel	reng	sem	we	né	sé	bé	win	bram	klik
--	--	----	------	----	-----	------	-----	----	----	----	----	-----	------	------

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: ne, né, se, sé, we, wé, sem, sel, neng, reng Diblajari *nulis* aksara gedé: w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

siwané	didadung	nakal	sembarang	ngrusak	bakal
seneng	mangani	wedusé	dikandangké	weruhé	waé

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Wim seneng éwang-éwang sembarang, nanging awaké suwé-suwé kesel.

Tembung liya ing njero ukara: nak, ora

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nak wedusé ora didadung bakal ngrusak sembarang. wedusé bakal ngrusak sembarang

wedusé bakal ngrusak sembarang Nak wedusé ora didadung bakal ngrusak sembarang.

"Nak wedusé ora didadung bakal ngrusak sembarang."

"Nak wedusé ora dikandangké bakal ngrusak sembarang."

"Manuké bakal mabur lunga."

"Nak manuké ora dikurungké bakal mabur lunga."

"Kidangé bakal mangani kangkung."

"Nak kidangé ora dikandangké bakal mangani kangkung."

"Babiné bakal mangani sembarang-barang."

"Nak babiné ora dikandangké bakal mangani sembarang-barang."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kowé bisa ndongèngké dongèngan iki karo tembungmu déwé? Wedusé nduwèni watek kepriyé nang dongèngan iki?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: weruhé didadung
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 52

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 51 sepisan menèh.

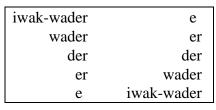
Tembung anyar: iwak-wader

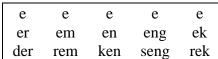
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

1Wak_Wader	arena	Zawin	Wedne	hramhana	Zawan
iwak-wader	archig	Kawiii	wcuus	Drainbang	Kawiii

Suwara anyar: der

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.





der
rem
ken
seng
rek

der	rem	ken	seng	rek
dir	rim	kin	sing	rik
dur	rur	kun	sung	ruk
dar	rar	kan	sang	rak

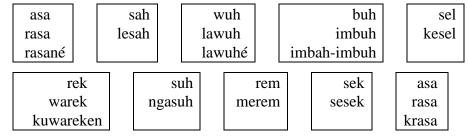
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

der	sel	süh	wuh	reng	dur	buh	bal	rus	sung	ren	ser	blum	
-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	------	--

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: der, dé, neng, ngé, rem, me, se, sek, rek Diblajari *nulis* aksara gedé: e, E, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

rasa	rasané	krasa	imbah-	lawuh	kesel
			imbuh		
ngasul	merem	sesek	kuwareken	lesah	adus kramas

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sarah awaké lesah, mulané awan-awan Sarah adus kramas nang kamar-mandi. Bar adus kramas, Sarah budal masak.

Tembung liya ing njero ukara: arep

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Wim arep budal nang busi nusuk iwak. Wim budal nang busi nusuk iwak. Wim budal nang busi nusuk iwak. Wim arep budal nang busi nusuk iwak.

- "Wim arep budal nang busi nusuk iwak."
- "Nangun arep ngandangké wedusé."
- "Kaki arep ngusungi dingklik-dingkliké."
- "Nangun arep kawin karo Sarah."
- "Niné arep tuku bakal klambi krawangan."
- "Rini karo adiké arep budal nang réwangan."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Apa Kaki seneng iwak-wader? Kenèng apa Kaki nang kamar?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: lawuhé
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 53

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 52 sepisan menèh.

Tembung anyar: kendil

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Suwara anyar: ken

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kendil	e
ken	en
en	ken
e	kendil

e	e	e	e	e
en	en	eng	em	ek
ken	ben	reng	nem	sek

ken
ben
reng
nem

	reng ring	

ke	be	re	ne	se
ké	bé	ré	né	sé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

sel	dem	ken	wuh	sim	der	kil	rah	sel	bram	blum	klik	lung
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ben, reng, ré, der, dé Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ıh lik
ıh nilik
ıhan nilik
ıhané

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

adem kemulan sa	ben brambangan	lawuhané	niliki	1
-----------------	----------------	----------	--------	---

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Awaké Niné krasa adem, mulané awan-awan isik kemulan. Nanging Nini lara mulané Niné saiki kudu masak lan resik-resik.

Tembung liya ing njero ukara: awit

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Niné ora bisa niliki Nini, awit isik masak bakmi. Niné ora bisa niliki Nini.

Niné ora bisa niliki Nini. Niné ora bisa niliki Nini, awit isik masak bakmi.

"Kaki ora bisa énak-énak turu."

"Kaki ora bisa énak-énak turu, awit Kadi namung ramé-ramé."

"Nangun ora bisa makani manuk."

"Nangun ora bisa makani manuk, awit manuké mabur rana-réne."

"Mak ora bisa lunga."

"Mak ora bisa lunga, awit sikilé lara."

"Rini ora bisa turu nang bandulan."

"Rini ora bisa turu nang bandulan, awit udan-angin."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Sapa sing kudu masak lan resik-resik?

Kenèng apa Niné masak sak kendil?

Niné masak apa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: sikilé niliki
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 54

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 53 sepisan menèh.

Tembung anyar: sawah

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sawah kendil iwak-wader	areng	kawin	réwang
-------------------------	-------	-------	--------

Suwara anyar: wah

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

sawah	ah
wah	wah
ah	sawah

ah	in	ak	eng	uh
wah	win	wak	weng	wuh

wah	
win	
wak	
weng	
wuh	

wah	win	wak	weng	wuh
rah	rin	rak	reng	ruh
lah	lin	lak	leng	luh
bah	bin	bak	beng	buh
dah	din	dak	deng	duh

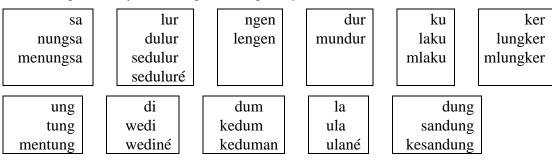
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

I	se	win	les.	me	wiih	niing	bak	lung	deng	dah	ruh	ker	buh
	50	*****	100	1110	*** ****	110115	Cuit		40115	GGII	1 6411	1101	0 611

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: wah, wuh, win, weng Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, i, I

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ula	keduman	lengen	mlungker	mentung	wedi
menungsa	sedulur	mundur	kesandung	mlaku	mulih

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Menungsa iku kudu sabar. Nak sabar bakal keduman.

Tembung liya ing njero ukara: sangking, terus

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kaki sangking ademé, terus kemulan. sangking ademé, terus kemulan sangking ademé ademé.

ademé sangking ademé, sangking ademé, terus kemulan Kaki sangking ademé, terus kemulan.

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa Nangun lan Sarah iku seneng kangkung? Kenèng apa Sarah terus mulih? Sarah mlaku kepriyé sing mulih?

• Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: mundur mentung
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 55

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 54* sepisan menèh.

Tembung anyar: mati

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mati	wedus	sawah	kendil	iwak-wader	areng

Suwara anyar: ti

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

[&]quot;Kaki sangking ademé, terus kemulan."

[&]quot;Mak ora bisa resik-resik."

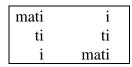
[&]quot;Mak sangking keselé, terus ora bisa resik-resik."

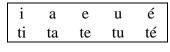
[&]quot;Sarah budal niliki seduluré."

[&]quot;Sarah sangking bungahé, terus budal niliki seduluré."

[&]quot;Niné sing isah-isah ora resik."

[&]quot;Niné sangking malesé, terus sing isah-isah ora resik."





ti	ti	ta	te	tu	té
ta	di	da	de	du	dé
te	ni	na	ne	nu	né
tu	wi	wa	we	wu	wé
té	li	la	le	lu	lé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

te	tuk	bat	wet	reng	tun	ngah	sat	ngan	li	ke	teng	té	
----	-----	-----	-----	------	-----	------	-----	------	----	----	------	----	--

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tan, tun, ti, tah, tuk, bat, wet, te, té Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

rus		dur			tuk		tuk		min		t	an	
terus		tandur		wa	ıtuk		éntuk	Tu	ımin		wét	an	
								mang Tu	ımin		wét	ané	
nan] [reng			t	un		bang	[bat			tah
man		reng			ι	uII		bang		vai			
tenan		bareng			mat	un		ngambang		ubat			kitah
		bebarenga	n		mat	un-	matuni					bas	kitah

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

terus	tandur	éntuk	matun-	wétan	baskitah
			matuni		
tenan	masalah	mulih	bebarengan	ngambang	mang
					Tumin

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mang Tumin nang alas kudanan, terus lara watuk. Adiké terus saiki tuku ubat watuk.

Tembung liya ing njero ukara: pada

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Anak-anaké pada lara.	pada lara
pada lara	Anak-anaké pada lara.

"Klasané rusak."

"Klasa-klasané wis pada rusak."

"Kurungané rusak."

"Kurung-kurungané wis pada rusak."

"Kikiré ilang."

"Kikir-kikiré wis pada ilang."

"Asu-asuné pada bebarengan ngindik manuk."

"Sedulur-seduluré pada bebarengan niliki Kaki lan Nini."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Nangun karo Sarah pada ngapa nang sawah?

Kenèng apa iwaké mati?

Kenèng apa iwaké terus diliwet?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

dimasak

dimasalah

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 56

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 55* sepisan menèh.

Tembung anyar: sikat

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sikat mati wedus sawah kendil iwak-wac
--

Suwara anyar: kat

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

sikat	a
kat	at
at	kat
a	sikat

a	i	e	u
at	it	et	ut
kat	wit	met	dut

kat
wit
met
dut

kat	wit	met	dut
kak	wik	mek	duk
kah	wih	meh	duh
kang	wing	meng	dung

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kat, lat, ti, tik, mit, lut Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

wit awit	dah wadah diwadahi	tik titik setitik	ti titi setiti	kut rungkut	lih ngelih	ti nganti
sikat sikatan	lang melang sumelang	del kendel	dil kendil	bat babat		lang lang lang

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sikatan	wadah	rungkut	sumelang	awit	babat
nganti	ngantuk	setitik	setiti	kendil	kendel

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Simbah sumelang nak udan angin, awit Tumin nang alas. Tumin kendel nang alas déwé, mulané Tumin sing mulih nganti lat.

Tembung liya ing njero ukara: awit

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Tumin tuku énak-énakan awit ngelih. Tumin tuku énak-énakan

Tumin tuku énak-énakan Tumin tuku énak-énakan awit ngelih.

"Nini turu awit ngantuk."

"Kaki mangan awit ngelih."

- "Nangun babat awit tandurané rungkut."
- "Sarah nang setur awit arep tuku sabun."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kenèng apa sikaté Sarah ilang-ilang waé?
 - Dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: diwadahik setiti
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon *matya déwé*.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 57

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 56 sepisan menèh.

Tembung anyar: rawatan

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

rawatan	sikat	kendil	iwak-wader	areng	kawin
---------	-------	--------	------------	-------	-------

Suwara anyar: tan

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

rawatan	an
tan	tan
an	rawatan

a	i	u	e	é
ta	ti	tu	te	té
tan	tin	tun	ten	té

tan	
tin	
tun	
ten	
té	

tan	tin	tun	ten	té
dan	din	dun	den	dé
ban	bin	bun	ben	bé
ngan	ngin	ngun	ngen	ngé
nan	nin	nun	nen	né

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

	. •	1 .				1	1 .			- 1	1	
tan	l f1	l ket	fii	me	neng	dur	hat	wa	wat	sak	leng	mı
tuii	CI.	ILC t	· · ·	1110	110115	auı	Out	** C	** **	buit	10115	1111

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tan, ti, tu, bat, ket, te Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ket suket	kul tukul tukulé	lang melang sumelang	neng seneng	dur tandur tandur-tanduran
bat babat	bat rambat	bat ubat	tan	at
dibabati	dirambati	diubati	watan rawatan	wat sakwat

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

suket	tukul	seneng	sumelang	ubat	diubati
sakwat	dibabati	terusan	dirambati	rawatan	kendel

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Adiké Tumin bakal tuku sikat untu.

Tembung liya ing njero ukara: nak, pada

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Anak-anak seneng nak pada udan-udanan. seneng nak pada udan-udanan. pada udan-udanan

Anak-anak seneng nak pada udan-udanan. seneng nak pada udan-udanan. pada udan-udanan

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Suket rawatan iku tukulé nang endi? Apa rawatan iku barang apik?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: ngrusak dirambati
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.

14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 58

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 57* sepisan menèh.

Tembung anyar: ngarit

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sikat ngarit rawatan sawah kendil iwak-wac
--

Suwara anyar: rit

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ngarit	it
rit	rit
it	ngarit

a	u	e	i
at	ut	et	it
kat	dut	met	wit

kat
dut
met
wit

kat	dut	met	wit
kak	duk	mek	wik
kah	duh		
kang	dung	meng	wing

75

[&]quot;Anak-anak seneng nak pada udan-udanan."

[&]quot;Simbah ora seneng nak udan angin."

[&]quot;Sarah mesaké Nangun nak kudanan."

[&]quot;Nak udan deres Tumin mesaké karo Kaki."

[&]quot;Nak udan deres Kaki krasa adem."

[&]quot;Nak udan-angin Tumin kendel budal nang busi."

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ket, kat, lat, mit, mar, ruh, dek, lut Diblajari *nulis* aksara gedé: t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

suh	dek	mit	dung	ti	ruh	sé
ngasuh	mandek	Kamit	mendung	witi	weruh	wisé
				miwiti		sakwisé

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngasuh	wedus	waé	mandek	Kamit	miwiti
terusan	mendung	lekas	sakwisé	weruh	mulih

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Rawatan suket sing tukulé bareng karo tandurtanduran.

Tembung liya ing njero ukara: terusan, waé

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Sing resik-resik terusan waé, nganti lali mandek. Sing resik-resik nganti lali mandek.

Sing resik-resik nganti lali mandek. Sing resik-resik terusan waé, nganti lali mandek.

"Sing nusuk iwak nganti lali mangan."

"Sing nusuk iwak terusan waé, nganti lali mangan."

- "Sing ramban nganti ora bisa mangan."
- "Sing ramban terusan waé, nganti ora bisa mangan."
- "Sing resik-resik nganti lali mandek."
- "Sing resik-resik terusan waé, nganti lali mandek."
- "Sing éwang-éwang nganti lali ngasuh."
- "Sing éwang-éwang terusan waé, nganti lali ngasuh."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Nang dongèngan iki kowé bisa dunung apa? Jalaran apa Kamit kok mandek sing ngarit?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: mendung mangan
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 59

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 58* sepisan menèh.

Tembung anyar: kupu

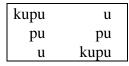
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

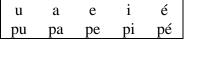
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

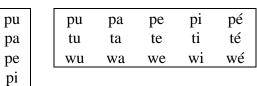
ngarit	rawatan	sawah	sikat	iwak-wader	kupu
--------	---------	-------	-------	------------	------

Suwara anyar: pu

- 6. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.







7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

pu bur pan ngé tak let ké kir ké wé wis wit	pu	bur pan	pan ngé	tak let	ké kir	ké	wé	wis	wit	mes
---	----	---------	---------	---------	--------	----	----	-----	-----	-----

рé

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: pu, bur, pan, ngé, tak, let, ké, kir, wé, wis, wit, mes, lik Diblajari nulis aksara gedé: p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ara	1
para	l
parané	l

tan ngétan

kir pikir takpikir pikir pikiran pikiranku

ti mesti

tek ketek ketekan

wang	nga	pan	wan
lawang	lunga	mapan	kéwan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

parané	para	ngétan	pikiran	takpikir	mesti
ketekan	lawang	lunga	mapan	kéwan	sapi

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Mandek-mandeké sing ngarit, sakwisé weruh nak mendung lan miwiti udan.

pi sapi

Tembung liya ing njero ukara: saben

- 12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Saben ésuk anak-anak pada diadusi. anak-anak pada diadusi

anak-anak pada diadusi Saben ésuk anak-anak pada diadusi.

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunungan:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

[&]quot;Anak-anak pada diadusi."

[&]quot;Saben ésuk anak-anak pada diadusi."

[&]quot;Ibu-ibu pada masak lan resik-resik."

[&]quot;Saben ésuk ibu-ibu pada masak lan resik-resik."

[&]quot;Lanang-lanangan pada ngangsu."

[&]quot;Saben ésuk lanang-lanangan pada ngangsu."

- Terus ditakoni:
 - Kowé bisa nitèni lakon apa nang dongèngan iki? Kenèng apa kupu iku kok diarani sing pinter déwé?
- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: takpikir
 balik
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 60

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 59 sepisan menèh.

Tembung anyar: tipas

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

tipas k	kupu	ngarit	sikat	rawatan	mati
---------	------	--------	-------	---------	------

Suwara anyar: pas

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.

• Muridé dikongkon matya déwé.

tipas	pas
pas	tipas

as	ak	ik	er	éng
pas	pak	pik	per	péng

pas	
pak	
pik	
per	
néng	

pas	pak	pik	per	péng
bas	bak	bik	ber	béng
was	wak	wik	wer	wéng

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ſ	pas	min	nak	ทฐล	nik	bam	ner	nam	ngin	nget	nas	rang	neng
ı	Pub	111111	Puis	1154	PIL	Cuiii	PCI	Hair	115111	I IIget	1100	14115	110115

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pas, min, pak, nga, pik, bam, per, nam, pé, nget, nas, rang, neng

Diblajari nulis aksara gedé: p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

mi nimi Sanimi pak Sanimi	in in	ngana	um um um-namané		bar	ban nban		neng		p ap	ik ik		lı perlı perlı	
nget banget	pa	nas nas nasé		gin gin gin		nge	tuk tuk	bar	ter iter		_	ru guru guru	٠.	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bamban	seneng	apik	pak Sanimin	banget	perluné
panas	kepéngin	ngetuk	nam-namané	ngurungi	banter

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Saben ésuk kupu-kupu pada mabur parané ngétan.

Tembung liya ing njero ukara: nanging

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Arit iku perluné nak ngarit, nanging uga nak unduh-unduh. Arit iku perluné nak ngarit.

Arit iku perluné nak ngarit.

Arit iku perluné nak ngarit, nanging uga nak unduh-unduh.

"Tipas iku perluné nak panas."

"Tipas iku perluné nak panas, nanging uga nak masak karo areng."

"Susuk iku perluné nak nusuk."

"Susuk iku perluné nak nusuk, nanging uga nak ngurungi apa-apa."

"Irus iku perluné nak adang karo kukusan."

"Irus iku perluné nak adang karo kukusan, nanging uga nak ngetuk beras."

"Bérang iku perluné nak ngunduh nanas."

"Bérang iku perluné nak ngunduh nanas, nanging uga nak babat."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Tipas iku kanggoné dinggo ngapa waé?

Apa sing digawé tipas?

Kenèng apa pada seneng tuku tipasé pak Sanimin?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

nganam

kepéngin

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 61

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 60 sepisan menèh.

Tembung anyar: lampu kumpan

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

rawatan	sikat	kupu	sawah	tipas	ngarit
---------	-------	------	-------	-------	--------

Suwara anyar: pan

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

_		
1	ampu kumpan	an
	kumpan	pan
	pan	kumpan
	an	lampu kumpan

an	am	ur		uh
pan	pam	pur	pik	puh

pan pam pur pik puh

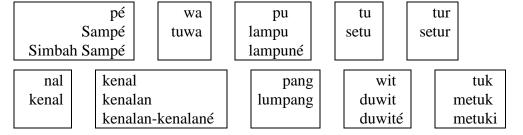
pan	pam	pur	pik	puh
tan	tam	tur	tik	tuh
ran	ram	rur	rik	ruh
lan	lam	lur	lik	luh

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: sam, lam, kum, ben, sim, le, pan, tur, nal, pik, nget, ruh Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



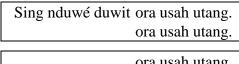
10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

tuwa	lampuné	setu	kenalan-kenalané	duwit
kenal	lumpang	setur	Simbah Sampé	metuki

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nak kepéngin tipasan sing apik kudu tipasan karo tipas bamban nam-namané pak Sanimin.

Tembung liya ing njero ukara: sing, nduwé

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



ora usah utang Sing nduwé duwit ora usah utang.

- "Sing nduwé duwit ora usah utang."
- "Sing nduwé lampu kumpan wis tuwa."
- "Sing nduwé sapi-sapiné ngarit waé."
- "Sing nduwé setur kenal apik karo simbah Sampé."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Lampu kumpan iku wèké sapa?
 - Pak Sampé nang setur ngapa?
 - Kenèng apa kok pak Sampé ora sida tuku lumpang?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
 - lenga
 - lumpang
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 62

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 61* sepisan menèh.

Tembung anyar: kampu

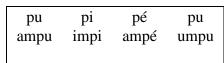
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Suwara anyar: ampu

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kampu	pu
ampu	ampu
pu	kampu



ampu	
impi	
ampé	
umpu	

ampu	impi	ampé	umpu
apu	ipi	apé	upu
ampu	impi	ampé	umpu
amu	imi	amé	umu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

amo	apé	ampé	ipi	imi	impi	amu	ampu	upu	umpu
-----	-----	------	-----	-----	------	-----	------	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: amu, apu, ampu, imi, ipi, impi, amé, apé, ampé Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung n*ang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngimpi	kampuné	bedah	kepénaken	bandulan	tiba
umur	taun	turu	awan-awan	mak Parmi	tangi

- 11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Mak Parmi seneng tuku tipasé pak Sanimin.
- 12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

telu	papat	lima	nem	pitu
telulas	patbelas	limalas	nembelas	pitulas
telung puluh	patang puluh	sèket	sewidak	pitung puluh
telung atus	patang atus	limang atus	nem atus	pitung atus

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Pak Sampé dongé turu ing wantyi apa?

Dèkné dongé turu terus ngapa?

Kenèng apa kok dèkné terus ora gelem turu nang bandulan menèh?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

kepénaken

bandulané

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 63

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 62 sepisan menèh.

Tembung anyar: slambu

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

slambu kampu lampu kumpan tipas kupu ngarit

Suwara anyar: slam

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

slambu	am
slam	sam
sam	slam
am	slambu

am	um	a	in	ik
sam	bum	da	ngin	kik
slam	blum	dla	nglin	klik

slam
blum
dla
nglin
klik

aiii	Siai.
lum	srar
lla	
glin	
111	

dla

dra

blum

brum

nglin

ngrin

klik

krik

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

klik	ngli	blum	kat	tik	dil	wah	tan	der	ken	win	reng	kil	
------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	--

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: sam, slam, blum, klik, bram, ngla, kla, klam, bla Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

rah	bah	mut		lang		
lumrah	umbah	lemut	S	elang		
lumrahé	diumbah		dis	elangi		
kum	ke		ki	ng	ge	lir
krum	kre		kri	ng	le	silir
krumbu	krekes		kringet	ng	lemer	
krumbulan	krekes-kre	kes				

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

krumbulan	krekes-krekes	lumrahé	silir	kluwung	nglemer
diumbah	bandulan	kringet	lemut	diselangi	karuwan

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mang Wim wis pitung puluh lima taun umuré lan saben-saben seneng turu nang kampuné.

Tembung liya ing njero ukara: awit

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Mak bingung	awit lemuté	ora karuwan	•
Mak bingung			

Mak bingung awit lemuté ora karuwan.

[&]quot;Mak sing ngumbahi."

[&]quot;Mak sing ngumbahi awit Simbah lara."

[&]quot;Mang Wim sing turu kepénak."

[&]quot;Mang Wim sing turu bisa kepénak awit anginé silir."

[&]quot;Mak ora bisa turu."

[&]quot;Mak ora bisa turu awit lemuté ora karuwan."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kowé dunung apa sangka dongèngan iki?
 - Kenèng apa kok Nini ora bisa turu kepénak?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: diumbah diselangi
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 64

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 63 sepisan menèh.

Tembung anyar: iwak betik

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

iwak-betik slambu kampu	lampu kumpan	sawah	kendil
-------------------------	--------------	-------	--------

Suwara anyar: tik

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

iwak-betik	ik
betik	tik
tik	betik
ik	iwak-betik

ik	ik	ik	ik	ik
tik	sik	dik	nik	ngik

tik	
sik	
dik	
nik	
ngik	

tik	sik	dik	nik	ngik
ti	si	di	ni	ngi
ting	sing	ding	ning	nging
tir	sir	dir	nir	ngir
tis	sis	dis	nis	ngis

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

tik	sik	dik	nik	ngik	tat	wer	lir	ngir	wuh	nis	tat	ngis

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tik, sik, dik, nik, ngik, tat, wer, lir, ngir, wuh, tat Diblajari *nulis* aksara gedé: s, S, t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

wa	wa tu				na			neng	tat
tuwa	tuwa mantu		nantu		werna			seneng	setat
maratuwa mantu		-mantuné		werna-werna			disenengi		
maratuwan	é								
wuh lawuh	na dina dina		kan makan makani		rah murah		wé déwé		

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

maratuwané	mantu-mantuné	werna-werna	lawuh	disenengi	dinané
setat	dinané	murah	déwé	makani	setur

- 11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nini iku maratuwané Sarah. Nini seneng mantumantuné, nanging sing disenengi tenan namung Sarah.
- 12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

telu	papat	lima	nem	pitu
telulas	patbelas	limalas	nembelas	pitulas
telung puluh	patang puluh	sèket	sewidak	pitung puluh
telung atus	patang atus	limang atus	nem atus	pitung atus

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Nangun isik ngapa?

Sarah ngapa nang setur?

Kenèng apa Sarah tuku iwak-betik?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:

setat

setur

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 65

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 64 sepisan menèh.

Tembung anyar: asu putih

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

iwak-betik	asu putih	slambu	kampu	lampu kumpan	tipas
------------	-----------	--------	-------	--------------	-------

Suwara anyar: tih

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

asu putih	ih
putih	tih
tih	putih
ih	asu putih

ih	ih	ih	ih	ih
tih	sih	dih	nih	ngih

tih	tih	sih	dih	nih	ngih
sih	tik	sik	dik	nik	ngik
dih	ting	sing	ding	ning	nging
nih	tir	sir	dir	nir	ngir
ngih	tis	sis	dis	nis	ngis

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

												l .
tik	C1 Z	dik	nik	ngik	cih	nih	Cir	noir	dis	nic	tic	ngis
un	SIL	uin	1111	HEIK	5111	11111	511	IIZII	uis	1115	us	III

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tik, tih, sik, sih, duk, dik, dih, lih, mit, rep Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

it	v
mit	sav
Kamit	sav
	sav

wang sawang sawangan sawangané

mu temu ketemu lih mulih

bik

bibik

bibiké

sin isin isiné

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

				-			
tanoi	tenan	aren	ilano	ketemu	icin	ngimni	mulih
tangi	witan	arcp	mang	KCtCIIIu	15111	ngmpi	mum

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Bibik Parmi seneng tuku iwak betik, awit iku lawuh sing murah déwé nang setur.

Tembung liya ing njero ukara: lan, uga

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Kamit ora nduwé asu putih lan uga ora nduwé sing ireng. Kamit ora nduwé asu putih

Kamit ora nduwé asu putih

Kamit ora nduwé asu putih lan uga ora nduwé sing ireng.

- "Kamit ora nduwé asu putih."
- "Kamit ora nduwé asu putih lan uga ora nduwé sing ireng."
- "Parmi ora nduwé adiké."
- "Parmi ora nduwé adiké lan uga ora nduwé kakang."
- "Sarah ora nduwé slambu."
- "Sarah ora nduwé slambu lan uga ora nduwé kemul."
- "Simbah Sanimin ora nduwé lampu kumpan."
- "Simbah Sanimin ora nduwé lampu kumpan lan uga ora nduwé sentir."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Adiké Nangun jenengé sapa?

Kamit tangi arep ngapa?

Apa asuné putih bisa ketemu?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:

tangi

ketemu

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 66

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 65* sepisan menèh.

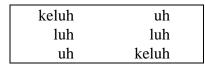
Tembung anyar: keluh

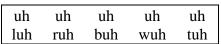
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

iwak-betik	asu putih	keluh	slambu	kampu	tipas	
------------	-----------	-------	--------	-------	-------	--

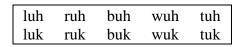
Suwara anyar: luh

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.









luh	ruh	buh	wuh	tuh
lih	rih	bih	wih	tih

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

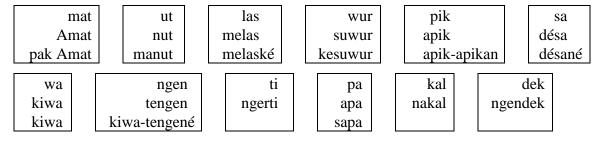
tuh	tuk	tih	lih	luh	luk	nut	las	apa	ada	kal	wur	ngen	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	--

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pak, nut, rus, luh, las, ruh, apa, ada, mat, dé, sak, ngen, nger, wit

Diblajari nulis aksara gedé: a, A, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

weruh	lawuh	butuh	puluh	ngeluh	unduh

pak Amat	kesuwur	melaské	manut	apik-apikan	désané
kiwa	kiwa-tengené	ngerti	sapa	nakal	ngendek

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mak Rubinah nak turu karo slambu, awit lemuté ora karuwan.

Tembung liya ing njero ukara: ora namung, nanging uga

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Bisané urip iku ora namung sangka mangan, nanging uga sangka dunung. Bisané urip iku ora namung sangka mangan.

Bisané urip iku ora namung sangka mangan.

Bisané urip iku ora namung sangka mangan, nanging uga sangka dunung.

"Klambi iku ora namung nutupi awak."

"Klambi iku ora namung nutupi awak, nanging uga nutupi isiné."

"Keluh iku ora namung apik-apikan."

"Keluh iku ora namung apik-apikan, nanging uga ngendek nakal sapi."

"Pak Amat kesuwur ora namung nang désané déwé."

"Pak Amat kesuwur ora namung nang désané déwé, nanging uga désa-désa ing sak kiwa-tengené."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Jalaran apa sapiné kok dikeluh?

Sing tukang ngeluhi sapi iku sapa?

Sapa waé sing kenal pak Amat?

• Dikongkon matya niroké guruné.

- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: kiwa-tengené kesuwur
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 67

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 66* sepisan menèh.

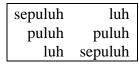
Tembung anyar: sepuluh

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

iwak-betik sikat sepulu	h keluh asu putih	slambu
-------------------------	-------------------	--------

Suwara anyar: luh

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



uh	uh	uh	uh	uh
luh	ruh	suh	nguh	wuh

luh
ruh
suh
nguh
wuh

luh	ruh	suh	nguh	wuh
luk	ruk	suk	nguk	wuk
lu	ru	su	ngu	wu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

luh	luk	ruh	ruk	wuh	wu	tung	mur	pin	ana	ter	ngli	un
-----	-----	-----	-----	-----	----	------	-----	-----	-----	-----	------	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kuh, wuh, wuk, suk, suh, ruh, ruk, tung, un, ter, ben, ngli

Diblajari nulis aksara gedé: d, D, u, U

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kan tekan	wat liwat ngliwati	tung itung itung-itung	it	tung tungané	lang ilang ilangé	ter pinter
di dadi dadiné	na dina dinané	ra tara ketara	nah Rinah			

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngliwati	itung-itung	itungané	ilangé	tekan
dadiné	dinané	ketara	Rinah	pinter

- 11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Pak Amat sing tukang ngeluhi sapi sing nakal.
- 12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

telu	papat	lima	nem	pitu	
telulas	patbelas	limalas	nembelas	pitulas	

telung puluh	patang puluh	sèket	sewidak	pitung puluh
telung atus	patang atus	limang atus	nem atus	pitung atus

Tembung liya ing njero ukara: tekan

- 13. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Sing itung-itung wis bisa tekan sepuluh. wis bisa tekan sepuluh tekan sepuluh

tekan sepuluh wis bisa tekan sepuluh Sing itung-itung wis bisa tekan sepuluh.

"Sing itung-itung wis bisa tekan sepuluh."

"Sing itung-itung wis bisa tekan patbelas."

"Sing itung-itung wis bisa tekan lima."

"Sing itung-itung wis bisa tekan nem."

"Sing itung-itung wis bisa tekan papat."

"Sing itung-itung wis bisa tekan pitung puluh."

Dongèngan

- 14. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Rinah wis pirang taun?

Kenèng apa Niné kok bungah?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:

ilangé itungané

• Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.

- Dikongkon matya déwé.
- 15. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

16. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 68

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 67 sepisan menèh.

Tembung anyar: sepédah

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sepédah	sepuluh	keluh	asu putih	slambu	kampu
---------	---------	-------	-----------	--------	-------

Suwara anyar: pé

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

sepédah	pé
pédah	pédah
pé	sepédah

é	é	é	é	é
pé	né	wé	té	ngé

pé né wé té ngé

pé	né	wé	té	ngé
pik	nik	wik	tik	ngik

nak

énak

pénak

kepénak

di

endi-endi

endi

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

t	tik	sik	wé	nik	ngik	sé	né	wat	nah	pé	en	ngin	nak	
---	-----	-----	----	-----	------	----	----	-----	-----	----	----	------	-----	--

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tik, té, sé, sik, duk, duh, apa, ada, wat, ngin, en, mat, pé, pik

ngin

Diblajari nulis aksara gedé: u, U

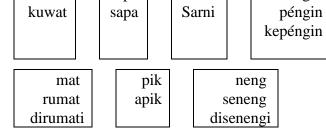
apa

Nggandèng suwara

wat

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ni



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kepénak	kepéngin	disenengi	Sarni	sapa	kuwat
endi-endi	dirumati	apik	saiki	nduwé	tuku

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Umuré Sarni wis patang taun lan sing itung-itung wis bisa ngliwati itungané umuré.

Tembung liya ing njero ukara: kudu

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.

- Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Nak nduwé slambu kudu diumbah sing ati-ati. kudu diumbah sing ati-ati

kudu diumbah sing ati-ati Nak nduwé slambu kudu diumbah sing ati-ati

"Nak nduwé slambu kudu diumbah sing ati-ati."

"Nak nduwé sentir kudu disulet.

"Nak nduwé lampu kumpan kudu setiti, awit mundak rusak."

"Nak nduwé anak kudu alon-alon diwulangi."

"Nak nduwé manuk kudu saben dina dipakani."

"Nak nduwé duwit kudu disimpeni."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa wong kabèh ora bisa tuku sepédah?

Sapa sing kepéngin nduwé sepédah?

Nak nduwé sepédah kowé kudu ngapa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

kepénak

kepéngin

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 69

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 68* sepisan menèh.

Tembung anyar: témpé

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

sepédah	témpé	sepuluh	keluh	asu putih	slambu
---------	-------	---------	-------	-----------	--------

Suwara anyar: tém

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

témpé	ém
tém	tém
ém	témpé

é	é	é	é	é
ém	ém	éng	én	és
tém	sém	béng	sén	trés

tém
sém
béng
sén
trés

tém	sém	béng	sén	trés
tum	sum	bung	sun	
tem	sem	beng	sen	

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

		l		l				l				
tém	tem	tum	sém	sem	pal	sén	sen	sun	peng	béng	num	puk

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tém, tem, tum, num, pé, pik, par, pal, sém, sem, trés Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L, e, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

pak numpak	puk numpuk	pak tumpak tumpakané	dé séndé	par sémpar	na trésna
dang éndang sléndang	wang sawang sawangan	dal sendal	pa sempa		

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sémpar	sempal	sendal	séndé	tembé	trésna
kepénak	sléndang	numpuk	numpak	tumpakané	sawangané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kadung aku wis bisa numpak sepédah déwé, aku bungah tenan.

Tembung liya ing njero ukara: pada waé, karo

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Nak tuku témpé pada waé karo nak tuku iwak sapi, pada larangé. pada waé karo nak tuku iwak sapi nak tuku iwak sapi

nak tuku iwak sapi pada waé karo nak tuku iwak sapi Nak tuku témpé pada waé karo nak tuku iwak sapi, pada larangé.

[&]quot;Nak tuku sepédah pada waé karo nak tuku mas, pada larangé."

[&]quot;Nak tuku sléndang pada waé karo nak tuku slaka, pada larangé."

[&]quot;Nak tuku bérang pada waé karo nak tuku mesin, pada larangé."

- "Nak tuku mas pada waé karo nak tuku panganan, pada murahé.
- "Nak tuku slaka pada waé karo nak tuku klasa, pada murahé."
- "Nak tuku kapal pada waé karo nak tuku prau, pada murahé."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Regané témpé madani apa larangé?
 - Bakulé témpé sing ider témpé nganggo apa?
 - Bakulé iku sugih apa ora?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: sepédahé
 - sawangané
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 70

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 69 sepisan menèh.

Tembung anyar: alap-alap

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

témpé sepédah sepuluh a	ı putih slambu iwak betik
-------------------------	---------------------------

Suwara anyar: lap

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

alap-alap	ap
alap	lap
lap	alap
ap	alap-alap

ap	ap	ep	ip	up
lap	bap	rep	tip	ngup

ap	lap	bap	rep	tip	ngup
ap	lat	bat	ret	tit	ngut
ер	lal	bal	rel	til	ngul
ip	lak	bak	rek	tik	nguk
gup	lah	bah	re	tih	nguh

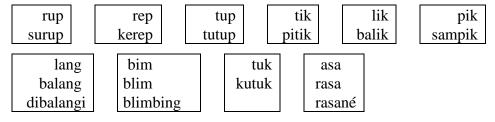
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

lap	bap	rep	tip	ทฐแท	kih	ruh	sih	tik	ing	blum	slam	tan
Tup	Dup	TCP	up	11545	17111	1 411	5111	UIIX	1115	Olulli	Sidili	tuii

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: lap, bap, rep, tip, ngup, lat, bat, ngut, ngis, kir, dur Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M, s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

dibalangi	kerep	surup	disulap	tutup	sampik
kutuk	balik	pitik	blimbing	rasa	rasané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Manuk alap-alap iku ora kutuk, nanging seneng mangani pitik anakan.

Dongèngan

- 12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kowé dunung apa sangka dongèngan iki?
 - Kenèng apa manuké alap-alap teka waé?
 - Siwa sing mbalangi manuké nganti tangané kepriyé?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
 - blumbang
 - dibalangi
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 71

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 70 sepisan menèh.

Tembung anyar: prau

2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.

- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

prau a	lap-alap	témpé	sepédah	sepuluh	keluh
--------	----------	-------	---------	---------	-------

Suwara anyar: pra

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

prau	u
au	au
u	prau

am	ah	em	ik	um	
bam	bah	tem	kik	kum	
bram	brah	trem	krik	krum	

bram
brah
trem
krik
krum

bram	brah	trem	krik	kru
				m
blam	blah	tle	klik	klum

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

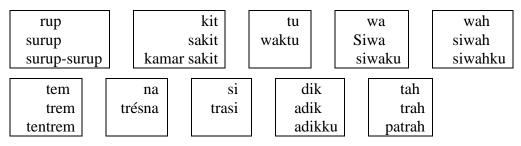
rup	pak	dal	ngang	kan	rus	nu	man	kit	li	wak	tum	dung
						m						

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pa, pra, ta, tra, trem, rup, pak, ngang, ara, ana, awa, ampa, kit

Diblajari nulis aksara gedé: t, T, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



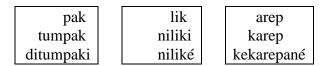
10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

surup-surup	tentrem	patrah	siwaku	siwahku
trésna	waktu	trasi	adikku	kamar sakit

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Prauné durung ditumpaki sapa-sapa, mulané terus ditebas karo kakangku.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



- "Kamit ora bisa numpak déwé."
- "Saiki terus ditumpaké kakangé."
- "Aku ora bisa budal niliki déwé."
- "Bibikku sing terus niliké siwaku."
- "Adikku arep sekolah."
- "Adikku karep budal sekolah."
- "Kekarepané adikku, saben ésuk perlu diterké sekolah."

Dongèngan

13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
- Terus ditakoni:

Nangun sing budal nang Tamansari numpak apa? Tujuané ngapa dèkné nang Tamansari? Siwané nampa apa waé dongé nang kamar sakit?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: kembang numpak
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 72

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 71* sepisan menèh.

Tembung anyar: plembungan

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

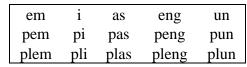
I	plembungan	prau	alap-alap	sepuluh	keluh	témpé
	promoungum	Praa	arap arap	Separan	1101011	tempe

Suwara anyar: plem

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.

- Muridé dikongkon niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

plembungan	em
plem	pem
pem	plem
em	plembungan





plem	pli	plas	pleng	plun
prem	pri	pras	preng	prun

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

piem pie pian trang pas kuk mk ting tus piing pii tai tra	plem	ple	plan	trang	pas	kuk	nik	ting	tus	pling	pli	tal	trah
---	------	-----	------	-------	-----	-----	-----	------	-----	-------	-----	-----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: plem, plan, trah, pli, kuk, tal, trang, tus, pling, lur, reng Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

ping		lur				ba				pan	l
pling		dulur				bareng			pla	n	
plingak		sedulur				bebarengan			keplantra		
plingak-plinguk		sedulur-sedulur									
		sedulur-seduluré									
kin	1	ku			r	ung				wa	
klin		kru		durung			tuwa				
klintang		krupuk				sakdurungé		ma	aratı	ıwa	
klintang-klintung		_				J		ma	aratı	ıwané	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

plingak-plinguk	sedulur	klintang-klintung	maratuwané	sakdurungé
anakku	krupuk	sedulur-seduluré	bebarengan	keplantrang

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Blimbingé nang wit pada mateng-mateng.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

dum
dundum
didumi
didumké

tutup nutup ditutup ditutupké tuku nukoké ditukoké

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa seduluré Rinah pada teka nang nggoné dèkné? Wong-wong sing pada teka pada ngapa?

Sakbaré rampungan anak-anak pada didumi apa?

• Dikongkon matya niroké guruné.

[&]quot;Parmi dundum krupuk urang."

[&]quot;Adikku didumi buku sekolahan."

[&]quot;Krupuké didumké karo kakangku."

[&]quot;Lawangé nutup déwé."

[&]quot;Lawangé ditutup adikku."

[&]quot;Lawangé ditutupké pamanku."

[&]quot;Lawangé montor ditutupké karo siwaku."

[&]quot;Mak tuku plembungan."

[&]quot;Rubinah ditukoké plembungan."

[&]quot;Simbah nukoké plembungan putuné."

- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: didumi dundum
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 73

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 72* sepisan menèh.

Tembung anyar: radio

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

radio	plembungan	nran	hlumbang	senédah	cenuluh
rauro	picinoungan	prau	Diumbang	Schedan	Schaini

Suwara anyar: o

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

radio	0
dio	io
io	dio
O	radio

U	O	O	О
no	lo	ro	bo

no	no	lo	ro	bo
lo	nuh	luh	ruh	buh
ro	nu	lu	ru	bu
bo	nuk	luk	ruk	buk

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ho	to	200	0.0	10	luh	nuh	bling	nlam	nile	hung	nala	nauna
bo	to	po	SO	lo	luh	nuh	bling	plem	nık	bung	ngla	ngung

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bo, so, ro, to, lo Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L, r, R

Nggandèng suwara

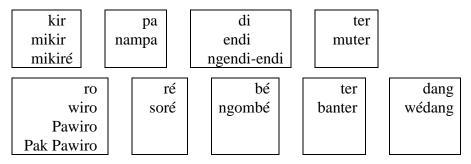
9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

SO	bo	ro	bo	
péso	kebo	loro	tobo	
pésoné	keboné	loroné	toboné	
luh	luh	suh	ruh	
waluh	keluh	wisuh	weruh	
waluhé	keluhé	wisuhané	weruhi	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

péso	waluh	kebo	keluh	tobo	weruh
loro	wisuh	waluhé	keluhé	wisuhané	weruhi

- 11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pésoné, péso, waluhé, waluh, keboné, kebo, keluhé, keluh
- 12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

banter	muter	nampa	wédang	mikir
ngombé	ngendi-endi	soré	kono	kana

14. Diblajari ngrungoké lan nulis: Maké Rinah tuku plembungan nang Lékmar.

Tembung kerjanan

- 15. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kabar kabar-kabar dikabari dikabarké

"Iki kabar."

"Paké bisa nampa kabar-kabar sangka radioné."

"Aku dikabari karo kakangku

"Pada dikabarké nang radio."

Dongèngan

- 16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Pak Pawiro sing tuku radioné nang endi?

- Dèkné tuku radio iku kanggoné ngapa? Dèkné nèk muter radioné nyambi ngapa?
- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: soré rusak
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 17. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 74

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 73* sepisan menèh.

Tembung anyar: kebo

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Suwara anyar: bo

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

kebo	bo
bo	kebo

0	O	O	O	O
bo	lo	po	ro	wo

bo	
lo	
po	
ro	
wo	

bo buh	lo luh	po puh	ro ruh	wo wuh
bu	lu	pun	ru	wun
bi	li	pi	ri	wi
bé	lé	pé	ré	wé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

		-					-	-				1
bo	po	puh	buh	WO	pring	suh	plu	plo	pru	prı	trı	se
UU	ρŪ	pun	Oun	WU	pring	Sull	pru	pio	pru	pm	ui	SC

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: so, su, bo, bu, ro, ru, lo, lu, to, tu Diblajari *nulis* aksara gedé: m, M, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:











suh wisuh wisuhané

ruh weruh weruhi

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

péso	waluh	kebo	keluh	tobo	weruh
loro	wisuh	waluhé	keluhé	wisuhané	weruhi

- 11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: loroné, loro, wisuhané, wisuh, toboné, tobo, weruhi, weruh
- 12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

	ko
ngo	ko

to boto botoné bé ngombé lah kolah lak kolak

ngen
kangen

ki kli klimis

bo kebo keboné din Radin

13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kolak	kolah	ngombé	ngoko	botoné
wisuh	tobo	keboné	Radin	klimis

14. Diblajari sing *nulis:* Keboné pak Pawiro ngombé sak tobo saben dina.

Tembung kerjanan

- 15. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

suh wisuh diwisuhi tilik niliki ditiliki ditiliké saba sabané disabani

- "Aku wisuh déwé.
- "Adiké diwisuhi kakangé."
- "Radin niliki Siwa."
- "Radin ditiliki Siwa."
- "Radin ditiliké Siwa."
- "Keboné pada saba."
- "Keboku sabané nang sawah."
- "Keboné disabani sapi."

Dongèngan

- 16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.

- Terus ditakoni:
 - Pak Pakwiro nduwé ingon-ingon apa? Jalaran apa pada wedi niliki pak Pawiro? Jalaran apa pak Pawiro nganti kangen karo putu-putuné?
- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: sampé sabané
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 17. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 75

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 74 sepisan menèh.

Tembung anyar: omah

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

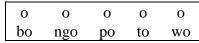
radio kebo plembungar	n prau alap-alap	kampu
-----------------------	------------------	-------

Suwara anyar: o

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.

- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

omah	0
0	omah



bo	bo	ngo	po	to	wo
ngo	buh	nguh	puh	tuh	wuh
po	buk	nguk	puk	tuk	wuk
to	bu	ngu	pu	tu	wu
wo	bé	ngé	pé	té	wé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bo po	puh	buh	buk	pring	suh	plu	plo	pru	pri	tri	se	1
-------	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	---

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: no, nu, né, ko, ku, ké, ru, ro, ré, so, bo Diblajari *nulis* aksara gedé: o, O

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

péso	kebo	loro	tobo
pésoné	keboné	loroné	toboné
waluh	keluh	wisuh	weruh
waluhé	keluhé	wisuhané	weruhi

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

péso	pésoné	waluh	waluhé	kebo	keboné
keluh	keluhé	tobo	toboné	wisuh	wisuhané

- 11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: pésoné, péso, waluhé, waluh, keboné, kebo, keluhé, keluh
- 12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

no	ana	sak	ba	man	u	tu
kono	kana	rusak	tiba	éman	bau	waktu

ngah plangah lung nulung sedulur sanak-sedulur rah lumrah sa désa

13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kono	kana	rusak	tiba	bau	waktu
plangah	nulung	sanak-sedulur	lumrah	désa	sambatan

14. Diblajari sing *nulis:* Wis suwi banget ora pada teka nang omahé pak Pawiro.

Tembung kerjanan

- 15. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

dandani tak dandani dandan-dandan didandani réwang réwang-réwang diréwangi

"Omahku tak dandani."

"Pak Pawiro arep budal dandan-dandan."

"Sing rusak-rusak pada didandani."

"Bibikku budal réwang."

"Sing réwang-réwang nganti soré."

"Aku sésuk kudu diréwangi."

Dongèngan

- 16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Pak Pawiro nduwé watek sing kepriyé? Lumrahé nang désa kono kepriyé?
 - Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: tiba bau
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 17. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 76

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 75* sepisan menèh.

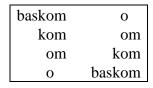
Tembung anyar: baskom

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

baskom	kebo	radio	plembungan	prau	alap-alap

Suwara anyar: kom

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



om on ok ot ong kom won dok tot bong kom won dok tot bong

kom won dok tot bong kum wun duk tut bung

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: no, nok,nu, nuk, ko, kon, ku, kun, do, dok, won, mong Diblajari *nulis* aksara gedé: o, O, e, é, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kok sok bong tot rokok kobong bosok otot bosoké rokoké kobongan ototé angka ata asa apa nangka klapa mata pasa nangkané klapané matané pasané

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ototé	matané	rokoké	kobongan	pasané	nangkané
klapané	klapa	mata	pasa	nangka	bosok

- 11. Diblajari ngrungoké lan nulis: klapané, klapa, nangkané, nangka, bosok, otot, rokok
- 12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dok
wédokmong
omongwon
pawonwon
Kliwon
kang Kliwondok
endok
ngendok

ram éram éram-éram dah wadah men temen

na dina dinané

13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

wédok	omong	endok	ngendok	dina	éram-éram
kono	pawon	temen	wadah	kang Kliwon	dinané

14. Diblajari sing nulis: Endoké diwadahi baskom.

Tembung kerjanan

- 15. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

wadah diwadahi dikon ngongkon dikongkoni ngenaké dinak-naké

Dongèngan

- 16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kang Kliwon nduwé ingon-ingon apa? Jalaran apa dèkné kok ngenaké sing makani ingon-ingoné?

[&]quot;Botol wadah lenga."

[&]quot;Endoké diwadahi baskom."

[&]quot;Sikaté diwadahi nang kerdusé."

[&]quot;Muridé dikon meneng waé."

[&]quot;Sapa sing ngongkon kowé?"

[&]quot;Awaké déwé dikongkoni lunga sangka sekolahan."

[&]quot;Kang Kliwon ngenaké ngingu pitik."

[&]quot;Kudu dinak-naké sing sekolah."

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: endok ngendok
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 17. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 77

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 76 sepisan menèh.

Tembung anyar: botol

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

hotol	haskom	keho	radio	iwak-betik	sikat
DOIOI	Daskoiii	KCUU	Taulo	IWak-Ucuk	SIKat

Suwara anyar: tol

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

botol	О
tol	ol
ol	tol
0	botol

ol tol	ong tong		tol tot		tol tul	tot tut	tong tung	
			tong tok	'				

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

rot	dok	to	lon	ro	kom	tol	lo	tik	anga	ana	brah	brol

ton

tok

tuk

ton

tun

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: to, tol, tu, tul, do, dok, du, duk, ru, ro, rot, wong Diblajari *nulis* aksara gedé: o, O, s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bodol	pada	bolong	bala	orong	kara
larané	balané	padaké	karané	bolongané	porok

- 11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: padaké, pada, bodol, larané, lara, porok, poroké, balané, bala, bolong, bolongané
- 12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

tuk brol des omong petuk obrol pedes omong-omong pedesé kepetuk obrol-obrolan omong-omongan tong tot su ron nan Sentot Péntong Ngangsu turon prunan kang Péntong désa Ngangsu kang Sentot keturon

13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

désa Ngangsu	pedes	keturon	obrol-obrolan	ngabrah
kang Sentot	kang Péntong	kepetuk	omong-omongan	prunan

14. Diblajari sing *nulis:* Prunané Sentot nak ngombé Kolah ora trima sak botol.

Tembung liya ing njero ukara

- 15. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

warek	énak	pedes
kuwareken	kepénak	kepedesen
	kepénaken	

[&]quot;Wetengku warek tenan."

Dongèngan

- 16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Sentot lan Péntong iku apané pak Pawiro?

Sentot karo Péntong terus pada ngapa?

Kadung rampung pada kenèng apa lan terus pada ngapa?

Entèk-entèkané terus pada ngapa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: tomatis

kepetuk

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 17. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 78

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 77 sepisan menèh.

Tembung anyar: lombok

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

hoto1	baskom	Irobo	modia	lombols	ailrat
DOTOI	Daskoiii	Kebo	radio	IOIIIDOK	sikat

Suwara anyar: bok

6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

[&]quot;Adikku kuwareken banah.

[&]quot;Apa kowé wis warek?"

[&]quot;Awaké déwé nganti kuwareken nanging adikku isik kaliren."

[&]quot;Bakminé rasané énak."

[&]quot;Adikku awaké ora krasa kepénak."

[&]quot;Sangking kepénaken sing omong-omongan nganti wengi."

[&]quot;Sambelé lombok pedes."

[&]quot;Nanging kadung rampung mangan lombok terus kepedesen.

- Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
- Muridé dikongkon niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

lombok	0
bok	ok
ok	bok
0	lombok

ok	om	ong	on	ot
bok	lom	rong	bon	tot



bok	lom	rong	bon	tot
buk	lum	rung	bun	tut

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

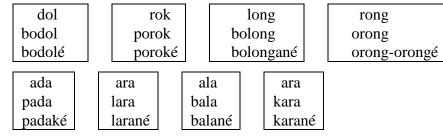
rot	dok	to	lon	ro	kom	tol	lo	tik	anga	ana	lung	kil
-----	-----	----	-----	----	-----	-----	----	-----	------	-----	------	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: wu, wung, wo, wong, du, dum, do, dom, bu, bun, bo, bon

Diblajari nulis aksara gedé: l, L, k, K

Nggandèng suwara:

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

bodol	pada	bolong	bala	orong	kara
larané	balané	padaké	karané	bolongané	porok

- 11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: karané, kara, orong-orongé, balané, bala, bolongané, padadé, pada, bodolé, larané, lara
- 12. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

rong	tuh	bon	rang	lok
térong	butuh	kebon	pirang	salok
			pirang-pirang	saloké

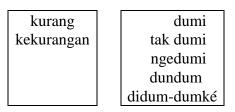
13. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

térong	butuh	kebon	pirang	saloké
--------	-------	-------	--------	--------

14. Diblajari sing *nulis*: Anaké senengé éram-éram karo endok pitik.

Tembung liya ing njero ukara

- 15. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



[&]quot;Lurahé dundum beras, nanging kurang waé."

[&]quot;Keboné simbah pada kekurangan pangan."

[&]quot;Lurahé dundum beras."

[&]quot;Aku wis ngedumi duwit."

[&]quot;Apa kaé mau wis tak dumi?"

[&]quot;Berasé didum-dumké karo lurahé."

Dongèngan

- 16. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Pak Pawiro nduwé tanduran apa waé nang keboné? Nèk wantyiné ngunduh terus pawetuné diapaké?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: kebon nembung
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 17. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

18. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 79

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 78 sepisan menèh.

Tembung anyar: gagak

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

gagak botol baskom kebo radio lombok
--

Suwara anyar: gak

6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
- Muridé dikongkon niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

gagak	ak
gak	gak
ak	gagak

ak	am	u	un	e
gak	gam	gu	gun	ge

gak
gam
gu
gun
ge

gak	gam	gu	gun	ge
kak	kam	ku	kun	ke

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

									٠,٠	,		
gak	bur	wur	reng	ge	gun	gu	dul	pan	l1S	ngré	sik	be

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: gak, kak, gur, kur, gi, ki, ga, ka, gam, bar, dik, nuk, bur, wur

Diblajari nulis aksara gedé: g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dul gundul	bar gambar gambarané	ar gagang gara		lu gulu guluné	lis gelis
pak	dong	teka	tor	koni	
gupak	méndong	katekan	kotor	koni-koni	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

gundul	gambaran	negara	gagang	koni-koni	gelis
gulu	gupak	méndong	katekan	gulu	kotor

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: kuru, guru, gagu, kaku, gagang, kakang, galak, kalah, gelut, keluh, gila, kira

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

bedil dibedili dibedilké

"Kakangku adol bedil."

"Alap-alapé dibedili karo kakangku."

"Wim dibedilké koni-koni."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa kok dibekér nak kowé nékat mbedil manuk gagak?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:

butuh

budal

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 80

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 79* sepisan menèh.

Tembung anyar: geger

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

geger gagak botol baskom kebo rad

Suwara anyar: ger

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

geger	e
ger	er
er	ger
e	geger

ge

a	ah	am	i	ge
ga	gah	gam	gi	
				ga gah
				gam
				gi

ge	ga	gah	gam	gi
nge	nga	ngah	ngam	ngi
ke	ka	kah	kam	ki

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

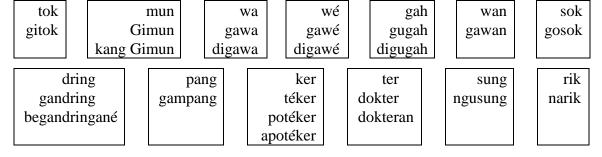
mun	mat	lis	dok	tok	rep	ara	suk	lem	gah	bot	sok
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ger, nger, ge, nge, ken, klik, plem, go, gok, ngu, gu, blum

Diblajari nulis aksara gedé: g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

gitok	digawa	digawé	digugah	kang Gimun	gawan	gosok
gampang	apotéker	dokteran	ngusung	begandringané	narik	uga

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Gegeré kudu digosok karo obat gosok.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

gawé	gawa	gosok	gugah
tak gawé	tak gawa	tak gosok	tak gugahi
digawé	digawa	digosok	digugah

[&]quot;Méndongé tak gawé dadi klasa."

- "Bané montor tak gosok nganti resik."
- "Sakbaré bané digosok terus kétok apik."
- "Wong sak omah tak gugahi."
- "Aku digugah karo anakku."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apané kang Gimun lara?

Gegeré kudu digosok karo apa?

Nak ora ngono, kenèng apa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: gitoké ngusung
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 81

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 79 lan 80 sepisan menèh.

Tembung anyar: degan

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.

[&]quot;Klasané digawé turu."

[&]quot;Anakku tak gawa lunga."

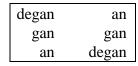
[&]quot;Anakku digawa siwané nang setat."

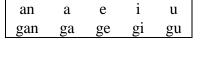
5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

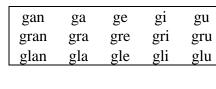
degan	gagak	geger	botol	baskom	kebo

Suwara anyar: gan

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.







7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ge	gle	gre	ga	gla	pen	lis	kik	tri	gan	lut	ris	wal
----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

gan

ga

ge

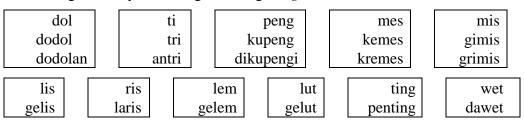
gi

gu

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ga, gla, gra, gap, gas, grom, gruk, get, gong, ges Diblajari *nulis* aksara gedé: d, D, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

dodolan	antri	penting	gelis	ngombé	dikupengi
gelem	dawet	laris	gelut	grimis	kremes

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Awan-awan Simbah lanang ngombé dawet nganti telung lodong. Daweté énak tenan lan panasé dina iku pada waé ora nguwati.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



"Aku antri tuku roti."

"Simbah diantriké roti putuné."

"Kakangku ngantriké roti Siwané."

"Nak udan-udan aku wegah budal lunga antri."

"Bibikku saben-saben diantriké lenga mangan ponakané."

"Arang-arang sing pada gelem ngantriké kenalané."

"Nak kowé lunga antri kowé kudu sabar."

"Gimun ora bisa tuku bukuné nak ora diantriké karo adiké."

"Gimun sing tukang ngantriké beras bibiké nang pasar."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Bakulé degan jenengé sapa?

- Kenèng apa kok sing tuku nganti pada antri-antri? Kenèng apa bakulé degan kok arang-arang kétok?
- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: dikupengi
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 82

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 81* sepisan menèh.

Tembung anyar: mbengok

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbengok	degan	geger	gagak	botol	baskom
---------	-------	-------	-------	-------	--------

Suwara anyar: mbe

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

mbengok	e
mbe	be
be	mbe
e	mbengok

be	bo	bi	bu	ba
mbe	mbo	mbi	mbu	mba

-	
	mbe
	mbo
	mbi
	mbu
	mba

bingung	butuh	balik
mbingungi	mbutuhké	mbalik

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bu, mbu, bé, mbé, mle, mre, be, mbe, plem, ngon, pé, bat, mba

Diblajari nulis aksara gedé: g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

bak grobak grobaké	dek mandek	bul grumbul grumbulan	ges greges	tup entup dientupi	pet ngempet
kup krukup krukupan	lir lilir nglilir	ngi bengi mbengi	mbengi mbenginé	asa krasa	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

grobak	mandek	grumbulan	greges	dientupi
krukupan	krasa	nglilir	mbengi	ngempet

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sapa seneng ingon-ingon kudu uga seneng ngaritké ingon-ingoné. Nak krasa ora kepénak kudu gelis-gelis ngombé obat.

Tembung kerjanan

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

besik	1
mbesiki	
dibesiki	I

bundel
mbundeli
dibundeli
dibundeli



bingung mbingungi buwang mbuwang

butuh

mbutuhké

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa Sentot mbengok-mbengok?

Terus Sentot nang endi lan ngapa?

Apa Sentot kuwat ngempet larané?

Apa mbenginé bisa turu?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: mbingungi
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 83

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 82 sepisan menèh.

Tembung anyar: mbubuti

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbubuti mbengok degan geger gagak

Suwara anyar: mbu

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

mbubuti	u
mbu	bu
bu	mbu
u	mbubuti

bu	bo	bi	be	ba
mbu	mbo	mbi	mbe	mba

mbu
mbo
mbi
mbe
mba

mbu	mbo	mbi	mbe	mba
bu	bo	bi	be	ba

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mbo	mbe	me	ga	gak	gong	gre	glé	ger	mla	mra
-----	-----	----	----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----

[&]quot;Wim besik-besik lataré."

[&]quot;Wim mbesiki nang sanding kandang wedus."

[&]quot;Latarku dibesiki karo Wim."

[&]quot;Aku nduwé duwit tak bundel karo tali."

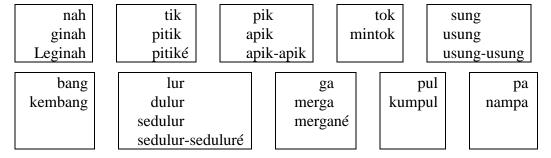
[&]quot;Duwitku tak bundeli karo tali."

[&]quot;Duwité dibundeli nang kertas."

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: mbe, mbu, mbo, mba, mra, mle, ger, gur, gir, mla, gong Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mintok	kembang	kumpul	sedulur-seduluré	gampang	nampa
pitik	apik	merga	usung-usung	Leginah	mbenginé

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Leginah budal nang pasar tuku werna-werna bumbu. Bumbuné tekan omah terus digawé mbumboni saté.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



[&]quot;Saben setu Leginah ngréwangi Bibik mbubuti pitik."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kenèng apa kok ènèng ramé-ramé?
 - Apa kebungahané Leginah sangka nampa sumbangan okèh?
 - Ing dongèngané iki kowé nitèni ènèng pernatan apa ora?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: kado
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 84

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 83 sepisan menèh.

Tembung anyar: bètèt

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

bètèt mbubut	mbengok	degan	geger	gagak
--------------	---------	-------	-------	-------

Suwara anyar: tèt

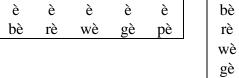
6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

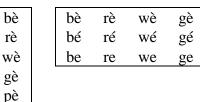
[&]quot;Pitiké bubutané gampang nak pinter sing mbubuti."

[&]quot;Mintoké dibubuti karo Simbah lanang, mergané Leginah ora bisa mbubuti déwé."

- Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
- Muridé dikongkon niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

bètèt	è
tèt	èt
èt	tèt
è	bètèt





рé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bé we rè ré wèl gèl me mé mè té tèt nèng nge
--

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bè, bé, kè, ké, né, nèk, gé, gèk, dé, dè, lé, lè. Diblajari *nulis* aksara gedé: e, é, è, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mulih	ngelih	kabèh	bengak-bengok	sekolah	mbagèké
nembung	dèkné	kuwi	ngélingké	pak Rèwèl	mbarang

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Simbah saben-saben ngélingké aku nèk ènèng wong teka kudu dibagèké. Awit lumrahé iku mau, luwih-luwih sing tuwa-tuwa perlu dibagèké karo sing nom-nom.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

rang barang mbarang

"Paimin tuku klambi."

"Adikku tuku klambi mbarang."

"Anaké siwaku mèlu tuku sepatu mbarang."

"Dèkné mbarang budal nonton kina."

"Pak Rèwèl tuku buku."

"Adikku tuku buku mbarang."

"Anaké pak Rèwèl mèlu tuku tas mbarang."

"Dèkné mbarang budal nonton kina."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Bètèté pak Rèwèl iku kapan senengé bengak-bengok? Anaké pak Rèwèl kulinané dolanan karo sapa? Kenèng apa nèk dong kok pada lali mangan?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: dolanané
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.

111

- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 85

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 84 sepisan menèh.

Tembung anyar: bèbèk

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

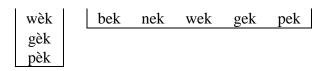
bèbèk bètèt mbubut	mbengok	degan	geger
--------------------	---------	-------	-------

Suwara anyar: bèk

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

bèbèk	è
bèk	èk
èk	bèk
è	bèbèk

è	è	è	è	è	bèk	bèk	nèk	wèk	gèk	pèk
bèk	nèk	wèk	gèk	pèk	nèk	bé	ré	wé	gé	pé



7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bèk	kèt	wèl	nèh	nèk	neng	rek	ré	bé	bèh	tep	né	bè
COIL	1100	*** • **	11011	11011		1011		00	0011	rep	110	~

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bèk, bé, ké, kèk, ngan, se, tok, ngu, nge, tep, bot, tèt, dol, nèk, kar

Diblajari nulis aksara gedé: m, M, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

antep-antep	sampèk	kétok	boboté	mlakuné
mèkèng-mèkèng	rebutan	gembèr	kabèh	maraké

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Nak ènèng wong teka, lumrahé dibagèké. Bèn wongé bisa krasa nak digatèké. Awit nak ora ngono, wongé ora bakal krasan sing dolan nang omahmu.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

rebut rebutan direbuti ngrebut pakan dipakani dipakaké

"Pada ngrebut duwit."

"Wong-wong rebutan pangan."

"Kukuné direbuti sing gedé-gedé."

"Iki pakan sapi."

"Sapiné dipakani karo mamangku."

"Pakané sapi iku dipakaké sapiné."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Pak Rèwèl iku nduwèni trésna apa ora karo bèbèké?

Apa bèbèké iku gering-gering?

Bèbèké didoli kenèng apa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: dipakani
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 86

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 85 sepisan menèh.

Tembung anyar: mbedil

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbengok	degan	geger	mbedil	botol	baskom
---------	-------	-------	--------	-------	--------

Suwara anyar: mbe

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

mbedil	e
mbe	be
be	mbe
e	mbedil

be	bo	bi	bu	ba
mbe	mbo	mbi	mbu	mba

mbe
mbo
mbi
mbu
mba

mbe	mbo	mbi	mbu	mba
me	mo	mi	mu	ma

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

mbe	me	mbi	bi	mlo	ngé	ngin	kil	sir	tik	slam	blim	mba	
-----	----	-----	----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------	------	-----	--

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: bu, mbu, bé, mbé, mle, mre, mbe, plem, gas, pé, tun, kru, tré, bat, mbat

Diblajari nulis aksara gedé: g, G, a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

gas gagas gagasané bingung mbingungi na résna trésna ditrésnani wengi mbenginé

tun getun

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

gagas Mbah ditrésnani mbenginé getun mbingungi mbarang
--

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sapa seneng ingon-ingon kudu uga seneng ngaritké ingon-ingoné. Nak krasa ora kepénak kudu gelis-gelis ngombé obat.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

besik mbesiki dibesiki bundeli mbundeli dibundeli

"Gimun besik-besik lataré."

"Gimun mbesiki nang sanding kandang wedus."

"Latarku dibesiki karo Gimun."

"Aku nduwé duwit tak bundel karo tali."

"Aku mbundeli duwit nang sarungku."

"Duwité dibundeli karo kertas."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Sing nang keboné Simbah ing dongèngan iki sapa? Lah dèkné mbedil apa nang kono?

- Jalaran apa adiké Simbah kok susah? Sapa sing ngelu sirahé lan jalarané apa?
- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
 Mbah
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 87

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 86 sepisan menèh.

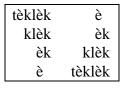
Tembung anyar: tèklèk

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

tèklèk	bèbèk	bètèt	mbubuti	mbengok	degan
--------	-------	-------	---------	---------	-------

Suwara anyar: klèk

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.





klèk
nèk
kèk
pèk
wèk

klèk	nèk	kèk	pèk	wèk
				wèh
klé	né	ké	pé	wé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

-													
- 1													
- 1	lz lálz	کا جا	lzα	ma	má	nèng	neng	CO	cá	càn	pen	pèn	wèl
- 1	VICV	VIC.	VC	HIC	IIIC	Heng	Heng	30	30	2011	DCII	DCII	W CI

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: klèk, nèk, kèk, ké, wèl, ben, te, se tè, dèk, né, en, nem, wé, mlen, ngen

Diblajari nulis aksara gedé: u, U

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

sepisan	dèkné	tinembang	adoh	mlentung	kabèh	rusak
lelungan	moro	gampang	okèh	endi-endi	larang	mbanget

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk anak-anak pada ora manut, wong tuwané pada sedi atiné.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon *matya déwé*.

na	kulina	ra
lina	kulinané	mara
kulina	dikulinaké	maraké

[&]quot;Rinah nduwèni kulina mangan roti saben ésuk."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Sapa sing kulina tèklèkan?

Kenèng apa sikilé pada mlentung?

Kepénaké kepriyé nèk tèklèkan?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: dinembang
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

[&]quot;Kulinané adiké pada waé karo dèkné."

[&]quot;Nak durung kulina kudu ndang dikulinaké."

[&]quot;Brompitku rusak sing maraké aku ora bisa niliki kowé."

[&]quot;Adikku wédok sing maraké aku durung bisa tuku montor."

[&]quot;Aku kenal apik karo dèkné maraké dèkné sing ngréwangi aku ora éman."

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 88

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 87 sepisan menèh.

Tembung anyar: yuyu

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

yuyu	tèklèk	bèbèt	mbubuti	mbengok	degan
------	--------	-------	---------	---------	-------

Suwara anyar: yu

6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

yu

ya

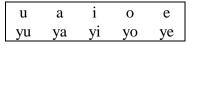
yi

yo

ye

- Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
- Muridé dikongkon niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

yuyu	u
yu	yu
u	yuyu



Ī	yu	ya	yi	yo	ye
L	gu	ga	gi	go	ge

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

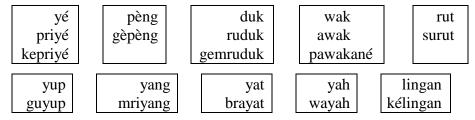
va	V/1	01	gang	yan	veng	gak	σer	bo	kom	mbe	mbu	ngok
yα	y ı	51	54115	yan	yong	Sur	501	00	KOIII	11100	mou	ingon

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ge, ye, gé, yè, pèng, len, yèn, yé, yang, yup, gem, mri, bra, ngré, yat

Diblajari nulis aksara gedé: y,Y, u, U

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

kepriyé	gèpèng	gemruduk	pawakané	surut	mriyang	guyup
wayah	kabèh	kélingan	mlentung	dèkné	bener-oraké	rusak

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Wong urip nak brayaté gedé mesti ya nak ènèng perlu apa waé bisa èntèng, awit sak brayat bisa mèlu ngréwangi nak pada guyup sing seduluran.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



[&]quot;Aku bisa nitèni déwé."

[&]quot;Iku kenèng mbok titèni tenan."

- "Aku nitèni nak pada petel sing tandang gawé."
- "Iku kenèng dititèni awit ènèng temené."
- "Yuné nitèni nak adiké mriyang."
- "Nang omongané kenèng dititèni nak mriyang."
- "Kepriyé kowé bisané nitèni?"
- "Kenèngé dititèni iku kepriyé?"

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kowé nampa piwulang apa sangka dongèngané yuyu?

Ing wantyi apa yuyu sing pada njedul?

Wantyi apa sing pada ngerong?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: guyup
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 89

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 88 sepisan menèh.

Tembung anyar: payung

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.

- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

payung	yuyu	tèklèk	mbubuti	degan	gagak
--------	------	--------	---------	-------	-------

Suwara anyar: yung

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

payung	ung
yung	yung
ung	payung

ung	in	on	èn	up
yung	yin	yon	yèn	yup

yung yin
yon
yèn
yup

yung	yin	yon	yèn	yup
gung	gin	gon	gèn	gup

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

yung	gung	ga	ya	yi	yat	mbi	bra	nge	mri	yé	yang	gok	1
------	------	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	-----	---

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: yung, mbu, nèk, nas, mung, ga, ge, yon, ngung, mes, but, sor, yar, yuk
Diblajari *nulis* aksara gedé: y, Y

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

tuh
mbutuh
mbutuhké

ge tege tegesé kul ngungkul ngungkuli yar biyar biyarké trap patrap patrapé

_	
	yup
	yup-yupan

yung payung payungan

yon payon payoné pung pumpung ayu kemayu

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mbutuhké	tegesé	ngungkuli	patrap	biyarké	yup-yupan	kesebut
payon	guyup	kemayu	payung	sitok	sakdurungé	payungan

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Yuku nak budal nang endi-endi seneng payungan. Dèkné payungan ora sangka kemayuné nanging sangka setitiné. Anak-anak uga bisané guyup nèk udan lan namung ènèng payung sitok.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

siyar
siyarké
tak siyarké
mbok siyarké

siyarké disiyarké kok disiyarké

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kenèng apa saben wong mbutuhké payung?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: yup-yupan
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 90

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès* 89 sepisan menèh.

Tembung anyar: layang

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

layang payung yu-yu bètèt mbengok

Suwara anyar: yang

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

layang	ang
yang	yang
ang	layang

[&]quot;Aku sing tukang nata kabar-kabar sing disiyarké saben ésuk."

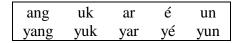
[&]quot;Saben ésuk kabar-kabar tak siyarké sangka radio."

[&]quot;Apa kabaré wis disiyarké?"

[&]quot;Apa kabar-kabar wis mbok siyarké?"

[&]quot;Kabar-kabar durung disiyarké."

[&]quot;Kabar-kabaré kok durung disiyarké."



yang yuk yar yé yun

yang	yuk	yar	yé	yun
gang	guk	gar	gé	gun

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

yuk	mbé	bé	guk	mli	klèk	ngok	dil	tré	mri	ngla	yar	gar
-----	-----	----	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	------	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: yang, ngla, ga, yèn, ko, mbé, tré, suk, nal, ke, yan, yé, ben, guk

Diblajari nulis aksara gedé: y, Y, s, S

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

Indo Indoné Indonésie	kenal kenalan kenalanku	ngu nguli ngulinah	layang nglayangi	ra gara negara	lah Allah Gusti Allah
yèn mbiyèn	sekolah sekolahané	suk mbésuk	tréna ditrésnani	tin Yatin kang Yatin	yem Sayem yu Sayem

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mbésuk	mbiyèn	kenalanku	trésna	ditrésnani	sekolahané	negara
mbok	kang	yu Sayem	Gusti Allah	ngulinah	nglayangi	Indonésie
	Yatin					

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Mbiyèn aku seneng layang-layangan karo kenalanku sing omahé nang désa liya. Yèn kowé kerep nulis layang iku apik, awit bisa ngulinahé tulisanmu.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.

- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

pener penerké tak penerké buwang dibuwang mbok dibuwang

nékat kok nékat

"Aku nitèni nak ora pener, mulané tak penerké."

"Barang béngkong perlu tak penerké"

"Barang sing ora apik mbok dibuwang waé."

"Barang apik mbok disimpeni."

"Udan-udan kok nékat dolan."

"Sing wis sugih kok pandar ditambahi."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa yu Sayem saben dina nampa layang?

Kenèng apa dèkné kok bungah tenanan?

Adiké iku sing sekolah nang negara endi?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: Suriname
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 91

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 90 sepisan menèh.

Tembung anyar: banyak

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Γ	layang	payung	yuyu	tèklèk	bèbèk	mbedi
						1

Suwara anyar: nyak

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

banyak	ak
nyak	nyak
ak	banyak

ak	i	e	u	ok
nyak	nyi	nye	nyu	nyok

nyak
nyi
nye
nyu
nyok

nyak	nyi	nye	nyu	nyok
ngak	ngi	nge	ngu	ngok

7. Dikongkon matya suwara nang kartah:

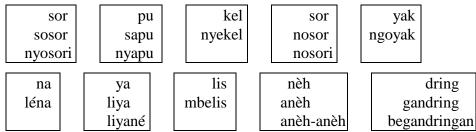
nyok	nyo	nyuk	nyu	nyak	ngak	yak	bèk	mbe	sor	lut	kom	ngo
------	-----	------	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngak, nyak, yak, ngok, nyok, mbe, tik, nyik, gak, ger, plem, blum, sor

Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P, e, è, é, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



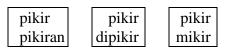
10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

léna	iya	ngoyak	liya	liyané	begandringan	nyekel
nosori	gelut	nyosori	kabèh	guyup	anèh-anèh	pikiran

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Banyak waé ora bisa guyup nèk pirang-pirang sak kombong. Enèng sing nakal lan ngoyak. Nèk dong kaé guyup nanging nèk dong namung pada gelutan.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



- "Aku mikir nèk begandringané bakalé penting banget."
- "Kowé nduwèni pikiran apa?"
- "Manungsa sing dipikir nèk dong anèh-anèh."



"Pamanku dipèk kepénaké waé nèk ngomong."

"Sapa waé sing pada diomongi?"

"Kakangé ngomongi adiké nèk ora intuk mbelis."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa yu Sayem seneng karo banyaké?

Kowé bisané nitèni nang apa?

Suwi-suwi yu Sayem nduwé pikiran kepriyé?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: nyosori ngoyaki
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 92

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 91* sepisan menèh.

Tembung anyar: penyu

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

penyu	penyu banyak		payung	yuyu	mbengo	
					k	

Suwara anyar: nyu

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nyı		enyu					
u nyu	i nyi	e nye	ok nyok	ak nyak	nyu nyi	nyu ngu	nyi ngi
					nye		

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nvu	ngu	nvok	ngok	nye	nge	nyen	vèn	nyak	ngah	fiik	gan	lep
11 y u	ngu	Hyok	ngok	11 y C	ngc	II y CII	yCII	11 y arx	ngan	tuk	gan	1CP

nyok

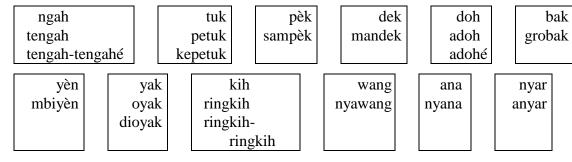
nyak

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngang, nyak, ngak, nyen, nge, nye, ye, ngok, nyok, ngu, nyu, yèn

Diblajari nulis aksara gedé: t, T, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nyok

ngok

nyok

yok

nye

nye

ye

nyi

yi

nyu

yu

nyak

ngak

nyak

yak

sampèk	dèkné	mbanget	ngabrah	tengah-tengahé	nyana	grobak
kepetuk	mandek	dioyak	mbiyèn	ringkih-ringkih	anyar	nyawang

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Penyu iku nèk nang banyu rosané kaya montor. Aku nèk dong nyawang penyu kaé bisa gila déwé, awit mbiyèn aku wis tau dioyak karo penyu.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



nendang ketendang

"Montoré nendang grobak kimar."

"Grobaké ketendang montor."

"Sing ringkih-ringkih pada ditendangi karo sing rosa-rosa."

petuk kepetuk

petuk dipetuki

"Aku wis suwi ora petuk karo kakangku."

"Kapan aku bisa petuk karo Simbah menèh?"

"Wingi soré Simbah kepetuk karo kakangé."

"Besaré dipetuki karo guru-guru sekolahan."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa pak Amat kok wedi penyu?

Apa pak Amat iku wong sing ora nduwèni kekendelan?

Penyu iku sabané nang endi?

• Dikongkon matya *niroké* guruné.

- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: mendang ngabrah
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 93

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 92* sepisan menèh.

Tembung anyar: nyebar

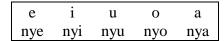
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nyebar	penyu	banyak	layang	payung	yuyu
	1 2		, ,		2 2

Suwara anyar: nye

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nyebar	nyebar
nye	nye
e	e



nye nyi nyu nyo nya

nye	nyi ·	nyu	nyo	nya
ne	n1	nu	no	na

nye	nyi	nyu	nyo	nya
ye	yi	yu	yo	ya

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

Ī	nge	nve	ve	nvi	nvem	vèn	nvèn	duh	muh	yah	bah	kèh	nvak
L	1150	1150	, , ,	11,51	11190111	<i>j</i> 011	115011	aum	111011	Juii	Oun	ICII	II y alk

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nge, nye, ye, nyi, ni, yi, yèn, nèn, muh, yah, kèh, nyok, nyem

Diblajari nulis aksara gedé: t, T, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

gambar	gabah	gabah nyebar		mbayar	mbésuk
wayah	nyanding	rendengan	rampung	panèn	kepéngin

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Yu Sayem ngingu banyak pirang-pirang. Banyaké iku seneng tarung lan nyosori liyané.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.

• Muridé dikongkon matya déwé.

muh lumuh nglumuhi

"Aku nglumuhi tenan sing arep budal dolan."

"Tak nglumuhi tenan mlaku nang udan-udanan."

"Kok ora ènèng sing pada nglumuhi."

"Mbok pada nglumuhi nèk ora nduwé montor déwé."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Wayahé rendengan iku tegesé apa?

Kowé nèk kepéngin bisa ngunduh, perlu nduwèni watek apa?

Pak Panyul nduwèni watek apa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: nglumuhi nyanding
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 94

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 93 sepisan menèh.

Tembung anyar: nylomprèt

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nylomprèt nyebar payung tèklèk mbubuti deg	gan
--	-----

Suwara anyar: nylom

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nylomprèt	om
nylom	nyom
nyom	nylom
om	nylomprèt

om	am	è	en
nyom	nyam	nyè	nyen
nylom	nylam	nylè	nylen

ſ	nylom
	nylam
	nylè
	nylen

nylom	nylam	nylé	nylen
nglom	nglam	nglé	nglen

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

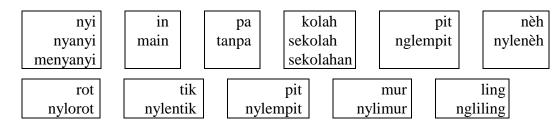
nylom	nglom	nyla	nylen	ngli	nylo	nglem	slam	slè	nylè

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nylom, nylè, nglè, nylam, nglam, nyli, pit, mur, met, tik, nylem

Diblajari nulis aksara gedé: ny, Ny, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

menyanyi	main	sekolahan	tanpa	nylenèh	nglempit
nylempit	nylorot	nglorot	nyletik	nglentik	nylimur

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Aku lan kowé menawa durung tau nyinau nylomprèt. Nanging saiki ènèng okèh sing bisa nylomprèt tanpa nyinau.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



ngak
mbengak
mbengak-mbengok

[&]quot;Aku durung bisa dandan-dandan, mulané ya mléyat-mléyot kabèh."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Apa nak sekolah kowé bisa nyinau nylomprèt? Nèk kowé nylomprèt kudu kepriyé napasmu?
 - Dikongkon matya *niroké* guruné.

[&]quot;Sapiné sewengi muput mbengak-mbengok waé."

[&]quot;Nèk kaboten awak, mlakuné sentéyat-sentéyot."

- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: nylenèh menyanyi
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon *matya déwé*.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 95

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 94* sepisan menèh.

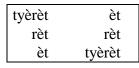
Tembung anyar: tyèrèt

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

tyèrèt nylomprèt nyebar banyak	payung	bètèt
--------------------------------	--------	-------

Suwara anyar: tyè

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



ing	an	em	ut	é
tying	tyan	tyem	tyut	tyé

tying	
tyan	
tyem	
tyut	
tyé	

tying	tyan	tyem	tyut	tyé
nying	nyan	nyem	nyut	nyé

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

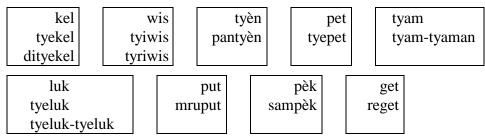
nylom nglon tyan nyan tyut tyem nyem nylem nglem ng	nvlom	nglon	tvan	nvan	tvut	tvem	nvem	nvlem	nglem	ngon
---	-------	-------	------	------	------	------	------	-------	-------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tying, tyan, tyem, nyem, nglom, tyut, tyé, nyan, nying, ngam

Diblajari nulis aksara gedé: w, W, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

dityekel	tyriwis	pantyèn	tyepet	tyam-tyaman
mruput	sampèk	reget	ngombé	tyeluk-tyeluk

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nang sekolahan anak-anak ora namung diwulangi nulis lan menyanyi, nanging uga main musik. Enèng sing main kitar lan ènèng liyané sing main orgel.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

lot tyolot mentyolot mentyolat-mentyolot

"Botyah-botyah seneng mentyolat-mentyolot."

"Bibikku mlakuné sentéyat-sentéyot."

"Anakku bolak-balik seneng takon."

"Duwité okèh, mulané bolak-balik nang setur."

"Sedina muput dèkné sing rana-réne."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa ta sing maraké simbah wédok ngelu? Wédang apa sing disenengi karo Simbah wédok?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: ngombé ngelu
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 96

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 95* sepisan menèh.

Tembung anyar: mantying

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mantying	nylomprèt	tyèrèt	banyak	payung	bètèt
----------	-----------	--------	--------	--------	-------

Suwara anyar: tying

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

mantying	ing
tying	tying
ing	mantying

ing	an	em	ut	é
tying	tyan	tyem	tyut	tyé

tying
tyan
tyem
tyut
tvá

tying	tyan	tyem	tyut	tyé
nying	nyan	nyem	nyut	nyé

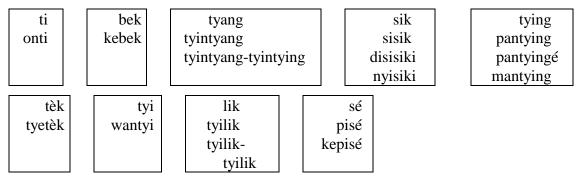
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nylom	nglon	tvan	nvan	tvnt	tvem	nvem	nvlem	nglem	ngon
11 / 10111	1151011	0 0 0011	11) 411	0 0 0 0	0 0 0 1 1 1	1170111	11,10111	11510111	11506

- 8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tying, tyan, tyem, nyem, nglom, tyut, tyé, nyan, nying, ngam
 - Diblajari nulis aksara gedé: a, A, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nyisiki	wantyi	tyintyang-tyintying	onti	pantyingé
kepisé	tyetèk	tyilik-tyilik	kebek	mentyolot

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sapa waé seneng mantying kudu ora wedi blasakan nang tengahé alas. Awit iwak iku ora ènèng sing uripé nang setat apa nang dalan aspalan.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

yak ngoyak ngoyak-ngoyak

- "Sekauté ngoyak-ngoyak maling."
- "Anakku bolak-balik seneng takon."
- "Sedina muput dèkné sing rana-réne."
- "Botyah-botyah seneng mentyolat-mentyolot."
- "Wot-wotané kudu didandani, awit wis soyak-sayik."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Senengané mang Sukar ngapa tanpa nyambutgawé? Kènèng apa kok mang Sukar nganti sentéyotan sing mlaku? Dèkné sing mantying intuk iwak apa waé?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: nyisiki mruput
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 97

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 96* sepisan menèh.

Tembung anyar: ketyemplung

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.

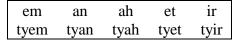
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mantvi	ng tyèrèt	nvlomprèt	nvebar	ketyemplung	lavang
Tildile's I		njiompiet	II J C C C C I	inot join prong	i aj ang

Suwara anyar: tyem

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ketyemplung	plung
tyemplung	tyemplung
plung	ketyemplung





yem	yan	yah	yet	yir
tyem	tyan	tyah	tyet	tyir
nyem	nyan	nyah	nyet	nyir

tyah

tyan

tyir

tyet

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

yem	nyen	tyem	tyir	nyir	yah	nyet	tyet	tyah	nyu	pèk
-----	------	------	------	------	-----	------	------	------	-----	-----

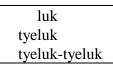
8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tyan, pèk, tyah, tye, nyu, èm, ngak, gèn, nyan Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



bèr
èmbèr





tyem

dak
nyandak
ketyandak

tèr gèntèr

sa meksa dek tyedek ketyedeken tyah botyah tyet putyet

ya tyaya tyayané

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

tyepol	èmbèr	tyeluk-tyeluk	nyandak	gèntèr	ketyandak
meksa	putyet	ketyedeken	nyuwun	botyah	tyaya

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Simbah Sayem tanginé saben ésuk mruput tenan. Nèk tangi sing dityekel ya tyèrèté.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



nyandak ketyandak nyemplung ketyemplung tyepit ketyepit

"Seturé tyedek omah."

"Sing nglakoké montoré ketyedeken."

"Aku déwé durung bisa nyandak."

"Piwulangané saiki ketyandak tenan."

"Simbah nyemplung nang got."

"Simbah ora ketyemplung nang got."

"Kutyingé nyepit nang sanding ambèn."

"Sikilé ketyepit watu."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa kok mang Sukar bingung?

Sapa sing dityeluki karo dèkné?

Kenèng apa tyayané anaké kok malih putyet?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: bengak-bengok
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 98

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 97* sepisan menèh.

Tembung anyar: tyriping

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ketyemplung	tyriping	mantying	nyebar	mantying	nylomprèt
-------------	----------	----------	--------	----------	-----------

Suwara anyar: tyri

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

tyriping	i
tyri	tyi
tyi	tyri
i	tyriping

tyi	tyok	tyè	tyet
tyri	tyrok	tyrè	tyret

tyri	
tyrok	
tyrè	
tyret	

tyri	tyrok	tyrè	tyret
tyli	tylok	tylè	tylet
nyli	nylok	nylè	nylet
nyri	nyrok	nyrè	nyret

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

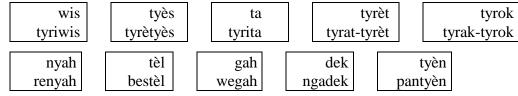
ya	tyèn	tyri	nyah	gu	tyah	tèl	gah	ge	tyret	tylok
----	------	------	------	----	------	-----	-----	----	-------	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tylok, tyret, ge, gah, tèl, tyah, gu, nyah, tyri, tyèn, ya, tyrok, tyrè

Diblajari nulis aksara gedé: s, S, ty, Ty

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

tyriwis	tyrok	tyrètyès	tyrat-tyrèt	tyrita	pantyèn
renyah	bestèl	wegah	tyrak-tyrok	ngadek	botyah

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Botyah-botyah pada tyriwis waé. Sing babat uniné tyrak-tyrok nang keboné. Banyuné pating tyrètyès sak kamar.

Dongèngan

- 12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

- Terus ditakoni:
 - Sebab apa tyripingé bisa renyah?
 - Kenèng apa kok Simbah ya seneng, ya uga ora seneng nèk ènèng sing nduwé perlu?

Rasané tyripingé simbah kepriyé?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: wegahé
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 99

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 98 sepisan menèh.

Tembung anyar: méntylok

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Ī	tyrining	méntylok	ketyemplung	nylomprèt	tvèrèt	mantving
1	tymping	Inchitylok	Recyclipiung	Hyrompiet	tycict	III all tyllig

Suwara anyar: tylok

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.

- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

méntylok	ok
tylok	tyok
tyok	tylok
ok	méntylok

tyok	tye	tya	tyè
tylok	tyle	tyla	tylè

tylok	tylok	tyle	tyla	tylè
tyle	tyrok	tyre	tyra	tyrè
tyla	nyrok	nyre	nyra	nyrè
tylè	nylok	nyle	nyla	nylè

dak pundak

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

Γ	nvle	tvlok	tvra	tvok	nva	nvla	nylom	mén	tvi	tvle	mba
		0) 1011	7720	0) 011		11/100	11, 10111		· J -	· J - C	

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nyrok, nyla, tyrè, tyle, nylok, tyra, nyrè, nyle Diblajari *nulis* aksara gedé: y, Y, ty, Ty

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

min	tyi	mut	wu
Tyimin	wantyi	tylemut	klawu
ang Tyimin		tylemat-tylemut	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

wantvi	Tvimin	tylemat-tylemut	klawu	pundak	mbanget
vv antegr	1 / 1111111	tylolliat tylolliat	mu	pariaux	mounger

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Ing wantyi ésuk mruput mang Sukar mantying nang blumbang, nanging weruh nèk banyuné wis tyetèk. Mulané namung iwak tyilik-tyilik sing gelem mangan pantyingé.

Tembung liya ing njero ukara: kabèh pada

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.

- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

Yèn wantyi ésuk kabèh pada mantying nang blumbang. kabèh pada mantying nang blumbang mantying nang blumbang

mantying nang blumbang kabèh pada mantying nang blumbang Yèn wantyi ésuk kabèh pada mantying nang blumbang.

"Yèn wantyi ésuk kabèh pada mantying nang blumbang."

"Yèn wantyi soré kabèh pada budal nimba.

"Yèn wantyi awan kabèh pada nyambut gawé.

"Yèn wantyi wengi kabèh pada mapan turu.

"Yèn wantyi rendengan kabèh pada nandur pari.

"Yèn wantyi sedi kabèh pada tangisan.

"Yèn wantyi bungah kabèh pada keplok tangan.

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Darané Tyimin rupané werna apa?

Apa darané pada wedi karo Tyimin?

Nèk dibukaki kombongé, terus kepriyé darané?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:

klawu

nyawang

- Dongèngané terus diwatya *bareng* sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 100

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 99* sepisan menèh.

Tembung anyar: ndeplok

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ndenlok	méntylok	tyrining	tvèrèt	mantying	ketyemplung
macpion	1110110 11011	91191115	cj Ci Cc	11141116 11115	itotj omprome

Suwara anyar: nde

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ndeplok	e
nde	de
de	nde
e	ndeplok

de	di	da	an
nde	ndi	nda	ndan

nde
ndi
nda
ndan

nde	ndi	nda	ndan
mbe	mbi	mba	mban
nye	nyi	nya	nyan
tye	tyi	tya	tyan

131

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nde	mbe	mba	nda	ndan	mban	ndi	mbi	nvle	tvle	tvi
									·)	

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nde, mbe, nda, mba, ndi, mbi, ndan, yèk, gle, nyam, pung, ngré, nye, sak, tuk

Diblajari nulis aksara gedé: i, I, l, L

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ndelok	ndisik	ndasar	ndadèké	ndandani	mèyèk
ndilalahé	pèyèk	dagangané	nyenengké	nyambutgawé	nduwé

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Siwa lanang mandah adoh, nyambut gawé ndandani pabrik watu. Nak durung telung sasi durung bisa rampung karo kontrakané, awit iku wis digawé nang karangané.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

dandan	dasar	deplok	disik
ndandani	dasarané	dideplok	didisiké
	ndasarké	ndeplok	ndisik

"Siwa dandan-dandan nang mburi omah."

"Lawang mburi sing ndandani pamanku."

"Dasarané bakul gedé mesti pepek."

"Sing ndasarké ditata unduh-usuk."

"Beras dideplok dadi gandum."

"Bibikku ndeplok sambel petyel."

"Sing kèri bakalé didisiké."

"Tekané kantoran aku saben-saben sing ndisik déwé."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa siwa Minah kok mruput nang pasar?

Sapa sing ngréwangi Siwa?

Lah kenèng apa kok ora siwa lanang sing ngréwangi?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

bestèlan

ndilalahé

- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon nulis dongèngané sepisan lan sakbaré terus dikon matyaké sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 101

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 100 sepisan

Tembung anyar: ndodok

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ndodok ndeplok méntylok tyriping ketyemplung mantying

Suwara anyar: ndo

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ndodok	0
ndo	do
do	ndo
О	ndodok

do ndo	dè ndè	da nda	dang ndang	dan ndan	ndo ndè	ndo mbo	ndè mbè		ndang mbang	ndan mban
			<u>&</u>		nda	nyo	nyè	nya	nyang	nyan
					ndang	tyo	tyè	tya	tyang	tyan
					ndan	yo	yè	ya	yang	yan

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ndè	mbè	nya	tyang	yan	ndan	mbang	nyè	tyah	ya	ndang
-----	-----	-----	-------	-----	------	-------	-----	------	----	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ndang, ya, tyah, nyè, mbang, ndan, kèk, tyang, sèn, mbè, ndè, yem, wet

Diblajari nulis aksara gedé: g, G, e, é, è, E

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

angklo	ndèkèk	bibik Wagiyem	liwet	disumet
kasbom	ndandani	ditipasi	diisèni	ndisik

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Ing dina iki siwa Minah mruput nang pasar. Tekan pasar Siwa ndelok-ndelok ndisik sakdurungé tuku apa-apa.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

dandan-dandan	didadar	deplokan	
ndandani	ndadar	ndeplok	

[&]quot;Nèk nang réwangan sing dandan-dandan bebarengan."

[&]quot;Sing tukang ndandani montorku ora nang omah."

[&]quot;Endoké didadar digawé lawuh mangan."

[&]quot;Saben ésuk adikku seneng ndadar endok."

[&]quot;Dinané saiki wis ora ènèng sing nduwé deplokan beras."

[&]quot;Simbah ndeplok téla."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Apa bik Wagiyem kulinané masak nang angklo?
 - Sapa sing dikon tuku kasbom?
 - Paiman arep ngapa?
 - Tujuané apa kok dingkliké didandani?
 - Geniné kudu diapaké bisané murup?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: bolongané
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 102

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 101 sepisan menèh.

Tembung anyar: ndandani

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ndandani ndeplok ndodok mér	tylok tyriping ketyemplung
-----------------------------	----------------------------

Suwara anyar: ndan

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

dan
ndan
ndandani

dan	de	du	do
ndan	nde	ndu	ndo

dan	ndan	nde	1
nde	mban	mbe	1
ndu	nyan	nye]
ndo	yan	ye	

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

va	nge	wé	pin	mat	tèn	sel	ndo	dèk	lok	nde	tla	ter

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: do, ndo, de, nde, du, ndu, ba, mba, beng, mbeng, bu, mbu

Diblajari nulis aksara gedé: o, O, p, P

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

dok	lok
dodok	delok
ndodok	ndeloké

lok	
lelok	
leloké	

Ī	mat
	ngemat
	ngematké

ter
pinter
kapinteran

ndo

mbo

nyo

VO

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ndodok	ndeloké	nduwé	ngematké	kapinteran	tlatèn
sabar	kesel	adiké	sepédahé	kabèh	dèkné

duwé

nduwé

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nang endi-endi siwa Minah kondang pèyèké, nanging dèkné ora gelem ndeplok déwé.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

pinter	
kapinteran	

bobol kebobolan mbobol sandung kesandung nyandung

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Paimin ijik apa?

Paimin nduwèni watek apa nèk dandan-dandan?

Kenèng apa kok adiké ngematké tenanan?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: kapinteran
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 103

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 102 sepisan menèh.

Tembung anyar: ndlongop

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ndlongop	ndandani	ndodok	ndeplok	méntylok	tyriping	
----------	----------	--------	---------	----------	----------	--

Suwara anyar: ndlo

- 11. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ndlongop	do
ndlo	ndo
ndo	ndlo
do	ndlongop

dlo	dlè	dlé	dlu
ndlo	ndlè	ndlé	ndlu

ndlo	
ndlè	
ndlé	
ndlu	

ndlo	ndlè	ndlé	ndlu
mblo	mblè	mblé	mblu
tylo	tylè	tylé	tylu
nylo	nylè	nylé	nylu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

135

[&]quot;Anakku pinter banget sing sekolah."

[&]quot;Kakangku nang negara liya, supaya éntuk kapinteran."

[&]quot;Aku ngonangi dongé malingé isik mbobol omah."

[&]quot;Anaké pamanku kebobolan maling.

[&]quot;Anak-anak pada nyandung-nyandung sing pada mlaku."

[&]quot;Simbah kesandung watu sikilé."

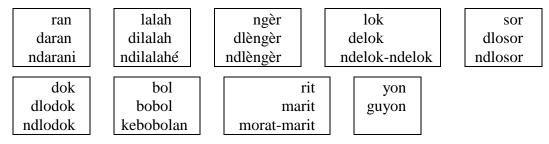
ndlo	mblè	nde	ndlè	mla	mbu	gu	nèng	von	tvèn	nvlo
11010	111010	1144	11010	11114	1110 0	5 4	110119	J 011	63 611	11310

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ngop, dèk, gèt, nda, ndi, ya, ndlè, mla, ngèr, yot, dung, tyèn, dok, pik

Diblajari nulis aksara gedé: o, O, u, U

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ndarani	guyon	ndilalahé	ndlèngèr	ndelok	ndlosor
ndlodok	mlaku	kebobolan	morat-marit	pantyèn	mlebu

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Ora kabèh wong nduwé kapinteran ndandani sepédah, awit wong tukang ndandani sepédah kuwi kudu nduwé sabar.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

sor	ngèr
dlosoran	dlèngèran
ndlosor	ndlèngèr

[&]quot;Botyah-botyah pada dlosoran kaya ula."

- "Wong kok dlèngèran kaya sing ora genep."
- "Sing durung nduwé kadunungan mesti ndlèngèr mlakuné."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa sing maraké ndlongop? Kenèng apa kok dadi guyon?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: kesandung
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 104

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 103* sepisan menèh.

Tembung anyar: ngguyu

- 2. *Gambarané dirembuk* lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

	ngguyu	ndlongop	ndandani	ndodok	ndeplok	méntylok
--	--------	----------	----------	--------	---------	----------

Suwara anyar: nggu

6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

[&]quot;Ula iku ora bisa mlaku nanging ndlosor.

- Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
- Muridé dikongkon niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

ngguyu	gu
nggu	nggu
gu	ngguyu

gu	go	gon	gè
nggu	nggo	nggon	nggè

nggu
nggo
nggon
nooè

nggu	nggo	nggon	nggè
ngu	ngo	ngon	ngè
nyu	nyo	nyon	nyè
tyu	tyo	tyon	tyè

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

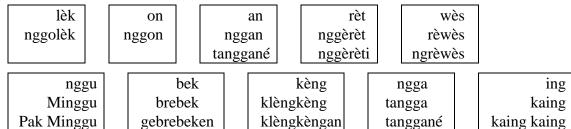
nggu klèng mla nggo nggon nde pèk bre nggè ngrè

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: dèk, tik, rèt, nggan, tol, gu, nggu, nyu, tyu, yu, nggon, nggè, kèng, lèk, bre

Diblajari nulis aksara gedé: l, L, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggolèk	nggon	tangga	nggèrèti	ngrèwès	Pak Minggu
dèkné	nggo	gebrebeken	klèngkèngan	kaing-kaing	kabèh

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk wantyiné panas apa udan perlu nggolèk nggon nggo ndelik.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

golèk	golèk
nggolèk	digolèki
nggolèké	digolèké

"Nèk durung nduwé mesti pada golèk-golèk."

"Nèk wis nduwé ora usah nggolèk menèh."

"Nèk wis ilang, perlu pada digolèki."

"Nèk durung ngerti perlu ènèng sing nggolèké."

"Nèk ora bisa nemoké kudu digolèké."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa sing maraké pak Minggu ngguyu?

Kenèng apa asuné kok klèngkèngan?

Pitiké malah ngapa?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: gebrebeken
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 105

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 104 sepisan menèh.

Tembung anyar: nggambar

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nggambar	ngguvu	ndlongop	ndandani	méntylok	tyriping
11554111041	1188474	naiongop	maanaan	moneyron	71171118

Suwara anyar: nggam

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nggambar	gam
nggam	nggam
gam	nggambar

gam	go	gan	gon
nggam	nggo	nggan	nggon

nggam	nggam	nggo	nggan	nggon
nggo	ngam	ngo	ngan	ngon
nggan	nyam	nyo	nyan	nyon
nggon	tyam	tyo	tyan	tyon

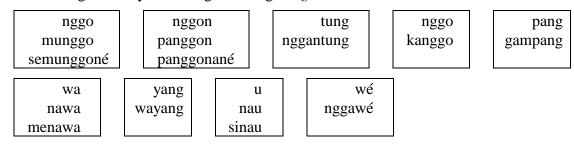
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nggon	nggan	nggo	nggu	gam	yang	tla	tung	tèn	ge	pé
-------	-------	------	------	-----	------	-----	------	-----	----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: gon, nggon, ngon, nyon, tyon, nggo, nggan, gam, yang, tla, tung, tèn, ge, pé
Diblajari *nulis* aksara gedé: l, L, ng, Ng

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



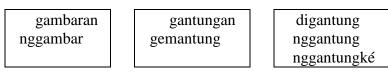
10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

menawa	semunggoné	kanggo	panggonané	tlatèn
wayang	gampang	sinau	nggantung	nggawé

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Pak Minggu sing ngguyu wetengé sampèk lara. Dèkné ngguyu, awit weruh nèk asuné ditotol pitik, sampèk klèngkèngan mlayu lunga, nggolèk nggon nggo ndelik.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



[&]quot;Adikku wédok sekolahé nang sekolahan sing nggawé gambaran."

[&]quot;Dèkné wis bisa nggambar kaya sak mestiné."

- "Lawa nèk wantyi awan pada gantungan."
- "Nèk wohé iku mau kudu gemantung karo wité."
- "Sing pada nggantung dimaré kurang duwur."
- "Dagingé sapi pada digantung nang tyagaké."
- "Sing liya-liyané pada ngréwangi nggantungké."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kapinterané pak Minggu iku ngapa?
 - Gambaran apa sing angèl gawéané?
 - Nèk kowé kepéngin dadi tukang nggambar, perlu ngapa?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: semunggoné
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 106

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 105* sepisan menèh.

Tembung anyar: slènggrèk

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

slènggrèk n	ıggambar	ngguyu	ndlongop	ndeplok	tyriping
-------------	----------	--------	----------	---------	----------

Suwara anyar: nggrèk

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

slènggrèk	grèk
nggrèk	nggrèk
grèk	slènggrèk

grèk	gre	gra	grang
nggrèk	nggre	nggra	nggran
			g

nggrèk	
nggre	
nggra	
nggrang	

	grèk	nggre	nggra	nggrang		
	grèk	ngre	ngra	ngrang		
_	rèk	gre	gra	grang		
	yèk	nye	nya	nyang		

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nggra ngra nga ngg	e gre nggrèk	rèk nggrang	gel tyah	angga
--------------------	--------------	-------------	----------	-------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nyèk, grèk, ngrèk, nggrèk, nye, gre, ngre, nggre, nya, gra, ngra, nggra, nyang, ngrang, nggrang Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P, r, R

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

	mun
nggu	mun

angga tangga tanggané sah gresah nggresah

sula gresula nggresula sang grangsang nggrangsang dek
gredekget
gregetmeng
gremengneng
gremengnggregetkénggremengnggreneng

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggumun			nggresula	nggrangsang	gredek	
nggregetké	tanggané	krungu	nggreneng	nggremeng	gredek	

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk dikongkon seneng pada nggresah. Tanggaku nggoné nggresula ora ènèng entèké.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

duk	yah	meng
gruduk	grayah	gremeng
gemruduk	gemrayah	gemremeng

"Sing nom-noman pada mak gruduk mblayu lunga."

"Botyah-botyah gemruduk mulih sekolah."

"Anakku grayah-grayah nggolèki doté."

"Rayapé pada gemrayah nang nggedèk."

"Botyah-botyah pada pating gremeng."

"Simbah nèk nesu gemremeng waé kaya kombang."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Slènggrèk iku kanggoné digawé apa?

Kenèng apa kok Simbah nesu keras?

Sing nugelké slènggrèké iku wong tuwa apa botyah?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: ngepèk
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 107

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 106* sepisan menèh.

Tembung anyar: ténggok

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

ténggok slènggrèk	méntylok	tyriping	tyèrèt	nylomprèt
-------------------	----------	----------	--------	-----------

Suwara anyar: nggok

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ténggok	gok
nggok	nggok
gok	ténggok

gok	gak	go	ga
nggok	nggak	nggo	ngga

nggok nggak nggo ngga

nggok	nggak	nggo	ngga
ngok	ngak	ngo	nga
gok	gak	go	ga
nyok	nyak	nyo	nya

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

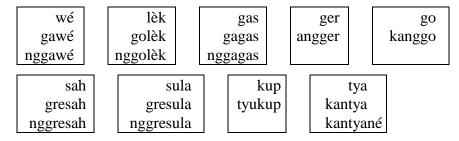
	I	nyok	gok	ngok	nggok	nyak	gak	ngak	nggak	nyo	go	nggo
--	---	------	-----	------	-------	------	-----	------	-------	-----	----	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nya, ga, nga, ngga, nyok, gok, gak, nggak, tyèn, pé, nri, tyu, nggre, kup, yem, nggo

Diblajari nulis aksara gedé: u, U, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggawé	nggolèk	nggagas	angger	kanggo	tangga
nggresah	nggresula	tyukup	kantya	kantyané	tanggané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk wantyiné panas apa udan perlu nggolèk nggon nggo ndelik.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

gedé gedèn-gedènan gedé gegedèn gedé nggedèni nggedèké gedé gemedé

- "Simbah tuku klambi nanging gedé banget."
- "Simbah ora seneng gedèn-gedènan omong."
- "Klambiné simbah rodok gegedèn."
- "Botyah-botyah namung nggedèké sing bal-balan."
- "Kakangku ora gelem nggedèni pengomongané."
- "Simbah ora tau gemedé tindaké."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Simbah lanang lan Simbah wédok ijik pada ngapa?
 - Wong loro kuwi apa nduwé kerjanan liyané?
 - Uripé Simbah lanang lan Simbah wédok apa kena dinggo tulada?
 - Dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: nganam
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 108

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 107 sepisan menèh.

Tembung anyar: nggamel

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nggamel	slènggrèk	ngguyu	ndandani	ndeplok	méntylok
---------	-----------	--------	----------	---------	----------

Suwara anyar: ngga

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon *niroké* guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nggamel	ga
ngga	ngga
ga	nggamel

ga	aga	gak	gon
ngga	angga	nggak	nggon

ngga
angga
nggak
nggon

ngga	angga	nggak	nggon
nga	anga	ngak	ngon
nya	anya	nyak	nyon
tya	atya	tyak	tyon

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

tya	nggo	mel	gas	nggap	gir	gèt	gang	pung	ngin	gil

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tya, nya, nga, ngga, atya, anya, anga, angga, tyak, nyak, ngak, ngak, nggak, tyang, nyang, ngang, nggrang Diblajari *nulis* aksara gedé: a, A

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

gil
Banggil
mang Banggil

go enggo dienggo go nganggo gas nggagas gah gugah digugah nggon nggoné

rèng nggorèng

gang manggang peng penggawé penggawéan penggawéané

gap tanggap tanggapan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

dienggo	nganggo	nggagas	digugah	mang Banggil
nggoné	nggorèng	manggang	tangapan	penggawéané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Sapa waé sing kepéngin dadi tukang nggambar kudu sabar lan tlatèn sing sinau. Nèk ora sabar ora bakal bisa nggambar.

Dongèngan

- 12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Apa mang Banggil kurangan salin kok tuku klambi anyar?

Mang Banggil apa doyan turu?

Nèk nggamel iku apa saben wong bisa?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
 - nggak
 - nganggo
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 109

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 108 sepisan menèh.

Tembung anyar: ngglétak

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Ī	noolétak	nggamel	ténggok	ndlongop	ndodok	mantying
	iiggietak	inggainer	tenggon	naiongop	Hadadk	mantyms

Suwara anyar: ngglé

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ngglétak	glé
ngglé	ngglé
glé	ngglétak

glé	glun	gla	gén
ngglé	ngglun	nggla	nggén

ngglé	ngglé	ngglun	nggla	nggén
ngglun	nggré	nggru	nggra	
nggla	ngré	ngru	ngra	
nggén	nglé	nglu	ngla	

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nglé	ngglé	ngré	nggré	ทฐล	ngla	nggla	nggrè	nggén	nggrang
	***************************************		***************************************			***************************************	00	00	

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nglé, ngré, nggré, ngglé, ngglun, nggru, ngru, nglu, nggla, nggra, ngra, ngla, nggén
Diblajari *nulis* aksara gedé: b, B, d, D

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

ngglundung	nggloyori	ngoyak	nggéndong	nggléyar-nggloyor
nggrayahi	nggèrèti	ngglawat	nggrangsang	ngglélang-ngglèlèng

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Simbah nggéndong ténggok. Bibikku seneng nggéndongi putuné lanang.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka *saben kotak* piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ngglèlèng	nggloyori
ngglélang-ngglèlèng	nggléyar-nggloyori

[&]quot;Anak-anak sing mlaku pada ngglèlèng."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

[&]quot;Nèk bar nampa duwit pada ngglélang-ngglèlèng."

[&]quot;Wong-wong ngombé saitik waé wis pada nggloyori."

[&]quot;Wong nèk mabuk pada nggléyar-nggloyori."

- Terus ditakoni:
 - Asuné mang Banggil senengé glétakan nang endi?
 - Kenèng apa asuné kok dibopong?
 - Sakbaré iku terus asuné ngapa waé?
- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
 - nggrayahi ngglawat
- Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 110

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 109 sepisan menèh.

Tembung anyar: wajan

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

wajan ngglétak ténggok ngguyu ndodok tyriping

Suwara anyar: jan

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.

• Muridé dikongkon matya déwé.

wajan	an
jan	jan
an	wajan

an	e	am	i
jan	je	jam	ji

jan	jan	je	jam	ji
je	tyan	tye	tyam	tyi
jam	yan	ye	yam	yi
ji	nyan	nye	nyam	nyi

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ja	je	tye	nye	jam	ye	jan	yem	tyap	nyang

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nyan, yan, tyan, jan, tye, ye, je, nye, yam, nyam, jam, tyam, yi, ji, tyi, nyi

Diblajari nulis aksara gedé: j, J, g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

man jaman	tangan jam-tangan	ngan jangan janganan	ru jeru	1 1 , 1
jo bojo	la jala	ja kerja	bol jebol	wa jawa
bojoné	jalané	kerjanan		bangsa jawa

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

jaman	jam-tangan	janganan	jeruk	janji	bojo
jala	kerjanan	jebol	jawa	kerja	aja

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Anakku wis kerja nanging ijik durung jawa karo adiké. Bangsa Jawa ijik nduwéni watek isinan.

Tembung kerjanan

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

jebol	
dijeboli	

```
janganan
janganané
dijangan
```

- "Sepatuku wis jebol kabèh."
- "Lawangé omah pada dijeboli karo maling."
- "Aku nandur janganan nang kebonku."
- "Janganané pada didoli lan uga dijangan."
- "Simbah tukang nggawé jala."
- "Got sing nang sanding omahku kerep dijalani karo wong-wong."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Apa jaman saiki ijik ènèng wajan wesi?
 - Sapa sing nduwèni wajan wesi ing dongèngané?
 - Bojoné Wagiyem ijik apa?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: janji
 - jalané
 - Dongèngané terus diwatya bareng sing banter.
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 111

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 110* sepisan menèh.

Tembung anyar: graji

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

Ī	graji	wajan	payung	mantying	ndlongo	nylomprèt
					р	

Suwara anyar: ji

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

graji	i
ji	ji
i	graji

i	u	a	О	è
ji	ju	ja	jo	jè

ji	ji	ju	ja	jo	jè
ju	yi	yu	ya	yo	yè
ja	tyi	tyu	tya	tyo	tyè
jo	nyi	nyu	nya	nyo	nyè
jè	gi	gu	ga	go	gè

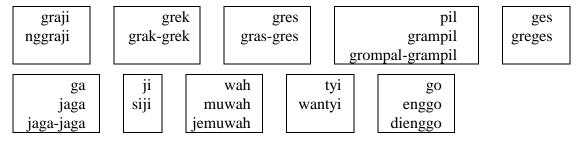
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ji	gi	yi	tyu	nya	jo	nyo	yu	jan	jam	yèn	aja	tyè
----	----	----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: tyi, ji, yi, ju, tyu, yu, tya, ya, ja, nyo, tyo, jo Diblajari *nulis* aksara gedé: j, J, g, G

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggraji	grak-grek	gras-gres	grompal-grampil	greges	jawa
jaga-jaga	siji	jemuwah	kerjanan	wantyi	dienggo
kayu	yuyu	layang	kantya	kerja	liya

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Simbah ijik ngunduh janganan. Bangsa jawa okèhokèhé seneng karo janganan.

Dongèngan

- 12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Graji bisané landep kudu dikapakna?
 - Apa mang Sukarmin iku wong males?
 - Kenèng apa grajiné kok perlu landep?
 - Dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Dikongkon matya déwé.
- 13. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 111* sepisan menèh.

Tembung anyar: tyap-jempol

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

tyap-jempol	graji	wajan	yuyu	tyèrèt	ngglétak
-------------	-------	-------	------	--------	----------

Suwara anyar: jem

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

tyap-jempol	em
jem	jem
em	tyap-jempol

em jem	é ié	a ia	i ii	u iu	jem jé	jem yem	jé yé	ja va	ji vi	ju yu
jem	<u>je</u>	Ju	<u>J1</u>	Ju	ja	tyem	tyé	tya nya	tyi	tyu
					ji	nyem	nyé		nyi	nyu
					Ju	gem	gé	ga	g1	gu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

nyé	tya	ii	tyem	gé	yem	iem	ia	tyap	yu	iu	tyu	ia
5 -	- 5	J-	-5	0	5	J	J	- J - F	J	J	- 5	J

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: jem, tyem, yem, nyem, nya, ya, ja, ji, tyi, yi, jam, aja Diblajari *nulis* aksara gedé: j, J

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

jih gajih gajihan	neng jeneng	pol jempol jempolé	gat jagat	jé séjé séjé-séj	jan	nan nan
yèn biyèn mbiyèn	tyap dityap dityapké	jan najan senajan	r dor alam-dor	•	yun mliyun	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

séjé	siji	gajihan	jeneng	jempolé	alam-	mliyun
					donya	
mbiyèn	tyap	dityapké	senajan	aja	jaga-jaga	jawa

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Aku nandur janganan nang kebonku. Janganané pada didoli lan uga dijangan.

Tembung liya ing njero ukara: senajan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

Senajan nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut. nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut nang sak jagat okèh répoté

nang sak jagat okèh répoté nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut Senajan nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut.

"Senajan nang sak jagat okèh répoté, nanging kowé aja nganti katut."

"Senajan nang alam-donya uripé bisa sugih, nanging aja nganti gemedé."

- "Senajan anakku ijik nom, nanging kadunungan ngungkuli sing tuwa."
- "Aja wedi, senajan angèl lan abot."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Wong sing kudu tyap-jempol, kepriyé?

Tyap-jempol iku kanggoné apa?

Apa sak jagat tyap-jempol iku pada waé?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

kudu nèken jenengé kudu menet jempolé

- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 113

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 112* sepisan menèh.

Tembung anyar: baya

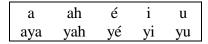
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

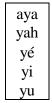
baya	tyap-jempol	waian	ngglétak	nggamel	ténggok	l
ouyu	tyup jempor	, wajan	1155101411	1155aiiici	tonggon	

Suwara anyar: aya

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

baya	ya
aya	aya
ya	baya





aya	yah	yé	yi	yu
aja	jah	jé	ji	ju
atya	tyah	tyé	tyi	tyu
aga	gah	gé	gi	gu
angga	nggah	nggé	nggi	nggu

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

vem	mla	lih	pèk	gèh	lit	σi	iik	mbe	ngé	kàc	tvip	ava
yciii	IIIIa	1111	pck	gcn	111	l gi	JIK	moc	ngc	KCS	ιγιρ	aya

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: jah, aja, aya, yem, ge, tyip, gè, mbe, nggé, ngé, mli Diblajari *nulis* aksara gedé: y, Y, w, W

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kès bekès mbekès	la gila gilané	pat sipat sipat-kuping	yu mlayu	men men	gèh ggèh ggèh-menggèh
lit plilit	tok kétok kétok-kétok	tyip lintyip ken lintyip-		ding nrinding	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mbekès	gila	gilané	sipat-kuping	mlayu	mrinding
plilit	kétok	menggèh	lintyip-lintyip	kétok-kétoken	bayané

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Kowé bisané weruh yuyu namung nang sanding laut nèk wayahé surut.

Dongèngan

- 12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa Wgiyem kok nganti sipat kuping sing mblayu? Jalarané apa kok Wagiyem ora bisa turu? Nduwèni rasa kepriyé Wagiyem nèk kèlingan?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: pating plilit mlayu mulih
- Dikongkon *matya déwé*.
- 13. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 114

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 113 sepisan menèh.

Tembung anyar: njogèt

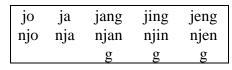
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

njogèt	baya	tyap-jempol	graji	nggamel	ténggok
3 0		<i>J</i> 1 <i>J</i> 1			

Suwara anyar: njo

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

njogèt	jo
njo	njo
jo	njogèt



njo	njo
nja	ngo
njang	nyo
njing	nggo
njeng	tyo

njo	nja	njang	njing	njeng
ngo	nga	ngang	nging	ngeng
nyo	nya	nyang	nying	nyeng
nggo	ngga	nggang	ngging	nggeng
tyo	tya	tyang	tying	tyeng

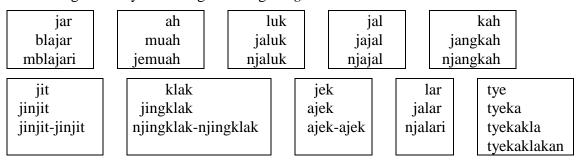
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: njeng, njing, njang, nja, njo, ngo, nga, nggo, tyang, yu, ju

Diblajari nulis aksara gedé: a, A, j, J

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mblajari	jemuah	njaluk	njajal	njangkah
njingklak	njalari	ajek-ajek	tyekaklakan	jinjit-jinjit

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Bangsa Jawa ajek nduwé watek andap asor.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

jajal	jangkah	jero	jaluk
njajal	njangkah	njero	njaluk
dijajal			jalukan

[&]quot;Mbok kana dijajal sepédahé."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Pak Jaya iku tukang apa?

Botyah-botyah njajal jogètan apa?

Botyah jaman saiki senengé jogètan apa?

[&]quot;Aku seneng njajali barang sing ijik anyar."

[&]quot;Wong nèk duwur jangkahé saben jangkah kliwat sak mèter."

[&]quot;Kabèh saiki kudu budal njangkah."

[&]quot;Kadunungan sing jero perlu digolèki."

[&]quot;Pitiké seneng mlebu njero omah."

[&]quot;Nèk nduwèni jalukan aja sing anèh-anèh."

[&]quot;Sapa gelem njaluk bakalé ya nampa."

Kenèng apa pak Jaya perlu sabar sing mblajari botyah-botyah? Apa saben wong bisa dadi guruné jogètan iki?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: njingklak-njingklak jinjit-jinjit
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 115

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 114 sepisan menèh.

Tembung anyar: njala

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

niala	niogèt	hava	tyap-jempol	oraii	nggamel
iijaia	njoget	Daya	tyup jempor	graji	inggamer

Suwara anyar: nja

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya *bareng* karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ala	la
jala	jala
njala	njala

ja	jo	ji	je	jeng
nja	njo	nji	nje	njeng

nja	nja	njo	nji	nje
njo	nya	nyo	nyi	nye
nji	nga	ngo	ngi	nge
nje	ngga	nggo	nggi	ngge
jeng	tya	tyo	tyi	tye

njeng

nyeng

ngeng

nggeng

tyeng

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

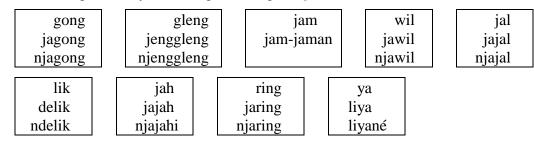
njo	nya	nge	nye	nja	tya	ya	nyang	ngeng	nje	je	tye	ye	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-------	-------	-----	----	-----	----	--

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nja, nya, nga, ngga, nji, ngi, nyi, nggi, nggu, nju, ju, nyu

Diblajari nulis aksara gedé: k, K, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

njagong	njenggleng	jam-jaman	njawil	njajal	ndelik
njajahi	njaring	liya	liyané	mantying	aja

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Botyah jaman saiki nèk diblajari njogèt Jawa pada ora sabar. Senengé jogètan sing njingklak-njingklak.

Tembung itung-itungan

12. Muridé diwulangi nulis itung-itungan wantyi ing tembung jawa, kaya déné:

1:00	jam siji	6:00	jam nenem
2:00	jam loro	7:00	jam pitu
3:00	jam telu	8:00	jam wolu
4:00	jam papat	9:00	jam sanga
5:00	jam lima	10:00	jam sepuluh

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Wong njala iku barang larangan apa ora?
 - Kenèng apa pak Amat budalé kok mruput?
 - Jalarané apa iwaké terus ora gelem mangan patyingé?
 - Dikongkon matya *niroké* guruné.
 - Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: ora sabar mantying
 - ora sabar njagong
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 116

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 115* sepisan menèh.

Tembung anyar: njengking

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.

5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

njengking njala njogèt	nyebar	nggamel	tyèrèt
------------------------	--------	---------	--------

Suwara anyar: njeng

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

king	king
jengking	jengking
njengking	njengking

ja	jo	ji	je	jeng
nja	njo	nji	nje	njeng

nja	
njo	
nji	
nje	
njeng	

nja	njo	nji	nje	njeng
nya	nyo	nyi	nye	nyeng
nga	ngo	ngi	nge	ngeng
ngga	nggo	nggi	ngge	nggeng
tya	tyo	tyi	tye	tyeng

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

njo	nya	nge	nye	nja	tya	ya	nyang	ngeng	nje	je	tye	ye
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-------	-------	-----	----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nje, je, ye, tye, nye, nge, ngge, jeng, nggeng, jet, jit, yup Diblajari *nulis* aksara gedé: p, P, t, T

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

but
jabut
njabuti

awa jawa jawané

jet pijet dipijeti

nang jenang njenang njenangké dil tyandil yup yup-yupan ger seger asa rasa rasané rèn lèrèn

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

njabuti	jawané	dipijeti	njenang	tyandil	yup-yupan
seger	rasané	lèrèn	rasa	krasa	njenangké

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Saben jemuah soré pak Jaya njaluk tulung anaké kongkon ngréwangi botyah-botyah sing pada blajar njogèt.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

jawa jawané jawa kejawan jawa dijawaké jawa njawaké

"Kétoké ijik nom, nanging kok jawa banget karo bangsané."

"Pekumpulan ènèng sing diarani kejawan."

"Tembung-tembung Landa perlu dijawaké."

"Simbah wis kulina njawaké tembung-tembung Krama."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Siwa Jum ijik ngapa ing wantyi iku?

Sapa sing jawané arep ngréwangi?

Maké Titik ijik ngapa ing wantyi iku?

Siwa Titik kepéngin jenang apa?

• Dikongkon matya niroké guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: njaluk dipijeti
 - njaga bontoté
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 117

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 116* sepisan menèh.

Tembung anyar: nyapu

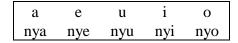
- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon nduding tembung anyar ing dongèngané.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

nyapu njengking	njogèt	tyap-jempol	baya	njala
-----------------	--------	-------------	------	-------

Suwara anyar: nya

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

nyapu	a
nya	nya
a	nyapu



nya nye nyu nyi nyo

nya	nye	nyu	nyi	nyo
nja	nje	nju	nji	njo
nga	nge	ngu	ngi	ngo
ja	je	ju	ji	jo
tya	tye	tyu	tyi	tyo

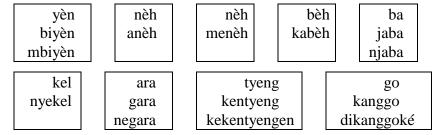
7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

njo	nya	nge	nye	nja	tya	ya	nyang	ngeng	nje	je	tye	ye
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-------	-------	-----	----	-----	----

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nya, nga, ja, nja, tya, ngo, nggo, njo, jo, tyo, yi, ji, nggi Diblajari *nulis* aksara gedé: ny, Ny, ng, Ng

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

mbiyèn	anèh	kabèh	menèh	njaba	nyekel
nyekel	negara	kekentyengen	kanggo	dikanggoké	utyul

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Pak Jaya tlatèn lan pinter sing nuntun botyah-botyah. Ajek-ajek dèkné njalari maraké sing pada blajar pada ngguyu tyekaklakan.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



tali ditalèni nalèni

tali ditalèké nalèké

- "Paiman tuku tali sepatu."
- "Nganggo sepatu kudu talènan."
- "Sepatuné mbok ditalèni sing bener."
- "Sing nalèni sepatuné kekentyengen."
- "Mbok sepatuné adikmu ditalèké."
- "Sapa sing nalèké nèk kowé ora nandangi."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:
 - Kowé bisa ndongèngké lès iki karo tembungmu déwé? Panggonan endi sing pantesé disapu karo sapu sada?
 - Dikongkon matya niroké guruné.
 - Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: nyapu njaba kudu kentyeng
 - Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 118

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 117* sepisan menèh.

Tembung anyar: njlimet

2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.

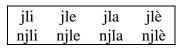
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

njlimet nyapu	njengking	njogèt	baya	tyap-jempol
---------------	-----------	--------	------	-------------

Suwara anyar: njli

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

njlimet	ji
njli	jli
jli	njli
ji	njlimet



njli
njle
njla
njlè

njli	njle	njla	njlè
nyli	nyle	nyla	nylè
ngli	ngle	ngla	nglè
ndli	ndle	ndla	ndlè

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

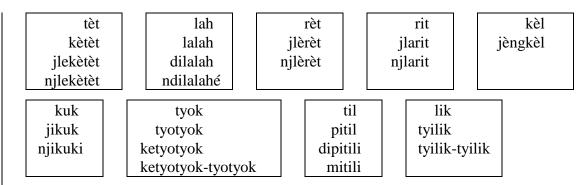
ndli	ngle	nyla	njlè	ngli	nyle	njla	nyli	njle	njli	ndla	nglé	ngga
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ndli, ngle, nyla, njlè, ngli, nyle, njla, nyli, njle, ndla, nglé

Diblajari nulis aksara gedé: nd, Nd, nj, Nj, ty, Ty,

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

njlarit	njlèrèt	tyilik-tyilik	njlekètèt	jèngkèl
njikuk	mitili	ketyotyok-tyotyok	ndilalahé	dipitili

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Anak-anak sing ijik tyilik nèk blajar nulis pating jlarit.

Tembung kerjanan

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.



bali	
bola-bali	
mbolan-balèni	

bali
mbalèni
dibalèké

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.

[&]quot;Tyimin wis bali."

[&]quot;Sing pisahan wis balèn menèh."

[&]quot;Aku bola-bali ketekan dayoh."

[&]quot;Nèk aku tlaten mbolan-mbalèni mesti ndang inter."

[&]quot;Aku mbalèni sing wis tak watya mau."

[&]quot;Barang selangan kudu ndang dibalèké."

- Terus ditakoni:
 - Botyah-botyah sing nyambutgawé kepriyé?
 - Sing kurang resik diapaké?
 - Kenèng apa kok nganti njlimet sing mbuwangi ndasé urang?
 - Pada kepéngin apa botyah-botyah?
- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:
 - njlekètèt
 - pedes mripaté
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 119

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 118* sepisan menèh.

Tembung anyar: mbludak

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari *nulis tembung anyar* selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbludak	njlimet	nyapu	njengking	tyap-jempol	graji
---------	---------	-------	-----------	-------------	-------

Suwara anyar: mblu

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.

• Muridé dikongkon matya déwé.

mbludak	bu
blu	blu
bu	mbludak

blu	bla	ble	blo	mblu	
mblu	mbla	mble	mblo	mbla	١
				mble	Ì

mblu
mbla
mble
mblo

mblu	mbla	mble	mblo
ndlu	ndla	ndle	ndlo
ngglu	nggla	nggle	ngglo
njlu	njla	njle	njlo

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ndlu	mbla	nggle	njle	mbla	ndle	nggla	njlo	ngeng	nggo	gung
------	------	-------	------	------	------	-------	------	-------	------	------

8. Diblajari ngrungoké lan nulis: mblu, mbla, ndlu, njla, ngglu, ndle, mblo, njle, ngglo, njlo

Diblajari nulis aksara gedé: s, S, b, B

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

	dok		gung	5	gong	5	kre	ng			ja
	godok		jagung	5	jagong	5	ngengkre	ng		ker	ja
	nggodok				njagong	5	ngengkre	ngke	<u> </u>	ker	janan
Ī	yang blayang	1	ut nyaut		kuk jikuk		go nganggo			kot kot	
	mblayang				dijikuké		<i>c cc</i>		mbra	koti	

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggodok	jagung	ngengkrengké	njagong	nyaut
mblayang	dijikuké	nganggo	mbrakoti	kerjanan

11. Diblajari ngrungoké lan nulis: Anaké mblayu sipat-kuping mulih.

Dongèngan

12. Blajar matya sing tyeta lan dunung:

- Muridé dikongkon njajal matya isiné dongèngané.
- Terus ditakoni:

Kenèng apa kendilé kok gelis-gelis dibukak?

Sarinah iku wong males apa petel?

Kepriyé kok Sarinah bisa lali nèk nggodok jagung?

- Dikongkon matya niroké guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané: mbrakoti jagung nggodok jagung
- Dikongkon matya déwé.
- 13. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

14. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 120

Mbalèni

1. Muridé dikongkon matya lès 119 sepisan menèh.

Tembung anyar: mbrangkang

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

	mbrangkang	mbludak	nilimet	tvap-iempol	nvapu	niengking
--	------------	---------	---------	-------------	-------	-----------

Suwara anyar: mbrang

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.

• Muridé dikongkon matya déwé.

mbrangkang	brang
mbrang	mbrang
brang	mbrangkang

brang	brè	bro	bre
mbrang	mbrè	mbro	mbre

mbrang
mbrè
mbro
mbre

mbrang	mbrè	mbro	mbre
mblang	mblè	mblo	mble
ndlang	ndlè	ndlo	ndle
njlang	njlè	njlo	njle

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

	Ī	ndlu	mbra	nggle	njle	mbla	ndle	mbrang	njlo	ngeng	mbrè	gung
--	---	------	------	-------	------	------	------	--------	------	-------	------	------

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: nggo, tyé, ngglun, mbla, njli, mri, mbrè, nggu, mbro, nglu

Diblajari nulis aksara gedé: p, P, m, M

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

lèk golèk nggolèki	dung glundung ngglundung	der blader mblader	mri	pat	bès brèbès mbrèbès
bos	р	uk	yok	rak	gan

bos	
brobos	
mbrobos-mbro	bos

puk
nglumpuk
nglumpuké

yok
poyok
moyoki

pérak pérakan gan jogan

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

nggolèki	ngglundung	mblader	mripat	mbrèbès	njagong
mbrobos	nglumpuké	moyoki	pérakan	jogan	jagung

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Botyah-botyah ijik pada njlimet mitili urang. Ndilalahé urangé ora tyilik-tyilik mbanget, mulané botyah-botyah ya pada tlatèn.

Tembung kerjanan

12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.

- Saben larikan diduding lan diwatya.
- Muridé dikongkon matya niroké guruné.
- Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
- Muridé dikongkon matya déwé.

brangkangan mbrangkang brobos brobosané mbrobos-mbrobos

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Kenèng apa Mané kok brangkangan?

Dèkné dipoyoki kepriyé karo adik-adiké?

Dongé Mané digeguyu adik-adiké, dèkné kepriyé?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané: ngglundung nglumpuké
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 121

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 120* sepisan menèh.

Tembung anyar: hawané sumuk

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

hawané sumuk	mbrangkang	mbludak	njlimet	nyapu	njengking

Suwara anyar: ha

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ha
hawa
hawané

a	é	em	O	u
ha	hé	hem	ho	hu

ha
hé
hem
ho
hu

ha	hé	hem	ho	hu
wa	wé	wem	WO	wu
ja	jé	jem	jo	ju
ga	gé	gem	go	gu
ka	ké	kem	ko	ku

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

ha	wa	ho	wo	ja	nja	nep	hu	tyam	hé	pur	bre	kra
----	----	----	----	----	-----	-----	----	------	----	-----	-----	-----

157

[&]quot;Anakku sing ragil brangkangan nang ngisor méja."

[&]quot;Nèk kadang mbrangkang ora kenèng diendek."

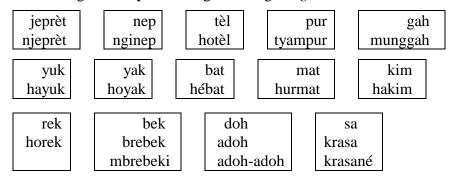
[&]quot;Brobosané saiki ditutupi kabèh karo pamanku."

[&]quot;Tukangé ngindik mbrobos-mbrobos nang alasan."

8. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: ja, ha, wa, ho, wo, hem, hé, wé, jé, nje, tyam, bre, mbre, kra, nja, pèk, prèt
Diblajari *nulis* aksara gedé: h, H, y, Y

Nggandèng suwara

9. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:



10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

horek	hotèl	hayuk	hoyak	mbrebeki	njeprèt
hébat	hawa	hurmat	hakim	adoh-adoh	tyampur
nginep	munggah	krasa	krasané	Indonésia	Suriname

11. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk wayahé terangan hawané sumuk lan anginé jan hébat banget. Dong-dongan nganti horek kabèh nèk wantyiné angin teka. Tyagahtyagah nganti hoyak kabèh, lan okèh payon pada kabur.

Tembung liya ing njero ukara

- 12. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben larikan diduding lan diwatya.
 - Muridé dikongkon matya niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

ta karta Jakarta kuta Jakarta wong Jakarta sia nésia donésia Indonésia negara Indonésia wa jawa Njawa

me name riname Suriname negara Suriname

(Muridé uga pada diwulangi nèk nulis jenengé kuta, negara apa panggonan kudu karo aksara gedé, kaya déné: kuta Jakarta, wong Suriname, negara Indonésia, bangsa Jawa.)

- "Aku ora sangka kuta Jakarta."
- "Wong Jakarta béda karo wong Suriname."
- "Negara Indonésia iku negara sing gedé tenan.
- "Bapakku wong sangka Njawa."
- "Aku manggoné nang negara Suriname."
- "Makku uga wong Suriname."

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Adiké Nini manggoné nang kuta endi?

Kenèng apa Nini ora seneng manggon karo adiké?

Nèk arep nang kuta Jakarta kowé perlu numpak apa?

- Dikongkon matya *niroké* guruné.
- Dikongkon nggolèki tembung sangka dongèngané:

Njawa

Jakarta

- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka kotak sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.

Lès 122

Mbalèni

1. Muridé dikongkon *matya lès 121* sepisan menèh.

Tembung anyar: mbrondong

- 2. Gambarané dirembuk lan diblajari tembung anyar.
- 3. Dikongkon *nduding* tembung anyar ing *dongèngané*.
- 4. Diblajari nulis tembung anyar selarik.
- 5. Dikongkon *matya* tembung-tembung *nang kartah*:

mbrondong	hawané sumuk	mbludak	njlimet	nyapu	njengking
-----------	--------------	---------	---------	-------	-----------

Suwara anyar: mbron

- 6. Diblajari sangka saben kotak piwulangan ing ngisor iki.
 - Saben suwara diduding lan diwatya sing tyeta.
 - Muridé dikongkon niroké guruné.
 - Pada dikongkon matya bareng karo guruné.
 - Muridé dikongkon matya déwé.

mbrondong	on
mbron	bron
bron	mbron
on	mbrondong

7. Dikongkon matya suwara *nang kartah*:

bron	bre	bro	brè
mbron	mbre	mbro	mbrè

Ī	mbron
	mbre
	mbro
	mbrè

mbron	mbre	mbro	mbrè
nggron	nggre	nggro	nggrè
njron	njre	njro	njrè
ndon	nde	ndo	ndè

8. Muridé saiki dikongkon matya suwara kabèh sing wis diwulangké karo suwara anyar sangka kartah:

9. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: mbron, mbrè, nggo, ngglun, mbreng, ngli, tyon, kut, ngga, mer

Diblajari nulis aksara gedé: i, I, l, L

Nggandèng suwara

10. Dikongkon matya tembung-tembung *nang bord*:

kut	bek		wat	bu	ı	tyon	Į.
brengkut	brebek		liwat	lebu	l	mertyon	L
mbrengkut	mbrebek	i n	gliwati	nglebo	oni	mertyon	é
kul		wa	s	nyar		rak	pat
rangkul		lawa		anyar	ng	gurak	prapat
rangkul-rangku	lan T	Taun Lawa	s T	aun Anyar		_	seprapat

11. Dikongkon matya tembung-tembung *nang kartah*:

r	angkul-rangkulan	mbrengkut	mbrebeki	ngliwati	ngleboni
	mertyoné	Taun Lawas	Taun Anyar	nggurak	seprapat

12. Diblajari *ngrungoké* lan *nulis*: Nèk wayahé Taun Anyar wis dadi lumrahé bangsa Suriname gedé-tyilik, kabèh mesti pada mbrondong mertyon.

Dongèngan

- 13. Blajar matya sing tyeta lan dunung:
 - Muridé dikongkon *njajal matya* isiné dongèngané.
 - Terus ditakoni:

Iki wantyi apa, kok pada mbrondong mretyon?

Lumrahé bangsa Suriname kepriyé?

Regané mertyon iku larang apa murah?

Lumrahé jam pira nggoné pada mbrondong mertyon?

Kenèng apa anak-anak pada surak-surak?

• Dikongkon matya niroké guruné.

- Dikongkon *nggolèki tembung* sangka dongèngané:
 - Taun Anyar Taun Lawas
- Dikongkon matya déwé.
- 14. Muridé dikongkon matya sangka *kotak* sing nang ngisoré dongèngané.

Penggawéan omah

15. Dikon matyaké dongèngané lès iki marang sedulur-seduluré tunggal omah.