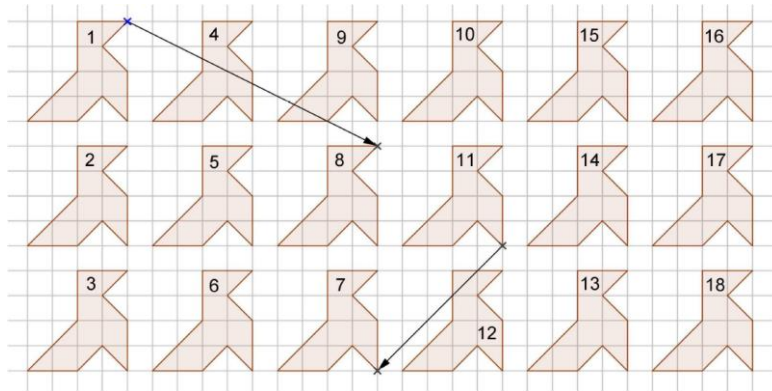


I Notion de vecteurs

1) Translation

Activité 1 : 1) On considère la translation qui transforme la cocotte 1 en la cocotte 8.



Par cette translation, quelles seraient les images de :

La cocotte 5 ? La cocotte 4 ? La cocotte 10 ?

2) On considère maintenant la translation qui transforme la cocotte 11 en la cocotte 7.

Par cette nouvelle translation, quelles seraient les images de :

La cocotte 5 ? La cocotte 14 ? La cocotte 10 ? La cocotte 4 ? La cocotte 16 ?

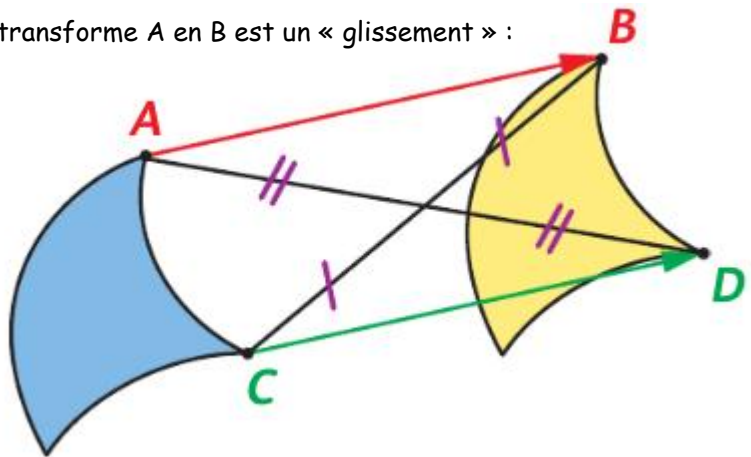
Définition : Soient A et B deux points du plan. La translation qui transforme A en B associe à tout point C du plan, l'unique point D tel que les segments $[AD]$ et $[BC]$ aient même milieu.

On dit que D est l'image de C par cette translation.

Autrement dit : D est l'image de C par la translation qui transforme A en B si et seulement si $ABDC$ est un parallélogramme (éventuellement aplati)

Lorsque A et B sont distincts, la translation qui transforme A en B est un « glissement » :

- dans la direction de la droite (AB) ;
- dans le sens de A vers B ;
- de longueur AB .



Propriétés : Une translation conserve :

- les longueurs
- l'alignement
- les mesures d'angles
- les aires

2) Vecteurs

Définition : La translation qui transforme A en B est appelée translation de vecteur \overrightarrow{AB}

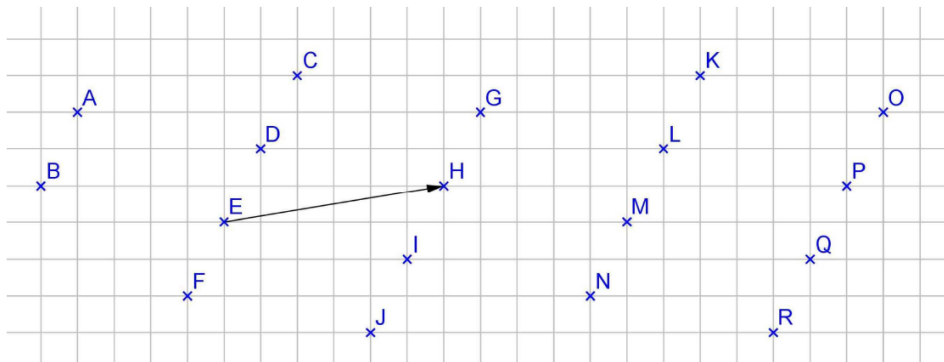
Ce vecteur \overrightarrow{AB} est caractérisé par :

- sa direction : celle de la droite (AB)
- son sens : celui de A vers B
- sa norme, notée $\|\overrightarrow{AB}\|$: la longueur AB .

Remarques :

- Lorsque les points A et B sont distincts, le vecteur \overrightarrow{AB} est représenté sur une figure par une flèche depuis A vers B .
- Le point A est appelé origine du vecteur \overrightarrow{AB} .
- Le point B est appelé extrémité du vecteur \overrightarrow{AB} .

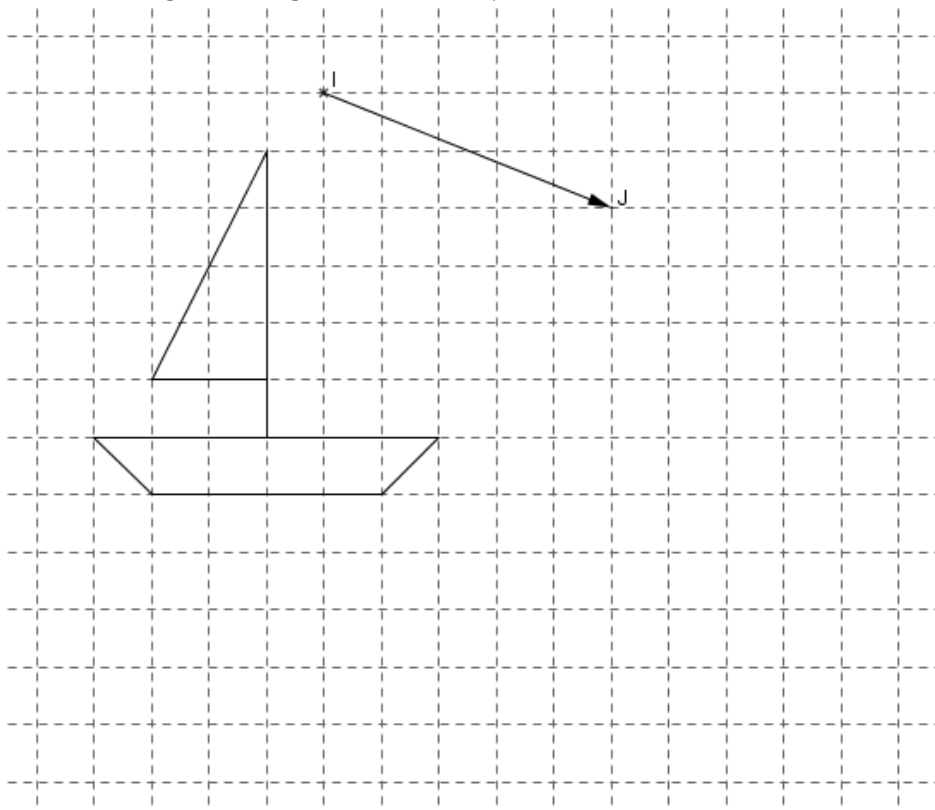
Activité 2 : 1)



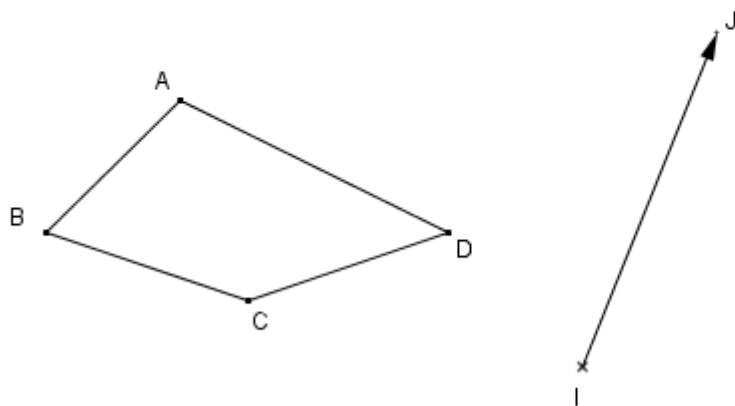
Par la translation de vecteur \overrightarrow{EH} : Quelle est l'image de M ? de I ? de B ? de L ? de J ?

Par la translation de vecteur \overrightarrow{DM} : Quelle est l'image de C ? de H ? de B ? de I ? de E ?

2) Construire l'image de la figure ci-dessous par la translation de vecteur \overrightarrow{IJ}



3) Construire l'image du quadrilatère ABCD par la translation de vecteur \overrightarrow{IJ} .

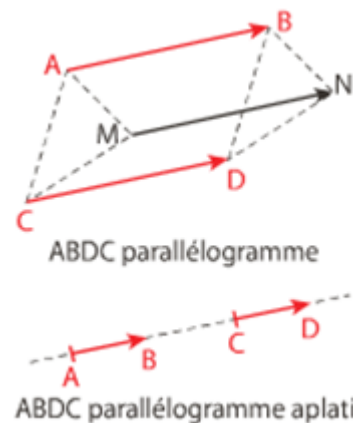


3) Vecteurs égaux

Définition : Dire que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont égaux signifie que la translation qui transforme A en B associe au point C le point D.

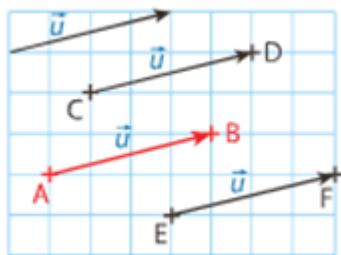
On note $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$

Propriété : Deux vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont égaux si et seulement si le quadrilatère ABDC est un parallélogramme éventuellement aplati.



4) Représentants d'un vecteur

Soit \overrightarrow{AB} un vecteur. On peut tracer à partir de n'importe quel point du plan un vecteur égal au vecteur \overrightarrow{AB} :



On note alors ce vecteur à l'aide d'une seule lettre : $\overrightarrow{u} = \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{EF}$

\overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD} et \overrightarrow{EF} sont alors des représentants du vecteur \overrightarrow{u} .

5) Vecteurs particuliers

• Le vecteur nul, noté $\overrightarrow{0}$, est associé à la translation qui transforme A en A, B en B, C en C ...

Ainsi $\overrightarrow{0} = \overrightarrow{AA} = \overrightarrow{BB} = \overrightarrow{CC} = \dots$

• Le vecteur opposé au vecteur \overrightarrow{AB} est le vecteur associé à la translation qui transforme B en A.

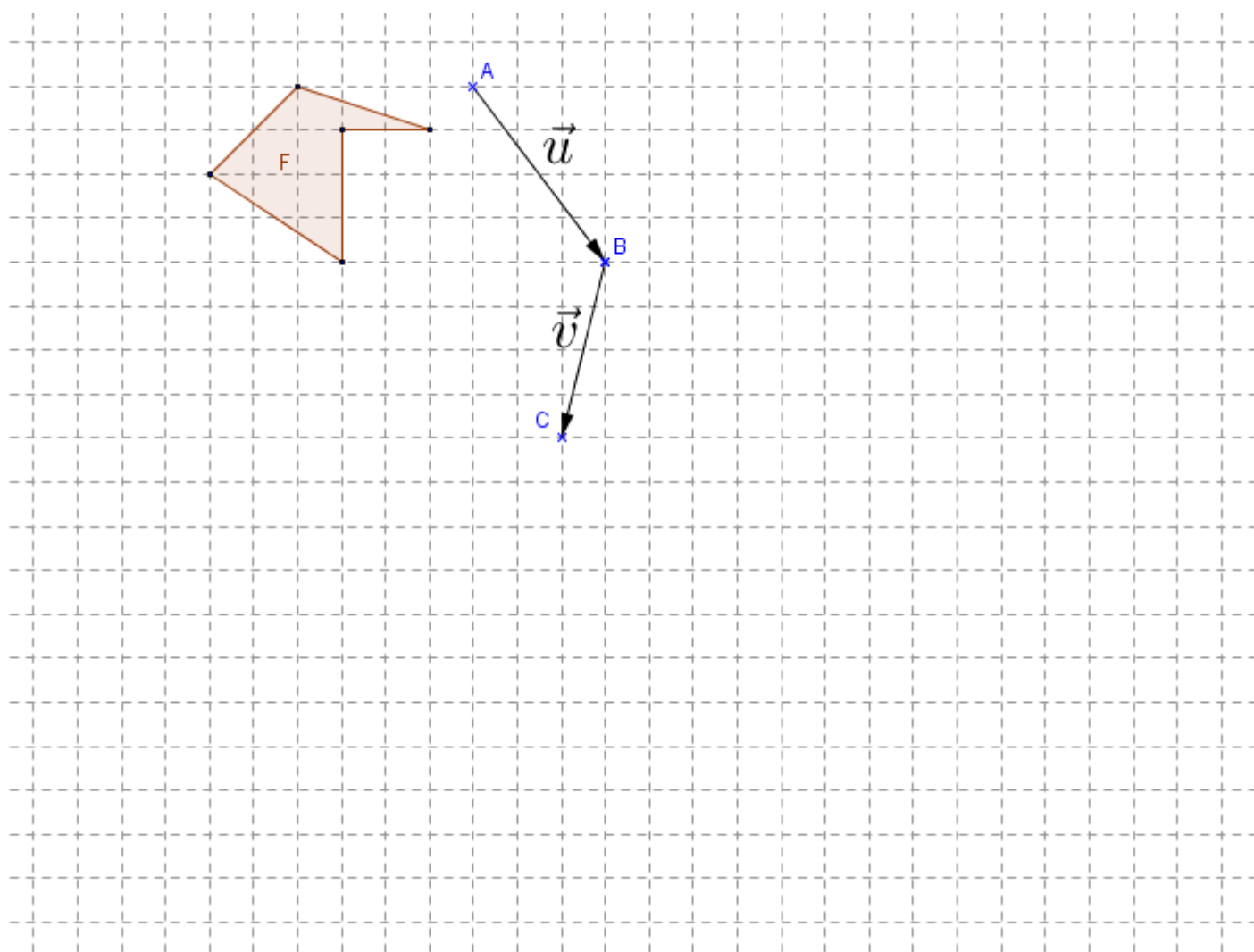
C'est le vecteur \overrightarrow{BA} et on note $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB}$



II Somme de deux vecteurs

1) Découverte

Activité 3 : Somme de deux vecteurs



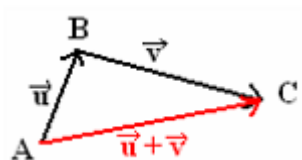
- 1) Construire F' l'image de la figure F par la translation de vecteur \vec{u} puis F'' l'image de la figure F' par la translation de vecteur \vec{v} .
- 2) Conjecturer la nature de la transformation qui transforme F en F'' .
- 3) Démontrer la conjecture précédente.

Définition : La somme de deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} est le vecteur associé à la translation correspondant à l'enchaînement des translations de vecteur \vec{u} et de vecteur \vec{v} .

On note ce vecteur $\vec{u} + \vec{v}$.

2) Représentation de la somme de deux vecteurs

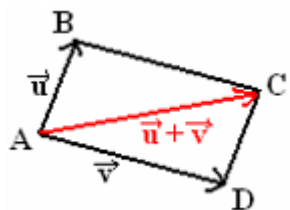
1^{er} cas :



Relation de Chasles

Quels que soient les points A , B et C du plan on a $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$

2^{ème} cas :



Quels que soient les points A, B, C et D du plan :

$\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AC}$ si et seulement si ABCD est un parallélogramme.

3^{ème} cas : Si on ne se trouve pas dans l'un des deux premiers cas on s'y ramène en utilisant d'autres représentants des vecteurs dont on étudie la somme.

3) Propriétés

Propriétés : Quels que soient les vecteurs \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} du plan on a :

1) $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$

2) $\vec{u} + \vec{0} = \vec{u}$

3) $(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w})$

4) Différence de deux vecteurs

On note $\vec{u} - \vec{v}$ le vecteur $\vec{u} + (-\vec{v})$