

I Equations de droites

1) Rappels sur les fonctions affines

Définition : Une fonction affine f est une fonction définie pour tout nombre réel x par $f(x) = ax + b$ où a et b sont des réels donnés.

a est appelé coefficient directeur, b est appelé ordonnée à l'origine.

Propriété : La représentation graphique d'une fonction affine est une droite

2) Equations de droites

Propriété : Dans un repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ toute droite (d) non parallèle à l'axe des ordonnées est la représentation graphique d'une fonction affine.

Elle admet donc une équation de la forme $y = mx + p$ où m et p sont des nombres réels

m est appelé coefficient directeur de la droite et p est appelé ordonnée à l'origine.

Démonstration

La droite (d) n'étant pas parallèle à l'axe des ordonnées, elle le coupe en un point A.

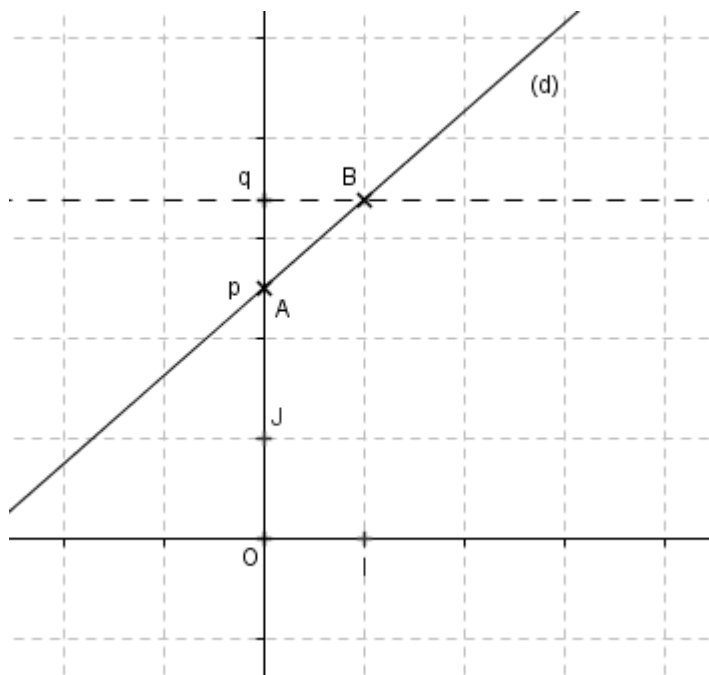
Elle coupe aussi la parallèle à l'axe des ordonnées passant par le point I(1 ; 0). On note B le point d'intersection.

On a donc A(0 ; p) et B(1 ; q)

Soit f la fonction affine définie par $f(x) = (q - p)x + p$

On a $f(0) = p$ et $f(1) = q$

La représentation graphique de f est donc la droite (AB) et donc $y = mx + p$ est l'équation de la droite (d).



Propriété : Dans un repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ toute droite (d) parallèle à l'axe des ordonnées admet une équation de la forme $x = c$ où c est un nombre réel.

Démonstration

La droite (d) est parallèle à l'axe des ordonnées donc elle coupe l'axe des abscisses en un point A(c ; 0).

Un point M appartient à (d) si et seulement si son abscisse est égale à celle de A.

La droite (d) admet donc comme équation $x = c$.

3) Coefficient directeur d'une droite

Propriété : Dans un repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ soient $A(x_A ; y_A)$ et $B(x_B ; y_B)$ avec $x_A \neq x_B$. Le coefficient directeur de la droite (AB) est donné par la relation : $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$

Démonstration

$x_A \neq x_B$ donc (AB) n'est pas parallèle à l'axe des ordonnées donc elle admet une équation de la forme $y = mx + p$.

On a $y_A = m x_A + p$ et $y_B = m x_B + p$ donc :

$$\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{m x_B + p - (m x_A + p)}{x_B - x_A} = \frac{m x_B + p - m x_A - p}{x_B - x_A} = \frac{m (x_B - x_A)}{x_B - x_A} = m$$

4) Applications

Dans un repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ on considère les points $A(1 ; 2)$ et $B(4 ; -2)$

On cherche à déterminer une équation de la droite (AB).

On remarque que $x_A \neq x_B$ donc la droite (AB) a une équation de la forme $y = mx + p$

Méthode 1 :

- On détermine le coefficient directeur m :

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-2 - 2}{4 - 1} = \frac{-4}{3}$$

- On détermine l'ordonnée à l'origine p :

$$\text{On a } y_A = m x_A + p \text{ donc } 2 = \frac{-4}{3} \times 1 + p. \text{ On en déduit } p = 2 + \frac{4}{3} = \frac{10}{3}$$

$$\text{Ainsi la droite (AB) a pour équation } y = \frac{-4}{3}x + \frac{10}{3}$$

Méthode 2 : En utilisant des vecteurs colinéaires

Soit $M(x ; y)$ un point de la droite (AB). On a $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-1 \\ y-2 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \end{pmatrix}$

$M \in (AB)$ si et seulement si \overrightarrow{AM} et \overrightarrow{AB} sont colinéaires c'est-à-dire si et seulement si $-4(x-1) - 3(y-2) = 0$

$$\text{On a donc } -4x + 4 - 3y + 6 = 0$$

$$-4x - 3y + 10 = 0 \text{ (équation cartésienne de (AB))}$$

$$-3y = 4x - 10$$

$$y = \frac{-4}{3}x + \frac{10}{3} \text{ (équation réduite de (AB))}$$

5) Positions relatives de deux droites

Théorème : Dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ soient (d) et (d') deux droites d'équations $y = m x + p$ et $y = m' x + p'$.

(d) et (d') sont parallèles si et seulement si $m = m'$

II Systèmes linéaires de deux équations à deux inconnues

1) Définition

Soient a, b, c, a', b' et c' des nombres réels donnés.

Résoudre le système linéaire $(S) : \begin{cases} a x + b y = c \\ a' x + b' y = c' \end{cases}$ c'est trouver tous les couples de réels $(x; y)$ appelés solutions du système qui vérifient les deux équations.

Exemple : On considère le système $(S) : \begin{cases} 3x - 2y = 7 \\ x + 3y = -5 \end{cases}$

Le couple $(1; -2)$ est une solution de (S) car $3 \times 1 - 2 \times (-2) = 7$ et $1 + 3 \times (-2) = -5$

2) Interprétation graphique

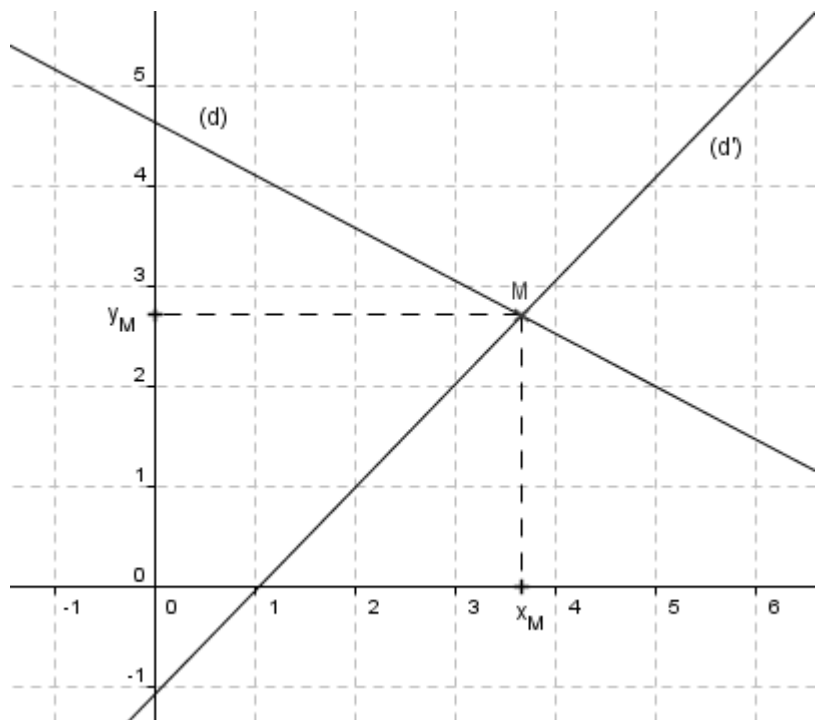
Soit $(S) : \begin{cases} a x + b y = c \\ a' x + b' y = c' \end{cases}$, où a, b, c, a', b' et c' sont des nombres réels donnés avec $b \neq 0$ et $b' \neq 0$.

$$(S) \text{ équivaut à } \begin{cases} y = \frac{-a}{b} x + \frac{c}{b} \\ y = \frac{-a'}{b'} x + \frac{c'}{b'} \end{cases}.$$

Soit (d) la droite d'équation : $y = \frac{-a}{b} x + \frac{c}{b}$ et (d') celle d'équation : $y = \frac{-a'}{b'} x + \frac{c'}{b'}$.

Premier cas :

Si les droites (d) et (d') n'ont pas le même coefficient directeur c'est-à-dire lorsque $ab' - a'b \neq 0$ alors elles sont sécantes en un unique point M dont le couple de coordonnées $(x_M; y_M)$ est l'unique couple solution du système (S)



Deuxième cas :

Si les droites (d) et (d') ont le même coefficient directeur c'est-à-dire lorsque $ab' - a'b = 0$ alors elles sont :

- soient strictement parallèles et dans ce cas le système n'admet pas de solutions.
- soient confondues et dans ce cas le système admet une infinité de solutions qui sont les couples de coordonnées des points de la droite d'équation $y = \frac{-a}{b}x + \frac{c}{b}$

Remarque : Si $b = 0$ ou $b' = 0$ on peut raisonner de manière analogue en utilisant des droites parallèles à l'axe des ordonnées.

Exemple : Soit (S) :
$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ -2x + y = -3 \end{cases}$$

$ab' - a'b = 2 \times 1 - (-2) \times 1 = 4 \neq 0$ donc le système admet un unique couple solution.

On considère les droites (d) d'équation $y = 1 - 2x$

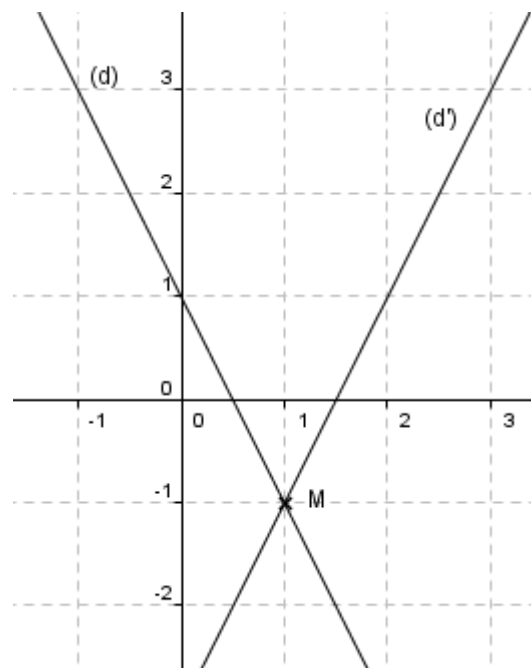
et (d') d'équation $y = 2x - 3$

On lit graphiquement les coordonnées du point d'intersection M : (1 ; -1)

On vérifie que (1 ; -1) est bien solution du système :

$$2 \times 1 - 1 = 1 \text{ et } -2 \times 1 - 1 = -3$$

Le couple (1 ; -1) est donc la solution du système (S).



3) Méthodes de résolution

a) Par substitution

On utilise cette méthode lorsqu'une inconnue s'exprime très facilement en fonction de l'autre.

Exemple :

$$(S) : \begin{cases} x - 3y = -13 \\ 8x - 5y = -9 \end{cases}$$

$ab' - a'b = 1 \times (-5) - 8 \times (-3) = 19 \neq 0$ donc le système admet une unique solution.

On remarque que dans l'équation de la première ligne x s'exprime facilement en fonction de y .

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} x - 3y = -13 \\ 8x - 5y = -9 \end{cases}$$

On remplace x par $3y - 13$ dans l'équation de la deuxième ligne.

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3y - 13 \\ 8(3y - 13) - 5y = -9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3y - 13 \\ 19y - 104 = -9 \end{cases}$$

La deuxième inconnue est une équation à une inconnue. On la résout en déterminant y .

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3y - 13 \\ 19y = 95 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3y - 13 \\ y = \frac{95}{19} = 5 \end{cases}$$

On détermine x à l'aide de la première équation en remplaçant y par la valeur trouvée.

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 \times 5 - 13 = 2 \\ y = 5 \end{cases}$$

Le couple (2 ; 5) est l'unique solution de (S)

Application :

$$\text{Résoudre (S)} : \begin{cases} 3x - 2y = -12 \\ 2x + y = -1 \end{cases}$$

b) Par combinaison linéaire

Cette méthode est à privilégier dans la majorité des situations...

Exemple :

$$\text{Soit (S)} : \begin{cases} 2x - 3y = 8 & (L_1) \\ 5x + 4y = -3 & (L_2) \end{cases}$$

$a_1b' - a_2b = 2 \times 4 - 5 \times (-3) = 23 \neq 0$ donc le système admet une unique solution.

On multiplie la première équation par 5 et la deuxième par -2 de manière à obtenir des coefficients de x opposés.

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} 10x - 15y = 40 & 5 \times (L_1) \\ -10x - 8y = 6 & -2 \times (L_2) \end{cases}$$

On additionne les deux équations membres à membres de manière à éliminer l'inconnue x et on « garde » dans le système l'une des équations.

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} -23y = 46 \\ 2x - 3y = 8 \end{cases}$$

On termine la résolution en déterminant y puis x .

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{46}{-23} = -2 \\ -10x - 8 \times (-2) = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2 \\ -10x + 16 = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2 \\ -10x = -10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2 \\ x = \frac{-10}{-10} = 1 \end{cases}$$

Le couple (1 ; -2) est la solution du système.

Application :

$$\text{Résoudre (S)} : \begin{cases} 3x - 2y = 5 \\ 5x + 3y = 2 \end{cases}$$

c) Cas particuliers

- Système n'admettant pas de solutions :

$$\text{Soit (S) : } \begin{cases} -2x + y = 4 \\ 4x - 2y = 2 \end{cases}$$

On a $ab' - a'b = -2 \times (-2) - 4 \times 1 = 0$ donc soit le système n'admet pas de solutions soit il admet une infinité de solutions.

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x + 4 \\ 4x - 2(2x + 4) = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x + 4 \\ -8 = 2 \end{cases} \text{ impossible} \quad (S) \text{ n'admet donc pas de solutions.}$$

Graphiquement cette situation se traduit par des droites parallèles.

- Système admettant une infinité de solutions :

$$\text{Soit (S) : } \begin{cases} -2x + y = 4 \\ 4x - 2y = -8 \end{cases}$$

On a $ab' - a'b = -2 \times (-2) - 4 \times 1 = 0$ donc soit le système n'admet pas de solutions soit il admet une infinité de solutions.

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x + 4 \\ 4x - 2(2x + 4) = -8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x + 4 \\ -8 = -8 \end{cases} \quad (S) \text{ admet donc une infinité de solutions qui sont les couples de coordonnées des points de la droite d'équation } y = 2x + 4$$

Graphiquement cette situation se traduit par deux droites confondues.

Exercice 1 : Résoudre ces systèmes :

$$\begin{array}{llll} \text{a) } \begin{cases} x + y = 5 \\ x - y = 1 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} 3x + 4y = 24 \\ x + 5y = 19 \end{cases} & \text{c) } \begin{cases} 3x + 4y = 9 \\ 5x + 6y = 14 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} 2x + 3y = -11 \\ 3x - 5y = 12 \end{cases} \end{array}$$

Exercice 2 :

1) Résoudre le système suivant : $\begin{cases} 2x + 3y = 30 \\ x - y = 5 \end{cases}$

2) Le CDI d'un collège a acheté deux exemplaires d'une même bande dessinée et trois exemplaires du même livre de poche pour la somme de 30 euros.

Une bande dessinée coûte 5 euros de plus qu'un livre de poche.

Quel est le prix en euros d'une bande dessinée ?

Quel est le prix en euros d'un livre de poche ?

Exercice 3 :

Une personne dispose de 8 euros ; elle peut dépenser cette somme soit en achetant 10 croissants et un cake, soit en achetant 4 croissants et 2 cakes.

Calculer le prix d'un croissant et celui d'un cake.