

UTILISATION DU KIT



GMO Detective

Matériel	
Matériel fourni :	2
Matériel non fourni dont vous aurez besoin :	2
But & Principe de l'expérience	3
Partir d'un questionnement	3
Extraire l'ADN de nos échantillons	3
Tester la présence d'ADN d'OGM	4
Monter le détecteur de fluorescence	5
Interpréter les résultats	6
Protocole	7
Déploiement dans un cadre éducatif	

Vous trouverez également dans nos fichiers annexes (en HD) :

- Le protocole
- Le guide d'utilisation d'une pipette
- Le guide de montage de détecteur de fluorescence
- La fiche d'aide à l'interprétation des résultats
- Le cadre théorique et l'explication avancée de cette expérience

Ces documents sont utiles pour un usage en classe (pour avoir 15 copies du protocole par exemple) ou pour comprendre les principes scientifiques sous jacent.

Matériel

Matériel fourni:

- 1 x 8 Tubes PCR contenant les réactifs "dry-freezed"
 - Tube 1 to 4 : Primers for Plant Gene + Enzyme + DNTPs
 - Tube 5 to 8 : Primers for GMO markers + Enzyme + DNTPs
- 1 x Tubes d'eau DNAse
- 1 x Tubes contenant la solution tampon
- 2 x tubes Eppendorf 1,5mL vide
- 2 x pilons
- Le détecteur de fluorescence

Matériel non fourni dont vous aurez besoin :

- 1 x Bain marie réglé sur 63°C
- 1 x Micropipette 1-10 ou 2-20
- 8 x Cônes pour micropipette

Pour information les volumes à manipuler sont $2\mu L$, $8\mu L$, $60\mu L$ ($1x60\mu L$, $3x20\mu L$ ou $6x10\mu L$). La micropipette peut être substituée par tout autres outils de mesure capable de travailler les même volume.

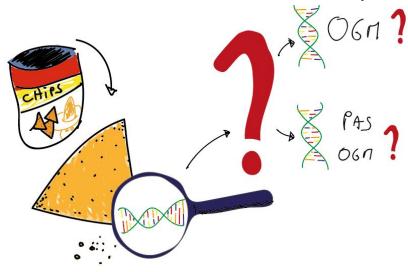
But & Principe de l'expérience

But de l'expérience : détecter la présence d'**ADN** de maïs ou de soja **OGM** dans de la nourriture.

Principe de l'expérience :

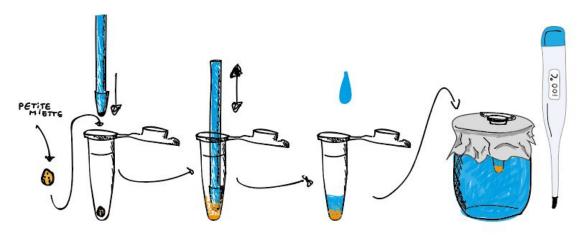
1) Partir d'un questionnement

Partir d'une question précise c'est prendre conscience de ce que l'on recherche vraiment. Ici la question est de savoir si un aliment contient en lui du maïs ou du soja transgénique.

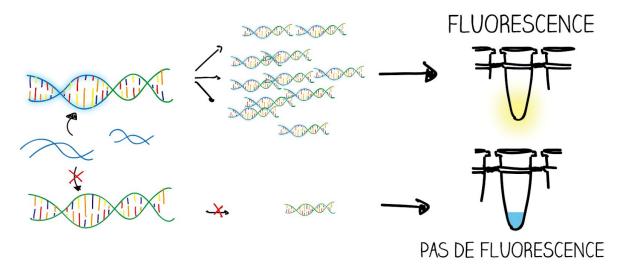


2) Extraire l'ADN de nos échantillons

Pour savoir si notre aliment contient des OGMs nous allons rechercher la présence de séquences d'ADN provenant d'une modification génétique. Une étape cruciale est donc l'extraction de l'ADN contenu par l'aliment. Cette extraction est opérée par broyage puis chauffage.



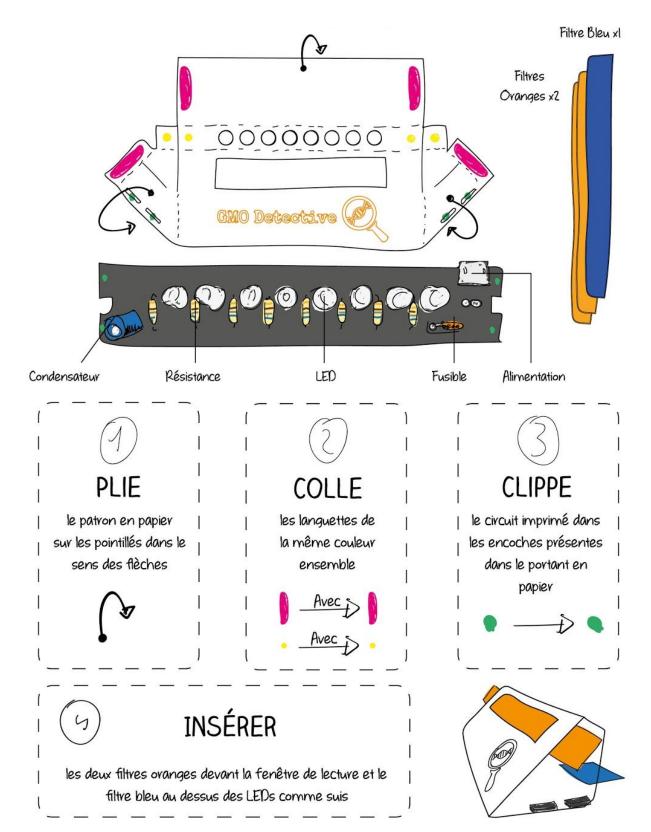
3) Tester la présence d'ADN d'OGM



Ensuite nous utiliserons une **technique d'amplification de l'ADN** appelée LAMP. Les **primers** utilisés lors de cette réaction seront dirigés soit vers un **marqueur génétique** universel aux plantes (servant de contrôle à la bonne extraction de l'ADN) soit vers un marqueur génétique (P35s; Attestant de la présence d'OGM dans notre échantillon) caractéristique d'une plante OGM (illustrée ci dessus). Si le marqueur est présent, il y aura une amplification massive de l'ADN. Si le marqueur est absent, il n'y aura aucune amplification. Les résultats sont finalement observés par **fluorescence** grâce à la présence d'un **fluorochrome**: la fluorescein.

Pour plus d'informations sur les fondements théoriques derrière les notions soulignées et les fondements théoriques utilisés pour la réalisation de cette expérience, veuillez consulter l'annexe.

4) Monter le détecteur de fluorescence



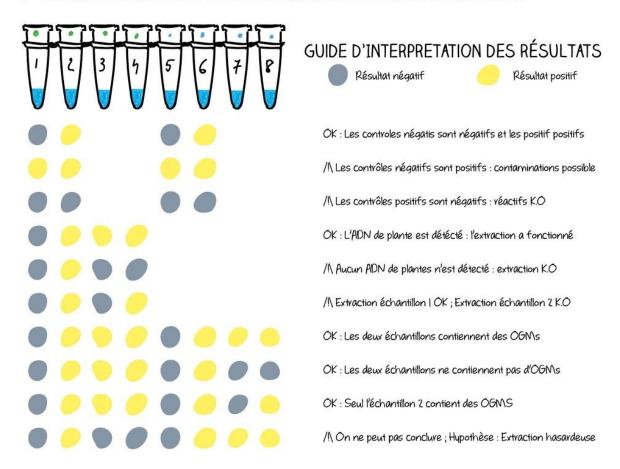
5) Interpréter les résultats

L'interprétation des résultats demande une certaine gymnastique de l'esprit. Pour l'y aider il est important de bien comprendre le contenu de chaque tubes et sa raison d'être.



Dans cet exemple, les témoins fonctionnent parfaitement, les régatifs sont négatifs, les positifs sont positifs, l'AIDN des deux échantillons ont été bien extraits, l'échantillon I ne contient pas d'OGN alors que l'échantillon 2 en contient.

- 1 CONTRÔLE NÉGATIF ADN PLANTES : VERIFIE L'ABSENCE DE CONTAMINATIONS DANS LE MIX DE RÉACTION 'PLANTE'
- 2 CONTRÔLE POSITIF ADN PLANTES : VERIFIE QUE LES RÉACTIFS DU MIX DE RÉACTION 'PLANTE' FONCTIONNENT
- 3 TEST ECHANTILLON 1 ADN PLANTES : TESTE LA PRÉSENCE D'ADN DE PLANTE VERIFIE QUE L'EXTRACTION A FONCTIONNÉ
- 4 TEST ÉCHANTILLON 2 ADN PLANTES : TESTE LA PRÉSENCE D'ADN DE PLANTE VERIFIE QUE L'EXTRACTION A FONCTIONNÉ
- 5 CONTRÔLE NÉGATIF ADN OGM : VERIFIE L'ABSENCE DE CONTAMINATION DANS LE MIX DE RÉACTION 'OGM'
- 6 CONTRÔLE POSITIF ADN OGM : VERIFIE QUE LES RÉACTIFS DU MIX DE RÉACTION 'OGM' FONCTIONNENT
- 7 TEST ECHANTILLON 1 ADN OGM : TESTE LA PRÉSENCE D'ADN DE PLANTE OGM DANS L'ÉHANTILLON 1
- 8 TEST ÉCHANTILLON 2 ADN OGM : TESTE LA PRÉSENCE D'ADN DE PLANTE OGM DANS L'ÉCHANTILLON 2



Protocole



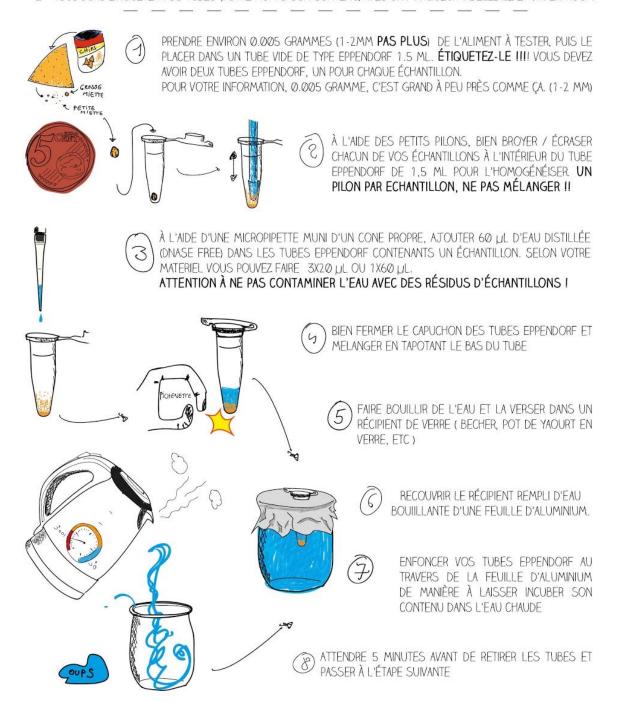
I - EXTRACTION DE L'ADN



GMO Detective

LA PREMIÈRE ÉTAPE POUR SAVOIR SI L'ADN EST D'ORIGINE OGM CONSISTE À EXTRAIRE L'ADN DES CELLULES VÉGÉTALES CONTENU DANS LA NOURRITURE. LES EXPLICATIONS CI DESSOUS VOUS EXPLIQUENT COMMENT PROCÉDER, MAIS AVANT DE COMMENCER, VOICI DEUX RÈGLES D'OR :

- 1 ATTENTION AUX CONTAMINATIONS : GARDER LES MAINS PROPRES, TOUJOURS UTILISER DES PILONS PROPRES, TOUJOURS UTILISER DES EMBOUTS PROPRES. ETC.
- 2 TOUJOURS ÉTIQUETER VOS TUBES (VOTRE NOM & SON CONTENU) AVEC UN MARQUEUR INDÉLÉBILE ET WATERPROOF.





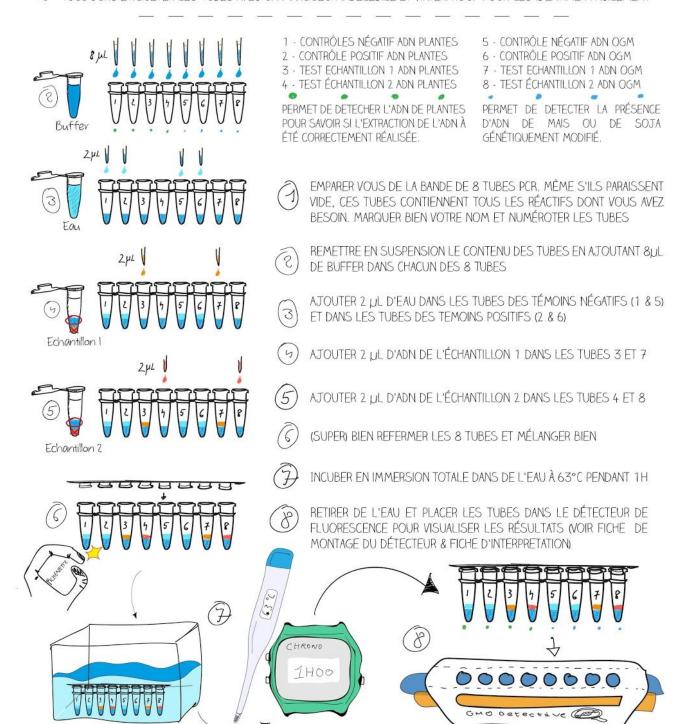
II - RÉACTION D'AMPLIFICATION DE L'ADN



GMO Detective

LA SECONDE ÉTAPE CONSISTE À LANCER LA RÉACTION D'AMPLIFICATION DE L'ADN POUR VÉRIFIER LA PRÉSENCE D'ADN OGM DANS L'ADN EXTRAIT À L'ÉTAPE I. GARDER BIEN EN TÊTE LES DEUX RÈGLES D'OR :

- 1 ATTENTION AUX CONTAMINATIONS: GARDER LES MAINS PROPRES, TOUJOURS UTILI SER DES EMBOUTS PROPRES, ETC.
- 2- BIEN GARDER EN TÊTE LE CONTENU DE CHAQUE TUBE ET SON UTILITÉ
- 3 TOUJOURS ÉTIQUETER LES TUBES AVEC UN MARQUEUR INDÉLÉBILE ET WATERPROOF POUR LES IDENTIFIER FACILEMENT



Déploiement dans un cadre éducatif

Ce kit OGM a été testé et très apprécié avec les classes de première S (avant la réforme du lycée). La réalisation de cette expérience est suffisamment simple pour être réalisée en classe, le tout est de bien relier la pratique au concept de génétique qui permettra sa compréhension.

Il est possible de réaliser cette expérience en famille ou avec des plus jeunes à condition de ne pas rentrer dans les détails des mécanismes reliés à l'amplification de l'ADN.

Pour la partie pratique le point de vigilance le plus important est la mesure des volumes. Il faut bien choisir ses outils et s'assurer que les élèves savent pipeter. Si c'est la première fois il vaut mieux leurs demander de pratiquer avec de l'eau dans un premier temps. Un guide d'utilisation des micropipettes est disponible en annexe.

En classe, nous vous proposons la séquence suivante :

Séance #1	Qu'est ce que l'ADN ? Que sont les gènes ? A quoi servent-ils ?
Séance #2	Que sont les OGMs ? A quoi peuvent-ils servir ? Dans quels domaines ?
Séance #3	La transdisciplinarité en Biologie : Fluorescence, DIY et détection d'OGM.
Séance #4	Utilisation du kit.
Séance #5	Débat autour des OGMs et leur utilisation sous forme de jeux de rôles (voir ci-dessous pour les rôles et la disposition)

