**Dokumentation zum Arbeitsfeld 2 „Analyse von Lehr-Lern-Szenarien“ (max. 10.000 Zeichen)**

**Teilschritt 1: Digitale Lehre an meinem Lehrstuhl/Institut**

1. Liste digitaler Tools, die Lehrende in ihren Veranstaltungen einsetzen:

* …
* …
* …

1. Liste digitaler Tools, mit denen Studierende häufig arbeiten:

* …
* …
* …

1. Didaktische Konzepte (falls bekannt), die in der Lehre umgesetzt werden (z.B. problem-based-learning o.ä.)

* …
* …
* …

1. ggf. Links zu Medien, die für das Studium relevant sind

* …
* …
* …

**Teilschritt 2: Bedarfs- oder Umfeldanalyse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Akteure** | **Bedarf** | **Umfeldfaktoren** |
| Studierende (niedrige Semester) | Welcher konkrete Bedarf besteht in dieser Gruppe und wird explizit von ihr artikuliert? Ggf. belegt durch Umfragen etc. … | Was sind positive wie negative Einflüsse, die in Bezug auf diesen Bedarf im Weg stehen oder unterstützend genutzt werden können? |
|  | Bedarf 2 |  |
|  | Bedarf 3 |  |
| Studierende (höhere Semester) | … |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Lehrende (Mittelbau) | … |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Lehrende (professoral) | … |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Fachschaft | … |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| … |  |  |