



Universidade Estadual
da Região Tocantina
do Maranhão



(UEMASUL)- Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão

Disciplina: Didática

Professora. Ma. Rosimar Locatelli

Curso: Letras da Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa

Programa: caminhos do sertão – Itinga do Maranhão-Ma Data:27/04/2024

Integrantes do grupo: Aleques Alves Ferreira, Jaqueline de Sousa Muniz

Resumo

O PLANEJAMENTO DE ENSINO: objetivos, conteúdos, métodos de ensino e avaliação da aprendizagem.

Este resumo apresenta fundamentos que analisam a importância do ato de planejar no contexto escolar através de ações significativas que resultam com a prática do planejamento escolar. Tem o objetivo de esclarecer como se dá o processo de planejar diante dos seus níveis de modalidades e complexidade dos problemas encontrados nos dias atuais e como o planejamento está presente na vida humana tanto direto e indireto, ou seja, desde momento que pensamos o que iremos fazer no dia seguinte, isto já é um planejamento. O resumo foi elaborado através e leituras complementares, aprimorando conhecimentos sobre a importância do planejamento no contexto escolar. Mediante a leitura realizada certifica-se que se deve planejar as ações antes de executá-las, para obtenção de sucesso. O planejamento é algo certo, antes de planejar deve-se ter em mente os objetivos que se pretende chegar para que consigamos alcançar com êxito.

Existem tipos de planejamentos no meio educacional que são, planejamento educacional, plano de desenvolvimento institucional, projeto pedagógico curricular, projeto político pedagógico, plano curricular, plano de curso, plano de ensino, plano de unidade e plano de aula. Esses são alguns dos principais tipos de planejamentos no meio educacional, cada um com sua importância e finalidade específicas na promoção da qualidade do ensino e aprendizagem. O planejamento educacional é uma prática essencial em todos os níveis e instâncias do sistema educacional, desde o âmbito da educação infantil até nível superior, no entanto, a educação é um direito e passou a ser uma das maiores atenções das autoridades, legisladores e educadores e sendo discutido nos últimos anos, nessas discussões inclui o planejamento que vem sendo uma necessidade independente da ideologia dos dirigentes educacionais que



destaca a importância desse processo como uma ferramenta fundamental para o aprimoramento do sistema educacional, independentemente das preferências políticas ou ideológicas de quem está no comando.

Portanto, qual é a diferença de plano e planejamento escolar? Um plano de aula é uma descrição detalhada das atividades e recursos que um professor planeja realizar em uma única aula. Ele geralmente inclui objetivos de aprendizagem, uma sequência de atividades, materiais necessários, métodos de avaliação e estratégias de ensino. Por outro lado, o planejamento educacional é um processo mais abrangente que envolve a concepção de currículos, metas de longo prazo, estratégias de ensino e avaliação ao longo de um período mais extenso, como um semestre ou um ano letivo. O planejamento educacional considera o desenvolvimento de habilidades ao longo do tempo e como os diferentes elementos do ensino se relacionam para alcançar objetivos de aprendizagem mais amplos. Segundo (Cortella 2015) “para ilustrar isso, pensemos o seguinte: eu posso ir à escola e ministrar minha aula e ali apenas cumprir minha obrigação- sem planejar e sem me preocupar com as situações que incidem diretamente na aprendizagem ou não aprendizagem do aluno”, portanto, o ato de planejar é muito importante para a docência, um professor dirigir-se ao ambiente escolar sem um plano de aula, como seria essa aula sem ter um plano, sem um objetivo ao alcançar, sem métodos e ensino de avaliação, seria uma aula aleatória ou até mesmo uma passa tempo para este profissional, ou seja, seria um profissional sem ética, e sem compromisso com seu trabalho com suas atividades e muito menos se preocupa com o desenvolvimento dos seus alunos. O plano de aula auxilia o professor a conseguir resultados ou meios necessários para aplicar uma boa aula, porque a centro de tudo está a aprendizagem dos alunos e é de total responsabilidade do educando.

Por que é importante planejar? Porque o planejamento permite que os professores organizem e estruture suas atividades de ensino garantindo que os objetivos de aprendizagem sejam alcançados de forma eficiente e que ao planejar, os mesmos estabelecem objetivos de aprendizagem claros e específicos que possa ajudar o aluno a entender o que se espera dele e a manter o foco durante sua aula, e auxilia o professor a identificar as necessidades individuais dos alunos, também o ajuda na utilização do tempo em sala de aula, garantindo que as atividades sejam alinhadas e relevantes os objetivos do docente, o planejamento é importante porque



Universidade Estadual
da Região Tocantina
do Maranhão



proporciona uma estrutura sólida para o ensino, promove a eficiência, a adaptação e a melhoria contínua no processo de aprendizagem dos alunos.

E por fim, o que é essa avaliação de aprendizagem? A avaliação de aprendizagem é um processo contínuo e sistemático que tem como objetivo analisar o progresso e o desempenho dos alunos em relação aos objetivos de aprendizagem estabelecidos. Ela envolve a coleta e interpretação de informações sobre o que os alunos aprenderam e são capazes de fazer como resultado do processo de ensino. O professor precisa ter uma avaliação de aprendizagem seja ela diagnóstica, normativa ou somativa ao qual é essencial para informar a prática educacional, orientar a instrução, identificar necessidades de intervenção, promover a equidade e tomar decisões educacionais fundamentadas.

Referências:

1. LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez Editora, 1994.



Universidade Estadual
da Região Tocantina
do Maranhão



2. CORTELLA, Mario Sergio. **Educação, convivência e ética**: audácia e esperança. São Paulo: Cortez editora, 2015.