



SCC-298 e SCC-299

Projeto Supervisionado ou de Graduação - BCC

Profa. Maria Cristina Ferreira de Oliveira (scc298 - T1)

Profa. Renata Pontin de Mattos Fortes (scc298 - T2)

Profa. Maria Carolina Monard &

Prof. Rodrigo Mello (scc299 – T1)

Profa. Roseli Francelin Romero &

Prof. Alneu de Andrade Lopes (scc299 - T2)

Outubro de 2010

Conteúdo

- Monografias
 - Planejamento da Monografia
 - Monografia Final
- XIII Semana de Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso
- Avaliação da Monografia
- Documentos para Entrega
- Atendimento aos Alunos
- Datas Importantes

Bacharelado em Ciências de Computação
SCC0298 Projeto Supervisionado ou de Graduação I
SCC0299 Projeto Supervisionado ou de Graduação II

Aprovação nas Disciplinas

- (1) entregar uma monografia sobre o trabalho desenvolvido;
- (2) fazer uma apresentação para uma banca examinadora;
- (3) obter média superior ou igual a cinco (5.0)

Monografia

- Produto resultante do trabalho desenvolvido
- A monografia deve:
 - caracterizar o domínio de aplicação estudado,
 - caracterizar o estado atual da área de informática em tal domínio,
 - caracterizar a situação atual no ambiente de trabalho do aluno,
 - descrever o que foi feito e propor melhorias futuras que levem à evolução do ambiente e à inovação tecnológica.
 - Considerar o aprendizado obtido, as dificuldades e as limitações enfrentadas durante o projeto.

Monografia – Projeto de Graduação

Capa, Folha de Rosto

Resumo

Índice (Sumário)

Lista de Abreviaturas, Lista de Figuras, Lista de Tabelas

CAPÍTULO 1: INTRODUÇÃO

CAPÍTULO 2: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

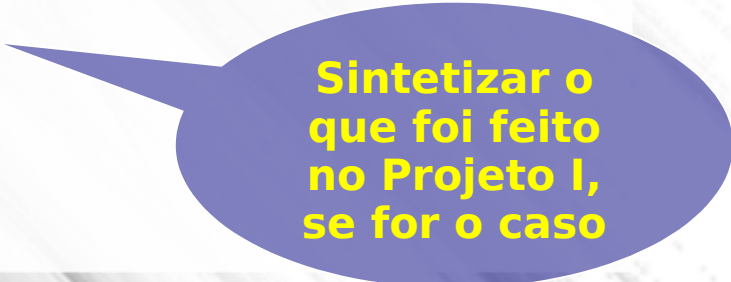
CAPÍTULO 3: DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

CAPÍTULO 4: CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

Apêndices

Anexos



**Sintetizar o
que foi feito
no Projeto I,
se for o caso**

Monografia – Projeto de Graduação

CAPÍTULO 1: INTRODUÇÃO

- 1.1. Contextualização e Motivação
- 1.2. Objetivos da Pesquisa
- 1.3. Organização da Monografia

CAPÍTULO 2: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

- 2.1. Considerações Iniciais
- 2.2. Subtítulo
 - 2.2.1. *Subtítulo*

- 2.4. Considerações Finais

CAPÍTULO 3: DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

- 3.1. Considerações Iniciais
- 3.2. Projeto
- 3.3. Descrição das Atividades Realizadas
- 3.4. Resultados Obtidos
- 3.5. Dificuldades e Limitações
- 3.6. Considerações Finais

CAPÍTULO 4: CONCLUSÃO

- 4.1. Contribuições
- 4.2. Considerações sobre o Curso de Graduação
- 4.3. Trabalhos Futuros

REFERÊNCIAS

Monografia – Projeto Supervisionado

Capa, Folha de Rosto

Resumo

Índice (Sumário)

Lista de Abreviaturas, Lista de Figuras, Lista de Tabelas

CAPÍTULO 1: Introdução

CAPÍTULO 2: Métodos, Técnicas e Tecnologias Utilizadas

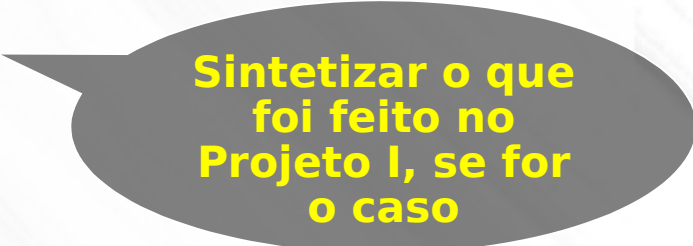
CAPÍTULO 3: Desenvolvimento do Trabalho

CAPÍTULO 4: Conclusão

REFERÊNCIAS

Apêndices

Anexos



**Sintetizar o que
foi feito no
Projeto I, se for
o caso**

Monografia – Projeto Supervisionado

CAPÍTULO 1: Introdução

- 1.1. A empresa onde o estágio foi realizado
- 1.2. Objetivos do Trabalho
- 1.3. Organização da Monografia

CAPÍTULO 2: Métodos, Técnicas e Tecnologias Utilizadas

CAPÍTULO 3: Desenvolvimento do Trabalho

- 3.1. Descrição do Problema
- 3.2. Descrição das Atividades Realizadas
- 3.3. Resultados Obtidos
- 3.4. Dificuldades e Limitações

CAPÍTULO 4: Conclusão

- 4.1. Contribuições
- 4.2. Considerações sobre o Curso de Graduação
- 4.3. Trabalhos Futuros

Dicas para redação da monografia

- 1) Resumo: escrever num único parágrafo
 - MAS o que colocar no resumo ?
- 2) Cuidado ao usar "onde" para evitar o ondismo
 - MAS quando é correto usar o “onde” ?
- 3) Evitar parágrafos curtos
 - MAS o que vai em um parágrafo, quando mudar para outro ?
- 4) Colocar referências nas figuras e tabelas copiadas de algum lugar
 - MAS onde vai a legenda da figura e da tabela? E por que devo enumerar uma figura ou tabela? Devo referenciar a tabela ou figura no texto ?
- 5) Não usar referências de artigos da WIKIPÉDIA
 - MAS o que e quando uso referências ?
- 6) Planejar a estrutura das seções e subseções antes de escrever
 - MAS quando uso uma nova seção?
- 7) Nas conclusões indicar se os objetivos propostos foram alcançados
 - MAS o que colocar na conclusão?
- 8) Faça uso correto do porquê
 - MAS quantas formas há para ele ? Quando usar cada uma ?

Dicas para redigir **Resumo** (1/5)

- **Vitrine** - muitos leitores se limitam a ler o título e o resumo
- Elaborado no final – contém informações de outras seções
- Redigido em 3ª pessoa, com sentenças curtas
- **Único parágrafo**

Dicas para redigir **Resumo** (2/5)

- **DEVE SER informativo**

- Com propósito e principais resultados e conclusões

- **Não deve ser indicativo**

- Isto é, simplesmente indicar que os resultados se encontram no próprio texto da monografia

Dicas para redigir Resumo (3/5)

- Modelo típico para resumo
- (Em <http://www.nilc.icmc.usp.br/~scipo/> pode se ver exemplos com críticas)

Obrigatórios
para a
Computação

Contexto ?

Declarar proeminência do tópico
Familiarizar termos e conceitos
Introduzir a pesquisa a partir da grande área

Lacuna ?

Citar problemas/dificuldades
Citar necessidades/requisitos
Citar a ausência ou pouca pesquisa anterior

Propósito ?

Indicar o propósito principal
Detalhar/Especificar o propósito
Introduzir mais propósitos

Metodologia ?

Listar critérios ou condições
Citar/Descrever materiais e métodos
Justificar a escolha pelos materiais e métodos

Resultado ?

Descrever o artefato
Apresentar resultados
Comentar/Discutir resultados

Conclusão ?

Apresentar conclusões
Apresentar contribuições/valor do trabalho
Apresentar recomendação

Dicas para redigir **Resumo** (4/5)

- O uso dos verbos nos tempos apropriados facilita a interpretação do texto.
 - *contexto e lacuna*: **presente**
 - propósito: **passado** ou **presente**
 - metodologia: **passado** ou **presente**
 - resultados: **passado**
 - conclusões: **presente**

Dicas para redigir **Resumo** (5/5)

- Para resumos curtos
 - ***Contexto e lacuna*** podem ser **retirados**
 - O **propósito** e a **metodologia** podem ser **combinados**
 - A **ênfase** é dada nos **resultados principais**
 - Pode-se ou não colocar uma frase de conclusão/recomendação

Robôs móveis dependem de dados provenientes de sensores para terem uma representação do seu ambiente. **Porém**, os sensores geralmente fornecem informações incompletas, inconsistentes ou imprecisas. Técnicas de fusão de sensores têm sido empregadas com sucesso para aumentar a precisão de medidas obtidas com sensores. Este trabalho propõe e investiga o uso de técnicas de inteligência artificial para fusão de sensores com o objetivo de melhorar a precisão e acurácia de medidas de distância entre um robô e um objeto no seu ambiente de trabalho, obtidas com diferentes sensores. Vários algoritmos de aprendizado de máquina são investigados para fundir os dados dos sensores. O melhor modelo gerado com cada algoritmo é chamado de estimador. Neste trabalho, é mostrado que a utilização de estimadores pode melhorar significativamente a performance alcançada por cada sensor isoladamente. Mas os vários algoritmos de aprendizado de máquina empregados têm diferentes características, fazendo com que os estimadores tenham diferentes comportamentos em diferentes situações. Objetivando atingir um comportamento mais preciso e confiável, os estimadores são combinados em comitês. Os resultados obtidos sugerem que essa combinação pode melhorar a confiança e precisão das medidas de distâncias dos sensores individuais e estimadores usados para fusão de sensores.

Contexto

Lacuna

Propósito

Metodologia

Resultado

Conclusão

Outline

opcional

Uso correto de onde

- **Onde:** tal pronome deve ser usado apenas para indicar lugar.
- Podemos, eventualmente, substituir tal pronome por um outro: **em que** (no qual, na qual, nos quais, nas quais).
- Prática muito comum, no entanto, é usar o pronome onde como uma espécie de curinga, criando-se o fenômeno do "ondismo", ou seja, o pronome passa a ser usado em diversas relações oracionais.

1) *Nos momentos em que os modelos estão funcionando bem e onde as contradições estão ainda latentes e não chegam a causar perplexidade...; 2) (...) mas eles nos dão o tom do nosso tempo, onde as atividades comerciais chegaram a um máximo de abrangência...*

Vejamos que interessante. Em 1), o autor usou (adequadamente) *em que* logo após *momentos* (*Nos momentos em que...*) e, mais adiante, usou o *onde*, provavelmente para não repetir o *em que*. A melhor opção seria omitir o pronome: *Nos momentos em que os modelos estão funcionando bem e as contradições estão ainda latentes e não chegam a causar perplexidade...* Você quer saber por que o *onde* não cairia bem nesse trecho? É que se deve usar *onde* no sentido de **LUGAR EM QUE**. Construções como *momento "onde"* e *um tempo "onde" as pessoas...* não são aconselháveis. Quando o termo antecedente indicar tempo (*momento, hora, tempo, época, etc.*), use **EM QUE** ou **NO QUAL**, em vez de *onde*. O exemplo 2) abriga a mesma falha: *onde* referindo-se à palavra tempo, que obviamente não indica lugar. Melhor seria *mas eles nos dão o tom do nosso tempo, EM QUE (ou NO QUAL) as atividades comerciais chegaram a um máximo de abrangência...*

<http://www.cursoderedacao.com/>

Porquê, Por quê, Por que, Porque

Usos do porquê

Há quatro maneiras de se escrever o porquê: porquê, porque, por que e por quê. Vejamo-las:

01) Porquê:

É um **substantivo**, por isso somente poderá ser utilizado quando for precedido de artigo (o, os), pronome adjetivo (**meu(s)**, **este(s)**, **esse(s)**, **aquele(s)**, **quantos(s)**...) ou numeral (um, dois, três, quatro)

Ex.

- Ninguém entende o porquê de tanta confusão.
- Este porquê é um substantivo.
- Quantos porquês existem na Língua Portuguesa?
- Existem quatro porquês.

02) Por quê: Sempre que a palavra **que** estiver em final de frase, deverá receber acento, não importando qual seja o elemento que surja antes dela.

Ex.

- Ela não me ligou e nem disse por quê.
- Você está rindo de quê?
- Você veio aqui para quê?

<http://www.gramaticaonline.com.br>

03) Por que: Usa-se **por que** quando houver a junção da preposição **por** com o pronome interrogativo **que** ou com o pronome relativo **que**. Para facilitar, dizemos que se pode substituí-lo por **por qual razão**, **pelo qual**, **pela qual**, **pelos quais**, **pelas quais**, **por qual**.

Ex.

- Por que não me disse a verdade? = por qual razão
- Gostaria de saber por que não me disse a verdade. = por qual razão
- As causas por que discuti com ele são particulares. = pelas quais
- Ester é a mulher por que vivo. = pela qual

04) Porque: É uma **conjunção subordinativa causal** ou **conjunção subordinativa final** ou **conjunção coordenativa explicativa**, portanto estará ligando duas orações, indicando causa, explicação ou finalidade. Para facilitar, dizemos que se pode substituí-lo por **já que**, **pois** ou **a fim de que**.

Ex.

- Não saí de casa, porque estava doente. = já que
- É uma conjunção, porque liga duas orações. = pois
- Estudem, porque aprendam. = a fim de que

Dicas pra redigir a Conclusão

- **Uma ordem típica do que constar na conclusão é:**
 - uma referência ao principal propósito e às hipóteses do estudo
 - uma retomada/revisão dos resultados mais importantes
 - possíveis explicações sobre os resultados (resumidamente)
 - limitações do estudo
 - recomendações para futuras pesquisas e possíveis aplicações práticas

ATENÇÃO com a monografia!!

- seja criterioso com a formatação e com os nomes das seções
- evite uso excessivo de URL's (e Wikipedia) para suas referências bibliográficas
- **releia o texto em voz alta!!**
- não deixe para escrever o texto somente ao final
- descreva mais os aspectos que lhe foram mais exigidos durante o trabalho
- apresente com linguagem didática o conteúdo visto no trabalho
- mostre o seu ponto de vista, e como você tem atuado com relação ao ambiente

Monografia

- Deve ser digitada e encadernada
 - **30 a 40 páginas**
- qualquer processador de texto pode ser utilizado, seguindo rigorosamente as instruções encontradas em:

`tidia-ae.usp.br/portal`

Encadernação em espiral

Impresso pode ser em frente-e-verso

Monografia - até 08 novembro

- Upload do respectivo arquivo em pdf deve ser feito no **Escaneinho** do portal Tidia-Ae

<http://agora.tidia-ae.usp.br/portal>

Entregar 2 cópias impressas na secretaria do departamento para a secretário do **SCC Giovano**

**Projeto - Estágio do BCC
A/C Giovano**

**Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - USP
Av. Trabalhador São-carlense, 400 - Centro
Caixa Postal: 668 - CEP: 13560-970 - São Carlos - SP**

Semana de Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso

**22 de novembro/2010 a
01 de dezembro/2010**

Apresentação da Monografia

- Duração total: 30 minutos
 - **15 min para apresentação do trabalho e**
 - 15 min para argüição - banca examinadora.
- Banca Examinadora

Composta por dois membros:

- Um dos professores responsáveis pela disciplina,
 - Professor/pesquisador (que não seja o orientador do projeto do aluno).
- A defesa é pública
 - Convidados das empresas, parentes e os colegas são bem-vindos!

Critérios de Avaliação

- Avaliação da Monografia:
 - Estrutura, Redação e Legibilidade do texto
 - Descrição do Domínio de Aplicação e do Estado Atual de Aplicação de Computação nesse Domínio
 - Complexidade e Relevância do Problema
 - Descrição e Abordagem da Solução
 - Síntese e Análise de Trabalhos Relacionados
 - Evolução Pessoal e Profissional: Caracterização, Limitações e Problemas Enfrentados
 - Originalidade e Relevância Técnico-Científica (não obrigatória: só acrescenta nota)

Critérios de Avaliação

- **Avaliação da Apresentação:**
 - Domínio do conteúdo da monografia;
 - Segurança;
 - Postura;
 - Qualidade dos slides (seqüência, nitidez, organização);
 - Adequação do tempo;
 - Expressão oral.
- A nota final varia de 0 a 10.

Critérios de Avaliação

- Possíveis situações do aluno:

- (1) Aprovado

- ◆ com correções (a entrega da monografia sem correção ou a não entrega da monografia podem causar grande variação da nota final).
 - ◆ sem correções

- (2) Aprovação condicionada

- ◆ com nova apresentação
 - ◆ sem nova apresentação
 - ◆ Possíveis resultados: aprovado, reprovado ou em recuperação.

- (3) Reprovado

Documentos para Entrega

- Somente para alunos de **Projeto Supervisionado (estágio)**
 - Avaliação do Supervisor: preenchido pelo supervisor do aluno na empresa – disponível no Repositório do tidia-ae.
 - Declaração de Horas de Estágio: assinado pelo responsável do estágio - disponível no tidia-ae.
 - Questionário sobre a inserção no Mercado de Trabalho: preenchido pelo aluno on-line.
 - *Devem ser entregues até o dia de sua apresentação oral*

Documentos para Entrega

Somente para alunos de **Projeto de Graduação**

Avaliação do Orientador: preenchido pelo orientador do aluno – disponível no Repositório do tidia-ae.

Declaração de Horas de Projeto: assinado pelo orientador do aluno - disponível no tidia-ae.

Devem ser entregues até o dia de sua apresentação oral

Atendimento aos Alunos

Para esclarecimento de quaisquer dúvidas:

- Profs. da disciplina
- Eduardo (estagiário PAE)
 - » epbsantos@gmail.com
- Giovano (secretário)
 - » giovano@icmc.usp.br

Dúvidas?

AVISO final e importante

- as monografias que contenham algum texto 'copiado' (todo ou partes), ou seja, sem as devidas referências aos autores originais, receberão nota ZERO.

visitem sempre:

<http://agora.tidia-ae.usp.br/portal>

e bom trabalho.

