

Explora

Centro de suscriptores

Especial
Interactivo

Aplica

Transforma



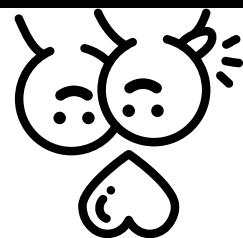
@eespecialinteractivo



@eespecialinteractivo



EEspecial Interactivo



- Dedica unos minutos al día para escuchar, conversar o jugar.
 - Reconoce los avances, sin importar su tamaño.
 - Permite que tu hija o hijo acompañe a su hermano/a.
 - Un elogio o una sonrisa acompañada sin hacer por él misma.
 - Acompaña en la autoestima y fortalecen la autoestima y la motivación.
 - Estar cerca emocionalmente favorece el aprendizaje.
- Tu presencia es el mejor apoyo.*

el corazón

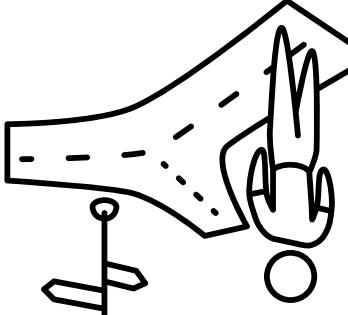
Acompañar desde



- Reconoce los avances, sin importar su tamaño.
- Permite que tu hija o hijo celebre sus logros.
- Acompaña en la autoestima y fortalecen la autoestima y la motivación.
- Estar cerca emocionalmente favorece el aprendizaje.

logros

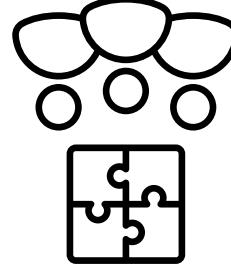
Celebrar los



- Permite que tu hija o hijo celebre sus logros.
- Acompaña sin hacer por él misma.
- Realice tareas por sí mismo.
- Un elogio o una sonrisa o ella: cada intento es un aprendizaje.

autoestima

Fomentar la



- Asiste a reuniones, talleres y actividades.
 - Tu participación fortalece la inclusión y el sentido de comunidad.
- La escuela te necesita*

escuela

Participar en la

La colaboración entre familia y escuela es la base para una educación equitativa, participativa y de calidad.

Familia y escuela



@eespecialinteractivo

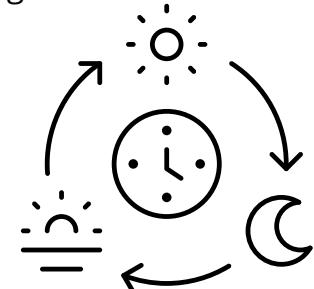
Comunicación constante

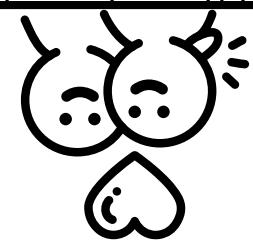
- Mantente en contacto con la maestra o el personal de USAER.
- Informa sobre avances, dificultades o cambios que observes en casa.



Rutinas que dan seguridad

- Establece horarios para dormir, comer y estudiar.
- Las rutinas ayudan a tu hija o hijo a sentirse tranquilo y organizado.





- Tu presencia es el mejor apoyo.
- Dedica unos minutos al día para escuchar, conversar o jugar.
- Estar cerca emocionalmente favorece el aprendizaje.

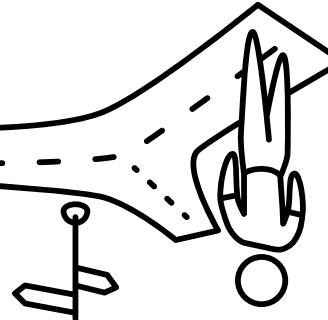
Acompañar desde el corazón

La colaboración entre familia y escuela es la base para una educación equitativa, participativa y de calidad.



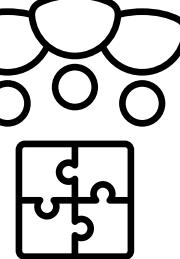
- Reconoce los avances, sin importar su tamaño.
- Un elogio o una sonrisa acompañada sin hacer por ella: cada intento es un fortalecen la autoestima y la motivación.

Celebrar los logros



- Permite que tu hija o hijo realice tareas por sí mismo. Accomplir sin hacer por él o ella: cada intento es un fortalecen la autoestima y la motivación.
- Acompaña sin hacer por él o ella: cada intento es un fortalecen la autoestima y la motivación.

Fomentar la autonomía



- Asiste a reuniones, talleres y actividades.
- Tu participación fortalece la inclusión y el sentido de comunidad.

escuela

Participar en la

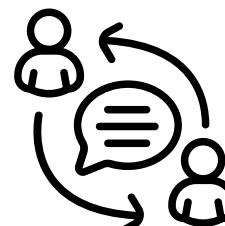
Familia y escuela



@eespecialinteractivo

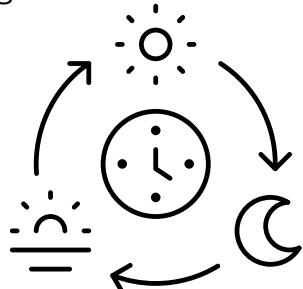
Comunicación constante

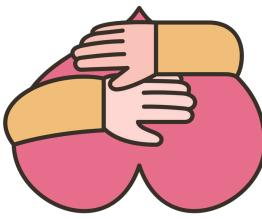
- Mantente en contacto con la maestra o el personal de USAER.
- Informa sobre avances, dificultades o cambios que observes en casa.



Rutinas que dan seguridad

- Establece horarios para dormir, comer y estudiar.
- Las rutinas ayudan a tu hija o hijo a sentirse tranquilo y organizado.

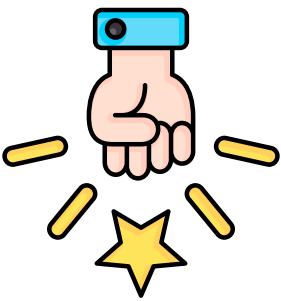




- Tu presencia es el mejor apoyo.
- Dedica unos minutos al día para escuchar, conversar o jugar.
- Estar cerca emocionalmente favorece el aprendizaje.

Acompañar desde el corazón

La colaboración entre familia y escuela es la base para una educación equitativa, participativa y de calidad.



- Reconoce los avances, sin importar su tamaño.
- Un elogio o una sonrisa fortalecen la autoestima y la motivación.

Celebrar los logros



- Permite que tu hija o hijo acompañe sin hacer por ella: cada intento es un aprendizaje.
- Acompaña sin hacer por él realice tareas por sí mismo.
- Acompañá sin hacer por él permitir que tu hija o hijo

Fomentar la autonomía



- Asiste a reuniones, talleres y actividades.
- Tu participación fortalece la inclusión y el sentido de comunidad.

escuela

Participar en la

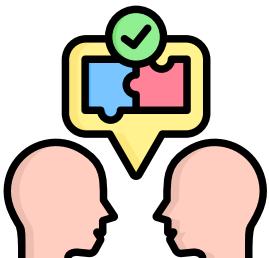
Familia y escuela

@eespecialinteractivo



Comunicación constante

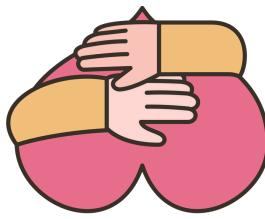
- Mantente en contacto con la maestra o el personal de USAER.
- Informa sobre avances, dificultades o cambios que observes en casa.



Rutinas que dan seguridad

- Establece horarios para dormir, comer y estudiar.
- Las rutinas ayudan a tu hija o hijo a sentirse tranquilo y organizado.





- Tu presencia es el mejor apoyo.
- Dedica unos minutos al día para escuchar, conversar o jugar.
- Estar cerca emocionalmente favorece el aprendizaje.

Acompañar desde el corazón

La colaboración entre familia y escuela es la base para una educación equitativa, participativa y de calidad.



- Reconoce los avances, sin importar su tamaño.
- Realiza elogios o una sonrisa para escuchar, conversar o jugar.
- Un elogio o una sonrisa fortalecen la autoestima y la motivación.

Celebrar los logros



- Permite que tu hija o hijo realice tareas por sí mismo.
- Acompaña sin hacer por ella: cada intento es un aprendizaje.

Fomentar la autonomía



- Asiste a reuniones, talleres y actividades.
- Tu participación fortalece la inclusión y el sentido de comunidad.

escuela

Participar en la

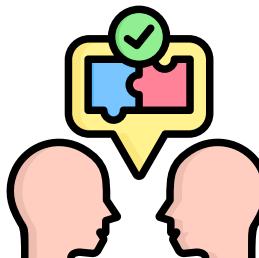
Familia y escuela

@eespecialinteractivo



Comunicación constante

- Mantente en contacto con la maestra o el personal de USAER.
- Informa sobre avances, dificultades o cambios que observes en casa.



Rutinas que dan seguridad

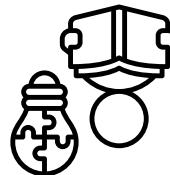
- Establece horarios para dormir, comer y estudiar.
- Las rutinas ayudan a tu hija o hijo a sentirse tranquilo y organizado.





- La colaboración entre escuela, familia y comunidad es esencial.
- Las barreras están en los entornos, no en los alumnos.
- Cada persona aprende de forma diferente.
- Todos los estudiantes tienen derecho a aprender.

Principios básicos

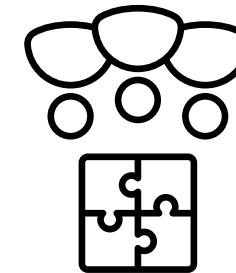


- Ser docente inclusivo implica observar, adaptar, acompañar y creer en las posibilidades de todos.
- La inclusión no exige hacerlo todo perfecto, sino ajustar y compartir.
- La inclusión o manipulativos, auditivos o visuales, complementa el trabajo cooperativo.
- Fomenta el trabajo en equipo todo para que la retroalimentación sea positiva y la empatía y la participación equitativa.

El papel del docente inclusivo

- Diseña actividades con diferentes niveles de complejidad.
- Usa apoyos visuales, complementarios y crea en las posibilidades de todos.
- La inclusión no exige hacerlo todo perfecto, sino ajustar y compartir.
- Brinda retroalimentación positiva y personalizada.
- Promueve la empatía y la participación equitativa.

Estrategias para fortalecer la inclusión



- Comunicación continua con individuo o grupal.
- Estrategias de apoyo retroalimentación.
- Observación y planeaciones compartidas.
- Comunicación continua con familias.

USAR

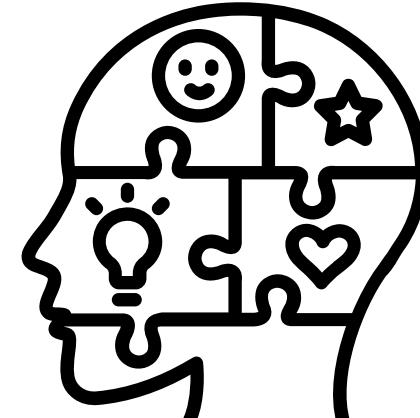
Colaboración con

La inclusión es un camino compartido que se construye paso a paso.

Cada esfuerzo, cada ajuste, cada sonrisa cuenta.

Gracias por formar parte de una escuela que cree en todos sus estudiantes.

Por una escuela inclusiva

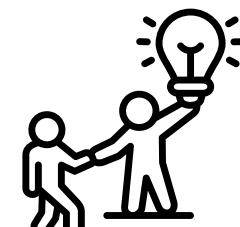


@eespecialinteractivo

- La escuela inclusiva se construye desde la convicción de que todos los estudiantes pueden aprender y participar. Implica reconocer la diversidad como una oportunidad, no como un obstáculo.
- Este librito busca acompañarte con reflexiones, ideas y estrategias concretas que te ayuden a fortalecer tu práctica docente desde la mirada inclusiva.

¿Qué significa inclusión educativa?

- La inclusión educativa no es solo integrar a estudiantes con discapacidad; es crear ambientes donde todas y todos puedan aprender, participar y sentirse parte.

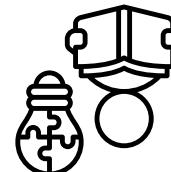




comunidad es esencial.

- La colaboración entre escuela, familia y alumnos.
- Las barreras están en los entornos, no en los alumnos.
- Cada persona aprende de forma diferente.
- Tienen derecho a aprender.
- Todos los estudiantes tienen los mismos derechos a aprender.

Principios básicos



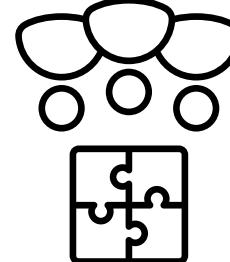
ajustar y compartir.

- Estar dispuesto a aprender, hacerlo todo perfecto, sin posibilidades de todos.
- La inclusión no exige acompañar y creer en las implicaciones de observar, adaptar, ser docente inclusivo.
- La inclusión implica acompañar y creer en las diferencias niveles de complejidad.
- Usa apoyos visuales, auditivos o manipulativos.
- Fomenta el trabajo cooperativo.
- Brinda retroalimentación positiva y personalizada.
- Promueve la empatía y la participación equitativa.

El papel del docente inclusivo

1. Diseña actividades con diferentes niveles de complejidad.
2. Usa apoyos visuales, auditivos o manipulativos.
3. Fomenta el trabajo cooperativo.
4. Brinda retroalimentación positiva y personalizada.
5. Promueve la empatía y la participación equitativa.

Estrategias para fortalecer la inclusión



- Comunicación continua con individuo o grupal.
- Estrategias de apoyo retroalimentación.
- Observación y planeaciones compartidas.
- Comunicación continua con familias.

USAR

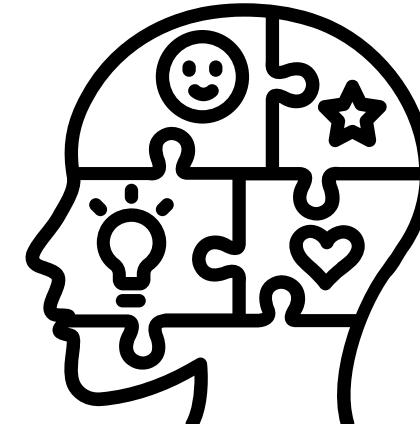
Colaboración con

La inclusión es un camino compartido que se construye paso a paso.

Cada esfuerzo, cada ajuste, cada sonrisa cuenta.

Gracias por formar parte de una escuela que cree en todos sus estudiantes.

Por una escuela inclusiva

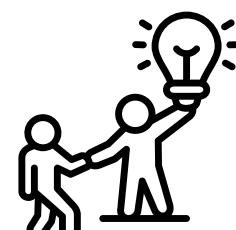


@eespecialinteractivo

- La escuela inclusiva se construye desde la convicción de que todos los estudiantes pueden aprender y participar. Implica reconocer la diversidad como una oportunidad, no como un obstáculo.
- Este librito busca acompañarte con reflexiones, ideas y estrategias concretas que te ayuden a fortalecer tu práctica docente desde la mirada inclusiva.

¿Qué significa inclusión educativa?

- La inclusión educativa no es solo integrar a estudiantes con discapacidad; es crear ambientes donde todas y todos puedan aprender, participar y sentirse parte.



Principios básicos

- Todos los estudiantes tienen derecho a aprender.
- Cada persona aprende de forma diferente.
- Las barreras están en los entornos, no en los alumnos.
- La colaboración entre escuela, familia y comunidad es esencial.

El papel del docente inclusivo

- Ser docente inclusivo implica observar, adaptar, acompañar y creer en las posibilidades de todos.
- La inclusión no exige hacerlo todo perfecto, sino estar dispuesto a aprender, ajustar y compartir.

Por una escuela inclusiva



La inclusión es un camino compartido que se construye paso a paso.

Cada esfuerzo, cada ajuste, cada sonrisa cuenta.

Gracias por formar parte de una escuela que cree en todos sus estudiantes.

Estrategias para fortalecer la inclusión

- Diseña actividades con diferentes niveles de complejidad.
- Usa apoyos visuales, auditivos o manipulativos.
- Fomenta el trabajo cooperativo.
- Brinda retroalimentación constructiva y positiva y personalizada.
- Promueve la empatía y la participación equitativa.

Colaboración con

- Planeaciones compartidas.
- Observación y retroalimentación.
- Estrategias de apoyo individual o grupal.
- Comunicación continua con familias.

USAR

- La escuela inclusiva se construye desde la convicción de que todos los estudiantes pueden aprender y participar. Implica reconocer la diversidad como una oportunidad, no como un obstáculo.
- Este librito busca acompañarte con reflexiones, ideas y estrategias concretas que te ayuden a fortalecer tu práctica docente desde la mirada inclusiva.

¿Qué significa inclusión educativa?

- La inclusión educativa no es solo integrar a estudiantes con discapacidad; es crear ambientes donde todas y todos puedan aprender, participar y sentirse parte.





Principios básicos

**La inclusión es un
camino compartido que
se construye paso a
paso**

**Cada esfuerzo, cada
ajuste, cada sonrisa
cuenta.**

**Gracias por formar
parte de una escuela
que cree en todos sus
estudiantes.**



El papel del docente inclusivo



Por una escuela inclusiva



@eespecialinteractivo

- Todos los estudiantes tienen derecho a aprender.
 - Cada persona aprende de forma diferente.
 - Las barreras están en los entornos, no en los alumnos.
 - • La colaboración entre escuela, familia y comunidad es esencial.



1. Diseña actividades con diferentes niveles de complejidad.
2. Usa apoyos visuales, auditivos o manipulativos.
3. Fomenta el trabajo cooperativo.
4. Brinda retroalimentación positiva y personalizada.
5. Promueve la empatía y la participación activa.

Estrategias para fortalecer la inclusión

- Planeaciones compartidas.
 - Observación y retroalimentación.
 - Estrategias de apoyo individual o grupal.
 - Comunicación continua con •

Colaboración con
USAEI



¿Qué significa inclusión educativa?

- La inclusión educativa no es solo integrar a estudiantes con discapacidad; es crear ambientes donde todas y todos puedan aprender, participar y sentirse parte.

SOBRE EL USO DE ESTE

RECURSO

Cada material de **EEspecial Interactivo** ha sido diseñado con dedicación para apoyar la labor docente y promover la educación inclusiva. Te pedimos que respetes su uso responsable y personal, a fin de seguir creando y compartiendo recursos de calidad.

Este material ha sido elaborado para fines educativos y de uso individual.

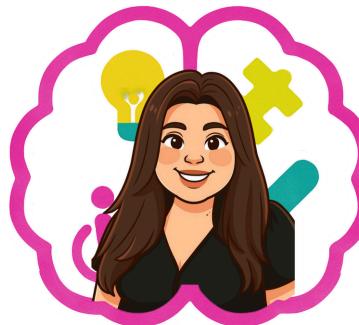
No está permitido distribuir, vender o modificar este recurso con fines comerciales.

Todos los derechos pertenecen a **EEspecial Interactivo**.

Gracias por confiar en **EEspecial Interactivo** para acompañar tu labor educativa.
Tu apoyo permite seguir creando recursos inclusivos, creativos y accesibles para más docentes y estudiantes.

Elaborado por:

Dra. Lupita Muñoz



@eespecialinteractivo



@eespecialinteractivo



EEspecial Interactivo