

ESCUELA DE INVIERNO ELSOC-COES 2024
TÉCNICAS LONGITUDINALES PARA EL ESTUDIO DE FENÓMENOS SOCIALES

I. DESCRIPCIÓN GENERAL

El Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES) tiene el agrado de invitar a todas las y los interesados a participar en la cuarta versión de la Escuela de Invierno ELSOC-COES 2024: Técnicas Longitudinales para el Estudio de Fenómenos Sociales, a realizarse entre el 29 de julio y el 02 de agosto.

Esta escuela consta de 9 cursos introductorios a técnicas estadísticas de investigación longitudinal, con distintos niveles de dificultad. Los datos que se emplearán en los cursos pertenecen al Estudio Longitudinal Social de Chile (ELSOC).

Inscripciones en: [formulario](#).

II. DETALLES

1. CURSOS

Los cursos pretenden que las y los participantes se familiaricen con el diseño y análisis de datos de panel en ciencias sociales, utilizando el Estudio Longitudinal Social de Chile (ELSOC) como referencia. La escuela comienza con una discusión de principios básicos sobre el diseño y manejo de datos de panel. Esta red conceptual será la base para la presentación de distintos métodos de análisis de datos de panel. Todos los cursos emplearán R como software de análisis, y se comienza con un curso introductorio al lenguaje y software R.

2. OBJETIVOS

1. Conocer los componentes básicos del manejo de datos de panel en ciencias sociales.
2. Introducir métodos estadísticos de análisis de datos de panel.
3. Entregar herramientas prácticas y teóricas para el uso de métodos estadísticos para datos de panel con confianza, creatividad y juicio crítico.

3. MODALIDAD

Las clases se realizarán de manera virtual vía zoom.

4. DURACIÓN

Cada bloque tendrá una duración de 75 minutos. Entre cada bloque existen 15 minutos de receso, y se considera horario de almuerzo entre 12:45 a 14:00 horas (Ver horario por curso).

5. PRERREQUISITOS

Los prerrequisitos de los cursos se dividen según las siguientes características:

- **Básico:** Cursos de formación básica en análisis de datos (manejo de software y competencias estadísticas básicas). Se asume que los participantes tienen conocimientos de estadística descriptiva y correlacional.

- **Intermedio:** Cursos con elementos básicos de análisis longitudinal (Datos panel con efectos fijos y aleatorios), o específicos a nivel transversal (Modelos de Ecuaciones Estructurales - SEM). Se asume conocimientos básicos de modelamiento estadístico como análisis de regresión lineal múltiple y de sus aplicaciones en software R.
- **Avanzado:** Cursos que requieren cierta experiencia con trabajo de bases de datos y modelamientos estadísticos longitudinales.

6. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo de los cursos se basa en los principios de aprender haciendo y trabajo en equipo. Respecto del primer principio, fomentaremos el uso y comprensión de los métodos para datos de panel a través de su aplicación. Para ello, las clases combinarán exposición de contenidos a través de ejemplos de ciencias sociales y la resolución de ejercicios conforme a los temas tratados. Enfatizaremos el trabajo con el software más que el empleo de fórmulas matemáticas.

7. CUPOS

Los cursos tienen cupos limitados. La inscripción a cada curso es particular, por lo que cada participante podrá inscribirse en los cursos que estén más orientados a sus intereses y competencias.

III. DESCRIPCIÓN POR CURSO

<i>Curso</i>	Académico Responsable	Nivel de formación requerida	Fecha y horarios	Descripción
<i>Introducción al lenguaje y software R</i>	Daniela Olivares (ELSOC-COES)	Básico	Lunes 29 de julio 1º Bloque: 08:30-09:45 2º Bloque: 10:00-11:15 3º Bloque: 11:30-12:45	El propósito de este curso es otorgar a los asistentes herramientas básicas para el análisis de datos en R. El curso consiste en una introducción al uso del lenguaje y software R para conocer cómo funciona y poder realizar operaciones básicas, que incluyen la importación y procesamiento de datos, así como su visualización. Dado que es un curso introductorio, no es necesario tener conocimientos previos de R.
<i>Preparación y visualización de datos longitudinales en R</i>	Gustavo Ahumada (ELSOC-COES) y Andrés González (ELSOC-COES)	Básico	Lunes 29 de julio 1º Bloque: 14:00-15:15 2º Bloque: 15:30-16:45	En este curso se revisarán los aspectos metodológicos centrales en los diseños longitudinales, ahondando en el diseño del Estudio Longitudinal Social de Chile. Se presentarán los principales comandos en R para la administración y transformación de bases de datos longitudinales. Finalmente, se entregarán herramientas para representar datos longitudinales a través de gráficos en R.
<i>Análisis de efectos fijos y aleatorios</i>	Benjamín Muñoz (MIT)	Intermedio	Martes 30 de julio 1º Bloque: 9:30-10:45 2º Bloque: 11:00-12:15 3º Bloque: 14:00-15:15 4º Bloque: 15:30-16:45	Este curso ofrece una introducción al análisis de datos panel, enfocándose en la distinción entre variables constantes y cambiantes a lo largo del tiempo. Los participantes aprenderán a modelar tanto niveles como cambios, siguiendo la tradicional distinción entre efectos fijos y efectos aleatorios. El curso tiene un enfoque teórico-práctico, combinando revisión de contenidos con aplicaciones en R.
<i>Análisis de Ecuaciones Estructurales (datos transversales)</i>	Mónica Gerber (UDP-COES)	Intermedio	Miércoles 31 de julio 1º Bloque: 08:30-09:45 2º Bloque: 10:00-11:15 3º Bloque: 11:30-12:45	Este curso tiene como objetivo introducir a los modelos de medición y de relación entre variables, comprendiendo las técnicas de análisis factorial confirmatorio, análisis de senderos y modelos de ecuaciones estructurales, ocupando la librería lavaan de R.

<i>Introducción al flujo de investigación reproducible</i>	Kevin Carrasco (COES)	Básico	Miércoles 31 de julio 1º Bloque: 14:00-15:15 2º Bloque: 15:30-16:45	En este curso se abordarán de manera introductoria algunos tópicos relacionados a la ciencia abierta con un foco en las ciencias sociales. En este marco, pondremos atención las buenas prácticas de investigación con miras a un flujo de trabajo que promueva la reproducibilidad en la investigación social cuantitativa. Para ello se usará R y el sistema de control de versiones basado en Github.
<i>Diferencias-en-diferencias</i>	Matías Bargsted (PUC-COES)	Intermedio	Jueves 01 de agosto 1º Bloque: 10:00-11:15 2º Bloque: 11:30-12:45	Este curso tiene por objetivo introducir a los participantes en el método de la diferencias-en-diferencias. Esta técnica, combinada con la creciente disponibilidad de datos de panel, se han convertido en una de las técnicas más relevantes y robustas hoy día disponibles para estimar el impacto causal de intervenciones sociales en el contexto de estudios observacionales. El curso abordará los aspectos teóricos del método, y después se verán ejemplos aplicados con datos de ELSOC. El curso requiere manejo de regresión lineal. Es deseable tener familiaridad con modelo de efectos fijos y conocimiento de R.
<i>Análisis de Clases Latentes (datos transversales)</i>	Daniel Miranda (UCHILE-COES)	Intermedio	Jueves 01 de agosto 1º Bloque: 14:00-15:15 2º Bloque: 15:30-16:45	En este curso se introducirá al análisis de clases latentes como una técnica para identificar poblaciones desconocidas a priori, como una forma especial de la familia de ecuaciones estructurales ocupando variables categóricas. Para este curso se utilizará principalmente la librería polCA de R.
<i>Introducción al Análisis de Secuencia</i>	Ignacio Cabib (PUC-COES-MLIV)	Avanzado	Viernes 02 de agosto 1º Bloque: 11:30-12:45	El análisis de secuencias corresponde a una técnica estadística longitudinal que busca clasificar, describir y visualizar trayectorias de las personas en diferentes dominios de vida (empleo, parentalidad, coresidencia, salud, entre otros). Este curso busca introducir en términos teóricos y prácticos esta técnica estadística, utilizando para ello el software R.
<i>Cross-Lagged e Intercepto Aleatorio</i>	Pía Carozzi (INE)	Avanzado	Viernes 02 de agosto 1º Bloque: 14:00-15:15 2º Bloque: 15:30-16:45	Este curso tiene como objetivo introducir a los modelos Cross-Lagged de Interceptos Aleatorios (RI-CLPM), los cuales permiten identificar mecanismos causales entre variables utilizando datos longitudinales por medio de la descomposición la varianza en componentes intra-individuo y entre-individuos. Esta aproximación parcializa la estabilidad entre personas tal que las relaciones lagged reflejen el cambio individual en el tiempo. Para este curso se utilizará el software R.

IV. HORARIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bloque	29-07-2024	30-07-2024	31-07-2024	01-08-2024	02-08-2024
08:30 09:45	Daniela Olivares Curso 1. Introducción al lenguaje y software R		Mónica Gerber Curso 4. Análisis de Ecuaciones Estructurales		
10:00 11:15	Daniela Olivares Curso 1. Introducción al lenguaje y software R	Benjamín Muñoz Curso 3. Análisis de efectos fijos y aleatorios	Mónica Gerber Curso 4. Análisis de Ecuaciones Estructurales	Matías Bargsted Curso 6. Diferencias-en-diferencias	
11:30 12:45	Daniela Olivares Curso 1. Introducción al lenguaje y software R	Benjamín Muñoz Curso 3. Análisis de efectos fijos y aleatorios	Mónica Gerber Curso 4. Análisis de Ecuaciones Estructurales	Matías Bargsted Curso 6. Diferencias-en-diferencias	Ignacio Cabib Curso 8. Introducción al Análisis de Secuencias
14:00 15:15	Gustavo Ahumada y Andrés González Curso 2. Preparación y visualización de datos longitudinales en R	Benjamín Muñoz Curso 3. Análisis de efectos fijos y aleatorios	Kevin Carrasco Curso 5. Introducción al flujo de investigación reproducible	Daniel Miranda Curso 7. Análisis de Clases Latentes	Pía Carozzi Curso 9. Cross-lagged e Intercepto Aleatorio
15:30 16:45	Gustavo Ahumada y Andrés González Curso 2. Preparación y visualización de datos longitudinales en R	Benjamín Muñoz Curso 3. Análisis de efectos fijos y aleatorios	Kevin Carrasco Curso 5. Introducción al flujo de investigación reproducible	Daniel Miranda Curso 7. Análisis de Clases Latentes	Pía Carozzi Curso 9. Cross-lagged e Intercepto Aleatorio
17:00 18:15					