



COLEGIO PARROQUIAL
“Niño Jesús de Praga”
Chorrillos



“Amar y más amar; servir más servir”



INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE
NIVEL SECUNDARIA - CUARTO BIMESTRE
AÑO ACADÉMICO 2024



COLEGIO PARROQUIAL
"Niño Jesús de Praga"
"Amar y más amar, servir y más servir"



**INFORME DE PROGRESO DE LAS
 COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE
 CUARTO BIMESTRE - 2024
 NIVEL SECUNDARIA**

Código

Apellidos y nombres

Salón

Nº O.

61210771

BURGA ALVAREZ, Rubí Alejandra

5º "B"

03

AREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERÍODO				LFC	DESCRIPTORES
		1	2	3	4		
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad.	B	A	A	A	A	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	B	B	B	A	A	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	B	B	B	A	A	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	-	-	-	A	A	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna.	B	A	A	AD	AD	
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua.	B	C	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	C	B	B	AD	AD	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	B	C	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	B	C	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	B	B	A	A	A	
ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	B	A	A	A	A	
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.	B	A	A	A	A	
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad.	B	B	B	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	B	B	B	A	A	
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas.	B	B	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	B	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	B	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que le son cercanas.	B	B	B	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	B	B	B	A	A	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	B	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable.	B	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	B	A	A	AD	AD	
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	B	B	B	A	A	Expone correcto los temas relacionados con manejo de tiempo y deporte en tiempo de gerundios y infinitivos. Realizar actividades role-play.
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	B	B	B	A	A	Obtiene información de texto escrito en manejo tiempo, deporte y Harry reconociendo vocabulario, pensamiento crítico, y gramática.
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	B	B	B	A	A	Escribe correcto en organizar y desarrollar ideas en temas relacionados con el manejo del tiempo y deporte, utilizando adecuadamente las estructuras.
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	B	A	A	A	A	
PORTUGUÉS	Se comunica oralmente en portugués como lengua extranjera.	B	B	B	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en portugués como lengua extranjera.	B	B	B	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en portugués como lengua extranjera.	B	B	B	A	A	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES		PERÍODO				LFC	DESCRIPTORES
		I	II	III	IV		
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		B	A	A	A		
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		B	B	A	A		

ÁREA DE CONVIVENCIA	VALORES E INDICADORES INSTITUCIONALES	PERIODO			
		I	II	III	IV
CONDUCTA	Conducta				
	Muestra respeto y tolerancia con sus compañeros/as y su entorno.	B	B	B	A
	Respeto el orden y la armonía dentro y fuera del aula.	B	B	A	A
	Participa en las actividades institucionales que se realizan.	B	B	B	A
	Respeto los horarios asignados para cada curso.	B	B	A	A
	Mantiene la presentación personal acorde a las normas del colegio.	B	B	C	B
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Inasistencia Injustificada	2	7	6	2
	Inasistencia Justificada				
	Asistencia	35	33	30	38
	Tardanza Injustificada	1	2	3	1
	Tardanza Justificada	1			
VALORES INSTITUCIONALES	Muestra el valor de la ternura en las diversas actividades.	B	B	B	A
	Muestra el valor de la confianza en las diversas actividades.	B	B	B	A
	Muestra el valor de la reconciliación en las diversas actividades.	B	B	B	A
	Muestra el valor del respeto en las diversas actividades.	B	B	B	A
	Muestra el valor de la responsabilidad en las diversas actividades.		B	B	A
	Muestra el valor de la verdad en las diversas actividades.			B	A
EVALUACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA	Muestra el valor de la solidaridad en las diversas actividades.				A
	Participa en las actividades de la institución educativa.	B	A	B	A
	Colabora con la puntualidad de su hijo(a).	B	A	C	A
	Colabora con la presentación personal de su hijo(a).	B	B	C	B
	Cumple oportunamente con el envío de materiales solicitados por la I.E.	B	B	B	A

COMENTARIO DE LA TUTORA

Rubí bella, ¡etapa escolar cumplida! lograste culminar el año, felicitaciones y con buenas calificaciones porque te lo propusiste. Tú puedes todo. Feliz Navidad y Próspero año nuevo. Estimados padres de familia, gracias por el acompañamiento y apoyo durante este año escolar, felices fiestas.

SITUACIÓN FINAL	Promovido
-----------------	-----------

Kelly Huarcaya Quispe
TUTORA

Ivan Julio NIEVA ROMERO
SUBDIRECTOR



Violeta CLAUDET MARROQUIN
DIRECTOR(A)