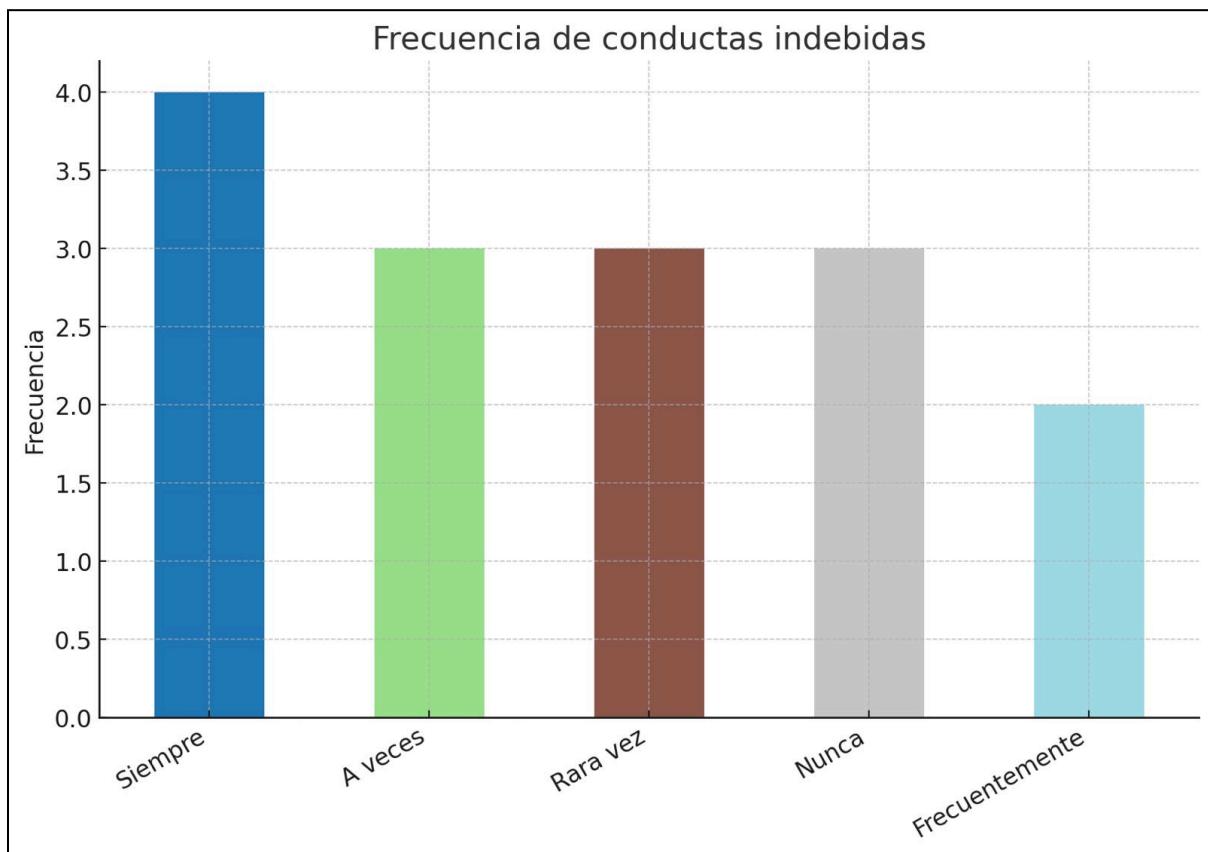


AUTORES:

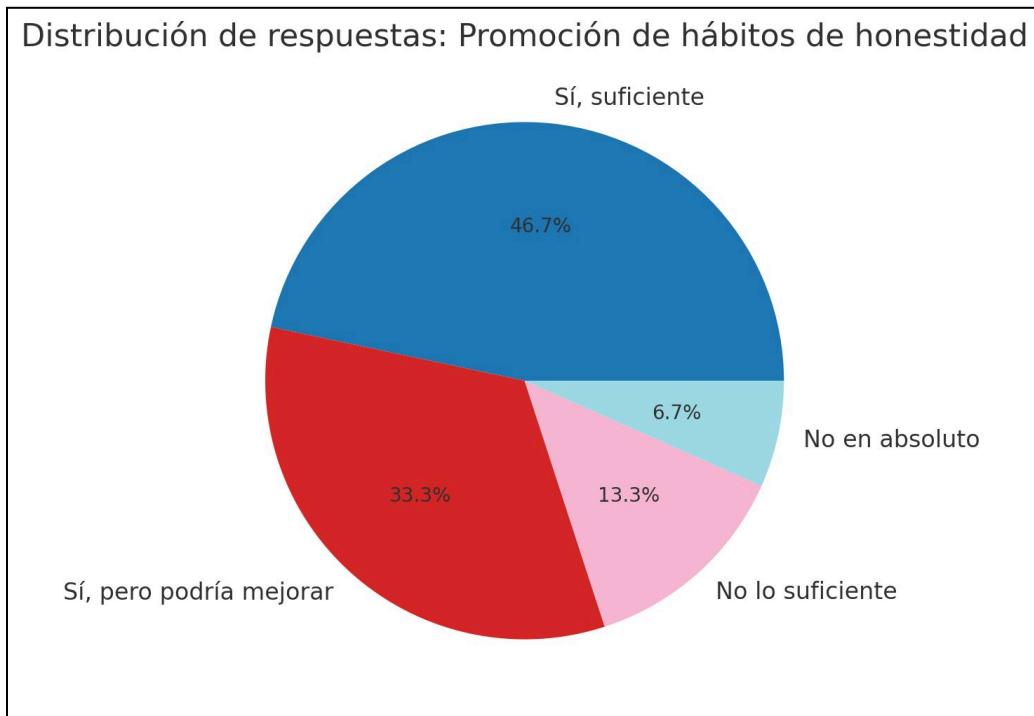
Gutierrez Huincho, Jonel  
Chire del Castillo Milan  
Burga Alvarez Benzo Mariano  
Izquierdo Vargas Lovaton José Mariano  
Guevara Ruiz María Fernanda

**Sección B: Hábitos y moralidad**

1. ¿Qué tan frecuente consideras que los estudiantes justifican conductas indebidas (ej. faltar a clases, copiar en exámenes)?

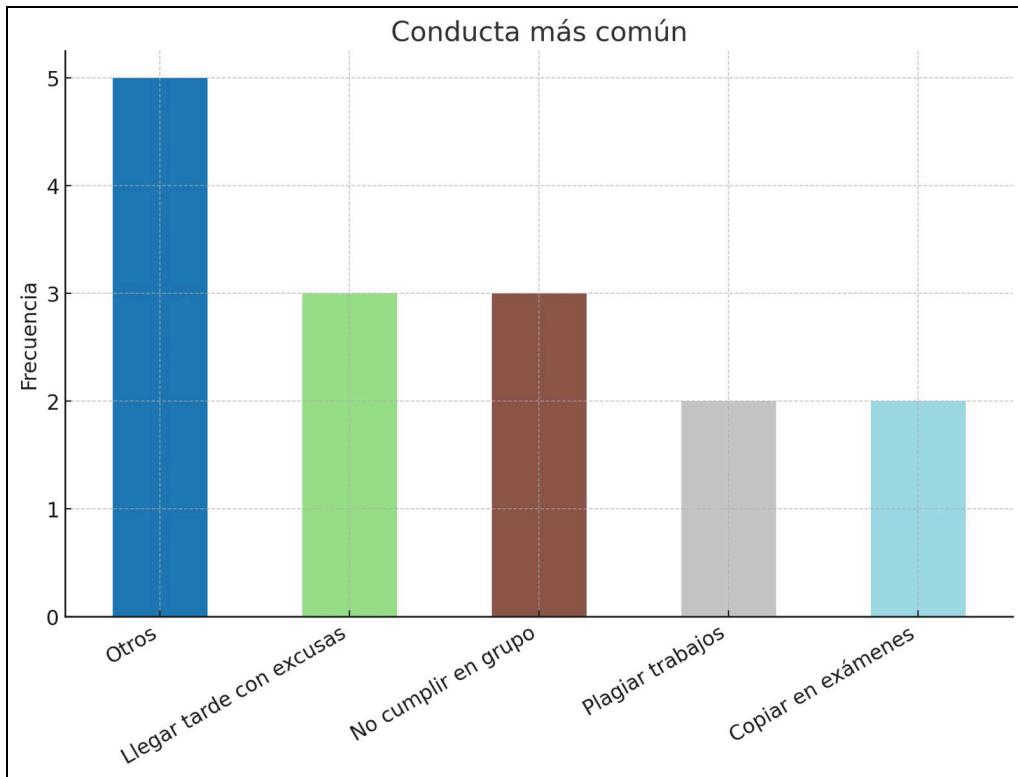


2. ¿Crees que la universidad promueve hábitos de honestidad y responsabilidad?

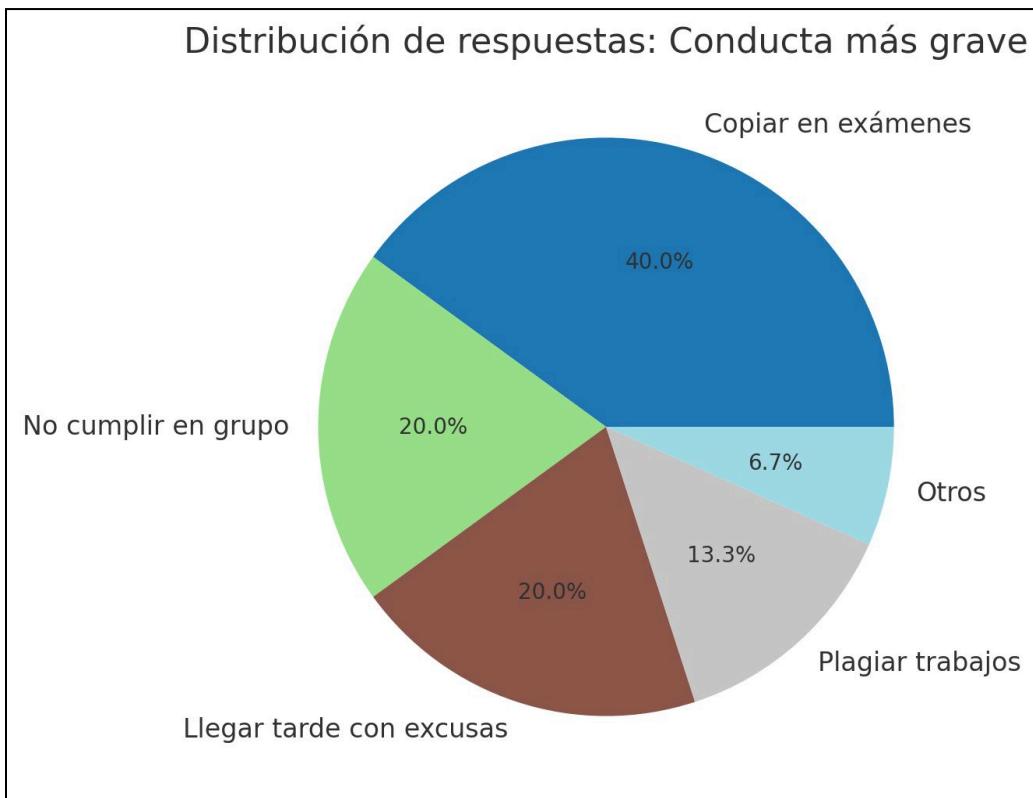


### Sección C: Actos morales

3. ¿Cuál de estas conductas consideras más común en tu entorno universitario?

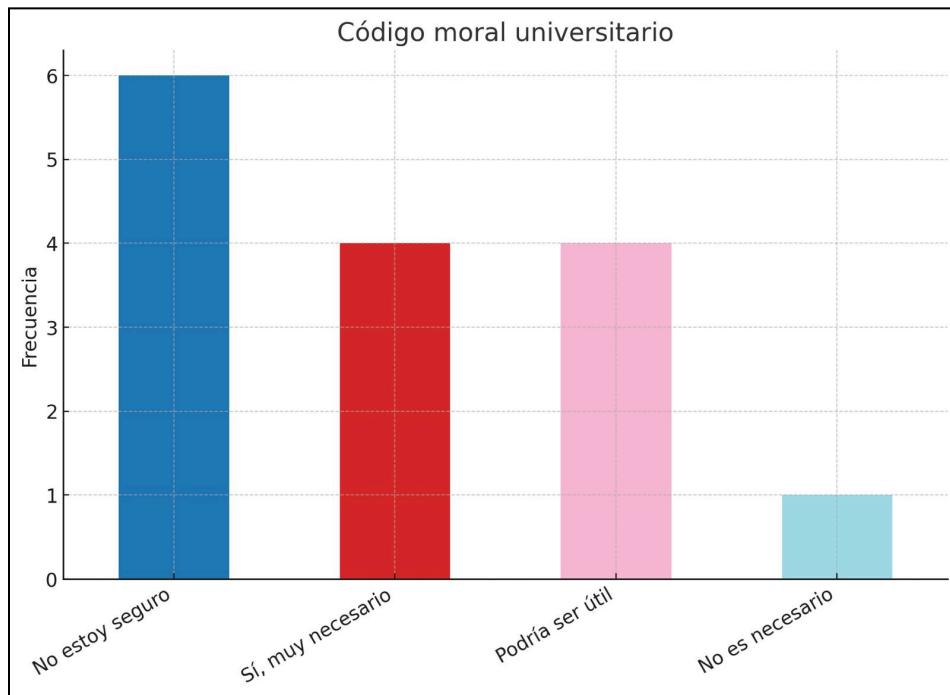


4. ¿Cuál consideras más grave de esas conductas?

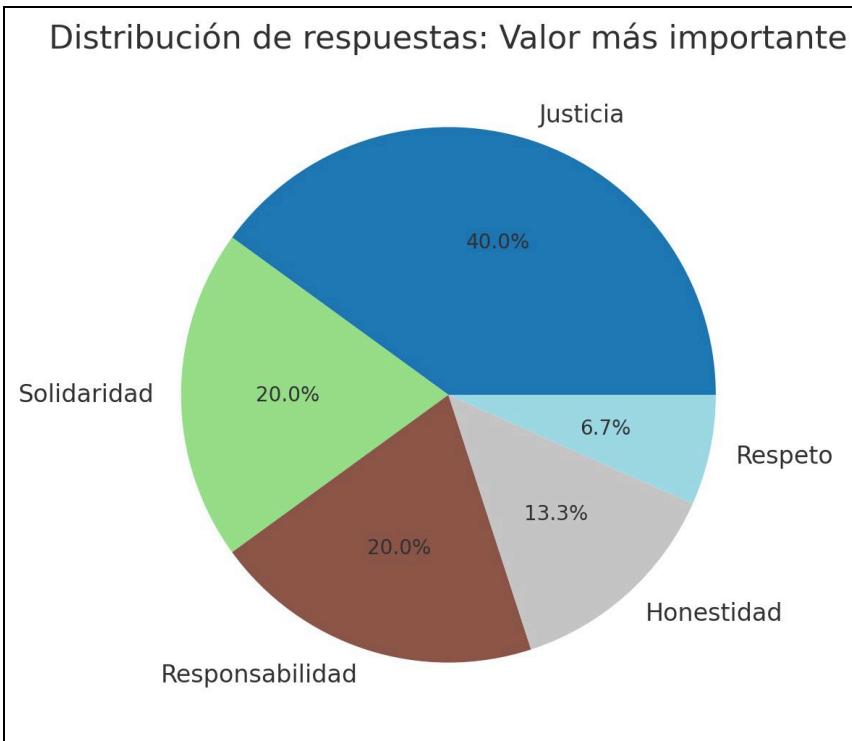


## Sección D: Códigos morales

5. ¿Crees que la universidad debería tener un “código moral universitario” explícito para estudiantes?

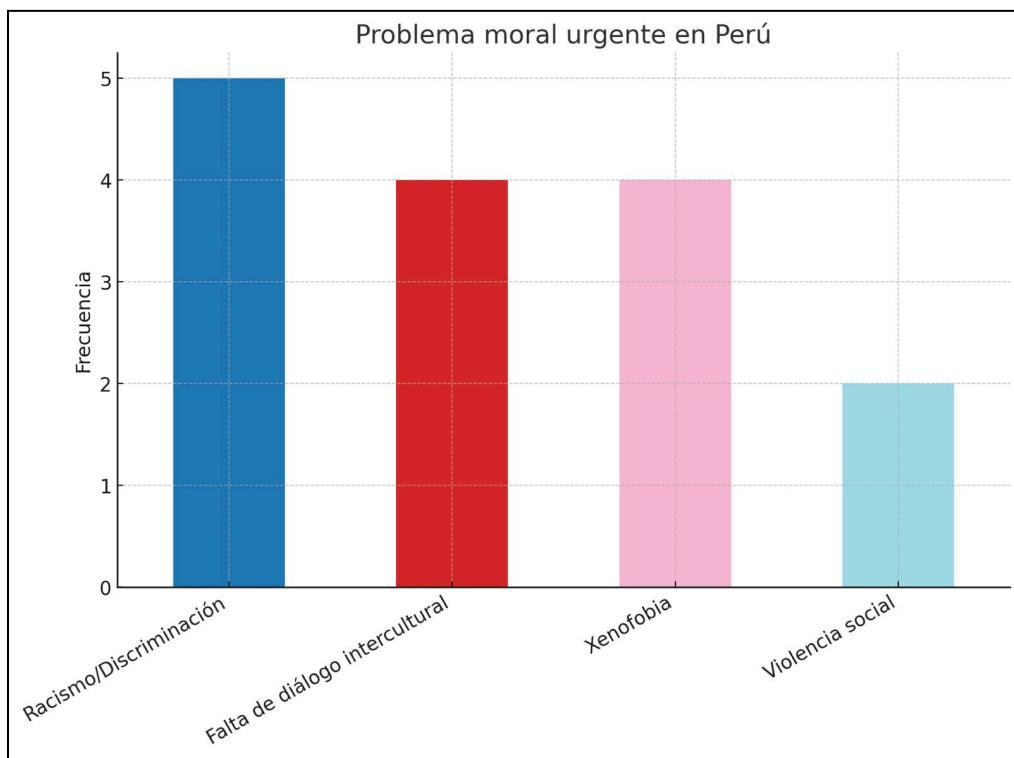


6. Si tuvieras que elegir, ¿qué valor debería ser el más importante en ese código?

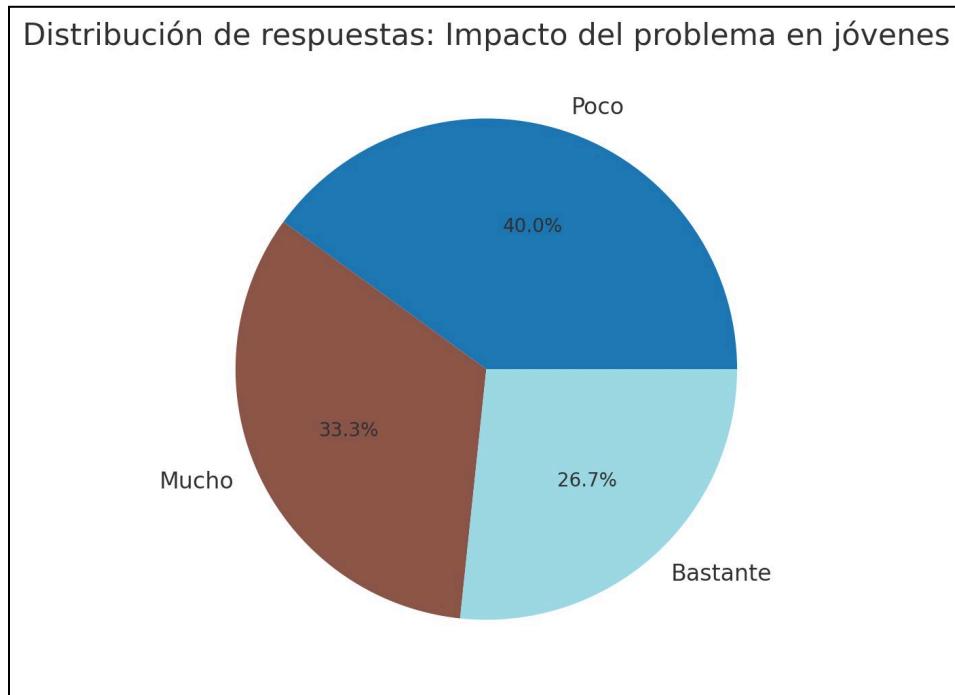


#### Sección E: Problemas morales en el Perú

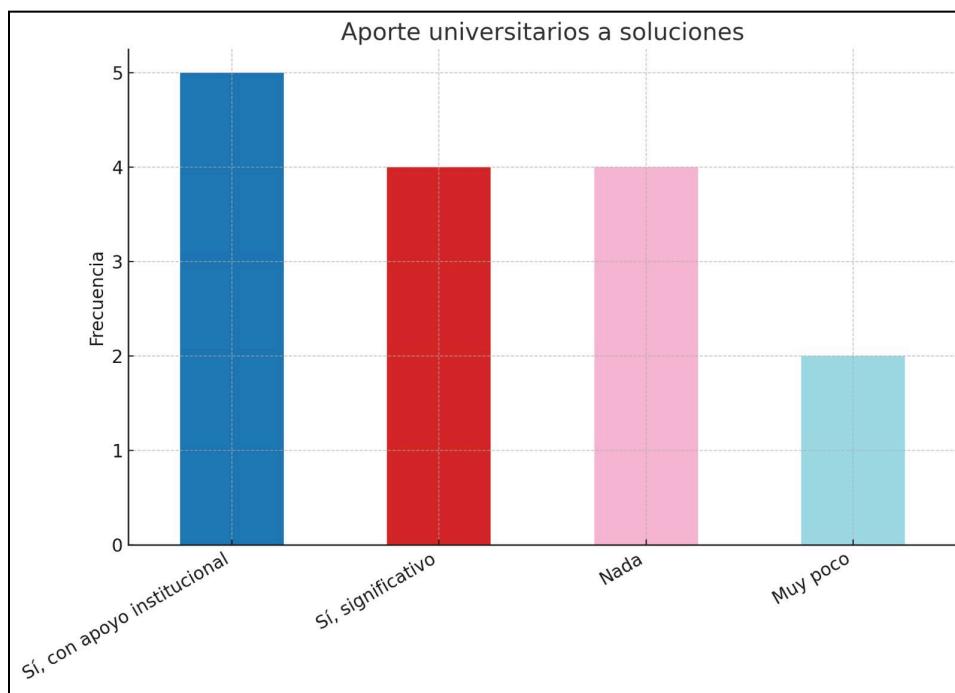
7. ¿Cuál de los siguientes problemas morales consideras más urgente en el Perú actual?



8. ¿Qué tanto afecta este problema a los jóvenes universitarios?



9. ¿Consideras que los estudiantes universitarios pueden aportar soluciones a los problemas morales del país?



## **Sección F: Opinión personal**

10. En una frase, ¿qué acción concreta propondrías desde la universidad para mejorar la moralidad en la sociedad peruana?

Frases respondidas:

- 1.Fomentar campañas de sensibilización sobre honestidad académica y ética profesional.
- 2.Implementar talleres obligatorios de valores y ciudadanía en todos los ciclos.
- 3.Crear un observatorio universitario contra la corrupción.
- 4.Promover proyectos de voluntariado comunitario liderados por estudiantes.
- 5.Establecer un código moral claro y público para toda la comunidad universitaria.
- 6.Reconocer y premiar a los estudiantes que destaque por su integridad.
- 7.Incluir en los cursos una evaluación sobre responsabilidad social y ética.
- 8.Organizar debates estudiantiles sobre problemas morales actuales del Perú

**SOLO LA MITAD LOGRÓ ASOCIAR ALGUNAS FRASES CON LA MORALIDAD**

## **CONCLUSIONES:**

Los problemas morales del país , tales como la corrupción, la discriminación y la violencia social, se reflejan también en la vida universitaria. Conductas como copiar en exámenes, plagiar trabajos o incumplir responsabilidades son bastante frecuentes, lo que convierte a la universidad en un espejo de la realidad peruana.

Existe una clara conciencia moral entre los estudiantes: saben distinguir qué actos son indebidos y reconocen la gravedad del plagio y la copia. Sin embargo, esta conciencia no siempre se traduce en práctica moral, ya que en muchos casos las conductas indebidas se justifican o se normalizan. Esta brecha entre lo que se sabe correcto y lo que se hace es el reto más grande para la formación ética universitaria.

Los valores más resaltados como la honestidad, responsabilidad y respeto, son los pilares que los estudiantes consideran esenciales para orientar la vida académica y la futura vida profesional. Estos valores son vistos no solo como normas internas, sino como la base para transformar la sociedad peruana en un entorno más justo y transparente.

La mayoría de los encuestados percibe necesario un código moral universitario explícito, no como una norma, sino como un compromiso ético compartido que brinde lineamientos claros para todos. Este deseo refleja la importancia de institucionalizar la moralidad como parte central de la cultura universitaria.

Los estudiantes no se ven únicamente como receptores de formación académica, sino como actores capaces de aportar soluciones concretas a los problemas morales del país. Sus propuestas : cursos de ética, proyectos comunitarios, campañas contra la corrupción, sanciones claras contra la deshonestidad, muestran una disposición activa a ser agentes de cambio social.

En conjunto, los resultados de la encuesta revelan que, aunque las conductas inmorales están presentes, existe una conciencia ética fuerte y un deseo de cambiar. La universidad, como espacio de formación integral, se convierte en un terreno fértil donde los jóvenes, respaldados por un marco institucional sólido, pueden sembrar los valores que necesita la sociedad peruana para superar sus desafíos morales.