

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS PRÁTICAS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		ILUNICAS	INATIOAS	
ARA7143	Lógica de Programação	2	2	72

	HORÁRIO	MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
01655 – 3.1010-2	01655 – 5.1010-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Anderson Luiz Fernandes Perez Email: anderson.perez@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)			
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA		
	Não há		

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Engenharia de Computação

V. JUSTIFICATIVA

O profissional responsável por analisar e projetar sistemas computacionais necessita desenvolver algoritmos para os mais variados tipos de problemas. Desta forma, a disciplina de Lógica de Programação visa fornecer ao aluno através do uso de algoritmos os conhecimentos necessários para a construção de um algoritmo para a solução de problemas computacionais.

VI. EMENTA

Lógica de Programação. Sequências lógicas, pseudocódigo, fluxograma, diagrama de Chapin. Variáveis: nomeação, declaração, inicialização, tipos de dados. Expressões aritméticas, expressões literais, expressões lógicas, expressões relacionais. Estruturas de Dados Simples: vetores, matrizes, registros. Estruturas de Controle de Fluxo: Linear, condicional, repetição. Entrada e Saída de Dados. Aplicação dos conceitos de lógica de programação em uma linguagem de programação.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

O aluno ao final desta disciplina deverá ser capaz de transpor para a forma algorítmica soluções de problemas, utilizando-se de notações formais de representação de algoritmos, tais como, pseudo-linguagens e diagramas de fluxo.

Objetivos Específicos:

- Estudar os principais elementos de construção de algoritmos;
- Estudar e exercitar as principais formas de representação de algoritmos: pseudocódigo, fluxograma e diagramas de Chapin;
- Estudar e exercitar as estruturas de seleção e repetição;
- Estudar e exercitar as estruturas de dados simples, vetores, matrizes e registros;
- Estudar e exercitar os conceitos de modularização de algoritmos e suas principais implicações: variáveis

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático com desenvolvimento de problemas em computador:

UNIDADE 1: Fundamentos de Algoritmos [2 horas-aula]

- Definição e origens dos algoritmos
- Conceitos de lógica
- Modelo computacional de um algoritmo
- Representação de algoritmos
 - Narração descritiva
 - o Pseudo-código
 - o Fluxograma
 - o Diagrama de Chapin
- Programação de computadores

UNIDADE 2: Estruturas Elementares de Algoritmos [10 horas-aula]

- Tipos de Dados
 - Inteiro
 - o Real
 - o Caractere
 - o Cadeia de caractere
 - o Lógico
- Variáveis
 - Declaração de variáveis
 - Manipulação de variáveis
- Constantes
 - Declaração de constantes
 - Manipulação de constantes
- Operadores
 - o Lógicos (e, ou, não)
 - o Relacionais (>, <, <>, >=, <=, =)
 - Aritméticos (+, -, /, *, %)
 - o Compostos (+=, -=, ++, --, *=, /=)
- Entrada e Saída de Dados
- Representação de algoritmos a partir de fluxogramas e diagramas de Chapin

UNIDADE 3: Estruturas de Controle [20 horas-aula]

- Estruturas de seleção simples (Se .. Então)
- Estruturas de seleção composta (Se .. Então Senão ..)
- Estruturas de seleção aninhadas (Se .. Então Senão Se)
- Estruturas de seleção de múltipla escolha (Escolha .. Caso ..)
- Estrutura de repetição com teste no início (Enquanto .. Faça ..)
- Estrutura de repetição com teste no fim (Faça .. Enquanto .. / Repita .. Até ..)
- Estrutura de repetição com variável de controle (*Para .. Faça ..*)
- Representação de algoritmos a partir de fluxogramas e diagramas de Chapin

UNIDADE 4: Estruturas de Dados [20 horas-aula]

- Estruturas de Dados Homogêneas
 - $\circ \quad \text{Vetores} \\$
 - o Matrizes
 - o Algoritmos para percorrer vetores e matrizes
- Estruturas de Dados Heterogêneas
 - Registros
- Acesso a arquivos

UNIDADE 5: Modularização [20 horas-aula]

- Conceitos de sub-rotinas (subprogramas)
- Funções
- Procedimentos
- Variáveis globais e locais

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos e exercícios;
- 2. Aulas práticas visando o desenvolvimento de algoritmos;
- 3. Soluções desenvolvidas em pseudocódigo com o uso da Ferramenta Portugol Studio, fluxogramas e diagramas de Chapin.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente - FI).
- Serão realizadas cinco avaliações, sendo:

P1: Prova Escrita 1P2: Prova Escrita 2TP: Trabalho Prático

• REP: Resolução de Exercícios Propostos

A Média Final (MF) será calculada da seguinte forma:

$$MF = [(P1 + P2) / 2] * 0.6 + [(TP + REP) / 2] * 0.4$$

A nota mínima para aprovação na disciplina será MF>=6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

 Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

• Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

• Pedidos de segunda avaliação somente para casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, e deverá ser formalizado via requerimento de avaliação à Secretaria Acadêmica do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO **AULA DATA ASSUNTO** (semana) 1a 09/03/15 a 14/03/15 Não houve aula devido à falta de professor. 2a 16/03/15 a 21/03/15 Não houve aula devido à falta de professor. 3^a 23/03/15 a 28/03/15 Não houve aula devido à falta de professor. 4a 30/03/15 a 04/04/15 Não houve aula devido à falta de professor. <u>5</u>a 06/04/15 a 11/04/15 Não houve aula devido à falta de professor. 6a 13/04/15 a 18/04/15 Unidade 1 - Fundamentos de Algoritmos. Unidade 2 - Estruturas

		Elementares de Algoritmos. Reposição de aula.		
7a	20/04/15 a 25/04/15	Unidade 2 - Estruturas Elementares de Algoritmos. Atividades em		
,	20/04/10 0 20/04/10	pseudocódigo, fluxogramas e diagramas de Chapin. Reposição de aula.		
8 ^a	27/04/15 a 02/05/15	Unidade 2 - Estruturas Elementares de Algoritmos. Atividades em		
	2170 11 10 4 027007 10	pseudocódigo, fluxogramas e diagramas de Chapin.		
	0.1/0=//= 0.0/0=//=	Unidade 3 - Estruturas de Controle. Seleção simples. Reposição de		
9a	04/05/15 a 09/05/15	aula. Atividades em pseudocódigo, fluxogramas e diagramas de Chapin.		
		Reposição de aula.		
4.08	14/05/45 - 40/05/45	Unidade 3 - Estruturas de Controle. Seleção composta e aninhada.		
10 ^a	11/05/15 a 16/05/15	Reposição de aula. Atividades em pseudocódigo, fluxogramas e diagramas de Chapin. Reposição de aula. Reposição de aula.		
		Unidade 3 – Estruturas de Controle. Seleção de múltipla escolha.		
11 ^a	18/05/15 a 23/05/15	Reposição de aula. Atividades em pseudocódigo, fluxogramas e		
''	10/03/13 & 23/03/13	diagramas de Chapin.		
		Unidade 3 – Estruturas de Controle. Repetição com teste no início e no		
12ª	25/05/15 a 30/05/15	fim. Reposição de aula. Atividades em pseudocódigo, fluxogramas e		
		diagramas de Chapin.		
		Unidade 3 – Estruturas de Controle. Repetição com variável de controle.		
13 ^a	01/06/15 a 06/06/15	Reposição de aula. Atividades em pseudocódigo, fluxogramas e		
		diagramas de Chapin. Primeira prova.		
14 ^a	08/06/15 a 13/06/15	Unidade 4 – Estruturas de Dados. Vetores. Atividades em pseudocódigo,		
14	08/00/13 a 13/00/13	fluxogramas e diagramas de Chapin.		
15 ^a	15/06/15 a 20/06/15	Unidade 4 - Estruturas de Dados. Matrizes. Atividades em		
	10/00/10 4 20/00/10	pseudocódigo, fluxogramas e diagramas de Chapin.		
		Unidade 4 - Estruturas de Dados. Registros. Atividades em		
4.00	00/00/45 05/00/45	pseudocódigo, fluxogramas e diagramas de Chapin. Unidade 4 -		
16 ^a	22/06/15 a 27/06/15	Modularização. Subrotinas, variáveis locais e globais e passagem de		
		parâmetros. Atividades em pseudocódigo, fluxogramas e diagramas de		
		Chapin. Unidade 4 – Modularização. Subrotinas, variáveis locais e globais e		
17 ^a	29/06/15 a 04/07/15	passagem de parâmetros. Atividades em pseudocódigo, fluxogramas e		
''	29/00/15 a 04/07/15	diagramas de Chapin.		
		Unidade 4 – Modularização. Subrotinas, variáveis locais e globais e		
18 ^a	06/07/15 a 11/07/15	passagem de parâmetros. Apresentação do trabalho prático. Segunda		
	33,31,13 & 11,31,10	prova. Atividades em pseudocódigo, fluxogramas e diagramas de Chapin.		
403	40/07/45 - 40/07/45	Prova de reposição, nova avaliação (prova de recuperação).		
19 ^a	13/07/15 a 18/07/15	Divulgação de Notas.		

XII. Feriados previstos para o semestre 2014.1:

ii. I chados previstos para o semestre 2014.11.				
DATA				
03/04/2015	Aniversário de Araranguá			
03/04/2015	Paixão de Cristo			
04/04/2015	Recesso			
20/04/2015	Recesso			
21/04/2015	Inconfidência Mineira (Tiradentes)			
01/05/2015	Dia Internacional do Trabalho			
02/05/2015	Recesso			
04/05/2015	Padroeira de Araranguá			
04/06/2015	Corpus Christi			
05/06/2015	Recesso			
06/06/2015	Recesso			

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FORBELLONE, André L. V.; EBERSPÄCHER, Henri F. **Lógica de Programação – a construção de algoritmos e estruturas de dados**. 3ª ed. Pearson Prentice Hall, 2005.

XAVIER, Gley Fabiano Cardoso. Lógica de Programação. 13ª ed. Senac, 2014.

ASCENCIO, Ana Fernanda; CAMPOS, Edilene A. V. C. **Fundamentos de Programação** – algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2ª ed. Pearson Prentice Hall, 2007.

ΥIV	RIRI	IOGR A	FΙΔ	COMPI	EMENT	ΔP.
AIV.	DIDL	.IUGRA	IFIA	COMPL		AR:

MEDINA, Marcos; FERTIG, Cristina. Algoritmo e Programação – teoria e prática. Novatec, 2006.

MANZANO, José A.; OLIVEIRA, Jayr Fiqueiredo de. **Algoritmos** – lógica para o desenvolvimento de programas de computador. 27ªed. Érica, 2014.

FEOFILOFF, Paulo. Algoritmos em Linguagem C. Campus, 2009.

GUIMARÃES, Ângelo de M.; LAGES, Newton A. de C. **Algoritmos e Estruturas de Dados**. 33ª ed. Gen LTC, 2008.

SEBESTA, Robert. Conceitos de Linguagens de Programação. 9ª ed. Bookman, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

	Prof. Anderson Luiz Fernandes Perez
Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso//	
	Coordenador do Curso