# 从海底捞看人力资源管理

#### 朱海 北京市电力公司调度通信中心人事综合处

摘要:人力资源管理是企业管理的重要组成部分,学习成功企业的人力资源管理经验非常重要。本文分析了本土企业海底捞的成功案例,总结提炼了值得学习借鉴的四点管理方法。

关键词: 人力资源管理 成功经验 人性化

人的素质成为企业能够顺利发展的羌健,如何用好人、管理好人成为各个企业必须深入思考的问题,人力资源管理这一概念应运而生,成功的企业都有其值得学习的人力资源管理经验。最近海底捞的成功受到了人们的广泛关注,其对人力资源的管理有很多值得思考的地方。

### 一、海底捞的成功案例

作为劳动密集型、低技术含量的餐饮业竞争异常激烈,而 火锅业更是餐饮业中的竞争热点,能够在这一领域占有一席之 地难度不言而喻。成立于1994年的海底捞餐饮股份有限公司。 不仅依靠火锅站稳了脚跟,而且还在不断的做大做强,特别是 其管理理念更是受到了各方关注,甚至成为哈佛商学院经典案 例。2006年,百胜公司将其中国区域经理的年会前聚餐地点选 在了海底捞北京牡丹园店,目的就是"参观和学习,提升管理水 平";北大光华管理学院黄铁鹰教授对海底捞进行了两年多的 研究,总结海底捞的管理经验……

为什么海底捞能够取得如此的成绩,吸引了各个领域,各个行业的管理人士去学习,这与其成功的人力资源管理密不可分。海底捞的管理能够从员工的角度出发,倡导双手改变命运的价值观,为员工创建公平公正的工作环境,实施人性化和亲情化的管理模式,提升员工价值,使员工有强烈的主人公意识,将企业作为自己的家一样对待。

## 二、对人力资源管理的思考

海底捞的成功引发人们对管理新的思考。通过分析海底捞的成功经验,结合自身工作所得,我总结了四点管理方法:制度管理,信任管理,亲情管理,希望管理,其中制度管理是根本,信任管理是动力,亲情管理是保障,希望管理是活力。

制度管理是根本。任何一个企业必须要有完善的管理措施,只有制定好了管理制度,员工才能够有章可循,知道什么可以做,什么不能做,能够约束自己的行为,告诫自己不干对企业不利的事;管理制度也是保证公平的前提,根据制度对员工进行奖励和惩罚,避免了管理者的随意性,减少了任人唯亲

的情况,保证了员工的公平。制度既是束缚,也是保证,束缚了员工的行为,保证了员工的权益,同时也是企业能够正常运转的保障。

仅仅有制度对于一个企业只满足了基本条件,难以保证企业的发展和壮大,企业如果想成功必须要有其他的管理措施。这些管理措施一定要突出人的主体地位,充分调动员工的积极性和对企业的归属感。

信任管理保证了企业发展的动力。信任管理是指管理者要相信员工,敢于放权。一个好汉三个帮,一个篱笆三个桩,作为企业的管理者要想企业能够蓬勃发展,仅仅靠自己是远远不够的,必须依靠企业各方面人员的支持。管理者不能迷信自己的能力,更不能不相信自己的员工,认为别人都不可靠,自己一个人就可以保证企业的发展。仅仅靠管理者一个人既劳累,效果也不好。诸葛亮能力不可谓不强,事必躬亲,兢兢业业,到最后不仅自己由于劳累过度病死军营,也使得蜀国在他逝世后无法为继,不久便灭亡了。作为一个管理者,要相信自己的员工,敢于放权,给员工展示自我的平台;员工为了报答领导的知遇之恩,不仅会加倍努力,完成好自己的工作,而且会开动自己的脑筋,想出更多好的思路,不断为企业注入新的活力,保证企业的发展。

亲情管理是保障,是指管理者不能将员工看作赚钱的机器,而要将员工当作一家人来看待,至少要当作一个人来看待。中国是一个注重亲情的社会,人与人之间的感受是相互的,你对我好,我就会为你考虑;而且中国人多数是懂得感恩的,你给了我一,我会还你十。严格的制度可以保证企业正常的运转,但它是冰冷的,我们需要温暖的亲情管理来保障企业更好更快地发展。一个企业将员工都看作是自己的亲人,并让员工感受到这份温暖,那么员工也会设身处地地为企业着想,会自觉维护企业的利益,与有损企业的行为进行斗争。人心齐,泰山移,亲情是企业健康发展的保障。

希望管理就是让员工能够看到希望,是关于激励的管理。一个人只有看得到希望,才会为之不懈努力,如果没有了希望,就会不思进取,消极懈怠。如果一个企业的员工都没有了希望,那么这个企业也就不会再有进步的可能。一定要使企业的员工能够看到自己的希望,相信通过不断努力,为企业创造利益就会受到奖励,提升职位,实现自己的目标,这样每个有追求的员工就会不断努力,为企业多做贡献。正如海底捞,几乎所有的高管都是从底层干出来的,没有空降的,极大地提高了所有员工的积极性,为了自己的理想而不懈奋斗。

#### 参考文献:

[1] 孙海法.现代企业人力资源管理[M].广州:中山大学出版社,2002.9 [2] 刘亚欣.管理研究方法论与分析[J].现代商贸工业,2010.02 [3] 黄铁鹰.海底捞你学不会[M].北京:中信出版社,2011.04