

ПЕРЕЛІК СТАТЕЙ, НАДРУКОВАНИХ У ЖУРНАЛІ «МАТЕМАТИКА В ШКОЛАХ УКРАЇНИ» 2017 РОКУ

№ журн.	Автор і назва статті	С.
До 15-річчя Видавничої групи «Основа»		
6	Мощенко К. В. Перші редактори «Основи»	2
9	Войтюк Ю. В. Перші автори «Основи»: співпраця, враження, досвід	2
10–11	Федотова А. І. Допомогти вчителеві стати успішнішим — місія проєктів «Основи»	3
16–18	Сидорова Л. В. Маленькими кроками до великої мети	3
Від редакції		
7–8	Пономаренко О. Д. Хороший учитель — завжди учень	3
13–15	Ланько О. С. Інтернет-марафон. Освітні ініціативи захоплюють	82
22–24	Борщ... чи інтернет-марафон? Підсумки та відгуки про головну подію літа	3
27	STEM-освіта — шлях до майбутнього	32
28–29	Передові освітні фахівці об'єднуються заради змін	63
34–36	Наближаємо майбутнє: інтернет-марафон видавничої групи «Основа» «Інноваційні технології та методики освіти»	99
Офіційний відділ		
22–24	Математика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	6
25–26	Додаток до листа Міністерства освіти і науки України. Математика	3
28–29	Офіційний звіт про проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року	3

№ журн.	Автор і назва статті	С.
Актуально!		
4–5	Медіакомпетентність — вміння для життя сучасної людини	71
16–18	Коробова М. П. Чи потрібне домашнє завдання перед контрольною роботою?	57
Актуальна проблема		
12	Саратовська Ж. Г. «Діти і папери»: полювання на «Бюрокразавра» і висновки проєкту	7
22–24	Резолюція Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики»	66
Методика та пошук		
1–2	Чергінець І. П. Майндмеппінг — зручний і ефективний спосіб організації творчого мислення учня	3
1–2	Ленц О. П. Середні величини та їх геометрична інтерпретація	6
3	Прохорова О. С. Про методику роботи з опорними конспектами-довідниками	2
4–5	Панченко С. Ю. Розвиток предметної компетентності учнів на уроках математики	3
6	Гаджилова О. В. Математика, ейдетика, мнемотехніка	6
6	Біда С. В. Дослідницько-проектна діяльність на уроках математики	10
7–8	Юрко О. Р. Сучасний урок: від учнівського «не хочу» до «знаю, умію, застосую»	8
7–8	Сіліфонова І. Ю. Тепер ви можете розв'язувати завдання з параметрами за допомогою динамічного пакета GeoGebra	16

№ журн.	Автор і назва статті	С.
9	Гриценко О. Є. Використання на уроках ігрових форм роботи	6
9	Юрко О. Р., Моторнюк О. Ю. Заочні батьківські збори, або профілактика неуспішності	10
10–11	Сікорський П. І. Специфічні принципи навчання математики	8
10–11	Хавелов С. В. Евристичні імпровізації з геометрії за допомогою комп'ютерних технологій (технологія DG)	15
16–18	Плотицька Л. П. Конструювання уроку математики на основі особистісно-диференційованого підходу	16
16–18	Комар М. П. Оптимальні мікроструктури уроків засвоєння нових знань	22
16–18	Желтуха Т. В. Застосування проблемно-пошукової технології для формування критичного мислення на уроках математики	28
16–18	Левус О. І. Формування навичок самостійної роботи учнів на різних етапах уроку	35
16–18	Юрко О. Р., Гуменюк Л. М. Акмеологічні підходи до реалізації виховної мети на уроках математики	40
16–18	Абдурахманова С. Г. Навчальні серії на уроках математики	49
16–18	Голюк Є. М. Ознайомлення учнів з умовами, які визначають геометричну фігуру	53
16–18	Матошук Т. Б. Як зі слона зробити муху, або Використання заміни для спрощення виразів	60
16–18	Зеленьяк О. П. Розв'язування алгебраїчних задач: в одне міркування!	62
16–18	Бурляй М. Ф. Задачі з теми «Якщо вираз не має змісту»	73

№ журн.	Автор і назва статті	С.
16–18	Хавелов С. В. Про доведення формул для знаходження площ бічної поверхні конуса, зрізаного конуса	76
16–18	Маркова І. С. Обернені тригонометричні функції. Завдання, виконання яких допоможе «вбити двох зайців»	77
19–21	Рафальська О. Д. Теоретичні та методичні засади реалізації нового Державного стандарту освітньої галузі «Математика» у 9 класі	3
22–24	Швець В. О. Шлях довжиною в 70 років	58
22–24	Панченко С. Ю. Розвиток міжпредметних компетентностей учнів на уроках математики	80
22–24	Бурляй М. Ф. Задачі, розв'язування яких сприяє розвитку інтуїції учнів	89
25–26	Кучерявенко О. В. Метод аналогії під час вивчення математики	7
25–26	Боренкова З. І. Краще менше, та краще	14
27	Світлова Т. В. Самоосвітня діяльність учителя математики в умовах оновлення змісту освіти (методичні рекомендації)	2
27	Гетманенко Л. М. Розв'язання з різними обличчями	23
28–29	Пленерні уроки з математики для 5–6 класів	18
28–29	Кудлай А. Б. Даруй себе дітям!	50
30	Шевченко І. В. Акмеологія — шлях до «вершини»	2
30	Юрко Ю. М. Використання прийомів холистичної освіти на уроці геометрії в 7 класі	7
31–32	Лотошникова Н. С. Підготовка майбутніх кваліфікованих спеціалістів у комплексі з використанням системи дистанційного навчання	3

№ журн.	Автор і назва статті	С.
33	Ліз Колб Ігровікація навчання. Додайте гри до своїх уроків	2
34–36	Брюханова Т. О., Шишко І. М. Застосування квест-технологій в освітньому просторі	3
Скарбничка вчителя		
34–36	Сніжко О. М. Плюс-Мінус. Конкурс для учнів 5 класу	81
34–36	Плотицька Л. П. Піратський бенкет. Свято числа π в 6 класі	84
34–36	Токар Л. В. 1 кг. Гра для учнів 9 класу	88
34–36	Кабанов В. І. Інтелектуальна мішень. Гра для учнів 10–11 класів	91
Програмна «класика»		
1–2	Придача Т. В. Обчислення вибірових характеристик. Використання програмних засобів для обробки статистичних даних. Урок алгебри і початків аналізу для 11 класу з профільним вивченням математики	46
3	Ляшко В. В. Осьова і центральна симетрія. Урок геометрії. 9 клас	20
4–5	Хлань В. Г. Рівнобедрений трикутник. Урок геометрії. 7 клас	26
4–5	Бабенко С. П. Ортогональна проекція многокутника	31
7–8	Євстігнєєва О. І. Сума кутів трикутника. Урок геометрії. 7 клас	24
9	Нарожна С. В. Геометрична прогресія та її властивості. Урок алгебри в 9 класі	14
12	Стратій В. А. Десяткові дробі. Підсумковий урок. 5 клас	7
12	Іванченко Л. М. Рівняння. Розв'язування рівнянь. Урок алгебри у 8 класі з використанням елементів інтерактивних технологій	10

№ журн.	Автор і назва статті	С.
12	Лисенко Н. Г. Розв'язування вправ і задач на прогресії. 9 клас	15
12	Амброзьяк Т. В. Розв'язування задач на знаходження об'ємів многогранників. Урок геометрії в 11 класі. Стандартний рівень	23
12	Дзюба С. М. Об'єм конуса та зрізаного конуса	28
25–26	Бегерська А. В. Корінь n -го степеня. Арифметичний корінь n -го степеня та його властивості	18
27	Книр Л. В. Правильна піраміда. Площа бічної поверхні правильної піраміди. Розробка уроку геометрії в 11 класі	10
28–29	Сорока В. В. Декартові координати на площині. Урок геометрії. 9 клас	29
28–29	Авраменко І. В. Площа бічної поверхні правильної зрізаної піраміди. Розв'язування вправ. Урок геометрії. 11 клас	32
30	Табаченко Л. В. Взаємне розміщення площин у просторі. Розв'язування задач. Урок геометрії. 10 клас	12
31–32	Дем'янчук А. Д. Різниця квадратів двох виразів. Урок алгебри в 7 класі	19
31–32	Євстігнєєва О. І. Вписані та центральні кути. Урок геометрії. 8 клас	23
31–32	Кубар Н. Ф. Властивості та графіки функцій $y = \sin x$, $y = \cos x$. Урок алгебри та початків аналізу в 10 класі. Академічний рівень	29
33	Бабенко С. П. Тригонометричні формули додавання. Тригонометричні формули подвійного аргумента. Формули зведення. Уроки алгебри та початків аналізу. 10 клас. Академічний рівень	4
34–36	Чепінога Є. В. Перпендикулярність прямих і площин у просторі. Перпендикулярність площин	16

№ журн.	Автор і назва статті	С.
На допомогу вчителю		
1–2	Панченко С. Ю. Контрольні роботи з математики. 7 клас. II семестр	35
3	Великоцька І. І. Способи розв'язання задач на відсотковий уміст речовини	6
4–5	Офіцеров К. М. Моніторинг успішності учнів як один із напрямів оцінки якості навчання	42
4–5	Галітська О. В. Математичні диктанти. 6 клас	47
6	Савчук Л. С., Олексенко О. В., Андрієнко С. В. Тригонометричні рівняння і нерівності. Система завдань для підготовки до ДПА та ЗНО	16
7–8	Хавелов С. В. Про один метод розв'язування однорідних тригонометричних рівнянь другого степеня	47
7–8	Грузін О. І., Савчук Л. С., Олексенко О. В., Андрієнко С. В. Тригонометричні рівняння і нерівності. Система завдань для підготовки до ДПА та ЗНО	50
9	Голобородько С. І. Первісна. Визначений інтеграл. Дидактична картотека	18
10–11	Панченко С. Ю. Підсумкові контрольні роботи. 8 клас	45
16–18	Ручинська Л. М. Множення многочлена на одночлен. Множення многочленів. Картки для бліцопитування	90
16–18	Маркова І. С. Дидактична картотека до теми «Подільність чисел». Математика, 6 клас	93
16–18	Довгун Р. І. Перетворення тригонометричних виразів. Тригонометричні рівняння і нерівності. Тестові завдання	98
19–21	Старова О. О. Орієнтовне календарне планування вивчення алгебри в 9 класі	82

№ журн.	Автор і назва статті	С.
19–21	Старова О. О. Орієнтовне календарне планування вивчення геометрії в 9 класі	85
19–21	Біла Н. С. Завдання для письмових робіт із математики. 9 клас	88
22–24	Старова О. О. Орієнтовний календарно-тематичний план вивчення математики в 5–8 класах	32
22–24	Прохоров В. Б. Орієнтовний календарно-тематичний план вивчення математики в 9 класі	44
22–24	Старова О. О. Орієнтовний календарно-тематичний план вивчення математики в 10–11 класах	50
25–26	Артьомова У. О., Морозюк Л. П., Сіденко Л. М. Математичні диктанти та контрольні роботи. Математика 5 клас. I семестр	28
25–26	Шиманська Т. Г. Діагностичні тести з теорії. Алгебра. 8–9 класи	54
25–26	Омельяненко Л. М. Деякі методи розв'язування задач із параметрами	58
28–29	Панченко С. Ю. Презентація «Побудова перерізів многогранників січною площиною. Геометрія. 10 клас»	28
28–29	Брянська І. А. Картки-підказки з алгебри для учнів 7 класу	46
31–32	Карпик В. В. Побудова графіків тригонометричних функцій. Індивідуальні завдання	45
33	Карпик В. В. Піраміда. Дидактичний матеріал для узагальнення знань із теми	19
34–36	Артьомова У. О., Морозюк Л. П., Сіденко Л. М. Математичні диктанти та контрольні роботи. Математика 5 клас. II семестр	38

№ журн.	Автор і назва статті	С.
Дидактична абетка		
16–18	Кройтор З. А., Фоменко О. А. Проектуємо модель уроку разом (тренінг)	6
16–18	Савич Л. В. Як можна економити час на уроці математики. Декілька порад	14
16–18	Башинська Л. І. Домашня робота — одна з форм контролю засвоєння навчального матеріалу	15
Поглиблене вивчення		
1–2	Ушаков Р. П. Тотожності з квадратними радикалами, пов'язані з трикутником	11
4–5	Ушаков Р. П. Нерівності з квадратними радикалами, пов'язані з трикутником	18
7–8	Левус О. І. Числові послідовності. Арифметична прогресія. 9 клас. Система уроків із теми	40
10–11	Ушаков Р. П. Число π і квадратні радикали	31
22–24	Ушаков Р. П. Відношення золотого перерізу	69
31–32	Герасимчук Н. І. Розв'язування геометричних задач методом координат	11
34–36	Брюхань Л. М. Фізичний зміст визначеного інтеграла. Практичне застосування	12
У світі геометрії		
1–2	Кушнір І. А. Прогулянка сторонами трикутника	22
3	Танчук М. О. Трисекція плоских кутів і квадратура круга за допомогою циркуля і лінійки	13
7–8	Кушнір І. А. Три центри O , I , I_a . Відношення відношень	21
10–11	Кушнір І. А. Сім'я Мансіона	26
16–18	Филипповский Г. Б. Рене Декарт (1596–1650). Декартова система координат	80

№ журн.	Автор і назва статті	С.
22–24	Кушнір І., Черкаський О. Тріумф емоційної геометрії: доведена теорема Фейєрбаха елементарними методами	77
25–26	Кушнір І. А. От точки W до теоремы Понселе	26
27	Кушнір І. А. Одна задача з різними обличчями: здивування довжиною в тисячу років	21
30	Кушнір І. Найкоротше доведення формули Ейлера	20
34–36	Кушнір І. А. Ще одна емоційна аналогія	9
Конкурси, турніри, олімпіади		
4–5	Дерієнко А. І. Математичний онлайн-турнір Matholymponline	56
9	Дерієнко А. І. Математичний онлайн-турнір MATHOLYMPONLINE	32
Готуємося до ЗНО		
1–2	Офіцеров К. М. Десять «золотих» правил швидкого розв'язання нестандартних нерівностей. Застосування нестандартних методів розв'язання нерівностей	25
30	Карпик В. В. Логарифмічні рівняння і нерівності, їх системи. Тренувальні завдання з підказками	21
Готуємось до олімпіади		
34–36	Ізюмченко Л. В., Ткаченко Л. А. Використання класичних теорем геометрії у підготовці до учнівських олімпіад із математики	26
Нестандартний урок		
1–2	Динник Л. Г. Квадратні корені. Інтегрований урок з історією	51
1–2	Кожем'яко О. В. Звичайні дробі. Урок математики. 5 клас	57
3	Одинцова В. В. Звичайні дробі. Узагальнення й систематизація знань із теми. Урок-подорож. 5 клас	23

№ журн.	Автор і назва статті	С.
3	Авдєєнко Л. В. Додавання і віднімання раціональних чисел. Урок математики. 6 клас	27
4–5	Опалько А. М. Квадратні корені. Дійсні числа	35
6	Кириленко Ю. В. Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами	28
6	Стариченко Л. Д. Арифметична прогресія. Урок-подорож. Алгебра. 9 клас	31
7–8	Волошина І. В. Додавання та віднімання десяткових дробів. Урок математики. 5 клас	28
7–8	Бережна Л. В. Похідна функції. Урок-гра в 10 класі	33
10–11	Чуманська С. О. Площі многокутників	42
25–26	Манагарова А. А. НайСпритніший Кіт у пошуках НСД чисел. Фрагмент інтегрованого уроку математики з інформатикою	21
27	Веретільник Н. Н. Панорама степеневі функції. Урок-семінар. Алгебра та початки аналізу. 10 клас	14
28–29	Мала Г. О. Суміжні й вертикальні кути. Кути при паралельних прямих і січній. Урок геометрії. 7 клас	36
28–29	Сотник О. В. Вирази зі змінними. Тотожні вирази. Степінь із натуральним показником. Одночлен. Урок-подорож	40
28–29	Потапенко Т. А. Порівняння, додавання і віднімання дробів із різними знаменниками. Урок математики. 6 клас	42
31–32	Суховерхова Л. П. Сім чудес Миколаївщини. Многочлен. Подібні члени многочлена та їх зведення. Степінь многочлена. Додавання, віднімання і множення многочленів. 7 клас	34

№ журн.	Автор і назва статті	С.
31–32	Олійник В. В. Дії з натуральними числами. Урок-гра. «Хрестики-нулики» для учнів 5 класу	42
33	Руда І. О. Розв'язування вправ на всі дії з натуральними числами. 5 клас	15
34–36	Деркач Л. С. Рівняння. Урок у 5 класі	22
Майстер-клас		
34–36	Дроздова Р. С. Індивідуальна освітня траєкторія обдарованого учня	59
Керівнику гуртка		
34–36	Лук'янчук Н. О., Лук'янчук В. М. Шкільна математична олімпіада	63
34–36	Серобян А. В. Ознайомлення з параметром. Дидактичний матеріал для занять гуртка в 7 класі	69
34–36	Сушко Н. М. Квадратні рівняння в логічних вправах	73
34–36	Барановська С. О. Музика — математична, математика — музична. Конференція старшокласників	77
Позакласна робота		
13–15	Сухарева Л. С. Канікули, ігри, розваги...	2
16–18	Марчук С. Д. Про виведення деяких тригонометричних формул	87
25–26	Носенко О. А. Задачі про скоротність дробів	68
27	Бас В. М., Грібанов І. Використання властивостей арифметичних дій під час розв'язування логічних завдань	25
28–29	Шматенко Г. М., Романова В. М. Таємниця королівства опуклих чотирикутників	55
Сторінками старовинних видань. Ведуча рубрики Агафонова А. А.		
1–2	Узагальнення теореми Піфагора	68
7–8	Одинадцята аксіома Евкліда	65
10–11	Із теорії найбільших і найменших фігур	70

№ журн.	Автор і назва статті	С.
27	Еволюція педагогіки математики	28
30	Еволюція педагогіки математики (Європа, XV–XIX ст.)	30
31–32	Ізюмченко Л. В., Ткаченко Л. А. Многокутники: тригонометричні співвідношення в конкурсних задачах	58
31–32	Мандражи О. А. Задачі для допитливих	67
33	Психологія, педагогіка і школа	31
Задачі на кожний день		
34–36	Михайленко Л. І. Вивчаємо історію і математику. Грудень 2017 року	52
Грані математики		
4–5	Старова О. О. Означення	59
25–26	Старова О. О. Аксіоми	70
28–29	Старова О. О. Теореми	60
Зробимо урок цікавішим		
1–2	Филипповский Г. Б. «О моих встречах Нового года в гостях у математиков»	61
4–5	Филипповский Г. Б. Репортаж с Олимпиады по Поеданию Мороженого	65
7–8	Филипповский Г. Б. Танцуй	58
9	Филипповский Г. Б. Приключения Чиполлино и его Друзей (с математическим уклоном)	27
10–11	Филипповский Г. Б. По мотивам восточной сказки	65
12	Білотіл А. Ю. Використання зарубіжних прислів'їв та приказок на уроках математики	34
16–18	Бас В. М. Ігри на уроках математики	101
16–18	Синицька І. Є. Узагальнювальні кросворди й антикросворди для підсумкового уроку в 5 класі	105

№ журн.	Автор і назва статті	С.
16–18	Кулага Г. С. Угорські кросворди на уроках геометрії в 7 класі	110
22–24	Филипповский Г. Б. Летние акваториальные задачи	98
25–26	Филипповский Г. Б. Второе путешествие барона Мюнхгаузена на Луну	62
Півхвилинка на відпочинок		
16–18	Бурляй М. Ф. Декілька філософсько-математичних задач для вчителів та їх учнів до Першого квітня	104
Математика і життя		
4–5	Кучевський М. І. Математика бджолої сім'ї	10
Математики про математику		
34–36	Михайлові Кравчуку — 125!	97
Книжкова полиця		
7–8	Новий підручник «Алгебра. 9 клас» — поєднання традиційних та інноваційних методів навчання	69
Закордонний досвід		
3	Ланько О. С., Пономаренко О. Д., Пошольченко Д. П. Шкільне навчання в інших країнах. Інформація від учасників процесу	33
22–24	Офіцеров К. М. Польська matura з математики VS українського ЗНО. Що легше? Що зручніше? Що цікавіше?	91
Серенада математиці		
1–36	Василенко О. О. Між аксіом і теорем. Календар від «Серенади Математиці»	
Кольорова вкладка		
1–2	Календар на 2017 рік	
4–5	Означення	
9	26 квітня — Міжнародний день пам'яті. Чорнобильської трагедії. Нехай земля квітує всюди — природу збережімо, люди!	
10–11	З «Основою» учитель може...	
13–15	Кольорова вкладка. Подарунок читачам!	
28–29	Теореми	