## Bildungseinheit: Verben mit Dativ und Akkusativ

# Einstieg: Aktivierung des Vorwissens: Wiederholung von Dativ und Akkusativ

Mini-Dialog

AP beschreibt eine Situation. Darauf bezogen stellte er fragen. Der/Die Lernende antwortet.

AP: Du bist auf einer Geburtstagsparty deiner Freundin. Was hast du gekauft?

L: Ich habe ihr ein Buch und eine Pflanze gekauft. AP: Geschenk? Wem gibst du ein L: Freundin. Ich gebe das Geschenk meiner

AP: Und wen hat deine Freundin noch eingeladen?

L. Sie hat ihre Familie und Freunde eingeladen.

AP: Hast du ihr eine Glückwunschkarte geschrieben?

L: Ja, ich habe ihr eine Karte geschrieben.

## **Grammatische Erklärung**

#### Was sind Verben mit Dativ und Akkusativ?

Einige Verben im Deutschen brauchen zwei Objekte: eines im Dativ und eines im Akkusativ.

- ein indirektes Objekt Dativ: Wem?
- ein direktes Objekt Akkusativ: Wen oder was?
- Beispiel aus dem Alltag:

"Ich schenke meiner Mutter (Dativ) ein Buch (Akkusativ)."



- 1. Subjekt + Verb + Dativobjekt + Akkusativobjekt
- 2. Die Reihenfolge kann manchmal variieren.

# 📋 Häufige Verben:

- geben Ich gebe dir (D) das Buch (A).
- schenken Wir schenken unserem Freund (D) ein Ticket (A).
- bringen Er bringt ihr (D) einen Kaffee (A).
- zeigen Ich zeige meinem Chef (D) das Foto (A).
- erklären Der Lehrer erklärt den Schülern (D) die Übung (A).

- kaufen Sie kauft ihrem Kind (D) ein Eis (A).
- leihen Ich leihe dir (D) mein Fahrrad (A).
- schreiben Wir schreiben unserer Tante (D) einen Brief (A).
- empfehlen Ich empfehle dir (D) ein gutes Restaurant (A).

! Wenn beide Objekte Nomen sind, kommt zuerst Dativ, dann Akkusativ. Wenn eines der Objekte ein Pronomen ist, kommt zuerst das Pronomen, dann das Nomen.

Wenn beide Objekte Pronomen sind, kommt zuerst Akkusativ, dann Dativ.

## Übungen (mit Lösungen)

📝 Übung 1: Sätze bilden mit Akkusativ- und Dativobjekt

AP gibt ein Verb vor, der/die Lernende versucht einen Satz mit Dativ- und Akkusativobjekt zu bilden.

AP: geben

L: Seine Frau gibt ihm eine Jacke.

AP: bringen

L: Du bringst das Kind in den Kindergarten.

AP: zeigen

L: Die Lehrerin zeigt den Schülern die neuen Bücher.

AP: empfehlen

L: Ein Freund hat mir ein gutes Restaurant empfohlen.

- 📝 Übung 2: Richtig oder falsch? Korrigiere die Fehler!
- 1. Ich gebe das Kind den Ball.
- 2. Wir zeigen der Touristin den Weg.
- 3. Du schenkst ich eines Buch.
- 4. Sie bringt die Lehrerin das Übungsblatt.
- 5. Ich leihe meinem Freund einen Stift.
- 6. Ihr erklärt die Aufgabe ihnen.
- Lösungen:
- 1.  $\times$   $\rightarrow$  dem Kind
- 2. 🗸
- 3.  $\times$   $\rightarrow$  mir ein Buch
- 4.  $\times$   $\rightarrow$  der Lehrerin
- 5. **V**
- 6.  $\times$   $\rightarrow$  Ihr erklärt ihnen die Aufgaben.
- 📝 Übung 3: Bildimpuls: Was siehst du auf den Bildern?

AP zeigt der/dem Lernenden Bilder, er/sie soll das Bild in einem Satz beschreiben. Fokus liegt auf Dativ- und Akkusativobjekt



AP: Was siehst du? L: Ein Kind schenkt seiner Oma eine Blume.



AP: Was siehst du? L: Der Kellner bringt einer Frau einen Kaffee.



AP: Was siehst du?

L: Die Krankenschwester gibt dem Patienten ein Medikament.

- 📝 Übung 4: Satz-Puzzle Baue Sätze mit zwei Objekten
- 1. ich / das Buch / gebe / dir
- 2. wir / den Weg / zeigen / dem Mann
- 3. sie / eine Postkarte / schreibt / der Freundin
- 4. er / der Chefin /sie / schickt

5. ihr / eurem Vater / das Geschenk / bringt 6. du / es / leihst / mir Lösung: 1. Ich gebe dir das Buch. 2. Wir zeigen dem Mann den Weg. 3. Sie schreibt der Freundin eine Postkarte. 4. Er schickt sie der Chefin. 5. Ihr bringt eurem Vater das Geschenk. 6. Du leihst es mir. <u>႓</u> Mini-Diktat Volltext: Heute habe ich meiner Schwester ein Buch gegeben. Sie hat sich sehr gefreut. Später haben wir unserem Vater einen Kuchen gebracht. Abends hat meine Mutter mir einen Tee gekocht. **Lückentext:** Heute habe ich \_\_\_\_\_ Schwester ein \_\_\_\_ gegeben. Sie hat sich sehr gefreut. Später haben wir \_\_\_\_\_ Vater einen \_\_\_\_ gebracht. Abends hat meine Mutter \_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_ gekocht. Lösung: 1. meiner 2. Buch 3. unserem 4. Kuchen 5. mir 6. Tee