

Bildungseinheit: Wortbildung – Komposita

Einstieg: Aktivierung des Vorwissens

„Wort-Bilder“-Spiel

Zeige den Lernenden Bilder von:

- einem Haus + einer Tür
- der Sonne + einer Brille
- einem Tisch + einem Bein



Frage:

Was siehst du?

Was passiert, wenn wir diese Wörter zusammensetzen?

→ z. B. Haus + Tür = Haustür

Ziel: Die Lernenden erkennen, dass man im Deutschen neue Wörter aus zwei (oder mehr) Nomen zusammensetzen kann.

Grammatische Erklärung

Was ist ein Kompositum?

Ein Kompositum ist ein zusammengesetztes Wort. Es besteht meist aus zwei Nomen (Hauptwörtern). Dieses neue Wort hat eine eigene Bedeutung.

Beispiel: Tisch + Lampe = Tischlampe

Wozu braucht man Komposita?

Komposita helfen uns, genauer zu sprechen. Statt „eine Lampe, die auf dem Tisch steht“, sagen wir einfach Tischlampe. Das ist praktisch und klar!

Wie bildet man ein Kompositum?

1. Man nimmt zwei Nomen.

Erstes Nomen ist das Bestimmungswort. Es beschreibt die Art von etwas. Das zweite Nomen ist das Grundwort. Es sagt, WAS etwas ist.

2. Man schreibt sie zusammen – oft ohne Leerzeichen.

3. Oft braucht man einen Laut zwischen den Wörtern, damit das Wort besser klingt. Diese Verbindung nennt man Fugenlaut (auch Fugenelement).

Fugenlaut	Beispiele	Bemerkung
-s-	Liebesbrief, Geburtstagskarte	sehr häufig!
-n-	Straßenlampe, Kindergarten	oft nach Wörtern mit Plural auf -en
-en-	Augentropfen, Insektengitter	wie Pluralform
-es-	Jahreszeit	Kombination aus -s und -e
-er-	Kinderzimmer, Arbeiterklasse	oft bei Berufsbezeichnungen
Ø	(kein Laut) Haustür, Schreibtisch	besonders häufig bei kurzen, alten Wörtern

4. Das letzte Wort bestimmt den Artikel und die Pluralform.

Wort 1	Wort 2	Kompositum	Artikel	Plural
Tisch	Lampe	Tischlampe	die	die Tischlampen
Haus	Tür	Haustür	die	die Haustüren
Wasser	Flasche	Wasserflasche	die	die Wasserflaschen

Übungen (mit Lösungen)

Übung 1: „Was gehört zusammen?“ (Zuordnung)

Kombiniere die Wörter aus der ersten Reihe mit den Wörtern aus der zweiten Reihe so, dass sinnvolle Komposita entstehen. Und bestimme den Artikel.

Tisch – Uhr – Wasser – Tür – Auto – Computer
Flasche – Schloss – Lampe – Spiel – Tisch – Zeit

Lösung:

1. die Tischlampe
2. die Uhrzeit
3. die Wasserflasche
4. das Türschloss
5. das Autspiel
6. der Computertisch

Übung 2: Lückentext: Finde das richtige Kompositum

1. Zum Geburtstag bekommst du eine schöne _____.
2. Mein Vater ist _____ von Beruf.
3. Im _____ gibt es viele Bänke zum Sitzen.
4. Die Spielsachen sind im _____.
5. Ich habe meine _____ in der Küche vergessen.

Kinderzimmer, Busfahrer, Schultasche, Geburtstagskarte, Blumengarten,

Lösungen:

1. Geburtstagskarte
2. Busfahrer
3. Blumengarten
4. Kinderzimmer
5. Schultasche

Übung 3: Komposita-Ketten bilden

AP sagt ein Kompositum, der/die Lernende sagt ein neues Kompositum, das mit dem letzten Wort vom AI-Pals anfängt.

Beispiel:

AP: Autobahn L: Bahnübergang, AP: Übergangsjacke L: Jackenkapuze AP: Kapuzenpullover....

1. AP: Kindergarten
2. AP: Autotür
3. AP: Schulbuch
4. AP: Sommerurlaub

Mögliche Ketten:

1. Gartentor, Torschloss, Schlossschlüssel, Schlüsselbein, Beinbruch...
2. Türgitter, Gitterbett, Bettwäsche, Wäschekorb, Korbtasche, Taschenuhr, Uhrzeiger...
3. Buchladen, Ladenschluss, Schlussverkauf, Verkaufsgespräch, Gesprächsstoff...
4. Urlaubstag, Tagesmutter, Muttertag, Tagtraum, Traumberuf, Berufswunsch....

Übung 4: „Wahr oder Unsinn?“ (Kreativübung)

Welche Komposita gibt es wirklich, welche sind „Unsinn“?

1. Zahnpasta
2. Regenbuch
3. Computerm Maus
4. Brottelefon
5. Kühlschrank
6. Flugstuhl

Lösung:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

Mini-Diktat

Volltext:

Am Morgen packe ich meine Schultasche. Ich nehme mein Mathebuch, mein Heft und meine Wasserflasche mit. In der Schule schreibe ich auf meinem Schultisch

und schaue auf die Wandtafel. In der Pause spiele ich mit meinen Freunden auf dem Pausenhof. Nach dem Unterricht gehe ich zur Bushaltestelle.

Lückentext:

Am Morgen packe ich meine _____. Ich nehme mein Mathebuch, mein Heft und meine _____ mit. In der Schule schreibe ich auf meinem _____ und schaue auf die _____. In der Pause spiele ich mit meinen Freunden auf dem _____. Nach dem Unterricht gehe ich zur _____.

Lösung:

1. Schultasche
2. Wasserflasche
3. Schultisch
4. Wandtafel
5. Pausenhof
6. Bushaltestelle