_

16

Pelajaran 2

I. Kosa Kata

これ ini (benda yang ada di dekat si pembicara) それ itu (benda yang ada di dekat lawan bicara) あれ itu (benda yang ada jauh dari si pembicara dan lawan bicara) この~ ~ ini (menerangkan benda atau orang yang ada di dekat si pembicara.) その ~* ~ itu (menerangkan benda atau orang yang ada di dekat lawan bicara.) あの ~* ~ itu (menerangkan benda atau orang yang ada jauh dari si pembicara dan

lawan bicara.)

ほん 本 buku じしょ 辞書 kamus ざっし 雜誌 majalah しんぶん 新聞 koran, surat kabar ノート buku tulis, buku catatan てちょう 手帳 buku agenda めいし 名刺 kartu nama カード kartu

えんぴつ 鉛筆 pensil bolpoin シャープペンシル pensil mekanik, pensil isi ulang

かぎ kunci とけい 時計 jam, arloji かさ 傘 payung かばん tas

CD CD

テレビ televisi radio hメラ kamera komputer, PC

Fukami Store & Course

FNK

くるま	車	mobil			
つくえ いす	机	meja, meja tulis kursi			
チョコレート コーヒー		coklat kopi			
[お]みやげ	[お]土産	oleh-oleh			
えいご にほんご ~ご	英語 日本語 ~語	bahasa Inggris bahasa Jepang bahasa ~			
なん	何	apa			
そう		begitu			
(練習C) あのう		Eee (ungkapan yang digunakan kepada lawan bicara dalam perasaan ragu-ragu)			
えっ		Eh (dipakai ketika mendengar sesuatu yang di luar dugaan) Silakan. (digunakan ketika menawarkan sesuatu (barang)) Terima kasih (banyak). O, begitu./O, ya. Bukan./Tidak./Salah.			
どうぞ。					
[どうも] ありがとう [ございます]。				
そうですか。					
違います。					
あ		O, Eh, (dipakai ketika sadar)			
(会話)					
これから お世話に なり	ます。	Mulai sekarang, saya akan meminta bantuannya.			
		No. of the second secon			

Ya, sama-sama. (jawaban terhadap

す]。)

[どうぞ] よろしく [おねがいしま

こちらこそ [どうぞ] よろしく [お願いします]。



II. Terjemahan

Pola Kalimat

- 1. Ini kamus.
- 2. Itu payung saya.
- 3. Buku ini punya saya.

Contoh Kalimat

- 1. Ini bolpoin?
 - ·····Ya, betul.
- 2. Itu buku tulis?
 - ·····Bukan, [ini] buku agenda.
- 3. Apa itu?
 - ·····Kartu nama.
- 4. Ini "9" atau "7"?
 -9".
- 5. Itu majalah apa?
 - ·····Majalah komputer.
- 6. Itu tas siapa?
 - ·····Tas Sdr. Sato.
- 7. Ini punya Sdr. Miller?
 - ·····Bukan, bukan punya saya.
- 8. Kunci ini punya siapa?
 - ·····Punya saya.

Percakapan

Mohon Bantuan Anda.

Ichiro Yamada: Ya! Siapa?

Santos: Saya Santos di kamar 408.

Santos: Selamat siang. Saya Santos.

Mulai sekarang, saya akan meminta bantuannya.

Mohon bantuan Anda.

Ichiro Yamada: Sama-sama.

Santos: Pak, ini kopi. Silakan.

Ichiro Yamada: Terima kasih banyak.



III. Kata-Kata Referensi dan Informasi

名前 Nama Keluarga

Nama keluarga yang lazim untuk orang Jepang

1	佐 藤	2	鈴木	3	高橋	4	たなか田中
5	かた なべ 辺	6	伊藤	7	やまもと	8	th th
9	小林	10	加藤	11	古田	12	やま だ山 田
13	佐夕木	14	斎 藤	15	やまでち山口	16	まっ むと 松 本
17	サ 上	18	* 村	19	林	20	清水

城岡啓二、村山忠重「日本の姓の全国順位データベース」より。2011年8月公開

Sumber: "Sumber data Urutan Marga Jepang Tingkat Nasional" oleh Keiji Shiraoka, Tadashige Murayama, Agustus 2011



Ketika seseorang bertemu pertama kali dalam perjalanan dinas, bertukar kartu nama.



Ketika pindah rumah, merupakan sopan santun untuk memperkenalkan diri kepada tetangga baru \Rightarrow dan memberikan hadiah sederhana berupa handuk, sabun, atau manisan.

IV. Keterangan Tata Bahasa

1. これ/それ/あれ

これ、それ、あれ menunjukkan benda dan berfungsi sebagai Kata Benda.

それ menunjukkan benda yang ada di dekat lawan bicara.

あれ menunjukkan benda yang ada jauh dari pembicara dan lawan bicara.

① それは辞書ですか。

Apakah ini kamus?

② これは だれの 傘ですか。

Ini payung siapa?

2. この Kata Benda / その Kata Benda / あの Kata Benda

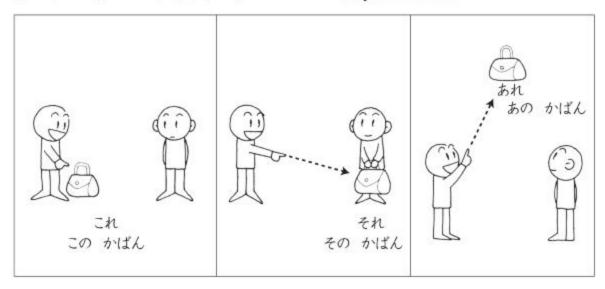
Jika menerangkan Kata Benda, dipakai この, その dan あの.

③ この本はわたしのです。

Buku ini kepunyaan saya.

④ あの がは どなたですか。

Siapakah beliau?



そうです

Dalam kalimat nominal yang menanyakan positif atau negatif, sering digunakan \vec{e} \vec{j} terhadap jawaban positif, dan dapat menjawab dengan kalimat (t), \vec{e} \vec{j} \vec{c} \vec{t} .

⑤ それは辞書ですか。 ……はい、そうです。

Apakah itu kamus?Ya, betul.

Untuk bentuk negatif, tidak lazim menjawab dengan そう, tetapi sebagai gantinya digunakan ちがいます (bukan), atau menyatakan jawaban yang sebenarnya.

⑥ それは ミラーさんのですか。……いいえ、違います。

Apakah itu punya Sdr. Miller?Bukan.

⑦ それは シャープペンシルですか。……いいえ、ボールペンです。

Apakah itu pensil isi ulang?

·····Bukan, bolpoin.



4. ~ h, ~ h

Dengan kalimat tanya ini memberi pilihan yang lebih dari dua, kemudian lawan bicara memilih yang benar. Untuk jawaban, tidak dibubuhi はい、いいえ, tetapi menyatakan langsung kalimat yang dipilih.

5. Kata Benda₁ O Kata Benda₂

Pada Pelajaran 1 telah dipelajari bahwa jika Kata Benda₁ menerangkan Kata Benda₂, maka digunakan \mathcal{O} di antara Kata Benda₁ dan Kata Benda₂. Pada pelajaran ini belajar cara penggunaan \mathcal{O} sebagai berikut di bawah ini:

1) Kata Benda, menerangkan sesuatu dari Kata Benda,

2) Kata Benda, menyatakan pemilik Kata Benda,.

6. Ø yang berfungsi sebagai pengganti Kata Benda

の ini digunakan untuk mengganti Kata Benda yang terdapat sebelumnya (かばん pada contoh ⑪). Seperti contoh ⑪, jika diletakkan di belakang Kata Benda (さとうさん), maka bentuk kalimat menjadi sama maknanya dengan dihilangkannya Kata Benda2 dari kalimat Kata Benda1 の Kata Benda2 (さとうさんの かばん). の digunakan sebagai pengganti kata benda, tetapi tidak digunakan sebagai pengganti orang.

13 ミラーさんは IMC の 社員ですか。Apakah Sdr. Miller pegawai perusahaan IMC? ……はい、IMC の 社員です。 ……Ya, pegawai perusahaan IMC. × はい、IMC のです。

7. お~

お dibubuhkan pada Kata Benda dan berfungsi untuk menyatakan kesopanan. (Contoh: [お]みやげ, [お]さけ)

8. そうですか

Ketika mendapatkan informasi baru, ekspresi ini digunakan untuk menyatakan telah mengerti. Diucapkan dengan intonasi menurun.