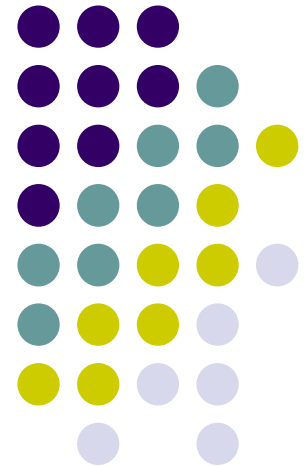


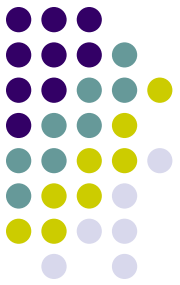
PLAGIARISM



INSTITUT TEKNOLOGI
TELKOM

TIM TA PRODI S1 TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS INFORMATIKA ITTELKOM

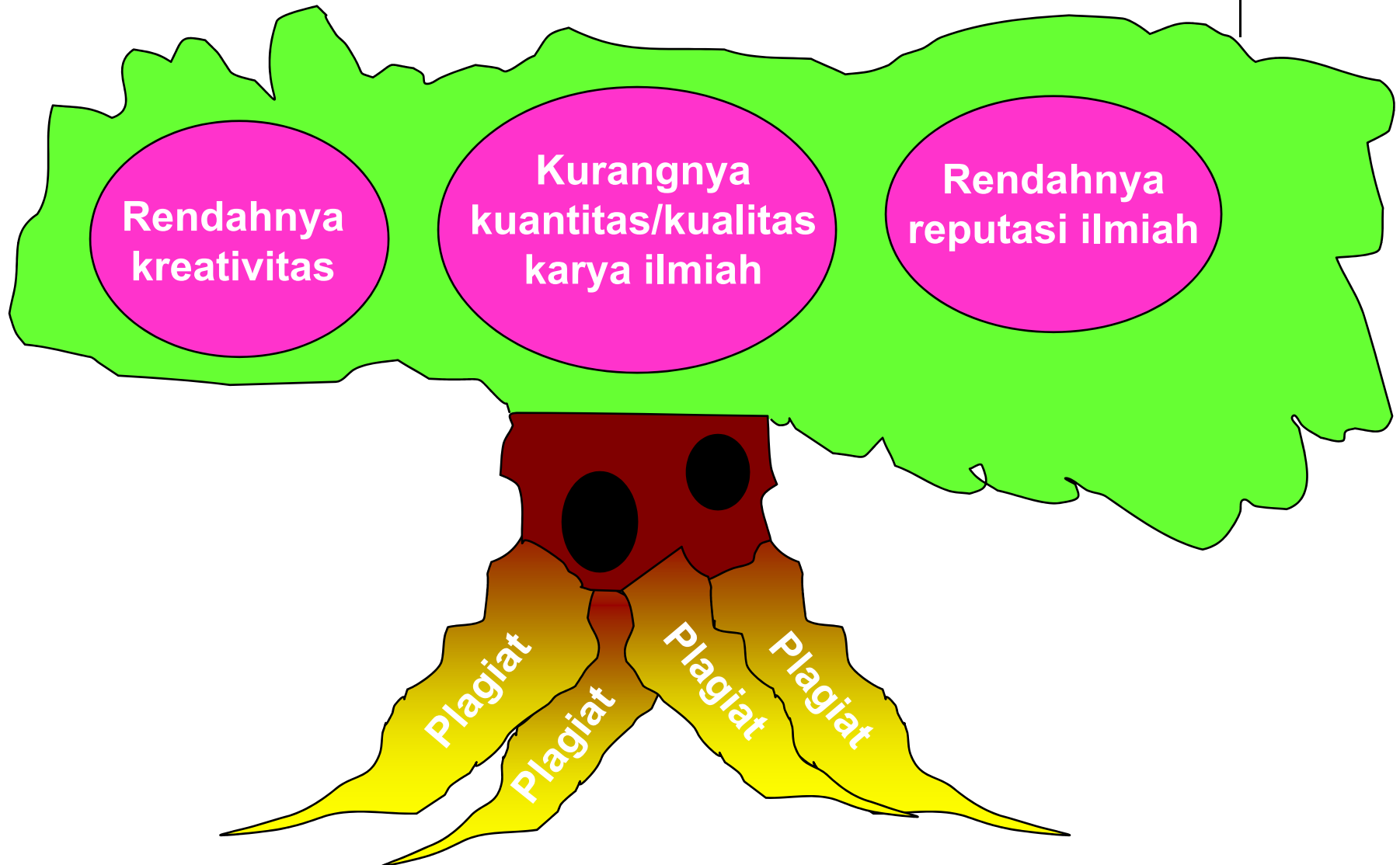




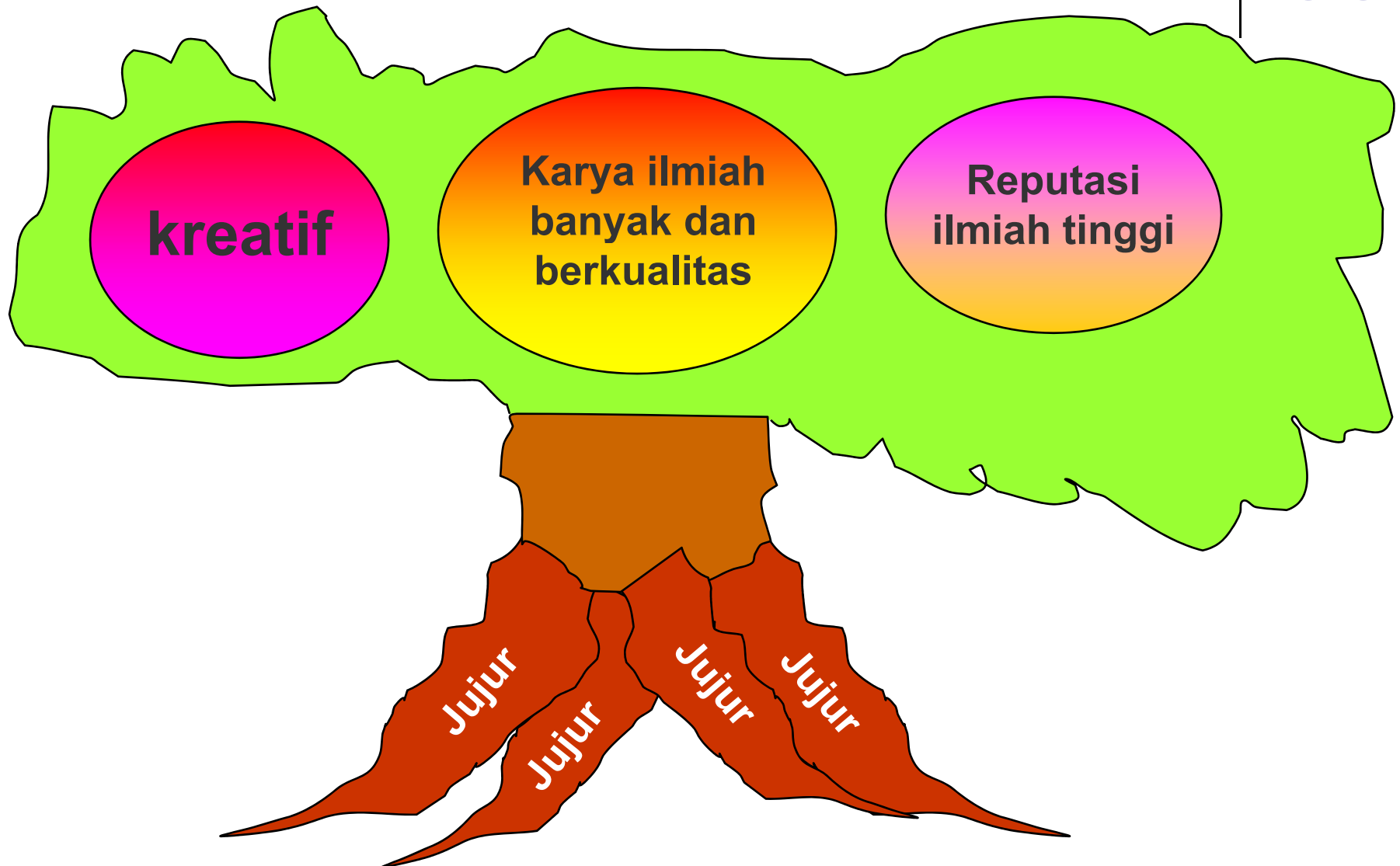
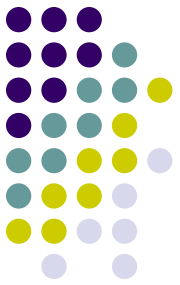
Outline

- Motivasi
- Survei
- Pandangan Pesimis
- Bagaimana Bersikap
- Definisi Plagiat
- Dampak Buruk Plagiat
- Kegiatan Plagiat
- Strategi Menghindari Plagiat

Motivasi



Motivasi

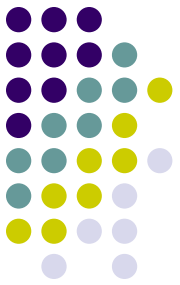




Survei [\[www.plagiarism.org\]](http://www.plagiarism.org)

- **The Center for Academic Integrity:**
almost 80% of college students admit to cheating at least once.
- **The Psychological Record:**
36% of undergraduates have admitted to plagiarizing written material.
- **US News and World Reports:**
90% of students believe that cheaters are either never caught or have never been appropriately disciplined.

Survei [\[www.plagiarism.org\]](http://www.plagiarism.org)

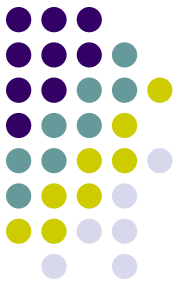


Education Week:

- 54% of students admitted to plagiarizing from the internet.
- 74% of students admitted that at least once during the past school year they had engaged in "serious" cheating.
- 47% of students believe their teachers sometimes choose to ignore students who are cheating.

Pandangan Pesimis

[www.plagiarism.org]



Donald L. McCabe:

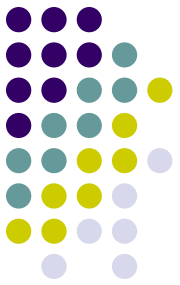
55% of faculty "would not be willing to devote any real effort to documenting suspected incidents of student cheating".

San Luis Obispo professor:

"With respect to cheating, I'm just in denial. I just don't want to deal with it because I know it is a huge problem."

Pandangan Pesimis

[www.plagiarism.org]



A Stanford University professor:

"Who wants to sit around looking for websites trying to find out if a paper is plagiarized or not... pretty soon you're a private investigator."

Associate VP of Student Life:

"Plagiarism is one of those areas in the academy that no one wants to talk about and is often rewarded for not addressing actively."

Pandangan Pesimis

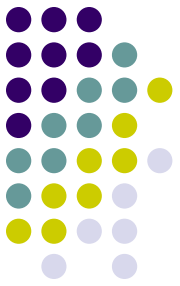
[www.plagiarism.org]



The National Center for Policy Analysis:

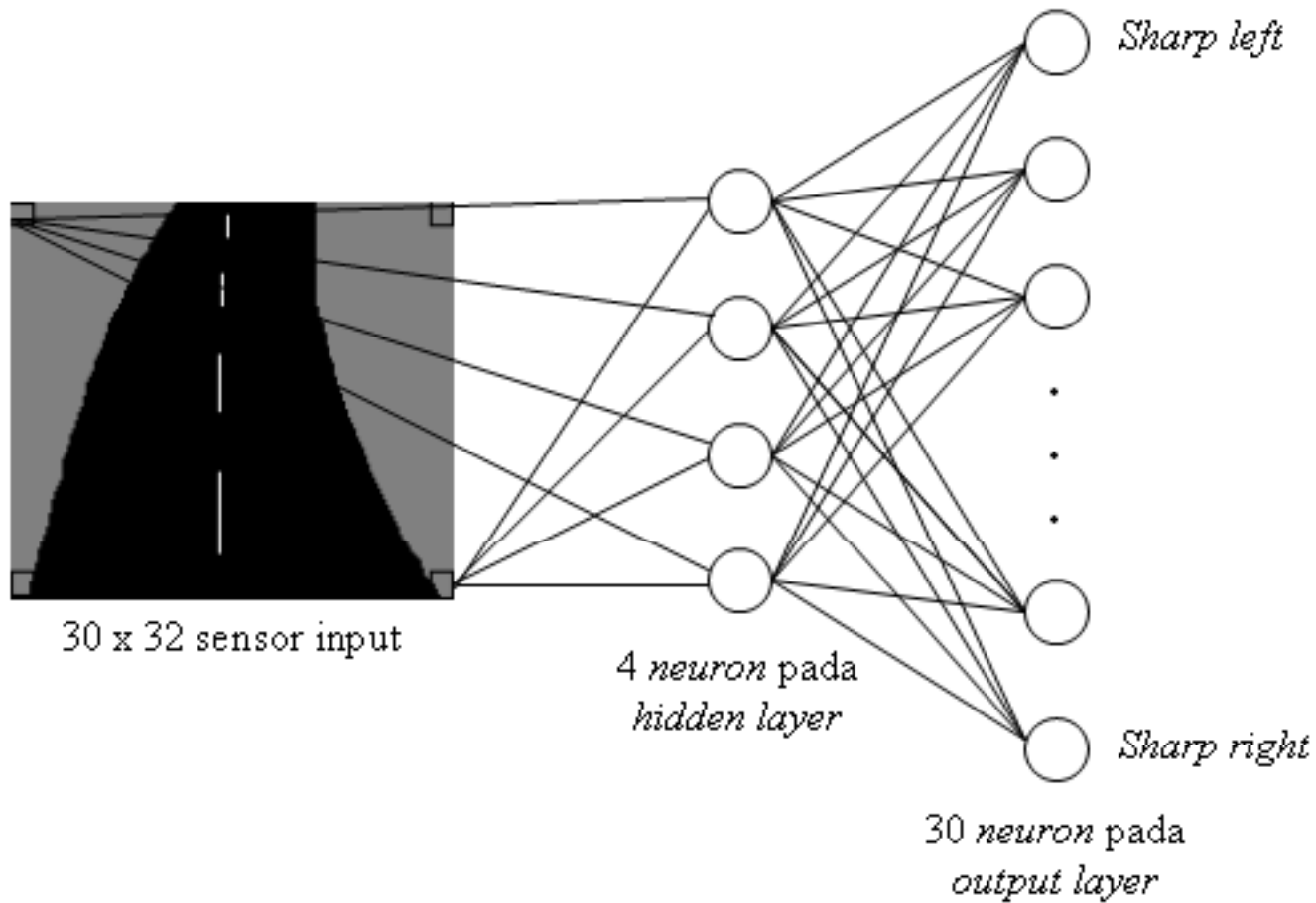
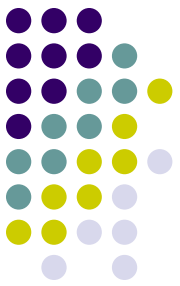
"Too few universities are willing to **back up** their professors when they catch students cheating, according to academic observers. The schools are simply not willing to expend the effort required to get to the bottom of cheating cases".

Bagaimana Bersikap?



OPTIMIS





ALVINN 32 neuron → 110 km/jam

Manusia 10 milyar neuron → Apa saja bisa!



Sebagai Mahasiswa

- Hindari plagiat
- Tumbuhkan kreativitas
- Percaya diri sendiri
- **ABAIKAN** “dosen ngecek atau tidak?”



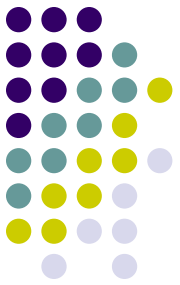
Sebagai Dosen

- Hindari plagiat
- Tumbuhkan kreativitas
- Percaya diri sendiri
- PERIKSA:
 - *Search engine*
 - *Plagiarism detection system* (jika ada)



Fakultas Informatika

- *Law enforcement:*
 - Nilai E
 - Skorsing
 - Drop Out
- Bangun *plagiarism detection tools*
- Lindungi dosen
- Mekanisme /Aturan TA1- TA2



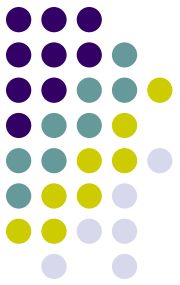
Definisi Plagiat (1)

- To take somebody else's **ideas or words** and use them as if they were one's own.
[Oxford Advanced Learner's dictionary 5th edition 1995]
- The unauthorized use or close imitation of the **language and thoughts** of another author and the representation of them as one's own original work. [wikipedia.org]



Definisi Plagiat (2)

- **Self-plagiarism:** the reuse of significant, identical, or nearly identical portions of one's own work without acknowledging that one is doing so or without citing the original work. [wikipedia.org]
- **In academic fields,** self-plagiarism is a problem when an author reuses portions of his or her own published and copyrighted work in subsequent publications, but without attributing the previous publication. [wikipedia.org]



Definisi Plagiat (3)

- **High public-interest texts** are not a subject of self-plagiarism; however, the authors should not violate copyright where applicable. "Public-interest texts" include such material as social, professional, and cultural opinions usually published in newspapers and magazines. [wikipedia.org]

Definisi Plagiat (4)



- Plagiarism is **different** from copyright infringement. [wikipedia.org]
- Copyright infringement is a violation of the rights of the copyright holder, which involves the **loss of income** and **artistic control** of the material when it is used without the copyright holder's consent. [wikipedia.org]
- Plagiarism is concerned with the unearned increment to the plagiarizing author's **reputation**. [wikipedia.org]

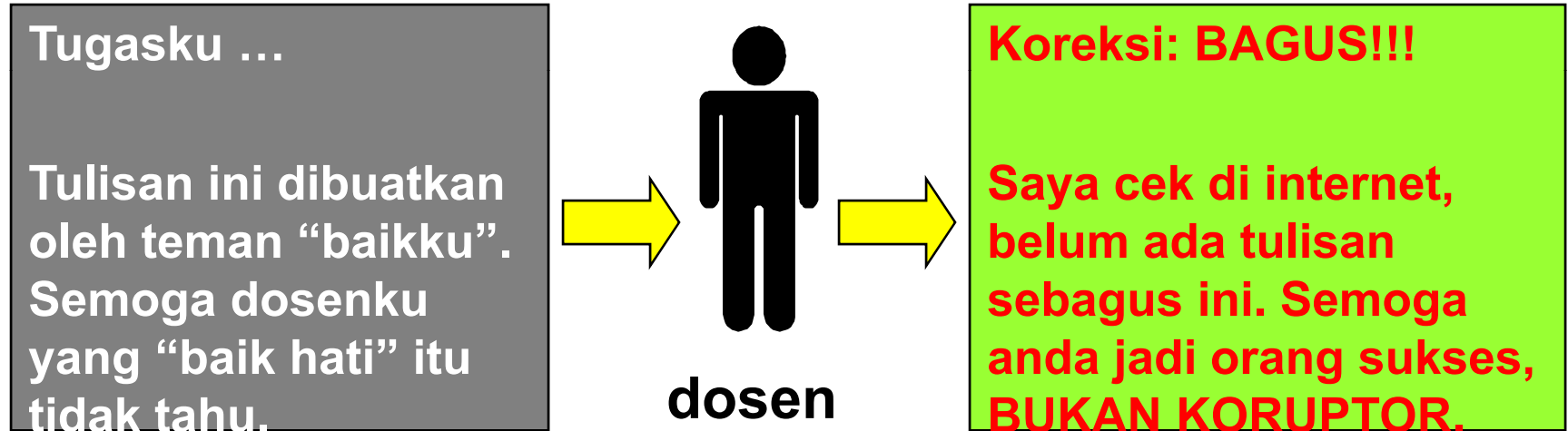
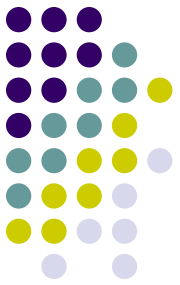


Dampak Buruk Plagiat

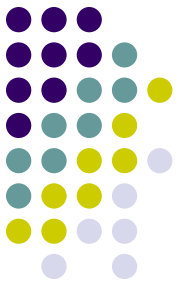
1. Anda curang pada diri sendiri

- Anda tidak belajar untuk menuliskan ide dan pikiran anda menggunakan kata-kata sendiri.
- Anda tidak akan menerima *feedback* dari dosen anda yang biasanya bersifat khusus dan sangat berguna bagi anda sendiri.

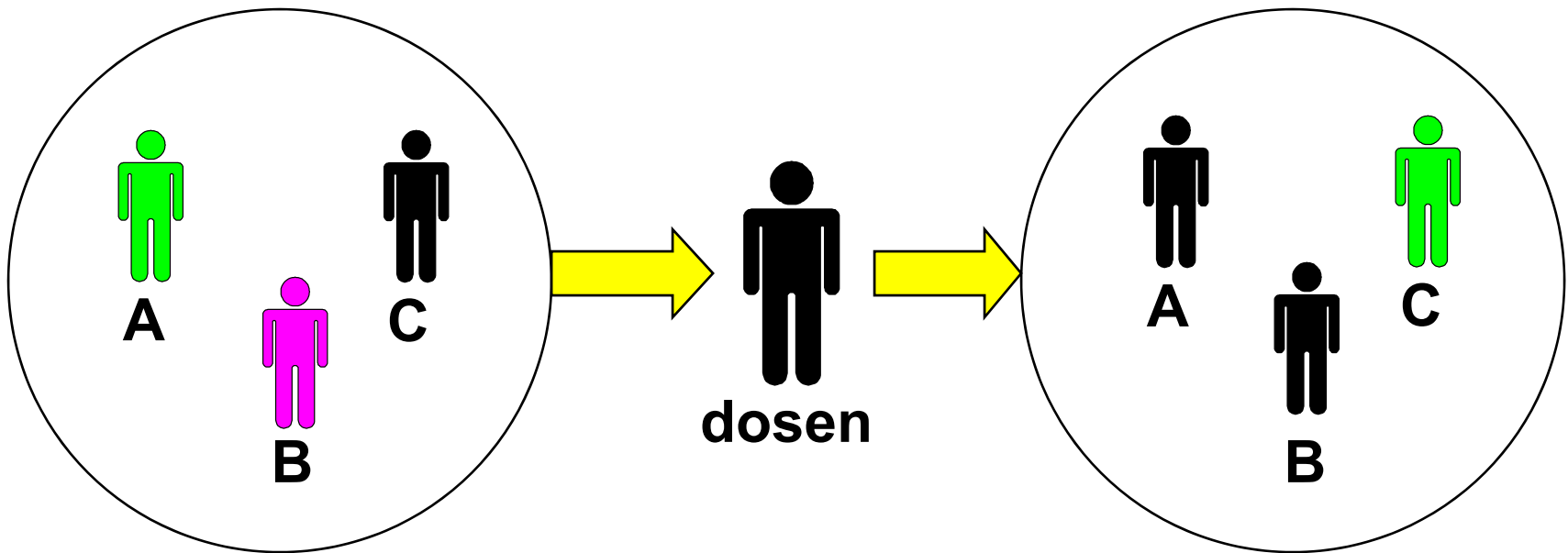
Dampak Buruk Plagiat



Dampak Buruk Plagiat



2. Ketidakjujuran dan/atau menyesatkan Plagiat menyebabkan salah penilaian.



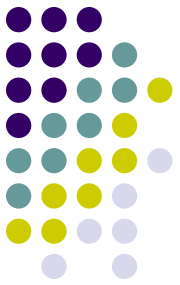


Dampak Buruk Plagiat

3. Melanggar kode etik akademik

- Anda akan merasa bersalah/waswas
- Anda bisa dikeluarkan (DO)
- Anda akan dikucilkan dari lingkungan

Dampak Buruk Plagiat



4. Merusak orisinalitas karya orang lain

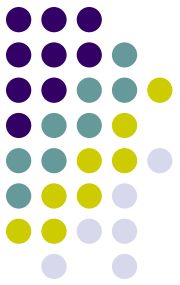
- Merugikan orang lain yang karyanya anda klaim sebagai karya anda
- Penilaian yang **tidak adil** bagi orang lain yang bekerja dengan serius menggunakan kata-kata mereka sendiri



Dampak Buruk Plagiat

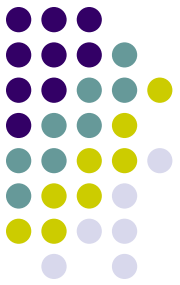
5. Merusak reputasi institusi anda

- Jika reputasi institusi anda rusak, maka ijazah anda menjadi tidak bernilai.
- Institusi dengan reputasi tinggi biasanya **SANGAT KERAS** dalam menegakkan aturan plagiat.



Kegiatan Plagiat

- *Carbon copy* (sama persis dengan aslinya)
- Penambahan teks
- Substitusi kata (sinonim)
- Pengubahan kalimat aktif menjadi pasif atau sebaliknya
- *Paraphrase* (buat kalimat lain, tapi idenya sama) tanpa sumber



Carbon copy (persis aslinya)

Langkah, **pertame** yang harus dilakukan adalah Segmentasi. Sinyal ucapan dibagi-bagi kedalam beberapa segmen pendek yang saling beririsan. Caranya adalah dengan memisahkan sinyal ucapan menjadi segmen-segmen yang berisi m sampel dan beririsan sebanyak n **sempel**.

Langkah, **pertame** yang harus dilakukan adalah Segmentasi. Sinyal ucapan dibagi-bagi kedalam beberapa segmen pendek yang saling beririsan. Caranya adalah dengan memisahkan sinyal ucapan menjadi segmen-segmen yang berisi m sampel dan beririsan sebanyak n **sempel**.



Penambahan teks

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah Segmentasi. Sinyal ucapan dibagi-bagi kedalam beberapa segmen pendek yang saling beririsan. Caranya adalah dengan memisahkan sinyal ucapan menjadi segmen-segmen yang berisi m sampel dan beririsan sebanyak n sampel.

Selanjutnya, perhatikan diagram blok di atas. Langkah pertama yang harus dilakukan adalah Segmentasi. Sinyal ucapan dibagi-bagi kedalam beberapa segmen pendek yang saling beririsan. **Bagaimana caranya?** Caranya adalah dengan memisahkan sinyal ucapan menjadi segmen-segmen yang berisi m sampel dan beririsan sebanyak n sampel.



Substitusi kata (sinonim)

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah Segmentasi. Sinyal ucapan dibagi-bagi kedalam beberapa segmen pendek yang saling beririsan. Caranya adalah dengan memisahkan sinyal ucapan menjadi segmen-segmen yang berisi m sampel dan beririsan sebanyak n sampel.

Langkah pertama yang harus dilakukan **yaitu** Segmentasi. Sinyal ucapan **didekomposisi** kedalam beberapa segmen pendek yang saling **overlap**. Caranya adalah dengan **memotong** sinyal ucapan menjadi segmen-segmen yang berisi m sampel dan **overlap** sebanyak n sampel.



Kalimat aktif \leftrightarrow pasif

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah Segmentasi. Sinyal ucapan dibagi-bagi kedalam beberapa segmen pendek yang saling beririsan. Caranya adalah dengan memisahkan sinyal ucapan menjadi segmen-segmen yang berisi m sampel dan beririsan sebanyak n sampel.

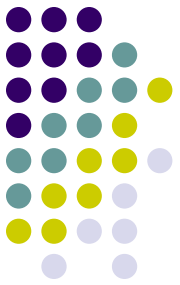
Langkah pertama yang harus dilakukan adalah Segmentasi. Proses segmentasi **membagi** sinyal ucapan kedalam beberapa segmen pendek yang saling beririsan. Caranya adalah **sinyal ucapan dipisahkan** menjadi segmen-segmen yang berisi m sampel dan beririsan sebanyak n sampel.



Paraphrase tanpa sumber

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah Segmentasi. Sinyal ucapan dibagi-bagi kedalam beberapa segmen pendek yang saling beririsan. Caranya adalah dengan memisahkan sinyal ucapan menjadi segmen-segmen yang berisi m sampel dan beririsan sebanyak n sampel.

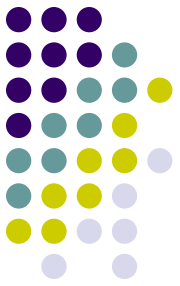
Pertama, sinyal ucapan disegmentasi. Pada proses ini, sinyal ucapan didekomposisi kedalam beberapa segmen pendek yang saling beririsan. Misalkan, masing-masing segmen berisi m sampel dan beririsan sebanyak n sampel.



Batasan Plagiat (1)

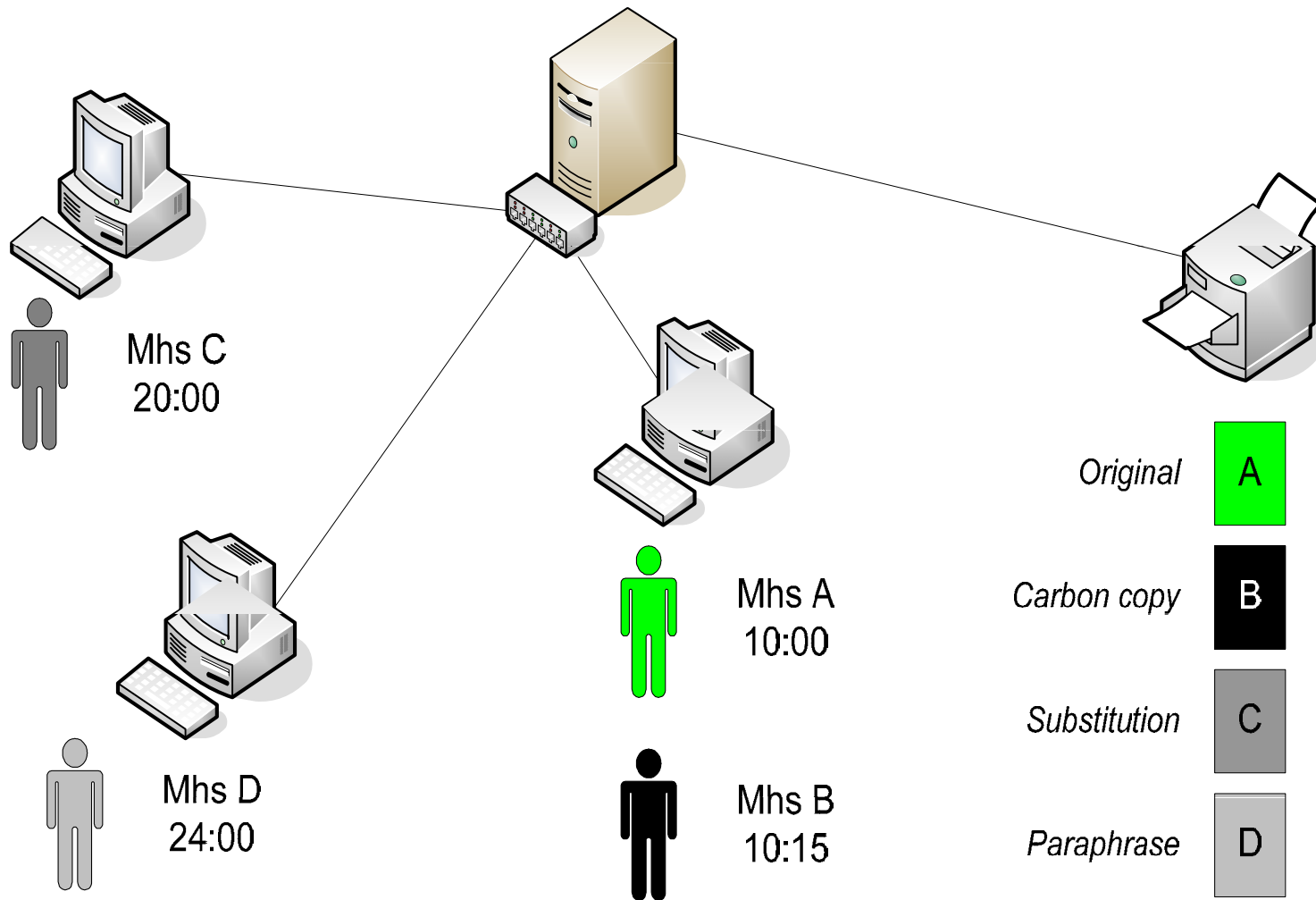
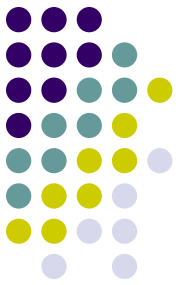
- Plagiat yang sudah pasti:
 - membeli, mencuri atau meminjam paper tanpa ada perubahan
 - meminta seseorang untuk menulis paper untuk anda
 - mengkopi sebagian besar teks dari sumber tanpa tanda kutipan atau referensi yang jelas.
- Plagiat dalam wilayah abu-abu:
 - Penambahan teks, Substitusi kata (sinonim), Pengubahan kalimat aktif menjadi pasif atau sebaliknya, Paraphrase (membuat kalimat berbeda tetapi artinya sama)
 - Membangun kalimat berdasarkan ide seseorang tanpa menyebutkan hasil kerjanya (suara atau teks).
 - Tidak ada batasan yang pasti mengenai **BERAPA PERSEN** kalimat yang dituliskan.

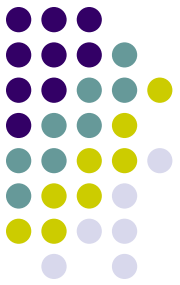
Batasan Plagiat (2)



- Sebagian dosen dan administrator melihat apakah mahasiswa **sengaja** atau **tidak** dalam melakukan plagiat.
- Sebagian lainnya **tidak membedakan**.

Siapa bersalah? Semua!!!

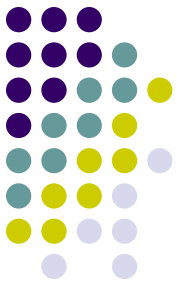




Siapa bersalah? Semua!!!

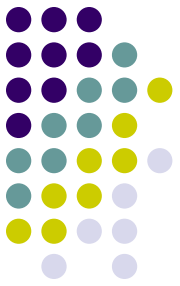
- Mhs A
Tidak mengamankan dokumen (misal *password*)
- Mhs B
Mencuri, membeli, meminjam dokumen A tanpa mengubahnya (hanya mengganti identitas penulis).
- Mhs C
Mencuri dokumen A melalui jaringan komputer.
Mengganti kata-kata dengan sinonim.
- Mhs D
Mencuri dokumen A melalui jaringan komputer.
Membuat kata-kata sendiri (*paraphrase*) tetapi arti maupun idenya sama dengan mhs A.

Strategi Menghindari Plagiat



1. Tuliskan referensi untuk setiap informasi yang **BUKAN hasil riset anda** atau **pengetahuan yang sudah umum**. [NOR07]
 - Opini
 - Argumen
 - Spekulasi
 - Fakta
 - Detail
 - Gambar
 - Data statistik

Strategi Menghindari Plagiat



2. Gunakan **tanda kutip** (*quotation marks*) setiap kali anda menggunakan kata-kata dari penulis lain. [NOR07]

Untuk kutipan yang sangat panjang (beberapa kalimat), gunakan teks yang menjorok ke dalam (*indent*). [NOR07]

Strategi Menghindari Plagiat



3. Pada awal kalimat yang anda **kutip**, **paraphrase**, atau **simpulkan**, jelaskan bahwa hal ini adalah ide seseorang:
 - Haykin menyatakan bahwa ...
 - Sesuai hasil riset yang dilakukan pada tahun 2006, Ngarajan membuktikan...
 - Dalam bukunya yang berjudul Soft Computing, Tettamanzi menyatakan ...

Strategi Menghindari Plagiat



4. Pada akhir kalimat yang berisi materi **kutipan**, *paraphrase*, atau **kesimpulan**, tuliskan referensi dalam tanda kurung untuk menunjukkan darimana materi tersebut berasal.

Strategi Menghindari Plagiat



5. Gunakan kata-kata dan ide anda sendiri.
Lakukan latihan terus menerus.
 - a. Bacalah banyak referensi
 - b. Pikirkan ide anda
 - c. Tutup semua referensi
 - d. Tuliskan ide anda dengan kata-kata sendiri**Hindari *copy-paste* kemudian sedikit *editing* !!!**



Daftar Pustaka

- [PLA 07] plagiarism.org, 2007, www.plagiarism.org
- [OWL07] The OWL at Purdue, 2007, <http://owl.english.purdue.edu>
- [NOR07] Northwestern University, 2007, “Avoiding Plagiarism”,
www.writing.northwestern.edu/avoiding_plagiarism.html
- [OXF95] Oxford, 1995, “Oxford Advanced Learner’s dictionary”, 5th edition.