電機工程學系 與 H मिश्रीवम 溢に 海 洋 和 和 和 大學 大學學生 照 年成 績 單 姓名: 黃柏豪

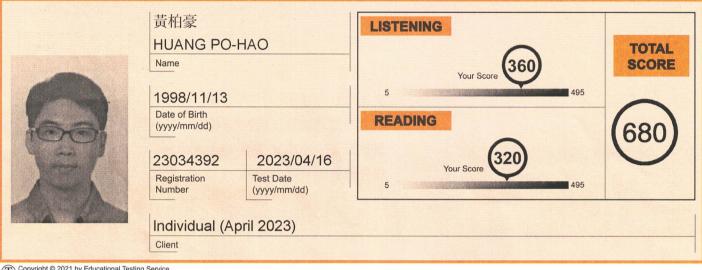
日間學制

	子中山
	310
5	
她	
Ш	
莊	
2021/11/16	

		100		100	1	THE RESERVE OF SHAREST PARTY OF SHAREST	THE REAL	10000					The same of the sa		The sale			S I I	1	TOWN SOMETHINGS OF THE STREET			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	C of	1				※ 2			A			1	2 3 學 3 學		1				115	第4	一一一一	100	
106年8月至	-	#	2	\$6 #		107年8月至	108 3	E -			+	1	108年8月至	9	à T	I TH	100	#		109年8月至		年7	
空 縣 科 目	学会	成绩中分	成绩	學成業	田親田	井	TIPE YE	成绩	成绩	學帝	加成績	吐課引	举	學學	村成績 新華分	成绩	少事。	加成绩	出業引	世	今事名	中成績 中华分 事分	中華 金
必 工程數學(I) 必 交換電路奧邏輯設計		ယ ယ	66 *25		* *	交換電路與邏輯設計 工程數學(II)	ယ	65 3	-1	71			學學學學學	ယယ	*48 60			6	* *	電磁學 網球(初)	- ω	*46 78	-
	<u> </u>	60				訊號與系統 電磁波		ယယ	84	60			電工實驗。	-	62	90	0			英文畢業門檻 游決畢業門檻			000
必	ယေ	70			3 3	電磁學線性代數	د د د	60					無球(初) 籃球(初)	0			0		海	MSP430微控制器學論 暨實驗	ယ	80	100
必普通物理實驗必維持	4 1	69			3 8	機率學		65 3		93			生醫電子導論	သ ယ	77			(<		計算機組織 番子希敦			3 *0
以	4		60			电丁字 電工實驗	— с	64	180			南南	八十四形式 夕美 克 农 里 农 8 平 季 體 元 年 多 班 电 水 里 农 里 农 里 农 里 农 里 农 里 农 里 农 里 农 里 农 里	0	2 3	65	5ī		1111	电十电路数位铝瓷属理学编辑形式器	- ω		
普通物理實驗		0	69		8 8	市一年 第二章發	9	2 0	100	67		高級	近代物理	ယပ	91		•	(=	1	唯取数子 電力電子學	ယပ	75	
微積分 網球(初)	0		60		以課	電路學	ယ	70		2	5 6	選選	設算機與微處理機 雷爆機械		65 3	60	0	C	-	積體電路工程 傳承議座	ယ		3 86
英文(大一英文)	2	77 2	77		湖湖	資料結構 中級希雷影學在女 (9	84 3	194	84			線性系統導論 今民國防勢育軍事訓練-今	9	89 3	3 79	9		画	傳播技能-媒體聲音表達專 顯(基學)	2	73	
國文(一)(國文領域)	ယ	66				*)							民國防		THE PERSON				區	聽覺識別與流行創作(美學	ew.		2 83
國又(二)(國又領域) 海洋科學概論		2 3	81		高温	. 無象與氣候變遷(自然)	2 %	78 85				山山	電代傳播問題(科技) 性別與社會(全球)	2	*0	64	4			海洋、漁業與生活(自然)			2 80
智慧財產權實務(科技) 即政學習 合於即政(1)	-	Ď	*0		ķ	服務學習_愛校服務(Ⅱ)		0	一不通	(語) 四		画	经	4	98	4	P+		mph :	海海學 经报票收回	ယ	94	ii.
以服務學習_愛校服務(Ⅱ)	C (di	0	不通過							(3)		8	股桥字省_复权服桥(Ⅱ)			一	(30 (30			服務學智_爰权服務(Ⅱ)			通過
				4 6 7 9																			
				# 1 × 1					4														
							1213	111				1893											
				AC SH													**	神神	To The second				
106學年度排名: 班排名/人數:32/44,条排名/人數		70/87			第10	107學年度排名: 班排名/人數:31/49,系排名/人數		69/93				108:	108學年度排名: 班排名/人數:34/48 条排名/人數:		73/98	A P	2 /V	森	PIE/	1		74/95	
1061學期排名: 班排名/人數:28/44,条排名/人	: 64,	64/89			第107	1071學期排名: 班排名/人數:33/52,条排名/人數		70/96				1081			-	A		de	# 10			77/98	
1062學期排名: 班排名/人數:37/44, 条排名/人	: 76,	76/87			107	10*2學期排名: 班排名/人數:31/49,系排名/人數		65/97				1082	1082學期排名: 班排名/人數:33/48 条排名/人數:	: 69/98	1	MOLLY	A	81	130	秦期非名:		81/95	
												Ì			三 上 川 市	1:		8					
學業成績總平均	67.	7	58. 08		一個一	業成績總平均	63. 82	80%	73. 33			一一	紫成績總平均	68. 5	58 6	69.17		THE REAL PROPERTY.	極	學業成績總平均	66. 25		61. 08
總修學分	20		26		絵	總修學分	22		21			酱	總修學分	31	\$ 1 8 7	12			総	總修學分	20		13
實得學分	20		21		The state of the s	實得學分	19	BAL.	21			實	實得學分	26	1.75	12			迪	實得學分	1	14	10
累計學分	20	-	41		244	累計學分	60		81			罗乔	累計學分	107		119			罗尔	累計學分	136	6	146
	85	1	85		L	操行成績	85	F	86			蘇	操行成績	85	-	85			蘇	操行成績	85	5	85
心表必修 選表選修 輔表輔系 備 通表通識 暑表暑期重修 教表教 註 *表不及格 #表期中退選	輔系 雙表雙主教表教育學程	半修			東 葉	66.46 H	10年06月	中	業											班排名/人數:36/43 百 条排名/人數:81/98 百	分比:	: 83. 72% : 82. 65%	72%
								Sales Sales						Y	1						Section 1		



LISTENING AND READING **OFFICIAL SCORE CERTIFICATE**



Copyright © 2021 by Educational Testing Service.

All rights reserved. ETS, the ETS logos and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.



- TOEIC®臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性,提供智慧型手 機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式,並在網路連 線下查閱本成績單之原始內容。
- · TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料,使用本查驗應用程式之用戶,請確認已取得考生同意 或具有查驗該成績單之權利,否則請勿使用本應用程式,以免違反個人資料保護法之相關規定。
- · TOEIC成績保留兩年,可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單杳驗應用程式





Android版

LISTENING

Your scaled score is between 300 and 400. Test takers who score around 300 typically have the following strengths:

- · They can sometimes infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges, especially when the vocabulary is not difficult.
- They can understand the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts when this information is supported by repetition or paraphrase.
- They can understand details in short spoken exchanges when easy or medium-level vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts when the information is supported by repetition and when the requested information comes at the beginning or end of the spoken text. They can understand details when the information is slightly paraphrased.

To see weaknesses typical of test takers who score around 300, see the *Proficiency Description Table.

If your performance is closer to 400, you should also review the descriptors for test takers who score around 400.

READING

Your scaled score is between 250 and 350. Test takers who score around 250 typically have the following strengths:

- They can make simple inferences based on a limited amount of text.
- They can locate the correct answer to a factual question when the language of the text matches the information that is required. They can sometimes answer a factual question when the answer is a simple paraphrase of the information in the text.
- They can sometimes connect information within one or two sentences.
- They can understand easy vocabulary, and they can sometimes understand medium-level vocabulary.
- They can understand common, rule-based grammatical structures. They can make correct grammatical choices, even when other features of language, such as difficult vocabulary or the need to connect information, are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 250, see the *Proficiency Description Table.

If your performance is closer to 350, you should also review the descriptors for test takers who score around 350.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED FYour Percentage 0% 100%	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	62 100%	Can make inferences based on information in written texts	50
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	71 100%	Can locate and understand specific information in written texts	81 0% 100%
Can understand details in short spoken texts	0% 80 100%	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	56 0% 100%
Can understand details in extended spoken texts	81 0%	Can understand vocabulary in written texts	57 0% 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	62 100%	Can understand grammar in written texts	78 0% 100%

****HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:**

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.