

强化提升-判断 1

(全部讲义+本节课笔记)

主讲教师：辛思露

授课时间：2023.10.31



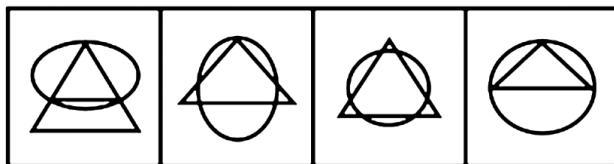
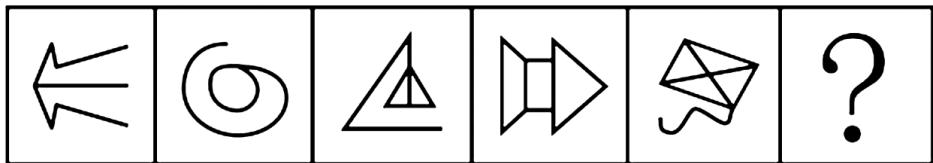
粉笔公考·官方微信



第二篇 判断推理

强化练习题（一）

1. (2022 四川下) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



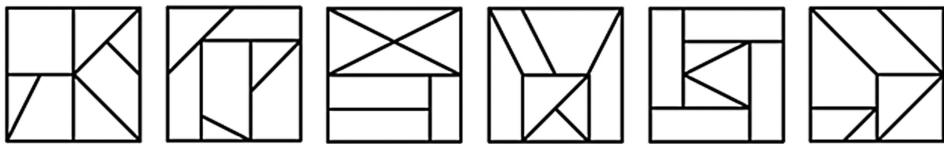
A

B

C

D

2. (2022 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



①

②

③

④

⑤

⑥

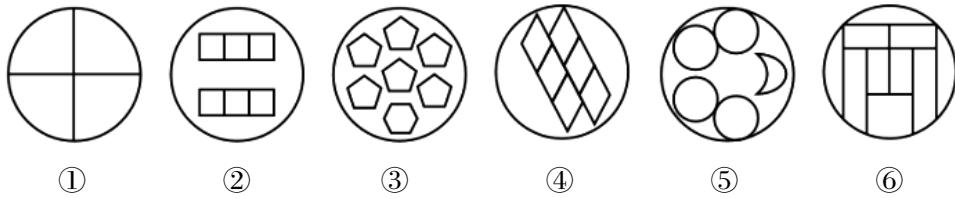
A. ①②③, ④⑤⑥

B. ①④⑤, ②③⑥

C. ①②④, ③⑤⑥

D. ①③⑥, ②④⑤

3. (2020 新疆) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



①

②

③

④

⑤

⑥



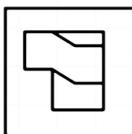
A. ①④⑤, ②③⑥

B. ①⑤⑥, ②③④

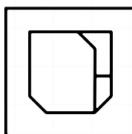
C. ①③⑤, ②④⑥

D. ①④⑥, ②③⑤

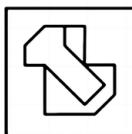
4. (2022 重庆选调) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



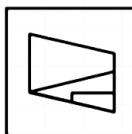
①



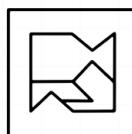
②



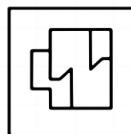
③



④



⑤



⑥

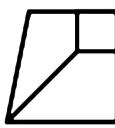
A. ①②③, ④⑤⑥

B. ①②④, ③⑤⑥

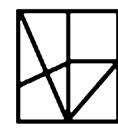
C. ①②⑥, ③④⑤

D. ①③⑥, ②④⑤

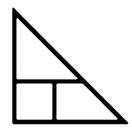
5. (2021 浙江) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



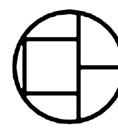
①



②



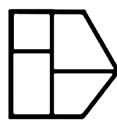
③



④



⑤



⑥

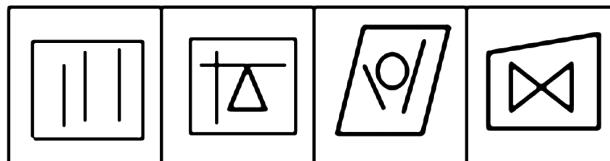
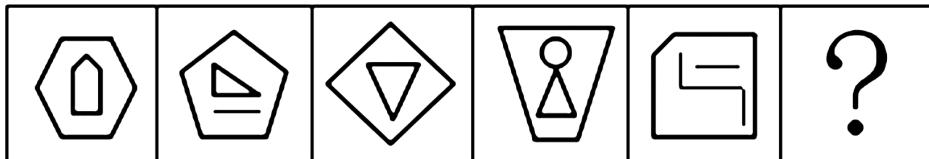
A. ①③④, ②⑤⑥

B. ①③⑥, ②④⑤

C. ①②⑤, ③④⑥

D. ①④⑥, ②③⑤

6. (2018 江苏) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。



A

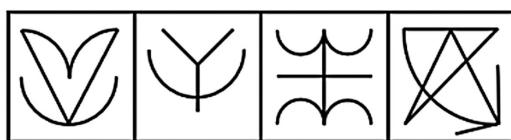
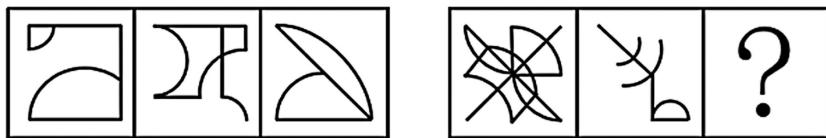
B

C

D

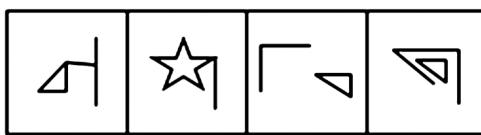
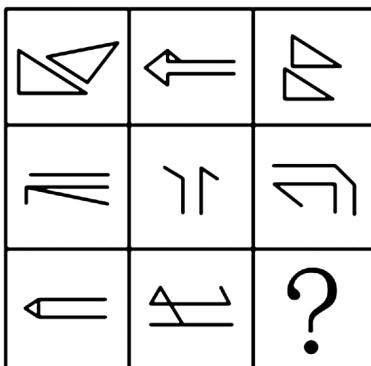


7. (2023 北京) 每道题包含两套图形和可供选择的 4 个图形。这两套图形具有某种相似性，也存在某种差异。要求你从四个选项中选择最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性，而且使第二套图形也表现出自己的特征。



A B C D

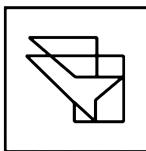
8. (2019 青海) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



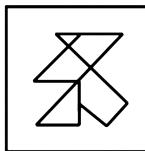
A B C D



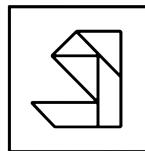
9. (2023 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



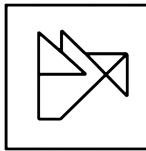
①



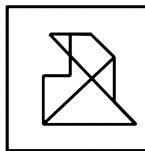
②



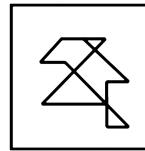
③



④



⑤



⑥

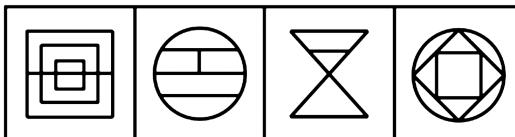
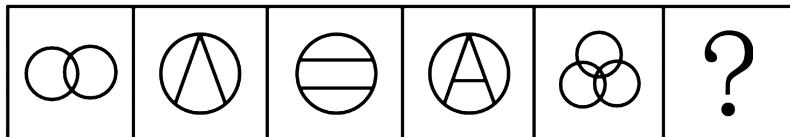
A. ①③⑥, ②④⑤

B. ①④⑤, ②③⑥

C. ①②⑥, ③④⑤

D. ①③④, ②⑤⑥

10. (2020 联考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

D



11. (2021 联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



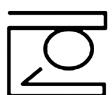
①



②



③



④



⑤



⑥

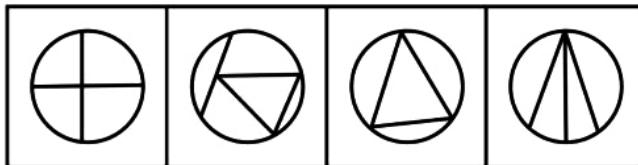
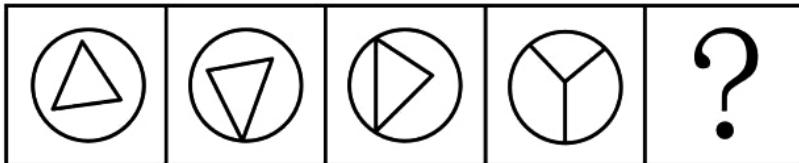
A. ①③④, ②⑤⑥

B. ①③⑤, ②④⑥

C. ①②⑥, ③④⑤

D. ①④⑥, ②③⑤

12. (2023 广东) 下列选项最符合所给图形规律的是：



A

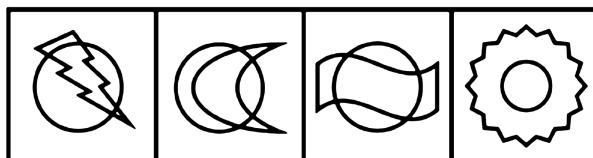
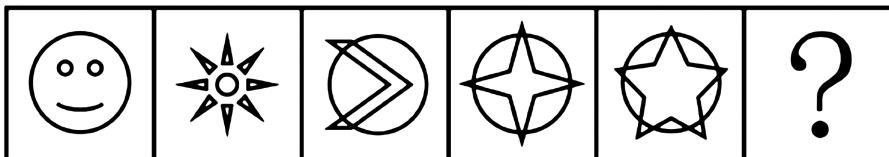
B

C

D



13. (2023 广东) 下列选项最符合所给图形规律的是：



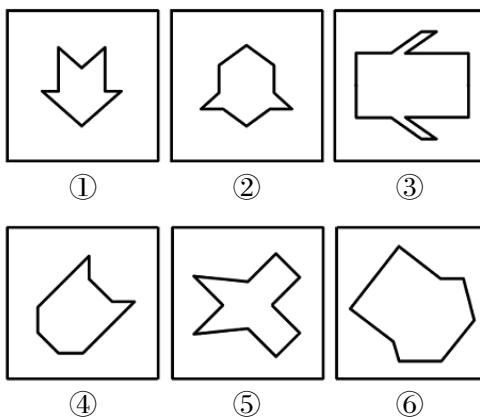
A

B

C

D

14. (2022 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②⑤, ③④⑥

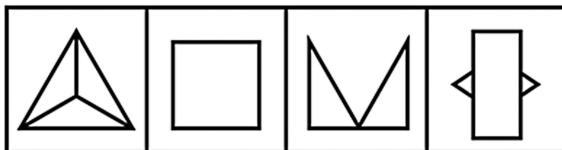
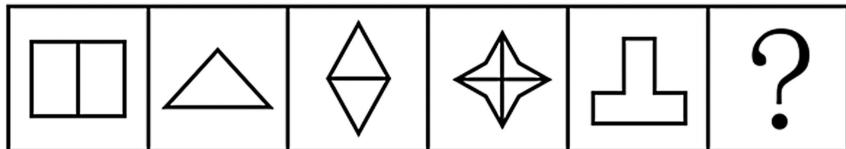
B. ①③④, ②⑤⑥

C. ①⑤⑥, ②③④

D. ①②④, ③⑤⑥



15. (2022 广西) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



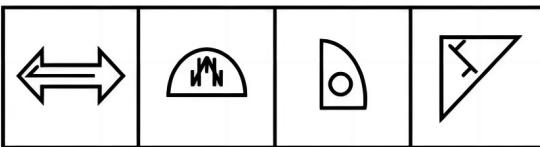
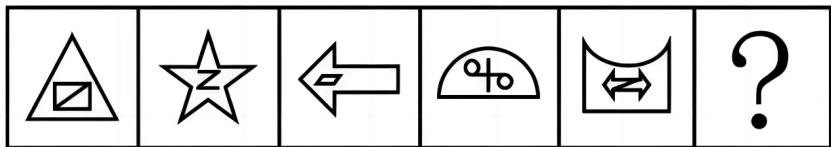
A

B

C

D

16. (2023 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



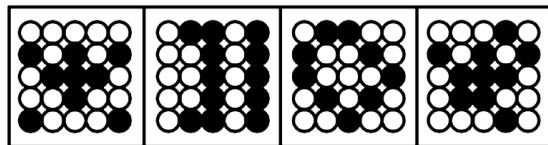
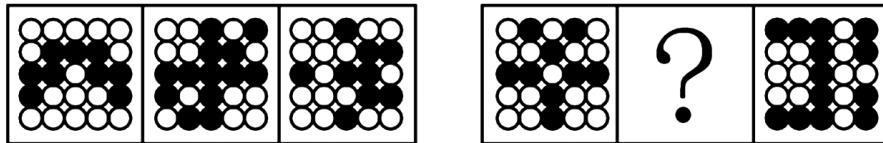
A

B

C

D

17. (2022 四川下) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

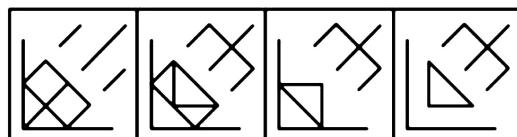
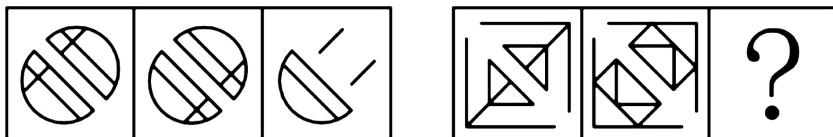
B

C

D

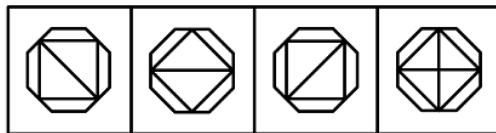
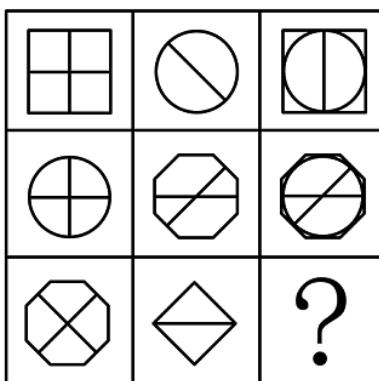


18. (2022 上海) 下列选项中，符合所给图形的变化规律的是：



A B C D

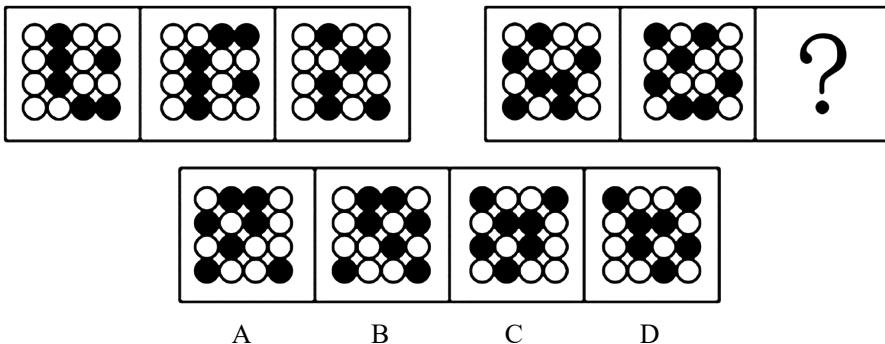
19. (2022 江苏) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



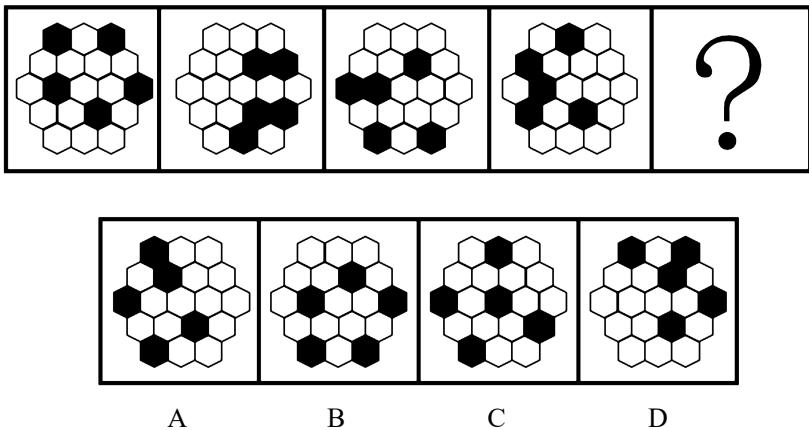
A B C D



20. (2022 北京) 每道题包含两套图形和可供选择的 4 个图形。这两套图形具有某种相似性，也存在某种差异。要求你从四个选项中选择最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性，而且使第二套图形也表现出自己的特征。

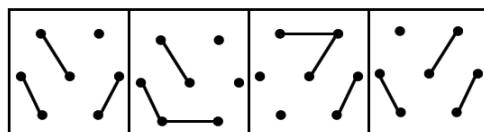
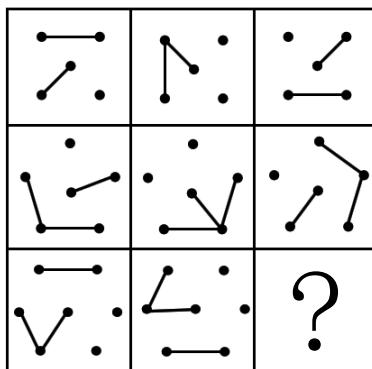


21. (2022 广东) 下列选项中最符合所给图形规律的是：



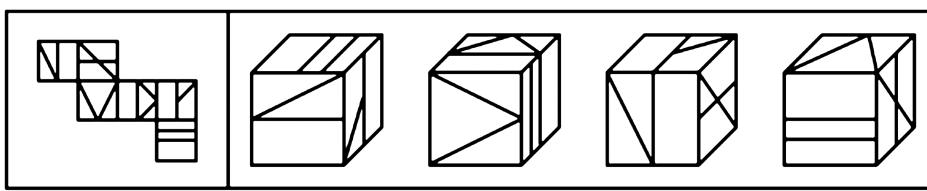


22. (2019 联考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。



A B C D

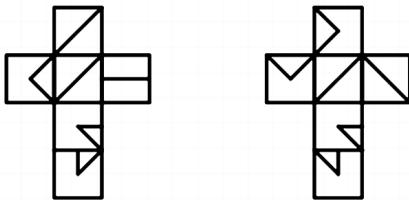
23. (2022 江苏) 左边给定的是多面体的外表面, 右边哪一项能由它折叠而成? 请把它找出来。



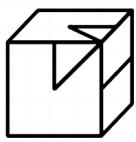
A B C D



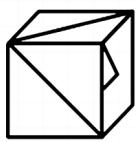
24. (2022 四川下) 以下为 2 个正方体纸盒的外表面展开图，其折叠后不可能的是：



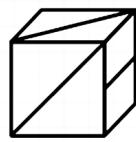
A



B

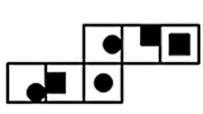


C

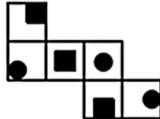


D

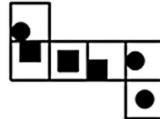
25. (2022 国考) 下列纸盒的外表面展开图中，哪项折叠成的纸盒和其他三个不一样？



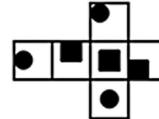
A



B



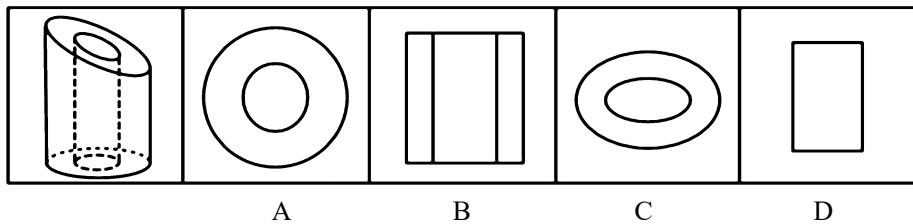
C



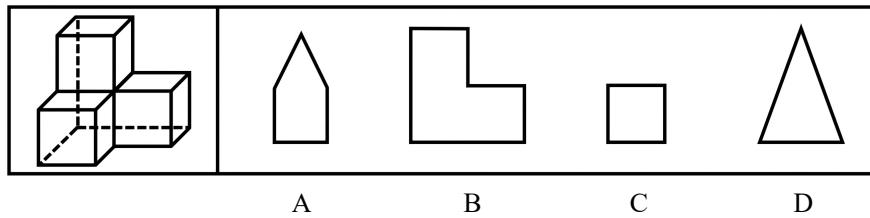
D

强化练习题（二）

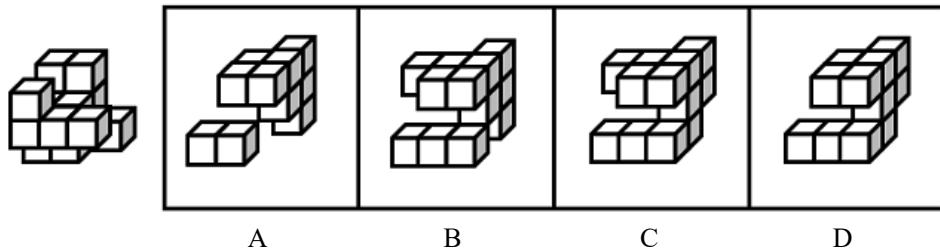
1. (2019 广东) 将一个空心圆柱体斜切，得到下图所示物体。不可能是这一物体截面的是：



2. (2019 四川下) 左图给定的是由 4 个相同正方体组合成的立体图形，将其从任一面剖开，下面哪一项不可能是该立体图形的截面？

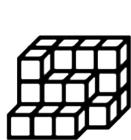


3. (2023 广东) 下列选项中，能与所给图形组合成立方体的是：





4. (2023 广西) 左边的立体图形是由①、②和③组成的，下列哪项可以填入问号处？



①



②



③



A



B

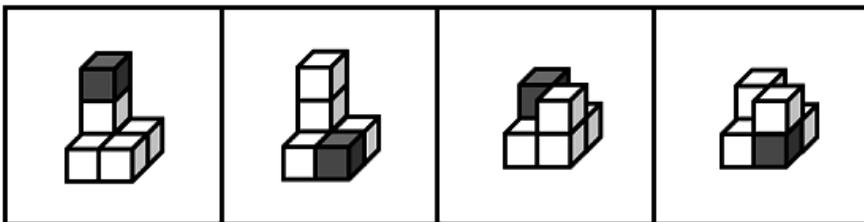
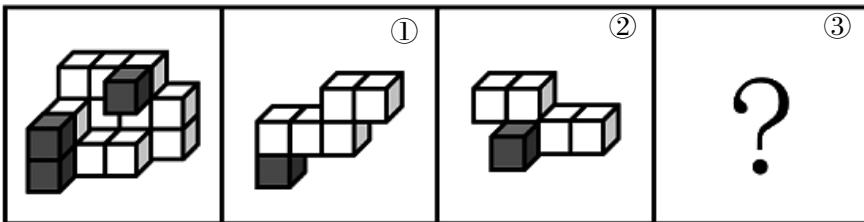


C



D

5. (2023 国考) 左图为等大的 3 个灰色正方体和 15 个白色正方体组合成的多面体，其可以切割为①、②和③三个小多面体，则③代表的多面体可能是：



A

B

C

D

6. (2023 湖北选调) 众筹农业是通过大众筹资开展的一种农业经营形式。能够生产优质农产品的发起人通过大众筹资让农产品消费者参与进来，消费者为了寻找优质农产品，与众筹发起人达成农产品供需协议，等农作物成熟后，将农产品交付给消费者。

根据上述定义，下列属于众筹农业的是：

- A. 大旺向农庄提供一笔资金，农庄按大旺的要求种植优质葡萄，成熟后交付大旺
- B. 农庄的草莓成熟了，晓峰带家人到农庄采摘了 30 斤草莓，按价付款后带走草莓



C. 大牛花钱到农村租了一块地，请农民按要求种绿色蔬菜，蔬菜成熟后直接交付给他

D. 农庄向 20 个市民募集资金种植优质枣，这 20 人按出资情况可获得枣树的相应收成

7. (2022 北京) 虚拟货币是指没有实际形态的货币，一般是指网络运营商发行的一种类法币，只能在网络空间使用。其作用主要是企业为了在特定的范围内进行流通，吸引更多的用户参与进来。它也是一种营销手段，其本质上也是一种商品。虚拟货币只能进行单向的流通，不能作为现实世界的现金使用。

根据上述定义，以下不属于虚拟货币的是：

A. 网络游戏充值后用于购买战斗装备的游戏币

B. 在某电商平台购物后被赠送的可用来在该平台购物的购物豆

C. 在某网络店家充值 500 元后得到的只能在该店家用的 550 元购物金

D. 游戏厅里面塞进并启动夹娃娃机的游戏币

8. (2022 四川下) 人力资本投资是指体现在劳动者身上的，用来提高人的生产能力从而提高人在劳动力市场上的收益能力的初始性投资。

根据上述定义，下列不属于人力资本投资的是：

A. 某大学资助教师参加教学技能提升培训班的费用

B. 某公司为员工添置了一批健身器材所花费的投资

C. 父母在小张大学暑假期间为其支付的驾校培训费用

D. 某食品加工企业为购买专利而支付的知识产权转让费

9. (2022 湖北选调) 质量成本是指企业为了保证和提高产品或服务质量而支出的一切费用，以及因未达到产品质量标准，不能满足用户和消费者需要而产生的一切损失。

根据上述定义，下列情形不符合质量成本含义的是：

A. 甲市行政服务中心为进一步提高窗口服务质量购置便民办公设备

B. 乙公司卖出的产品在保修期内出现质量问题，公司免费维修

C. 丙公司拨付专款让员工学习产品质量管理国际标准体系

D. 丁工厂投入巨资研制出一条优化产品性能的生产线

10. (2021 国考) 互益素是一种生物释放的、能引起他种接受生物产生对释放者和接受者都有益的反应的信息化学物质。

根据上述定义，下列涉及互益素的是：

A. 苹果实蝇在植物果实上产卵后会留下一种标记信息素，以避免自己再次到这里



产卵

- B. 檬科植物印楝的种子、树叶和树皮中含有的印楝素，对几乎所有害虫都有驱杀效果
- C. 亚洲玉米螟雌蛾释放的性信息素能够吸引雄蛾，使雄蛾能够准确找到雌蛾的方位
- D. 小麦在遭受麦长管蚜攻击后会释放出水杨酸甲酯，可吸引麦长管蚜的天敌异色瓢虫

11. (2021 新疆兵团) 知觉恒常性是指，当客观条件在一定范围内改变时，我们的知觉印象在相当程度上，保持着它的稳定性。即对物体某种特性的知觉，在外界条件与感觉信号输入改变时，仍保持常定的倾向。

根据上述定义，下列未体现出知觉恒常性的是：

- A. 在观察一本书时，不管从正上方看还是从斜上方看，看起来都是长方形的
- B. 一个成人从近处走向远处，眼睛看到的人像虽然相应缩小，但不会把他当成儿童
- C. 室内的家具，在不同色光照明下，对其颜色知觉仍保持相对不变
- D. 古语说：窥一斑而知全豹，就是通过豹子的一个斑点，就可以得出这个动物是豹子

12. (2020 联考) 反生产力工作行为是指员工应对通常工作压力情境以及缓解其负面情绪体验，有意从事对组织或其成员有所损害的冲动性适应行为，并对组织具有广泛的不利影响。

根据上述定义，下列属于反生产力工作行为的是：

- A. 过高的物价使得民众难以承受，纷纷聚集到市政厅进行抗议
- B. 新部门工作节奏较快，小孙因工作压力过大只好请假不去上班
- C. 为反对公司要求每天工作 14 小时的规定，很多员工开始磨洋工
- D. 小李被领导批评后很不服气，偷偷将单位机密散布到网上，给单位带来了巨大损失

13. (2022 江苏) 闲置经济：指将一些还有使用价值但闲置未用的物品，以较低的价格通过网络平台进行交易的经济现象。

下列属于闲置经济的是：

- A. 某品牌电器官网举办以旧换新活动，孔女士便把家里用了三年的电磁炉寄去换了一台新款，比直接购买省了一半的钱
- B. 每到毕业季，大学生就会在操场、寝室门口等校园网上公布的位置摆摊设点，将自己的专业书籍低价转让给学弟学妹



C. 近年来，老陈在网上买到了不少便宜货，如老旧缝纫机、修鞋机、磅秤等，他用这些别人眼中的废品做成了再生艺术品

D. 小佳在社交平台看到了一则北方小镇遭受雪灾的消息，就将自己前些年穿过的厚衣物寄给平台，统一消毒后发往灾区

14. (2020 国考) 愧疚补偿策略指的是不直接提出要求，而强调由于对方的责任导致自己处于困境，使对方产生愧疚心理，从而使对方补偿自己的一种策略。

根据上述定义，下列反映了愧疚补偿策略的是：

A. 甲向李某倾诉由于误信了他群发的信息，导致自己被骗得很惨，李某于是免息借钱给甲做生意以求得心安

B. 乙上班迟到被领导批评，回家后责怪妻子没有及时叫醒他，并要求妻子以后负责夜里带孩子，妻子答应了他

C. 丙开车邀请陈某一起郊游，途中丙不慎扭伤了脚，只得请假休养，陈某感到非常内疚，决定帮助丙接送孩子上下学

D. 丁在庄某家做保洁时不慎摔伤，庄某听家政公司说丁家庭非常困难，主动替丁支付了 5000 元的治疗费用

15. (2022 江苏) 积极性休息：指工作、学习、运动过程中为降低强度、消除疲劳而主动变换形式或内容的调节方式。

下列属于积极性休息的是：

A. 小亮昨天晚上从健身房回到家中，进门就躺在床上，醒来时已经是早上八点

B. 小郑周末接到两个朋友电话，只好放下手里的活儿，跟他们到远郊爬了一天的山

C. 疫情期间天天上网课，小丁每次听到枯燥的内容，就会偷偷地拿出手机听听音乐

D. 讲座持续了两个多小时，口干舌燥的主讲人插播了一段案例小视频，现场气氛轻松起来，自己也感觉好了许多

16. (2022 青海) 机械团结是在社会组织中由于成员之间按彼此相似或相同的劳动形成的团体，个体保持着强烈的认同感和归属感。

根据上述定义，下列哪项是机械团结？

A. 家庭里，各个成员有着共同的道德伦理观念，相亲相爱、互帮互助，营造活泼有爱的氛围

B. 乡村中，村民们在生产时从事相类似的工作，共同的经验和共享的信念使他们团结在一起



C. 企业里，所有员工都认可共同的企业文化，每个人都各司其职，在各自的岗位上积极奋进

D. 社团中，大多数年轻人都乐于尝试新鲜事物，基于个人的特色，协同完成共同的任务

17. (2023浙江) 审美意象是用来表达某种抽象的观念或者哲理的艺术形象，它是艺术家在构思过程中，将自己的审美情感、审美认识与客观的事物相融合，并以一定的艺术表达方式呈现出来的内心视像。

根据上述定义，下列不属于审美意象的是：

A. 鲁迅作品《祝福》中的人物“祥林嫂”

B. “采菊东篱下，悠然见南山”中的“南山”

C. 漫画作品《三毛流浪记》中的人物“三毛”

D. 日常语句“太阳出来了，该起床了”中的“太阳”

18. (2023湖北选调) 在众多生态因子中，有一种或少数几种因子是限制生物生存和繁殖的关键性因子，当这些因子的质或量低于或高于生物生存所能忍受的临界限度时，生物生长发育和繁殖就会受到限制，甚至引起死亡，这种接近或超过生物耐性上下限的生态因子被称作限制因子。

根据上述定义，下列不属于限制因子的是：

A. 土壤水分对于在干旱和半干旱地区生长的植物

B. 低温对于在中高纬度地区的农作物种子发芽

C. 病虫害对于适宜在南方水田里生长的水稻

D. 土壤盐度对于在盐碱地里生长的树

19. (2020联考) 错觉是完全不符合刺激本身特征的失真的或扭曲事实的知觉经验，生活中，凭知觉经验所作的解释显然是失真的，甚至是错误的。幻觉是在没有相应的外界客观事物直接作用下发生的不真实感知。幻觉具有与真实知觉类似的特点，但它是虚幻的。正常人在某些特殊的状态下，如强烈的情绪体验并伴有生动的想象、回忆，或期待的心情、紧张的情绪，或处于催眠状态，都可能会出现幻觉。在入眠或醒觉状态的过程中，也会发生幻觉。

根据上述定义，下列属于幻觉的是：

A. 杯弓有蛇影，草木疑皆兵

B. 相看两不厌，唯有敬亭山

C. 寝兴目存形，遗音犹在耳

D. 蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽



20. (2023 北京) 风险知觉，是指消费者在购买产品时，对他所意识到的风险（而非实际存在的风险）的知觉。知觉风险的程度因消费者的个性、商品的性质、购买的情境和方式的不同而变化。因此，广告宣传除传播商品信息外，还应当主动参与购买决策，帮助消费者克服风险感，即进行风险知觉干预。

根据上述定义，以下广告语中未涉及风险知觉干预的是：

- A. “手中有房，心中不慌”
- B. “两年内只退不换，五年内免费保修”
- C. “××汽水，带给你儿时的味道”
- D. “××牛奶，好在天然，贵在品质”

21. (2020 江苏) 谜语有多种猜法。比较法是将字形、字义相近或相反的词放在一起，加以比较而扣合谜底；溯源法是追溯谜面的来源及其与原出处的上下关联，然后再扣合谜底；拟物法是将人或人体某部分物化，将谜面字词语义或所言之事物化，扣合谜底。

①谜面：枕头。要求打一成语。谜底：置之脑后

②谜面：桃花潭水深千尺。要求打一成语。谜底：无与伦比

③谜面：加一笔不好，加一倍不少。要求打一字。谜底：夕

关于①②③谜语的猜法，下列判断正确的是：

- A. ①溯源法，②比较法，③拟物法
- B. ①溯源法，②拟物法，③比较法
- C. ①比较法，②溯源法，③拟物法
- D. ①拟物法，②溯源法，③比较法

22. (2023 海南) 小王想利用三天假期带父母海南环岛自驾游，去过的同事给出了如下建议：

- ①如果去五指山，就不去东坡书院；
- ②博鳌亚洲论坛会址和东坡书院去一个就好；
- ③博鳌亚洲论坛会址和东坡书院都不去。

小王考虑后对同事的建议都没采纳。则小王带父母游玩了哪些景点？

- A. 去了五指山、博鳌亚洲论坛会址、东坡书院
 - B. 去了博鳌亚洲论坛会址、东坡书院，没去五指山
 - C. 去了五指山，没去博鳌亚洲论坛会址、东坡书院
 - D. 没去五指山、博鳌亚洲论坛会址，去了东坡书院
23. (2023 广东) 某街道计划将 3 名男性干部甲、乙、丙和 3 名女性干部张、李、



王下沉至各个社区开展工作，可供选择的社区有 A、B、C、D 四个。已知：

- ① 每人只能去一个社区。
- ② 凡是有男性去的社区就必须有女性去。
- ③ 张去 A 社区或者 B 社区，乙去 D 社区。

如果最终李去了 C 社区，则下列推论必然正确的是：

- A. 丙去了 A 社区
- B. 张去了 B 社区
- C. 甲去了 C 社区
- D. 王去了 D 社区

24. (2022 四川下) 某大学有赵、王、李三位教授，他们分别来自广东、广西、湖南中的一个，其专业学科分别为历史学、文学与哲学之一。已知：

- (1) 王教授与来自湖南的教授拥有共同的爱好。
- (2) 历史学教授从来没有去过湖南。
- (3) 来自广西的教授住在历史学教授的隔壁。
- (4) 来自广东的教授喜欢和王教授一起下棋。
- (5) 李教授经常与哲学教授以及来自湖南的教授三人一起登山。

由此可知：

- A. 赵教授喜欢下棋
- B. 文学教授来自广东
- C. 哲学教授来自广西
- D. 王教授住在赵教授隔壁

25. (2023 北京) 有 7 名到大美公司应聘的人员：甲、乙、丙、丁、戊、己和庚，他们被安排在同一天的不同时段进行面试。每个人进行面试的时段各不相同，而且每人只进行一次面试。所有应聘人员不是硕士，就是博士。还知道如下条件：

- (1) 不存在面试顺序相邻两人都是硕士的情况；
- (2) 己的面试先于乙和丁；在己之前进行面试的人中恰好有两名硕士；
- (3) 甲是第 6 个进行面试的；
- (4) 庚的面试在丙之前进行。

据此可以得出，以下哪两人的面试不可能相邻？

- A. 戊和己
- B. 戊和丙
- C. 己和乙
- D. 己和庚

强化练习题（三）

1. (2020 浙江) 某国一位经济学家指出：“除非该国采取大刀阔斧的举措来根治经济的顽疾，否则经济不可能稳健增长。没有经济稳健增长，公共债务就会不断攀升。”

由此可以推出：

- A. 如果公共债务不断攀升，则该国没有采取大刀阔斧的举措来根治经济的顽疾
- B. 只有该国不采取大刀阔斧的举措来根治经济的顽疾，公共债务才会不断攀升
- C. 如果该国采取大刀阔斧的举措来根治经济的顽疾，则公共债务就不会不断攀升
- D. 如果公共债务没有不断攀升，说明该国采取了大刀阔斧的举措来根治经济的顽疾

2. (2021 重庆选调) 所有与新型冠状病毒肺炎患者接触的人都被隔离了。所有被隔离的人都与王五接触过。

假设这个命题为真，则下面哪个命题也是真的？

- A. 可能有人没有接触过新型冠状病毒肺炎患者，但接触过王五
- B. 王五是新型冠状病毒肺炎患者
- C. 所有与王五接触过的人都被隔离了
- D. 所有新型冠状病毒肺炎患者都与王五接触过

3. (2020 江苏) 党内存在的很多问题都同政治问题相关联。不从政治上认识问题、解决问题，就会陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题。提高政治能力，很重要的一条就是要善于从政治上分析问题、解决问题。只有从政治上分析问题才能看清本质，只有从政治上解决问题才能抓住根本。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 只有从政治上认识问题、解决问题，才能从根本上解决问题
- B. 如果善于从政治上分析问题、解决问题，就能提高政治能力
- C. 一旦陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题
- D. 如果没有看清本质、抓住根本，说明没有从政治上分析问题、解决问题

4. (2020 上海) 经过全力检测和排查，省重大动物疫情监测中心的专家确定了如下事实：

- (1) 如果 S 村和 Q 乡出现了非洲猪瘟疫情，则 X 镇未出现；



- (2) X 镇出现了非洲猪瘟疫情，而且有关 W 村的疫情监测报告是准确的；
(3) 只有 W 村的监测报告不准确，Q 乡才未出现非洲猪瘟疫情。

根据以上陈述，可以得出下列哪项？

- A. S 村没有出现非洲猪瘟疫情，Q 乡出现了
- B. S 村和 X 镇都出现了非洲猪瘟疫情
- C. S 村出现了非洲猪瘟疫情，Q 乡未出现
- D. X 镇和 W 村都出现了非洲猪瘟疫情

5. (2023 深圳) 小方说：“我这个月如果去春游，就要去梧桐山和仙湖植物园，否则就不去；只有和小雪一起出门，我才会去梧桐山或七娘山；如果要和小雪一起出门，那么我一定要和她做好约定；如果要和她做好约定，她一定有时间，但因为怀念家乡，小雪休假回北方看望家人，为期一个月。”

由此可推知，小方这个月：

- A. 没去春游
- B. 去了七娘山
- C. 去了仙湖植物园
- D. 和小雪一起出门

6. (2021 新疆) (1) 如果新的市政府大楼要建在交通特别便捷的地方，那么它必须选址在靠近城市中心的位置。(2) 如果这个新的市政府大楼要想发挥它高效的行政功能，那么它必须建成一个足以容纳绝大部分政府机构的大厦。(3) 如果该大楼既要选址在市中心又要建成一个大厦，那么它的建造成本将会超过一亿元。(4) 但是根据政府预算，这个大楼的成本不能超过一亿元。

由此可以推出：

- A. 新的政府大楼不会建在交通特别便捷的地方并且也不会发挥它高效的行政功能
- B. 如果新的政府大楼要想发挥它高效的行政功能，就不能建在交通特别便捷的地方
- C. 新的政府大楼只有建在交通特别便捷的地方，才能发挥它高效的行政功能
- D. 如果新的政府大楼不建在交通特别便捷的地方，那么就不能发挥它高效的行政功能

7. (2018 山东选调) 下面是甲、乙、丙三位专家关于录取选调生的意见。

甲：“如果不录取李正，那么不录取王兴。”

乙：“如果不录取王兴，那么录取李正。”

丙：“如果录取李正，那么不录取王兴。”

应该选择哪种录取方案，使甲、乙、丙三位专家的要求同时得到满足？

- A. 只录取王兴
- B. 只录取李正



- C. 都录取 D. 都不录取
8. (2023 北京) 小刘是某大学计算机科学专业的大四学生。
小张说：如果小刘喜欢离散数学，那么他会报考计算机科学专业的研究生。
小王说：如果小刘不喜欢离散数学，那么他会成为算法程序员。
小赵说：如果小刘不报考计算机科学专业的研究生，那么他不能成为算法程序员。
如果小张、小王、小赵的论断均为真，那么以下哪项一定为真？
A. 小刘报考了计算机科学专业的研究生
B. 小刘没有报考计算机科学专业的研究生
C. 小刘喜欢离散数学
D. 小刘不喜欢离散数学
9. (2020 安徽) 了如指掌 对于 () 相当于 () 对于 坚固
A. 知道 铁板一块 B. 明白 坚不可摧
C. 理解 铜墙铁壁 D. 了解 固若金汤
10. (2019 联考) 辞旧迎新：古往今来
A. 改朝换代：大同小异 B. 避实击虚：沉思默想
C. 丰功伟绩：拆东补西 D. 厚古薄今：避繁就简
11. (2020 福建) 有备：无患
A. 有口：无心 B. 前赴：后继
C. 苦尽：甘来 D. 有眼：无珠
12. (2023 浙江) 声东：击西
A. 围魏：救赵 B. 张冠：李戴
C. 安居：乐业 D. 说东：道西
13. (2023 浙江) 红包：红旗渠：红光满面
A. 青草：青少年：青红皂白
B. 黑夜：黑心肠：黑灯瞎火
C. 白雪：白话文：白费心思
D. 黄豆：黄包车：黄粱一梦
14. (2022 四川下) 青花瓷：青铜剑
A. 蓝花草：蓝棉鞋 B. 黄大衣：黄土坡
C. 红星旗：红木柜 D. 黑皮夹：黑漆桌
15. (2019 浙江) 曲：直
A. 呼：吸 B. 动：静



- C. 进：退 D. 黑：白
16. (2022 青海) 西时：戌时：亥时
- A. 立春：立秋：立冬 B. 颔联：颈联：尾联
- C. 口琴：古琴：胡琴 D. 吴语：粤语：软语
17. (2020 联考) 花：牡丹：玫瑰
- A. 茶：红茶：绿茶 B. 草：艾草：蓼草
- C. 球：足球：绒球 D. 车：轿车：客车
18. (2023 浙江) () 对于 音乐 相当于 真相 对于 ()
- A. 演奏 揭露 B. 感动 激愤
- C. 浪漫 报纸 D. 旋律 新闻
19. (2018 联考) 高血压：传染病
- A. 蝙蝠：哺乳动物 B. 黄梅戏：京剧
- C. 鲫鱼：两栖动物 D. 计算机：电脑硬件
20. (2021 国考) 中央预算：年度预算：地方预算
- A. 历史题材：军事题材：现实题材
- B. 户外广告：文字广告：电视广告
- C. 知识创新：技术创新：管理创新
- D. 人身权利：生命权利：财产权利
21. (2019 福建选调) 藤条：藤椅
- A. 岩壁：岩画 B. 豆子：豆腐
- C. 竹子：桌子 D. 橡胶：铜笔
22. (2022 重庆选调) 斗拱：古建筑：荷载重量
- A. 尾灯：汽车：照明搜索
- B. 船舵：帆船：控制航向
- C. 剧场：舞台：提供演出
- D. 芯片：手机：结构保护
23. (2020 安徽) 羊：羊奶：腥膻
- A. 蚕：蚕丝：雪白 B. 蜘蛛：蛛丝：粘缚
- C. 蜂：蜂蜜：甘甜 D. 雨燕：燕窝：营养
24. (2021 江苏事业单位) 立法：执法
- A. 学习：教育 B. 设计：施工
- C. 阅读：写作 D. 患病：就医



25. (2019 联考) 玻璃幕墙：光污染

- A. 汽车尾气：酸雨 B. 海上风暴：海啸
C. 火山喷发：地震 D. 空气消毒：臭氧

26. (2021 山东) 老鹰：树枝：天空

- A. 蜜蜂：蜂箱：花丛 B. 蟒蛇：山涧：森林
C. 蚊子：沟渠：野外 D. 鲈鱼：江河：海洋

强化练习题（四）

1. (2020 四川事业单位) 植物生长调节剂是对植物的生长发育具有抑制或者促进作用的一类物质，包括人工合成的化合物和从生物中提取的天然植物激素。目前在全世界农业生产中广泛应用。针对人们对其安全性的质疑，业内人士指出，根据批量检测结果，看不出有植物生长调节剂的存在。因此，可以认为植物生长调节剂的安全性是比较可靠的。

下列哪项为真，最能质疑上述业内人士的观点？

- A. 植物生长调节剂喷洒后，将长期存在于土壤中，不易分解
- B. 有些发达国家对植物生长调节剂的使用有严格的管理规定
- C. 从以往的经验看，即便是广泛使用的产品也未必是安全的
- D. 有些植物生长调节剂即使含量检测不出，如果长期食用，也可能致病

2. (2021 浙江) 2020 年的冬天似乎比往年更早到来。还没进入 11 月份，我国部分地区就出现了第一场降雪和气温降至零度以下的情况。有专家据此表示，2020 年的冬天将成为我国 60 年来最冷的一个冬天。

以下哪项如果为真，最能削弱上述论述？

- A. 我国其他一些地区的气温并未出现较往年明显下降的迹象
- B. 11 月前出现大雪天气的地区往年几乎没有出现过类似现象
- C. 在全球变暖的情况下，近年来我国冬季平均气温呈上升趋势
- D. 据统计，第一场降雪的时间与整个冬天的平均气温无明显相关

3. (2018 重庆选调) 前不久，广药集团董事长宣布：喝王老吉凉茶可以延长寿命大约 10%。据称，通过对 576 只大鼠样本为期两年的安全性实验，发现实验组给出喝王老吉凉茶的雌性大鼠的统计存活时间为 708.2 天，而对照组雌性大鼠统计存活时间为 675.1 天，实验组比对照组高出 33.1 天，显示王老吉凉茶具有延长动物寿命的作用。因此得出该结论。

以下哪项如果为真，最能够推翻上述结论？

- A. 动物实验中得出的结论不能直接推广到人身上
- B. 实验中只用雌性大鼠，缺少雄性大鼠的数据支持
- C. 对照组的食谱中缺乏碳水化合物，而实验组摄取的王老吉含有大量糖



D. 王老吉凉茶含糖量很高，长期饮用将会摄入大量糖分，不利于健康

4. (2021 广东选调) 针对如何戒掉烟瘾，某大学研究小组给出了“试试出去跑两圈”的建议。该小组通过对实验室小白鼠的研究，证明了即使是像慢跑这样中等强度的体育运动，也能激活小白鼠大脑中的 α_7 烟碱型乙酰胆碱受体，提供与吸烟类似的快感。因此，“跑两圈”或许能够让戒烟者的戒断症状有所缓解。

上述论证最可能基于的潜在假设是：

- A. 小白鼠对于香烟中的一些成分较为敏感
- B. 小白鼠与人的大脑生理结构具有很高的相似性
- C. 小白鼠也能吸烟，也会出现类似烟瘾的生理表现
- D. 香烟中的尼古丁等成分不会刺激 α_7 烟碱型乙酰胆碱受体

5. (2021 湖北选调) 国外某航空航天公司目前发射了世界上第一枚使用生物燃料的火箭。该公司负责人表示，相比传统火箭燃料，该公司使用的生物燃料能减少二氧化碳和二氧化硫排放，完全无毒无污染。有专业人士则反驳说，太空生物燃料在发射过程中排放的氮氧化物比传统燃料多出 10%，所以并不是无毒无污染的。

以下各项如果为真，最能支持上述反驳的是：

- A. 该公司的生物燃料能减少二氧化碳和二氧化硫排放，不等于零排放
- B. 生物燃料对植物油的用量远高于传统燃料，污染会比传统燃料更高
- C. 实验证明，氮氧化物都具有不同程度的毒性，对人体存在多种危害
- D. 制作生物燃料需砍伐大量森林，二氧化碳排放量也将随之大幅增加

6. (2022 广东) 某机构对在广州有创业、就业、实习等经历的港澳青年进行调查，结果显示，有留穗发展意愿的港澳青年比例占七成以上；九成港澳青年通过实习了解和认识广州；有超过一半的港澳青年非常看好粤港澳大湾区的发展前景。因此，来广州实习有助于港澳青年获得对粤港澳大湾区的认同感。

要使上述推论成立，可以补充的前提是：

- A. 熟悉广州有助于港澳青年更好地适应在广州工作和生活
- B. 港澳青年的留穗发展意愿是其对粤港澳大湾区具有认同感的重要表现
- C. 通过实习，港澳青年对粤港澳大湾区发展前景更有信心
- D. 超过一半的在穗实习港澳青年参与了这项调查

7. (2021 江苏) 近日，某社区为活跃社区文化气氛，开展了一场别开生面的社区文化活动，有若干兴趣社团供居民选择。已知报名情况如下：

- (1) 居民在诗词社和书法社中至少参加了一个；
- (2) 居民如果参加了诗词社，则没有参加合唱团；



(3) 李女士参加了合唱团。

社区主任知道上述情况后断定，李女士也参加了戏迷社。

以下哪项如果为真，可以成为社区主任断定所需的前提？

- A. 李女士没有参加诗词社
- B. 参加了戏迷社的也参加了书法社
- C. 李女士没有参加书法社
- D. 不参加戏迷社的都不参加书法社

8. (2023 国考) 调查显示，84.8% 的家长倾向于给孩子购买标有“儿童”字样的食品。几乎每一款“儿童食品”都宣称“无添加，适合孩子健康成长”。家长热衷于购买有“儿童”标签的食品是因为他们觉得，标有“儿童”字样的食品更加营养健康，更适合儿童。

以下哪项如果为真，最能质疑家长的观点？

- A. 我国目前并没有设置专门的“儿童食品”分类，“儿童食品”缺乏专门的法律法规与食品安全国家标准
- B. 孩子在不同年龄阶段，对各种营养物质的需求量会发生变化，而几乎所有“儿童食品”都没有明确的年龄分段和食用提示
- C. 所谓的“儿童食品”，成分通常与普通食品没什么区别，甚至可能因为添加过量的调味物质而有害儿童健康
- D. “儿童食品”的外包装设计和食品形状设计都更符合儿童的审美，会导致儿童因为喜欢外形而过量进食

9. (2023 联考) 研究人员基于生物库大样本队列，采用生物电阻抗测量脂肪含量，分析其与死亡风险的关系，结果显示脂肪含量过少与死亡风险增高存在关联。研究人员认为，脂肪含量过少的人，死亡风险会增高。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

- A. 在生活方式不健康的人群中，脂肪含量过多或过少均会增加死亡风险
- B. 脂肪含量过多给人带来的死亡风险，高于脂肪含量过少带来的死亡风险
- C. 脂肪含量过少和死亡风险高都是由疾病带来的，疾病是二者的共同原因
- D. 低脂肪的饮食可以改善血脂的代谢、降低胆固醇、降低低密度脂蛋白的水平

10. (2023 山东) “志当存高远”，远大的理想目标不仅能够帮助人生走向巅峰，还能让人更长寿，近日，一项新研究发现生活目标越高的人，死亡风险越低。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

- A. 拥有充足的物质财富，才能享受好的医疗条件



- B. 有研究表明，富人体内 DHEA-S 激素水平高于中低收入人群，这种激素有助于降低患心血管疾病的风险
- C. 有些人的远大理想根本不切实际，很容易引起失败，导致心情沮丧，郁郁寡欢
- D. 合理的目标规划更容易实现，可以使人更加自信

11. (2022 湖北选调) 研究人员测量了从 2009 年到 2019 年南极仅有的两种本土开花植物——南极德尚和南极漆姑草的生长情况。发现这些植物不仅密度越来越大，而且它们的生长速度也在逐年加快。德尚在这 10 年间增长的数量与 1960 年到 2009 年的 50 年一样多，而漆姑草在同一时期增长了 5 倍以上。研究人员认为这是气候变暖造成的。

以下哪项如果为真，最能质疑研究人员的观点？

- A. 2009 年到 2019 年间南极的温度并没有明显上升
- B. 2009 年到 2019 年间食用这两种植物的海狗数量有所减少
- C. 2009 年到 2019 年间德尚与漆姑草的增长数量存在明显差异
- D. 2009 年到 2019 年间降水的增加也可能造成这两种植物的增加

12. (2022 贵州事业单位) 废弃塑料堆积物正在海洋表面漂浮，有些甚至与超 200 万平方公里的格陵兰岛面积相当，对海洋生态系统构成威胁。科学家最近研制成功并推广运用了一种新型塑料。它是在一种廉价无毒的醛化合物中，“烹制”木头或其他非食用植物原料如农业废弃物等生产出来的。团队称，如能用这种新型塑料替代传统塑料就能减少甚至消除海洋塑料污染。

以下各项如果为真，最能支持团队结论的是：

- A. 非食用植物原料制成的塑料，在使用过后，会自行降解，融入水土
- B. 非食用植物原料制成的塑料，比传统塑料热稳定性更好，更加环保
- C. 这种新塑料成本低廉、强度高、易加工，完全可替代传统塑料
- D. 生产这种新塑料可让农、林业废弃物得到充分利用，促进绿色发展

13. (2022 四川下) 书报亭曾经是所有城市的标配，承载着几代人的共同记忆，但当下已经快要成为一个历史名词了。近日，《中国青年报》在显著版面刊登了上海中学生的一封信，希望《中国青年报》替青少年呼吁恢复书报亭。一个初中的来信受到媒体的关注有些让人意外，刊登出来在瞬间点燃了网民的热情也实属罕见。由此可见，恢复书报亭十分必要。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 城市书报亭的退出是时代变迁、城市规划、网络媒体发展的必然结果
- B. 书报亭具有很强的社区服务功能，是社区居民获取信息和知识的重要渠道



- C. 青少年正处于大量吸收知识、进行探索和思考的阶段，报纸杂志是文化必需品
- D. 纸质的报纸杂志有着无法替代的优势，它有助于培养青少年的阅读兴趣和能力

14. (2023 四川) 当前，智能客服广泛应用于各类场景，给人们带来了诸多便利的同时，也常出现读不懂关键词、回答呆板、答非所问等不够智能的现象，成为很多人消费维权要闯的“第一道关”。其痛点多影响消费体验，也在一定程度上成为阻碍消费需求释放的“拦路虎”。因此，人工客服不能缺位。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 智能客服的痛点问题除技术因素外，还在于一些企业过于重视智能化、低成本，忽视了便利化和消费者满意度
- B. 智能客服的发展受限于底层技术，智能客服的“语义解析”工作属于自然语言处理，是目前人工智能领域最具挑战性的问题
- C. 一项调查显示，有 52.9% 的消费者遇到过客服沟通障碍问题，其中 71.2% 是由于智能客服不够智能、“答非所问”引起的
- D. 智能客服与人工客服并非互相取代的关系，智能客服需要通过学习人工客服逐步完善，人机协同也能更好地回应消费者诉求

15. (2019 重庆法检) 对于植物而言，固氮作用是不可或缺的自然过程，即植物将空气中的氮元素转化成其可用的形式并固定在根部。一直以来，人们认为只有配备了根瘤这种独特装备的豆科植物（如大豆、三叶草、苜蓿和羽扇豆）才能从细菌—植物共生关系中获益。然而新研究发现，固氮作用同样可以发生在树的其他部位，这一过程并不需要根瘤的参与。

以下哪项如果为真，最能支持上述发现？

- A. 一些松树的树根部位没有根瘤，但却有真菌生长，可以与松树互换营养
- B. 一些没有根瘤的植物与豆科植物间隔种植时，也能发生固氮作用，增加产量
- C. 某些在氮元素稀少的环境中生长的柳树，如果施用氮肥，也能获取生长所需的氮
- D. 杨树枝条富含微生物，枝条可与其所含的固氮菌相互作用来获取生长所需的氮

16. (2021 国考) 有研究人员认为，胶原蛋白保持皮肤年轻的说法并不科学，他们认为，皮肤得以保持年轻，应归功于表皮干细胞，哺乳动物的表皮细胞会持续更新，新细胞来源于表皮干细胞，这些干细胞会通过一种特定分化的多元蛋白结构——半桥粒附着在基膜上。表皮干细胞会不断复制、分化，产生新细胞取代受损的老细胞，这一更新有利于维持皮肤的年轻。因此，表皮干细胞的更新才是保持皮肤年轻的原因。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

- A. 表皮干细胞的更新还需要其他化合物的促进



- B. 表皮干细胞的再生能力会随着年龄的增长而衰退
- C. 胶原蛋白对促进表皮干细胞的更新至关重要
- D. 胶原蛋白的表达在不同干细胞之间存在很大差异

17. (2022 广东) 某教师收集了本班学生的语文学习兴趣、每天的学习时长等信息，结合期末考试语文成绩分析后发现，与每天语文学习时长不足 2 小时的学生相比，学习超过 2 小时的学生学习兴致普遍更高，其语文期末考试平均分也更高。该教师由此得出结论，增加语文学习时长能够有效培养学习兴趣，进而提高语文成绩。

下列选项若为真，最能质疑上述结论的是：

- A. 该班级期末考试语文成绩最好的学生每天学习语文 1 小时
- B. 该班级的语文期末考试平均分高于其他班级
- C. 语文学习兴趣高的学生拥有更好的学习习惯
- D. 只有语文学习兴趣高的学生才乐于花更长时间学习语文

18. (2020 上海) 亚马逊热带雨林火灾次数与过火面积每年以惊人的比例增加。但是，卫星照片显示，去年火灾次数与过火面积的增加比例明显低于往年。去年，某国政府支出数百万美元用于预防和扑灭亚马逊热带雨林火灾。该国政府宣称，上述卫星数据表明政府预防和扑灭火灾的努力取得了显著效果。

下列哪项如果为真，最能削弱该国政府的上述结论？

- A. 去年该国用以预防和扑灭亚马逊热带雨林火灾的投入明显低于往年
- B. 该国去年出现了异乎寻常的大面积持续降雨
- C. 与该国毗邻的其他国家的热带雨林火灾次数与过火面积并未减少
- D. 该国用于热带雨林火灾预防与扑灭的费用只占年度财政支出的很小比例

19. (2021 广东选调) 今年夏天，街边冷饮摊上的冰激凌普遍涨价，多款畅销产品的价格都有不同程度的上涨。有人认为，这是因为冰激凌中的中高端品种越来越多，使消费者对价格较高的冰激凌有更高的接受度，最终导致了冰激凌的市场价格普遍上涨。

以下最能削弱上述论断的一项是：

- A. 中高端品种冰激凌刺激了其他品种冰激凌的市场价格上涨
- B. 低价冰激凌的品种同样越来越多，并且味道也很受欢迎
- C. 某家大型超市的冰激凌平均价格未出现明显上涨
- D. 厂家和经销商的经营成本、用工成本不断上涨

20. (2019 江苏) 食品安全已成为现代社会关注的热点问题。今年针对某市的一项社会调查显示，29.2% 的受访者在吃的方面有安全感，23.8% 的受访者没有安全感，



而去年相应的调查数据分别是 22.4% 和 32.6%。调查人员由此断言，今年该市公众对食品的安全感有所提高，食品安全的总体状况好于上年。

以下哪项如果为真，最能质疑上述调查结论？

- A. 今年有些受访者没有表达自己对食品安全的态度
- B. 今年该市政府加大了对食品安全工作的管理力度
- C. 该市媒体今年报道了多起假奶粉等食品安全事件
- D. 今年的社会调查中增加了不少餐饮经营者的样本

21. (2023 湖北选调) 一项包含 20 名受试者的研究中，所有受试者第一晚都在几乎全黑的房间入睡。第二晚，一半受试者在明亮的房间入睡，一半受试者仍然在几乎全黑的房间入睡。在受试者睡眠期间，研究人员对他们的脑电波和心率进行了记录，同时还开展了其他测试项目。结果显示，在光照环境下入睡的受试者整晚心率都偏高。研究人员由此认为，睡眠时的光照会对人的心血管产生不利影响。

以下哪项为真，最能支持研究人员的观点？

- A. 研究发现开灯睡觉有 17% 的几率导致体重增加
- B. 较强的光照会对睡眠者的心率产生不利影响
- C. 睡眠时的光照会使睡眠者的神经系统兴奋
- D. 研究中所有的受试者在受试前都心率正常

22. (2021 山东) 环境与生活方式能使基因表达发生改变，但不涉及 DNA 序列的变化，研究人员发现，喝茶也能让人发生这种变化，但其作用仅限于女性。研究结果显示，经常喝茶的女性的确也出现了基因表达改变的现象，并且不少变异的基因与癌症和雌激素水平有关。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 不饮茶的女性较少出现基因表达改变的情况
- B. 女性经常喝茶能减少炎症的发生
- C. 常饮茶和常饮咖啡的女性雌激素水平有较大差异
- D. 女性和男性体内含有的激素水平不同

强化提升-判断 1（本节课笔记）

【注意】从本节课起，结束方法精讲阶段课程，开始强化提升阶段课程。

说在课前

1. 课程设置

强化练习1	强化练习2	强化练习3	强化练习4
图形平面+空间重构	图形立体、定义、组合	翻译推理、类比	论证

2. 课程时间：每天 2.5 小时，中间休息一次（5~10 分钟）

3. 课程目的：回顾基础，强化高频，补充技巧

【注意】说在课前：

1. 课程设置：强化练习课共有四节课。强化练习 1 主要讲解平面规律和空间重构；强化练习 2 主要讲解立体图形、定义判断和组合排列；强化练习 3 主要讲解翻译推理和类比推理；强化练习 4 主要讲解逻辑论证。一定要做好预习，方法精讲课的讲义题目整体难度不大，主要打基础，但进入强化提升阶段，会发现题量剧增，一节课 2.5 小时讲 25 道题，题目难度高，和方法精讲阶段不是一个难度。很多同学会有这样的感觉，认为方法精讲阶段学完后，做强化提升阶段的题目应该很顺利才对，但方法精讲阶段学完只是刚刚开始而已，在强化提升阶段才会真正遇到在考场上可能绞尽脑汁的题目。

2. 课程时间：每节课讲解 2.5 小时，中间会休息一次。

3. 课程目的：

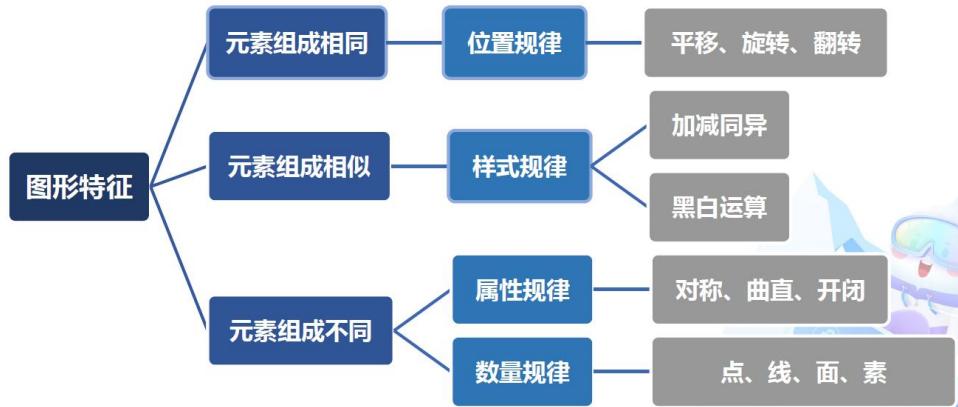
(1) 回顾知识点，课前要看一遍方法精讲阶段的讲义。

(2) 有的同学认为强化提升阶段的考点不全，比如方法精讲阶段学习的素数量就没有。强化提升阶段是强化高频考点，不会把所有方法精讲阶段的考点都重复一遍，必须掌握强化阶段遇到的考点。

(3) 有些知识点是没学过的，会补充一些解题技巧、题型、考点。在强化阶段不看正确率，对错不重要，重要的是能否通过这些题查缺补漏，补上自己不会的知识点，不要过多地在乎正确率。

4. 整个强化提升阶段用的讲义都是《强化练习题》，上册是题目，下册是解析，可以提前对答案。

图形推理概述（观察图形特征）



两步走：元素组成定大方向，特征图定细节考点

【注意】 图形推理概述：图形推理不能靠“玄学”，今天灵感好了，正确率就高，明天灵感不好，正确率就低。图形推理要靠解题思路：

1. 根据图形特征确定大方向：

- (1) 元素组成相同，优先考虑位置规律。
- (2) 元素组成相似，优先考虑样式规律。
- (3) 元素组成不同，优先考虑属性规律，其次考虑数量规律。

2. 根据特征图定位细节考点：如果题干中出现很多“等腰”元素，则优先考虑对称；如果题干中出现较多封闭的空白区域，则优先考虑数面。

高频考点一：面、线、点

【注意】 省考中最高频且不止一道题的考点是数量规律，喜欢考查面、线、点数量。数量规律稍微有点难，有时需要试错，试错是不能避免的，比如有的题数面、线、点都可以。在考场上，为了减少试错，一定要把握住每个考点的特征图。

特征图：

1. 图形被分割、封闭面明显



图一

2. 生活化粗线条图形中留空白区域

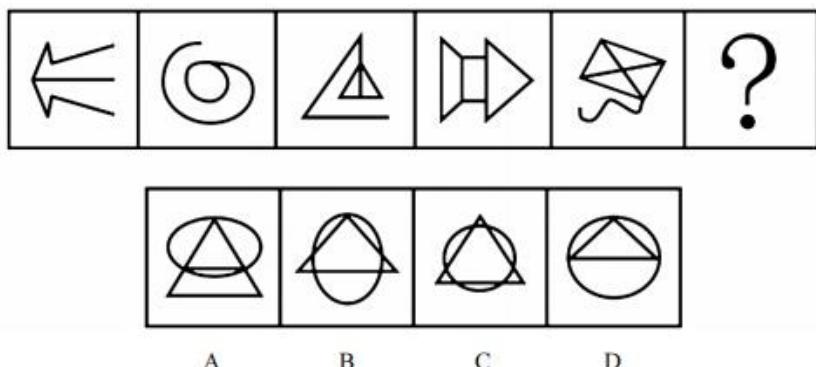


图二

【注意】面数量的特征图：

1. 如图一所示，图形被分割，“窟窿”（封闭面）较多时，优先考虑数面。
2. 如图二所示，生活化粗线条图形中留白（白色的封闭区域），优先考虑数面。
3. 面数量最基本考法：单纯数面。

1. (2022 四川下) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】1. 观察图形特征，图1、图2、图3、图5均出现很多出头端点，考虑笔画数。笔画数依次为2、1、1，没有规律。题干图形有封闭区域，考虑数面。面数量依次为0、1、2、3、4，故“？”处图形应有5个面。

A项：有5个面，当选。

考试会考查单纯数面的简单题，但特征图不明显，需要试错，考场上做图形推理题试错并不可怕，可怕的是只想到一个考点，当发现一个考点不行时，赶紧变换思路，看其他考点行不行。**【选A】**

面的细化考法

什么时候想细化？根据特征去判断

面的细化——形状

1. 所有面的形状（三角形、四边形居多）



图一

2. 相同面的数量（有一模一样的面）

3. 最大/最小面的形状（有明显最大面/最小面）形状/属性



图二

【注意】如果有数面的特征图，但数面选不出唯一答案/没有规律时，考虑面的细化考法。方法精讲课讲过很多面的细化考法，做题时可能会感觉脑子很乱，不知道考查什么考点。强化提升阶段重点梳理解题思路，还是这些考点，重点是思路，拿到题应想什么。面的考点与其他考点不同的是面有形状，有三角形、四边形、五边型的面，但没有三角形的线/点。

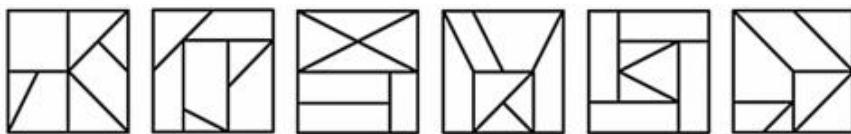
1. 所有面的形状：所有面都是三角形/四边形，甚至有些题要求分别数三角形/四边形。当三角形和四边形很多时，考虑所有面的形状。

2. 相同面的数量：如果题干中出现一模一样的面（简单来说复制粘贴，形状大小全等的面），考虑相同面的数量。

3. 最大/最小面的形状：这个考点在真题中较难，可考虑最大/最小面的形状/属性/和其他图形是否相似。当图形出现明显的最大/最小面时，优先考虑最大/最小面。如果两个面大小不明显，一般不会考查最大/最小面；如果两个面大小非常“不公平”，有的面很大，有的面很小，则考虑最大/最小面，可以描出最大/最小面。

2. (2022 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共

同特征或规律，分类正确的一项是：



①

②

③

④

⑤

⑥

- A. ①②③, ④⑤⑥ B. ①④⑤, ②③⑥
C. ①②④, ③⑤⑥ D. ①③⑥, ②④⑤

【解析】2. 观察图形特征，出现很多封闭空白区域（“窟窿”），优先考虑数面，但每幅图均有 7 个面，无法分组分类，整体数面没规律，考虑面的细化。

观察发现，题干图形内部出现较多的三角形面和四边形面，每幅图均有三角形面和四边形面，可以分别数。若考虑数三角形面的数量，图①③⑥为一组，均有 4 个三角形面；图②④⑤为一组，均有 3 个三角形面，对应 D 项。

也可以这样理解：面数量均是 7，有 4 个三角形面，对应的就有 3 个四边形面，有 3 个三角形面，对应的就有 4 个四边形面，故图①③⑥为一组，均有 3 个四边形面；图②④⑤为一组，均有 4 个四边形面，对应 D 项。

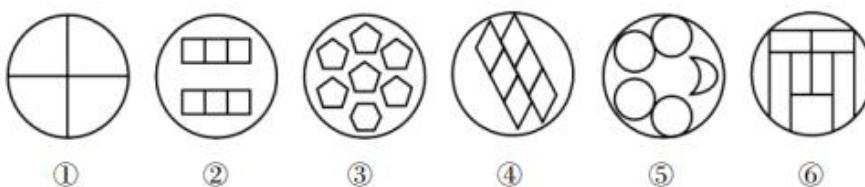
题干图形中三角形和四边形居多，则考虑所有面的形状。若考虑相同面的数量，可以随便画复制粘贴的面，但每幅图均有三角形和四边形，绝不是巧合，是出题人故意为之，所以优先考虑所有面形状，不行再考虑相同面的数量。

答疑：图 1 有 4 个三角形。方法精讲课讲过数面不能重复数，数的是“窟窿”。

【选 D】

【注意】封闭区域明显→面数量——三角形四边形居多——考虑所有面形状。

3. (2020 新疆) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



①

②

③

④

⑤

⑥

- A. ①④⑤, ②③⑥ B. ①⑤⑥, ②③④
C. ①③⑤, ②④⑥ D. ①④⑥, ②③⑤

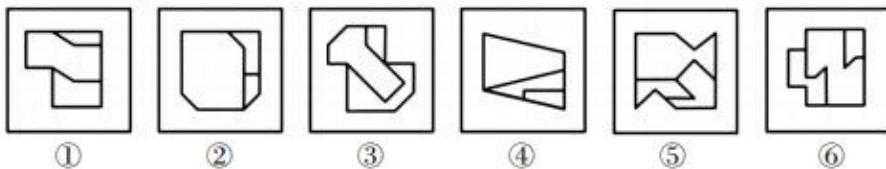
【解析】3. 观察图形特征，出现很多封闭空白区域，考虑数面。做题时不要把所有面数量全部数一遍，因为每幅图均出现很多“双胞胎”面，绝不是巧合，是出题人故意画的，考虑数相同面的数量。

图①有4个相同面；图②有6个相同面；图③有6个相同面（省考喜欢考“眼神”，一定要认真看，上面均是五边形面，最下面是六边形面）；图④有6个相同面；图⑤有4个相同面；图⑥有4个相同面（4个矩形，2个长条的下方是弧线，不是矩形）。故图①⑤⑥为一组，均有4个相同形状的面；图②③④为一组，均有6个相同形状的面，对应B项。

答疑：图⑥只有中间的四个是矩形，数相同面最多有4个相同面。半圆最多算3个相同面，长条下方是弧线的面最多算2个相同面。**【选B】**

【注意】封闭区域明显→面数量→双胞胎很多→相同面个数。

4.（2022重庆选调）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



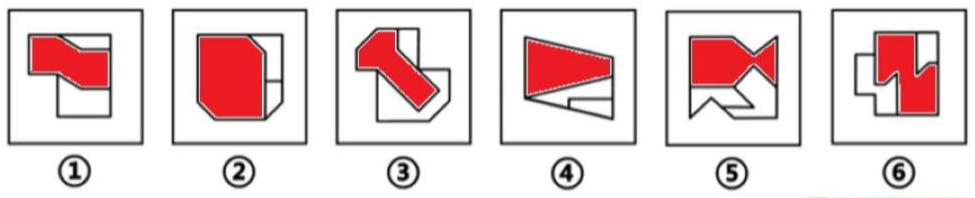
- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①②④, ③⑤⑥
- C. ①②⑥, ③④⑤
- D. ①③⑥, ②④⑤

【解析】4. 观察图形特征，有很多封闭空白区域，优先考虑数面。不要整体数面，因为每幅图均有明显的最大/最小面，一眼可以看出来。最大/最小面的考点很杂，想要快速识别考点，可先用笔描出最大/最小面的轮廓（如下图所示）。

图①的最大面是“Z”字形，图②的最大面是平行四边形的变形，图⑥的最大面是“N”字形，图①②⑥的最大面均是中心对称图形；图③④⑤的最大面均是两侧相同的“等腰”元素，均是轴对称图形；故图①②⑥为一组，最大面均是中心对称图形；图③④⑤为一组，最大面均是轴对称图形，对应C项。

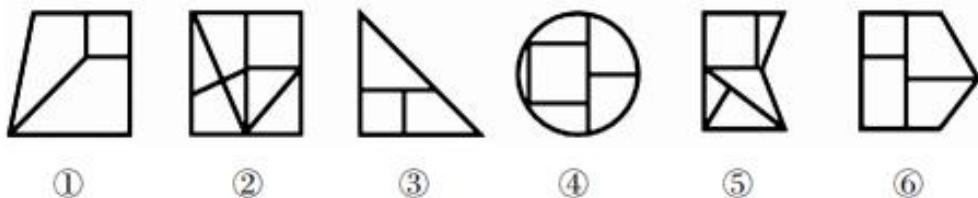
如果做题时要想快速想到考点，解题思路要非常清晰，看到封闭空白区域，要想到数面，最大面明显，描出来观察。

答疑：如果考虑数边数，说明没有看到“Z”“N”“等腰”元素，描出来就能看到明显的图形特征。【选C】



【注意】封闭区域多，且明显最大面，考虑最大面一一描。

5. (2021浙江) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①③④, ②⑤⑥ B. ①③⑥, ②④⑤
C. ①②⑤, ③④⑥ D. ①④⑥, ②③⑤

【解析】5. 观察图形特征，有很多封闭空白区域，优先考虑数面。明显图①和图③的面数量太少了，整体数面一定无法进行分组分类，可以考虑面的细化。不考虑所有面（图④格格不入，没有三角形面）的形状，继续观察发现，图形非常“不公平”，有的图形很小，有的图形很大，可以考虑最大/最小面。

图①两个梯形不好识别谁大谁小，但很明显最小面是正方形；图④的最大面是正方形，所以可能结合最大/最小面的形状是否为正方形考查。做题时看到格格不入的图形（如图④），可以优先从此图入手。

图①的最小面是正方形；图②的最大面是正方形；图③的最小面是正方形；图④的最大面是正方形；图⑤的最大面是正方形；图⑥的最小面是正方形。故图①③⑥为一组，正方形均是最小面；图②④⑤为一组，正方形均是最大面，对应B项。

能快速识别考点是因为思路清晰，刷题刷得多。

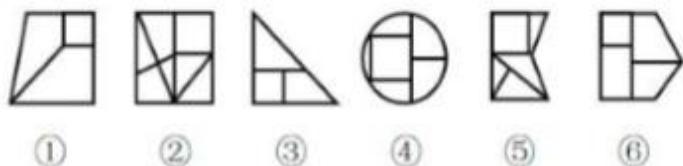
答疑：部分同学认为图①④⑥均没有三角形面，图②③⑤均有三角形面，从

而误选了 D 项，分组分类题中看提问方式“使每一类图形都有各自的共同特征或规律”，但一组有三角形，另一组无三角形，不符合提问方式中每幅图都有规律的要求。一组有 A 规律，一组没有 A 规律，这种分组分类的选项不能优先选，走投无路再选。【选 B】

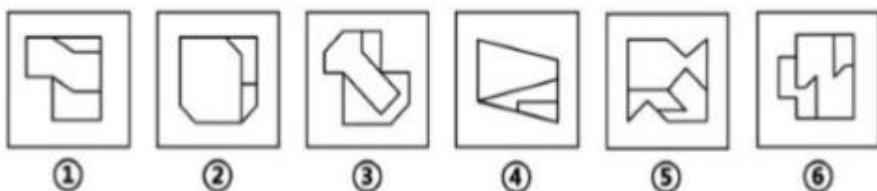
【注意】封闭区域多→面数量→数面无规律→细化看形状。

最大最小面考法——形状、属性、看关系

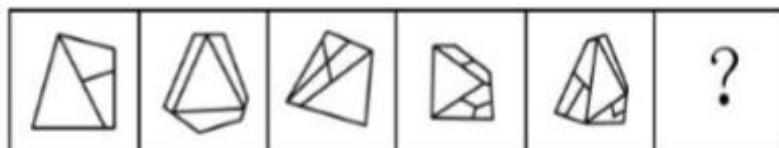
(21 浙江) 最大面是正方形 245、最小面是正方形 136



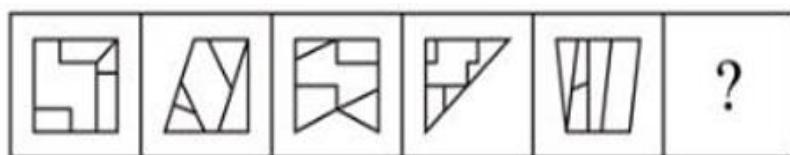
(22 重庆) 最大面中心对称 126、最大面轴对称 345



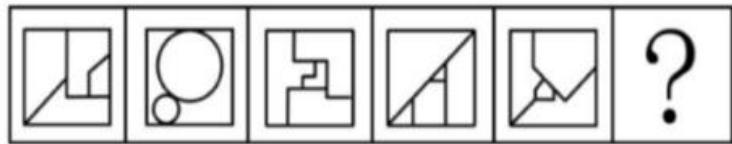
(17 河南) 最大面都是三角形



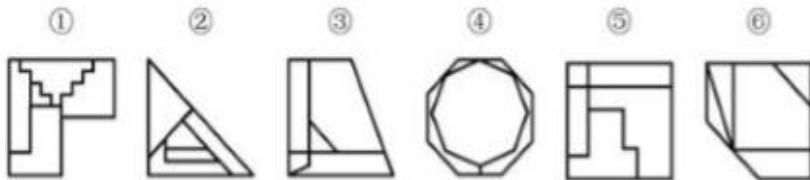
(18 联考) 最大面中心对称



(22 国考) 最大面最小面形状相似



(19 国考) 最大面/最小面与外框相似



【注意】最大最小面考法——形状、属性、看关系。刷题刷得多就可以把同类考点的题放在一起看。

1. 2021 浙江：图②④⑤为一组，最大面均是正方形；图①③⑥为一组，最小面均是正方形。

2. 2017 年河南：最大面都是三角形。

3. 2022 年重庆：图①②⑥为一组，最大面均是中心对称图形；图③④⑤为一组，最大面均是轴对称图形。

4. 2018 年联考：最大面为中心对称图形（N、S、Z）。

5. 2019 国考：考查最大/最小面与外框形状相似。图形中分面非常“不公平”，大的特别大，小的特别小，此时描出最大/最小面。图④是格格不入、非常明显的面，发现最大面与外框形状相似，同理，图②⑥最大面与外框的形状相似，故图②④⑥为一组，最大面与外框的形状相似；图①③⑤为一组，最小面与外框的形状相似。

6. 2022 国考：考查最大、最小面形状相似。每幅图都非常“不公平”，有最大/最小面，描出后发现最大/最小面形状很相似。

高频考点一：面、线、点

1. 直线的特征图：多边形、单一直线

2. 曲线的特征图：曲线图形（全曲线图、圆、弧）

线的考法：先分开看，后运算

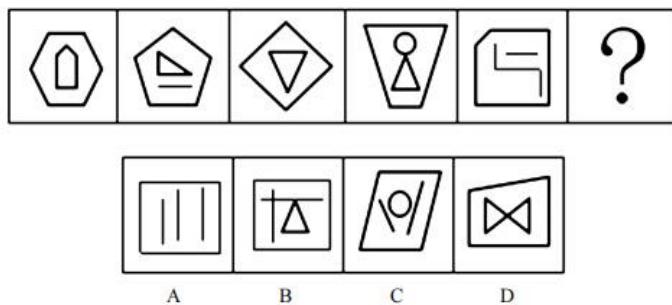
①曲直分开数

②内外分开数（出现明显外框）



【注意】线数量：最重要的思维是分开思维，要分开数。十多年的公务员考试基本不把直线和曲线放一起数，一定要直线、曲线分开数，不能混为一谈。

1. 直线的特征图：多边形、单一直线。
 2. 曲线的特征图：全曲线图、圆、弧。每幅图都画直线是很容易的，但如果题目中大部分图形都出现曲线，可能就是出题人故意画的。
 3. 线的考法：
 - (1) 曲直分开数。
 - (2) 内外分开数。
6. (2018 江苏) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】6. 观察图形特征，每幅图均分内外，考虑内外分开看。图形推理中的难题除了空间类外，就涉及拆分思维，当图形明显分开两个部分，考虑内外分开看。图形出现很多的多边形、单一直线，考虑数直线。

题干图形外框的直线数依次为 6、5、4、4、5，内部的直线数依次为 5、4、3、3、4。图④内部是 3 条直线，不能数曲线（圆）。部分同学考虑外框规律为 6、5、4、4、5、6，内部规律为 5、4、3、3、4、5，从而误选了 B 项，但本题是一组图题，要从左到右依次找规律，或找间隔的规律（如 1、2、1、2、1、2），不能看递减-不变-递增的规律。分开数两组数，单独数无规律，考虑运算（考试时数量规律的难题基本会结合运算思维），写出的每组数都列在旁边，说不定哪两

组数之间要运算。题干图形外框的直线数均比内部的直线数多 1，故“？”处应选择外框的直线数比内部的直线数多 1 的图形。

A 项：外 4 内 3，差值为 1，保留。

B 项：外 4 内 5，差值为 -1，排除。

C 项：不能数曲线，只数直线，外 4 内 2，差值为 2，排除。

D 项：外 4 内 4，差值为 0，排除。

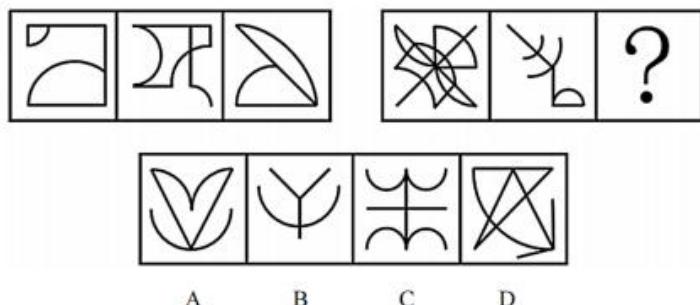
答疑：数线数的是直线，D 项的内部是 4 条直线，不是 6 条直线，是 6 条线段，数时只要没有拐点就算一条直线。【选 A】

【注意】

1. 拆分思维：分开数两组数。

2. 运算思维：拆分无规律，则考虑做运算。

7.（2023 北京）每道题包含两套图形和可供选择的 4 个图形。这两套图形具有某种相似性，也存在某种差异。要求你从四个选项中选择最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性，而且使第二套图形也表现出自己的特征。



【解析】7. 本题可以做不出来，但不能浪费时间，如果花费 3 分钟、5 分钟选对答案了也没有任何意义。公务员考试考查的是大局观，考场上总有不会的题，不可能每道题都能拿分，40 秒没思路赶紧做下一题。本题图形画得很乱，题库的正确率为 29%，意味着四个选项瞎蒙正确率都 25%，做题没意义，考场上浪费时间就失败了，该舍弃的题要舍弃。

第一组图 2、第二组图 1 和图 2 均出现出头端点，考虑笔画数，第一组图均为一笔画，但第二组图 1 为一笔画，图 2 为三笔画，笔画数没规律。不应该上来

就考虑数笔画，因为画出头端点时没必要每幅图均有直线和曲线。如果每幅图均有曲有直时，优先考虑曲直相关的考点，首先考虑曲直性，选项和题干都有曲有直，没有规律；再考虑曲直线，要分开数，不能把曲线和直线混为一谈，单独数直线和曲线无规律，考虑做运算。

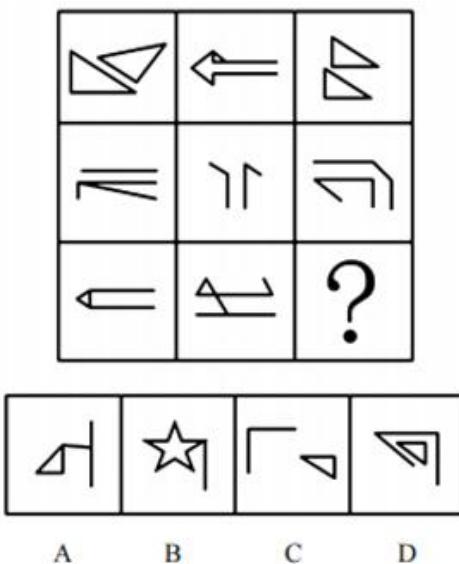
第一组图的直线数依次为 4、4、2，曲线数依次为 2、3、2，直线数减曲线数的差值依次为 2、1、0，呈递减规律。第二组图的直线数依次为 6、3，曲线数依次为 5、3，直线数减曲线数的差值依次为 1、0，故“？”处的差值应为-1，即曲线数比直线数多 1。

A 项：曲线数为 3，直线数为 2，曲线数比直线数多 1，当选。【选 A】

【注意】

1. 所有图形都有曲线有直线→考虑曲直相关考点。
2. 分开数出两组数，容易涉及运算。

8.（2019 青海）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】 8. 没做出来是正常的，因为这个知识点没学过，本题考查平行线。平行线是同一方向的线条，注意数平行线数的是组数，同一方向的线叫做一组平行线，如有 2 条、3 条、8 条，均为一组平行线。

第一行的图 2 三角形的上下两条竖线（如下图一）不是平行线，因为平行线

永远不能有交集，但图 2 的这两条线延伸后在同一条线上，则这两条线为共线。不会优先当作平行线，除非走投无路时才会当作平行线，严格意义上这两条线不算平行线。

题干平行线组数依次为 1、2、3（第一行图）；1、2、3（第二行图）；1、2，故“？”处图形应有 3 组平行线（第三行图）。

A 项：有 1 组竖着的平行线（如果横着的也算一组平行线，顶多有 2 组平行线），排除。

B 项：五角星上方横着的 2 条线为共线，没有平行线，排除。

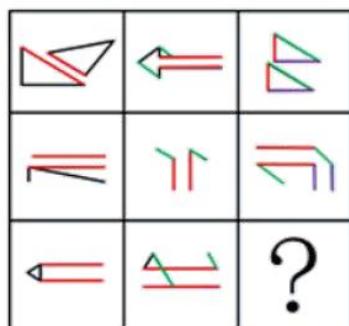
C 项：有 2 组平行线，一组横着的，一组竖着的，排除。

D 项：有 3 组平行线，当选。

答疑：只要同一方向就是一组平行线，3 条也是一组平行线。**【选 D】**



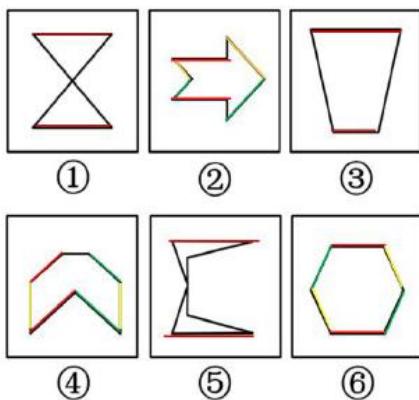
图一



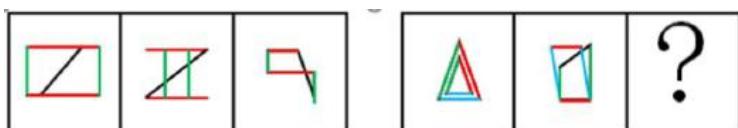
图二

真题中的平行线

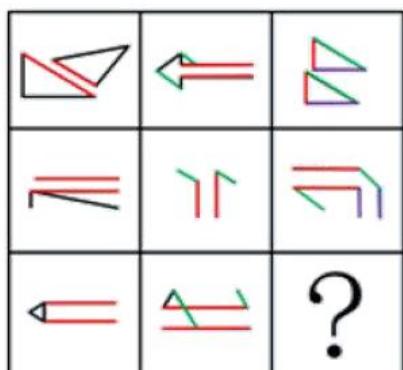
【2019 四川】



【2020 浙江】



【2019 青海】



数平行线的图形特征：出现同一方向成对出现的线条

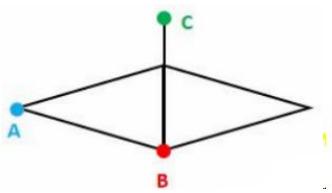
【注意】真题中的平行线：

1. 以上真题中，题干元素组成不同，但每幅图排列比较规整，同一方向有2条横线/斜线。同一方向线条成对出现、有各个方向的“=”、同样的多边形（三角形）在相同方向摆放，均考虑数平行线。
2. 考情：平行线题目的难度很大，平均正确率基本为50%左右。

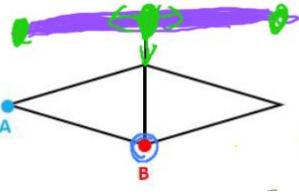
高频考点二：数量规律（面、线、点）

笔画数

1. 判定“一笔画”方法：①线条之间连通 且 ②奇点数为0或2
2. 笔画数=奇点数÷2（奇点一定是偶数个）



图一



图二

注意：端点也是奇点!!!

出现五角星、圆相切相交、日/田变形，明显出头端点时优先考虑笔画数

【注意】笔画数：

1. 判定“一笔画”方法：

(1) 线条之间连通。

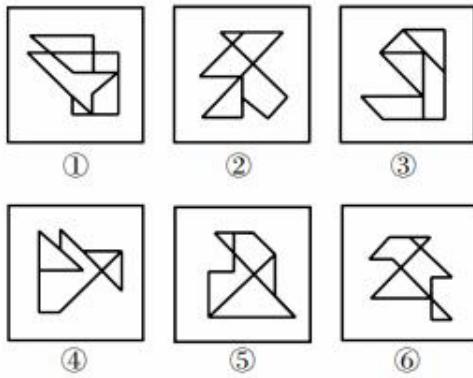
(2) 奇点数为 0 或 2。如图一，图形的线条均连通在一起。判断哪个点是奇点。假装一个人站在点 A 上，有 2 个方向可以走，2 是偶数，则点 A 不是奇点；假设一个人站在点 B 上，有 3 个方向可以走，3 是奇数，则点 B 是奇点。除了点 B 这个奇点，还有其他奇点，奇点从出生就有“对象”，绝对不是单身，如果数成奇数个奇点，一定数错了。点 C 也是奇点，点 C 是端点，假设一个人站在点 C 上，有 1 个方向可以走，1 是奇数，则点 C 是奇点。所以图一有 2 个奇点，为一笔画图形。

2. 笔画数=奇点数÷2。如图二，如果在上方水平方向再加一条线，这条线中间的点发射出 3 个方向，3 是奇数，则该点为奇点；这条线左右两个端点也是奇点；点 B 也是奇点，所以图二有 4 个奇点， $4/2=2$ ，为两笔画图形。

3. 所有的端点都是奇点。

4. 当题干中出现五角星、圆相切相交、日/田变形，明显出头端点时优先考虑笔画数。但近几年出题人为难大家，不太好识别笔画数的特征图。

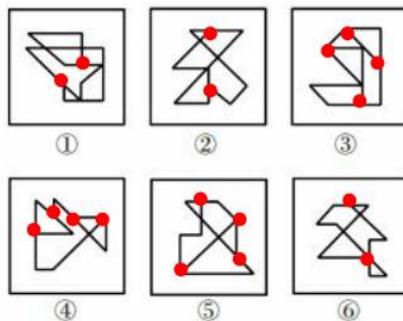
9. (2023 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



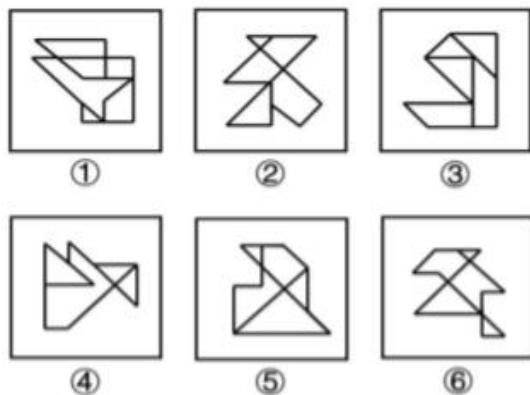
- A. ①③⑥, ②④⑤
B. ①④⑤, ②③⑥
C. ①②⑥, ③④⑤
D. ①③④, ②⑤⑥

【解析】9. 观察图形特征，出现很多封闭空白区域，优先考虑数面，图①有6个面，图②有5个面，图④有4个面，面数量有3种情况，不能分组分类，无规律。2022年、2023年出现新考点，即当图形中出现很多封闭空白区域，数面无规律，此时考虑笔画数。一般数面的图形都是比较规整的图形，会分割出规整的空白区域（如多边形、圆等）；当图形被分割得不是很规则、很凌乱时，可以数笔画。

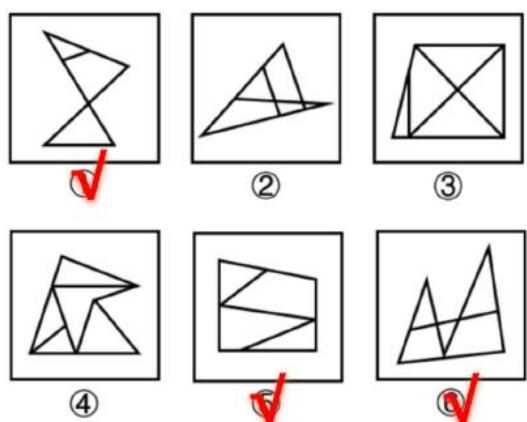
奇点均为红点（如下图所示），奇点不能数错，故图①②⑥为一组，均有2个奇点，均为一笔画图形；图③④⑤为一组，均有4个奇点，均为两笔画图形，对应C项。**【选C】**



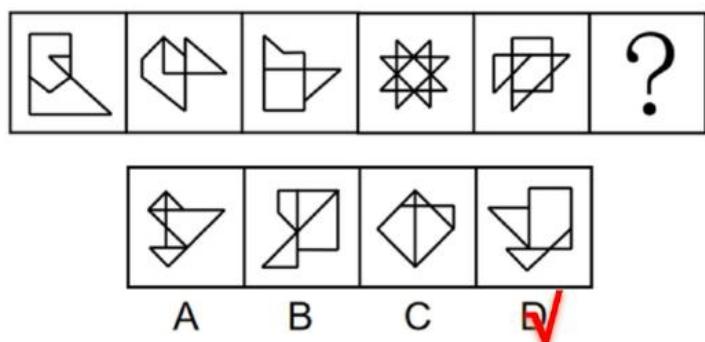
总结提升：出现大量白色封闭面，而数面没规律——数笔画
(23国考) 正确率 64%



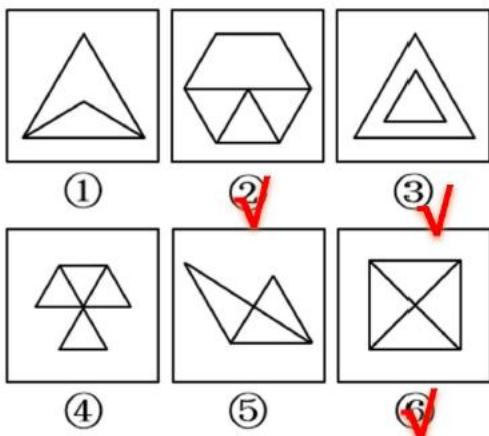
(22 天津) 正确率 60%



(22 福建) 正确率 61%



(22 国考) 正确率 53%



【注意】总结提升：出现大量白色封闭面，而数面没规律——数笔画。

1. 题干图形均有封闭的空白区域，考虑数面，但图形均不规整，如 2022 天津的图②⑥等。不是常规的多边形分割成空白区域数面的题，数面无规律，则考虑笔画数。从 2022、2023 年开始，笔画数的特征图发生变化，有点像数面的特征图，但图形外框不规则。

2. 答疑：2023 年国考，图①③均有 4 条横线，但图⑥有 5 条直线，不能分为一组。

高频考点一：面、线、点

点

①什么是点数量：

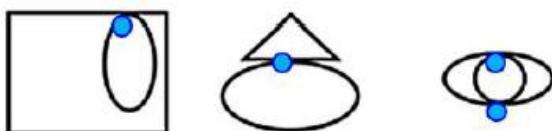
线与线的交点数量

②点数量特征图：

基础特征：线条交叉明显（大树杈）、相切较多、有笔画特征但笔画无规律

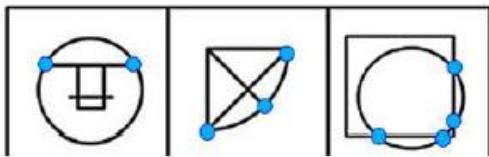
③细化考法：

①切点（相切图形较多）



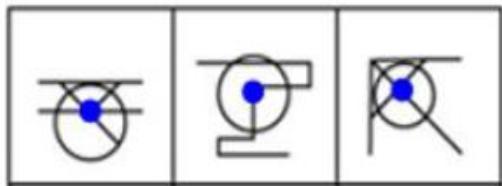
图一

②曲直交点（曲线和直线相交明显）



图二

③内外交点（所有图都有明显外框）



图三

【注意】点数量：

1. 什么是点数量：线与线的交点数量。

2. 点数量特征图：

(1) 基础特征：线条交叉明显（大树权）、相切较多（切点也是交点），考虑数交点。“大树权”容易出现头端点，相切较多容易构造圆相切，所以笔画数和交点数的特征图很相似，这些年笔画数的题目很难，就是因为和其他考点的特征图很像，需要试错。当出现笔画数的特征图，但笔画数无规律时，可以考虑数交点。

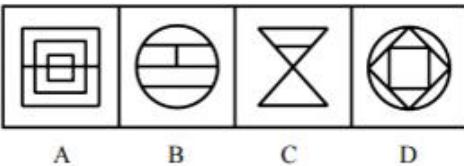
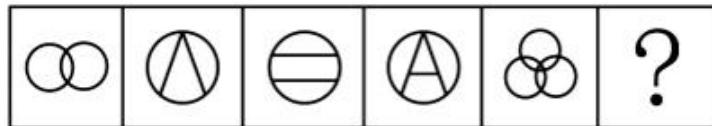
(2) 细化考法：

①切点：相切图形较多，优先考虑数切点。

②曲直交点：每幅图均有曲线和直线，且相交明显，优先考虑数曲直交点。

③内外交点：每幅图都有外框，且内部线条交叉，优先考虑数框内、框上交点。

10. (2020 联考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D

【解析】10. 观察图形特征，笔画数的特征图很明显，图1出现圆相交、图2出现“日”字变形、图4出现“田”字变形，优先考虑笔画数。题干图形的笔画数依次为1、1、2、2、1，一组图不能人为地分成三段规律（1、1、2、2、1、1）。

笔画数和交点数互为“CP”，出现笔画数的特征图，笔画数无规律，可以考虑数交点。题干图形的交点数依次为2、3、4、5、6，故“？”处应选择有7个交点的图形。

C项：有7个交点，保留。

答疑：

(1) A项一个正方形就有4个交点，A项有很多交点。

(2) 只要有两条及以上的线共用的点就叫交点，顶点、切点均叫做交点。

【选C】

11. (2021 联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①③④，②⑤⑥

B. ①③⑤，②④⑥

C. ①②⑥，③④⑤

D. ①④⑥，②③⑤

【解析】11. 本题较难，每幅图均有直线和曲线，曲线画得很明显，考虑与

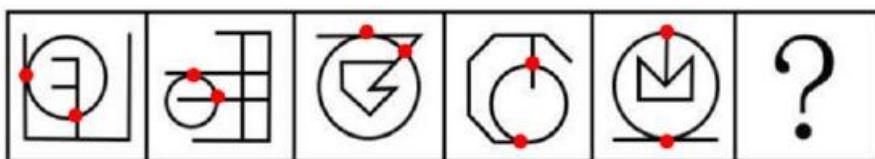
曲直相关的考点，且曲直线相交，考虑数曲直交点，但题干图形的曲直交点数均为1，无法分组分类。

继续观察发现，图④为格格不入的特殊图，圆和直线相切在一起，故该点是切点。图①③圆与直线相切的点也为切点，不容易观察，因为没有把整条线画全。判断切点和直线/曲线是否相切，看点的坐标导数与线的斜率是否相同，相同则为切线，这个点为切点。图①③不好确定有没有切点，但能确定图②⑤⑥有曲直交点，故图①③④为一组，均有1个切点；图②⑤⑥为一组，均有1个曲直交点，对应A项。

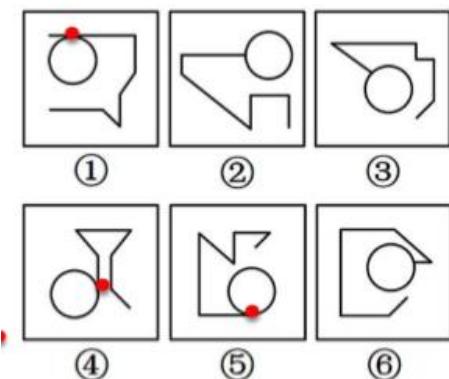
若将图①和图③的弧线补全为圆，那么就容易识别切点，但省考的出题人为难大家，就会把图形画得很抽象，不好识别。【选A】

近几年出题人的宠儿——切点

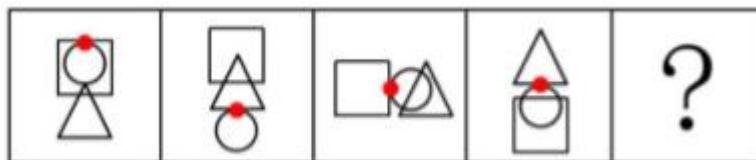
(2021国考)



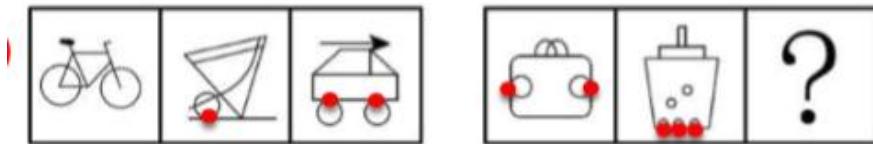
(2022国考)



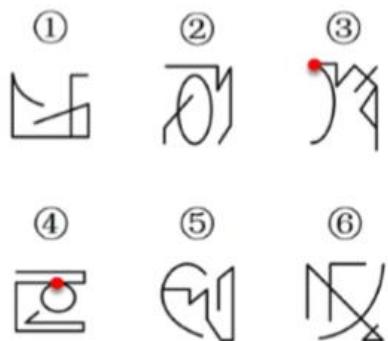
(22广东)



(20深圳)



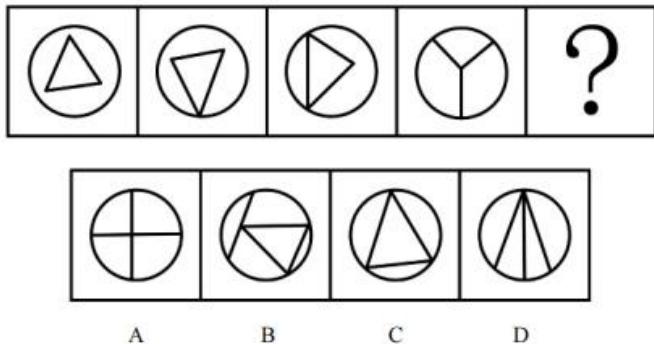
(21 福建)



【注意】近几年出题人的宠儿——切点。

1. 2022 国考：模仿 2021 年省考出的题，图①④⑤为一组，均有 1 个切点；图②③⑥为一组，均有 1 个曲直交点。
2. 当图形出现很多相切部分和圆（圆和直线明显相切），优先考虑切点。

12. (2023 广东) 下列选项最符合所给图形规律的是：



【解析】12. 观察图形特征，题干图形均有明显外框，分内外不是巧合，是出题人故意的，考虑内外分开看。外框都是圆，选项外框都是圆，外框还出现很多交点，依次为 0、1、2、3 个交点，故“？”处应有 4 个交点，排除 C 项。看外部选不出唯一答案，则看内部。有的同学认为内部均有 1 个三角形，由此选到 B 项，但图 4 内部不是三角形，是“Y”形。内部均有 3 条直线，对应 D 项。

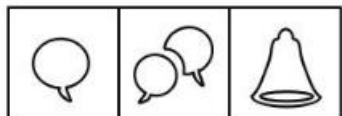
本题考查复合考法，外部看框上交点数，内部看直线数，只要有拆分思维，就很容易解题。如果看外部交点数，内部直线数，数出两组数无规律，考虑做运

算。【选 D】

【注意】拆分思维：每幅图都有明显外框，可以优先考虑内外分开数。

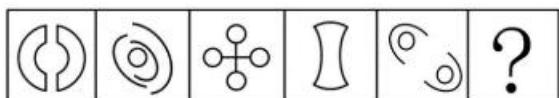
思考：所有图形都有曲线出现，可以考查什么？

①先想曲直性（简单一眼就可识别）



图一

②曲线较多——（1）先考虑数曲线



图二

（2）单独无规律考虑曲直先运算



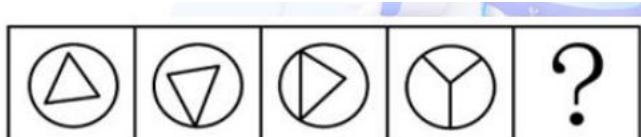
图三

③每幅图都曲直交点——考虑曲直交点

④特殊曲线——圆

（1）可当曲线

（2）可当外框



图四

（3）容易构造切点



图五

【注意】近几年图形推理出现的难点：每幅图都有曲线，不是巧合，是出题人故意画的。

1. 先考虑曲直性：非常简单，一眼即可识别。如图一，题干图形全曲，则选择全曲线图形。

2. 如果属性无规律，考虑数量类规律。

(1) 曲线：当题干图形曲线很多时，可以考虑数曲线数，如果曲线数无规律，可以考虑数直线数，因为曲线和直线分开数，单独数无规律，还有可能会做运算。

(2) 每幅图有曲有直，而且曲直线相交叉，考虑数曲直交点。

(3) 圆很特别，可以当曲线观察，除了可以数曲直交点之外，还也可以当外框，可以数框上交点，也可以与直线构造切点。

3. 近 5 年国考、省考的题目，每年都会考查有曲有直的题目。

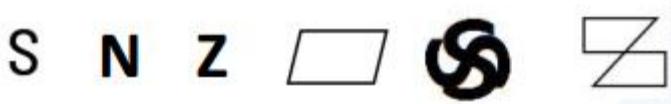
高频考点二：对称性

基础考法——区分对称类型（熟记特征图）

1. 轴对称——等腰图形（两侧一样）



2. 中心对称（S、N、Z、平行四边形、大风车、两个相同图形反着放）



3. 轴对称+中心对称（有互相垂直的对称轴）

【注意】对称性是属性规律中的高频考点，曲直性和开闭性考频较低，故强化课中不做讲解。

1. 对称性包括轴对称图形、中心对称图形、轴+中心对称图形。

(1) 轴对称：出现两侧长得一样的“等腰”元素，考虑轴对称。

(2) 中心对称：出现“S、N、Z”及其变形图、平行四边形、“大风车”、相同图形反着放，考虑中心对称。

(3) 轴+中心对称：存在相互垂直的对称轴，考虑轴+中心对称。

2. 对称性在省考不是每年必考，但是国考连续考查了14年，有时每年考查2道，故对称性非常重要，需要牢记特征图。

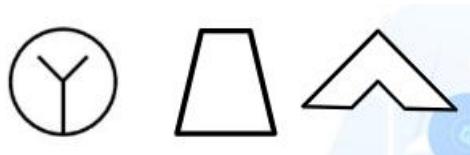
3. 基础考点：区分对称性，即区分轴对称、中心对称、轴+中心对称。

细化考法1——轴对称的细化（记得画出对称轴）☆

多条对称轴——先看数量

都是一条对称轴——先看方向

☆再看对称轴经过了什么

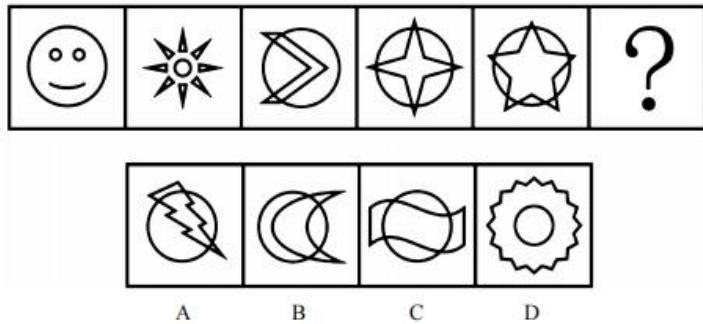


线（重合、垂直）点、面

【注意】轴对称的细化考法：所有图形都是轴对称，根据对称性选不出答案，此时考虑对称轴的细化，一旦涉及细化考法，会比较乱，强化课重点理清解题思路。如果每幅图都是轴对称图形，一定要画出对称轴。

1. 如果题干图形有多条对称轴，优先考虑对称轴的数量。
2. 如果题干图形都只有1条对称轴，优先考虑对称轴的方向。
3. 如果对称轴的方向、数量均选不出答案，考虑对称轴经过了什么（图形中的线、点、面）。

13. (2023 广东) 下列选项最符合所给图形规律的是：

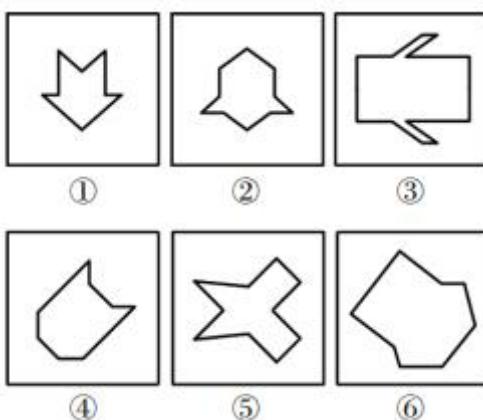


【解析】13. 题干图形两侧长得一样，出现“等腰”元素，优先考虑对称性。画出对称轴，图1、3、5只有1条对称轴，为单纯的轴对称图形；图2、4有垂直的对称轴，为轴+中心对称图形，则“？”处应选轴+中心对称图形，即要有互相垂直的对称轴。

- A项：不是对称图形，排除。
- B项：是轴对称图形，排除。
- C项：为中心对称图形，排除。
- D项：有互相垂直的对称轴，为轴+中心对称图形，当选。【选D】

【注意】元素组成不同→等腰元素明显→对称性→区分对称性。

14. (2022国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

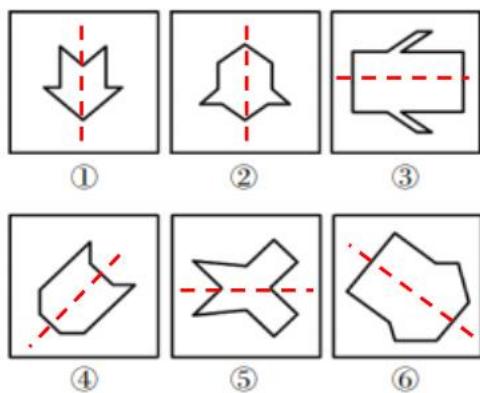


- A. ①②⑤, ③④⑥
- B. ①③④, ②⑤⑥
- C. ①⑤⑥, ②③④
- D. ①②④, ③⑤⑥

【解析】14. 题干出现两侧一样的“等腰”元素，考虑对称性，画出对称轴。题干图形均为轴对称图形，考虑细化。每幅图均有1条对称轴，优先考虑对称轴

的方向，题干图形的对称轴有 4 个方向，根据方向无法分为两组，看对称轴经过了什么。

图①②⑤为一组，对称轴均经过原图的点；图③④⑥为一组，对称轴均原图的线，对应 A 项。【选 A】



【注意】元素组成不同→等腰元素明显→对称性→画出对称轴。

对称轴与图形间关系

(23国考) 对称轴经过面数量	(17联考) 对称轴与线重合/不重合	(22国考) 对称轴经过点/线
 ①	 ①	 ①
 ②	 ②	 ②
 ③	 ③	 ③
 ④	 ④	 ④
 ⑤	 ⑤	 ⑤
 ⑥	 ⑥	 ⑥

(17河南) 对称轴经过面数量	(19国考) 对称轴与线重合/不重合 (此题看对称轴方向无唯一答案)	(20国考) 对称轴经过点/线
 ①	 ①	 ①
 ②	 ②	 ②
 ③	 ③	 ③
 ④	 ④	 ④
 ⑤	 ⑤	 ⑤
 ⑥	 ⑥	 ⑥

窟窿较多——面数量	正中有线——线重合	外轮廓+尖角——经过点/经过线
 ①	 ①	 ①
 ②	 ②	 ②
 ③	 ③	 ③
 ④	 ④	 ④
 ⑤	 ⑤	 ⑤
 ⑥	 ⑥	 ⑥

【注意】对称轴与图形间关系：题干图形均是“等腰”元素，画出对称轴，可以发现每幅图均有 1 条对称轴，优先考虑对称轴的方向，但是根据对称轴的方向均选不出答案。

1. 2019 国考：对称轴的方向有规律，但根据对称轴的方向选不出唯一答案，此时看对称轴经过了什么（面、线、点）。

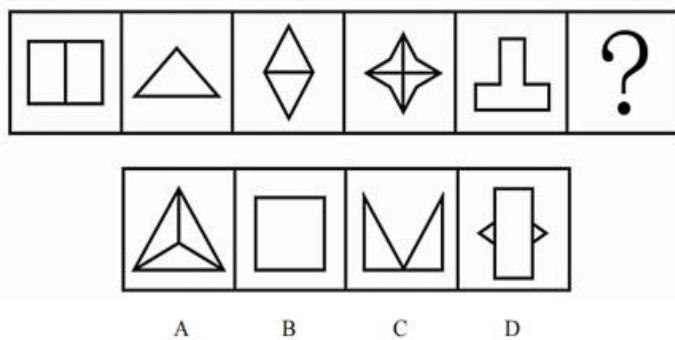
2. 2023 国考、2017 河南：考查的都是对称轴经过了几个面，封闭的空白“窟窿”比较多，对称轴经过 1 个面的为一组，对称轴经过 3 个面的为一组，故图①⑤⑥一组，图②③④一组。2023 年国考的题目正确率在 50% 左右，如果见过 2017 年河南这道题，那么在 2023 年国考的考场上就会识别出 2023 年国考的这道题，这两道题长得差不多，图形推理就应该多刷题，因为出题人总是经常互相模仿、借鉴，刷题特别有用。题干出现非常多的“窟窿”，可以考虑对称轴经过了几个面。

3. 2017 联考、2019 国考：图形中间画了一条线，“等腰”图形中间画了一条线，对称轴一定会经过“等腰”图形的正中间，则对称轴必然会与图形中间的线重合。当图形正中间有一条线时，考虑对称轴与中间的线条是否重合。

4. 2022 国考、2020 国考：这两道题很像，共同特点在于图形只有外轮廓，内部没有画线条，而且也没有分割区域，有的图形存在一些“尖角”，此时考虑对称轴经过原图的顶点，还是经过原图的边。

5. 以上几道题考查的都是对称轴经过原图线、点、面的关系。

15. (2022 广西) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



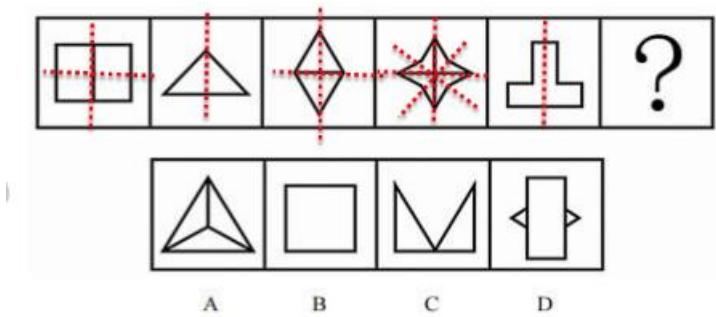
【解析】15. 题干图形出现明显的“等腰”元素，考虑对称性，画出对称轴，图 1、图 3、图 4 均为轴+中心对称，图 2 和图 5 是轴对称，无法区分对称性。考虑对称轴的细化，题干图形出现多条对称轴，考虑对称轴的数量，对称轴的数量依次为 2、1、2、4、1，无规律。

根据对称轴的细化仍选不出答案，说明该题没有考查该考点或者不只考查该考点，观察图形特征。图形除了等腰元素，还出现了封闭的空白区域，考虑数面，

面的数量依次为 2、1、2、4、1，无规律。数出两组数，单独看无规律，考虑做运算。对称轴的数量与面数量相同，A 项对称轴数量为 3，面数量也为 3，A 项当选。

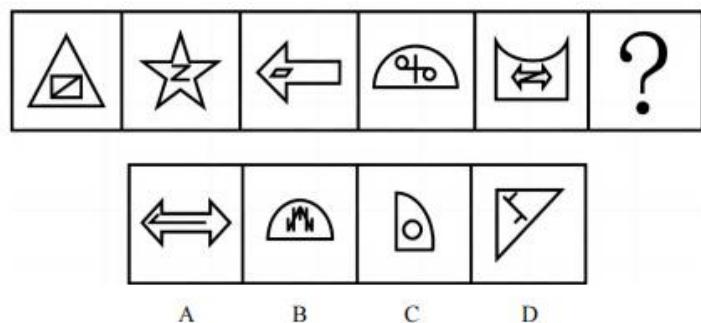
若加大难度考查，省考会考查复合考点的运算，当一个考点选不出答案，考虑复合考点。

答疑：等边三角形有 3 条对称轴。【选 A】



【注意】封闭窟窿多→面数量。

16. (2023 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】16. 题干每幅图都明显分成了两个部分，考虑内外分开看。先看内部，图 1、图 2、图 5 内部均出现“Z”字，图 3 内部出现平行四边形，考虑中心对称，发现题干图形内部均为中心对称。外框都是“等腰”元素，考虑轴对称，则“？”处应该选择外部为轴对称图形、内部为中心对称图形的选项。

A 项：外部为轴+中心对称图形，内部不对称，排除。

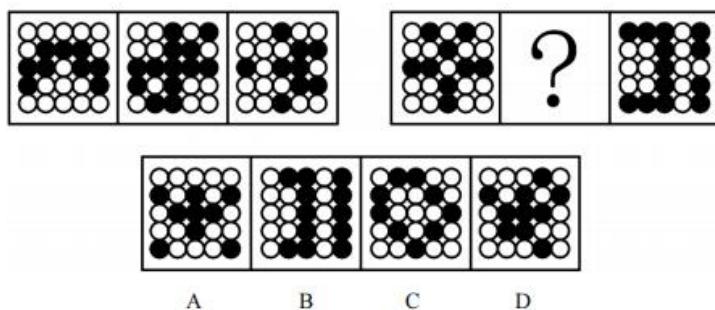
B 项：内外均为轴对称图形，排除。

C项：外框不对称，排除。

D项：外框为轴对称，内部为中心对称，当选。【选D】

【注意】拆分思维：每幅图都分为明显两部分，可以优先考虑内外分开数。

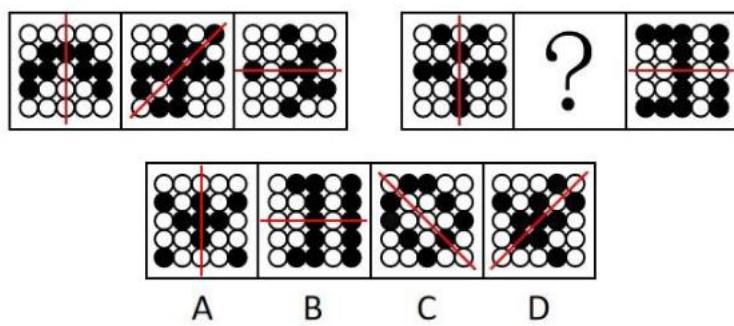
17.（2022 四川下）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】17. 如果考虑黑白运算，运算的规律应该一样，可以从大块入手验证一下，第一组图，图1和图2第三列下面的3块都是“白+黑”，运算结果应相同，要么都是黑，要么都白，但是图3对应位置有黑有白，故不考虑黑白运算。

题干虽然出现黑白球，但是与常规的平移、黑白运算明显不同。第一组图，均出现两边一样，为“等腰”元素，考虑对称性，画出对称轴。

第一组图，每幅图都有1条对称轴，优先考虑方向，对称轴依次顺时针旋转45°；第二组图，对称轴也应该依次顺时针旋转45°，则“？”处图形的对称轴应该为“左下-右上”的，对应D项。【选D】



【注意】黑白球也可能考查对称，只要出现“等腰”元素，就可以考虑对称性。

高频考点三：样式规律

加减同异——相同线条重复出现



图一

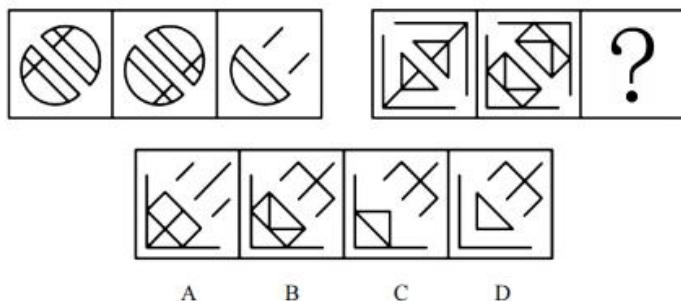


图二

【注意】样式规律：省考中比较爱考加减同异。

1. 图形特征：如图一，不会首先考虑数直线、曲线，因为相同线条在重复出现，考虑加减同异。
2. 求同：保留相同、去掉不同。
3. 求异：保留不同、去掉相同。

18. (2022 上海) 下列选项中，符合所给图形的变化规律的是：



【解析】 18. 每幅图均分成了明显的两个部分，可以考虑分开看，上面和下面分别找规律。元素组成相似，相同线条重复出现，考虑加减同异。先看上面或者下面都可以选择答案，只是快慢不同，做题时要比别人多想一步，行测都是选择题，选项会给出线索，B、C、D项上面均一样，四个选项的下面均不同，故可以根据下面即可选择答案。

第一组图，图 1 和图 2 的相同线条被保留，不同线条被去掉，规律为求同。

第二组图应用规律，图 1 和图 2 的下面求同之后，“？”处图形下面应有三

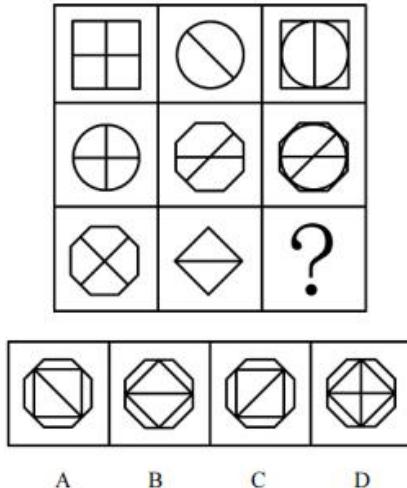
角形加“L”型的结构，D项当选。

根据下面可以选出答案，则无需看上面的规律。【选D】

【注意】

1. 拆分思维：每幅图都分为明显两部分，可以优先考虑内外、上下、左右分开数。
2. 相同线条在相同位置重复出现→加减同异→图形分为两部分→分开看。

19. (2022 江苏) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】 19. 相同的线条在重复出现，考虑加减同异。第一行图形，图1有正方形外框，图2没有，图3保留了不同的正方形外框，故规律是求异。但是图1和图2直接求异与图3不同，说明有可能结合了转动，与图3相比，谁与图3不一样就先转谁。图1和图3内部均有竖线，图2和图3不同，故先转图2。

第一行图形，图2的外框（圆）无论如何转动都一样，所以看内部的线条，图3内部只有1条竖线，求异应去掉图1中的横线，所以需要先将图2的斜线变成横线，即图2先逆时针旋转45°，再与图1求异，可以得到图3。

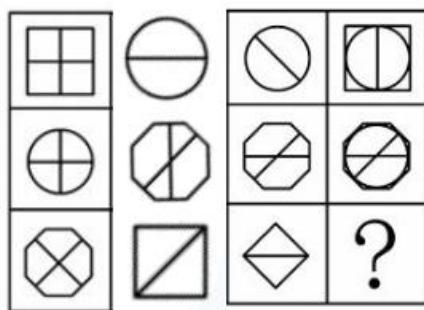
九宫格，第二行应该验证规律，如果方向感很差，那么第二行图形不验证也可以，否则容易掉坑。

第二行图验证规律，图2先逆时针旋转45°，然后与图1求异，去掉相同的线条，保留不同的线条，可以得到图3，符合规律。

第三行图应用规律，图2先逆时针旋转45°，图2内部的菱形应变为正方形，排除A、D项；图2内部的横线逆时针旋转45°之后应为“左下-右上”的，然后与图1求异，故去掉“左下-右上”的斜线，内部剩下的是“左上-右下”的斜线，对应A项。

答疑：

- (1) 图2可以顺时针旋转135°，但是没有必要。
- (2) 有可能只转内部的线，但是没有答案。【选A】



【注意】相同线条在相同位置重复出现→加减同异。

高频考点四：位置规律

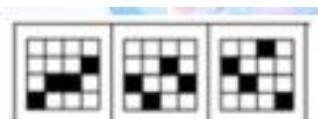
平移难点1：移动轨迹分不清

16宫格，先圈中间，看黑块个数是否相同

内圈个数相同→内外分开回字看（绕圈走）

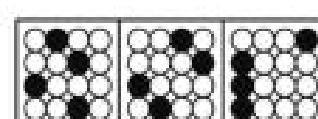
内圈个数不同→横竖分开看（直线走）

①上下（竖行）→竖列黑块不变



图一

②左右（横行）→横行黑块不变



图二

【注意】位置规律在 10 年前不算难题，但在近几年考得越来越难，花样很多，所以位置规律现在算是难点，平时应多刷位置规律的题目。

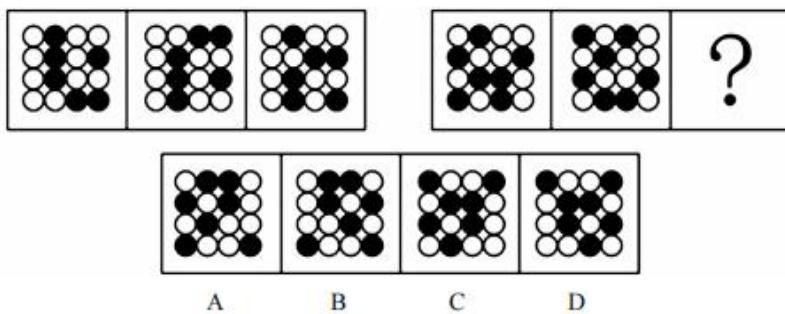
1. 平移难点 1：移动轨迹分不清（绕圈、直线）。
2. 所有的平移类的题目，先圈出中间，看黑块个数是否相同。若中间黑块的数量相同，则内外圈分开走；若中间黑块的数量不同，则直线走（竖着走、横着走）。

(1) 上下（竖行）→竖列黑块不变。如图一，图 3 第一行有 1 个黑块，但是图 1、图 2 第一行没有黑块，说明黑块不是横着走的；每幅图每一列的黑块数量均为 1，说明黑块一直在第一列中走，故竖列黑块数量不变，则是按列移动。

(2) 左右（横行）→横行黑块不变。如图二，图 1、图 2 的第一列有 1 个黑球，图 3 的第一列有 3 个黑球，说明不是按列走的；每幅图第一行黑球数量均为 1，横行黑球数量不变，说明是横着走的。

(3) 如果横、竖黑球数量均变了，则有可能是斜着走的，以后做题可能会遇到，后面再讲解。

20. (2022 北京) 每道题包含两套图形和可供选择的 4 个图形。这两套图形具有某种相似性，也存在某种差异。要求你从四个选项中选择最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性，而且使第二套图形也表现出自己的特征。



【解析】20. 第一组图，黑球数量均为 6，第二组图，黑球数量均为 7，元素组成相同（每幅图的黑球个数均相同），优先考虑位置类规律。十六宫格的题目，圈出内圈。第一组图，内圈黑球数量不变，但第二组图，内圈黑球数量不同，说明按直线走，考虑横着走还是竖着走（横行不变横着走，竖列不变竖着走）。

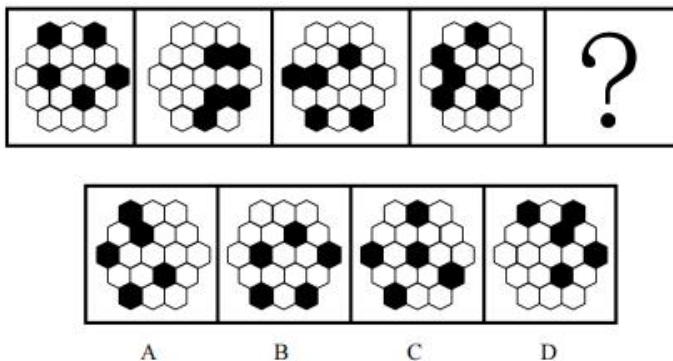
第一组图，第一行黑球个数分别为 1、2、1，横行黑球个数发生改变，说明

不是横着走，第二列均有 3 个黑球，竖列黑球数量不变，考虑竖着走。观察选项，四个选项的第一列均不同，第二组图，图 1 和图 2 第一列均有 2 个黑球，则“？”处第一列也应有 2 个黑球，排除 B、D 项。

第二组图，第一列黑球的位置动了，而 C 项第一列黑球位置与第二组图 2 相同，黑球没有动，排除 C 项，选择 A 项。【选 A】

【注意】元素组成相同（黑块个数都一样）——优先考虑位置规律——内圈个数不同——直线走。

21.（2022 广东）下列选项中最符合所给图形规律的是：

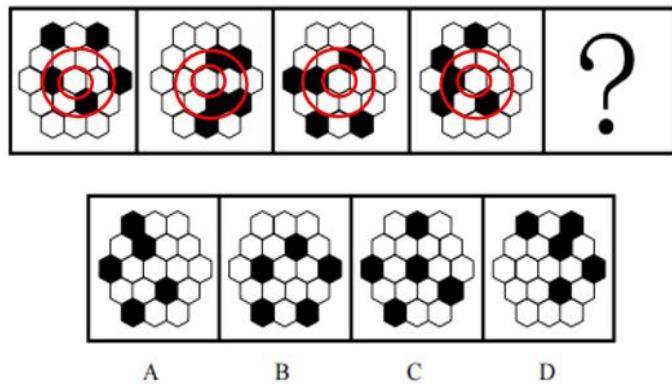


【解析】21. 题干图形类似八边形的“蜂巢”，观察图形特征，题干每幅图均有 5 个黑块，元素组成相同，优先考虑位置规律。首先判定平移的轨迹，图形分为三圈，圈出内圈，每幅图最内圈均有 1 个白块，说明黑块在绕圈走。

观察选项，题干图形最内圈均为白块，C 项最内圈为黑块，排除 C 项。

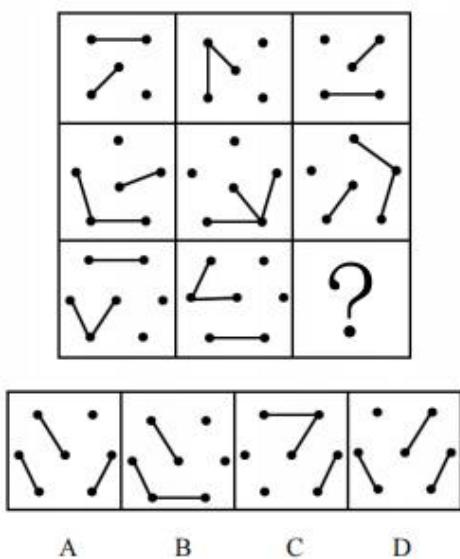
剩下 A、B、D 项，比较不同点，第二层的 2 个黑块位置不同，故观察题干图形的第二层。题干图形第二层的 2 个黑块之间永远隔着 1 个白块，而 A 项中间隔着 2 个白块，排除 A 项。

B、D 项第二层黑块的位置不同，“？”处第二层的黑块是根据图 4 移动得到的，图 4 第二层黑块位置与图 1 一样，那么“？”处第二层黑块位置应与图 2 一样，对应 D 项。【选 D】



【注意】元素组成相同——优先考虑位置规律——内圈个数相同——内外分开绕圈走。

22. (2019 联考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。



【解析】 22. 第一行有 2 条线, 第二行有 3 条线, 第三行有 3 条线, 元素组成相同, 优先考虑位置规律。无论是宫格类, 还是蜂巢类, 第一步判断平移轨迹。先内部, 第一行图, 一直有 1 条线在动, 内部平移元素没动, 说明在内外分开绕圈走。先看内部, 相当于有 4 个顶点, 内部线条依次顺时针移动 1 个点。

第二行图形, 内部线条依次顺时针移动 1 个点。

第三行图形, 内部线条依次顺时针移动 1 个点, 则“?”处图形内部线条应在左上角的点, 排除 C、D 项。

对比 A、B 项的区别，A 项外圈的 2 条线是分开的，B 项外圈的 2 条线是连在一起，第三行图外圈的 2 条线一直是分开的，所以“？”处图形外圈的线条也应该是分开的，A 项当选。【选 A】

【注意】

1. 以上 3 道平移类的题目正确率均不高，21 题的正确率为 40%，22 题的正确率为 50%，这种题在考场上能做出来的。
2. 平移轨迹非常重要。
3. 要有看选项的习惯。

高频考点五：空间重构

解题思维：排除法

解题方法：

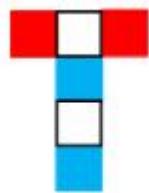
1. 相对面
2. 相邻面
 - (1) 公共边/公共点
 - (2) 画边法

【注意】空间重构：如果有空间想象感，则可以利用空间想象感做题；如果空间想象感不好，或者不稳定，则用方法解题。

1. 所有的方法都是排除法，只能排除掉错误选项，剩下的即为正确选项，所以要看完选项，空间题目的正确选项只能靠想象感验证。
2. 解题方法：相对面、相邻面。
3. 立体图形中出现的 3 个面都是相邻的，所以一个选项如果出现一组相对面，则错误，不能同时出现一组相对面。

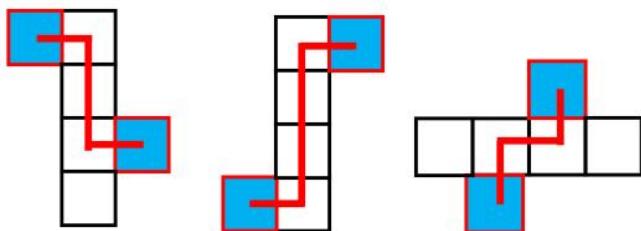
展开图中如何判断相对面：

1. 同行或同列相隔一个面



图一

2. Z字形两端（紧邻Z字中线的面）



图二



图三

【注意】展开图中如何判断相对面：

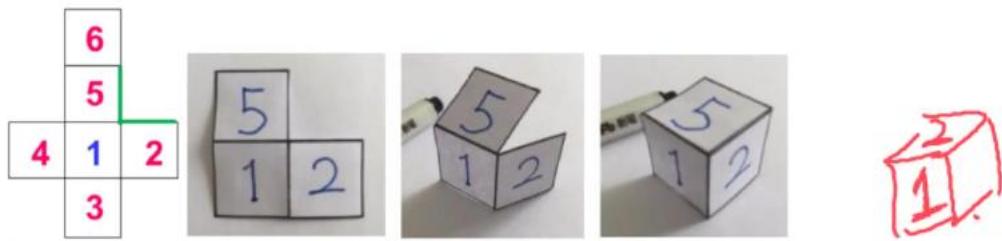
1. 同行/同列间隔一个面的2个面为一组相对面。如图一，2个红色面为中间间隔一个面的相对面，2个白色面为中间间隔一个面的相对面，2个蓝色面为中间间隔一个面的相对面。

2. “Z”字形两端且紧邻中线的两个面为相对面。如图三，面1和面6不是相对面，二者没有紧邻“Z”字中线，紧邻“Z”字中线的是面2和面5，所以“Z”字两端紧邻中线才是相对面，面1的相对面是面3（同行中间隔一个面），面4的相对面是面6（同行中间隔一个面）。

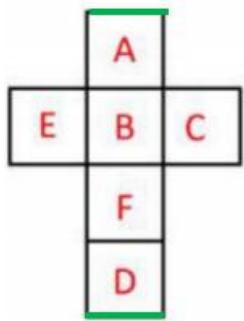
相邻面的应用——公共边

1. 如何确定公共边：

- (1) 平面图中直接相邻的两个面的公共边
- (2) 平面图中构成直角的两个边是同一条边
- (3) 一排4个面，两头的两条边是同一条边



图一



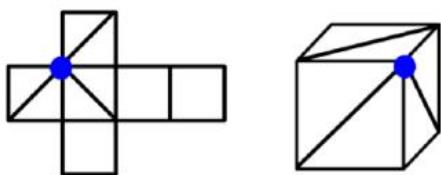
图二

【注意】相邻面的应用——公共边：

1. 如图一，在展开图中，面 1 和面 2 有公共边，“1”平行于公共边，而选项中，“1”的头指向公共边，公共边的相邻关系发生改变，故选项错误。
2. 平面图中直接相邻的两个面有公共边。
3. 平面图中构成直角的两个边是同一条边。
4. 一排 4 个面，两头的两条边是同一条边。如图二，面 E 和面 C 两侧的两条边不是公共边，因为面 E、面 B 和面 C 中间只有 3 个面，面 E 和面 C 是相对面，没有公共边。

相邻面的应用——公共点

2. 公共点（三个图挨着）



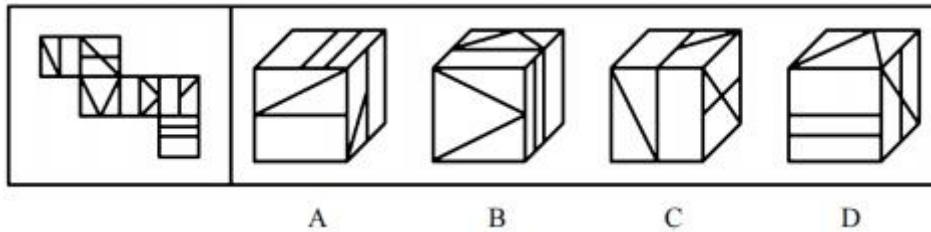
注：折叠前后相邻关系（公共点引出的线）保持不变

【注意】公共点：看相邻关系。

1. 如上图，展开图中，公共点发射出 3 条线，立体图形中，公共点发射出 2 条线，相邻关系不能变。

2. 折叠前后相邻关系（公共点引出的线）保持不变。

23. (2022 江苏) 左边给定的是多面体的外表面，右边哪一项能由它折叠而成？请把它找出来。



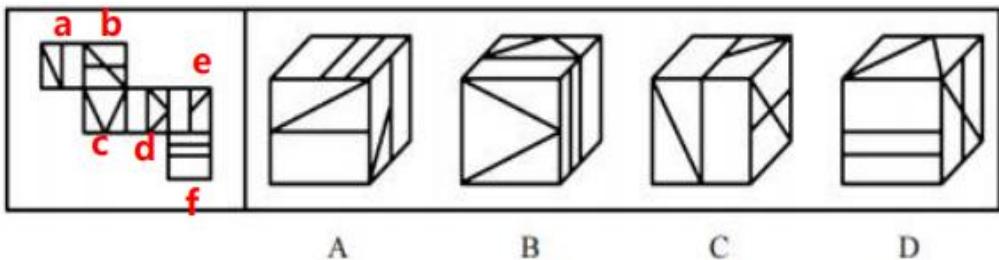
【解析】23. 空间重构题目，给出展开图和四个选项，老师为了方便讲解，对展开图中的六个面依次标为面 a-f，定位面，找关系。

A 项：正面为面 a，顶面为面 f，右侧面为面 e。面 a 离得较远，面 e 和面 f 的公共边没有看出问题，不能直接选择，如果空间想象感特别强，能够在脑海中折叠出来，则可以直接选，先保留。

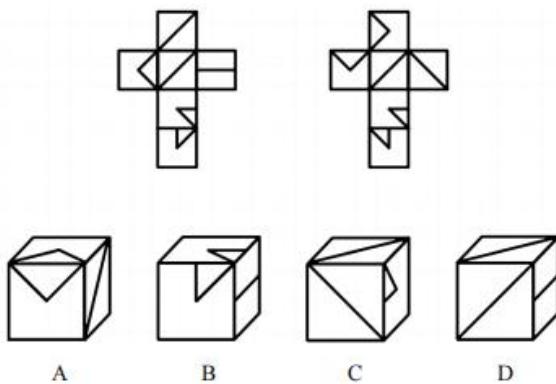
B 项：正面为面 c，顶面为面 d，右侧面为面 f。面 d 和面 f 离得较近，可以观察二者的公共边，展开图中，面 d 中的小三角形挨着面 f 中的 2 条直线，而选项中，面 d 的小三角形没有挨着面 f 中的 2 条直线；如果展开图不易观察，可以看选项，选项中，面 f 中的 2 条线紧挨着面 c，而展开图中，面 f 中的 2 条线紧挨着面 e，排除。

C 项：正面为面 a，右侧面为面 b，顶面为面 e。面 a 与面 b 的公共边没有问题，展开图中面 e 与面 a、面 b 的公共边看不到，做题时不要钻牛角尖，展开图不易观察，可以看选项，选项中面 e 的竖线垂直于与面 a 的公共边，而展开图中，面 e 中的竖线垂直的是与面 f 的公共边，对应不一致，排除。

D 项：正面为面 f，右侧面为面 b，顶面为面 c。展开图中，面 b 和面 f 位于“Z”字形两端且紧邻中线，为一组相对面，排除。【选 A】



24. (2022 四川下) 以下为 2 个正方体纸盒的外表面展开图，其折叠后不可能的是：

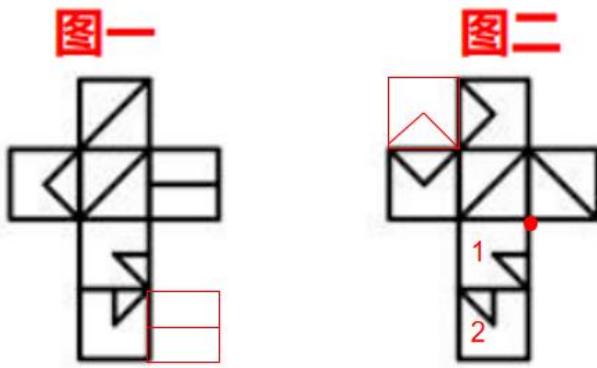


【解析】 24. 本题稍有创新，问“不可能”，一般空间重构题是问能折出的，而本题是选非题。题干给出 2 个展开图和四个选项，解题方法相同，定位面，找关系，每个选项需要对应 2 遍展开图。

A 项：出现 2 个大三角面、1 个斜线面，只能在第二个展开图中出现，因为只有该展开图出现 2 个三角形面。将最上面向左移，就是 A 项，如果想象感很好，则可以直接排除 A 项；如果看不出问题，先保留。

B 项：出现 2 个三角形面、1 个直线面，对应展开图一，因为只有图一有直线面。如果移面，可以将直线面向下移，就是 B 项；如果看不出来，观察公共边，没有问题，保留。

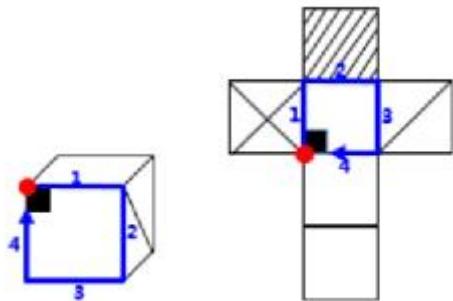
C 项：有 2 个斜线面、1 个小三角形面，选项中 2 条斜线在公共边上有交点，而展开图一中 2 条斜线在公共边上分开，不可能是展开图一，展开图二中 2 条斜线在公共边上确实有公共点；选项中出现的三角形面不可能是面 2，因为面 2 和其中一个斜线面是相对面，只能是面 1，2 个斜线面和面 1 在展开图中紧紧挨在一起，观察公共点，展开图二中，公共点没有引出线条，而立体图形中，公共点引出 1 条线，问“不可能”，当选。**【选 C】**



相邻面的应用——画边法

3. 画边法（没有明显指向的面）

- ①结合选项，找一个特殊面的唯一点/唯一边
- ②顺时针方向画边，并标出序号
- ③题干与选项对应：面不一致排除

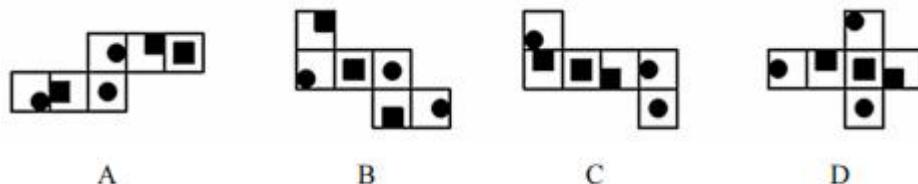


注意：同一个面、同一个点、同方向

【注意】画边法：

1. 三同原则：选择同一个面、同一个起点、展开图和选项均按照顺时针方向画边标号。
2. 如上图，以红点为起点顺时针进行画边标号 1-4，展开图与立体图形对应，立体图形中，边 1 对应空白面，而展开图中，边 1 对应“×”面。

25. (2022 国考) 下列纸盒的外表面展开图中，哪项折叠成的纸盒和其他三个不一样？

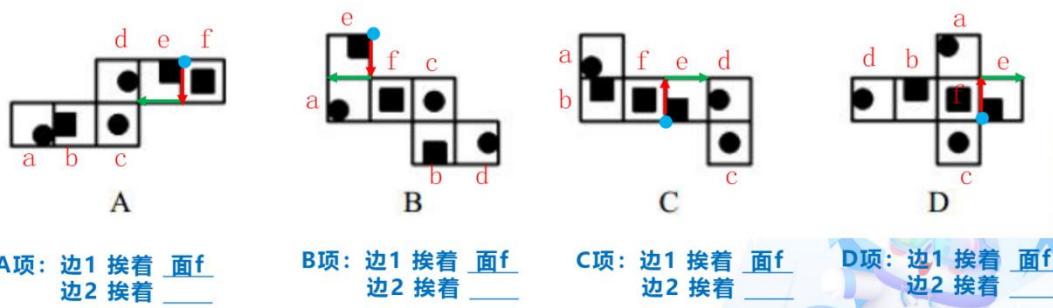


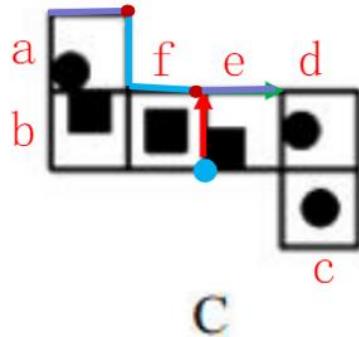
【解析】25. 给出四个展开图，问“哪项折叠成的纸盒和其他三个不一样”，即四个展开图找不同，这种题看相对面一般无法解题，一般看相邻面，看公共边、公共点能解题，但是慢，一个六面体有12条棱、8个点，四个选项需要看48条棱、32个顶点，所以考虑直接画边。同一个面、同一个起点、同一方向。

面c和面f没有唯一边和唯一点，无法根据这两个面画边，面b和面d出现唯一边，面a和面e出现唯一点，这种题目出题人喜欢在唯一点挖“坑”，所以优先从有唯一点的面画边，即从面a或面e画边，是总结出来的。

面e比较居中，能看到3条边对应的面，而面a只能看到1条边对应的面，面e能看到的公共边比较多，故以面e为基础进行画边。以面e中黑色顶点为起点（唯一点），顺时针方向画边，标出1号边，发现每个展开图，边1均挨着面f，画到边1选不出答案，继续画边2，A项中边2对应面c，B项中边2对应面a，A、B项中有一个是答案，在C、D项验证，如果不会看C项的公共边，先看D项，D项中边2对应面a，只有A项不同，故选择A项。

C项中面a和面e是“3+1”的“L”型，面a和面f的2条蓝线是公共边（成直角的2条边是公共边），则2个红点是同一个点，折叠之后会重合，往反方向延伸，同一个点发射出的线是同一条线，则2条紫色线是公共边。故“3+1”的“L”型，同侧平行的2条短边是公共边，故C项的边2对应的确实是面a，C项没有问题。**【选A】**





【注意】选同一个点，在同一个面（面 e）上，同一方向（顺时针）描边。

强化练习一总结

高频考点一：面数量（数个数，想细化）

线数量（分开数：曲直、内外；做运算 创新考法：平行线）

点数量（特征图创新、细化）

高频考点二：对称性（对称性特征图，细化、复合，结合拆分思维）

高频考点三：加减同异（结合拆分思维；位置和样式的复合考法）

高频考点四：位置平移（内外分开、隐藏轨迹）

高频考点五：空间重构之六面体（排除思维，熟能生巧）

【注意】强化练习一总结：

1. 强化的课程很难，一般情况下听一遍不能 100% 吸收、理解，所以强化课至少听 2 遍，本节课涉及很多考点，最重要的是拆分思维、运算思维，做题时可以结合选项解题，空间重构的创新题型要认识，课后多总结。

2. 强化课的题目确定较难，偏难怪的题目不会，常规题目能做对就赢了。在提升的道路上如果不难，则没有任何意义，遇到困难，才知道自己哪里不足，发现不足、弥补不足，才能提升。

【答案汇总】

1–5: ADBCB; 6–10: AADCC; 11–15: ADDAA; 16–20: DDDAA; 21–25: DAACA



遇见不一样的自己

Be your better self

