



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2012
الموضوع (الترجمة الفرنسية)

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
 المركز الوطني للتقدير والامتحانات

| | | | | |
|---|-------------|------|--|----------------------|
| 7 | المعامل | RS28 | الفيزياء والكيمياء | المادة |
| 3 | مدة الإنجاز | | شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (الترجمة الفرنسية) | الشعبية أو المسلك |

L'usage des calculatrices programmables ou d'ordinateurs n'est pas autorisé
Donner les expressions littérales avant les applications numériques

Le sujet se compose de quatre exercices :

Un exercice de chimie et trois exercices de physique

Chimie : (07 points)

- Electrolyse de la solution de bromure de cuivre II ;
- Etude cinétique de l'hydrolyse d'un ester.

Physique : (13 points)

- Les ondes : (02,5 points)
- Etude du phénomène de diffraction de la lumière.
- Electricité (05 points) :
- Etude du circuit idéal LC ;
- Réception d'une modulée en amplitude, et la démodulation d'amplitude ;
- Mécanique (05,5 points) :
- Application des lois de Kepler dans le cas d'une orbite circulaire.

Barème

Chimie : (07 points)

Les deux parties sont indépendantes

Première partie (03 points) : Electrolyse de la solution de cuivre II.

L'électrolyse est l'une des principales techniques adoptées aux laboratoires ou dans les domaines industriels. elle permet la synthèse de quelques métaux, et d'autres composés chimiques utilisés dans la vie quotidienne.

Le but de cette partie de l'exercice est la synthèse du dibrome Br_2 et du métal cuivre par électrolyse.

Données :

- La masse molaire du cuivre : $M(\text{Cu}) = 63,5 \text{ g.mol}^{-1}$;
- La constante de Faraday : $F = 9,65 \cdot 10^4 \text{ C.mol}^{-1}$.

On réalise l'électrolyse d'une solution de bromure de cuivre II de formule $(\text{Cu}_{(\text{aq})}^{2+} + 2\text{Br}_{(\text{aq})}^-)$ en utilisant deux électrodes E_1 et E_2 en graphite, il se forme ainsi du dibrome $\text{Br}_{2(\ell)}$ au voisinage de E_1 et dépôt de cuivre au voisinage de E_2 .

- | | |
|------|---|
| 1 | 1- Représenter le dispositif expérimental de cette électrolyse, en précisant la cathode et l'anode. |
| 1 | 2- Ecrire la demie équation modélisant la réaction ayant lieu au voisinage de chaque électrode. |
| 0,25 | 3- En déduire l'équation bilan modélisant la transformation ayant lieu au cours de l'électrolyse. |
| 0,75 | 4- Un générateur alimente le circuit électrique par un courant d'intensité constante $I = 0,5 \text{ A}$ pendant une durée $\Delta t = 2 \text{ h}$. Déterminer la masse m du cuivre produit au cours de la durée de fonctionnement de l'électrolyseur. |

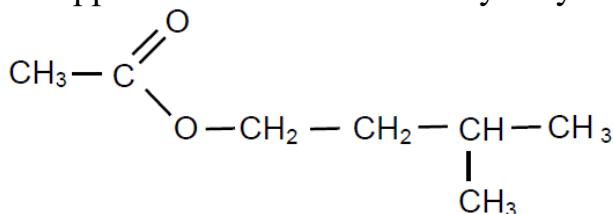
Deuxième partie (04 points) : Etude cinétique de l'hydrolyse d'un ester

L'éthanoate 3-méthylbutyl, est un composé organique caractérisé par une bonne odeur similaire à celle des bananes. Il est utilisé comme arum dans quelques patisserie, quelques boissons et yaourts.

Le but de cette partie de l'exercice est l'étude cinétique de l'hydrolyse de L'éthanoate 3-méthylbutyl, et la détermination de la constante d'équilibre de cette réaction.

Données :

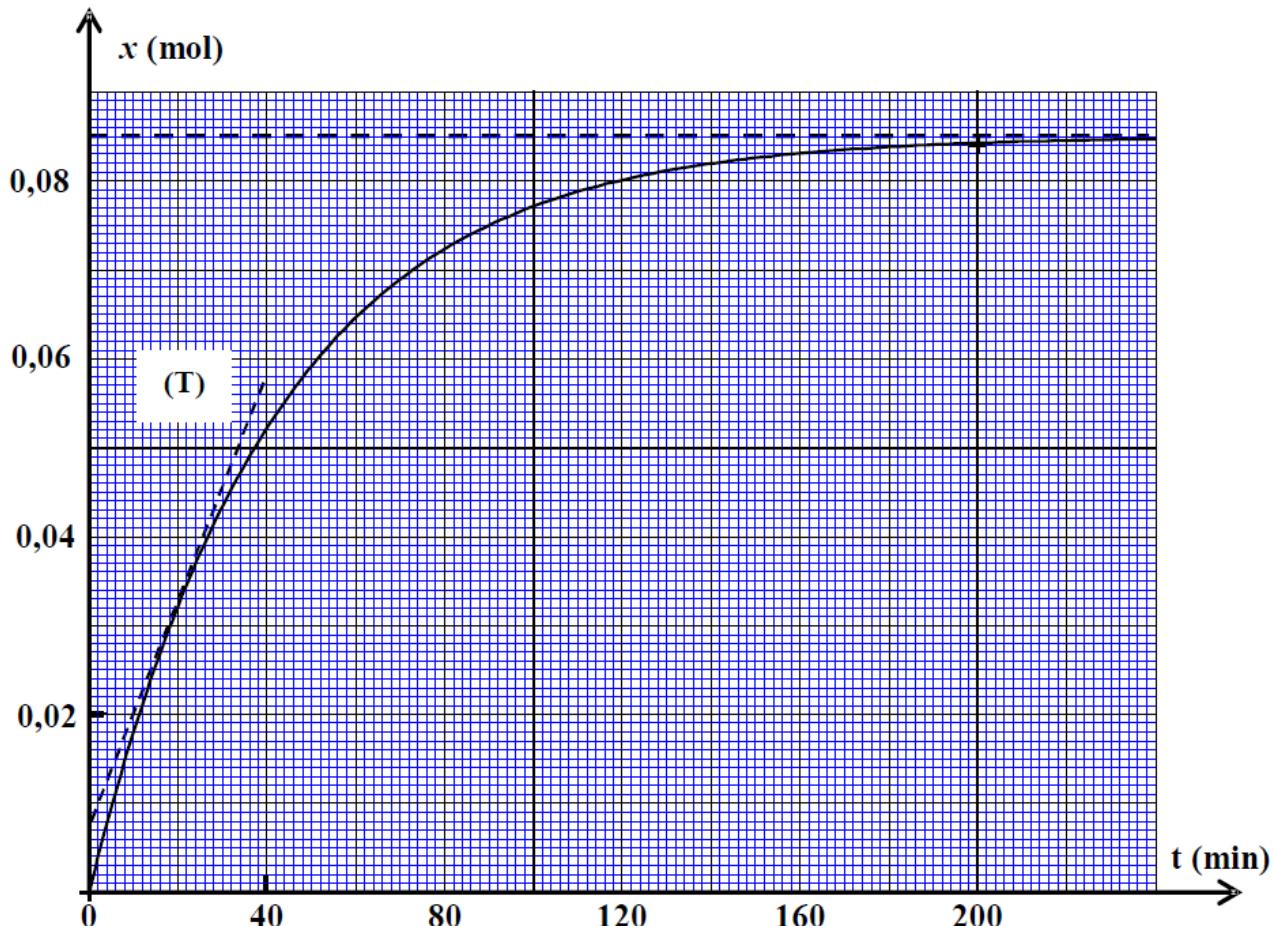
- La formule semi-développée de l'éthanoate 3-méthylbutyle noté E est :



- La masse molaire du composé E est : $M(E) = 130 \text{ g.mol}^{-1}$;
- La masse volumique du composé E est : $\rho(E) = 0,87 \text{ g.ml}^{-1}$;
- La masse molaire de l'eau est : $M(\text{H}_2\text{O}) = 18 \text{ g.mol}^{-1}$;
- La masse volumique de l'eau est : $\rho(\text{H}_2\text{O}) = 1 \text{ g.ml}^{-1}$.

On pose un ballon contenant un volume $V(H_2O) = 35 \text{ mL}$ d'eau distillée, dans un bain-marie de température constante, puis on y ajoute un volume $V(E) = 15 \text{ mL}$ du composé (E), pour obtenir un mélange de volume $V = 50 \text{ mL}$.

- 0,25 1- Déterminer le groupe caractéristique du composé (E).
- 0,75 2- Ecrire, en utilisant les formules semi-développées, l'équation modélisant la réaction d'hydrolyse du composé (E).
- 3- Le suivi de l'évolution de l'avancement $x(t)$ de la réaction en fonction du temps, permet d'obtenir la courbe représentée sur la figure suivante :



- 0,5 3-1- La vitesse volumique de la réaction est donnée par la relation :
 $v(t) = \frac{1}{V} \frac{dx(t)}{dt}$, où V est le volume total du mélange.
 Calculer, en $\text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$, la valeur de cette vitesse à l'instant $t = 20 \text{ min}$.
 (La droite (T) représente la tangente à la courbe au point d'abscisse $t = 20 \text{ min}$)
- 0,5 3-2- Déterminer graphiquement, la valeur de l'avancement final x_f , et le temps de demi-réaction $t_{1/2}$.
- 1,5 3-3- Construire le tableau descriptif de l'évolution du système, puis trouver la composition molaire du mélange à l'équilibre.
- 0,5 3-4- Déterminer la constante d'équilibre K associée à la réaction d'hydrolyse du composé (E).

Physique : (13 points)

Les ondes (02,5 points) : Etude du phénomène de diffraction de la lumière

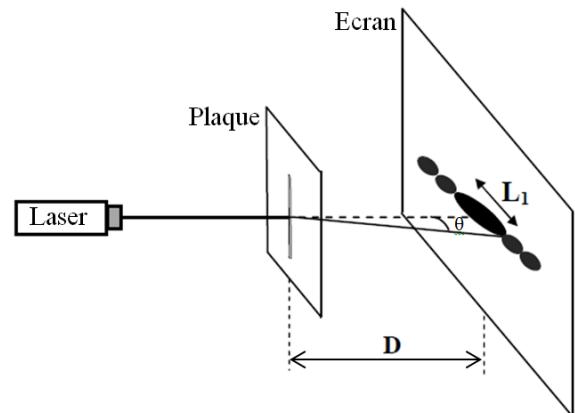
Les rayons lasers sont utilisés dans plusieurs domaines tels que la métallurgie, l'ophtalmologie et opérations chirurgicales ... Ils sont aussi utilisés pour la détermination des dimensions microscopiques de quelques corps.

Cet exercice vise la détermination de la longueur d'onde d'une onde électromagnétique, et la détermination du diamètre d'un fil fin métallique en exploitant le phénomène de diffraction.

On envoie, à l'aide d'une source laser, un faisceau de lumière monochromatique de longueur d'onde λ , sur une plaque contenant une fente verticale de largeur $a = 0,06$ mm, on observe un phénomène de diffraction sur un écran vertical situé à une distance $D = 1,5$ m de la plaque.

La mesure de la longueur de la frange centrale donne $L_1 = 3,5$ cm. (Figure ci-contre)

- 0,5 1- Quelle est la condition que doit satisfaire la largeur a de la fente pour que le phénomène de diffraction se produise ?
- 0,5 2- Quelle est la nature de la lumière mise en évidence par cette expérience ?
- 0,75 3- Exprimer λ en fonction de L_1 , D et a . calculer sa valeur.
(On considère $\tan \theta \approx \theta$ pour les petits angles)
- 0,75 4- On remplace la plaque (P) par un fil fin de diamètre d , qu'on fixe à la même place de la plaque. On visualise sur l'écran des franges brillantes comme les précédentes, mais dont la largeur de la tâche centrale est $L_2 = 2,8$ cm. Calculer d .



Électricité (05 points) :

Les condensateurs et les bobines jouent un rôle très important dans la transmission et la réception d'ondes électromagnétiques.

Le but de cet exercice est l'étude du circuit idéal LC et à la réception et démodulation d'ondes modulées en amplitude.

Les deux parties sont indépendantes

Première partie : Etude du circuit LC :

On réalise le circuit de la figure 2, qui est constitué de :

- Générateur de f.e.m. $E = 12$ V et de résistance négligeable ;
- Condensateur de capacité $C = 4,7 \cdot 10^{-3}$ F ;
- Résistor de résistance $R = 200 \Omega$;
- Bobine d'inductance L et de résistance négligeable ;
- Interrupteur K à double position.

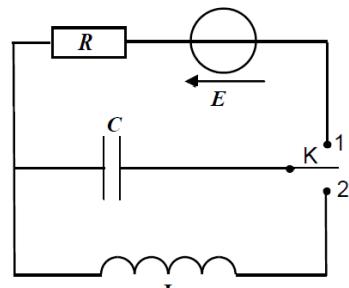


Figure 1

On ferme l'interrupteur sur la position 1 jusqu'à ce que le condensateur soit chargé complètement, puis on le bascule vers la position 2, à un instant considéré comme origine des temps $t_0 = 0$.

- 0,5 1- Etablir l'équation différentielle vérifiée par la charge q du condensateur.
- 0,25 2- Trouver l'expression de la période propre T_0 de l'oscillateur en fonction de L et C , pour que l'expression $q(t) = Q_m \cos(\frac{2\pi}{T_0} t)$ soit solution de cette équation différentielle.
- 0,25 3- Vérifier que la période est homogène à un temps.
- 0,5 4- Calculer la valeur maximale Q_m de la charge du condensateur.
- 5- La figure 2 donne les variations de l'énergie électrique E_e emmagasinée dans le condensateur en fonction du temps.
- 0,25 5-1- Sachant que la période T de l'énergie est $T = \frac{T_0}{2}$, déterminer la valeur de T_0 .
- 0,5 5-2- En déduire la valeur du coefficient d'inductance de la bobine.
- 0,75 6- On rappelle que l'énergie totale E_T du circuit est, à chaque instant, la somme des énergies : électrique et magnétique, emmagasinées respectivement dans le condensateur et la bobine.
Montrer que l'énergie E_T se conserve. Calculer sa valeur.

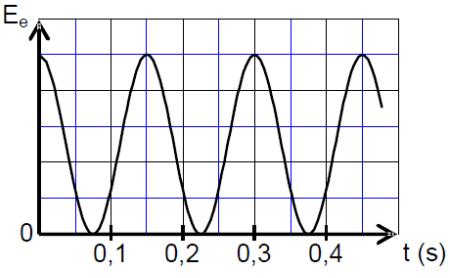


Figure 2

Deuxième partie : Réception d'une onde modulée en amplitude et démodulation :

Pour recevoir une onde issue d'une station de diffusion, on utilise le dispositif simplifié, qui est constitué de trois parties comme l'indique la figure 3.

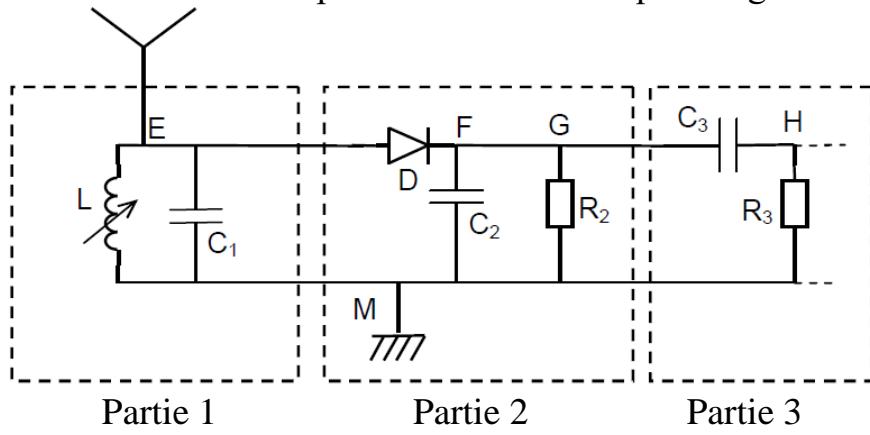
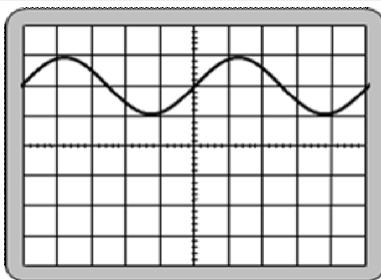
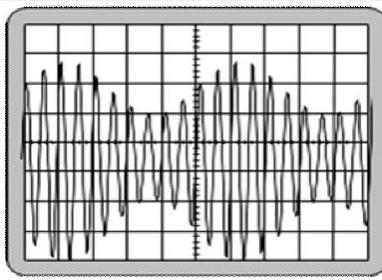


Figure 3

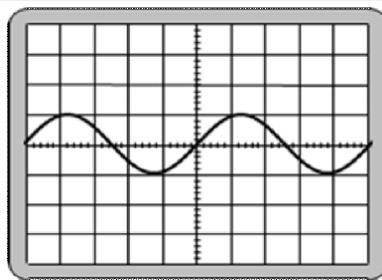
- 1- La partie 1 est constituée d'une antenne reliée à un circuit parallèle, constitué d'une bobine d'inductance ajustable et de résistance négligeable et d'un condensateur de capacité $C_1 = 4,7 \cdot 10^{-10} \text{ F}$.
- 0,25 1-1- Quel est le rôle de la partie 1 ?
- 0,5 1-2- Pour recevoir une onde AM de fréquence $f = 160 \text{ KHz}$, on fixe l'inductance de la bobine sur la valeur L_1 . Calculer L_1 .
- 0,5 2- Les deux parties 1 et 2, permettent la démodulation du signal reçu. Quel est le rôle de chacune des deux parties dans la démodulation ?
- 0,75 3- On visualise sur l'écran d'un oscilloscope les tensions u_{EM} , u_{GM} et u_{HM} , on obtient les courbes suivantes :



(a)



(b)



(c)

Associer chacune des courbes (a), (b) et (c), à la tension correspondante. Justifier.

Mécanique : (05,5 points) :

La planète Jupiter est la plus grande planète du système solaire, elle constitue avec les soixante six satellites naturels gravitant autour d'elle, un univers miniaturisé dans ce système.

Le but de cet exercice est d'étudier le mouvement de Jupiter autour du soleil, et de déterminer quelques grandeurs physiques caractérisant cette planète.

Données :

- Masse du soleil : $M_S = 2.10^{30} \text{ kg}$;
- Constante d'attraction universelle : $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ (SI)}$;
- Période de révolution de Jupiter autour du soleil : $T_J = 3,74 \cdot 10^8 \text{ s}$;

On considère que le soleil et Mars sont à répartitions sphériques de masses, et on note la masse de Jupiter M_J .

On néglige les dimensions de la planète Jupiter devant la distance qui la sépare du centre du Soleil, ainsi que les forces qui lui sont appliquées devant la force d'attraction universelle entre elle et le Soleil.

1- Détermination du rayon orbital de Jupiter et sa vitesse :

On considère que le mouvement de Jupiter dans le repère héliocentrique est circulaire de rayon orbital r .

0,5

1-1- Ecrire en fonction de M_J , M_S , G , et r , l'expression de l'intensité de la force de gravitation universelle exercée par le Soleil sur Jupiter.

1-2- En appliquant la deuxième loi de Newton :

1,25

a- Ecrire les expressions des composantes du vecteur accélération dans le repère de Freinet, et déduire que le mouvement de Jupiter est circulaire uniforme.

1

b- Montrer que la troisième loi de Kepler s'écrit : $\frac{T_J^2}{r^3} = \frac{4\pi^2}{G \cdot M_S}$.

0,75

1-3- S'assurer que $r \approx 7,8 \cdot 10^{11} \text{ m}$.

1

1-4- Déterminer la valeur de la vitesse V de révolution de Jupiter autour du soleil.

1

2- Détermination de la masse de Jupiter :

On considère que la lune « Io » l'un des satellites découvert par Galilée, est en mouvement circulaire uniforme à une distance $r' = 4,2 \cdot 10^8 \text{ m}$ du centre de Jupiter.

La période de ce mouvement est $T_I = 1,77 \text{ jours}$.

(On néglige les dimensions de Io devant les autres dimensions, ainsi que les forces qui lui sont appliquées devant la force d'attraction universelle entre lui et Jupiter).

En étudiant le mouvement de Io dans un repère d'origine confondu avec le centre de Jupiter et supposé galiléen, déterminer la masse M_J de Jupiter.