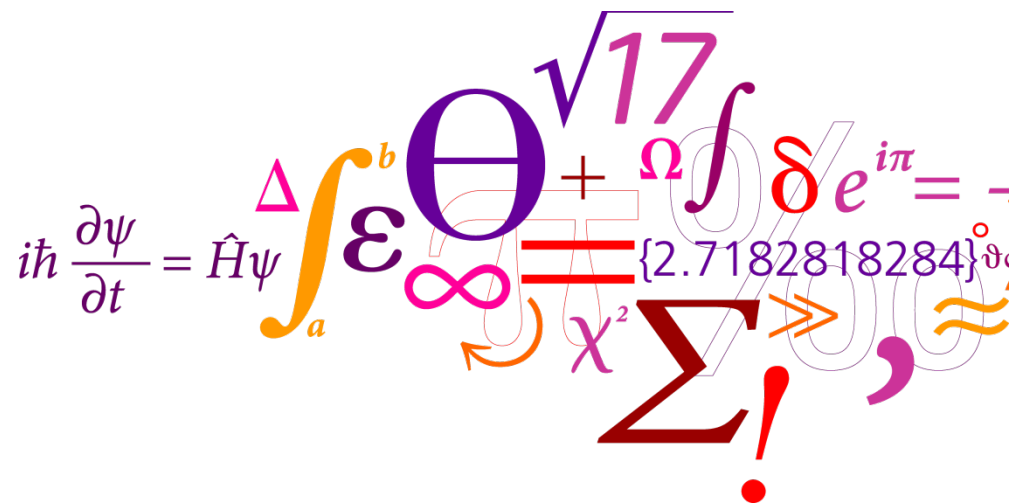


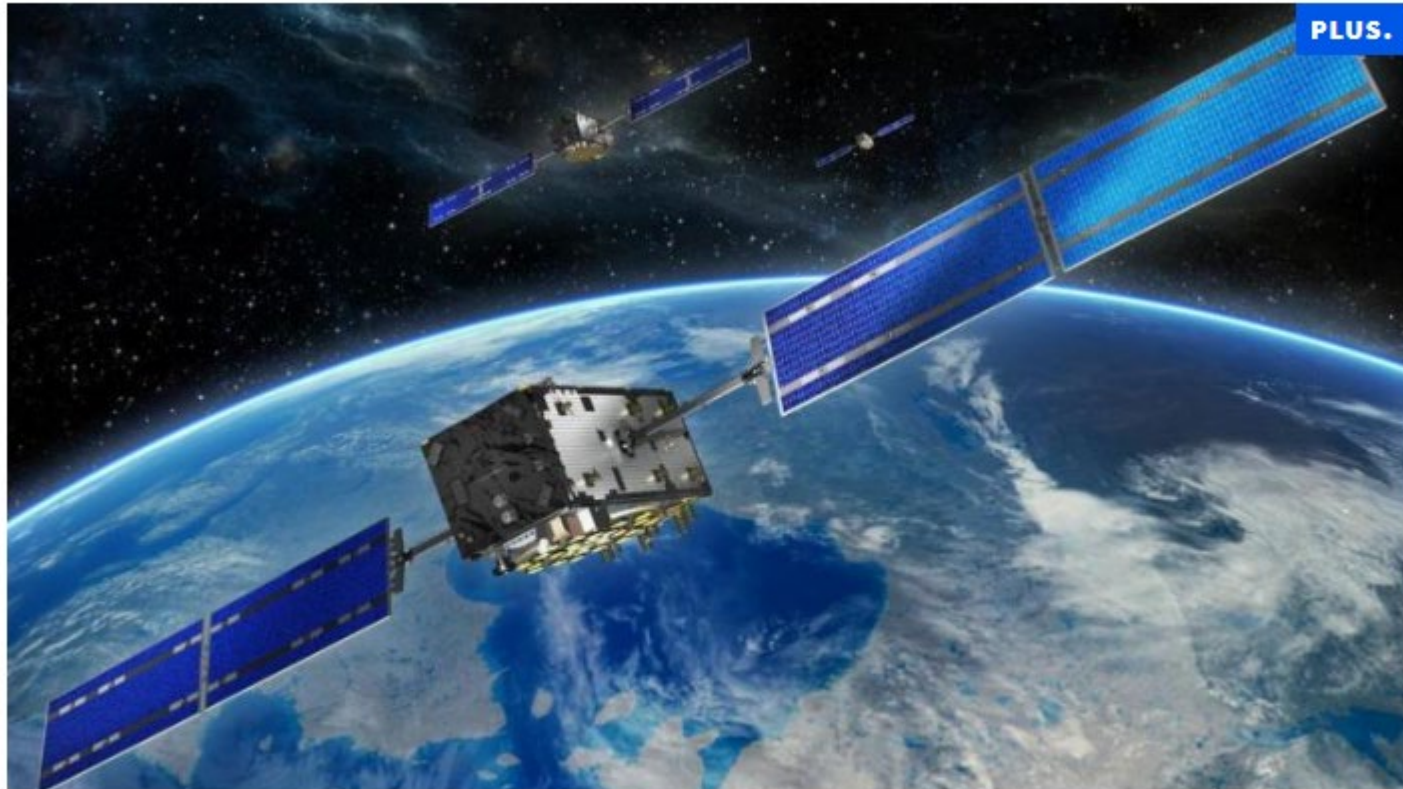
# 10054 Kinematik

Carsten Knudsen



ing.dk forside, 20230208 10:20

ELEKTRONIK 8. FEB 5:00 2



## **Baner vejen for autonom kørsel: Galileo finder position med en nøjagtighed på 20 cm**

De europæiske Galileo-satellitters nye tjeneste tilpasses nu det danske koordinatsystem.

# Mål for forelæsning og grupperegning i dag:

Kunne anvende begreberne position, hastighed og acceleration på bevægelse i én og to dimensioner.

Kunne analysere simple bevægelser som

1. retlinjet bevægelse i én dimension
2. skråt kast i to dimensioner
3. cirkelbevægelse i to dimensioner

fx under anvendelse af formlerne for konstant acceleration.

# Definition af kinematiske størrelser

$x$  Position, har fortegn.

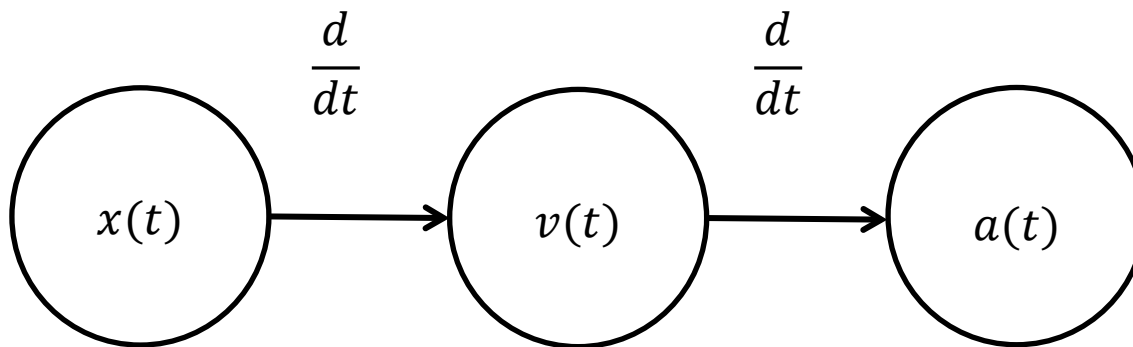
$v = \frac{dx}{dt}$  Hastighed, har fortegn.

$a = \frac{dv}{dt}$  Acceleration, har fortegn.

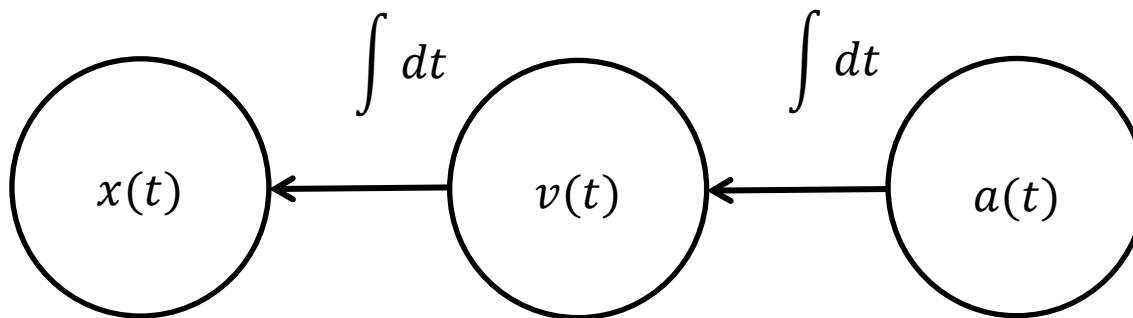
$v = \left| \frac{dx}{dt} \right|$  Fart, positiv eller nul.

Begreberne kan umiddelbart generaliseres til højere orden med vektoriel notation:  $\vec{r}$ ,  $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$ ,  $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$ .

# Kinematisk størrelser – 1D



# Kinematisk størrelser – 1D



# Kinematiske størrelser – 1D

$$v = \frac{dx}{dt}, x(0) = x_0$$

$$a = \frac{dv}{dt}, v(0) = v_0$$

$$x(t) = x_0 + \int_0^t v \, dt$$

$$\Delta x = x(t) - x_0 = \int_0^t v \, dt$$

$$v(t) = v_0 + \int_0^t a \, dt$$

$$\Delta v = v(t) - v_0 = \int_0^t a \, dt$$

# Enhedskonverering m/s $\leftrightarrow$ km/h

$$v = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}} = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}} \frac{1 \text{ km}}{1000 \text{ m}} \frac{3600 \text{ s}}{1 \text{ h}} \text{ (gang med 3.6)}$$

$$v = 50 \frac{\text{km}}{\text{h}} = 50 \frac{\text{km}}{\text{h}} \frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ km}} \frac{1 \text{ h}}{3600 \text{ s}} \text{ (divider med 3.6)}$$



# Bevægelse med konstant acceleration

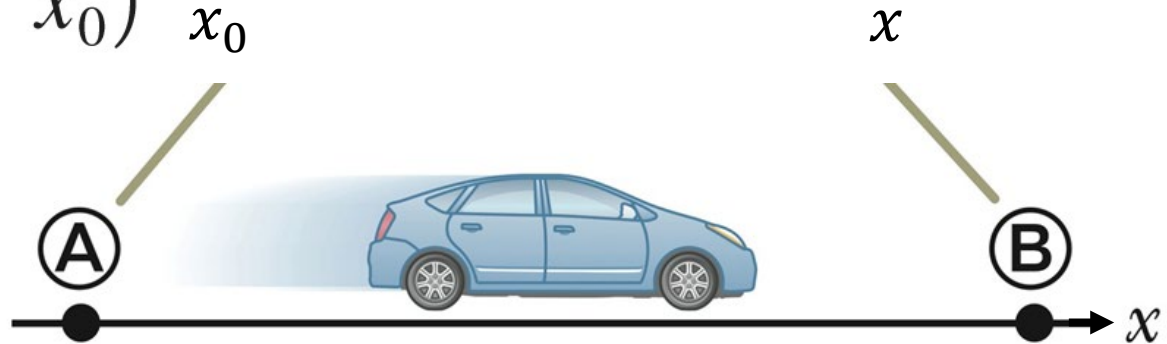
Formlerne kæder forskellige kinematiske størrelser (position, hastighed, acceleration) til to forskellige tider/steder sammen.

$$v = v_0 + at$$

$$x = x_0 + \frac{1}{2}(v_0 + v)t$$

$$x = x_0 + v_0t + \frac{1}{2}at^2$$

$$v^2 = v_0^2 + 2a(x - x_0)$$



# Konstant acceleration - ligninger

---

## Equation

---

## Contains

---

$$v = v_0 + at$$

$v, a, t$ ; no  $x$

$$x = x_0 + \frac{1}{2}(v_0 + v)t$$

$x, v, t$ ; no  $a$

$$x = x_0 + v_0t + \frac{1}{2}at^2$$

$x, a, t$ ; no  $v$

$$v^2 = v_0^2 + 2a(x - x_0)$$

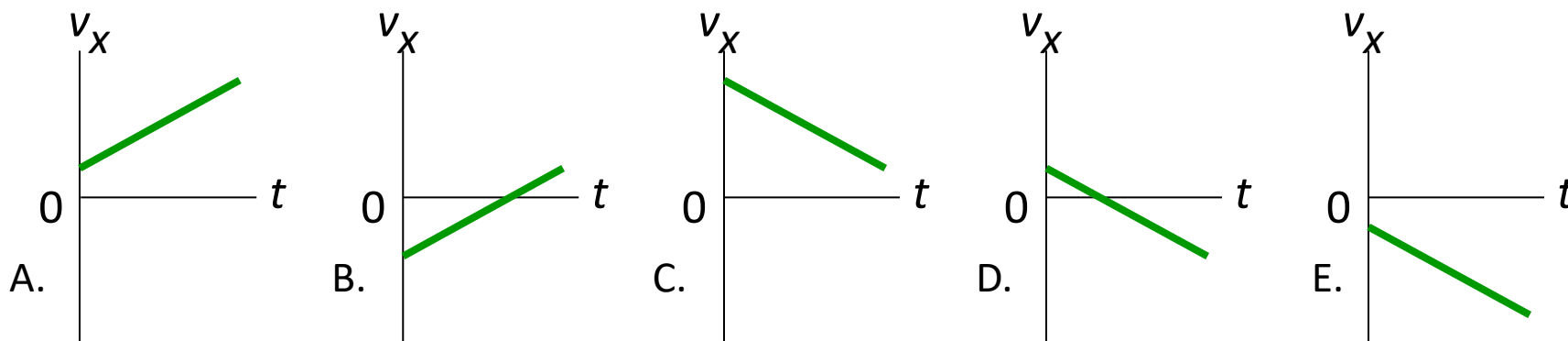
$x, v, a$ ; no  $t$

---

© 2012 Pearson Education, Inc.

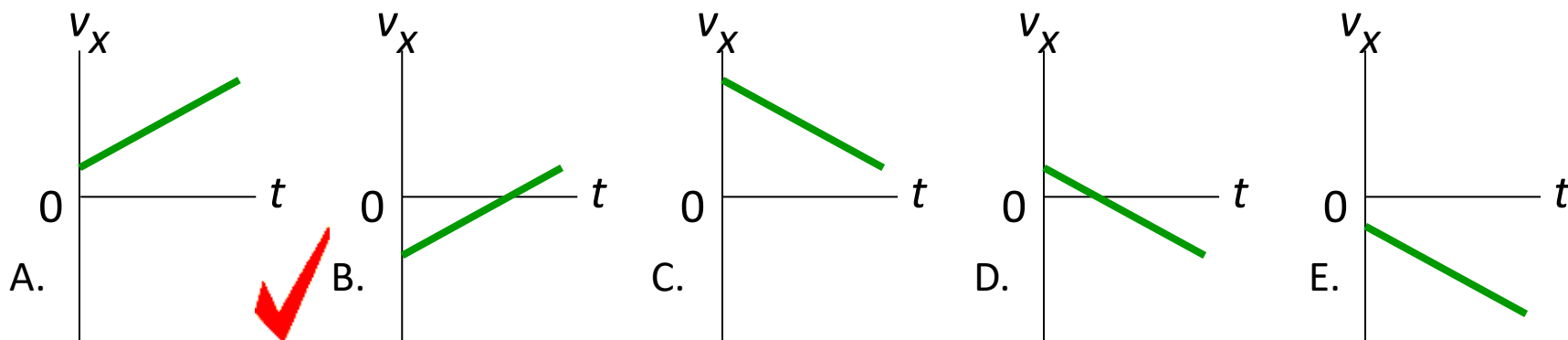
En partikel bevæger sig langs en  $x$ -akse med konstant acceleration. Startpositionen  $x_0$  er positiv, starthastigheden er negativ og accelerationen er positiv.

Hvilken af følgende  $v_x$ - $t$  grafer beskriver bedst den beskrevne bevægelse?



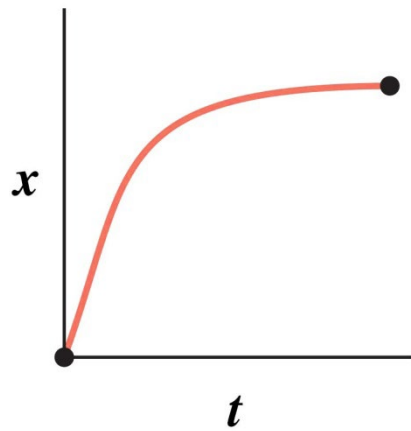
En partikel bevæger sig langs en  $x$ -akse med konstant acceleration. Startpositionen  $x_0$  er positiv, starthastigheden er negativ og accelerationen er positiv.

Hvilken af følgende  $v_x$ - $t$  grafer beskriver bedst den beskrevne bevægelse?

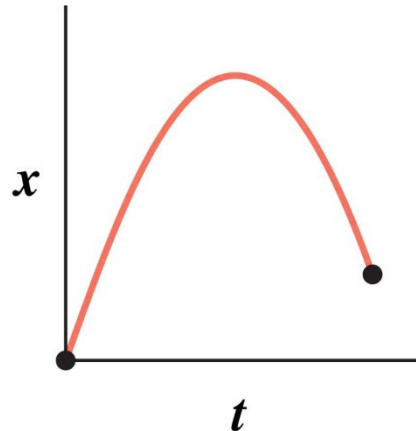


Figurerne viser position som funktion af tiden for fire forskellige legemer.

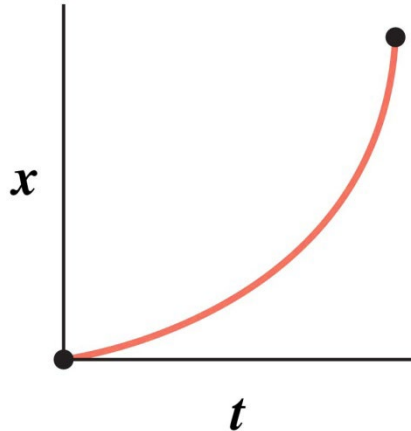
Hvilken figur viser legemet starte langsomt og dernæst øge farten?



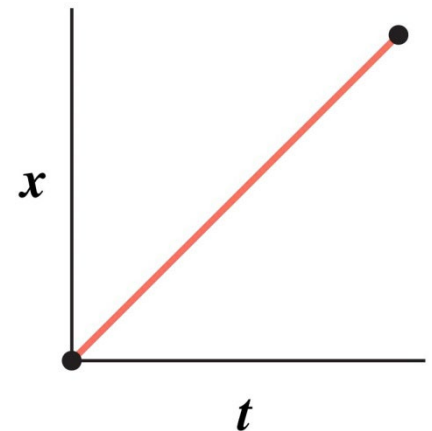
A.



B.



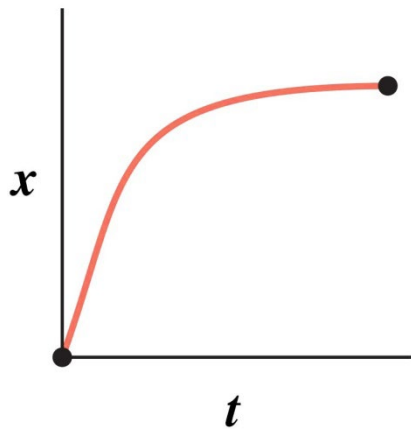
C.



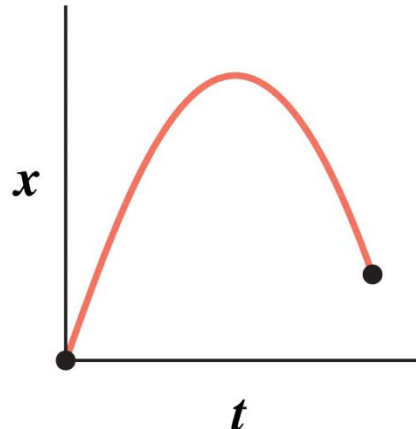
D.

Figurerne viser position som funktion af tiden for fire forskellige legemer.

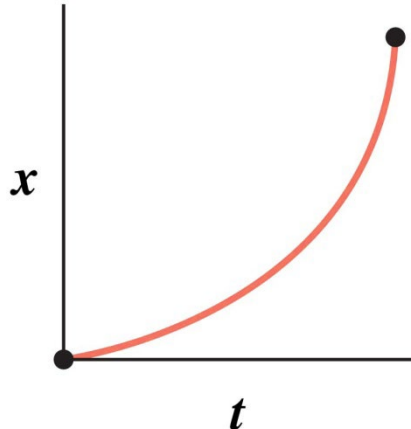
Hvilken figur viser legemet starte langsomt og dernæst øge farten?



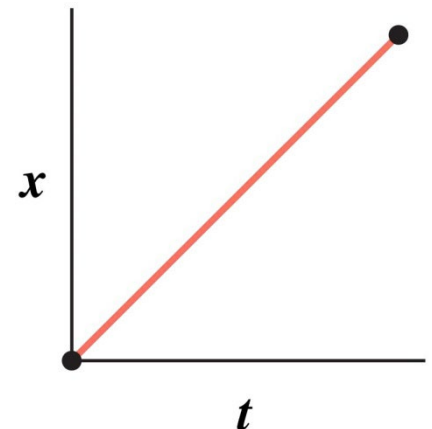
A.



B.



C.



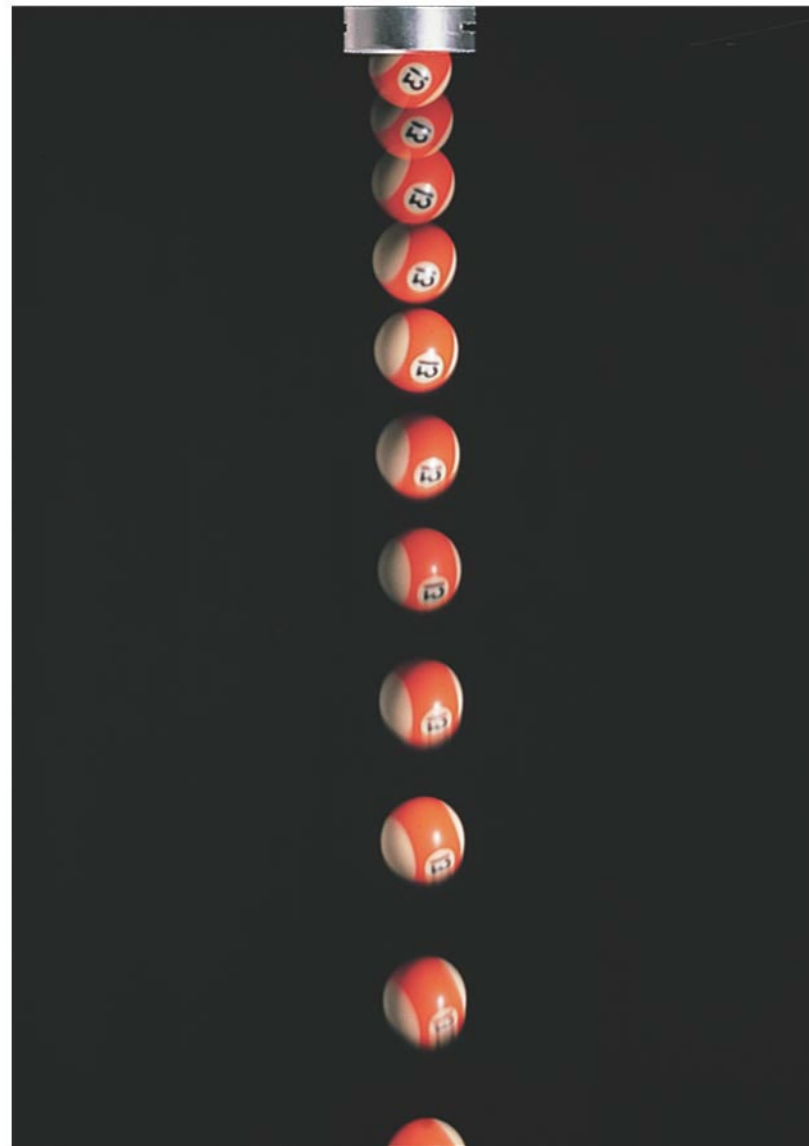
D.

# Frit fald

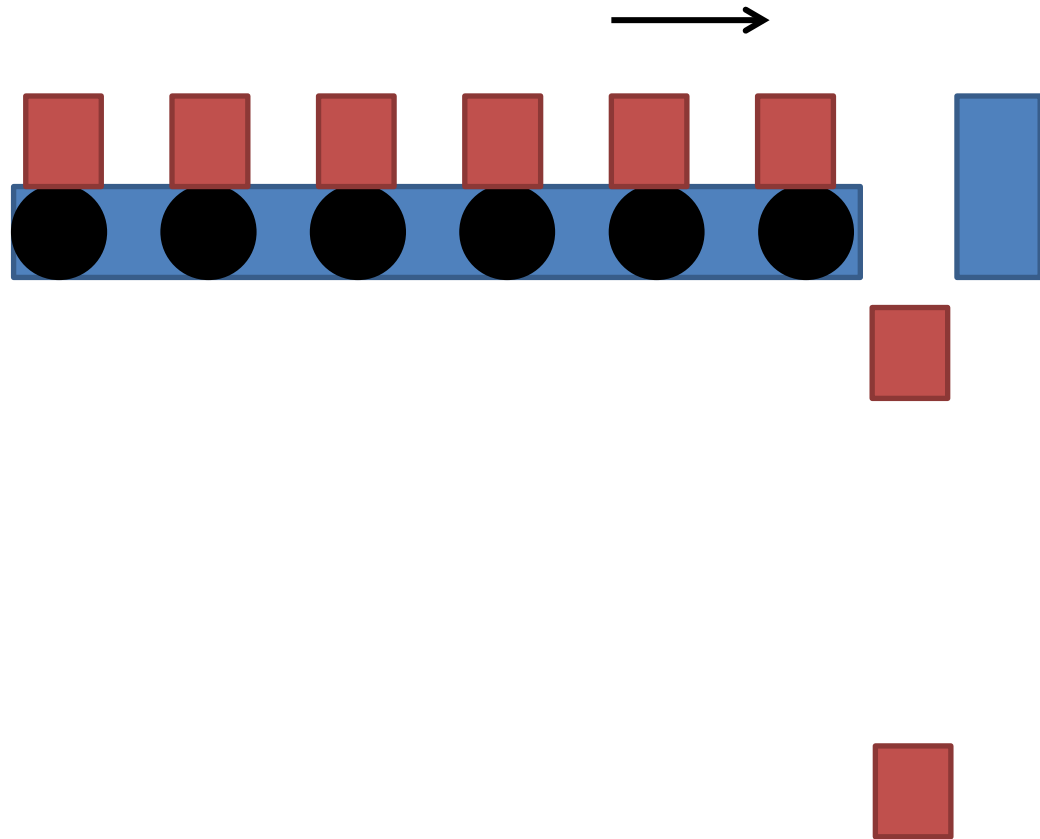
Tæt på jordoverfladen falder alle legemer med konstant acceleration, tyngdeaccelerationen (uden luftmodstand).

Accelerationen er  $g = 9.82 \text{ m/s}^2$

Accelerationen afhænger ikke af legemets masse.

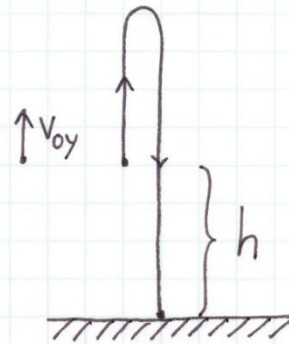


# Frit fald





Bold kastes op i luften –  
hvornår rammer den jorden og med hvilken hastighed?

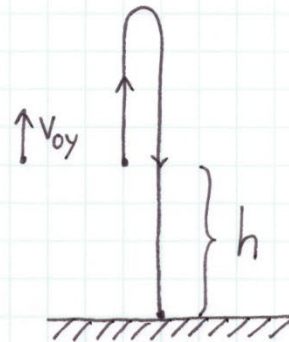


$y$

Kendt:  $v_{0y}, y_0, y, a_y$

Ukendt:  $v_y, t$

Bold kastes op i luften –  
hvornår rammer den jorden og med hvilken hastighed?



$\uparrow y$

Kendt:  $v_{oy}, y_0, y, a_y$

Ukendt:  $v_y, t$

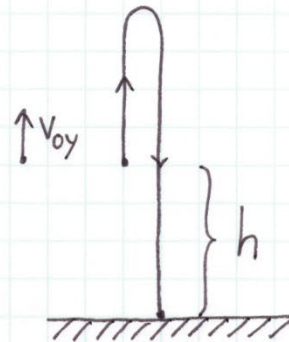
$$y = y_0 + v_{oy}t + \frac{1}{2}a_y t^2$$

$$v_y = v_{oy} + a_y t$$

$$v_y^2 = v_{oy}^2 + 2a_y(y - y_0)$$

$$y - y_0 = \frac{v_{oy} + v_y}{2} \cdot t$$

Bold kastes op i luften –  
hvornår rammer den jorden og med hvilken hastighed?



$\uparrow y$

Kendt:  $v_{0y}, y_0, y, a_y$

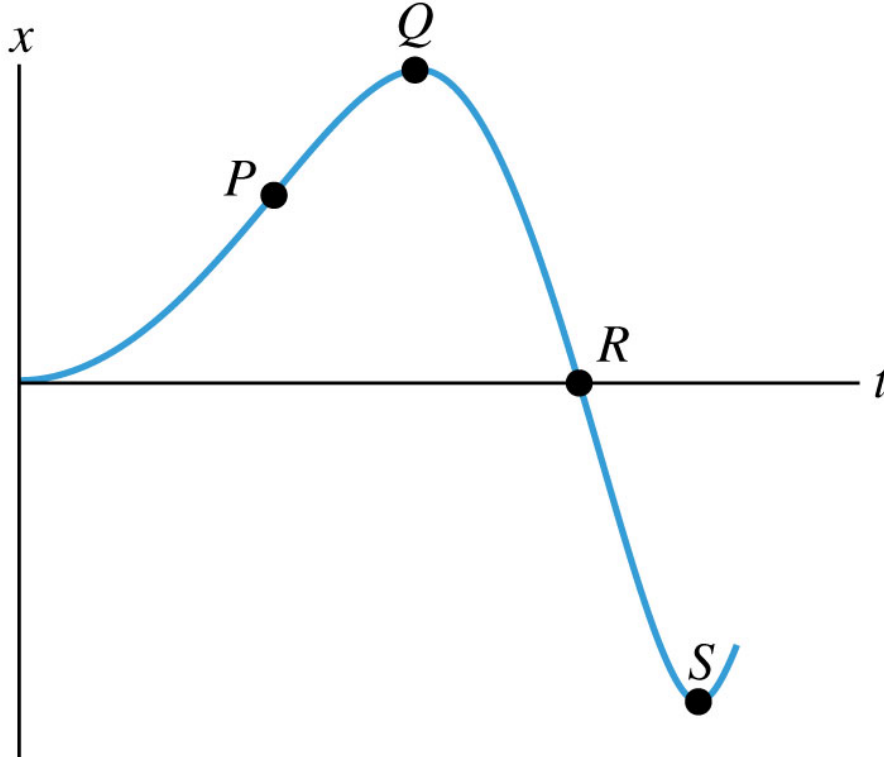
Ukendt:  $v_y, t$

$$y = y_0 + v_{0y}t + \frac{1}{2}a_y t^2$$

$$v_y = v_{0y} + a_y t$$

$$v_y^2 = v_{0y}^2 + 2a_y(y - y_0)$$

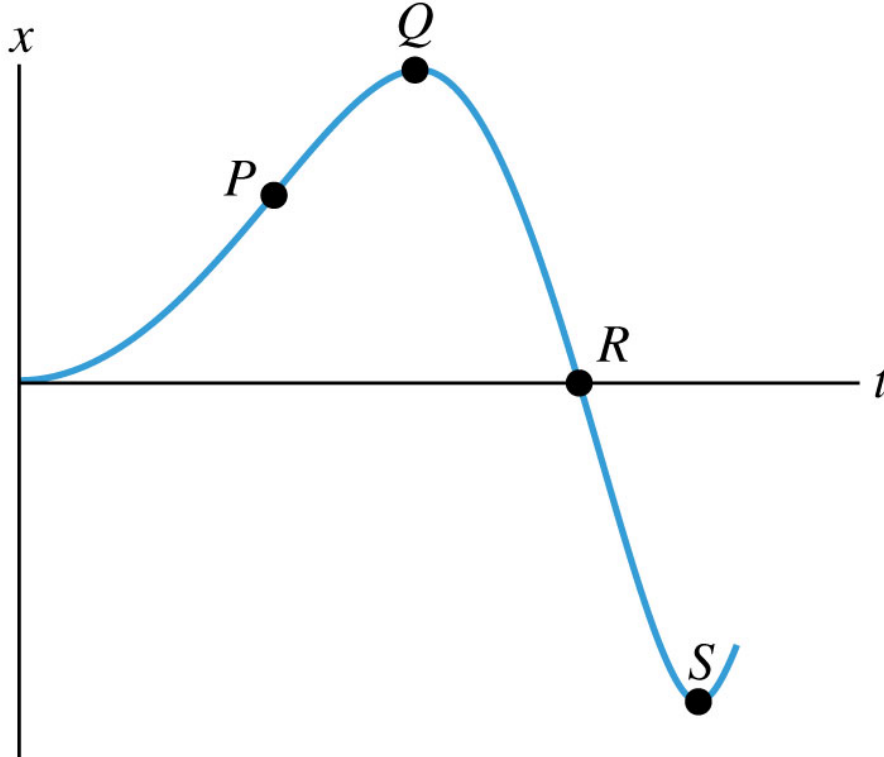
$$y - y_0 = \frac{v_{0y} + v_y}{2} \cdot t$$



© 2012 Pearson Education, Inc.

Figuren viser en  $x$ - $t$  graf for bevægelsen af en partikel. Ved hvilket af punkterne  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  eller  $S$ , er hastigheden  $v_x$  størst?

- A. Punkt  $P$ .      B. Punkt  $Q$ .      C. Punkt  $R$ .      D. Punkt  $S$ .
- E. Der mangler information på grafen for at det kan afgøres.



© 2012 Pearson Education, Inc.

Figuren viser en  $x$ - $t$  graf for bevægelsen af en partikel. Ved hvilket af punkterne  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  eller  $S$ , er hastigheden  $v_x$  størst?



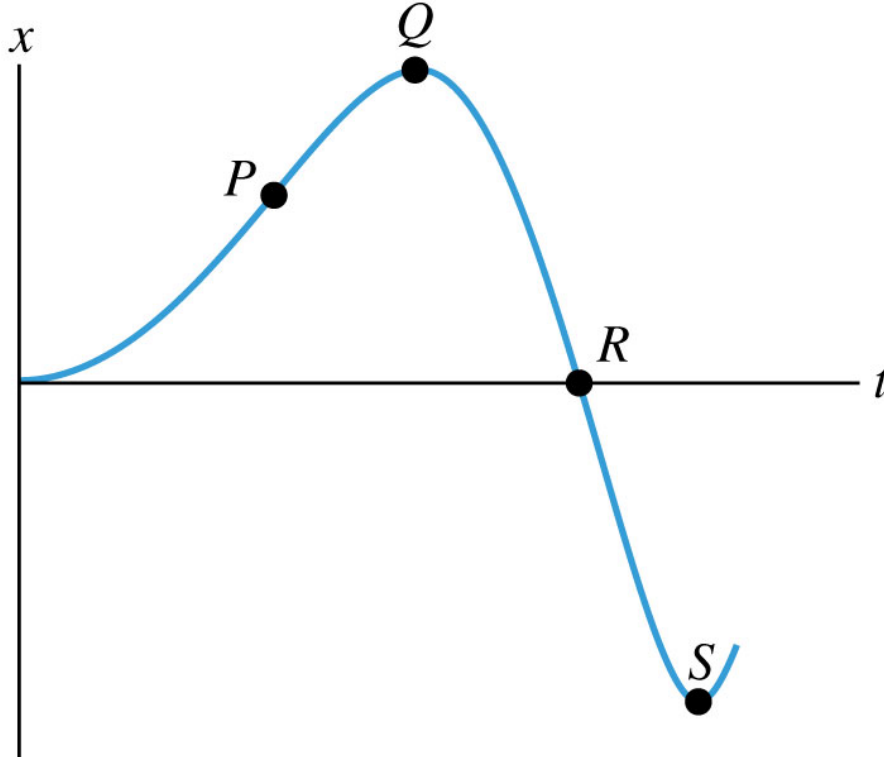
A. Punkt  $P$ .

B. Punkt  $Q$ .

C. Punkt  $R$ .

D. Punkt  $S$ .

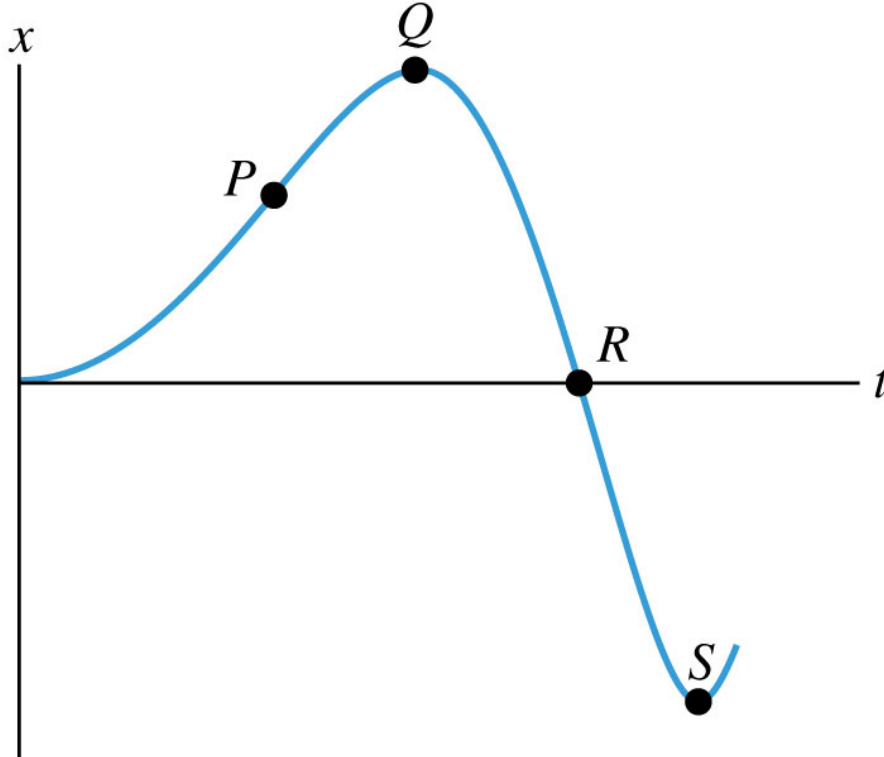
E. Der mangler information på grafen for at det kan afgøres.



© 2012 Pearson Education, Inc.

Figuren viser en  $x$ - $t$  graf for bevægelsen af en partikel. Ved hvilket af punkterne  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  eller  $S$ , er farten størst?

- A. Punkt  $P$ .      B. Punkt  $Q$ .      C. Punkt  $R$ .      D. Punkt  $S$ .
- E. Der mangler information på grafen for at det kan afgøres.



© 2012 Pearson Education, Inc.

Figuren viser en  $x$ - $t$  graf for bevægelsen af en partikel. Ved hvilket af punkterne  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  eller  $S$ , er farten størst?

A. Punkt  $P$ .

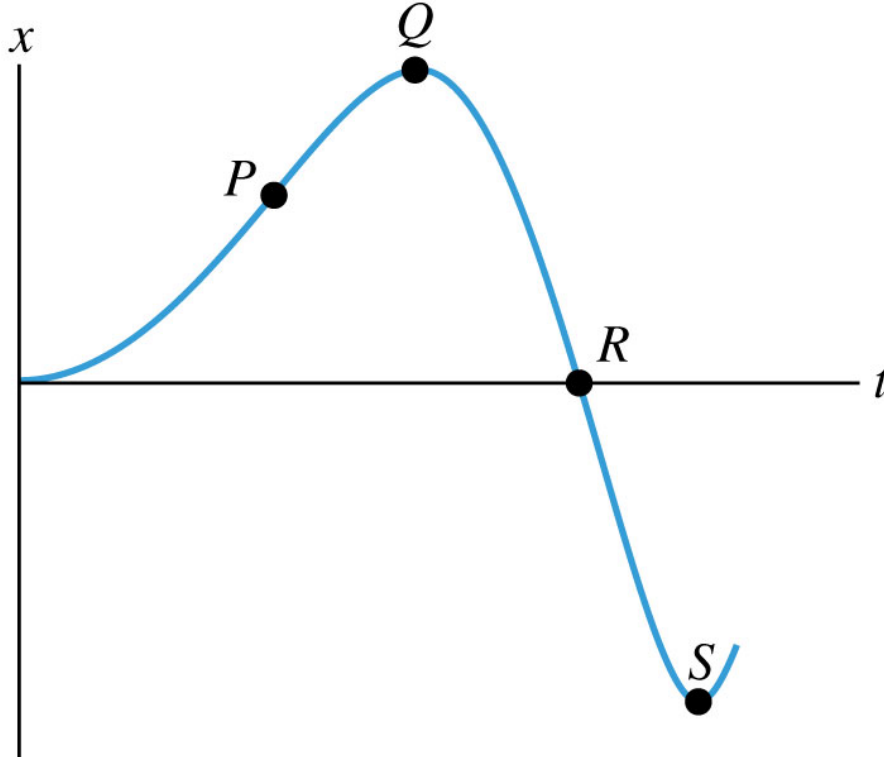
B. Punkt  $Q$ .



C. Punkt  $R$ .

D. Punkt  $S$ .

E. Der mangler information på grafen for at det kan afgøres.

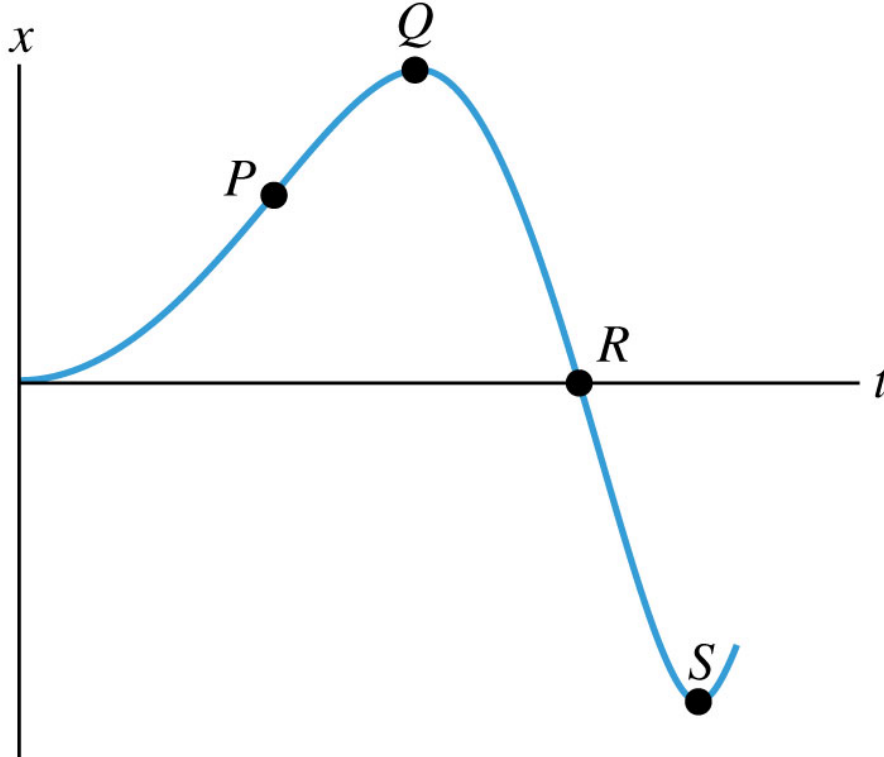


© 2012 Pearson Education, Inc.

Figuren viser en  $x$ - $t$  graf for bevægelsen af en partikel. Ved hvilket af punkterne  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  eller  $S$ , er accelerationen  $a_x$  størst?

- A. Punkt  $P$ .      B. Punkt  $Q$ .      C. Punkt  $R$ .      D. Punkt  $S$ .
- E. Der mangler information på grafen for at det kan afgøres.





© 2012 Pearson Education, Inc.

Figuren viser en  $x$ - $t$  graf for bevægelsen af en partikel. Ved hvilket af punkterne  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  eller  $S$ , er accelerationen  $a_x$  størst?

A. Punkt  $P$ .

B. Punkt  $Q$ .

C. Punkt  $R$ .



D. Punkt  $S$ .

E. Der mangler information på grafen for at det kan afgøres.

# Konstant acceleration - ligninger

---

## Equation

---

## Contains

---

$$v = v_0 + at$$

$v, a, t$ ; no  $x$

$$x = x_0 + \frac{1}{2}(v_0 + v)t$$

$x, v, t$ ; no  $a$

$$x = x_0 + v_0t + \frac{1}{2}at^2$$

$x, a, t$ ; no  $v$

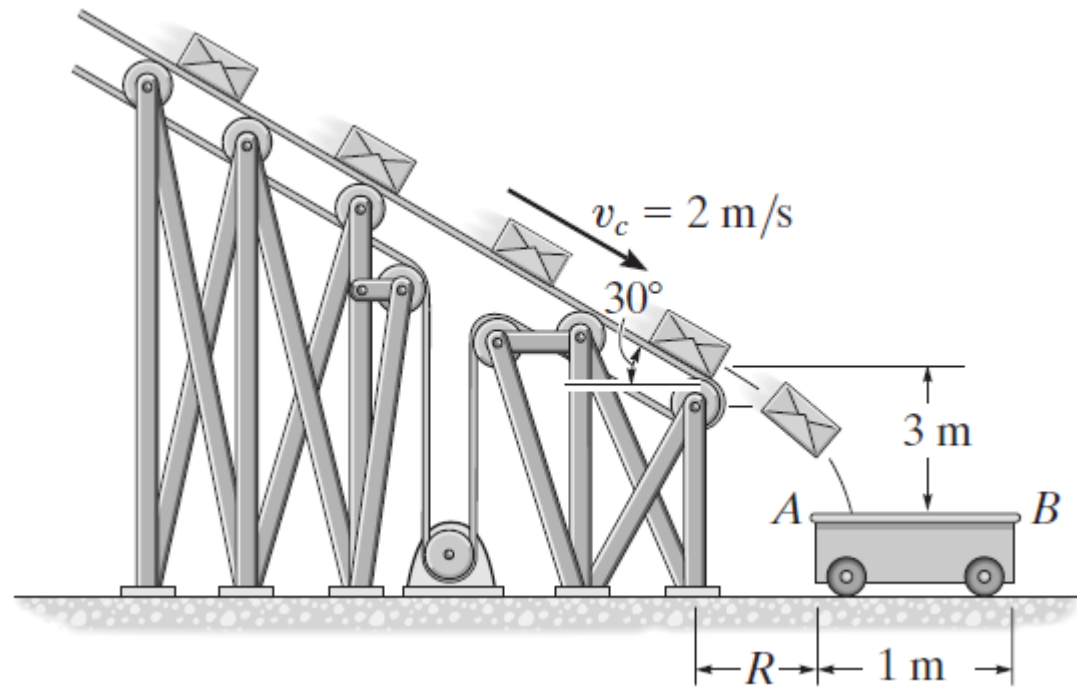
$$v^2 = v_0^2 + 2a(x - x_0)$$

$x, v, a$ ; no  $t$

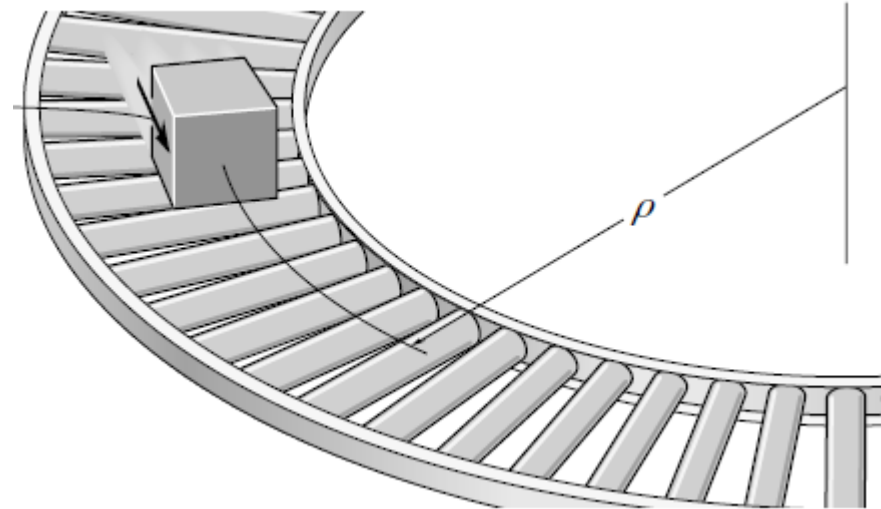
---

© 2012 Pearson Education, Inc.

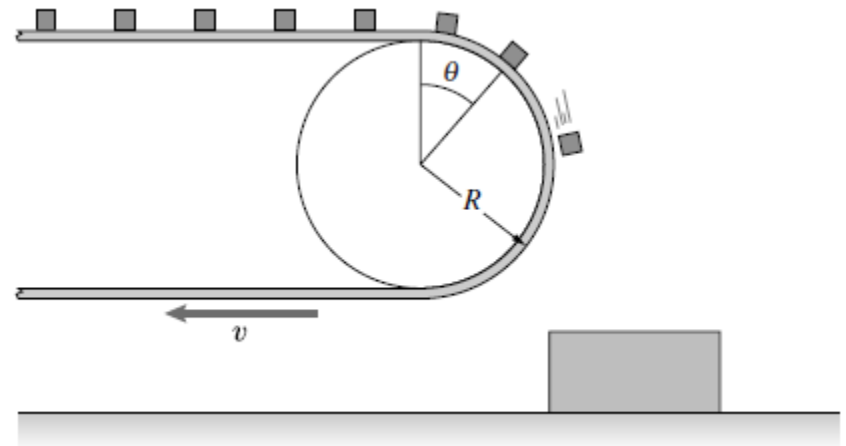
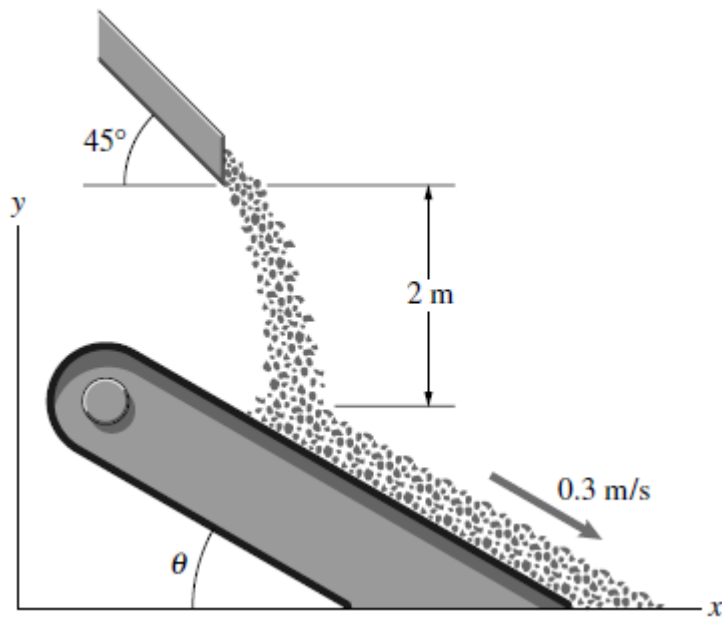
# Skrått kast



# Cirkebbevægelse



# Kombination af bevægelserne



# Det skrå kast – start i origo

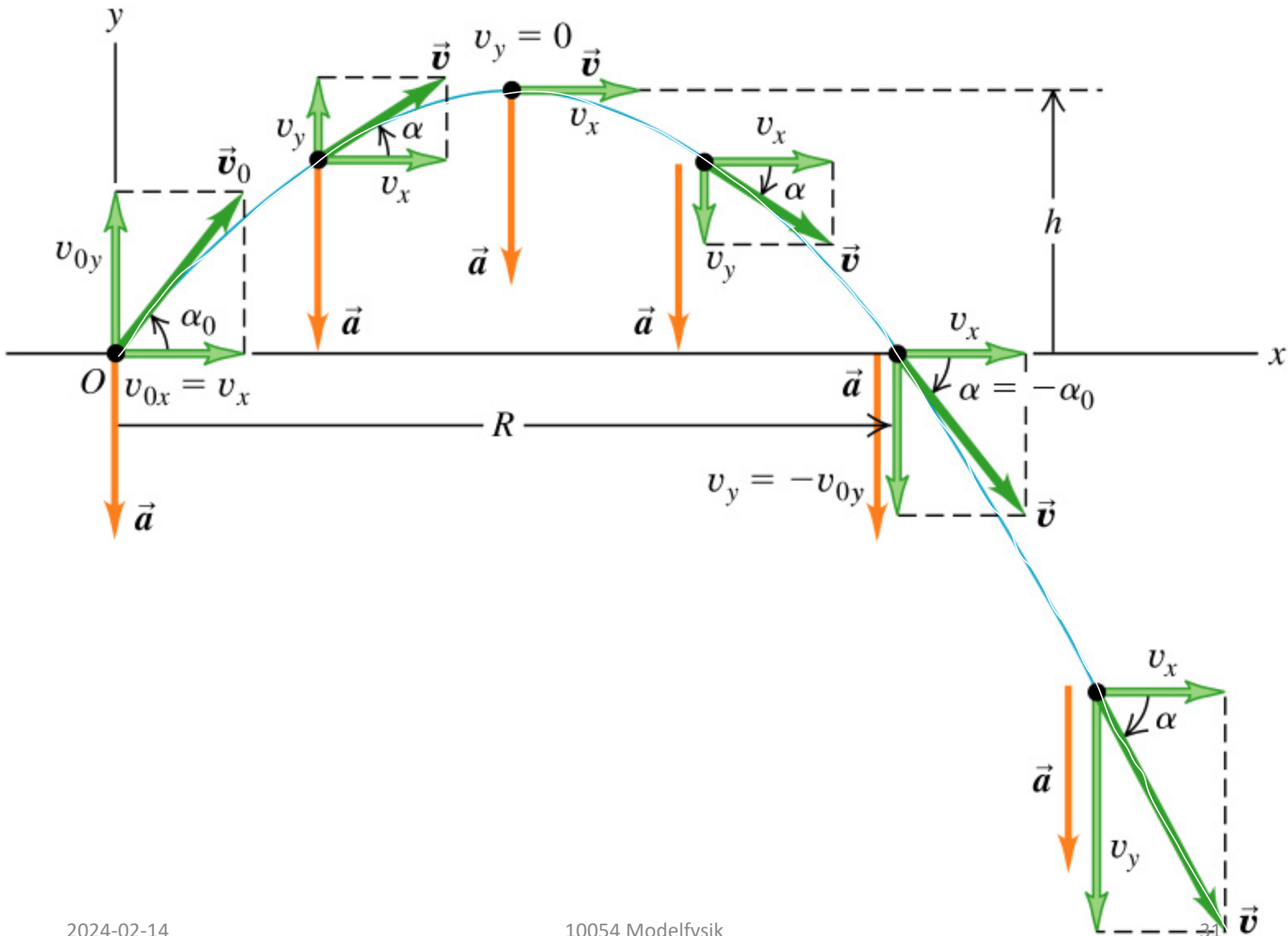
Formlerne kræver at det skrå kast starter i origo i det valgte koordinatsystem og at vinklen måles mht.  $x$ -aksen.

$$x = v_0 \cos(\theta) t$$

$$y = v_0 \sin(\theta) t - \frac{1}{2} g t^2$$

$$v_x = v_0 \cos(\theta)$$

$$v_y = v_0 \sin(\theta) - g t$$



# Kasteparablen

$$x = v_0 \cos \theta t$$

$$y = v_0 \sin \theta t - \frac{1}{2} g t^2$$



# Kasteparablen

$$x = v_0 \cos \theta t$$

$$y = v_0 \sin \theta t - \frac{1}{2} g t^2$$

$$t = \frac{x}{v_0 \cos \theta}$$

$$y = v_0 \sin \theta \frac{x}{v_0 \cos \theta} - \frac{1}{2} g \left( \frac{x}{v_0 \cos \theta} \right)^2$$

$$y = \tan \theta \cdot x - \frac{1}{2} g \left( \frac{x}{v_0 \cos \theta} \right)^2$$

# Karakteristiske størrelser for det skrå kast

# Optimal vinkel med højdeforskel?

Et skråt kast med bold starter højere end det ender.

Med hvilken vinkel skal man kaste en bold for at den lander længst væk?

Er den optimale vinkel 45 grader eller større eller mindre end 45 grader?


- A      45 grader er optimal
- B      Mindre end 45 grader er optimalt
- C      Større end 45 grader er optimalt

# Optimal vinkel med højdeforskel?

Et skråt kast med bold starter højere end det ender.

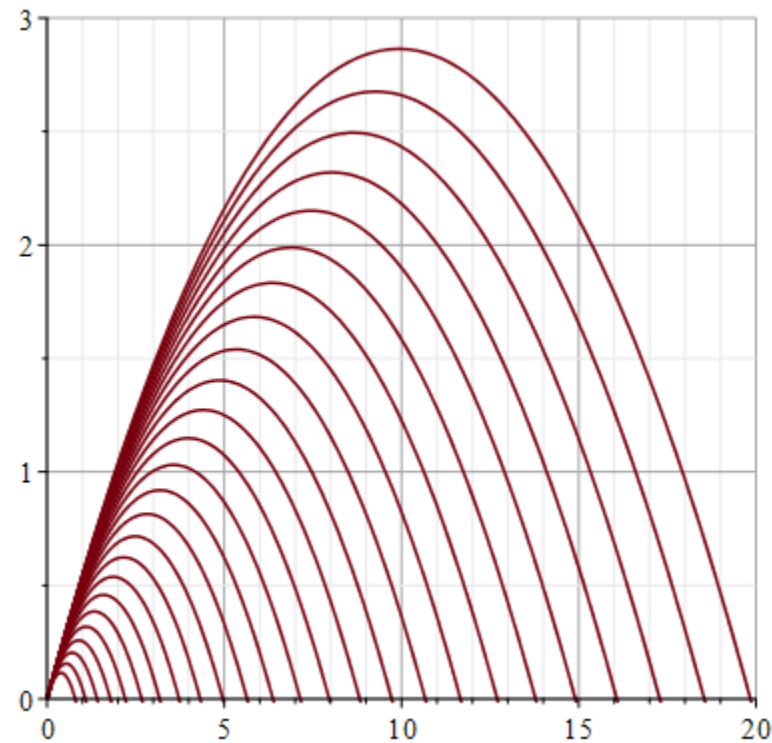
Med hvilken vinkel skal man kaste en bold for at den lander længst væk?

Er den optimale vinkel 45 grader eller større eller mindre end 45 grader?

- A 45 grader er optimal
-  B Mindre end 45 grader er optimalt
- C Større end 45 grader er optimalt

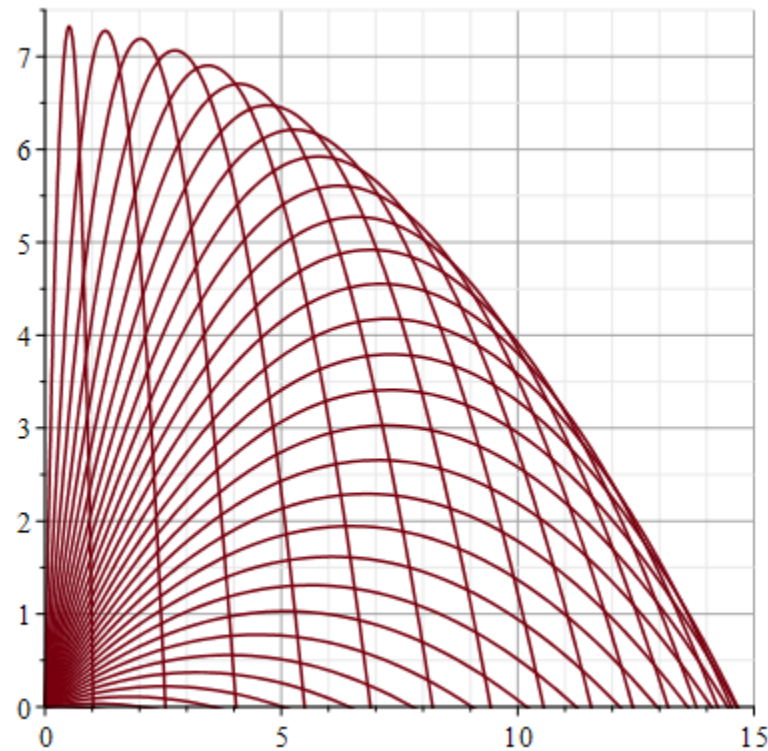
# Kasteparabler - varierende startfart

```
restart;  
with(plots);  
x := v_0*cos(theta)*t;  
y := v_0*sin(theta)*t-(1/2)*g*t^2;  
theta := (30.0*Pi)/(180.0);  
g := 9.82;  
P := {};  
for v_0 from 3.0 by .5 to 15.0 do  
  P := {op(P),  
    plot([x, y, t = 0 .. 2.0],  
      0 .. 20, 0 .. 3,  
      gridlines = true)}  
end do;  
display(P);
```

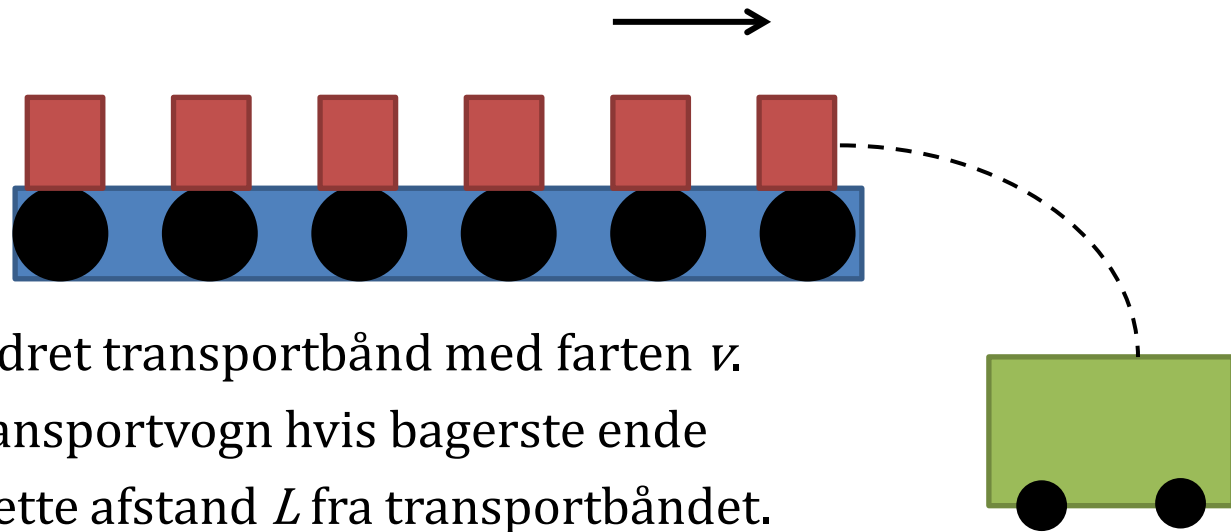


# Kasteparabler - varierende startvinkel

```
restart;
with(plots);
x := v_0*cos(theta)*t;
y := v_0*sin(theta)*t-(1/2)*g*t^2;
v_0 := 12.;
g := 9.82;
P := {};
for vinkel from 1.0 by 3.0 to 89.0 do
  theta := vinkel*Pi/(180.);
  P := {op(P),
    plot([x, y, t = 0 .. 3.0],
      0 .. 15, 0 .. 7.5,
      gridlines = true)}
end do;
display(P);
```



# Eksempel



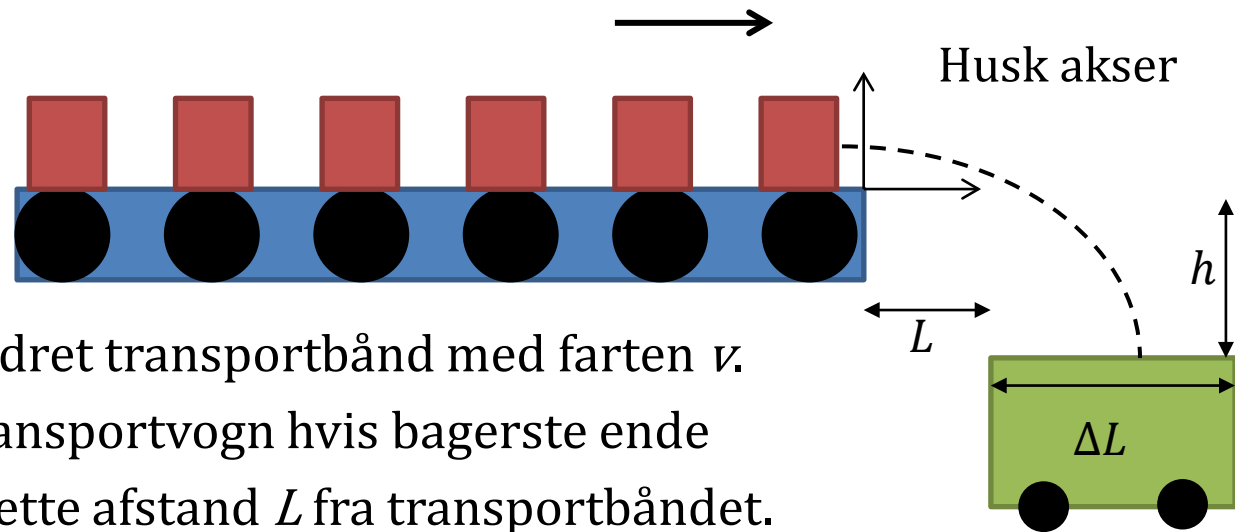
En kasse forlader et vandret transportbånd med farten  $v$ .

Kassen skal ende i en transportvogn hvis bagerste ende befinder sig i den vandrette afstand  $L$  fra transportbåndet.

Vognen har bredden  $\Delta L$ . Transportvognen befinder sig højden  $h$  under transportbåndet.

Bestem de værdier af transportbåndets fart hvor kassen vil ende i transportvognen.

# Eksempel



En kasse forlader et vandret transportbånd med farten  $v$ .  
Kassen skal ende i en transportvogn hvis bagerste ende  
befinder sig i den vandrette afstand  $L$  fra transportbåndet.

Vognen har bredden  $\Delta L$ . Transportvognen befinder sig højden  $h$  under  
transportbåndet.

Bestem de værdier af transportbåndets fart hvor kassen vil  
ende i transportvognen.

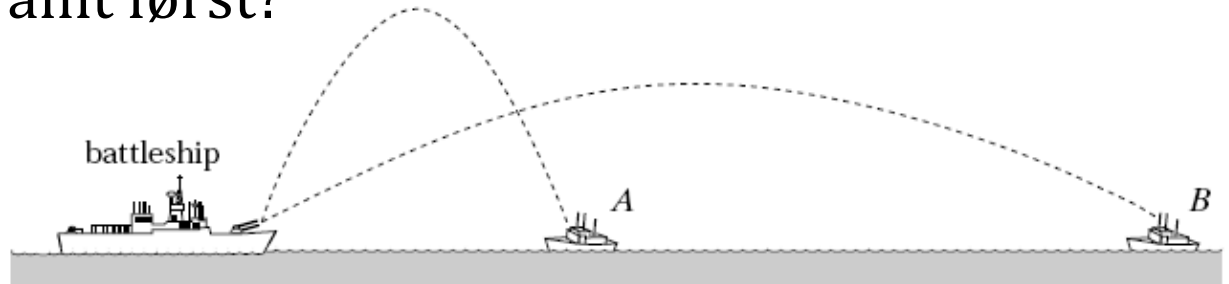
$$L = v_{\min} t$$
$$-h = -\frac{1}{2} g t^2$$

$$L + \Delta L = v_{\max} t$$
$$-h = -\frac{1}{2} g t^2$$



Et krigsskib affyrer samtidigt to projektiler mod to skibe  $A$  og  $B$ . Projektilerne følger de viste parabolske baner.

Hvilket skib bliver ramt først?



A. A

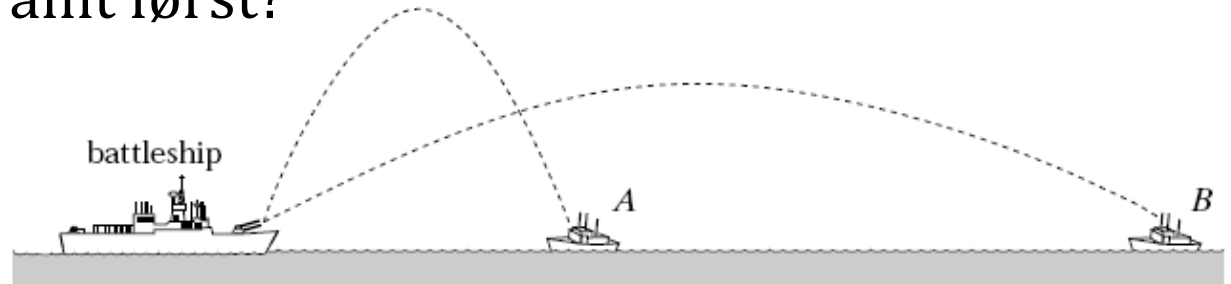
B. B

C. De bliver ramt samtidigt

D. Der mangler information

Et krigsskib affyrer samtidigt to projektiler mod to skibe *A* og *B*. Projektilerne følger de viste parabolske baner.

Hvilket skib bliver ramt først?



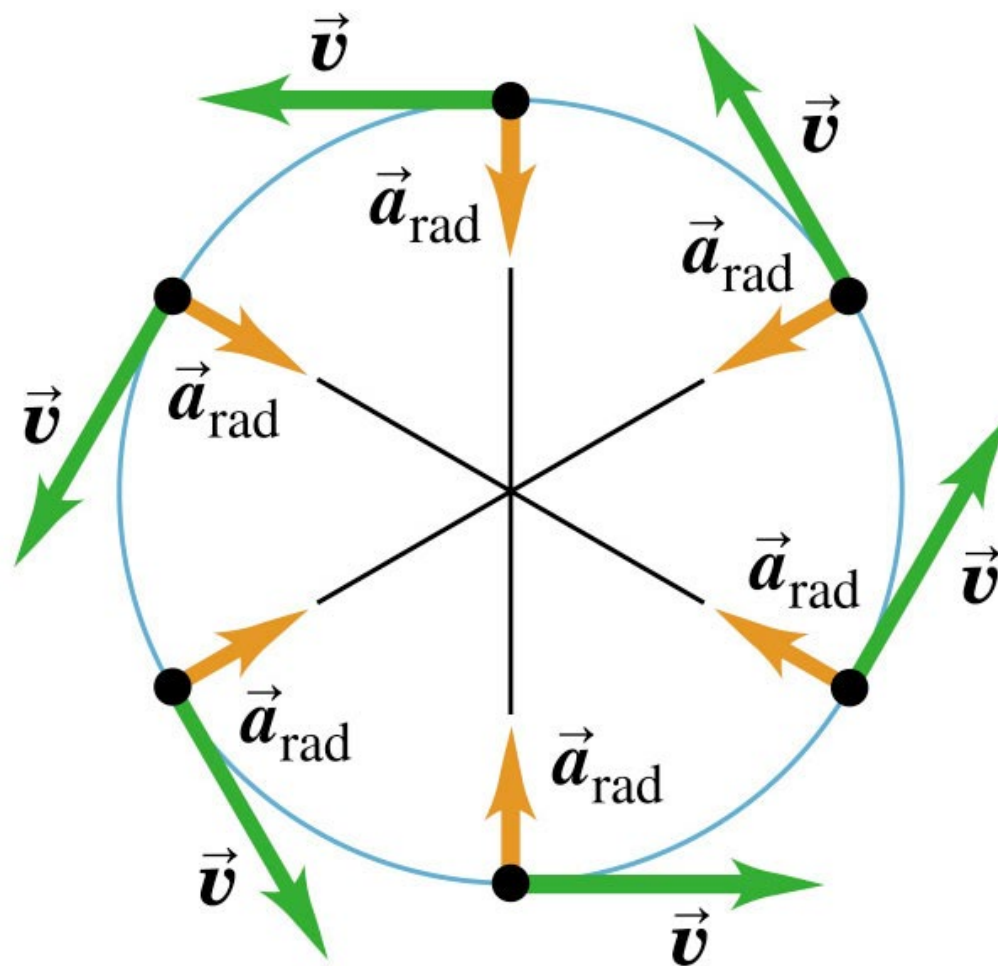
A. A

✓ B

C. De bliver ramt samtidigt

D. Der mangler information

# Jævn cirkelbevægelse



Copyright © 2004 Pearson Education, Inc., publishing as Addison Wesley.

# Jævn cirkelbevægelse

I en jævn cirkelbevægelse er farten  $v$  konstant. Hvis radius i cirkelbevægelsen er  $R$  og omløbstiden er  $T$  kan farten beregnes af

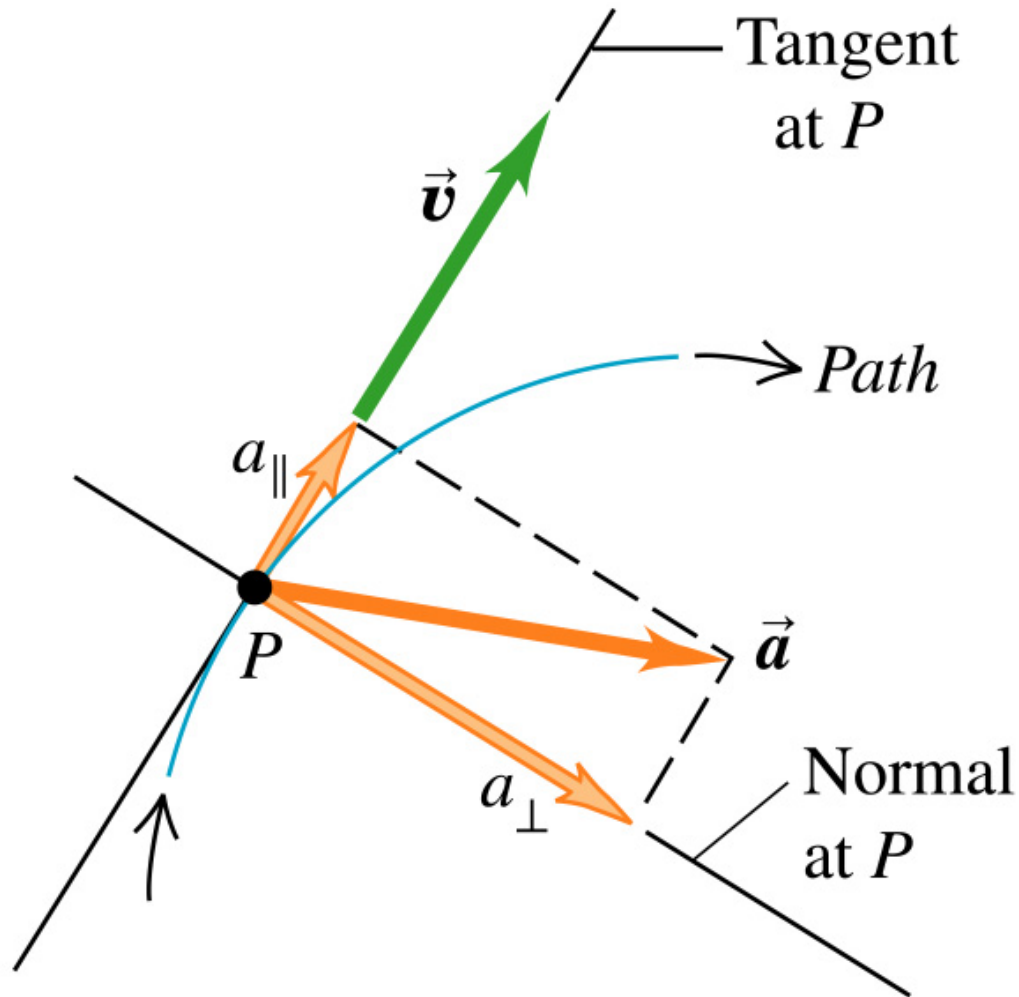
$$v = \frac{2\pi R}{T}$$

Accelerationen har samme størrelse og er hele tiden rettet mod centrum i cirkelbevægelsen.

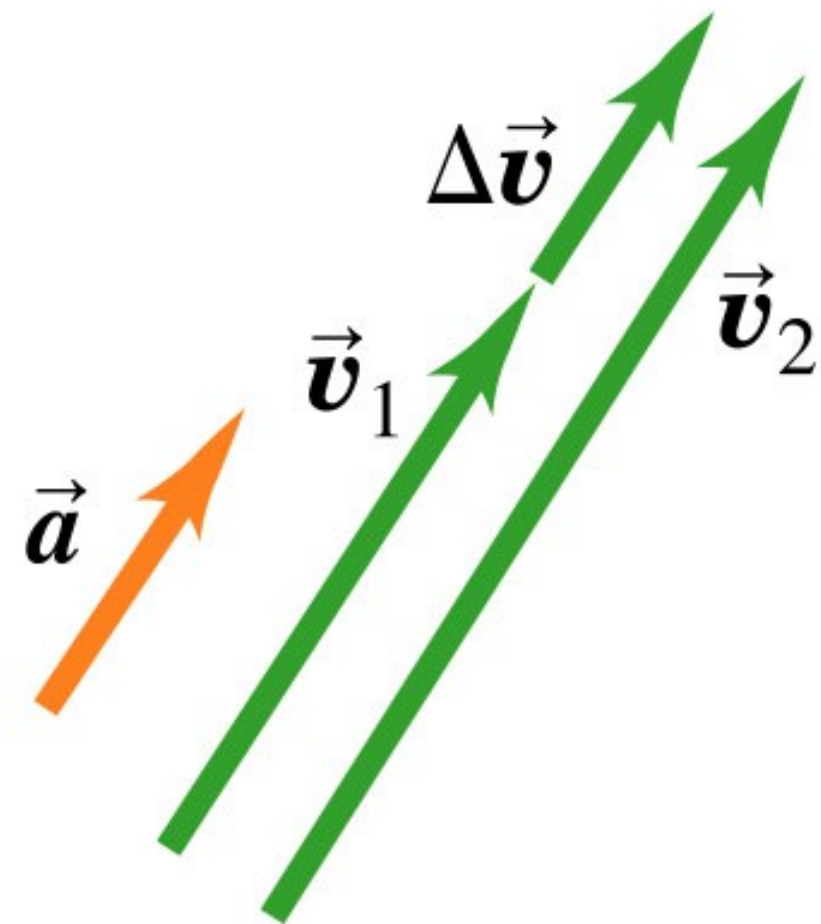
Accelerationen ændrer kun retningen af bevægelsen.

$$a_{\text{rad}} = \frac{v^2}{r}$$

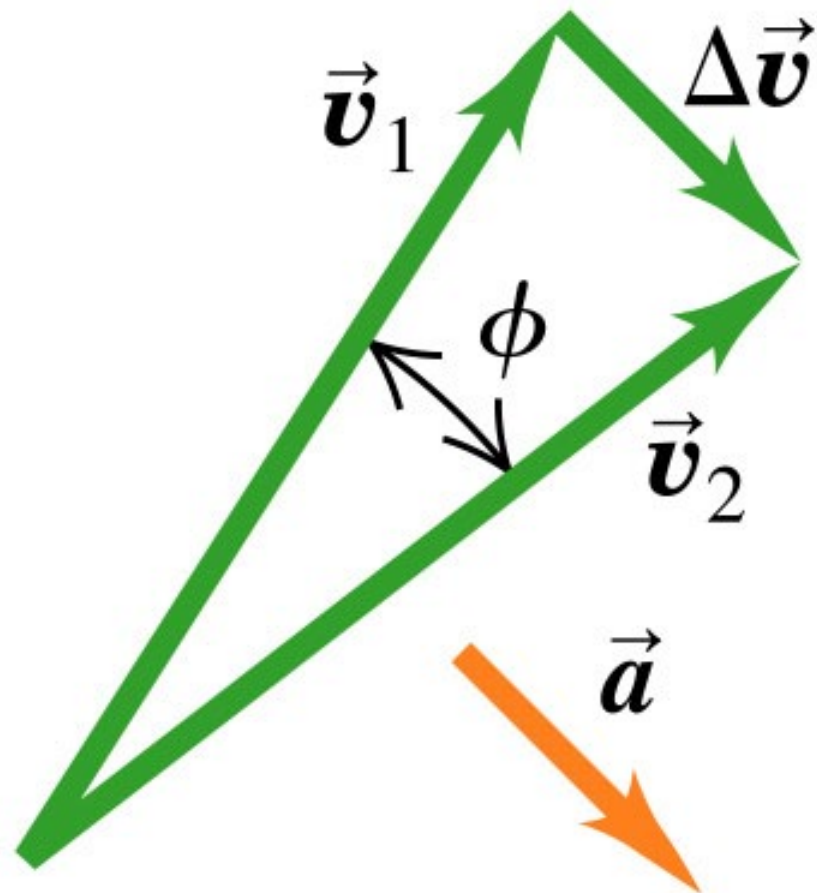
# Acceleration i cirkelbevægelse



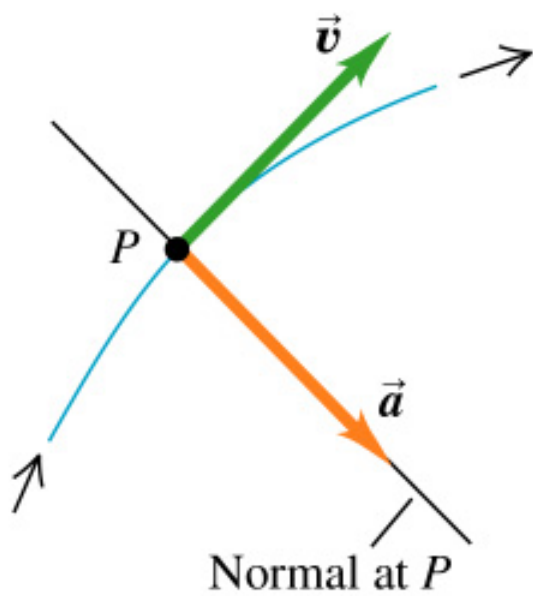
Copyright © 2004 Pearson Education, Inc., publishing as Addison Wesley.



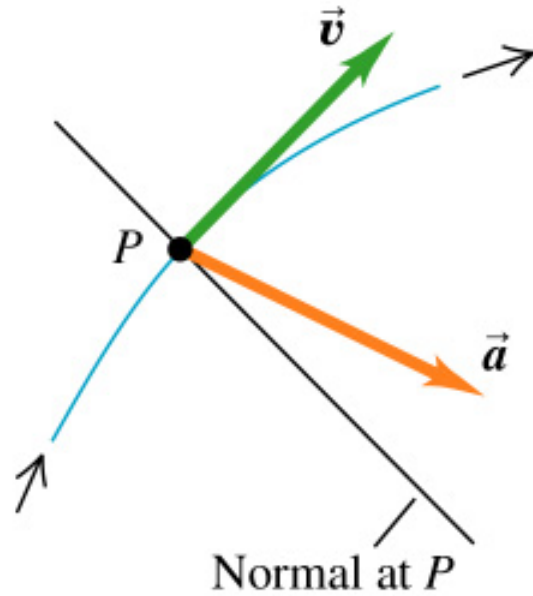
(a)



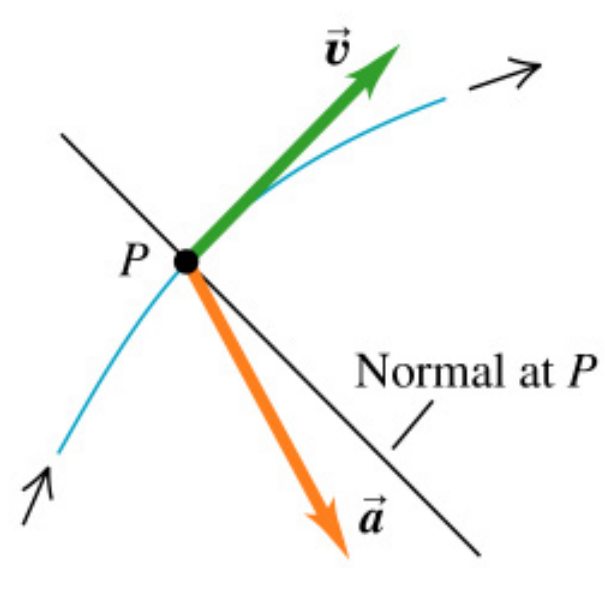
(b)



(a)



(b)



(c)

# Generel cirkelbevægelse

Accelerationen i en cirkelbevægelse kan deles op i en radial og en tangentiell komponent.

Det gælder desuden mere generelt at en krum bevægelse lokalt kan tilpasses en del af en cirkel; i det tilfælde kaldes  $r$  for krumningsradius.

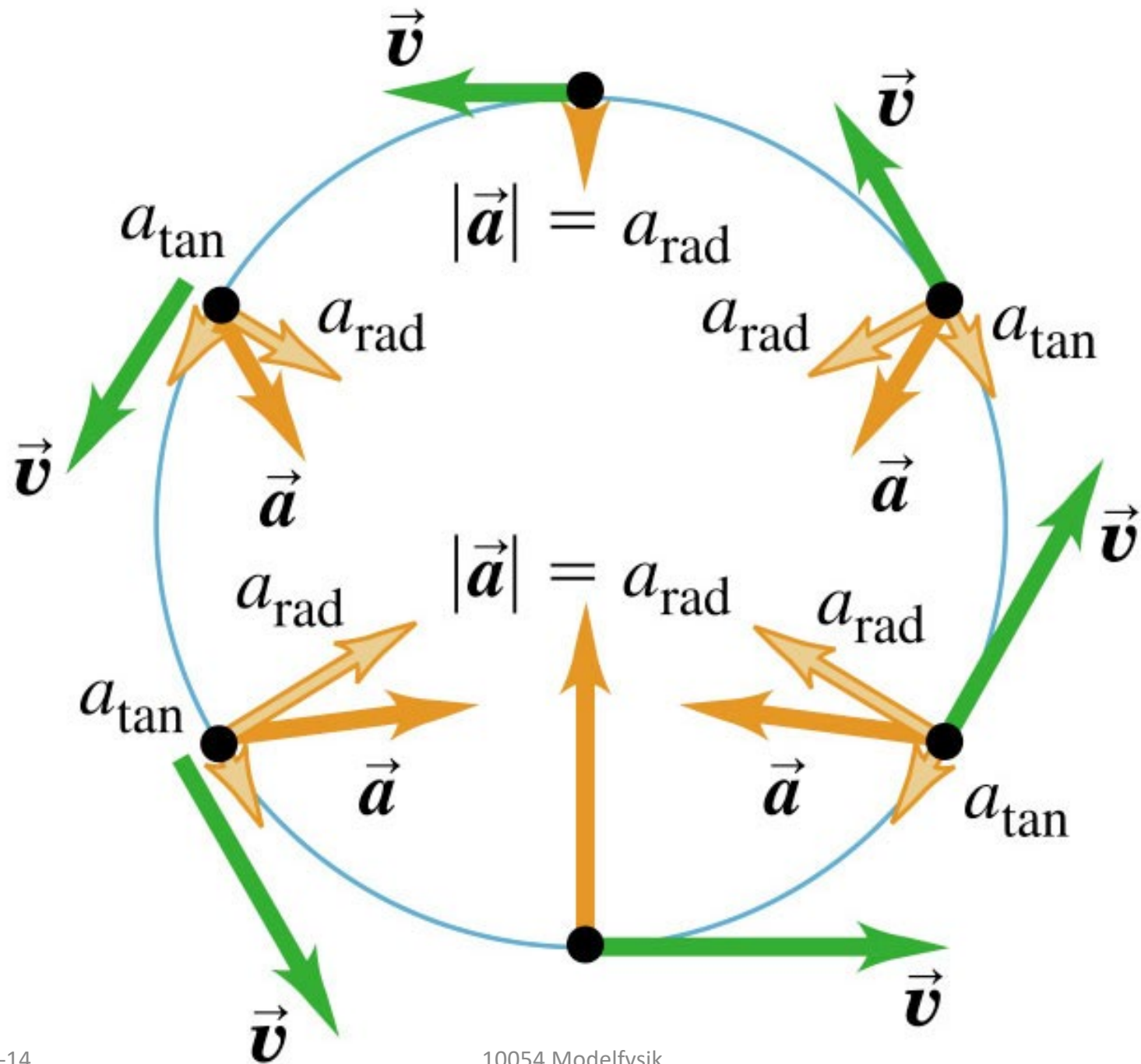
Den radiale komponent ændrer kun retningen af bevægelsen.

Den tangentielle komponent ændrer kun farten.

$$a_{\text{rad}} = \frac{v^2}{r}$$

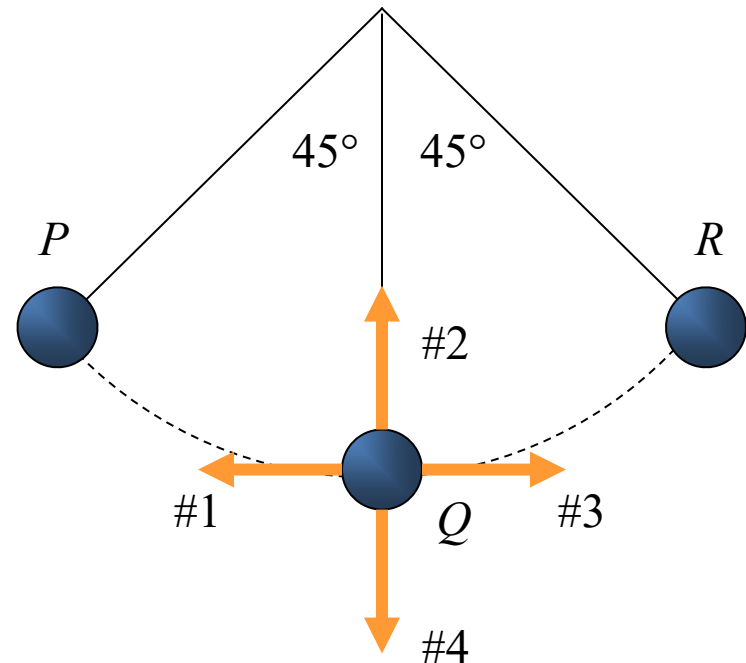
$$a_{\text{tan}} = \frac{dv}{dt}$$





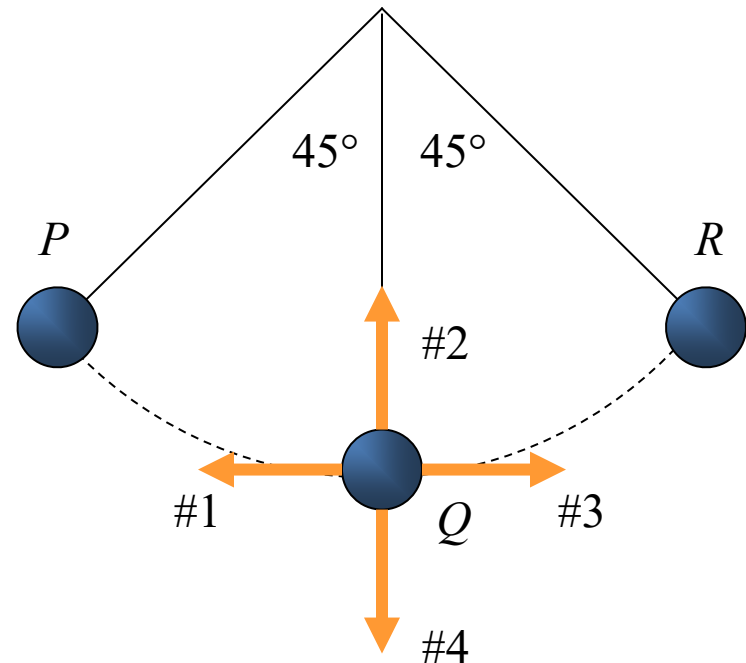
Et pendul med en kugle for enden svinger frem og tilbage, med en maksimal vinkel på  $45^\circ$ . Hvilken af pilene viser retningen af kuglens acceleration når den bevæger sig fra venstre til højre gennem punktet  $Q$ ?

- A. #1 (mod venstre)
- B. #2 (lodret op ad)
- C. #3 (mod højre)
- D. #4 (lodret ned ad)
- E. Spørgsmålet er forkert — accelerationen er nul ved  $Q$



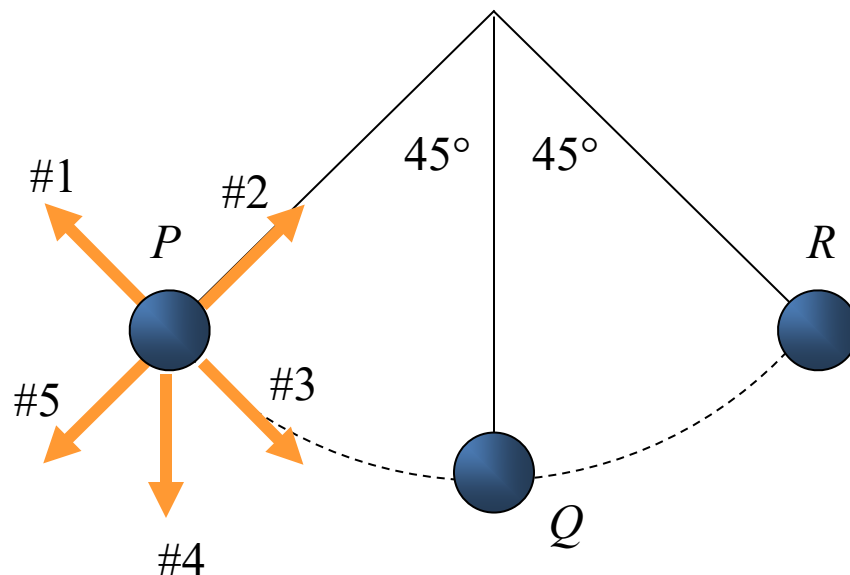
Et pendul med en kugle for enden svinger frem og tilbage, med en maksimal vinkel på  $45^\circ$ . Hvilken af pilene viser retningen af kuglens acceleration når den bevæger sig fra venstre til højre gennem punktet  $Q$ ?

- A. #1 (mod venstre)
- ✓ B. #2 (lodret op ad)
- C. #3 (mod højre)
- D. #4 (lodret ned ad)
- E. Spørgsmålet er forkert — accelerationen er nul ved  $Q$



Et pendul med en kugle for enden svinger frem og tilbage, med et maksimalt udsving på  $45^\circ$ . Hvilket af pilene viser retningen af kuglens acceleration ved  $P$ ?

- A. #1 (op og mod venstre)
- B. #2 (op og møde højre)
- C. #3 (ned og mod højre)
- D. #4 (lodret ned ad)
- E. #5 (ned og mod venstre )



Et pendul med en kugle for enden svinger frem og tilbage, med et maksimalt udsving på  $45^\circ$ . Hvilket af pilene viser retningen af kuglens acceleration ved  $P$ ?

- A. #1 (op og mod venstre)
- B. #2 (op og møde højre)
- ✓ C. #3 (ned og mod højre)
- D. #4 (lodret ned ad)
- E. #5 (ned og mod venstre)

