

# Appunti di processo e sviluppo del software

Daniele Besozzi

Anno accademico 2025/2026

# Contents

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| <b>1</b> | <b>Requirements Engineering</b>                            | <b>2</b> |
| 1.1      | Tipi di requisiti . . . . .                                | 3        |
| 1.1.1    | Requisiti di sistema . . . . .                             | 3        |
| 1.1.2    | Requisiti software . . . . .                               | 3        |
| 1.1.3    | Proprietà di dominio . . . . .                             | 3        |
| 1.1.4    | Assunzioni . . . . .                                       | 3        |
| 1.1.5    | Definizioni . . . . .                                      | 3        |
| 1.2      | Qualità del software . . . . .                             | 4        |
| 1.3      | Processo di RE . . . . .                                   | 5        |
| 1.3.1    | Elicitazione dei requisiti . . . . .                       | 5        |
| 1.3.2    | Evaluazione e negoziazione dei requisiti . . . . .         | 6        |
| 1.3.3    | Specifiche e documentazione . . . . .                      | 6        |
| 1.3.4    | Consolidazione dei requisiti . . . . .                     | 6        |
| 1.4      | Analisi di dominio ed elicitazione dei requisiti . . . . . | 6        |
| 1.5      | Tecniche di elicitazione artefact-driven . . . . .         | 7        |
| 1.5.1    | Questionari . . . . .                                      | 8        |
| 1.5.2    | Storyboard . . . . .                                       | 8        |
| 1.5.3    | Scenari . . . . .  | 8        |
| 1.5.4    | Prototipi e mock-up . . . . .                              | 9        |
| 1.5.5    | Riutilizzo della conoscenza . . . . .                      | 9        |
| 1.5.6    | Modelli minori . . . . .                                   | 10       |
| 1.6      | Tecniche di elicitazione stakeholder-driven . . . . .      | 10       |
| 1.6.1    | Interviste . . . . .                                       | 10       |
| 1.6.2    | Osservazioni e studi etnografici . . . . .                 | 11       |

# Premesse

Questi sono appunti realizzati per riassumere e schematizzare tutti i concetti presentati durante il corso di processo e sviluppo del software tenuto presso il corso di laurea magistrale in informatica presso l'università degli studi di Milano Bicocca. Lo scopo di questo documento non è quello di sostituire le lezioni del corso o di essere l'unica fonte di studio, bensì integrare le altre fonti con un documento riassuntivo.

Mi scuso in anticipo per eventuali errori e prego i lettori di segnalarli contattandomi via mail all'indirizzo [d.besozzi@campus.unimib.it](mailto:d.besozzi@campus.unimib.it).

# Chapter 1

## Requirements Engineering

Per essere sicuri che una soluzione software risolva correttamente un problema del mondo reale dobbiamo prima comprenderlo completamente e definire:

- Quale problema sia da risolvere
- Il contesto da cui il problema parte

Definiamo come **mondo** la parte problematica del mondo reale, composto da componenti umani e componenti fisici. Chiamiamo invece **macchina** (o sistema) ciò che deve essere installato per risolvere il problema, cioè software o soluzione hardware-software. Il requirements engineering (RE) riguarda gli effetti della macchina sul mondo reale, le assunzioni e proprietà rilevanti del mondo.

Il **system as-is** è il sistema allo stato attuale, precedente l'installazione della macchina. Il **system to-be** è il sistema futuro, come sarà una volta installata la macchina.

In una definizione preliminare di RE possiamo dire che è un insieme di attività volto a esplorare, valutare, documentare, consolidare, ripassare e adattare gli obiettivi, capacità, qualità, requisiti e assunzioni di un sistema software-intensive. È basato sui problemi che sorgono nel sistema as-is e le opportunità portate dalle nuove tecnologie. Le difficoltà principali del RE sono:

- Scope ampio: diverse versioni del software (as-is, to-be, to-be-next) e ambienti ibridi (organizzazioni, leggi, politiche, device)
- Considerazioni multiple: funzionali, di qualità, di sviluppo.
- Livelli di astrazione
- Stakeholder multipli: con background diversi, interessi diversi e punti di vista contrastanti.
- Task intersecate durante il processo iterativo di elicitazione, valutazione, specifica e consolidazione.

Tre domande fondamentali che dobbiamo porci sono: perché installare un nuovo sistema? Quali servizi? Chi è responsabile per cosa?

- **Perché?** Identificare, analizzare, rifinire gli obiettivi del sistema to-be per risolvere problematiche rilevate nel sistema as-is, allinearsi con gli obiettivi business e sfruttare nuove tecnologie. Le difficoltà principali sono:

- Acquisire conoscenze del dominio
- Valutare le varie alternative
- Identificare e risolvere conflitti tra obiettivi

- **Cosa?** Identificare, definire i servizi funzionali del sistema to-be
  - Soddisfare gli obiettivi identificati
  - In concomitanza con i requisiti di qualità: prestazioni, sicurezza...
  - Basarsi su assunzioni realistiche dell'ambiente.

Le difficoltà principali sono:

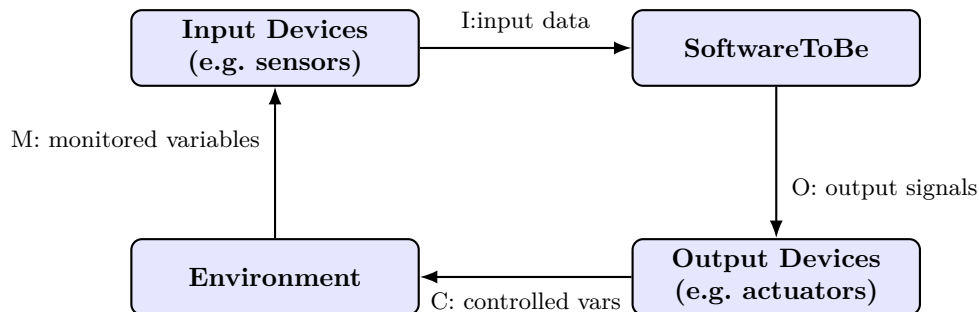
- Identificare le feature corrette.
- Specificarle in maniera precisa in maniera che tutti possano capire.
- Assicurare la tracciabilità tra obiettivi.
- **Chi?** Assegnare le responsabilità per gli obiettivi, servizi richiesti tra i componenti del sistema to-be.
  - Basandosi sulle capacità e obiettivi del sistema.
  - Definire il limite tra software e ambiente.

Le difficoltà principali sono:

- Valutare soluzioni alternative per decidere il giusto livello di automazione.

## 1.1 Tipi di requisiti

Il modo in cui i requisiti vengono espressi possono essere divisi in **descrittivi** (modo indicativo) e **prescrittivo** (modo ottativo).



### 1.1.1 Requisiti di sistema

Sistemi prescrittivi che si riferiscono a fenomeni dell'ambiente (non necessariamente condivisi). Vengono soddisfatti dal sistema to-be, possibilmente integrato con altri componenti del sistema. Devono essere comprensibili da tutti gli stakeholder.  $SysReq \subseteq M \times C$  relazione tra ambiente monitorato e variabili controllate.

### 1.1.2 Requisiti software

Affermazioni prescrittive che si riferiscono a fenomeni condivisi tra ambiente e software. Vengono soddisfatti unicamente dal software, formulati nel vocabolario degli sviluppatori.  $SofReq \subseteq I \times O$  relazione tra input e output del software.

### 1.1.3 Proprietà di dominio

Affermazioni descrittive riguardanti i fenomeni del mondo (rimangono veri a prescindere del sistema to-be).  $Dom \subseteq M \times C$  leggi che non possono essere violate.

### 1.1.4 Assunzioni

Affermazioni che l'ambiente del software-to-be deve soddisfare. Formulate in termini di fenomeni di ambiente. Generalmente prescrittive (e.g. sensori e attuatori).  $Asm \subseteq M \times C \cup M \times I \cup C \times O$

### 1.1.5 Definizioni

Affermazioni che forniscono un preciso significato ai concetti di sistemi e termini ausiliari. Non hanno valore di verità, non ha senso contestarle.  $sofReq = Map(SysReq, Asm, Dom)$

I requisiti si dividono ulteriormente in:

- **Funzionali:** descrivono quali servizi il sistema deve fornire.
- **Non funzionali:** descrivono come il sistema deve essere (e.g. prestazioni, usabilità, affidabilità...).

## 1.2 Qualità del software

- Completezza di obiettivi, requisiti e assunzioni
- Coerenza degli elementi del documento dei requisiti (RD)
- Adeguatezza di requisiti, assunzioni e proprietà del dominio
- Non ambiguità degli elementi del documento dei requisiti
- Misurabilità di requisiti e assunzioni
- Pertinenza di requisiti e assunzioni
- Fattibilità dei requisiti
- Comprensibilità degli elementi del documento dei requisiti
- Buona strutturazione del documento dei requisiti
- Modificabilità degli elementi del documento dei requisiti
- Tracciabilità degli elementi del documento dei requisiti

Errori nei documenti dei requisiti:

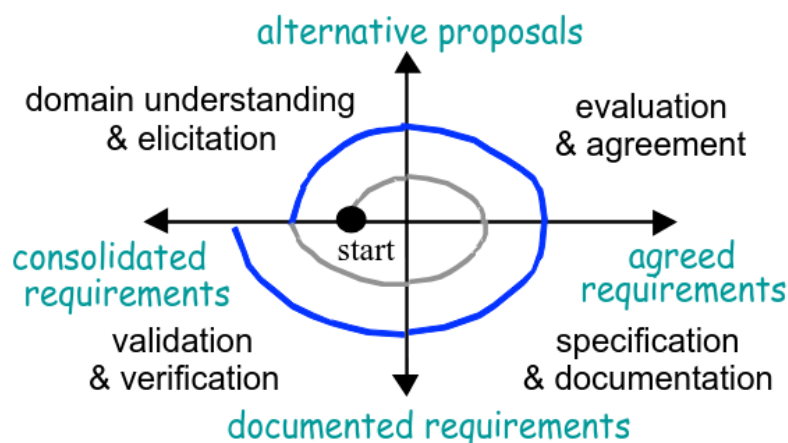
- **Omissione:** caratteristica del mondo del problema non indicata in alcun elemento del documento dei requisiti (RD).  
*Esempio:* nessun requisito riguardante lo stato delle porte del treno in caso di arresto di emergenza.
- **Contraddizione:** elementi del RD che descrivono una caratteristica del mondo del problema in modo incompatibile.  
*Esempio:* “Le porte devono essere sempre tenute chiuse tra le piattaforme” e “Le porte devono essere aperte in caso di arresto di emergenza.”
- **Inadeguatezza:** elemento del RD che non descrive in modo adeguato una caratteristica del mondo del problema.  
*Esempio:* “Se un libro non è stato restituito, il prestatore negligente deve essere avvisato che deve pagare una multa.”
- **Ambiguità:** elemento del RD che permette di interpretare una caratteristica del mondo del problema in modi diversi.  
*Esempio:* “Solo le persone che hanno partecipato ad almeno il 75% delle riunioni possono essere premiate alla fine dell’anno.”
- **Non misurabilità:** elemento del RD che descrive una caratteristica del mondo del problema in modo tale da impedire il confronto tra opzioni o la verifica delle soluzioni.

Difetti nei documenti dei requisiti:

- **Rumore (Noise):** elemento del RD che non fornisce alcuna informazione su caratteristiche del mondo del problema.  
*Variante:* *ridondanza incontrollata.*  
*Esempio:* “Devono essere affissi cartelli di divieto di fumo sui finestrini del treno.”
- **Sovraspecificazione (Overspecification):** elemento del RD che descrive una caratteristica non presente nel mondo del problema, ma nella soluzione della macchina.  
*Esempio:* “Il metodo `setAlarm` deve essere invocato al ricevimento di un messaggio `Alarm`.”

- **Non fattibilità (Unfeasibility):** elemento del RD non implementabile entro i vincoli di budget o tempi.  
*Esempio:* “I pannelli a bordo del treno devono visualizzare tutti i voli in ritardo alla prossima fermata.”
- **Inintelleggibilità (Unintelligibility):** elemento del RD incomprensibile per chi deve utilizzarlo.  
*Esempio:* “Negli Stati Uniti, la nozione di NWO è diventata popolare dopo gli attacchi terroristici al WTC. Tuttavia, i funzionari della NATO e dell’OMC raramente fanno riferimento a un NWO nelle procedure relative al GATT, e si può dire che MVTO, la clausola MFN e gli SRO abbiano poco a che fare con un NOW.” (da un comunicato stampa)
- **Scarsa strutturazione (Poor structuring):** elemento del RD non organizzato secondo alcuna regola sensata e visibile di strutturazione.  
*Esempio:* “Interconnessione dei controllo di accelerazione e problemi al tracking del treno”
- **Riferimento anticipato (Forward reference):** elemento del RD che utilizza caratteristiche del mondo del problema non ancora definite.  
*Esempio:* uso multiplo del concetto di distanza di arresto nel caso peggiore prima che la sua definizione appaia alcune pagine dopo nel RD.
- **Rimpianto (Remorse):** elemento del RD che definisce una caratteristica del mondo del problema in modo tardivo o incidentale.  
*Esempio:* dopo molteplici utilizzi del concetto non definito di distanza di arresto nel caso peggiore, l’ultimo uso è seguito direttamente da una definizione incidentale tra parentesi.
- **Scarsa modificabilità (Poor modifiability):** elementi del RD i cui cambiamenti devono essere propagati in tutto il documento.  
*Esempio:* uso di valori numerici fissi per quantità soggette a variazioni.
- **Opacità (Opacity):** elemento del RD il cui rationale, autore o dipendenze sono invisibili.  
*Esempio:* “La velocità comandata del treno deve essere sempre almeno 7 mph superiore alla velocità fisica” senza alcuna spiegazione del rationale di questa scelta.

### 1.3 Processo di RE



Per comprendere il dominio bisogna studiare il sistema as-is, identificare gli stakeholders, così da generare delle prime proposte di prototipi e il glossario dei termini.

#### 1.3.1 Elicitazione dei requisiti

L'**elicitazione** dei requisiti esplora i problemi del mondo facendo ulteriori analisi del problema del sistema as-is, individuandone i sintomi, cause e conseguenze. Vengono identificati:

- Opportunità tecnologiche
- Obiettivi di miglioramento
- Requisiti tecnico-organizzativi del sistema to-be
- Soluzioni alternative per soddisfare gli obiettivi e assegnare le responsabilità
- Scenari ipotetici di interazione software-ambiente
- Requisiti software, assunzioni sull'ambiente

### 1.3.2 Evaluazione e negoziazione dei requisiti

Presa di decisioni basate sulla negoziazione.

- Identificazione e risoluzione di conflitti
- Identificazione e risoluzione dei rischi del sistema proposto
- Confronto delle alternative tra obiettivi e rischi, selezione della soluzione preferita
- Priorità dei requisiti, per risolvere conflitti, considerare costi e supportare lo sviluppo incrementale.

Vengono prodotti le sezioni finali della proposta di prototipo che documentano gli obiettivi concordati, i requisiti, le assunzioni e i ragionamenti che hanno portato ad essi.

### 1.3.3 Specifiche e documentazione

Definizione precisa di tutte le feature del sistema. Obiettivi, proprietà di dominio rilevanti, requisiti, assunzioni, responsabilità. Organizzare questi in una struttura coerente. Documentare in una forma comprensibile a tutti gli interessati. Viene prodotto il Requirements Document (RD).

### 1.3.4 Consolidazione dei requisiti

Attività per assicurare la qualità del RD. Vengono analizzate l'adeguatezza, la completezza, la mancanza di inconsistenze, vengono poi sistemati gli errori e i difetti. Viene prodotto un RD consolidato.

## 1.4 Analisi di dominio ed elicitazione dei requisiti

Il processo prevede:

- Identificare gli stakeholder e interagire con loro.
- Applicare tecniche di elicitazione *artefact-driven*.
  - Studio di background
  - Raccoglimento dati e questionari
  - Griglie di repertorio, card sorting per acquisizione di concetti.
  - Scenari, storyboard per esplorare i problemi del mondo.
  - Prototipi, mock-up per feedback rapido.
- Tecniche di elicitazione *stakeholder-driven*.
  - Interviste.
  - Osservazioni e studi etnografici.
  - Sessioni di gruppo.

Per comprendere i problemi del mondo è necessario selezionare stakeholder rappresentativi, gli aspetti rilevanti sono;

- Posizione nell'organizzazione.



- Ruolo nelle decisioni sul sistema to-be.
- Livello di conoscenza del dominio.
- Esposizione ai problemi percepiti.
- Influenza sull'accettazione del sistema.
- Obiettivi personali e conflitti di interessi.

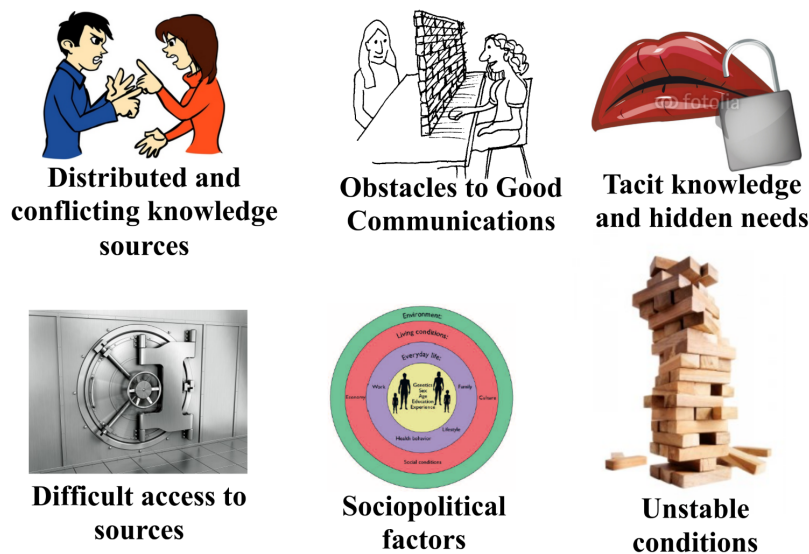


Figure 1.1: Ostacoli nell'acquisizione dei requisiti

L'interazione con gli stakeholder richiede skill di comunicazione: utilizzare la giusta terminologia, affrontare i punti chiave, fondare relazioni di fiducia. Per riformulare le conoscenze è necessario organizzare meeting per presentare la conoscenza del mondo, acquisita da fonti diverse, per integrarle in una forma strutturata.

## 1.5 Tecniche di elicitazione artefact-driven

Effettuare uno studio di background comprende acquisire, leggere e sintetizzare documenti riguardo:

- L'**organizzazione**: diagrammi di organizzazione, business plan, report finanziari, organizzazione meeting, etc ...
- Il **dominio**: manuali, questionari, articoli, leggi, report su sistemi simili sullo stesso dominio.
- Il **sistema as-is**: workflow documentati, procedure, regole di business, documenti scambiati, report di difetti/lamentele, richieste di cambiamenti, etc ...

Quali sono i problemi degli studi di background?

- **Contro**
  - Molti documenti voluminosi vanno letti.
  - Le informazioni chiave vanno estratte da molti dettagli irrilevanti.
  - Sfruttare meta-conoscenze per discriminare informazioni rilevanti da quelle inutili.
- **Pro**
  - Produce informazioni basilari utili per interagire con gli stakeholder.

### 1.5.1 Questionari

Somministrare una lista di domande a una selezione di stakeholder, ognuna con una lista di possibili risposte (con allegato un breve contesto se necessario). È possibile somministrare domande a risposta multipla o domande di peso, ovvero una serie di affermazioni da pesare in maniera:

- Qualitativa ("alto", "basso", ...)
- Quantitativa (percentuale)
- Per esprimere la percepita importanza, preferenza, rischio, etc ...

Sono efficaci per acquisire velocemente informazioni soggettive, in maniera economica e remota per molte persone. Sono utili per preparare meglio interviste più specifiche.

La preparazione va effettuata con molta attenzione in quanto potrebbero introdurre **bias** o informazioni non affidabili (a causa di incomprensioni delle domande o delle risposte, risposte non consistenti, etc ...). Le linee guida per la stesura dei questionari sono:

- Selezionare un campione di persone rappresentative e statisticamente significante. Fornire le ragioni dietro queste scelte.
- Controllare la copertura delle domande e delle possibili risposte.
- Assicurarci che le domande, le risposte e le formulazioni siano senza bias e non ambigue.
- Aggiungere domande implicitamente ridondanti per rilevare risposte incoerenti.
- Far controllare il questionario da un ente terzo.

### 1.5.2 Storyboard

Necessaria per acquisire e validare informazioni da esempi concreti riguardanti il sistema as-is e to-be. Una story board racconta una storia tramite una sequenza di snapshot (frasi, schizzi, slide, immagini...) che descrivono un evento o una serie di eventi. Tipicamente annotati da chi è coinvolto, cosa gli succede, perché ciò accade, cosa succede se (non) accade, etc ...Può essere formulato in maniera passiva (la storia viene raccontata agli stakeholder) o in maniera attiva (gli stakeholder contribuiscono).

### 1.5.3 Scenari

Gli scenari illustrano tipiche sequenze di interazioni tra componenti di sistema per raggiungere obiettivi impliciti. Possono essere utilizzati come specifiche di un test case. Vengono tendenzialmente illustrati tramite testo o diagrammi. Ne esistono di vari tipi:

- **Positivi:** un comportamento che il sistema dovrebbe coprire.
- **Negativi:** un comportamento che il sistema dovrebbe escludere.
- **Normali:** tutto procede come ci si aspetta.
- **Anormali:** una sequenza di una interazione desiderata nel caso di eccezioni (rimane positiva).

Gli scenari presentano sia vantaggi che svantaggi, pur essendo probabilmente il metodo di elicitazione più utile:

- **Pro**
  - Esempi concreti e contro esempi.
  - Appetibili per gli stakeholder.
  - Utilizzabili come test di accettazione.
- **Contro**
  - Inerentemente parziali.
  - Esplosione combinatoria.
  - Potenzialmente overkill.
  - Potrebbero contenere dettagli irrilevanti.
  - Livelli di granularità diversi tra stakeholder.

### 1.5.4 Prototipi e mock-up

Il loro obiettivo è quello di verificare l'adeguatezza dei requisiti tramite un feedback diretto degli utenti, attraverso uno schizzo del sistema to-be in azione. In particolare viene posta particolare attenzione sui requisiti non chiari o difficili da formulare, in modo da elicitarli ulteriormente. Un prototipo è una implementazione veloce di qualche aspetto, vi sono due tipi:

- **Prototipi di interfaccia utente:** si concentrano sull'usabilità mostrano form di i/o o pattern di dialogo.
- **Prototipi di funzionalità:** si concentrano su funzionalità specifiche.

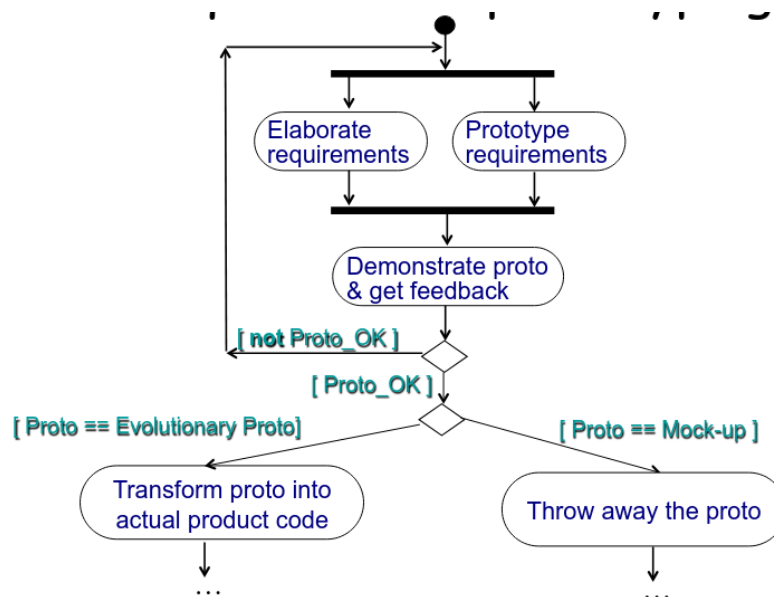


Figure 1.2: Schema di sviluppo di un prototipo

Come per le altre tecniche di elicitazione, anche i prototipi presentano vantaggi e svantaggi:

- **Pro**
  - Assaggio concreto di come sarà il software, vengono quindi chiariti i requisiti, elicitati quelli nascosti, in generale si migliorano quelli raccolti.
- **Contro**
  - Possono essere fuorvianti, alzando troppo le aspettative.
  - Il codice prodotto di fretta senza cura può essere difficile da riutilizzare.

### 1.5.5 Riutilizzo della conoscenza

Come obiettivo vogliamo velocizzare il processo di elicitazione riutilizzando la conoscenza acquisita in progetti pregressi affini. In generale il processo consiste in:

1. Ottenere la conoscenza rilevante proveniente da altri sistemi.
2. Trasportarla nel sistema target.
3. Validare il risultato, adattarlo se necessario e integrarlo con la conoscenza già conseguita.

La conoscenza potrebbe dipendere o meno dal dominio. Chiaramente sono presenti vantaggi e svantaggi:

- **Pro**
  - Il processo avviene in maniera naturale.

- Una guida significativa riduce lo sforzo necessario per l'elicitazione.
- Vengono ereditate strutture e qualità di aspetti astratti di dominio.
- Efficace per completare i requisiti con aspetti mancanti.

- **Contro**

- Utile solo se il dominio astratto è sufficientemente simile e accurato.
- Definire domini astratti per facilitare il riuso è difficile.
- Richiede lavoro per valutare l'integrazione.
- Affinità parziali richiedono adattamenti insidiosi.

### 1.5.6 Modelli minori

- **Card sorting:** chiedere agli stakeholder di partizionare un insieme di cartelli
  - Ogni carta cattura un concetto testualmente o graficamente.
  - Le carte vengono raggruppate secondo criteri dello stakeholder.
  - L'obiettivo consiste nell'acquisire ulteriori informazioni riguardanti concetti che sono già stati elicitati.
  - Per ogni sottoinsieme di carte viene chiesto le proprietà comuni implicite utilizzate per raggrupparle.
  - Iterare con le stesse carte per nuovi raggruppamenti e proprietà.
- **Data collection:** dati marketing, statistiche d'utilizzo, metriche di performance, costi...
  - L'obiettivo è raccogliere fatti e cifre non documentati. Ciò viene fatto tramite esperimenti o una selezione di dataset di rappresentativi presi da fonti disponibili.
  - Potrebbe complementare lo studio di background.

## 1.6 Tecniche di elicitazione stakeholder-driven

### 1.6.1 Interviste

Tecnica primaria per elicitare la conoscenza.

1. Selezionare lo stakeholder specificatamente per l'informazione da acquisire.
2. Organizzare un incontro con l'intervistato, fare domande e segnare le risposte.
3. Scrivere un report con trascritto dell'intervista.
4. Sottomettere il report per la validazione e il affinamento.

Un'intervista può coinvolgere più stakeholder, ciò può far risparmiare tempo ma può anche inibire la comunicazione. Le interviste possono essere di due tipi:

- **Strutturate:** domande predefinite, specifiche per la ragione dell'intervista. Alcune domande aperte, altre a risposta multipla.
- **Non strutturate:** nessuna domanda predefinita, discussione libera sul sistema as-is, problemi percepiti, soluzioni proposte. Vengono esplorati problemi che potrebbero essere stati trascurati.

Una intervista efficace dovrebbe mischiare le due modalità, partendo da una parte strutturata per poi aprirsi a domande più libere quando necessario. È preferibile seguire le seguenti linee guida:

- Preparati in anticipo, concentrandoti sul problema giusto al momento giusto
  - Evita domande ovvie per l'intervistato (es. studia prima il suo background)
  - Progetta in anticipo una sequenza di domande specifica per quell'intervistato

- Centra l'intervista sul lavoro e sulle preoccupazioni dell'intervistato
- Mantieni il controllo dell'intervista
- Fai sentire l'intervistato a proprio agio
  - All'inizio: rompi il ghiaccio, fornisci una motivazione, poni domande semplici
  - Considera la persona, non solo il suo ruolo
  - Mostrati sempre come un partner affidabile
  - Fai domande del tipo "Perché?"
- Evita certi tipi di domande:
  - di parte o faziose
  - affermative
  - ovvie o impossibili da rispondere per quell'intervistato
- Rivedi e struttura le trascrizioni dell'intervista finché sono ancora fresche nella mente
  - includendo reazioni personali, atteggiamenti, ecc.
- Mantieni l'intervistato coinvolto
  - co-rivedi la trascrizione per validazione e perfezionamento

### 1.6.2 Osservazioni e studi etnografici

A volte comprendere un'azione è più facile osservandola piuttosto che tramite una spiegazione verbale o testuale. L'osservazione può essere fatta in due modi:

- **Passiva:** nessuna interferenza con colui che esegue l'azione.
  - Osservazione dall'esterno, registrazione, trascritti e analisi.
  - Analisi di protocollo: gli esecutori spiegano cosa fanno mentre lo fanno.
  - Studio etnografico: osservazione prolungata per comprendere proprietà emergenti del gruppo sociale coinvolto.
- **Attiva:** l'osservatore partecipa all'azione, diventando anche un membro del gruppo.