

ชื่อ	นามสกุล
รหัสนักศึกษา	กลุ่มการเรียน

# แบบฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 3

เรื่อง วัตถุประสงค์ กระบวนการคิดเพื่อการเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้างการทำงานซ้ำ เพื่อฝึกฝนกระบวนการคิดในการพัฒนาโปรแกรมแบบโครงสร้างการทำงานซ้ำ

1. จงเขียนผลลัพธ์ของโปรแกรมต่อไปนี้

```
public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        for (int x = -1; x < 5; x++) {
            System.out.print(x);
        }
    }
}</pre>
```

## จงเขียนผลลัพธ์ลงในตารางต่อไปนี้

รอบที่	ค่าตัวแปร x	System.out.print(x);
1	-	-
2		
3		
4	2	2
خ	3	3
6	4	4



#### 2. จงเขียนผลลัพธ์ของโปรแกรมต่อไปนี้

```
public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        for ( int x = -10 ; x < 10 ; x+=2 ) {
             System.out.print(2+3*x);
        }
    }
}</pre>
```

### จงเขียนผลลัพธ์ลงในตารางต่อไปนี้

รอบที่	ค่าตัวแปร x	System.out.print(2+3*x);
1	-10	-28
2	- 8	-28 -22
3	-6	-16
4	- <del>-</del> 4	-10
5	_ 7	- 4
6	0	2
7	2	8
8	4	14
9	6	20
10	8	76



# 3. จงเขียนผลลัพธ์ของโปรแกรมต่อไปนี้

```
public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        for ( int a = 1; a < 70 && a > -70; a*=-2 ) {
            System.out.print(a);
        }
    }
}
```

### จงเขียนผลลัพธ์ลงในตารางต่อไปนี้

รอบที่	ค่าตัวแปร a	System.out.print(a);
1		1
2	_2	- 2
3	4	4
4	-8	_%
5	16	
б	-32	-32
7	64	64

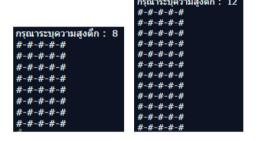


4. จงแสดงผลลัพธ์ของโปรแกรมนี้

ผลลัพธ์

# BABABABABA

5. ให้นักศึกษาเขียนโปรแกรมวาดภาพตึกทางจอภาพ โดยรับค่าความสูงจากผู้ใช้ผ่านทางคีย์บอร์ดดังต่อไปนี้ **ตัวอย่างผลลัพธ์** 



- 6. จงพิจารณาจากคำสั่ง for ต่อไปนี้ว่าจะมีการวนทำซ้ำทั้งหมดกี่ครั้ง
  - for(j=100; j<=1; j-=10)

0

• for (k=2; k<=3; k+=4)

1

• for (i=-4; i<=-7; i++)

Q

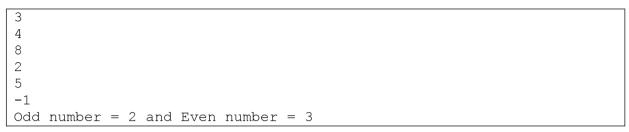
• for (x=-10; x<=10; x-=10)

∞\_\_\_\_



7. ให้นักศึกษาเขียนโปรแกรมรับข้อมูลตัวเลขจำนวนเต็มจากผู้ใช้งานมาเรื่อย ๆ จนกว่าผู้ใช้จะกรอก -1 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงผลว่ากลุ่มตัวเลขดังกล่าวมีเลขคู่กี่จำนวน และเลขคี่กี่จำนวน

#### ตัวอย่างผลลัพธ์



8. ให้นักศึกษาเขียนโปรแกรมขีดเส้น โดยรับค่าจำนวนเส้นที่ต้องการขีดทางคีย์บอร์ดและแสดงผลเป็น "|" เท่ากับจำนวนค่าที่รับเข้ามา **ยกเว้น** ในทุก ๆ 5 จำนวนจะไม่แสดง "|" แต่จะแสดงเป็น "/" แทน

#### ตัวอย่างผลลัพธ์

ตัวอย่างที่ 1	ตัวอย่างที่ 2
Please insert a number : 7	Please insert a number : <u>17</u>

9. ให้นักศึกษาเขียนโปรแกรมขีดเส้น โดยรับค่าจำนวนเส้นที่ต้องการขีดทางคีย์บอร์ดและแสดงผลเป็น "|" เท่ากับจำนวน ค่าที่รับเข้ามา **นอกจากนี้** ในทุก ๆ 5 จำนวนจะขึ้นบรรทัดใหม่

#### ตัวอย่างผลลัพธ์

ตัวอย่างที่ 1	ตัวอย่างที่ 2
Please insert a number : 7	Please insert a number : <u>17</u>