**ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.**

1. **Предмет, функции и методы экономики**

Во-первых, экономика – это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества.

Экономика – это наука об оптимальном, эффективном использовании редких, ограниченных экономических ресурсов с целью удовлетворения безграничных и постоянно меняющихся потребностей людей, фирмы и общества в целом.

Функции экономики:

1. Методологическая функция. Экономическая наука в методологическом плане учит, что надо делать и чего делать не следует. Ее суть состоит в выявлении общих направлений развития экономики в зависимости от актуальной для государства общественно-экономической формации, которая формирует определенную точку зрения на процесс развития и основные проблемы экономики в определенный временной период.
2. Научно-познавательная функция экономики состоит в том, чтобы всесторонне изучать экономические процессы и явления производственной деятельности хозяйства, процессы производства распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, без которых существование человеческого общества невозможно.
3. Критическая функция состоит в том, чтобы дать объективную критическую или позитивную оценку экономическим явления и процессам различных форм хозяйствования.
4. Практическая (рекомендательная), или прикладная, функция состоит в научном обосновании экономической политики государства, выявлении принципов и методов рационального хозяйствования на всех уровнях функционирования экономики.

Методы экономики:

1. Метод научной абстракции используется для выработки тех или иных отвлеченных понятий или категорий, таких, как цена, деньги, дешевый, дорогой и т.д.
2. Исторический метод. Экономические явления и процессы изучаются в той последовательности, в какой они возникли в самой жизни, развивались, совершенствовались и какими стали в настоящее время.
3. Логический метод позволяет правильно применять законы мыслительной деятельности, обосновывающие правила перехода от одних суждений к другим и делать обоснованные выводы, глубже понимать причинно-следственные связи, складывающиеся между процессами и явлениями реальной экономической жизни.
4. Метод анализа и синтеза. Анализ – это метод познания, предполагающий разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей. Синтез – это метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое. Анализ и синтез являются двумя взаимосвязанными сторонами процесса познания.
5. Метод индукции и дедукции. Индукция – это движение исследования от отдельных, частных факторов к общим выводам, обобщениям. Дедукция – это выдвижение гипотез и последующая их проверка на фактах.
6. Экономико-математическое моделирование с применением компьютерных технологий способствует построению экономических моделей, отражает главные экономические показатели исследуемых объектов и взаимосвязи между ними. Такие модели позволяют выявить особенности и закономерности экономических явлений и процессов.
7. Графический метод отражает экономические процессы и явления с помощью различных схем, графиков, диаграмм, обеспечивая краткость, сжатость, наглядность в представлении сложного теоретического материала.
8. Экономические эксперименты - это искусственное создание экономических процессов и явлений в определенных условиях, приближенных к хозяйственной деятельности…

**Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.**

Микроэкономика – особый раздел экономической теории, изучающий экономические отношения между хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику.

К хозяйствующим субъектам микроэкономики относятся потребители, работники, владельцы капитала, предприятия (фирмы), домашние хозяйства…

Макроэкономика (национальная экономика) – раздел экономической теории, изучающий экономические процессы и явления, охватывающие национальное хозяйство, как единую систему, в которой органически соединяются все звенья материального и нематериального производства.

Позитивная экономическая теория – часть экономической теории, которая изучает и объясняет наблюдаемые экономические факты, события, процессы, устанавливает связь между ними в отличие от нормативной экономической теории, которая предписывает, советует, каким образом следует проводить экономическую политику, управлять экономикой.

Нормативная экономическая теория – теория, которая способна не только объяснить экономические явления и события, но призвана прежде всего способствовать выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений. Нормативная теория должна давать конкретные рекомендации правительству, руководителям предприятий, фирм, как необходимо действовать в складывающейся экономической ситуации.

**Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы.**

Экономические законы = наиболее существенные, устойчивые и постоянно повторяющиеся объективные взаимозависимости, и причинно-следственные связи в экономических процессах и явлениях.

Общие экономические законы действуют в нескольких социально-экономических системах.

Экономические категории – это наиболее общие понятия, отражающие существенные свойства экономических явлений, их отношения к различным проявлениям и сторонам общественной жизни.

Экономические отношения – это отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного производства, распределения, обмена и потребления жизненно важных благ.

Социально-экономические связи – это отношения между общественными классами, социальными группами, отдельными коллективами и членами общества.

Организационно-экономические отношения – это отношения между людьми по поводу организации в едином технологическом процессе производства, распределения обязанностей между ними, обмена деятельностью и т.д.

**Экономические школы(Этапы развития экономической теории)**

Первые экономические школы начинают зарождаться в **XVI-XVII вв.**

История экономической теории насчитывает **8 экономических школ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экономические школы** | **Период развития** | **Представители** |
| Меркантилизм | 16-17 вв. | Томас Ман (1571-1641) |
| Физиократы | 18 век. | Франсуа Кенэ (1694-1774) |
| Классическая политическая экономика | конец 18 — 1-я пол.19 вв. | Адам Смит (1723-1790) |
| Марксизм | 2-я пол. 19 — 20 вв. | Карл Маркс (1818-1883) |
| Неоклассическая экономическая теория | конец 19 — начало 21 вв. | Альфред Маршал (1842-1924) |
| Кейнсианство | 20 — начало 21 вв. | Джон Кейнс (1883-1946) |
| Институционализм | 20 — начало 21 вв. | Джон Гелбрейт (1908-2006) |
| Неоконсерватизм  (монетаризм) | 20 — начало 21 вв. | Милтон Фридмен (1912-2006) |

**Меркантилизм**

В условиях разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений возникла первая школа политической экономии – **меркантилизм** (середина XVI в. – середина XVII в.). Именно с этого периода (XVI-XVII вв.) можно говорить об экономической теории как самостоятельной науке, так как появилась первая система экономических взглядов, в центре которой оказалась **проблема богатства.**

Меркантилисты (Т. Ман, А. Монкретьен) считали, что доход создается в **сфере обращения**, а богатство нации заключается в деньгах – **золоте и серебре.** Поэтому они ставили цель экономической политики государства – всеми способами привлекать в страну эти металлы. Источником богатства, по их мнению, являлась **внешняя торговля**.

Меркантилизм возник во время **великих географических открытий**, захвата колоний, роста влияния городов и **делился на ранний и поздний.**

Главным в ***раннем меркантилизме*** являлась теория **денежного баланса**, направленная на увеличение золота и серебра в стране законодательным путем. В целях удержания денег запрещался их вывоз за границу, все денежные суммы, вырученные от продажи, иностранные купцы были обязаны истратить на покупку местных товаров.

Для ***позднего меркантилизма*** характерна система активного **торгового баланса**, который обеспечивался путем вывоза национальных товаров за рубеж. При этом выдвигалось требование: вывозить больше, чем ввозить.

Близкой к меркантилизму является экономическая политика **протекционизма**, направленная на ограждение национальной экономики от конкуренции со стороны других государств путем внедрения таможенных барьеров.

С выходом в свет книги **Монкретьена** «Трактат по политической экономии» (1615) экономическая теория более 350 лет развивалась и до сих пор развивается как **политическая экономия**.

Появление данного термина обусловлено возрастающей ролью государства в первоначальном накоплении капитала и внешней торговле.

**Физиократы**

Новое направление в развитии политической экономии представлено физиократами, которые явились выразителями интересов крупных землевладельцев.

Физиократы изучали влияние природных явлений на экономику общества. Они считали что, **источником богатства является только труд в земледелии**, **сельскохозяйственном производстве**, промышленность же определялась как "бесплодная" сфера, не создающая "чистого продукта".

**Представители школы:** Франсуа Кенэ, Робер Тюрго.

**Школа классической политэкономии**

Дальнейшее развитие экономическая наука получила в трудах Адама Смита (1723-1790) и Давида Рикардо (1772-1823).

**Адам Смит** стал основоположником классической политической экономии.

**Основная идея** в учениях Адама Смита — **идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен**.

Смит заложил основы **трудовой теории стоимости**, показал значение разделения труда как условия повышения производительности. Его исследования стали библией для ученых-экономистов Запада.

**Давид Рикардо** утверждал, что **стоимость и цена товара зависит от количества труда, затраченного на его изготовление.** Прибыль есть результат неоплаченного труда рабочего. Его учение легло в основу утопического социализма.

**Экономическая школа утопического и научного коммунизма (марксизм)**

Опираясь на высшие достижения классической школы политической экономии, **Карл Маркс** (1818-1883) и **Фридрих Энгельс** (1820-1895) создали теоретическую концепцию, получившую обобщенное название **марксизма**.

**Марксизм** или **теория научного социализма (коммунизма)** представлена формированием **социалистических принципов**: общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуатации человеческого труда, равная плата за равный труд, всеобщая и полная занятость. С именем К.Маркса связана попытка людей построить общество без частной собственности, экономику государственного типа, в которой все хозяйственные решения принимаются центральным аппаратом.

**Маржинализм**

Во второй половине XIX в. была сформулирована **теория маржинализма**, которая возникла как реакция на экономическое учение К.Маркса, его критическое осмысление. Именно маржинализм лежит в основе современного неоклассического направления экономической мысли.

**Представителями маржинализма (школы предельного анализа) являются:**Менгер, Визер, Вальрас.

**Основная идея** — использование предельных крайних величин или состояний, которые характеризуют стоимость любого блага или товара в зависимости от его предельной полезности для потребителя.

***Например:*** **теория предельной полезности** исследует аспект ценообразования в связи с эффективностью потребления продуктов и показывает, насколько изменится удовлетворение потребителя при добавлении единицы оцениваемого продукта в отличие от затратной концепции.

**Неоклассическая школа**

Возникает на основе синтеза идей Давида Рикардо и представителей школы Маржинализма.

**Представители неоклассической школы:** Альфред Маршал, Артур Пигун.

**Основная идея** — экономическое хозяйство рассматривается представителями этого направления как совокупность микроэкномических агентов, желающих получить максимальную полезность при минимальных издержках.

**Кейнсианство**

Кейнсианское направление экономической теории, основателем которого является **Джон Кейнс** (1883-1946), служит важнейшим теоретическим обоснованием **государственного регулирования развитой рыночной экономики путем увеличения или сокращения спроса** посредством изменения наличной и безналичной денежной массы.

С помощью такого регулирования можно влиять на инфляцию, занятость, устранять неравномерность **спроса** и **предложения** товаров, подавлять экономические кризисы. Было изучено влияние спроса на поток **инвестиций** и на формирование национального дохода.

Дж.Кейнс был объявлен "спасителем капитализма", а его теория провозглашена "кейнсианской революцией в политической экономии". Вместе с тем ряд теоретических положений Кейнс заимствовал из арсенала классической политической экономии А.Смита и Д.Ридардо, а также из экономической теории марксизма.

**Экономическая школа Институционализма**

**Институционализм** (от лат. institutum — установление, учреждение) — экономическое учение, уделяющее основное значение роли, которую играют **институты** в области принятия и направленности экономических решений, их эффективности и экономической деятельности вообще.

**Метод институционализма** основывается на изучении людей, институтов управления и права, общества.

Понятие институционализма включает в себя два аспекта: **«институции»** — нормы, обычаи поведения в обществе, и **«институты»** — закрепление норм и обычаев в виде законов, организаций, учреждений.

**Смысл институционального подхода** состоит в том, чтобы не ограничиваться анализом экономических категорий и процессов в чистом виде, а включить в анализ институты, учитывать внеэкономические факторы.

**Представители школы институционализма:** Веблен, Митчелл, Гэлбрейт.

**Школа Неоконсерватизма**

**Неоконсерватизм –** (монетаризм, теория предложения, теория рациональных ожиданий) – защита идей свободного предпринимательства и принципа саморегулирования рыночной системы. **Рынок** признается наиболее эффективным способом организации хозяйства, роль государства сводится к обеспечению условий для свободной конкуренции.

**Основателем** школы неоконсерватизма является **Милтон Фридмен.**