**关于落实区人大常委会对《关于浦东新区教育公建配套建设情况的报告》的审议意见的情况报告**

区人大常委会：

4月29日,区五届人大常委会第十八次会议听取和审议了区人民政府《关于浦东新区教育公建配套建设情况的报告》,并对此项工作进行了专题询问,同时,提出了审议意见。现将区政府落实该审议意见的情况报告如下:

一、加强领导,按照计划有序推进。区政府牢固树立教育优先发展的理念,按照“一手抓当前、一手抓长远”的要求,稳步推进教育公建配套建设。一是加大推进力度。区政府会同各镇(园区),严格按照“十二五”期间36所学校开工和“十二五”后104所学校稳步推进的既定目标,进一步明确条块责任,完善工作机制。推进办切实担负好综合协调职能,确保每月召开一次例会,不定期召开专题协调会,研究解决工作中碰到的问题和困难。成员单位各司其职,加快项目审批和资金落实。相关镇(园区)作为建设主体,具体负责前期征收和项目实施。截至目前,36所学校已批工可20所,其中1所已开工,其余35所学校,计划今年开工15所(其中12所已批工可,南汇工业园区3所因环评未批复,工可批复受阻),明年开工20所(其中7个项目已批工可)。另外，规划应建未建104所配套学校中，已启动立项和建设的配套学校合计有17所，其中启动建设的有2所，已立项进入建设方案以及立项准备阶段的共有15所，其余87所尚未启动立项建设程序。针对规划已批未启动的87所配套教育设施，经过教育局初步摸底调研，目前有15所急需建设，将分期分批加快予以推进。二是落实目标责任考核,逐步形成长效机制。明确镇政府(园区)作为建设主体,按照目标责任书,明确时间节点,将教育公建项目列入镇实事工程项目。7月份,区政府对36所学校涉及的镇(园区)工作落实和项目进展情况进行了检查,将检查情况在领导小组会议上予以通报,对检查中发现的问题,研究制定具体措施和办法予以解决。年底,区政府将对各镇(园区)进行年度考核,对考核情况差的镇(园区)予以通报和问责。

二、聚集难点,加大地块征收清盘力度。截至目前尚有16个项目没有清盘,其中计划今年开工项目1个,计划明年开工项目15个。区政府周密部署,切实加大征收清盘力度。一是协议动迁和征收同步。确保36所学校在“十二五”期间全面开工的任务重、时间紧,如果全部按征收程序,无法保证在有限的时间内清盘。为此，区政府专题会议明确，必须边协议动迁,边办理征收手续，有关审核程序在动迁联席会议上确认。二是倒排时间节点。加强对项目地块的调查研究,根据项目开工时间,指导镇(园区)细化征收计划,倒排征收时间表。三是加快补贴资金的拨付进度。区政府初步确定今年使用区级财力资金约6.9亿元,其中前期费及耕地占补平衡指标费补贴约4.0亿元,建安费约2.9亿元。目前已批复前期费补贴资金2.7亿元,下达2.2亿元。建安费将根据项目建设进度下达资金。四是落实征收房源。加强统筹协调，进一步落实好相关房源。对于所涉项目较多的康桥镇，安置房源能否落实是保证目标完成的关键。经康桥镇与康桥集团协商，目前基本达成一致意见，选定中科大街坊02-01地块作为安置房建设基地,预计可建住宅1285套,可解决康桥因学校动迁的所有房源。同时，推进办专题研究,对康桥镇今年开工和启动动迁工作提出了节点要求。新场镇的安置房源问题,已通过统筹在宣桥镇的安置基地予以解决。

三、加快审批,推动学校开工建设。针对现状，区政府各职能部门主动服务,攻克难题。一是加快审批流程。区政府召开推进审批专题会议，召集涉及到的相关审批部门和水、电、煤等单位，对今年计划开工的项目逐个分析研究，能并联审批的并联，能简化程序的简化，确保最短时间内将证照办齐。如社保核定单办理时间长的问题,明确采用承诺制,先行核发土地批准书;扩初、审图采用集中征询的方式;容积率调整未正式批复前,建管部门提前受理等。二是统筹解决用地指标。区规土局针对部分镇反映的的确需要解决的配套道路和带征地的用地指标,主动与镇政府开展对接,统筹解决。

四、目前迫切需要解决的问题。今年计划开工的项目目前正处于审批办证的关键阶段,时间紧迫,必须特事特办,否则将直接影响今年开工目标的完成。一是环评问题。涉及6个项目,因环评批复尚未下达,影响工可批复,进而影响后续手续的办理。如南汇工业园区的17-12-12地块配套初中等3个项目、宣桥镇H-02地块配套幼儿园等2个项目(拟提前到今年开工)、大团17-02地块配套幼儿园(拟提前到今年开工)。推进办已召开专题会议明确上述项目环评批复的时间节点。二是农转用、征地包干等问题。必须简化程序，缩短办理时间。如按照一般程序，将有约8个项目无法做到“四证齐全”开工，如新场镇的A4-1地块配套小学等2个项目，宣桥镇E-05地块配套小学等3个项目涉及农转用手续的办理。推进办已与规土局进一步沟通，力争通过简化手续，加快土地审批。

以上报告,请予以审议。

附表:36所学校推进进度表