

HTML5 簡介

□ Matis Hsiao

學習目標

- 了解HTML5的由來
- 了解HTML5
- 了解HTML5與HTML4的差異性

課程大綱

- HTML5 簡介
- HTML5 新增Tag
- HTML5 API
- HTML5 支援度

HTML5 簡介

▣ 版本資訊：

- ❖ HTML 4.01(1999年)下一個主要修訂版本

▣ 目前發展狀況：

- ❖ 發展階段,預計到2025年完成

▣ 目標：

- ❖ 取代1999年所製定的HTML 4.01和XHTML 1.0 標準

▣ 使用技術：

- ❖ HTML、CSS3和JavaScript

▣ 發展目的：

- ❖ 減少瀏覽器對於需要外掛程式(flash,quickTime...)的豐富性網路應用服務及增強網路應用

HTML新增Tag

□ Section(段落):

- ❖ 讓觀看Html原始碼可以更有條理

□ Video:

- ❖ 可直接撥放影片(各家瀏覽器所用的解碼器不一致,webM or H.264)

□ Audio:

- ❖ 撥放音樂

□ Canvas:

- ❖ Java script 2D繪製,本課程最後綜合實作題會使用

由於目前各瀏覽器及版本的支援度不一,所以僅列上列通用

各家瀏覽器支援度分數

瀏覽器	正式版本	分數	測試版本	分數
Internet Explorer (32 及 64 位元)	9	141分 + 5 分 額外分數	10	306分 + 6 分 額外分數
Mozilla Firefox	10.0.2	332分 + 9 分 額外分數	13 Alpha 1	335分 + 9 分 額外分數
Opera	11.61 Build 1250	329分 + 9 分 額外分數	12 Alpha	344分 + 9 分 額外分數
Apple Safari	5.1.2	261分 + 2 分 額外分數	5.2	352分 + 8 分 額外分數
Google Chrome	17.0.963.56	374分 + 13 分額外分數	18.0.1025.45	377分 + 13 分額外分數

HTML5與HTML4的不同

□ 文件類型聲明（<!DOCTYPE>）僅有一型

- ❖ <!DOCTYPE HTML>

□ 新解析順序

- ❖ 不再基於SGML。(SGML 文件敘述語言 過於複雜,中小型系統不好使用)

□ 新的元素

- ❖ section, video, progress, nav, meter, time, aside, canvas, command, datalist, details, embed, figcaption, figure, footer, header, hgroup, keygen, mark, output, rp, rt, ruby, source, summary, wbr。

□ input元素新增類型

- ❖ date, email, url 等等。

□ 新屬性

- ❖ ping（用於a與area）, charset（用於meta）, async（用於script）

HTML5與HTML4的不同

□ 全域屬性：

- ❖ id, tabindex, repeat。

□ 移除元素：

- ❖ acronym, applet, basefont, big, center, dir, font, frame, frameset, isindex, noframes, strike, tt

(透過CSS及Java script 達到舊有的效果)

HTML5 API

▣ 即時二維繪圖(Canvas API)

❖ 有關動態產出與渲染圖形、圖表、圖像和動畫的API。

▣ 定時媒體播放(Video,Audio)

❖ 通用整合式腳本可處理多媒體的API，無需安裝任何外掛程式
(需瀏覽器支援)

▣ 離線存儲資料庫（離線網路應用程序）

▣ 編輯HTML物件

▣ 拖放物件

▣ 跨文檔通信(可在不同的html傳接值)

▣ 通訊／網路(ajax 2.0可跨網域,webSocket)

▣ 瀏覽歷史管理

▣ MIME和協議處理程序時表頭登記

▣ 微數據

HTML5 API

□ Geolocation API(GPS)：

- ❖ 使用者可共享地理位置，並在Web應用的協助下享用位置感知服務（location-aware services）

□ 索引資料庫API(Indexed Database API)

□ 文件API：

- ❖ 處理文件上傳和操縱文件

□ 目錄和文件系統：

- ❖ 這個API是為了滿足客戶端在沒有好的資料庫支持情況下存儲要求

□ 文件寫入

□ Web Workers:

- ❖ 網頁多執行緒處理