

Register
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester Diploma Examination, Oct./Nov.-2019

4 ನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್, ತಾಂತ್ರಿಕ ಕನ್ನಡ - 2 (ಕನ್ನಡ ಬಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸಮಯ : 02 ಗಂಟೆಗಳು

ಅಂಕಗಳು : 50

ಸೂಚನೆ : ಉತ್ತರಗಳು ಭಾಷಾ ದೋಷವಿಲ್ಲದಂತೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಬದ್ಧವಾಗಿ, ನಿಗದಿತ ಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೆರಡು (1-2) ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 × 5 = 5

- (1) 'ನನ್ನ ಹಣತೆ' ಕವನವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- (2) ಮಿಣುಕು ಹುಳುಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಎಂದು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- (3) ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಷ್ಟಗೊಳಿಸುವ ಅನಿಷ್ಟ ಯಾವುದು ?
- (4) ಪೀಲೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಚಂದ್ ಯಾವ ಆಟದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು ?
- (5) ವಿಚಾರಣಾ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು ?
- (6) ನಿರೂಪಕರೆಂದರೆ ಯಾರು ?
- (7) ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಅಡಕ' ಎಂದರೇನು ?

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 5 × 3 = 15

- (1) ಕ್ಲಿಯಾಂತಸನ ಸಾವು ಹೇಗೆ ಆಯಿತು ?
- (2) ಅಂತರಜಾಲದ ಉಪಯೋಗಗಳು.
- (3) ಕವಿ "ಹಣತೆ ಹಚ್ಚುತ್ತೇನೆ ನಾನು" ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?
- (4) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- (5) ಚರ್ಚೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಯೋಗಗಳು.
- (6) ಜಿ.ಆರ್.ವಿ. ಯವರ (ಲಿಟ್ಲೆ ಮಾಸ್ಟರ್) ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ನಟ ಟಾಮ್ ಆಲ್ವರ್ ಅವರ ಲೇಖನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವುದೇನು ?

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

10 × 3 = 30

- (1) 'ಕಳವಳವ ನೀಗಿಬಿಡು' - ಈ ಕಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಡಿವಿಜಿ ಯವರು ಮನುಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- (2) ಹುಲಿ ಬೇಟೆಗಾಗಿ ನಿರೂಪಕ ಅಂಡರ್‌ಸನ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳೇನು ಮತ್ತು ಅವರ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ಸ್ನೇಹಿತ ಯಾರು ?
- (3) ಭಾಷಣ ಕಲೆಗಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (4) 'ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪತ್ರ' ಎಂದರೇನು ? ನೀವೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಒಂದು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- (5) ಸರ್.ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಎಂ.ವಿ. ಯವರ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಯ ಘಟನೆ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- (6) ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಸಹಿತ ಸುಮಾರು ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟು ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಗೊಳಿಸಿ.

ಬಹುಕಾಲದ ಹಿಂದೆ ಹಿಮಗಿರಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿವಗಿರಿ ಎಂಬ ಎರಡು ರಾಜ್ಯಗಳು ಆಕ್ಕಪಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯಗಳಾಗಿತ್ತು. ಹಿಮಗಿರಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಜಯರಾಜ ಮತ್ತು ಶಿವಗಿರಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಜಯರಾಜ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ರಾಜರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ದಾಯಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಎರಡು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಗಡಿ ರೇಖೆಯಂತೆ ಇದ್ದ ಜೀವಗಂಗಾ ನದಿಯ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರ ಮೇಲಿನ ಹಕ್ಕಿಗಾಗಿ, ಇದು ನನಗೆ ಸೇರಿದ್ದು, ನಾನೇ ಇದರ ಒಡೆಯ ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಕಾದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟೇ ಕಾದಾಡಿದರೂ ಯಾರೂ ಸೋಲಲಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಗೆಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ದ್ವೇಷ ಮನೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಮುಂದುವರೆದಿತ್ತು. ನದಿಯ ನೀರಿಗಾಗಿ ಬಡಿದಾಡುವ ಇವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸುಜ್ಞಾನಾಚಾರ್ಯರು ಒಂದು ದಿನ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿದರು. ಜೀವಗಂಗಾ ನದಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದು, ನೀವು ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು. ಆದುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಬದುಕಿ. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ, ಸದಾ ಬಡಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನೀವು ದುರ್ಬಲರಾಗುತ್ತೀರಿ, ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಕಸಿಯಲು ಹೊಂಚು ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಲು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತೀರಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದರು. ಗುರುಗಳ ಬುದ್ಧಿವಾದದ ಮಾತಿನಿಂದ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಯಿತು. ಇಬ್ಬರು ರಾಜರು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀರಿಗಾಗಿ ಕಿತ್ತಾಟ ಮಾಡದಿರಲು, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಾಳಲು ಒಪ್ಪಿದರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಹಸ್ತ ಚಾಚಿದರು. ನಂತರ ಎರಡೂ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಿತು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಸೌಹಾರ್ದದಿಂದ ಬಹಳ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದರು.