



Aide à l'organisation d'une sortie pédagogique de plantation

À destination des professionnels de la plantation

1. Mode opératoire

- a. **Accueil des collégiens**
- b. **Déroulé de la plantation – proposition d'organisation**

2. Proposition des thèmes à aborder lors de la sortie

- a. **L'impact du changement climatique sur les arbres**
- b. **Les métiers de la filière forêt bois**
- c. **Ce que les arbres plantés deviendront**

1. Mode opératoire

a. Accueil des collégiens

Vous trouverez à titre d'exemple, un mode opératoire vous permettant de mener à bien l'intervention avec les collégiens durant les chantiers de plantation d'arbre.

Nous espérons que ce mode opératoire vous offre matières et idées pour que ce moment soit un moment convivial et ludique pour les élèves.



Avant le chantier

- Confirmer la date et heure du rendez-vous avec le responsable d'établissement et rappel sur le port d'une tenue adéquate en forêt Vérifier l'approvisionnement et la bonne réception des plants suffisamment en avance
- S'assurer de l'acheminement du matériel de plantation et des plans
- S'assurer de la présence des autres opérateurs locaux



Déroulé du chantier

- Accueillir les collégiens et accompagnants: 15-20 minutes
- Tour de table (présentation de chaque accompagnants/responsable de chantier)
- Thématiques à aborder: Changement climatique et conséquences sur la forêt, importance de la plantation, les métiers de la forêt...
- Réalisation de l'action de plantation
- À la fin du chantier, prévoir un temps d'échange/débrief avec collégiens et entre accompagnants/responsable de chantier



Aspects pratiques

- ❖ Durée prévisionnelle de l'intervention : sur une demi-journée dont 2h maximum sur le chantier de plantation.
- ❖ Pour s'adresser à un jeune public : avoir un discours clair et simple en favorisant l'échange sous forme de questions/réponses.
- ❖ Matériel : afin d'illustrer votre discours vous pouvez apporter des objets originaux issus du bois et/ou des outils de forestiers (canne à planter, mini pelle etc...)

Le rôle de l'enseignant lors de la sortie :

- ❖ Amène les collégiens au lieu de rendez vous et vous accompagne sur les discours et présentations à faire

Le rôle du chef d'établissement :

- ❖ Assure la responsabilité civile des collégiens pour toutes sorties et activités scolaires
- ❖ Prend en charge les frais de déplacement des collégiens
- ❖ Confirme la présence et encadre les classes d'élèves volontaires par le biais du corps enseignants et/ou de parents d'élèves

Contact central équipe 1J1A : 1jeune1arbre.dgpe@agriculture.gouv.fr

1. Mode opératoire

b. Déroulé de la plantation - proposition d'organisation



BOÎTE À
IDÉES

Créer des groupes d'élèves et les dispatcher entre le nombre d'accompagnants sur la zone de plantation où se trouvent les plants et le matériel de plantation :

- ❖ Préciser que la plantation doit être effectuée sur sol bien préparé, jamais sur sol trop humide ou gelé (expliquer la raison).
- ❖ Plusieurs méthodes de plantation existent mais les plus courantes sont la plantation en fente (au coup de pioche ou à la canne à planter) dans un sol ameubli et dans un trou de plantation.



MESSAGES
ESSENTIELS

- ❖ Expliquer les bonnes pratiques de plantations.
- ❖ Expliquer les soins à apporter après la plantation.
- ❖ Idée d'illustration pour un jeune public: Conseil à l'intervenant: Expliquer en proposant à un enfant de faire la démonstration conjointement devant tout le monde.



EXEMPLES
DE
QUESTIONS

- A votre avis, pour quelle raison cet arbre (ce plant) a été choisi ?
- Connaissez-vous les différents types d'arbres ?
- Quelles sont les essences les plus répandues en France ?
- Savez-vous reconnaître un arbre ?
- En combien de temps un arbre devient-il adulte, selon vous ?

2. Proposition des thèmes à aborder lors de la sortie

a. L'impact du changement climatique sur les arbres



BOÎTE À
IDÉES

- ❖ **Rappeler rapidement l'impact du changement climatique sur la forêt :** préciser que nos arbres subissent encore plus de dépérissements et de mortalités liées à la sécheresse.
- ❖ **Préciser l'importance de la replantation :** compte tenu de la rapidité du changement climatique (climat de plus en plus chaud et sec), la régénération de nos forêts ne pourra pas se faire uniquement de manière naturelle.

La Forêt a besoin d'être accompagnée par les professionnels du bois et de la forêt. Ceux-ci ont un rôle de sentinelle et d'acteur dans la lutte contre le changement climatique.



MESSAGES
ESSENTIELS

La filière mène différentes actions pour s'adapter au changement climatique ou pour limiter ses effets sur la forêt :

- ❖ En effectuant une surveillance sanitaire
 - **Idée d'illustration pour un jeune public :** présenter l'exemple des scolytes.
- ❖ En posant un diagnostic pour les peuplements vulnérables face au changement climatique
 - **Idée d'illustration pour un jeune public :** l'idée d'un médecin qui cherche un remède mieux adapté à la santé de nos forêts
- ❖ En identifiant des essences adaptées aux contraintes du sol, au climat actuel et à ses évolutions
- ❖ En faisant des expériences sous avis d'experts et avec précaution (mélange d'essences et tests de graines récoltées dans des forêts plus au sud ou d'autres essences plus adaptées)



EXEMPLES
DE
QUESTIONS

- C'est quoi le changement climatique ?
- Quelles essences forestières sont les plus vulnérables selon vous ?
- Savez-vous quelles actions les professionnels de la forêt et du bois mènent pour s'adapter au changement climatique ou pour limiter ses effets sur la forêt ?

2. Proposition des thèmes à aborder lors de la sortie

b. Les métiers de la filière forêt/bois



BOITE À
IDÉES

❖ Présentez vous ainsi que vos équipes.

- Qui suis-je ? : mon rôle/mon métier en quelques mots

❖ Présentez la filière forêt bois et la diversité de ses métiers

Introduire ce moment sous la forme d'un échange avec les collégiens en faisant un rappel sur la couverture territoriale et de la propriété forestière.



MESSAGES
ESSENTIELS

Le rôle des professionnels de la forêt :

- ❖ Ils surveillent la santé des arbres;
- ❖ Ils étudient les effets du changement climatique sur les arbres les plus vulnérables ;
- ❖ Ils plantent des arbres qu'ils évaluent plus robustes pour résister à la chaleur et au manque d'eau ;
- ❖ Ils expérimentent de nouvelles méthodes avec l'aide d'experts pour proposer des pistes d'amélioration, comme mélanger différentes espèces d'arbres ou tester des plantations de graines provenant de régions plus chaudes.



EXEMPLES
DE
QUESTIONS

- Où est ce que s'exercent les métiers de la forêt et du bois ?
- Pourquoi est-ce important d'entretenir la forêt et donc de planter ?
- A qui appartient la forêt ?

2. Proposition des thèmes à aborder lors de la sortie

c. Ce que les arbres plantés deviendront



BOITE À
IDÉES

- ❖ Préciser que le forestier fonctionne avec une notion de temps long. C'est-à-dire que les actions entreprises à date auront un effet dans plusieurs années.
- ❖ Ajouter quelques mots sur l'entretien de la forêt, sur les métiers de la filière Bois/Forêt (plus de 400 000 salariés), la coupe et la transformation (évoquer ici les principaux usages) et sur la large couverture des niveaux d'études qu'offre la profession (du CAP au Doctorat)
- ❖ Demander leurs impressions aux élèves sur le devenir de l'arbre qu'ils ont planté
- ❖ Conclure en précisant que les arbres qui ont été planté ce jour seront récoltés par «les enfants des enfants de vos enfants!!»



MESSAGES
ESSENTIELS

- ❖ Présenter le cycle de vie et de gestion d'un arbre :
 - **Idée d'illustration pour un jeune public** : présenter des arbres en indiquant leur âge et à quelle phase ils se situent
- ❖ Présenter rapidement les métiers de la gestion et de la récolte forestière (liste non exhaustive):
 - **La Sylviculture** : Le grainetier, le pépiniériste, le gestionnaire forestier
 - **L'entretien et la récolte** : l'ouvrier forestier, le conducteur d'engins forestiers, l'exploitant forestier
 - **Les métiers de la transformation** : le scieur, le charpentier, le menuisier, le fournisseur de bois énergie, les fabricants de meubles, les fabricants de papier/carton, les constructeurs en bois, l'emballage et la logistique etc...



EXEMPLES
DE
QUESTIONS

- Connaissez-vous les espèces présentes en France en majorité? (Hêtre, Douglas, Chêne, Peuplier, Pin maritime)
- Savez-vous ce que peut devenir cet arbre?(transition possible avec les professions du bois)
- Pourquoi couper des arbres ?
- Pourquoi l'Homme coupe du bois avec des machines?
- Connaissez-vous quelques métiers travaillant le bois ou en Forêt? Et si oui, quels sont leurs rôles?
- Pouvez-vous donner des exemples d'objets en bois dans votre quotidien ? À votre avis, par qui ont-ils été réalisés?