

Direcção Pedagógica

Departamento de Admissão à Universidade (DAU)

Disciplina:	PORTUGUÊS III	Nº Questões:	40
Duração:	90 minutos	Alternativas por questão:	5
Ano:	2022		

INSTRUCÕES

- 1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
- 2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim
- 3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica (de cor azul ou preta).

Leia o texto com atenção e responda às questões que se seguem.

O BARRIGUDO

A madrugada pairava, fria com um vento irrequieto que obrigava o caniçal a vergar-se alternadamente, ora para a esquerda ora para a direita, e as folhas das mangueiras a entrechocarem-se e murmurarem.

Ouviu-se um canto, fino, melodioso. Uma toutinegra, decerto. Bedjú esticou o pescoço e abriu os olhos, atento. Um canto de toutinegra. Um canto que ecoou nos seus tímpanos, envolveu-os, e já ficou: "Dwé... dwé...", repetia.

Na fogueira, a maçaroca explodia levemente. Era, entretanto, preciso apanhar a toutinegra, dar-lhe um tiro de raspão e apanhála viva. Empunhou a fisga de borracha que trazia pendurada no pescoço como se fosse um colar, recolheu algumas das minúsculas esferas de barro que cuidadosamente moldara para servirem de balas, e mergulhou no capim. Andou em bico dos pés com mestria implacável, buscou a presa, baixou, fez pontaria e disparou...

O sorriso vaidoso que trazia nos lábios fundiu-se e transformou-se num esgar, a presa fugira. E ele que tanto ansiava ter uma toutinegra, que acompanhasse o cantar do galo, que preenchesse a gaiola deserta e que seria seu maior amigo.

Não chorou, o bravo caçador nunca chora. Andou ainda alguns passos com a fisga armadilhada, ergueu o busto e seguiu os contornos do céu. Este exibia um azul acinzentado com pequenos, quase invisíveis, flocos de nuvens espalhados.

De súbito, a terra estremeceu e um barulho estridente espalhou-se, ao mesmo tempo que vários passos inundavam os ares velozes, sinistros... eram "PÁSSAROS DE FERRO". Faziam mil avarias, rodopiavam e punham lá em cima os "OVOS" que, quando chegavam cá em baixo, explodiam...

Bedjú sentiu-se sacudido e, acto contínuo, caiu por terra. Sangrava abundantemente e uma dor aguda cingia-lhe a perna esquerda. Arrastou-se, tentou levantar-se e voltou a cair. Abriu os olhos, pestanejou várias vezes e reparou que a palhota ardia em altas labaredas. Gritou, aterrado. Ninguém certamente o ouviria. Ergueu-se novamente, tentou fugir, mas a dor era intensa estendeu-se pesadamente por terra ao terceiro passo. Rebolou e quedou-se de barriga para o ar, mirando a silenciosa viagem das nuvens em namoro sob a capa do céu azul. Os seus lábios torciam-se numa espécie de sorriso e tremiam ansiosos de uma palavra de dor. Nem uma lágrima nos olhos.

Fraquejava, e tudo se avermelhava à sua volta. Ódio, um ódio indefinido, aos homens, aos pássaros, à terra, ao sol se erguendo altivo, ao fogo e finalmente, a si mesmo, àquele farrapo envolto de sangue que se acobardava e nada fazia, claudicava, amolecia...Reuniu todas as forças de que era capaz e murmurou em "mensagem confidencial".

- "Estes são os pássaros que eu devo caçar. Juro fazer uma fisga maior e mais certeira para destruir estes monstros e os seus ovos..."

Um novo estrondo sacudiu-o, expelindo-o violentamente para o capim, onde permaneceu imóvel, inerte, para sempre.

Terminava assim, com dez anos apenas, uma existência dura, mas feliz, naquela planície de caniços e mangueiras. Por engano, certamente, ninguém seria capaz de odiar um pobre barrigudo, sendo crime sê-lo, a ponto de lhe fazer explodir as entranhas. Mesmo pensando como o feiticeiro Maposse, para quem o mal viria de uma eventual infidelidade de mamana Briana, em noite de lua cheia.

A manhã voltou a pairar, silenciosa, ouvindo-se muito ao longe um fio sinuoso de lamentações.

Hélder Muteia (1990) Contos Moçambicanos Moçambique

D. Subordinante, e coordenada conclusivaE. Subordinada consecutiva, subordinante

22.	"Ergueu-se <u>novamente</u> , tentou fugir", morfologicamente a palavra sublinhada é:					
	A. Advérbio de dúvida B. Advérbio de aceitação C. Advérbio de modo					
	D. Advérbio de afirmação E. Advérbio de negação					
23.	"Bedjú gritou aterrado" Que sentimento caracteriza a frase transcrita?					
	A. Alegria B. Pânico C. Espanto D. Raiva E. Fúria					
24.	"A palhota ardia em altas labaredas" O sublinhado na frase desempenha a sintáctica de					
	A. Complemento Directo B. Sujeito C. Complemento Agente da Passiva					
	D. Complemento Indirecto E. Complemento Circunstancial de Modo					
25.	"Reuniu todas as forças de que era capaz e murmurou em "mensagem confidencial" Qual o par de opções corresponde à					
	ideia transmitida na "mensagem confidencial"?					
	A. Raiva e certeza B. Consciência e promessa C. Afirmação e capacidade					
	D. Declaração e habilidade E. Convivência e juramento					
26.	" <u>Terminava</u> assim, com dez anos uma existência dura" Em que tempo verbal se encontra a palavra sublinhada?					
	A. Pretérito Imperfeito B. Pretérito Perfeito C. Pretérito mais-que-perfeito composto					
	D. Pretérito do pretérito E. Pretérito mais-que-perfeito simples					
27.	Qual é a acção que marca o desfecho do texto?					
	A. Fugir B. Desmaiar C. Morrer					
•	D. Sangrar E. Enfraquecer					
28.	Qual das opções é correspondente à produção do resumo?					
	A. Ter comentários do elaborador do resumo					
	B. Ter frases e ideias fora do texto original					
	C. Ter expressões típicas e exclusivas do promotor do resumo					
	D. Ter ideias principais, citações do texto e comentáriosE. Ter ideias fundamentais e dispensar o acessório					
29.	"Ninguém seria capaz de <u>odiar</u> um <u>pobre</u> barrigudo" Os antónimos das palavras sublinhadas na frase são					
29.	A. Todos/adorar/abonado B. Algum/detestar/pedinte C. Alguém/repulsa/carente					
	D. Colossal/amena/solene E. Singular/resistente/admirável					
30.	Qual das opções corresponde ao texto jornalístico?					
	A. Procuração B. Exposição C. Crónica D. Relatório E. Testamento					
31.	Qual das afirmações se refere à procuração?					
	A. É um documento de carácter administrativo em que se expõe um problema ou situação					
	B. É um documento em que uma pessoa concede poderes a outra pessoa					
	C. É um texto que consiste na expressão de opinião mediante uma reflexão prévia					
	D. É um texto que estabelece normas que devem ser cumpridas					
	E. É um documento que confere poderes para julgar e condenar					
32.	" para quem o mal viria de uma eventual <u>infidelidade</u> ", quanto à formação, a palavra sublinhada é					
	A. Composta por aglutinação B. Composta por justaposição C. Derivada por sufixação					
22	D. Derivada por prefixação E. Derivada por prefixação e sufixação					
33.	Qual das opções corresponde ao texto administrativo?					
	A. Curriculum B. Resumo C. Romance D. Crónica E. Editorial					
34.						
34.	Numa epopeia A. Exaltam-se os guerreiros mais destacados B. Fala-se dos feitos heróicos de um povo					
	C. As personagens são corajosas D. Fala-se dos felos heloteos de um povo D. Fala-se de Camões e das suas aventuras					
	D. Tala-se de Califocas aventuras					
35	E. Comenta-se uma obra importante					
35.	E. Comenta-se uma obra importante Nos textos multiusos, o uso dos conectores discursivos é inevitável, pois eles têm a função de					
35.	E. Comenta-se uma obra importante Nos textos multiusos, o uso dos conectores discursivos é inevitável, pois eles têm a função de A. Aumentar a dimensão do texto B. Estabelecer a ligação entre as ideias do texto					
35.	E. Comenta-se uma obra importante Nos textos multiusos, o uso dos conectores discursivos é inevitável, pois eles têm a função de A. Aumentar a dimensão do texto B. Estabelecer a ligação entre as ideias do texto C. Fornecer pormenores importantes sobre o texto original					
35. 36.	E. Comenta-se uma obra importante Nos textos multiusos, o uso dos conectores discursivos é inevitável, pois eles têm a função de A. Aumentar a dimensão do texto B. Estabelecer a ligação entre as ideias do texto C. Fornecer pormenores importantes sobre o texto original D. Tornar o texto compreensível E. Substituir a pontuação de texto					
	E. Comenta-se uma obra importante Nos textos multiusos, o uso dos conectores discursivos é inevitável, pois eles têm a função de A. Aumentar a dimensão do texto B. Estabelecer a ligação entre as ideias do texto C. Fornecer pormenores importantes sobre o texto original					
	E. Comenta-se uma obra importante Nos textos multiusos, o uso dos conectores discursivos é inevitável, pois eles têm a função de A. Aumentar a dimensão do texto B. Estabelecer a ligação entre as ideias do texto C. Fornecer pormenores importantes sobre o texto original D. Tornar o texto compreensível E. Substituir a pontuação de texto Qual é o objectivo principal de um texto expositivo/argumentativo?					
	E. Comenta-se uma obra importante Nos textos multiusos, o uso dos conectores discursivos é inevitável, pois eles têm a função de A. Aumentar a dimensão do texto B. Estabelecer a ligação entre as ideias do texto C. Fornecer pormenores importantes sobre o texto original D. Tornar o texto compreensível E. Substituir a pontuação de texto Qual é o objectivo principal de um texto expositivo/argumentativo? A. Convencer o destinatário a aceitar o nosso ponto de vista					
	E. Comenta-se uma obra importante Nos textos multiusos, o uso dos conectores discursivos é inevitável, pois eles têm a função de A. Aumentar a dimensão do texto B. Estabelecer a ligação entre as ideias do texto C. Fornecer pormenores importantes sobre o texto original D. Tornar o texto compreensível E. Substituir a pontuação de texto Qual é o objectivo principal de um texto expositivo/argumentativo? A. Convencer o destinatário a aceitar o nosso ponto de vista B. Narrar acontecimentos sucedidos a alguém onde deve participar					

37.	Do trecho que segue, foram retirados alguns itens gramaticais. Seleccione os que devem preencher correctamente cada um dos espaços:										
		aputo já de mad	drugada. No pró			um amigo. Foi muito divertido e a casa, para conhecer a minha					
	1. A. na	B. á	C. à	D. háD. àD. aD. naD. o	E. a						
	2. A. em	B. no	C. a	D. à	E. á						
	3. A. no	B. ao	C. para	D. a	E. á						
	4. A. a	B. á	C. à	D. na	E. em						
	5 A. no	B. de	C. do	D. o	E. por						
38.	8. "Vou pedir à minha tia que tome conta de nós." A frase contém uma oração A. Coordenada Copulativa B. Subordinada integrante C. Subordinada consecutiva D. Subordinada Relativa E. Subordinada Causal										
39.				orresponde a textos jor							
	A. Brevidade e clareza B. Ironia e descrições C. Apelativo e dedutivo										
	D. Didáctico e fic			ctividade e brevidade							
40.						ibunal de Família e Menores da					
	Cidade de Maputo, os Senhores Procuradores-Adjuntos: Drs. Briana Maposse, Alexandra Chá-Verde, Paula Matope, Susana										
	Cossa e Joana Boanova. Esteve igualmente presente a Senhora Auditora de Justiça Dr. a Teresa Salomão. A reunião foi presidida										
	pelo Ex.º Sr. Procurador da República, com funções de coordenação, Dr. Agostinho Vicente, tendo sido discutidos os seguintes pontos da Ordem de Trabalhos:"										
	Este texto correspo										
	A. Introdução de		3. Introdução d	resumo C T	ranscrição de citação						
	A. muodução de	noncia 1	, muouuçao u	. 103uiii0	ranscricao de ellacac	,					

Fim!