

Institución fducativa fiscal "13 DE ABRIL"

Quito, 27 de noviembre de 2017

IEF-13 DE ABRIL- 126-2017

Magister
Miguel Ángel Román
DIRECTOR DEL DISTRITO EDUCATIVO Nº 6 ELOY ALFARO
Presente

De mi consideración:

En cumplimiento al Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2017-01497-M, suscrito por la JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS 17D6, en el cual dispone a la Máxima Autoridad de la Institución Educativa 13 de Abril, permita rendir los exámenes remediales de las asignaturas: Ciencias Naturales, Estudios Sociales, Educación Cultural y Artística y Lengua Extranjera, a la señorita Nathaly Daniela Guzmán Toctaguano, alumna de la Institución Educativa 13 de Abril quién no rindió los exámenes remediales en las fechas previstas, me permito comunicar que la señorita Nathaly Daniela Guzmán Toctaguano rindió los exámenes atrasados correspondientes al décimo año de educación básica en las asignaturas de Ciencias Naturales, Estudios Sociales, Educación Cultural y Artística y Lengua Extranjera, por lo que la mencionada estudiante es promovida el curso inmediato superior.

Por este motivo, solicito se dé cumplimiento al numeral Quinto del documento en mención en el cual el Distrito 17006 Eloy Alfaro, brindará las facilidades necesarias para el cambio de establecimiento educativo, tal como solicita su representante legal en su denuncia.

Particular que comunico, para los fines pertinentes.

Atentamente,

Mgs. Myrian Mena

RECTORA

Adjunto:

Copias de exámenes

Reporte de Calificaciones

E-MAIL: cole_une@yahoo.com / 17h01252@gmail.com QUITO -ECUADOR Quito, 27 de noviembre de 2017

IEF-13 DE ABRIL- 126-2017

Magister
Miguel Ángel Román
DIRECTOR DEL DISTRITO EDUCATIVO № 6 ELOY ALFARO
Presente

De mi consideración:

En cumplimiento al Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2017-01497-M, suscrito por la JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCION DE CONFLICTOS 17D6, en el cual dispone a la Máxima Autoridad de la Institución Educativa 13 de Abril, permita rendir los exámenes remediales de las asignaturas: Ciencias Naturales, Estudios Sociales, Educación Cultural y Artística y Lengua Extranjera, a la señorita Nathaly Daniela Guzmán Toctaguano, alumna de la Institución Educativa 13 de Abril quién no rindió los exámenes remediales en las fechas previstas, me permito comunicar que la señorita Nathaly Daniela Guzmán Toctaguano rindió los exámenes atrasados correspondientes al décimo año de educación básica en las asignaturas de Ciencias Naturales, Estudios Sociales, Educación Cultural y Artística y Lengua Extranjera, por lo que la mencionada estudiante es promovida el curso inmediato superior.

Por este motivo, solicito se dé cumplimiento al numeral Quinto del documento en mención en el cual el Distrito 17D06 Eloy Alfaro brindará las facilidades necesarias para el cambio de establecimiento educativo, tal como solicita su representante legal en su denuncia.

Particular que comunico, para los fines pertinentes.

Atentamente,

Mgs. Myrian Mena RECTORA

Adjunto:

Copias de exámenes

Reporte de Calificaciones



INSTITUCION EDUCATIVA FISCAL 13 DE ABRIL

REPORTE DE EVALUACIÓN

1617_EGB_S

Datos informativos del Es	studiente:
---------------------------	------------

Nombre:

GUZMAN TOCTAGUANO NATHALY DANIELA

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

10mo EGBS - B

Código MINEDUC:

1752399640

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CAMPICACIONES

			PRI	IMER QL	IMESTR	<u> </u>			_	SEGUNDO QUIMESTRE					1	ROMEDIO IUAL	ESCALA DE EVAL					
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	7	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)		%EXAM (20%)		EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	
LENGUA Y LITERATURA	9,50	6,00	5,00	6,83	5,464	5,00	1	6,46		4,50	2,50	4,00	3,66	2,928	3,00	0,6	3.52		7,00		01	
MATEMÁTICA	4,00	4,77	2,83	3,86	3,088	2,50	0,5	3,58		3.56	3,00	2,37	2,97	2,376	4,00	0,8	3,17	<u> </u>	7,00		Domina los aprendizajes requeridos(DA)	
ESTUDIOS SOCIALES	4,33	6,58	5,50	5,47	4,376	2,50	0,5	4,87		4.41	6,50	4,50	5,13	4,104	5,00	1	5,10		7,00		Alamana lan ausandimalan manyaddan(AA)	
CIENCIAS NATURALES	3,75	7,25	3,00	4,66	3,728	2,00	0,4	4.12		5,25	2,00	1,00	2,75	2,2	3,00	0,6	2,80		7,00		Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	7,75	3,50	2,50	4,58	3,664	3,60	0,72	4,38		4,50	2,50	2,40	3,13	2,504	7,35	1,47	3,97		7,00		Esta próximo a alcanzar los aprendizajes	
EDUCACIÓN FÍSICA	8,00	8,50	8,20	8,23	6,584	9,50	1,9	8,48		6,40	6,20	5,00	5,86	4,688	8,00	1,6	6.28		7,38		requeridos(PA)	
INGLÉS	5,30	6,00	5,50	5,60	4,48	5,00	1	5,48		3,30	2,12	1,70	2,37	1,896	3,00	0,6	2,49		7,00			
																<i>.</i>					No elcanza los aprendizajes requeridos(NA	
							,			ļ											CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa	
PROMEDIO GENERAL	6,09	6,08	4,64	5,60	5,60	4,30	4,30	5,33		4,56	3,54	2,99	3,69	3,69	4,76	4,76	3,90		7,05			
		Q	UIMES				ESTRE 2				-		•					•			,	

	L	GOIMESTRE I			MESIKE A					
	P1	P2	P3	P1	P2	Р3	ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	Т
PROYECTOS ESCOLARES	Ex	R	Ex	MB	MB	MB				\vdash
				ļ		ļ				
				 	 			ļ		—

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

	Qt	JIMESTR	E 1		QUIMESTRE 2					
	P1	P2	Р3	Q1	P1	P2	P3	Q2		
COMPORTAMIENTO	в	8	В	8	С	С	С	С		

Ex- Excelente

MB,≟Muy Buena

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

RECTOR-A/DIRECTOR-A/LIDER EBUGATI

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

FECHA DE ENTREGA:

15/11/2017



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "13 DE ABRIL" AREA DE CIENCIAS NATURALES EXAMEN REMEDIAL DE CIENCIAS NATURALES

Datos Generales:	Instrucciones:					
Nombre: Mathuly Guzman Fecha: G Wovembre 2017 Curso: DECIMO Paralelo:	 REALIZAR EL EXAMEN SIN LÁPIZ, SI LO HACE NO HABRÁ RECLAMOS EL EXAMEN ES SOBRE 10 PUNTOS. SIN MANCHONES (corrector, tachones) la respuesta será de cero si lo está. ESCRIBA EN FORMA LEGIBLE, SI NO TIENE NOMBRE SE LE REBAJA 1 PUNTO. EL EXAMEN ESTA ACORDE AL ART.213 RLOEI EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ EL ART. 226 DEL R.LOIE, QUE SEÑALA: "LOS ESTUDIANTES QUE COMENTAN ACTOS DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA RECIBIRÁN UNA CALIFICACIÓN DE CERO (0/10) EN LA TAREA O EL EXAMEN QUE HAYA COMETIDO EL ACTO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA. 					
El genio se hace con un 1% de talento, y un 99% de trabajo. AUTOR. Albert Einstein REVISACIONE						
DESTREZA: Analizar los niveles de organización y diversidad de los seres vivos y elasificarlos en grupos taxonómicos, de acuerdo con las características observadas a simple vista y las invisibles para el ojo humano.						
- REACTIVO DE RESPUESTA BRE	VE					
1 EN LAS SIGUIENTES ORACIONES SE HAN SUPRIMIDO PALABRAS; RAZONE Y ESCRIBA LA PALABRA CORRECTA EN EL ESPACIO EN BLANCO RESPECTIVO.						
	C/U 0,5 PUNTO Total 2					
Según el nombre de las especies aq	uí presenta un error equus ferus(caballo)					
Según la escuela que se basa er similitudes entre ellas es	n la clasificación de especies únicamente por la cantidad de					

Escuela que muestra relaciones evolutivas entre los organismos.....

Estudia los restos fósiles de organismos desaparecidos.....



	teat and the contract of the c	mmin is so construction of all the con-
and the second of the second o		المتعدد و الأوراد الله المتعدد و الأوراد الله الله الله الله الله الله الله ال
CAMPUTE OF CAPACITY OF THE SECTION OF	BORNE ARA	in the second sections of the sections of the second section section sections of the second section section sections of the second section section section sections of the second section section section sections of the section section section section sections of the section sect
र्देशकात्रक । स्थापन क्षेत्रकार । हेल्लाकार कार्याकार । स्थापन क्षेत्रकार । स्थापन स्थापन	REPARATE TO THE	Service Company
MARIEN ME CONTRACTOR SERVICES OF BUTTERS	n erwel na billion († 1 1011–7600 (1912)	The Marie Court
ଅନ୍ତର୍ଜିତ ହିନ୍ଦି । ଅନ୍ତର୍ଜିତ ଅନ୍ତର୍ଜ ଓ ଅଧିକ୍ର		and the state of t
grand the control of the first with the	1975 DEMO 188 - 11 -	TEN HOSSY - STREET
নি ক্রমেনিক ক্রমেনিক ব্রাহ্মিক ক্রমানিক ক্রমেনিক ক	STEPPER OF THE	सम्बद्धाः । सुन्दे ।
ong mode ou kindingsik da 30 Collegi Collegio (1985)	MGM URL GURZPO E BOULUNG MEDIAD	LOSTIC DEPTAINED IN THE LOST FLOTE
THE STATE OF CHAPTER ASSET	THE REPORT OF	हत हैं
200 - 100 -	entena. I may a periodical de la companya de la com	makan ing propen nga makanda na pang penghawan na salah ing penghanan na salah ing penghana
4	S. S. S. S. C. C. P. G. S. S. R. S.	ng grand dan di sakat dan dan di sakat di sakat Sakat di sakat di sak
		and the second of the second o
ERIC DAY GROWN CONTROL ERIC DAY	BOLLET WHAT WELL BOLLET OF TWO	SONALOS INTERNICIONAS LE SONALOS INCOMENTAL
A Section of the Sect		
and the same of th	ang on the same and the	nu pegri sa di podari foto 😘 🕕
e vilga (filago) i en en en en espera uteto	on the control of the	

The state of the s

- 1. The Control of the Control of

- II.- REACTIVO: OPCIÓN MÚLTIPLE
- 2.-Las siguientes preguntas presentan cuatro alternativas de solución, subraye la que considere correcta.

 C/U 0,5 PUNTO Total 0,5
- 1.- ¿Cuál es la densidad de un material si tiene una masa de 20 kg y un volumen total de 2 metros cúbicos?
- a) $10 g / m^3$
- b) 10 m³
- c) 10 Kg / m³
- (1) 10 Kg
- 2.-La densidad del agua es 1.0 g/cm cúbico, ¿Qué volumen ocupara una masa de 3000 gr? C/U 0,5 PUNTO Total 0,5
- a) 3000 g
- b) 3 cm³
- c) 3000 cm³
- d) 3 g
- 3.- La densidad es

C/U 0.5 PUNTO Total 0,5

- a).- d=m/v
- (b).- d=v/m
- c).- d=t/v
- d).- d=m/t

DESTREZA: Indagar experimentalmente, analizar y describir las características de las biomoléculas y relacionarlas con las funciones en los seres vivos.

- I.- REACTIVO: RESPUESTA BREVE.
- 1.- A continuación se le presentan 4 anhídridos; razone y escriba la formula en el espacio en blanco de la derecha.

 C/U 0,5 PUNTO Total 2

FORMULA					
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					

Figure to the deligition	
Adjunction of the many of the second of the	announce to the an an announce or an apparation when the
the moderate de districtions	
Table - Annual Control of the first and the first of the	entragen, then provided him, it reproduces determine and a series as a series and a
Cake shide shift eso	
) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	เวช พกกา
sebilica na pjakovigo ja jedoni ira	C,U 0.5 //UNTO *otal 2
e en coapjande pos estados por estados en partidos as en en estados en en	रक्षा १८३१व (१९७४) । १८५८
LREADTHUR RESHURST A HATVE	
on selves colline in the property on the property of the prop	
्रा चिक्र ा इ	
A - A market	
The state of the s	
क्री वे≒क्या.रे	
	670 0 2 CTAC - 674 0.5
In domital to	
1) 3' g	
t00	
91 g 780	
ELANDA II.	
	Complete Control 1946, 202
thing density at this makes the plant when although a value is no	cability are surveyed \$100 fts
21 140 Kg	
+ 16 Kg / 1-	
of the 3	
។ "ភូមិ» ជា	
riethor pilatons?	
्र विद्याल्य प्रश्नाव प्रवासिक वृद्धक स्थान । इस्त्रीत् । इस्त्राच्या स्थान १८ वर्ष	25 k. gun solun zaierte. Au 2

高纖

" TO COLITIVA OF HOTE

anhídrido Nitrico	

II.- REACTIVO DE JERARQUIZACIÓN U ORDENAMIENTO

2.- Ordene numerando de 1 al 5 los eventos del origen de la vida C/U 0.5 PUNTO Total 2,5

ORDEN (número)	CAMBIOS GEOLÓGICOS
2	Formación del ADN y proteínas
5	Aparición del ARN
1	Formación del carbono
Ч	Formación de nucleótidos
3	Autorreplicación del ARN

III.- REACTIVO: CORRESPONDENCIA

3.-En el paréntesis de la derecha ubicado a la izquierda de las premisas, escriba la letra correspondiente a la respuesta correcta, de entre las opciones de la derecha.

C/U 0.5 PUNTO Total 2

	C/0 0.3 PUNTO 10tal 2
OPCIONES	DEFINICION
1(∠) 2 puentes de hidrogeno	A) Guanina y Citosina
2(8) 3 puentes de hidrogeno	B) Adenina y Timina
3(0) Biomoléculas	C) Desoxirribosa, base nitrogenada, grupo
4(◢) Nucleótido	fosfato.
	D) Ácidos nucleicos ,Carbohidratos, Proteínas, Lípidos

ELABORADO POR:	REVISADO POR: JUNTA	APROBADO POR:
	ACADEMICA CATIVA FIS	VICERRECTORA
DOCENTE: LIC. ARMANDO	LIC. Idag	LIC #ED 4
TONATO	FECHA TO THE TOTAL	FECHA PORTER CONTEST
FECHA: 12-01-W7	FIRMA June Academica	FIRMA COLLEGE
FIRMA:		· Ecuarity



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "13 DE ABRIL" EDUCACION CULTURAL ARTISTICA

				EDUCAC	REMEDIAL	2016-2017	
NOMB	RE DEI	L ESTUDIANTE:	: Watholy	Guz man			$\sqrt{}$
CURSO	: Dedi	mo	PARALEL	o: <u>"}"</u>			
FIRMA	DEL E	STUDIANTE		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		/) 4	1
FECHA	:				DOCENTE: LIC.	ELENA GUERRA	` '
INSTR	UCCIO	ONES:				(6)	50/
•	Escri	ba claramente	su nombre y	la fecha	/		
•	Ante	s de contestar	lea con atenc	ión cada pregu	ınta. / /		
•		•				en reclamos posterio	
•		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		*	que se anula la pregu	
•						una falta que puede	
		grave o muy stidad.	grave, por k	que se reco	mienda rendir su	prueba parcial con t	total
•	No de	ebe solicitar út	tiles a los com	pañeros.			
•	Cada	pregunta vale	1 punto.				
DESTR	EZA 1						
	cionar cinétic		programas a	udiovisuales a	sí como sus respe	ctivas características	del
A. REL			mac da necca	ntaciones audi	ovisuales con sus		
2. 0114		icus ios progra	mas de prese	inductiones addi	Ovisuales COIT 505	Salacteristicas	
				_			
a.	Knov	10		. Crea presen	taciones animadas	y dinámicas	<i>J</i> .
b.	Prezi		>_	Programa g	ratuito que agrega	a audios y videos	
c.	Powt	coom /		Animación	de videos interesa	ntes y entretenidos/	
2. Una	con lír	neas los tipos d	le arte cinétic	o con sus resp	ectivas característi	cas.	
a.	Los e	estables	/	Es un ensa	mblaje en un espa	cio real	
b.	Los r	nóviles	\times	Son aquell	os que producen n	novimiento real:	
C.	Los p	oenetrables /		Son aquell	os cu <mark>yos ele</mark> mento	s son móviles.	

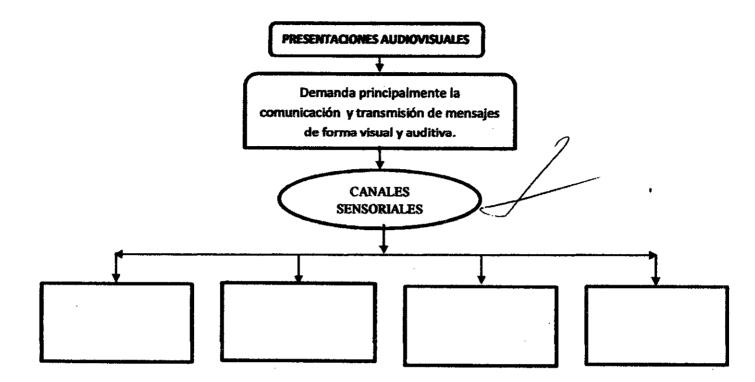
DESTREZA 2

Investigar, diseñar y crear un monologo, en conjunto con las prácticas culturales como el, arte cinético, remix que muestren representaciones artísticas completando partes de construcciones artísticas.

B. COMPLETE	•
Llene el espacio con la	as palabras que de sentido al contexto
3. El	es una corriente artística, principalmente
pictórica y escultórica,	basada en el movimiento y están dotadas de movimiento real.
(a)	El cine abstracto
b) .	El teatro mudo
ု င)	El arte cinético
d)	El diseño grafico
•	
4. Liene los espacios o	on las palabras que den sentido al contexto
En tanto que al as	ociar las prácticas culturales, el remix implica adoptar artefactos
đđã diệt purp papa được dại they donn dạo door d	Combinados y manipulados hastaen mezclas
شاعة جناب جون عمد همد بعد معد معد معد المدار ال	y productos
a	Culturales, convertirlos, nuevas, creativos.
b)	Creativos, combinados, crear, ideales.
c)	Descritos, mezclar, complejidad, culturales
d)	Convertirios, combinados, culturales, descritos.
5. El patrimonio artístic	o es el conjunto de inmuebles y objetos muebles de
interés	paleontológico, arqueológico, etnográfico, científico o
técnico.	
a)	Social artístico
b)	Social creativo
6	Artístico histórico

d) Artístico antropológico

6. Complete el siguiente organizador grafico de las Presentaciones Audiovisuales



7. En la siguiente sopa de letras encuentre los tipos de producciones audiovisuales.

S	E	T	I	R	0	В	L	D	Н	J	E	N/	D	Α	
U	E	G	1	R	N	A	(L)	D	A	F	L	0	0	S	1
Y	S	R	G	L	U	N	A	D	1	L	S	1	C	Е	j
L	E	Z	I	G	I	L	R	U	P	E	T	E	U	A	·
I	J	Z	C	E	D	U	G	I	Y	Ñ	R	T	М	I	
F	Α	R	L	U	S	D	0	L	М	1	E	N	E	N	
A	R	N	E	1	G	D	M	Н	J	В	Α	С	N	1	ر سے
N	T	ŹΫ́	À	X	T	J	E	N	Р	U	М	I	T	A	12 ((
I	E	X	†	E	R	1	T	F	A	C	1	N	Α,	L	(1)
M	M	0	Z	T	E	R	R	Α	1	L	N	1	,L	υ	
1	0	A	R	Ţ	E	S	A	N	ı	С	G	U	E	S	/
C	T	C/	0	Ņ	Т	E	J	1	М	A	I	L	S	0	,
L	R	I	T	U	A	L	E	S	M	0	F	0	R	E	
A	0	X	I	Q	R	1	s	P	Ī	N	T	Ü	N	0	
C	С	V	A	N	1	D	Α	R	T	I	Н	U	J	0	
	Y L I F A N I C L A	U E Y S L E I J F A A R N T I E M M I O C T L R A O	U E G Y S R L E Z I J Z F A R A R N N T X I E X M M O I O A C T C L R I A O X	U E G I Y S R G L E Z I I J Z C F A R L A R L A R N E N T X N I E X T M M O N I O A R C T C O L R I T A O X I	U E G I R Y S R G L L E Z I G I J Z C E F A R L U A R N E I N T X N X I E X T E M M O N T I O A R T C T C O N L R I T U A O X I Q	U E G I R N Y S R G L U L E Z I G I I J Z C E D F A R L U S A R I U S A R N E I G N T X T E R M M O N T E I O A R T E I O A R T E I O A R T E I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	U E G I R N A Y S R G L U N L E Z I G I L I J Z C E D U F A R L U S D A R N E I G D N T X N X T I I E X T E R I O A R T E R I O A R T E R C T C O N T E L R I T U A L A O X I Q R I	U E G I R N A L Y S R G L U N A L E Z I G I L R I J Z C E D U G F A R L U S D O A R N E I G D M N T X N X T I E I E X T E R I T M M O N T E R R I O A R T E S A C T C O N T E I L R I T U A L E A O X I Q R I S	U E G I R N A L D Y S R G L U N A D L E Z I G I L R U I J Z C E D U G I F A R L U S D O L A R N E I G D M H N T X N X T I E N I E X T E R I T F M M O N T E R R A I O A R T E S A N C T C O N T E S A O X I Q R I S P	U E G I R N A L D A Y S R G L U N A D I L E Z I G I L R U P I J Z C E D U G I Y F A R L U S D O L M A R N E I G D M H J N T X I X T I E N P I E X T E R I T F A M M O N T E R R A I I O A R T E S A N I C T C O N T E S M A O X I Q R I S P I	U E G I R N A L D A F Y S R G L U N A D I L L E Z I G I L R U P E I J Z C E D U G I Y Ñ F A R L U S D O L M I A R N E I G D M H J B N T X N X T I E N P U I E X T E R R A I L I O A R T E S A N I C C T C O N T E J I M A L R I T U A L E S M O A O X I Q R I S P I N	U E G I R N A L D A F L Y S R G L U N A D I L S L E Z I G I L R U P E T I J Z C E D U G I Y Ñ R F A R L U S D O L M I E A R N E I G D M H J B A N T X T I E N P U M I E X T E R I T F A C I M M O N T	U E G I R N A L D A F L O Y S R G L U N A D I L S I L E Z I G I L R U P E T E I J Z C E D U G I Y Ñ R T F A R L U S D O L M I E N F A R L U S D O L M I E N A R N E I G D M H J B A C N T X T E R I T I	U E G I R N A L D A F L O O Y S R G L U N A D I L S I C L E Z I G I L R U P E T E U I J Z C E D U G I Y Ñ R T M F A R L U S D O L M I E N E A R N E I G D M H J B A C N N T X T I E N P U M I T I E X T	U E G I R N A L D A F L O O S Y S R G L U N A D I L S I C E L E Z I G I L R U P E T E U A I J Z C E D U G I Y Ñ R T M I F A R L U S D O L M J E N E N A R N E I G D M H J B A C N I A R X T E R I I I I I

DESTREZA 3

Investigar y diseñar así como crear una instalación artística que muestre el estudio y las salidas de transmisión y comunicación de mensajes mediante presentaciones audiovisuales.

C. SELECCIÓN

Subraye la palabra correcta

- 8. Las instalaciones artísticas son:
 - a. Géneros de la década de 1960
 - b. Espacios de galerías y museos

Sitios específicos de arte

d. Géneros de arte contemporáneo

- 9. La palabra KENESIS significa:
 - a. Estable
 - 6 Efecto
 - c. Movimiento
 - d. Pictórico
- 10. La palabra DIAPORAMA viene de la palabra:
 - a. Modema
 - b. PowerPoint
 - c. Online

Diapositiva



SI YA FINALIZASTE REVISA NUEVAMENTE

ELABORADO DOCENTE: Lic. Elena Guerra	REVISADO POR LA JUNTA ACADÉMICA	APROBADO POR: VICERRECTORADO E. Dra. María Elena Molina
FIRMA: TEU	FIRMA: //	HRMA: FOULARING
FECHA: 30-10-17.	FECHA: 31-10/2017	FECHA: 13 - Oxforbio 15017
		Rito - Forador



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL NACIONAL "13 de ABRIL" **ESTUDIOS SOCIALES EXAMEN REMEDIAL**

2016-2017

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Malhula Guzmain CURSO: 10 PARAIELO: """	h. 7
FIRMA DEL ESTUDIANE FECHA:	10
INSTRUCCIONES:	

- a. Escriba claramente su nombre y la fecha.
- b. Lea detenidamente cada pregunta.
- c. Tiene 60 minutos para desarrollar su examen.
- d. Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta negra o azul para escribir las respuestas.
- e. Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- f. No debe solicitar útlles a los compañeros.
- g. El pupitre personal debe estar totalmente vacío y no deberá portar ningún material, ni herramienta tecnológica.
- h. Cada respuesta correcta equivale a (0,50 PUNTOS)
- i. Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su prueba diagnóstico con total honestidad.
- j. Al final encontrará dos preguntas que puede responder como puntos extras

DESTREZA: Interpretar las características de la expansión de la industria, el comercio internacional y el colonialismo a inicios del siglo XX.

1) Subraye las características de inicios del siglo xx en el gran desarrollo industrial

- a.- Avances científicos, avances tecnológicos y algunas naciones Europeas Occidentales se transforman en potencias y posteriormente EEUU.
- b.- Avances científicos, mejoras laborales y desigualdad.
- C.- Desigualdad, avances tecnológicos y progreso social
- 2) Reconoce las consecuencias del desarrollo de la gran industria: (0.50 puntos).
- 1. Mejoro la circulación de mercaderías.
 - 2. reducción en la construcción de armas.
 - 3. Alianzas entre países para impedir la hegemonía.
- 4. Bajan los precios de los bienes de consumo.
 - 5. Explotaciones de minerales: hierro y carbón.

a) 1,2,3

6145

c) 2,3,5

DESTREZA: Analizar el nivel de involucramiento de los países en la Segunda Guerra Mundial

Muchos países se fueron involucrando en el conflicto a medida que los meses pasaban, por eso se considera a la Segunda Guerra Mundial como una guerra total.

CHARLES ARE DEC. CAN A CHOICE . HE CHARLE DECENTION ्रवार १९५१ के अन्य के तुर्वारक के अध्यक्षक उत्तर के ति विकास के अन्य सम्मादक विकास के स्वराह के अध्यक्षिक के द स्वराहक के अन्य के तुर्वारक के अध्यक्षक अस्तर के ति विकास के अध्यक्षक के स्वराहक के अध्यक्षक के स्वराहक के दिख THE FACE BUILDING WITH THE THE SECTION OF THE SECTI

C) \$13 18

.

17

Cofficient area discounts for therre years on THE REPORT OF THE PARTY WAS A PROPERTY

THE PRINCIPAL ROOM FOR A MARKET AND A SECTION OF A SECTIO

हर हम (द्वार (द्वार)हरू र द्वार (द्वार) व्यक्तिक सम्बद्धाः (द्वार र द्वार)

please to be made of the relative that he made in the grade manifold.

the section of the se

The second is the second problems.

they are the telephone in the province of the

to the second of the second of

the first subsection for the first term of the f

the state of the s

and the second second

in the first of the second of the first of the second of t The second of th to be a series of the service of the series

and the property of the state of the state of the property of the state of the stat The second secon

Company of the Compan

the contract the contract of t

and the second of the second o

and the second of the second of the second

三大 1000g - 1984年 美国人内内的人民共和国

and the state of · (1) 11V

White I will be the will be

Carlo Carlo Carlo Carlo

3) ¿Qué potencias fueron parte del eje? a.- Alemania, Japón, Irlanda b.- URSS, Gran Bretaña, Estados Unidos

4) ¿Cuándo terminó la Segunda Guerra Mundial?

a.- Cuando Hitler se suicidó.

(b.- El 6 de agosto de 1945.)

c.- Japón, Alemania, Italia

c.- Cuando el emperador Hirohito firmó públicamente su rendición.

DESTREZA: Identificar cambios en la realidad latinoamericana a partir de la fundación de la República Popular China, el ascenso de los países árabes y el predominio de la "Guerra Fría".

5) ¿Cuáles fueron los objetivos de este programa?

- 1.- Detener la expansión potencial del comunismo hacia occidente.
- 2.- Ayudar a la Unión Soviética y los países aliados de Europa oriental.
- 3.- Reactivar las economías europeas.
- 4.- Reconstruir los centros industriales de los aliados de guerra.
- 5.- Apuntalar el capitalismo en el mundo.
- 6.- Lograr una hegemonía política mundial y poder absoluto.
- 7.- Impedir que Alemania e Italia empiecen una carrera armamentista.

9 - 1, 3, 5, 6, 7

b.- 1, 3, 4, 5, 6

c.- 1, 3, 4, 5, 7

6) Agrupa las características del período denominado Guerra Fría (1947-1989).

- a.- Tuvo un Bajo nivel de confrontación directa debido a la amenaza atómica.
- b.- Presentó una lucha ideológica y propagandista, como característica predominante.
- c.- Se desarrolló únicamente en Europa.
- d.- Propicio la creación de la OTAM y la firma del tratado de Versalles.
- e.- Propicio una acelerada carrera armamentista.
- f.- Ambos lados se enfrentaron en varios lugares del mundo.
- g.- Enfrentó a Francia y los Estados Unidos en la guerra de Cores.

1.- a, b, c, g 2.- a, b, e, f

3.- b, e, f, g

7) ¿En qué premisas se fundamentó el socialismo soviético del período de la Guerra Fría.

- a.- Armonía internacional en las relaciones comerciales con estados unidos.
- b.- Disminución del rol económico del Estado.
- c.- Planificación centralizada de la economía por parte del Estado)

DESTREZA: Reconocer los movimientos de lucha por los derechos civiles en el marco de los procesos de integración y cooperación internacional.

"Figuro abiertamente al frente del movimiento nacionalista de su país. Instauró métodos de lucha social novedosos. En sus programas rechazaba la lucha armada y practicaba la no violencia para resistir el dominio británico. Pregonaba la total fidelidad a los dictatos de conciencia... "

31 2 que notambre e comparte a defen

- 3. Al. 92 B. apoli, almate
- b UP. , whim 3.5° ma. Estad is Unions
- in opto Asocon, Jana
- 4) "Chand. Previot la Segunda C. "re Mundiu?
- a. Caon la Hairt su suicatá.
- E 342 mite 1943
- in the contraction with the contraction and contractions

DES DEZAs républicas campios en la cralidad las nomes morres la partir da la fundación y la la completa de la completa del completa de la completa del la completa del completa de la completa de la completa de la completa del completa de la completa del completa

5' ¿Cuáles fueron los objettiros de essa magrama?

- T Distance in expansion, not the old distribution and feel occidente
- 2. Ay idah a la haildh Suviction y fos quíses tilt bos de Europa oriental.
- 2 Reactives, las el prior luis suropeas.
- in Reconstruit this vent low industrialos he los aliados de grando.
- So Apuntalat at habitainmo en el accado.
- Elicitografiuna lierg month politicus (1) was poder absoluto
- In litipedit que Alemania e cabo comb que um car compartamente,
- 343121915
- 10-11-12-2
- 7, 13, 4, 7, 7
- Stagenpa los cuia in isticas del persindo deno nincrio de mo Rea (134/1989).
- a Tulio un Bajo no el postonificatación directa depido a la postolación directa
- his Pfesentó una his la ideológica de labagandista, localo musister la elemente dor inante
- CHIZA DESPRIOSO DIL TIMELITI EN EMILLI.
- co-Propino to creaming the CITAN and the additional decisional
- B. FRODERIO COM BOUNDARY CONTINUE BLUE BINE OF AB.
- the first transport to the control of the control o
- go Enfranto di Linavia y Pos Estudos Unidal Lorria que unha Corros
- 3 4, D, C, F
- 5-1 3-3-1
- 5. €. .. Ç
- . d'finqué prote act se les dans mon l'ambigisme sovietille del correde de la Guerre pe :
- an Altmonia internacione na las relicionas comerci. Las casos comercias
- o. Disminución del culleconómico del Estado
- Pibriffeación conocitizmo de la grunomía pór pueto de regrádo.

DES 1972A. Rinconocer los movimientos de lucha por los dir schos civilas en al memo de los procesos de integración y conperación internacionar.

"Figura shiertament" ai frente del movimiento mation tisti de su percitos eta en dodos je fucha social noveussos. En rus programas rechazaba la factación tradading en cilicaba se do violencia para resistical damicio hen enclo. Pragonaba la total finalel si la circultora de conclareis...

8) ¿Quién es el personaje que se describe?

- a. Patrice Lumumba
- b. Martin Luther King
- c.- Mahatma Gandhi

9) ¿A qué nación pertenecía?

- a.- África
- b.- India
- c.- Estados Unidos

DESREZA: Evaluar la movilización social e insurgencia en la América Latina de los sesenta, la Revolución cubana y los inícios de la integración.

10.- Cuál fue el objetivo de la industrialización entre los años cincuenta y ochenta en América Latina.

- a.- El desarrollo industrial.
- b.- La sustitución de importación.
- c.- Generar una mejor economía.
- 11.- Reconozca las consecuencias del crecimiento de la industria y migración del campo a la ciudad.
- a.- La migración a las ciudades.
- b.- Crecimiento de las ciudades y la crisis petrolera.
- c.- Crecieron las ciudades hasta convertirse en enormes ciudades con escasos servicios y grandes masas de gente sin ocupación fija, creció la deuda externa.
- 12.- Reconozca y subraye a los líderes del movimiento revolucionario "26 de julio"
- a.- Emiliano Zapata, Pancho Villa.
- b.- Fidel Castro y Ernesto Guevara
- c.- Martin Luterking, Gandy
- 13.- A inicios de la integración en los años sesenta con el ejemplo de la unidad de Europa, en América Latina se firmaron pactos y fundaron asociaciones como:
- a.- CEPAL, Pacto Andino y MERCOSUR.
- b.- ALALC, Pacto Andino y el Mercado Común Centroamericano.
- c.- CIA, Mercado Común Centroamericano y ALAC

DESTREZA: Analizar las características de las dictaduras latinoamericanas y sus gobiernos, con énfasis en el desarrollismo y la represión.

14) ¿Quiénes fueron presidentes o dictadores en estos países durante la segunda mitad del siglo XX? Une las opciones de la columna A con las de la columna B, según corresponda.

Columna A	Columna B
1. COLOMBIA	a. MARCOS PÉREZ JIMÉNEZ
2. ARGENTINA 3. VENEZUELA	b. JUAN DOMINGO PERÓN
4. BRASIL	c. GETULIO VARGAS d. GUILLERMO RODRÍGUEZ LARA
5. ECUADOR	e. FRANCOIS DUVALIER
6. NICARAGUA	f. FULGENCIO BATISTA



9) () quient to in parteriorie

a Ferudos Unidos

TERRETTO values of movies a language of the company of the second and the second of the second of the control of the second of t

10 - Cold four id objetive up la ser uscre dz mion entre los siños e neuenta y ochenta en Amurica è minu.

Amurica è minu.

Al discretollo su fincial.

Check and many comments

ELER SON IC TORKO MECOL COLLEGIANTE DA L'ALL DE L'AUTRIS DE L'ARCHE DE L'ARDE L'ARCHE DE L'ARCHE DE

Biological and motions affect of the filter.

the instance of the factor recovery is on the purity of the

Creditation of contrasted into specion with contrast, and after the contrast of contrast and specion with contrast and contrast of contrast of contrast and contrast of contrast o

17 - Become time a molegia of the mustice of many imigration of control and delication.

is Emilian lines the royles, van Melinistring timesia Guevirnin

The state of the s

13. I inicial de la inlegración en los adopticements con el gemplo de manida i de Fumpa. Parámente, como de Brita in del catología especial proceso con establemente.

BACK WAS A COLOR OF WAS CALLOW

A HARD THE NAME OF THE PROPERTY CONTRACTOR CONDICIONS CANDICIONS

CHEN, Merina to some a final compare may ALLC

net literal and into the comment demoles demonstrates latinostrations et une poblemos, com distincte des series de la latinostration de commentarios de la latinostration de latinostration de la latinostration de la latinostration de la latinostration de latinostration de latinostration de latinostration de latinostration de la latinostration de la latinostration de latinostration d

14) If wines fuoron proximities o dier police in actos principalities in segunda minidididistelo XC Une i il opciones de la fumna A con his de la columna B, según correnonde.

exercise the	3 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
	A CONTRACTOR OF THE
* 4. *	THE SHARE THE DESCRIPTION OF THE
3" 7 5 " 4	$z=z_r$
	A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH
"OMB.	The state of the s
a Bhairta g	and the second s

		
7. CUBA		g. GUSTABO ROJAS PINILLA
		h. ERNESTO GUEVARA
	· i	i. ANASTASIO SOMOZA

a.- 7f, 6i, 5d, 4c, 3ª, 2b, 1g

b.- 1ª, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f, 7g

c.- 2b, 12, 6i, 4c, 32, 5d, 7f

15.- Subraya la respuesta correcta las dictaduras montaron grandes aparatos de represión como:

a.- Prisiones clandestinas, campos de concentración, vivieron en sitios protegidos.

b.- Prisiones clandestinas, campos de concentración, cuarteles especializados en seguridad y sistemas de escucha de teléfonos.

c.- Prisiones clandestinas, campos de concentración, inmunidad por sus crímenes, altos salarios, et.

16.- Subraya la respuesta correcta el país de mayor crecimiento de América Latina desde los años cincuenta es:

a.- Ecuador.

b.- Puerto Rico.

c.- Brasil

17.- Subraya la respuesta correcta en el proceso chileno el socialista Salvador Allende ganó las elecciones pero en 1973 un golpe militar lo derrocó y se instauro una dictadura dirigida por:

a.- Goulart

b.- Tupamaros

c.- Augusto Pinochet

DESTREZA: Describir y apreciar la diversidad cultural de la población mundial y el respeto que se merece frente a cualquier forma de discriminación.

Escoge la alternativa que agrupe los enunciados verdaderos:

- 18) Escoge la alternativa que abarque los enunciados correctos sobre las características de la población del mundo.
- 1.- Los esquimales se adaptaron al frío extremo
- 2.- Existen marcadas diferencias biológicas entre razas.
- 3.- Las personas no deben catalogarse racialmente. Se agrupan y organizan en culturas.
- 4.- La mejor manera de superar los enfrentamientos entre pueblos, culturas y civilizaciones es suprimir sus diferencias.
- 5.- India es actualmente el segundo país más poblado del mundo.

a.- 1, 2, 3

b<u>.- 1</u>, 3, 5

C-134



b.- 11, 25, 3c, 4d, 5e, 3f, 7g a_ _ 7, 61, 5d, 4c, 32, 2b, 1g I. LNIASTATIO SONIDZA N. ERNE STO GUEVARA g. GUSTABC ROJAS PINITA

- a.- Pilisiones clandestinas, campos de concentración, vivieron en sitios prutegidos.
- sistemas de escucha de telefonos. 🏌 b.- Přisiones clandestines, campos de concertración, cuarteles especializados en segundad 🤘

15.- fubraya in respuesta correcta las dictadures montaron grandes aparatos de represión

- salabos, et. c - Pfisiones clandestinas, campos de concentración, inmunidad por sus crímenes, altos
- lon ahos cincuenta es: 16.- fiubraya la respuesta con ecta el país de mayor crecimiento de América Latina desde
- d Ftuador.
- b.- Pperro Rico.

c - 2b, 1º, 6i, ac, 3º, 5d, 7f

- c.- Brasil
- las ejecciones pero en 1973 un golpe militar lo derrocó y se instauro una eletadura dirigida 17.- pubraya la ruspuesta correcta en el proceso chileno el socialista Salvador Allenda ganó
- a. Goulart
- b. Tupar naros
- .g.- Apgusto Princhet

que pe me rece frente a cuamuler forma de discriminación. DES] REZA. Describir y aprociar la diversidad cultural de la población mundial y el respeto

rsudge la siternativa que ugrupe los errunc ados verdageron

- la póblación del mundo. 18) Escage la alternativa que abarque los enunciados correctos sobre las características de
- 1.- Ups esquimales se adaptaron al frio extramo
- 2.- ট্রিংছেন marcadas ভৌনে স্মর্থন biológicas Pritre razas
- 3. Ups personas no disben ratalogarse rapialmente. Se agrupari y organizan en culturas
- supplimit sus diferencias. a.- La mejor manera de superar los enfrentamientos entre pueblos, culturas y civilizaciones es
- 5.- India es actualmente el segundo, parvinés poblado del mundo.
- a.- 1, 2, 3
- Ş-1, 3, 5
- JE 1 3 47

DESTREZA: Describir el papel que han cumplido las migraciones en el pasado y presente de la humanidad.

9) Completa la siguiente frase:
n relación a las políticas migratorias, los estados tienen dos ámbitos de responsabilidades: el
rimeroque también
- sobre el cumplimiento de los deberes de las personas – tiene que ver con el estado
- sobre el cumplimiento de los derechos de las personas que habitan en el país - tiene que er con la seguridad del estado.
- Protección de la patria – la seguridad internacional
0)¿Cómo se llama en España a los Latinoamericanos de forma peyorativa? - Latinos.



ELABORADO

c.- Sudacas.

DOCENTE: Lic U aldo Rea
FIRMA: FECHA:

REVISADO-POR EL DIRECTOR DE LA

COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA:

LIC NORBERTO / FON P

FECHA: 12-07-2017

REVISADO POR LA JUNTA

ACADÉMICA LIC. DIMMAN FIRMA:

FECHA: 37 - 10 - 2017 -

Junta Academica

APROBADO POR:

VICERRECTORADO;

Lic. Cecilia Guadalupe FIRMA:

FECHA:

ALOUCATIVA JUST OF AUTO- ECUADO BE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "13 DE ABRIL"

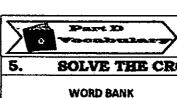
English Subject

Foreign Language
Academic Tear: 2016 - 2017

Stud Teac	ent': her:	Name: John Lic. Mayra Rod	minus MCs	_	Tenth Class: B	Grade			
		"Education is the	key to unlock (13 de noviembre the golden door of	freedom" by George I	Hashington C			
Instr	ucti	ons			decided by George	vus/ungton C/			
₹.	Read carefully the instructions and then answer appropriately								
	Do	not write with	pencil and use I	iquid paper. If so,	no claims will be ad	imitted.			
-	no	k at your teache	r u you'n nave o	questions.					
因	} ~	Fort Eh	>		·				
1.	CO	MPLETE THE	SENTENCES,	USING THE WO	ORDS BELOW.	2. MARKS			
·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	1.	London		in Ame	rica.				
		a. are not			d. is				
	2.	Barack Obam	ıa		from the United	States of America.			
,		a. are not	b. is not	c. are	(is)	e. do			
	3.			you eat fast foo	d with your friend	ls?			
			b. are	c. is	d. am	e. do			
	4.	My cousins	·····	fr	om Madrid.				
		a. Does		c. is	d. am	e. do			
	5.	Cars		wheel.		;			
	_	a. go		have	d. clean				
	6.	Louids and Ca	arol		eat their lunc	h because they are			
		working.							
		a. are not	b. are	c. do	d. do not				
	7.	She	 	fast food.					
		a. cooking	b. cooks	c. cook	d. do not cook				
	8.	Ann	······································	to speak	French to traveL				
		a. want	b. wants	c. wantes	d. wanting				
2.	COI PER	oplete the Fect tense.	TEXT. USE	THE VERBS IN	PARENTHESIS :	IN THE PRESENT 2 MARKS			
	Albe	ert and his wif	e Sue	bee	_ (be) sporty and	adventurous since			
	they	were teenage	ers. Albert	pract	1	(practice) rafting,			
	para	gliding and hi	king for 10 ve	\{\}	he <u>· wån</u>				
				is. Sue		(win) (win) hokey			
				r, she	[J	(not win) any			

medals yet. None of them (ride) a horse or a
motorcycle. They twied (try) to climb the Matterhorn, but
they not geing (not get) to the top yet.
3. COMPLETE THE PARAGRAPH WITH THE COMPARATIVE OR SUPERLATIVE FORMS OF THE ADJECTIVES.
The Guinness World Records recently announced a list with the
year a Chinese man claimed he was the
person on Earth, but a Mexican businessman proved he was
happened to a Brazilian girl who said she was the 5hertes
(short) person in the world, but the World Records adjudication team found a
Venezuelan boy who was3 horker (short) than the Brazilian girl.
Parts
4. READ AND ANSWER THE QUESTIONS. 2 MARKS
Heisenberg's day
When, I woke up this morning, I found my dog, Fox, waiting for me. He wanted me to take him for a walk. I was too hungry, so first I had breakfast. I had a glass of milk and a piece of toast. Then I washed my teeth and put on a track-suit and a heavy coat, because it was really cold outside. Fox was already impatient. We both went out, and walked to the park near home. Hearn and jumped and pursued some passers-by. He also destroyed some pieces of furniture somebody left on the road. I sat on a bench all the time, wishing I could be inside my warm bed. When my hands were frozen, I decided it was time to go back home. Fox didn't want to, but I pulled hard and I managed to take him back. When we arrived at the front door, I realized I didn't have my keys with me, so we stayed out in the cold for more than an hour! Fox was happy, but I was late for work!
1. Was hungry Mr. Heisenberg ?
a) Yes b) No c) We don't know
2. What's name of his pet?
a) Heisenberg (b) Breakfast (c) Keys d) Fox e) Hearn
3. How was the weather outside?
a) Rainy b) Cloudy c) Cold d) Sunny e) Windy
4. What did Heisenberg's pet destroy?
a) Park (b) Furniture c) Glass (d) Newspaper
5. Did Mr. Heisenberg arrive late?
a) Yes b) No e) We don't know

u.



ACROSS SENSITIVE MUSICAL ORGANIZED WHIZ - KID

SOLVE THE CROSSWORD PUZZLE.

3 MARKS

ORD BANK							
DOWN						e.	
IMAGINATIVE ANALYTICAL	INTELLIGENT SOCIAL	f.				1	
CREATIVE	ARTISTIC	1.				زے	
SPORTY	ARTISTIC	6		g .	h.	r	
		- 01	ì	1 - 1	Y Y		j
		a. <u>/ /</u> _	ل		101	<u> </u>	لـ
	i.	0		6	R I	a	
	† j.	Q		N	6		
• 4	80 1 1 1 1	ائد\ال ا		الب.لا! 1 م			
b.	<u> </u>			<u>6</u>	LA		
•	t) U	رو		† Ì	Al È	10	
-	, i	المسدمين		T	(<u>)</u>	السنسيد	
,	لے ل			المستنب		e.	
		k.		T	2		
•	1 1	01		21.3		•	
	با دا	لستہ			ϵ		
	1 4	R		<u>6</u>]	$\mathfrak{l}a$		
•	6 !			- 1	10.7		
					إبيب		
c. () R)	EAITIE	JUJEJ					
	N	W			- Application		
2	2	المستحدي	*	7			
d	<u> </u>		J_				
		1 1					
						_	
						_	

ACROSS

- a. To be methodic and systematic; to keep things in the right place.
- b. To be talented in music.
- c. A young person whose career advances quickly and successfully.
- d. To have emotional sensibility and care about other feelings-

DOWN

- e. To have the ability to create things.
- f. To be friendly and enjoy people's company
- g. To be good at analyzing details and solving problems.
- h. To be quick to understand things and have a high mental capacity.
- i. To have great powers of imagination.
- j. To enjoy sports and outdoor activities.
- k. To be skillful at creating pictures, drawings and paintings.

Elaborado por: Lic. Mayra Rodríguez	Revisado por Jefe de Área: Dra. Jenny Proafio	Aprobado por: Vicerrectorado Lic. María Elena Mofina
Firma: 13 100 20	Fecha: 15 70v, /2017.	Fecha: SUCCERRECTORADO 2
		A.Ito · Ecuados