

سلسلة هيا نتعلم لنعلم فَكْر واجِمِع

أولى حضانة



إعداد: هناء عبد القادر
جرافيك: سلمى محمد فهمي
إشراف فني: سمر قناوي

عبد القادر، هناء.

فَكْر واجِمِع - إعداد / هناء عبد القادر .

(الجيزة: شركة ينابيع للنشر والتوزيع، ٢٠١٧) .

ص؛ سمر . (سلسلة هيا نتعلم لنعلم)

أولى حضانة

تمسك ٣٤٩٨_٩٧٧_٩٧٨

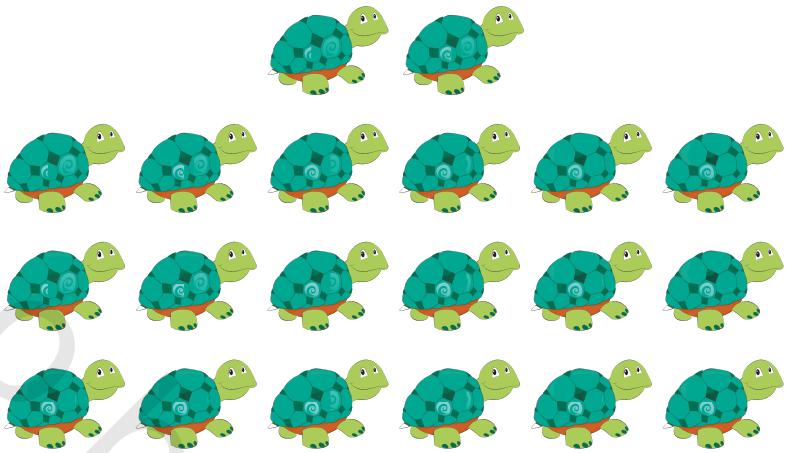
١- تعليم الأطفال

٢- الرياضيات - تعليم وتدريس

أ- العنوان: ١١ش الطوبجي-الدقى-الجيزة

رقم الإيداع: ٢٠١٧٩٨٥٩



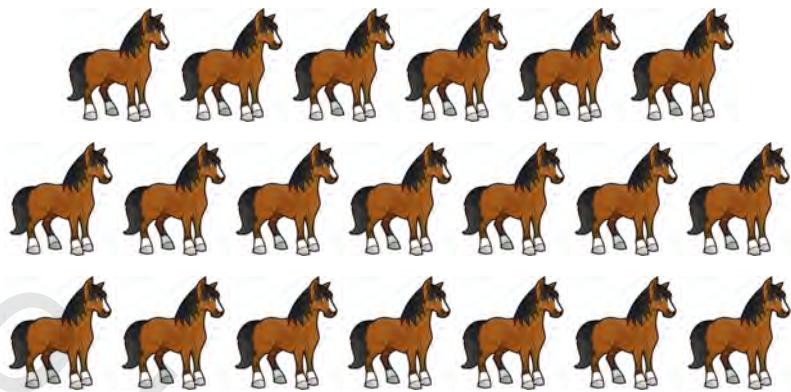


٢٠

عشرون

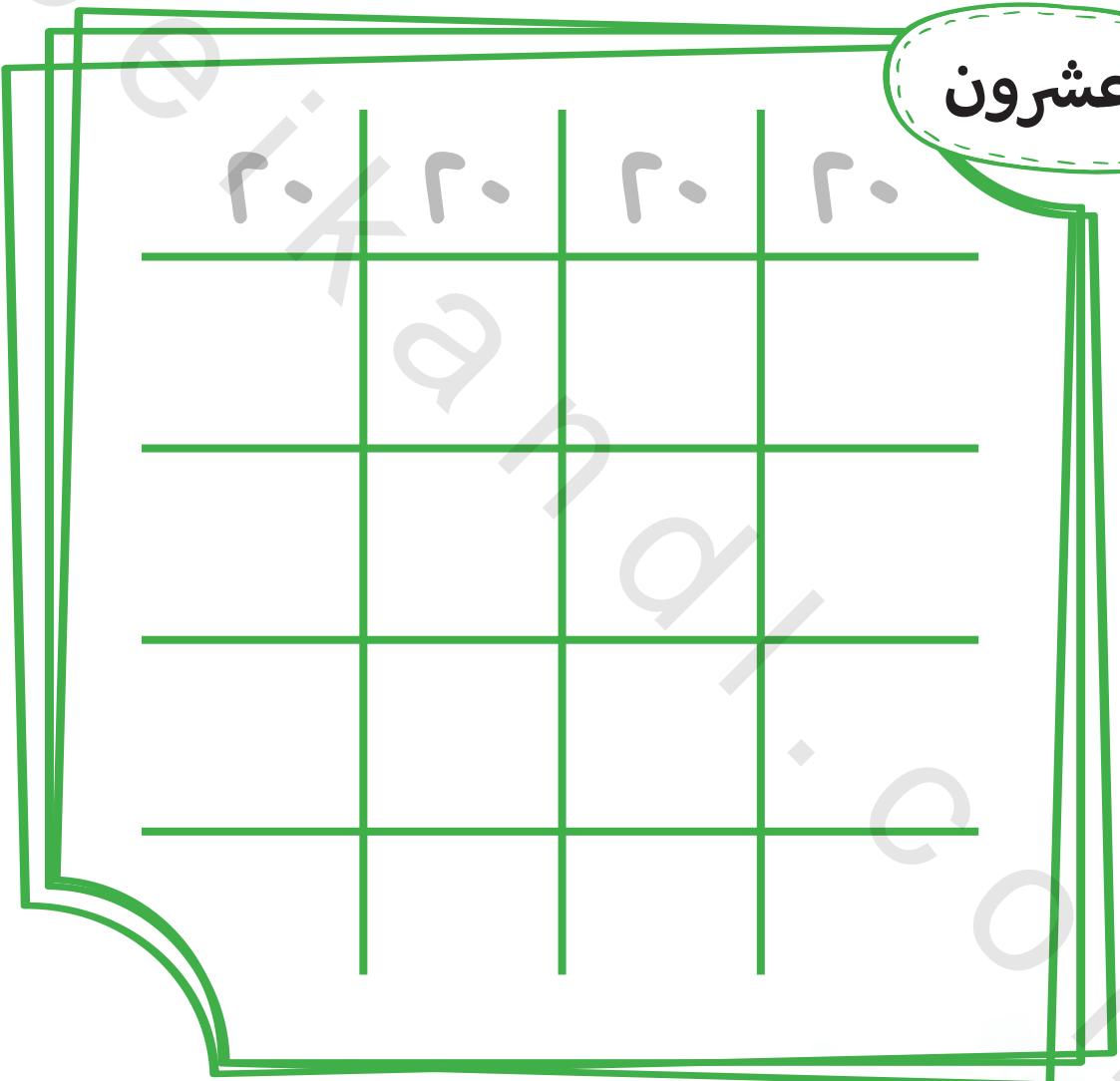
| | | | |
|----|----|----|----|
| ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ |
| ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ |

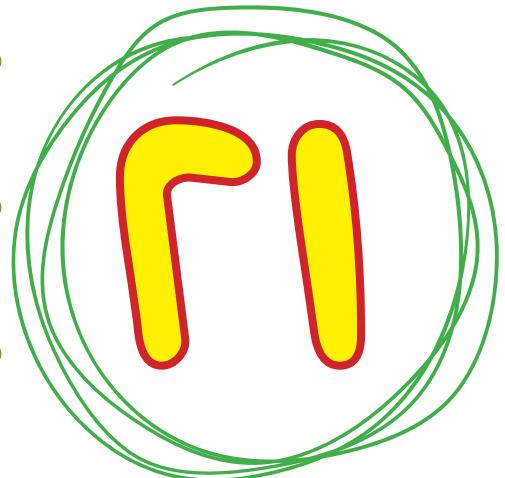
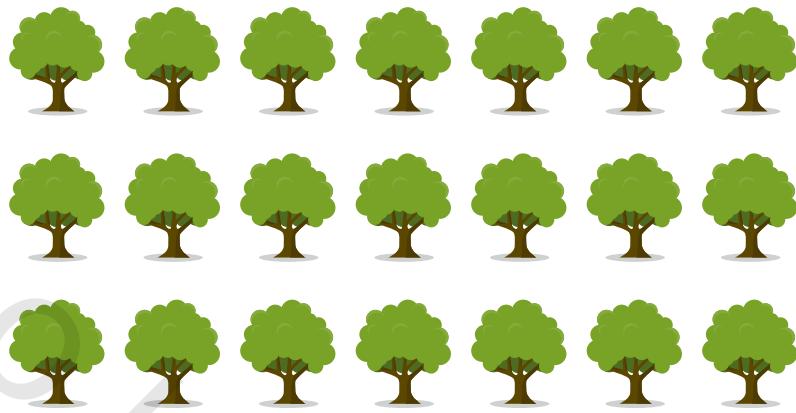
تقرأ المعلمة العدد ثم تعد العناصر الموجودة خلاله لتبين
عملية العد حتى (٢٠) ويكتب الأطفال هذه الصفحة معها
بالحضانة ..



ر

عشرون

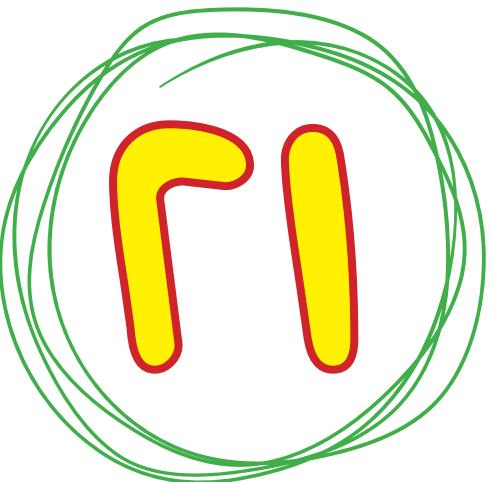
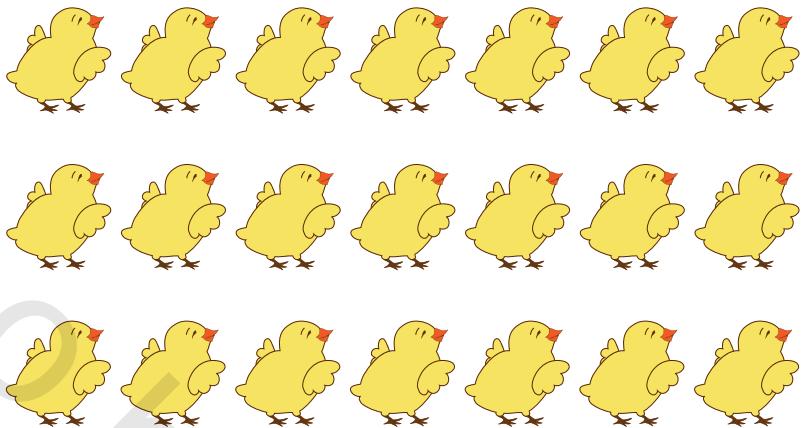




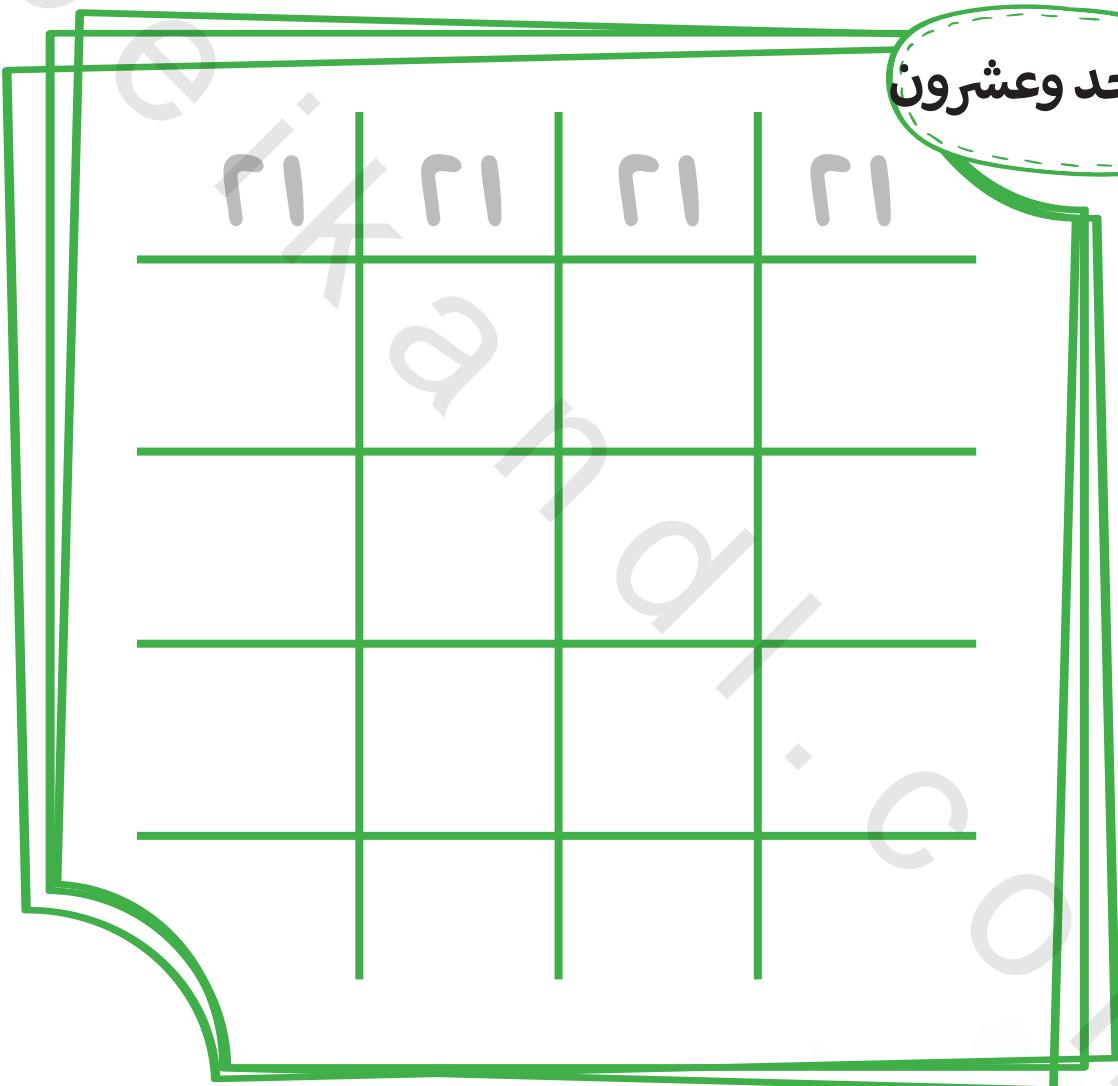
واحد وعشرون

| | | | |
|----|----|----|----|
| ٢١ | ٢١ | ٢١ | ٢١ |
| ٢١ | ٢١ | ٢١ | ٢١ |

تقرأ المعلمة العدد (٢٠) ثم الـ (٢١) كمتتابعة لتوالي الأرقام
وتعد العناصر الموجودة في الصفحتين ويقوم الطفل بتكرارها
وكتابه هذه الصفحة وكذلك الصفحة المقابلة.



واحد وعشرون

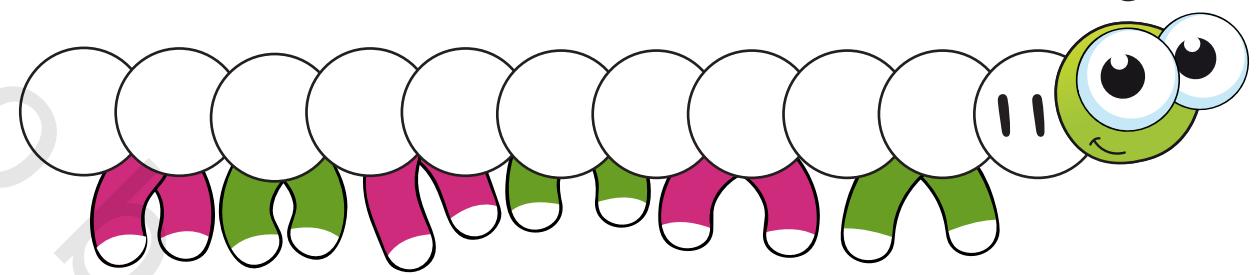


٠

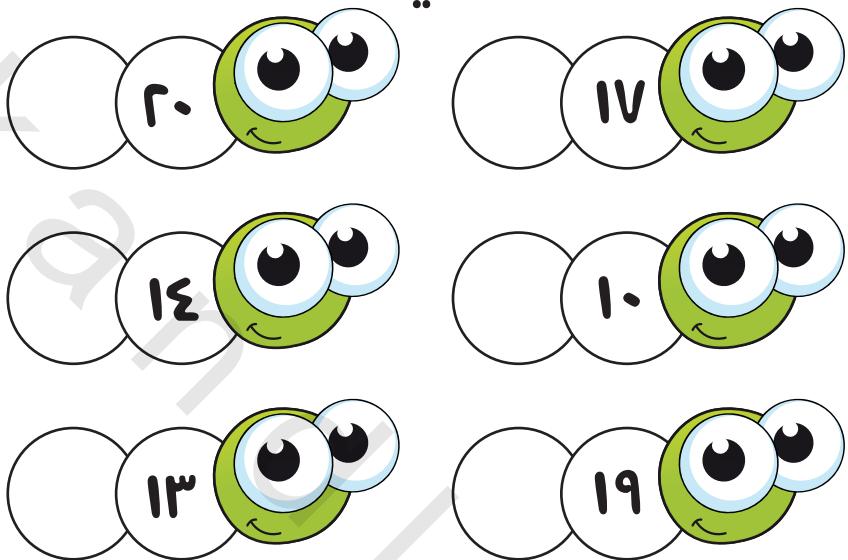


تدريبات

١- أكمل:-



٢- أكتب الرقم التالي:-



٣- ضع دائرة حول العدد الأكبر:-

(٨ ، ٢ ، ١٩) (١٢ ، ٤ ، ٩)

(٢٠ ، ٧ ، ٤) (٣ ، ١٠ ، ٧)



٤- ضع علامة (<) أو (>) أو (=)



.....



.....



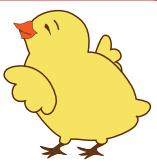
.....



.....



.....



.....



.....



.....



٥- ضع دائرة حول العدد الأصغر:-

(١٥ ، ١١ ، ٩)

(٦ ، ٣ ، ١)

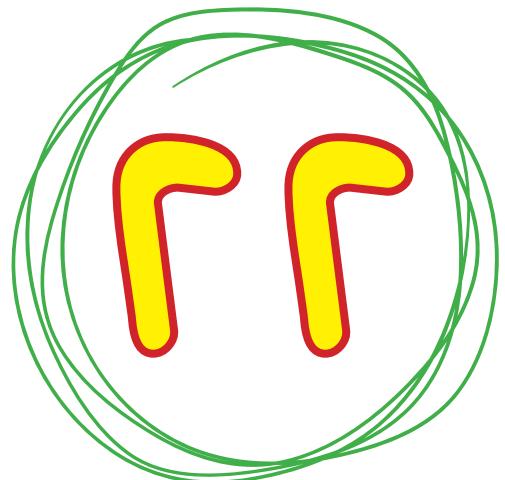
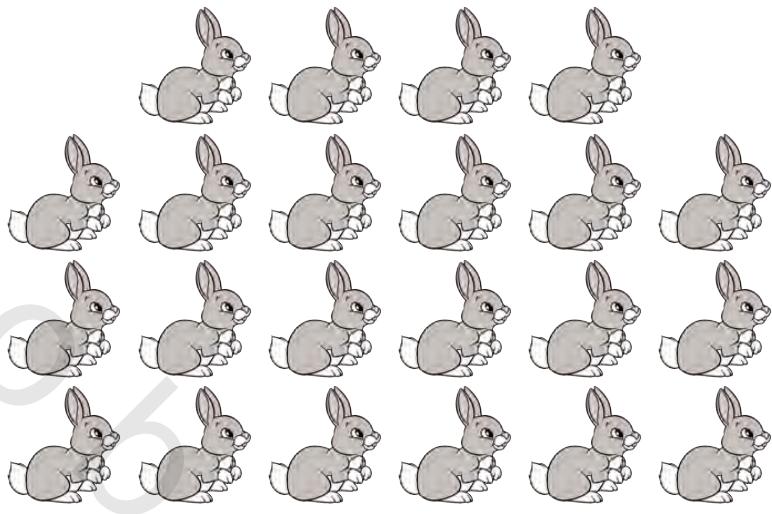
(٣ ، ١٨ ، ٧)

(٢٠ ، ٦ ، ١)

توضح هنا المعلمة معنى العلامات ومتى يتم وضع كل منها.

V





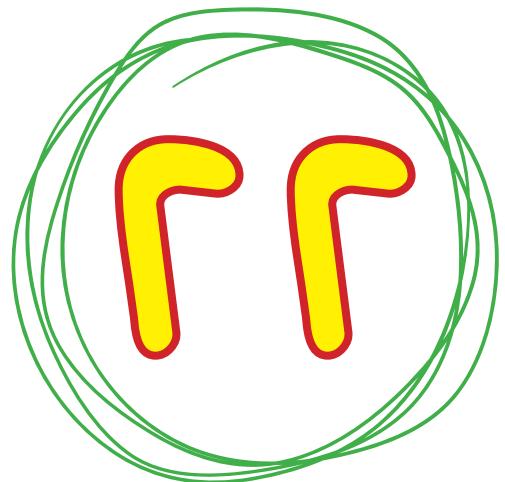
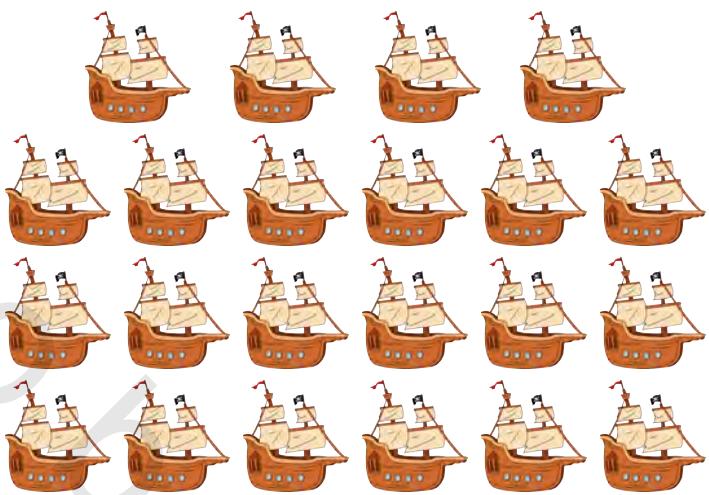
اثنان وعشرون

٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢

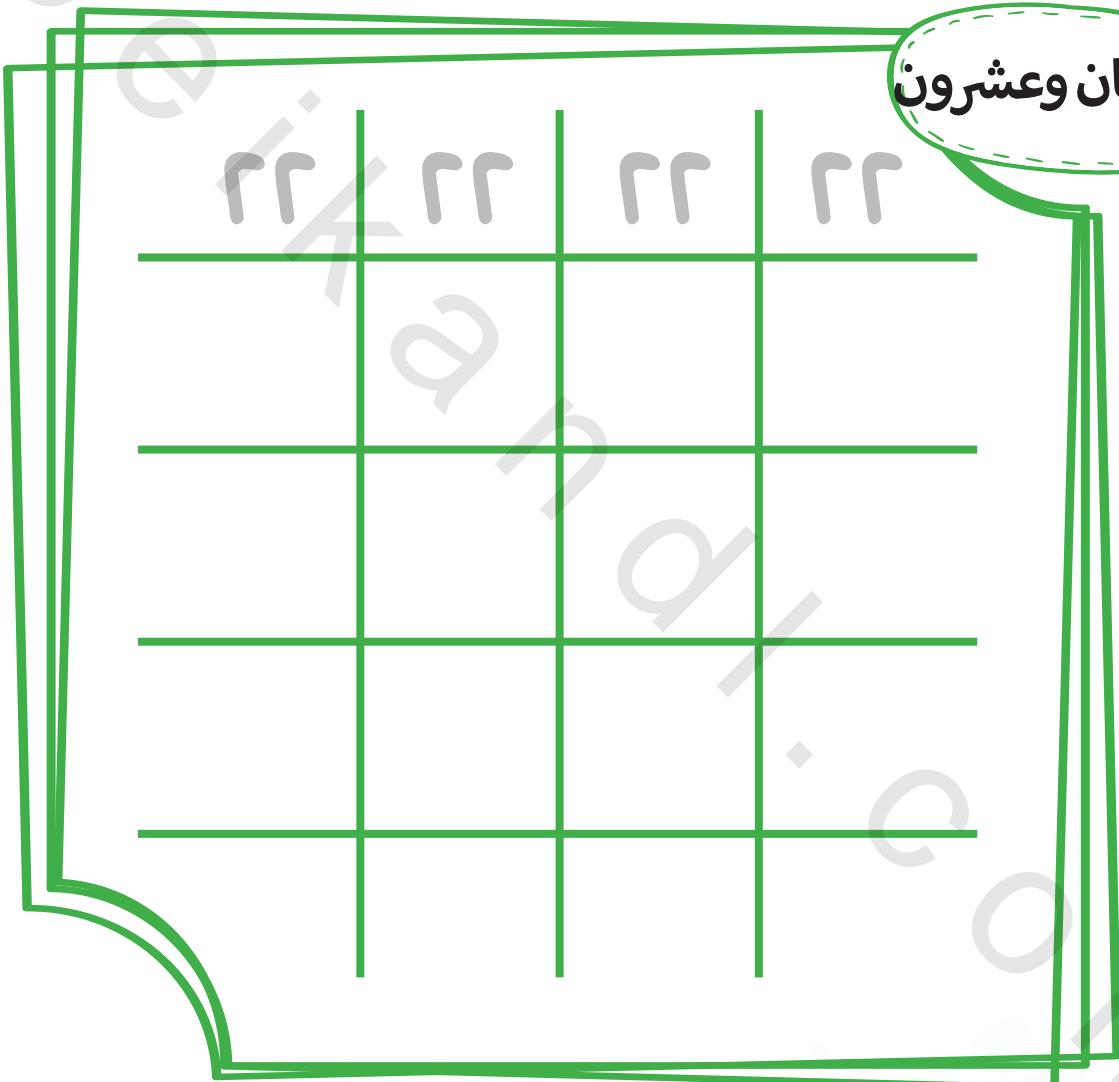
٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |





اثنان وعشرون





٣٣

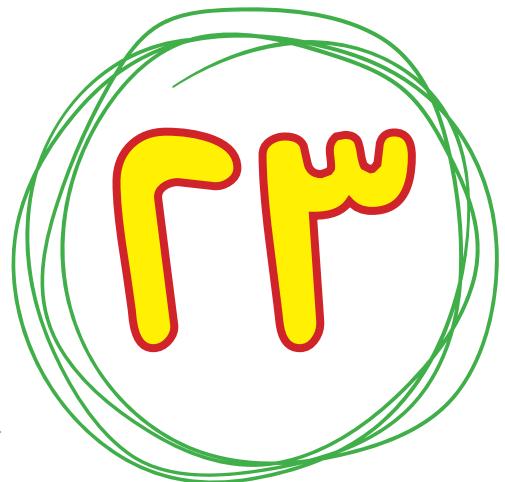
ثلاثة وعشرون

٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣

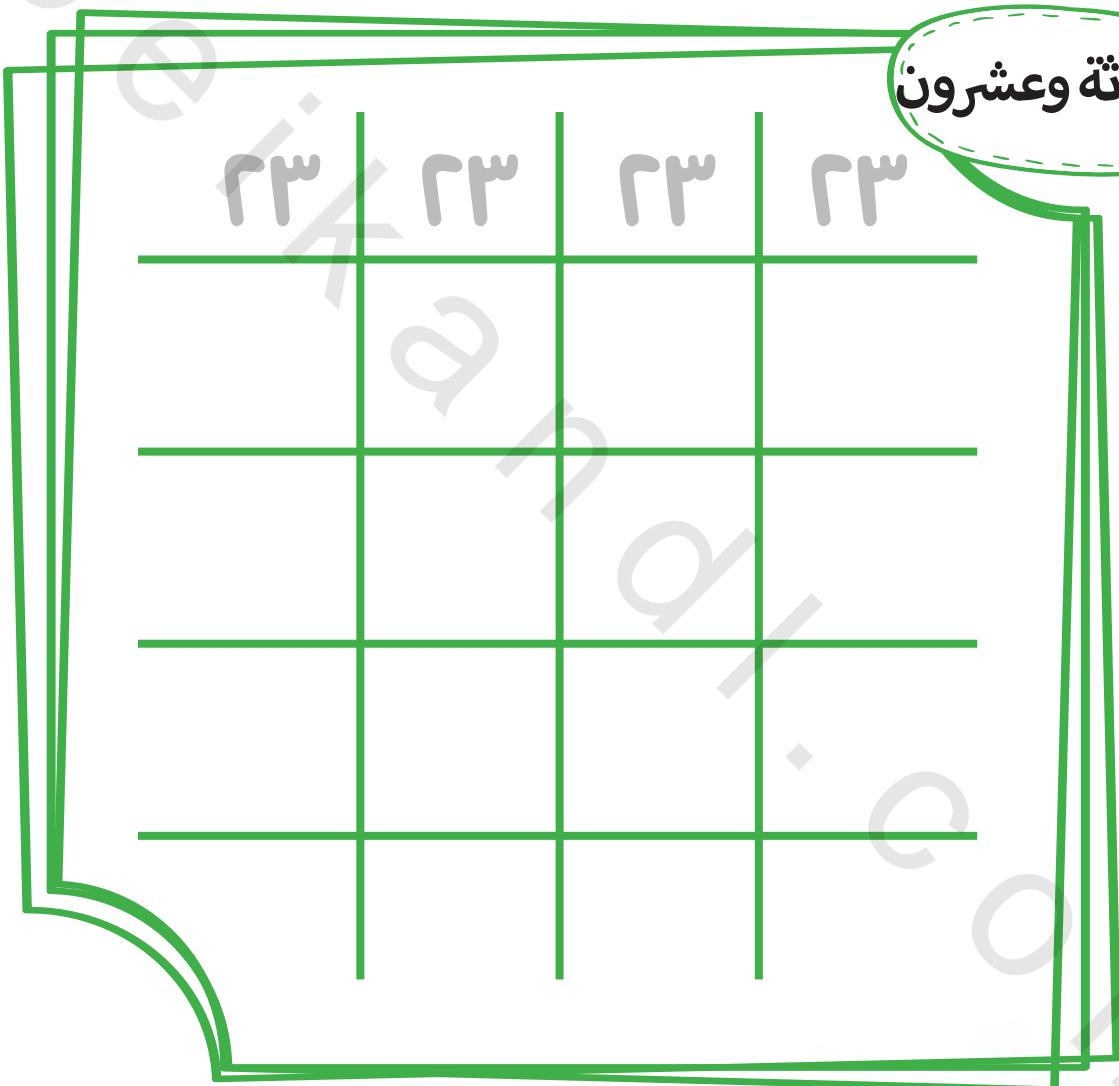
٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |





ثلاثة وعشرون



تدريبات

١- ضع علامة (<) أو (=) أو (>)

V

٣

I

I

.

٠

٢

٩

V

V



٤

١٠

هنا تقوم المعلمة بشرح العلامات < و > و = على الأرقام مع التركيز على طريقة قرائتها من اليمين.

٢- ضع دائرة حول العدد الأصغر:-

(٦ ، ٥ ، ٣)

(٣ ، ١ ، ٩)

(٨ ، ١ ، ١٢)

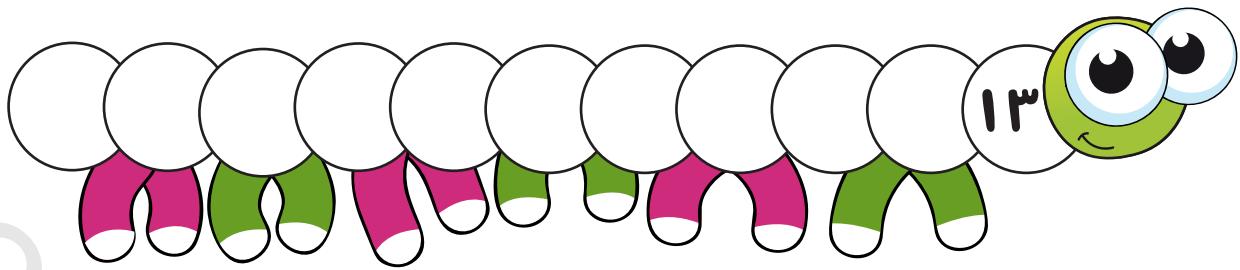
(١٠ ، ٣ ، ٢)

(٢٣ ، ١٧ ، ٢١)

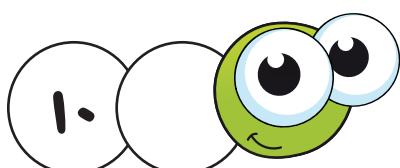
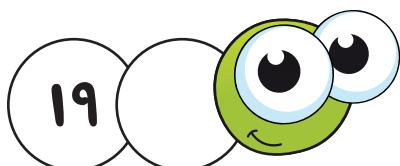
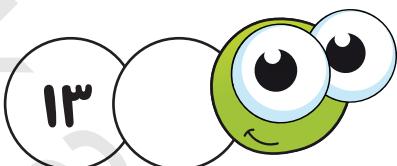
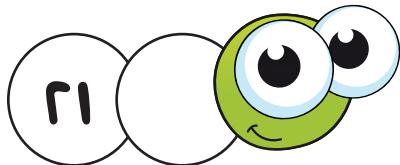
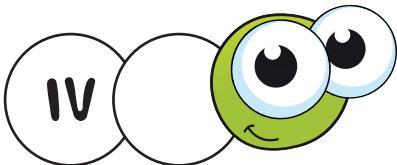
(١٤ ، ٩ ، ٧)



٣- أكمل:-



٤- اكتب الرقم السابق:-



توضح المعلمة أن أي رقم يأتي قبل هو رقم سابق ويكون أقل مما بعده .

٥- ضع دائرة حول العدد الأكبر:-

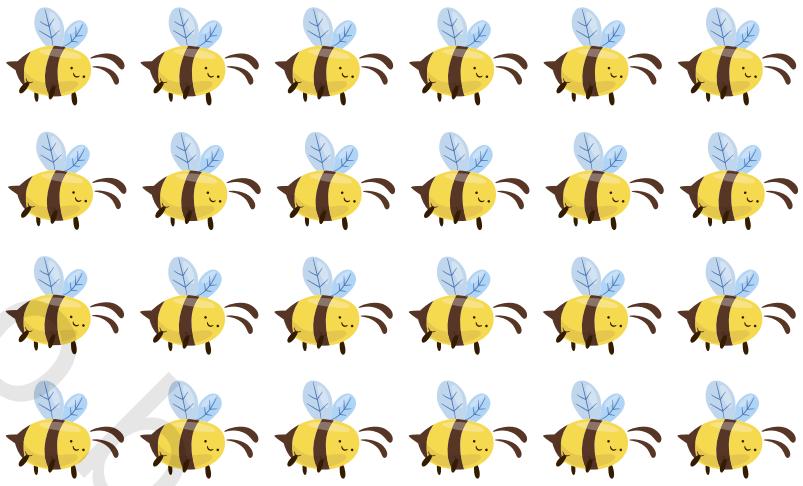
(٣ ، ١٠ ، ٢)

(٩ ، ١ ، ٧)

(٢٣ ، ١ ، ٣)

(٢١ ، ١١ ، ٨)





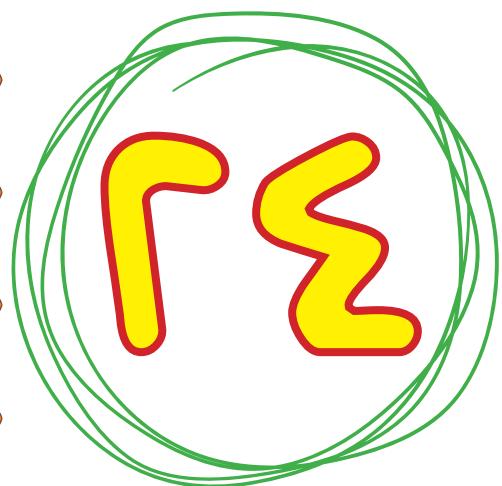
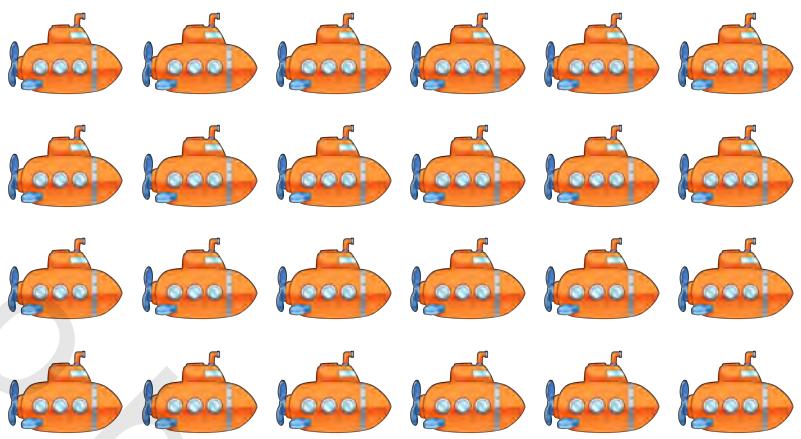
٤٤

أربعون وعشرون

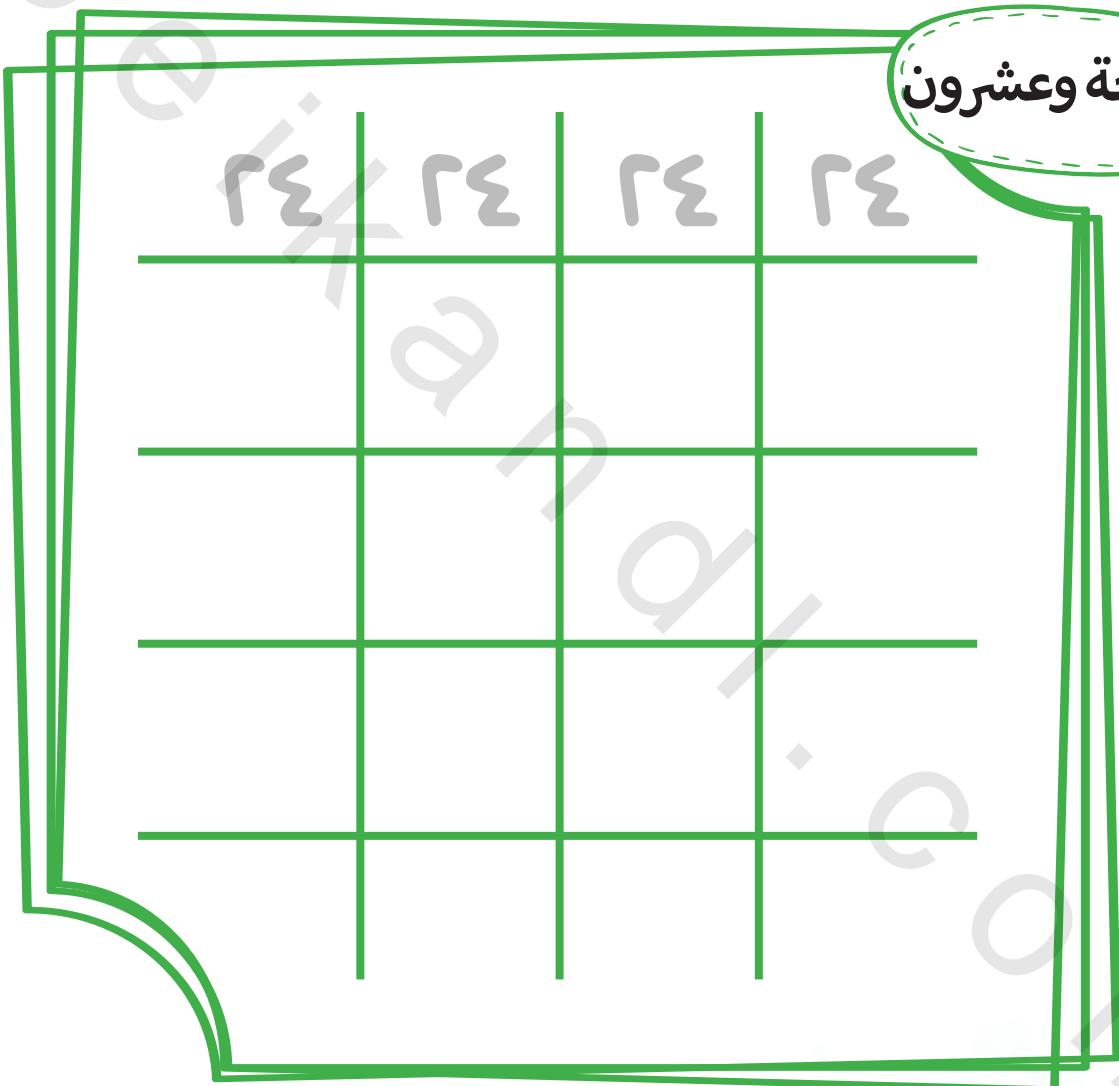
٤٤ ٤٤ ٤٤ ٤٤

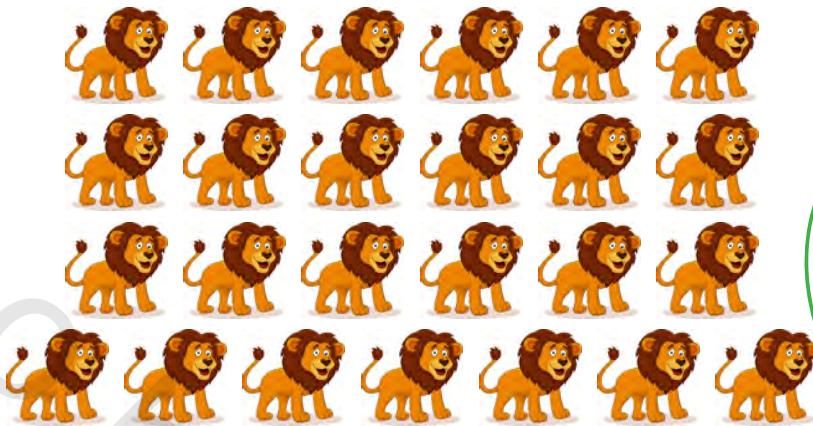
٤٤ ٤٤ ٤٤ ٤٤





أربعة وأربعون





GO

خمسة وعشرون

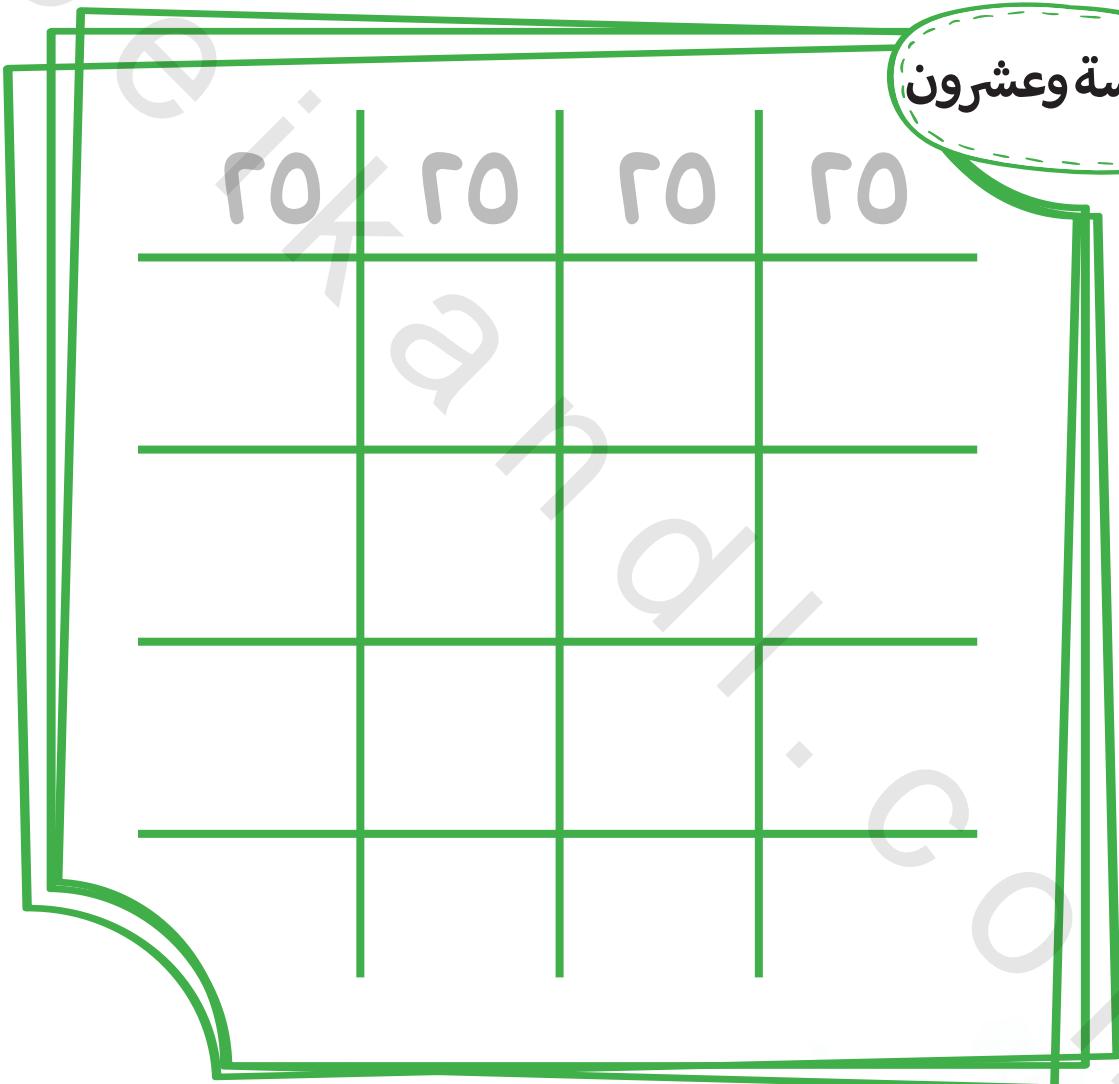
| | | | |
|----|----|----|----|
| go | go | go | go |
| go | go | go | go |
| | | | |
| | | | |





٥٠

خمسة وعشرون



تدريبات

١- اجمع (+ زائد) :-

$$\begin{array}{rcl} \text{.....} & = & \text{lion} + \text{lion} \\ \text{.....} & = & \text{brush} + \text{brush} \text{ brush} \\ \text{.....} & = & \text{bee} + \text{bee} \text{ bee} \\ \text{.....} & = & \text{rabbit} + \text{rabbit} \text{ rabbit} \end{array}$$

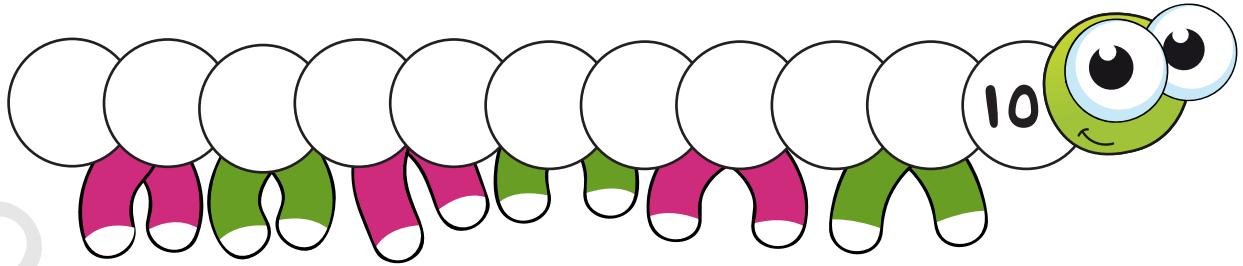
٢- ضع علامة (<) أو (>) أو (=)

| | | |
|--|-------|--|
| | | |
| | | |
| | | |

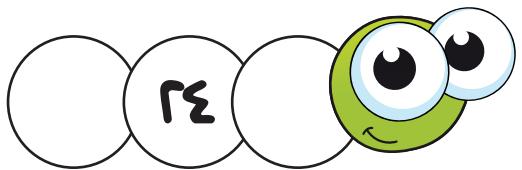
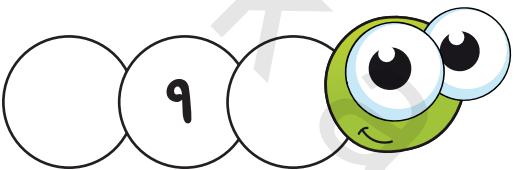
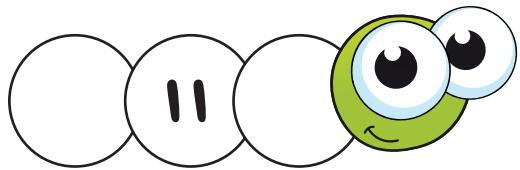
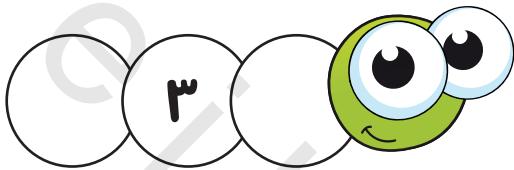
(< 9)
 (> 3)
 (= 0)



٣- أكمل :-



٤- اكتب الرقم السابق والتالي :-



٥- ضع دائرة حول العدد الأكبر :-

(٣ ، ٧ ، ١٠)

(٩ ، ٤ ، ١٨)

(٢١ ، ٥ ، ١٢)

(١٧ ، ١٠ ، ٣)

(٠ ، ٩ ، ٣)

(١٢ ، ٩ ، ٤)

نقوم المعلمة بشرح مفهوم الجمع وعلامة (+ زائد) التي تزيد الأرقام، ويوضع الرقم الأكبر بالذهن والأصغر على أصبع اليد ثم يعد الطفل ويكتب الناتج.



כ

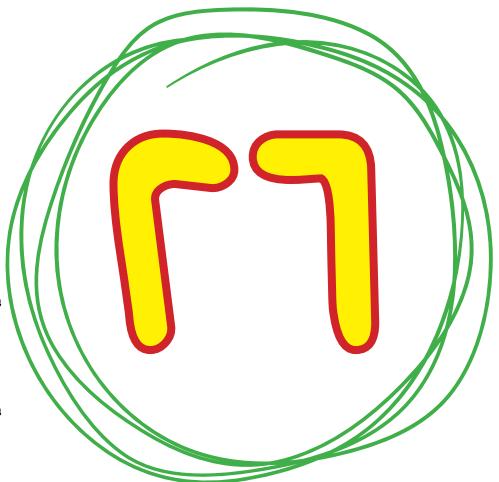
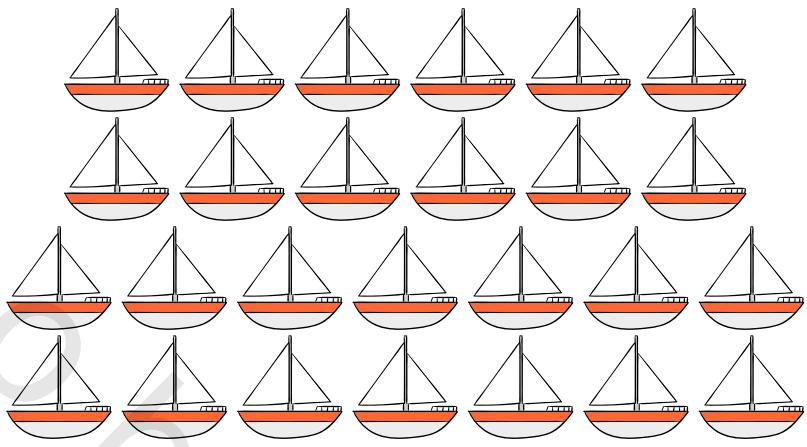
ستة وعشرون

כ כ כ כ כ

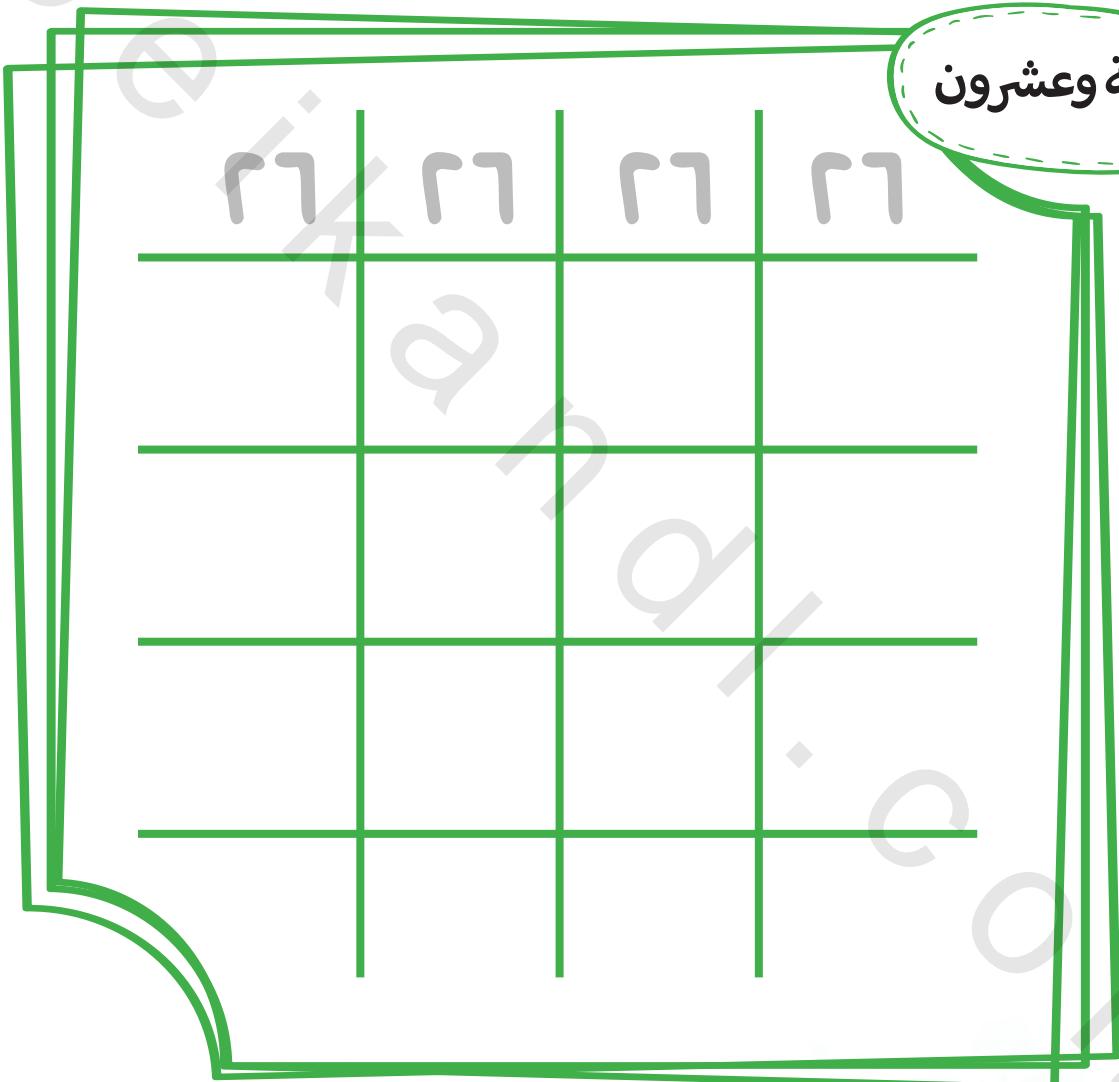
כ כ כ כ

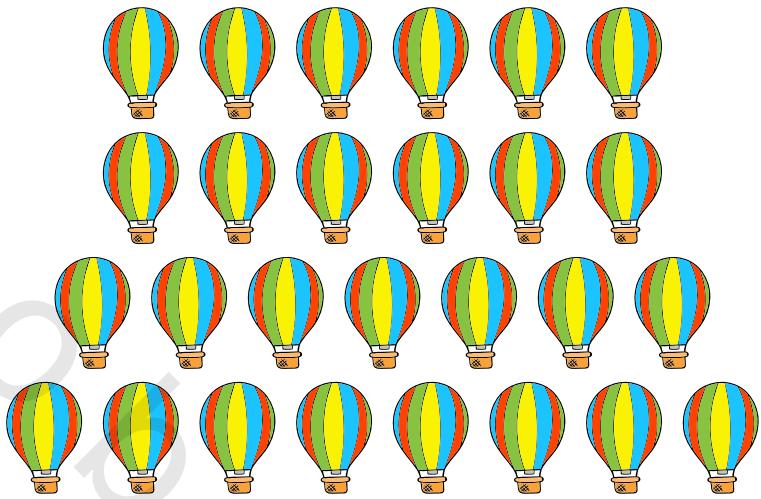
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |





ستة وعشرون





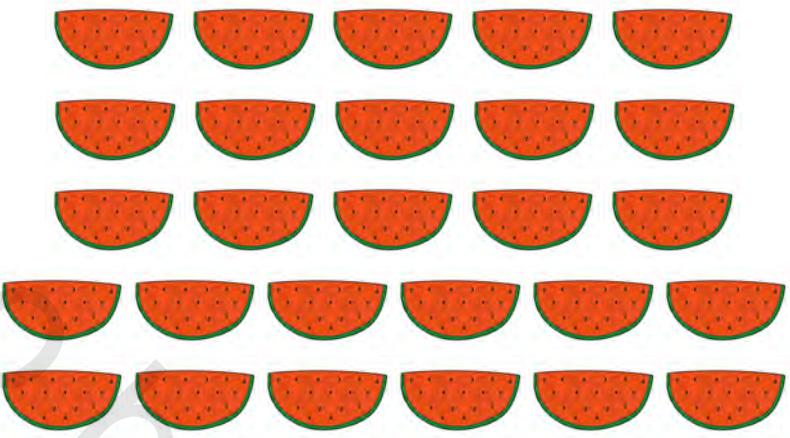
سبعة وعشرون

RV RV RV RV

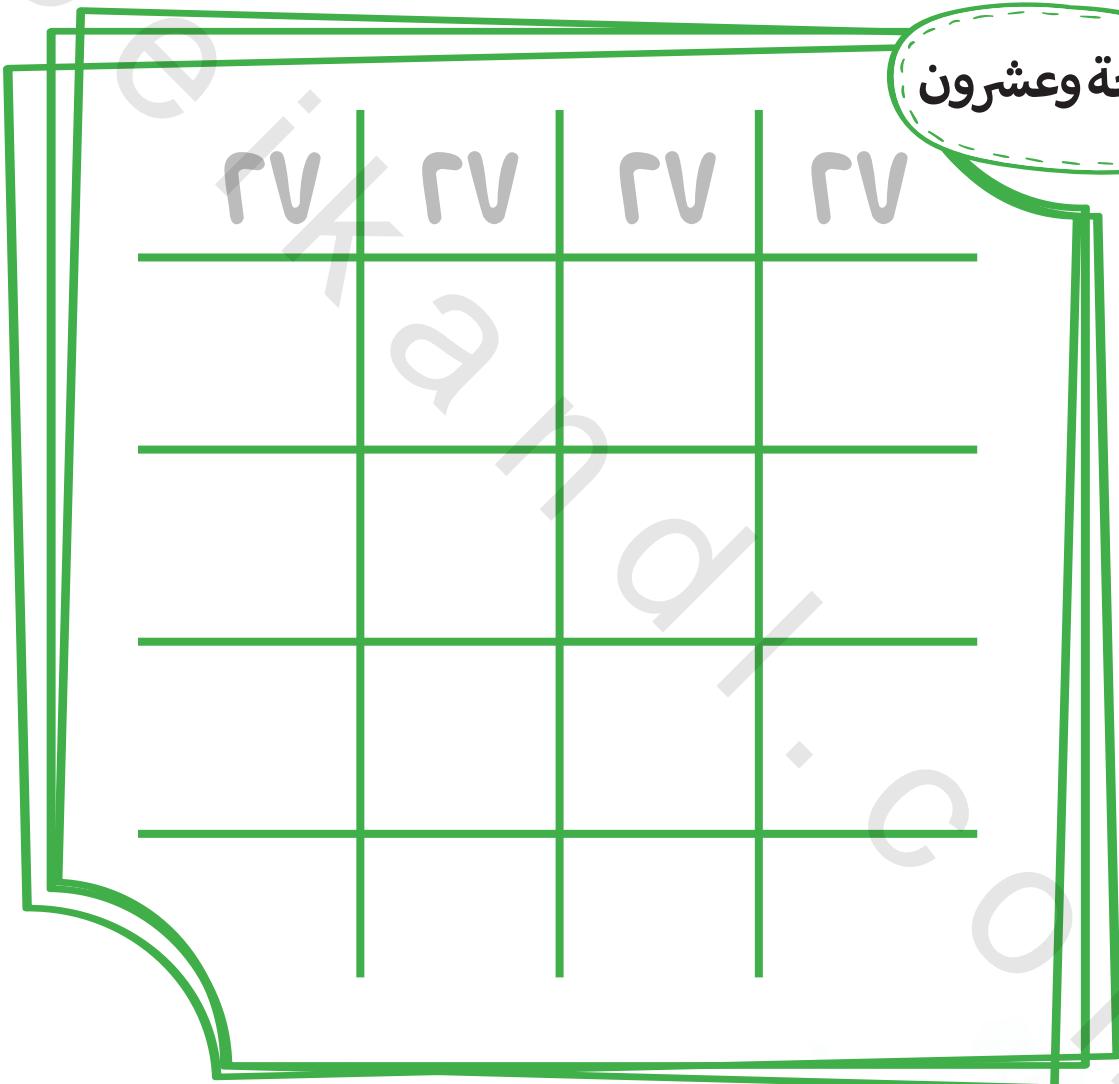
RV RV RV RV

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |





سبعة وعشرون



تدريبات

١- ضع الرقم المناسب:-

$$(\dots > 3)$$

$$(\dots < 9)$$

$$(\dots < 1)$$

$$(\dots = 10)$$

$$(\dots = 4)$$

$$(\dots > 2)$$

٢- جمع واكتب الناتج:-

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

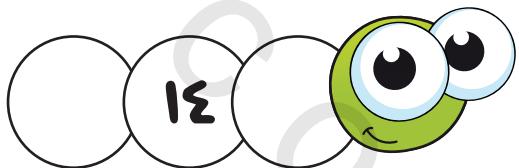
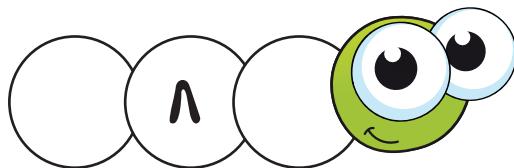
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 2 + 3$$

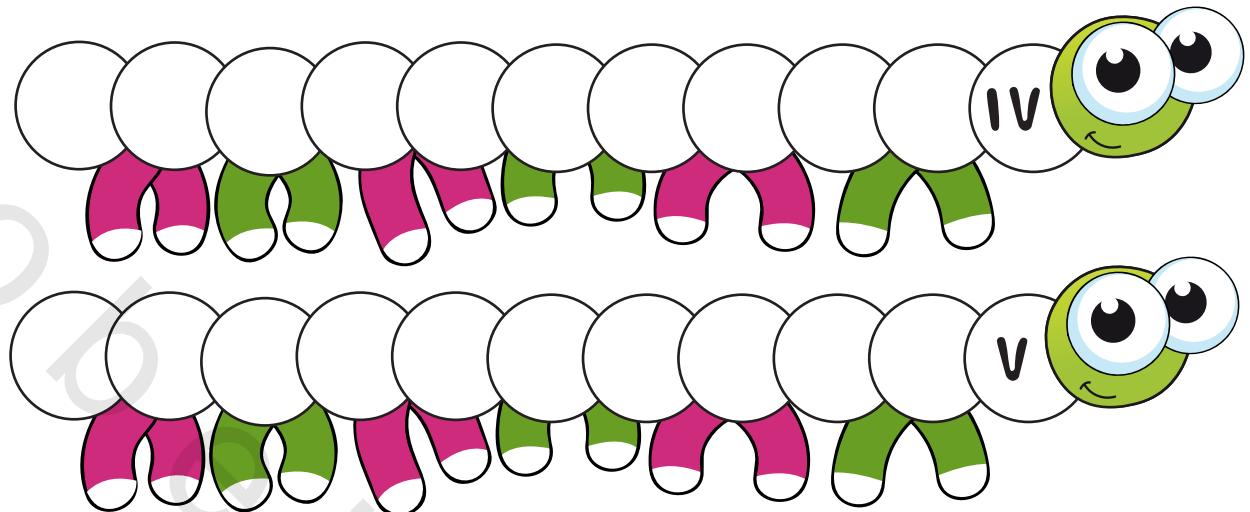
$$\dots = 4 + 0$$

$$\dots = 1 + 1$$

٣- أكتب الرقم السابق وال التالي:-



٤- أكمل :-



٥- ضع علامة (<) أو (=) أو (>)

(١٠ ٨)

(٩ ٤)

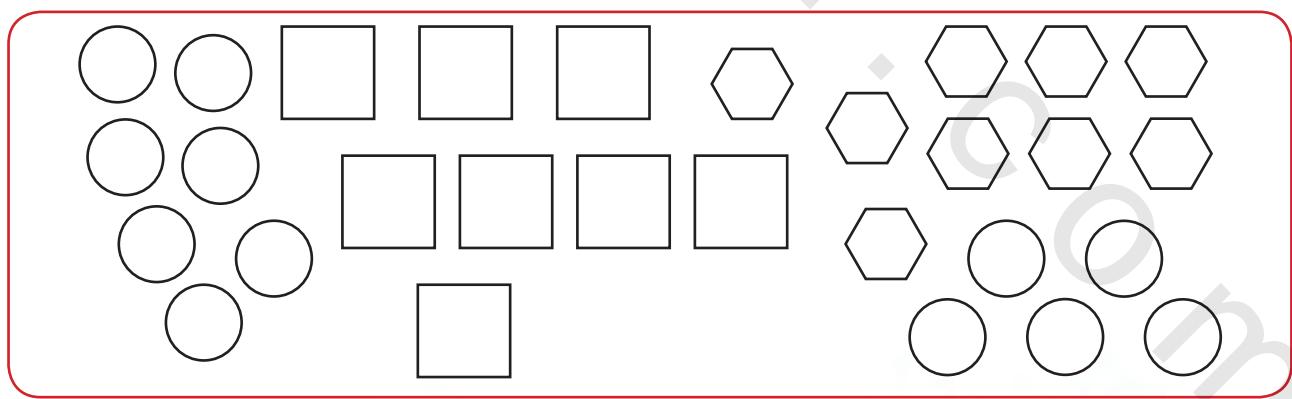
(٣ ١٦)

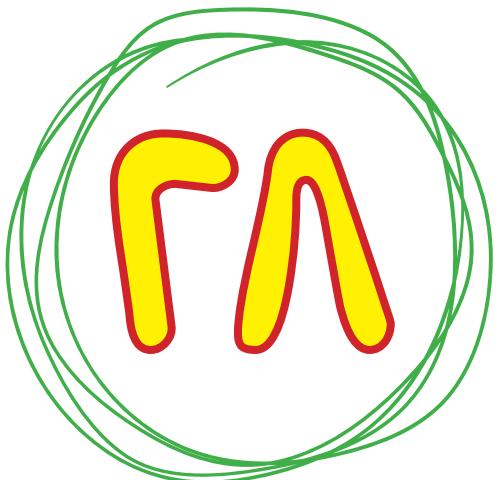
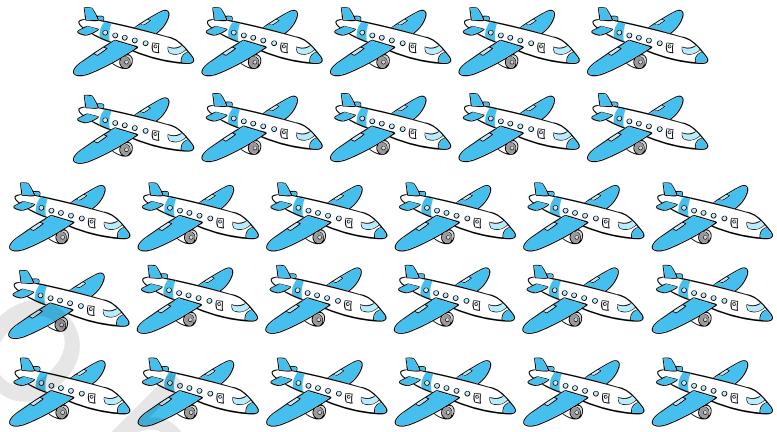
(٣ ٣)

(١٠ ١٠)

(١٠ ٠)

٦- لون المجموعة الأكبر عدداً:-





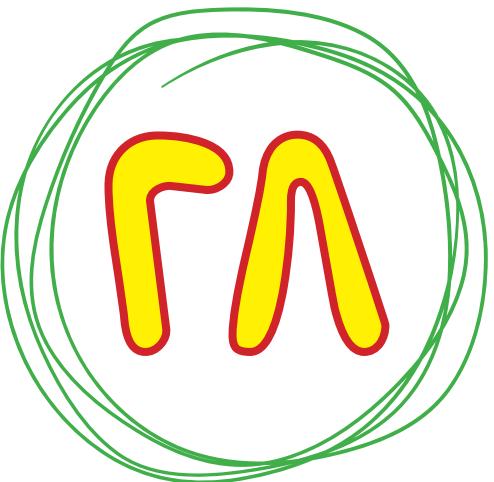
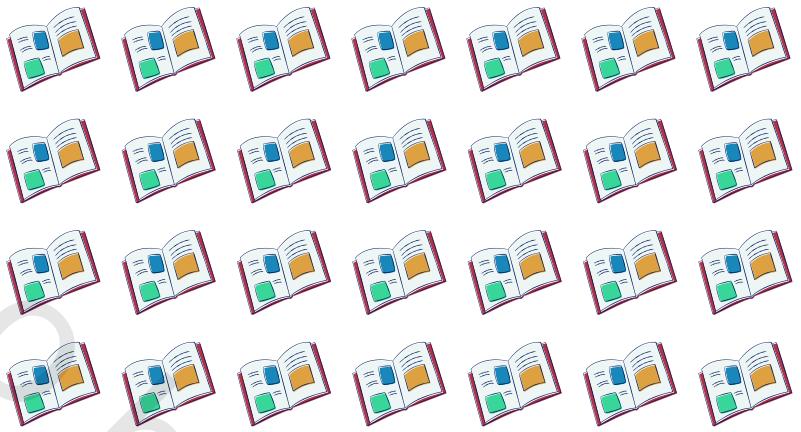
ثمانية وعشرون

٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨

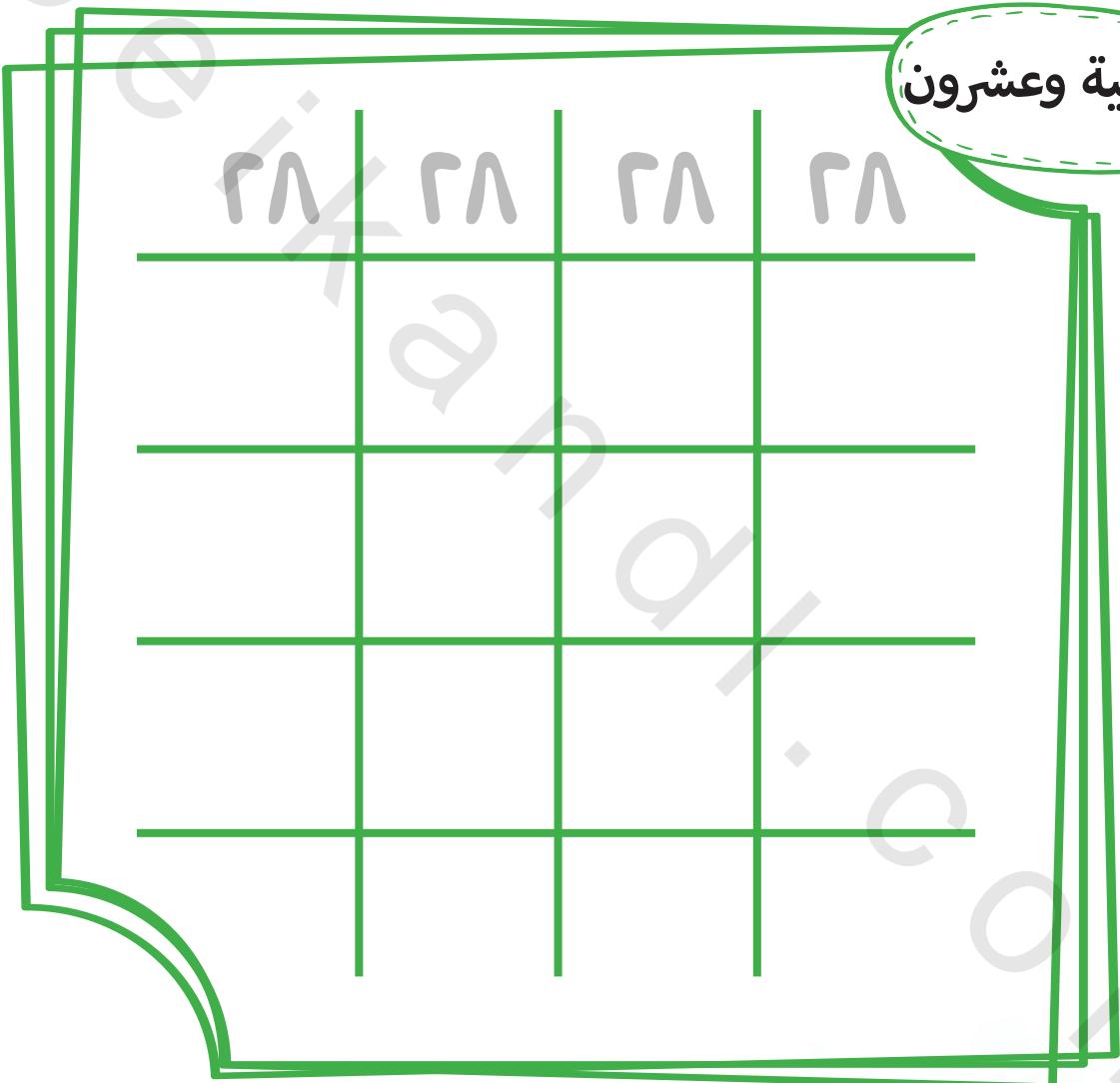
٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



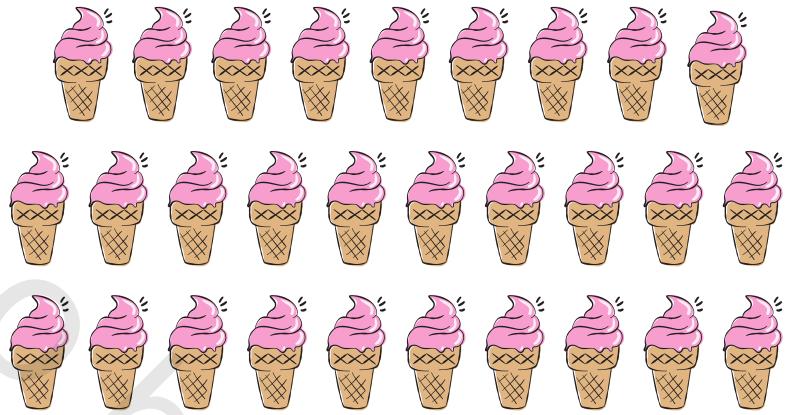


ثمانية وعشرون



٢٧





٢٩

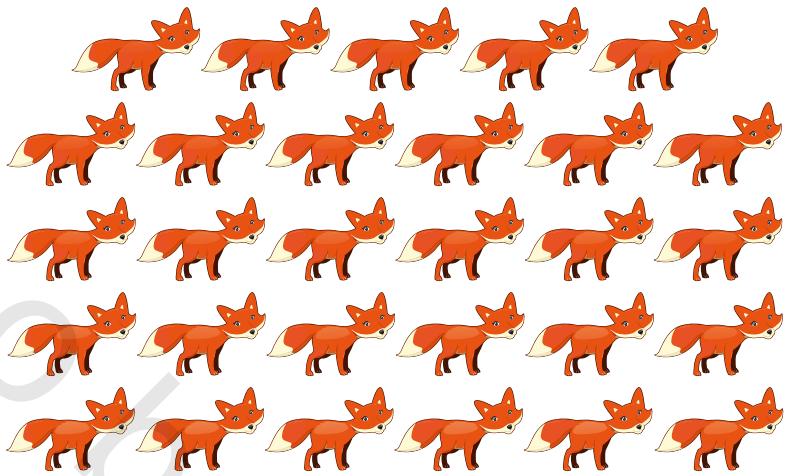
تسعة وعشرون

٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩

٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |





٢٠

تسعة وعشرون

| | | | |
|----|----|----|----|
| ٢٩ | ٢٩ | ٢٩ | ٢٩ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

٢٩



تدريبات

١- رتب الأرقام تصاعدياً:-



الترتيب هو:

٢- ضع علامة (<) أو (>) أو (=)

(٧ ٤)

(١٣ ٧)

(٩ ٩)

(٨ ٢)

(١٠ ٦)

(١٠ ٣)

٣- اكتب الرقم السابق والتالي:-

..... ٢٠

..... ٢٨

..... ٢٧

..... ٢٩



٤- اكتب الناتج:-

$$\dots = \text{hand} + \text{hand}$$

$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = \text{hand} + \text{hand}$$

$$\dots = 3 + 0$$

$$\dots = \text{hand} + \text{hand}$$

$$\dots = 2 + 4$$

$$\dots = \text{hand} + \text{hand}$$

$$\dots = 2 + 8$$

$$(\dots = 3)$$

$$(\dots < 9)$$

$$(\dots < 10)$$

$$(\dots = 8)$$

$$(\dots > 1)$$

$$(\dots > 2)$$

٥- ضع الرقم المناسب:-

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ | ٣٠ |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

٦- اكتب ما يأتي:-

٣١



ثلاثون

٣٠

٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠

٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠

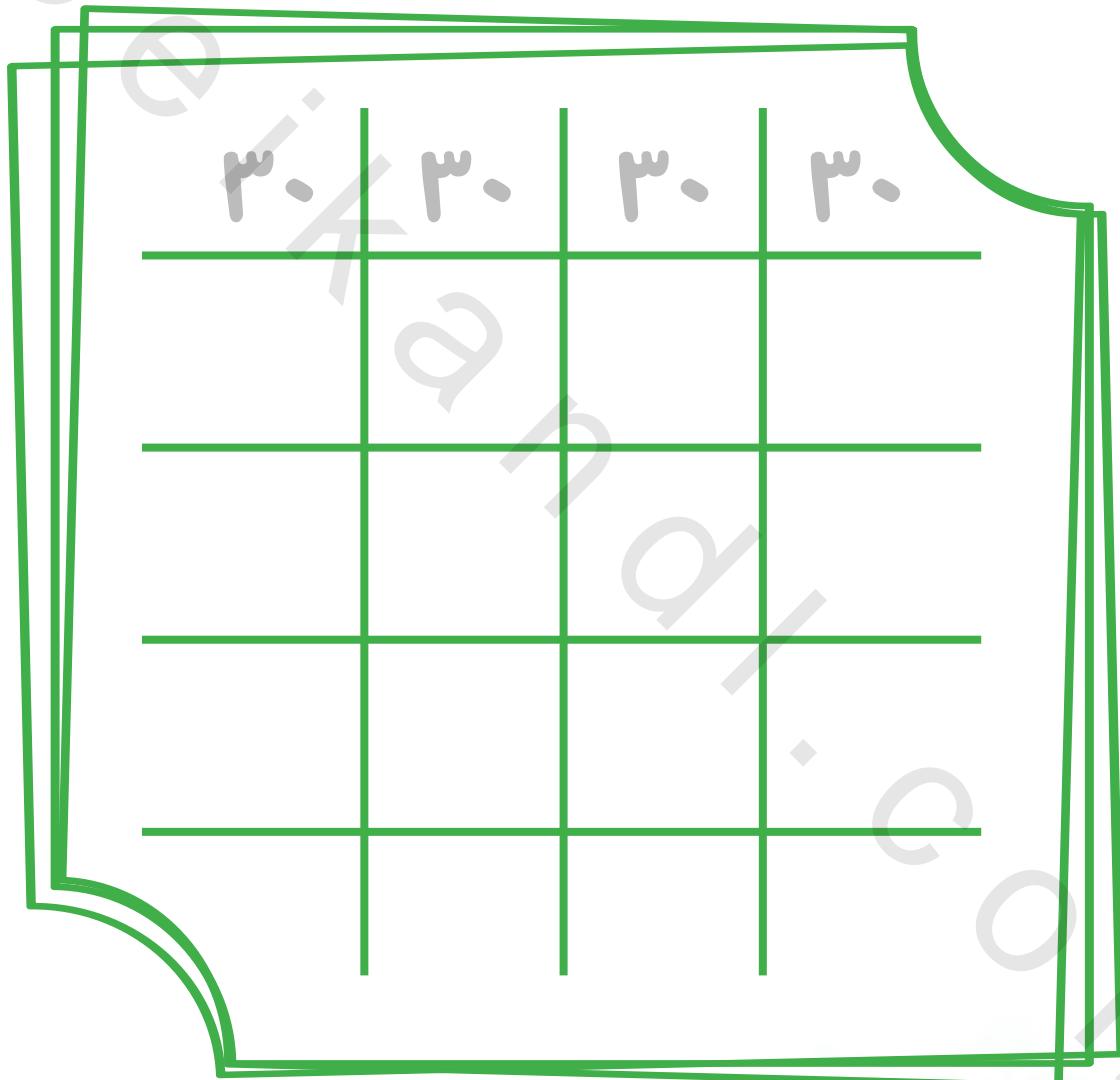
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



ثلاثون

٣٠

٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠



٣٣



واحد وثلاثون

٣١

٣١ ٣١ ٣١ ٣١

٣١ ٣١ ٣١ ٣١

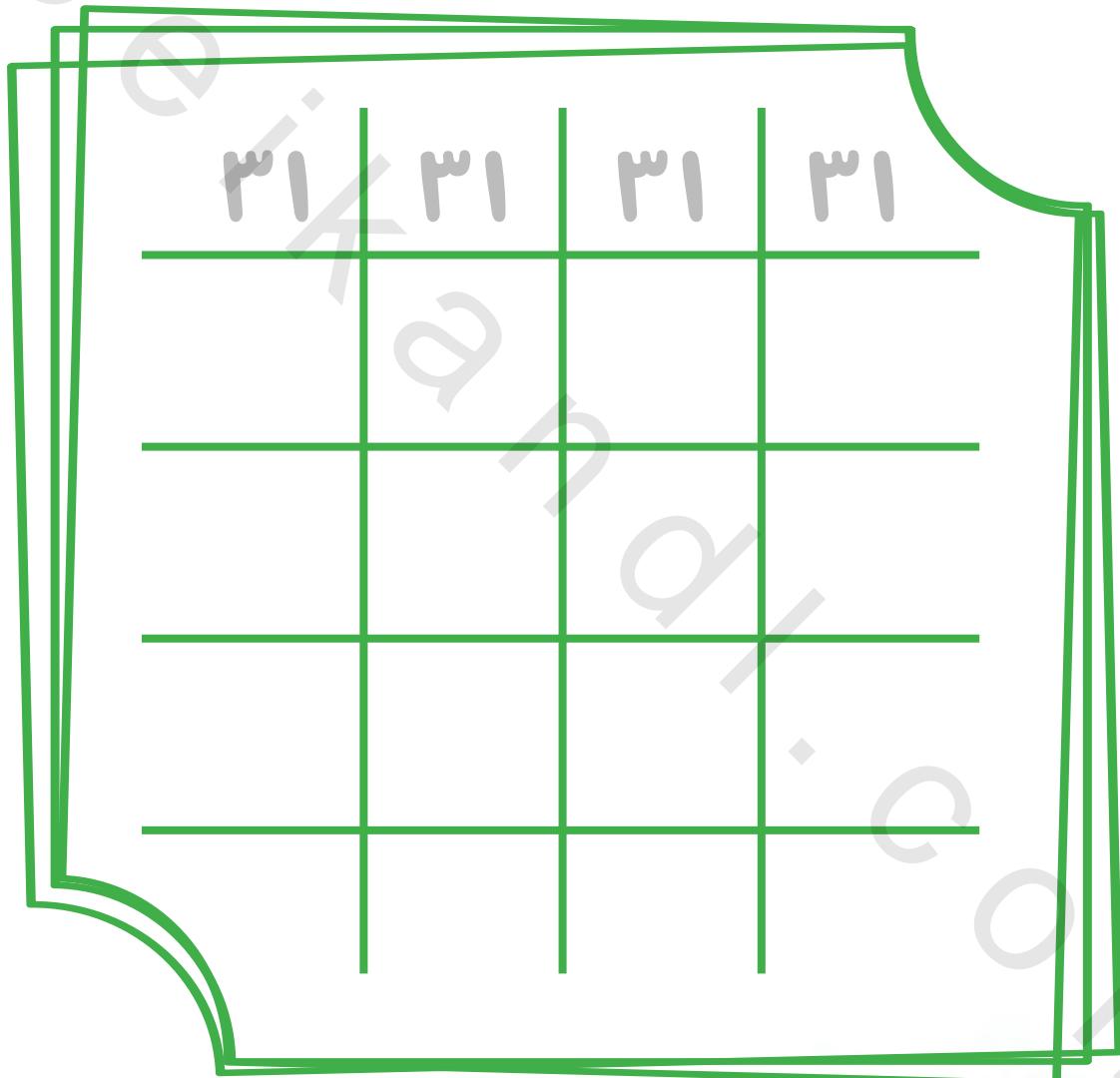
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



واحد وثلاثون

٣١

٣١ ٣١ ٣١ ٣١



تدريبات

١- رتب الأرقام تصاعدياً:-



الترتيب هو:

٢- ضع دائرة حول الرقم الأصغر:-

(١٥، ٤، ١١)

(٢١، ١٣، ٢٧)

(٨، ١٤، ٦)

(١٣، ١٧، ٢٠)

٣- اكتب الناتج:-

$$\dots = ٤ + ٣$$

$$\dots = ٢ + ٢$$

$$\dots = ١ + ٠$$

$$\dots = ٣ + ٧$$

$$\begin{array}{r} ٠ \\ + \\ \hline ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ + \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + \\ \hline ٢ \end{array}$$



٤- ضع علامة (<) أو (>) أو (=)

(٤ ١٣)

(١٠ ٢)

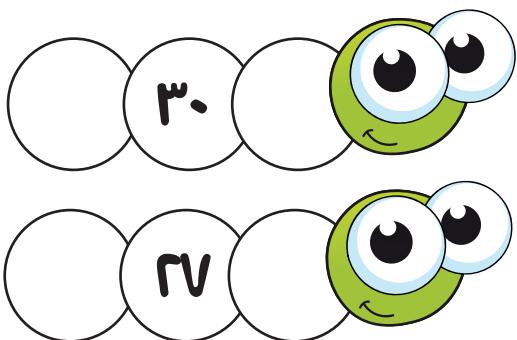
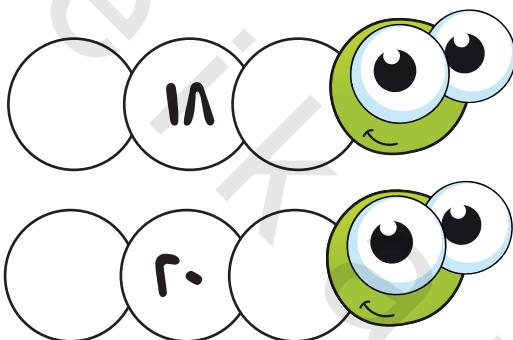
(٩ ٩)

(١ ٥)

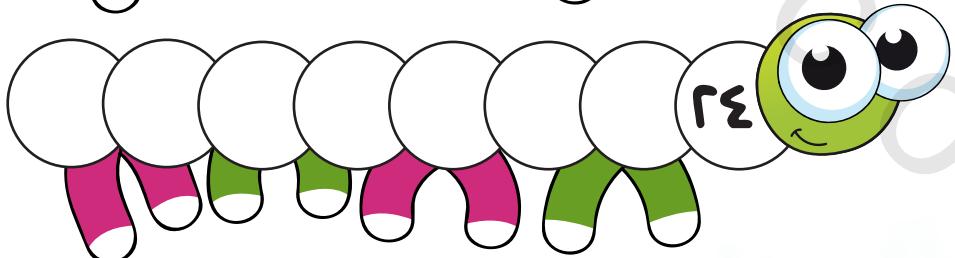
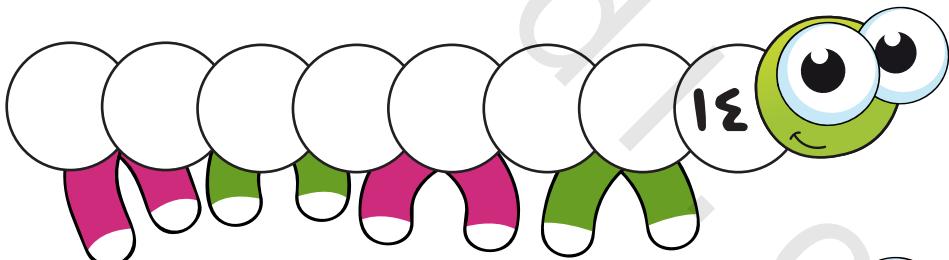
(٣ ١٤)

(١١ ٨)

٥- اكتب الرقم السابق وال التالي:-



٦- أكمل:-



٣٧



اثنان وثلاثون

٣٢

٣٢ ٣٢ ٣٢ ٣٢

٣٢ ٣٢ ٣٢ ٣٢

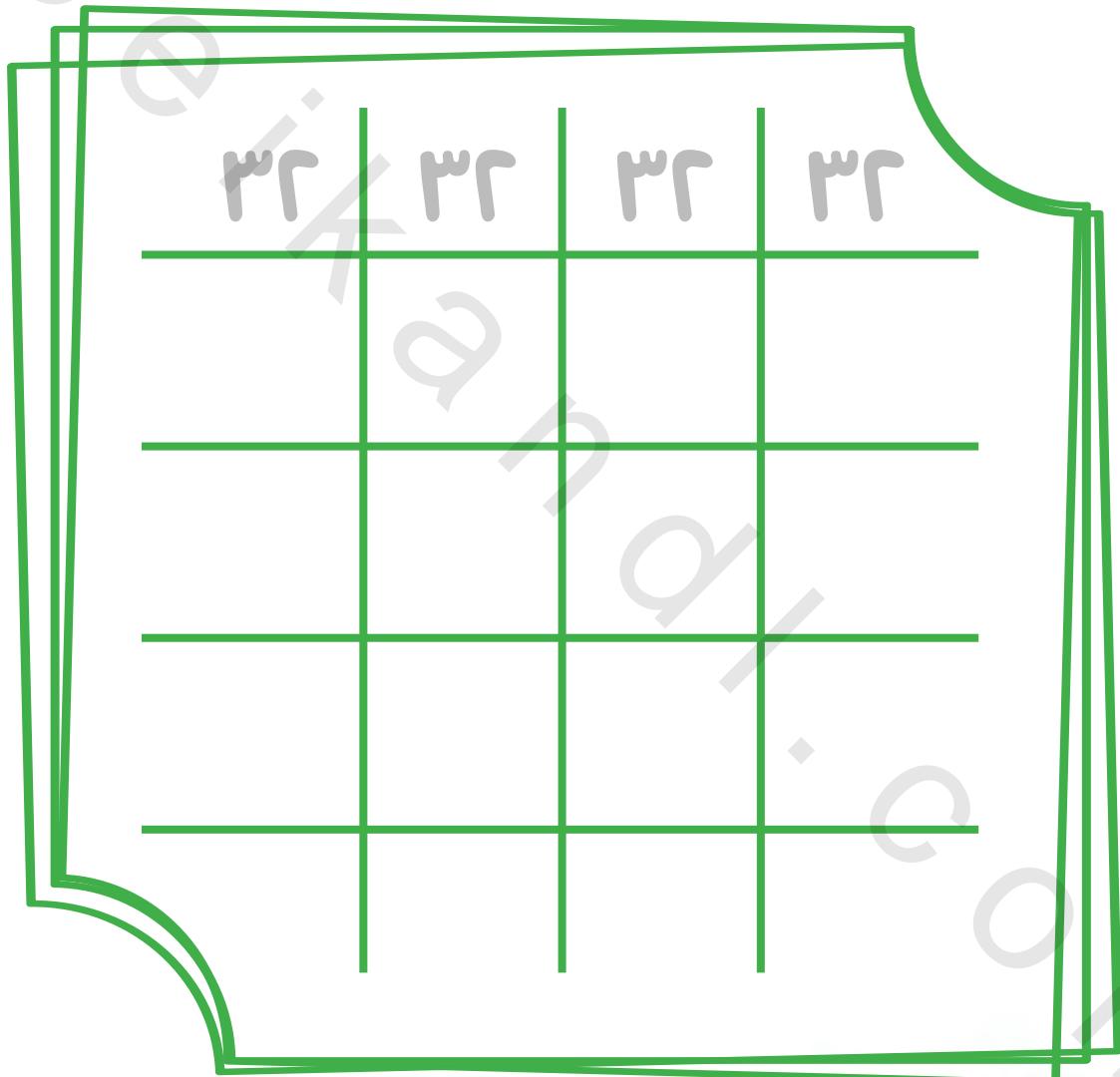
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



اثنان وثلاثون

٣٢

٣٢ ٣٢ ٣٢ ٣٢



ثلاثة وثلاثون

٣٣

٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣

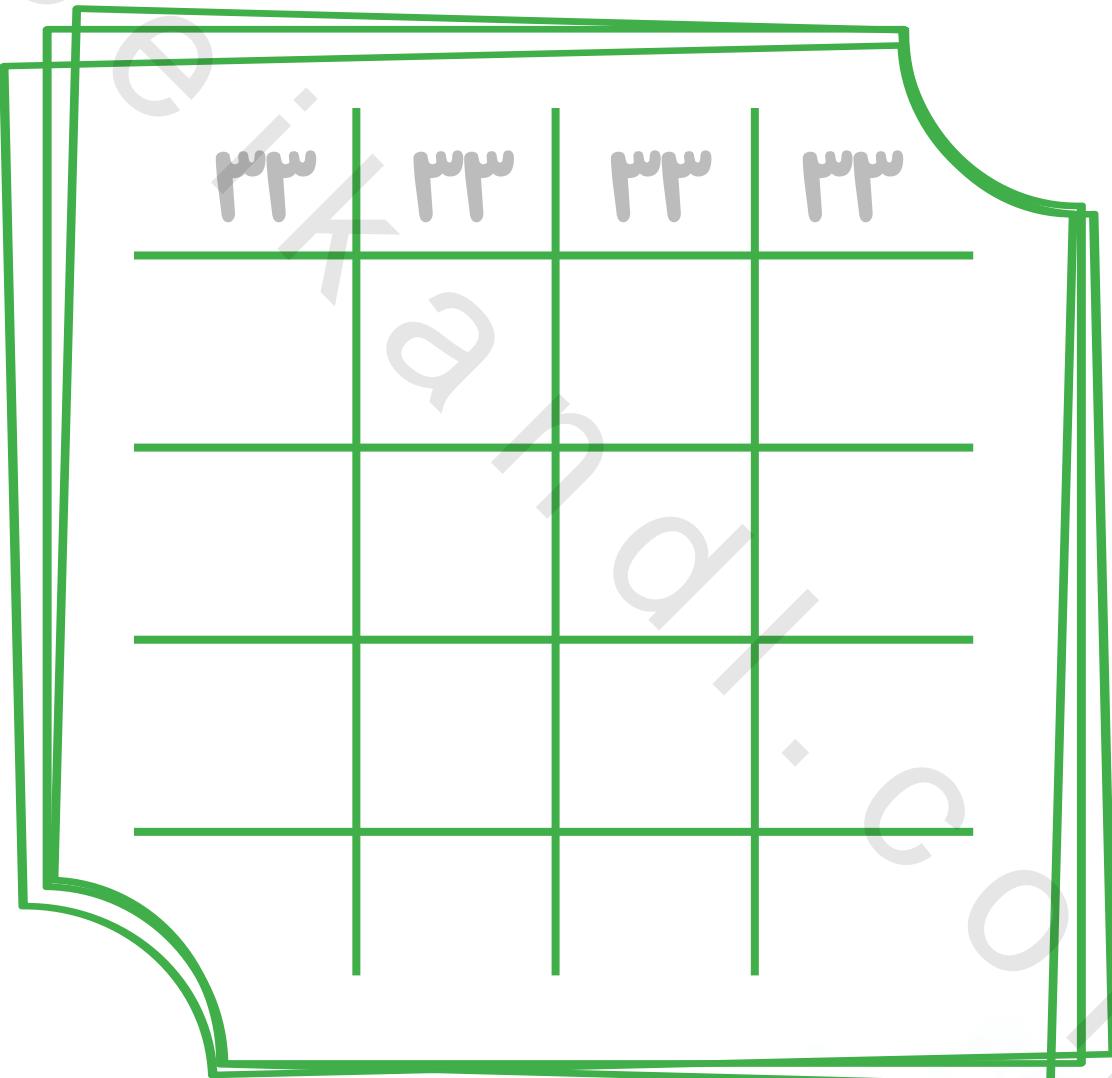
٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣



ثلاثة وثلاثون

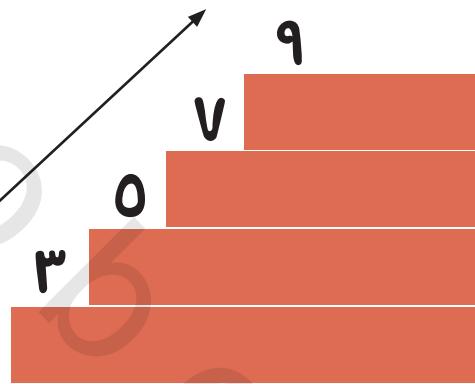
٣٣

٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣



تدريبات

١- رتب الأرقام تصاعدياً:-



الترتيب هو:

٢- ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :-

$$(٠ \dots ٢٠)$$

$$(٤ \dots ٩)$$

$$(٨ \dots ٨)$$

$$(٦ \dots ١٣)$$

$$(٣ \dots ١١)$$

$$(٤ \dots ١٠)$$

٣- اكتب الناتج:-

$$\dots = ٤ + ٦$$

$$\dots = ٣ + ٠$$

$$\dots = ٦ + ٣$$

$$\dots = ١ + ٩$$

$$\begin{array}{r} ٠ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$$

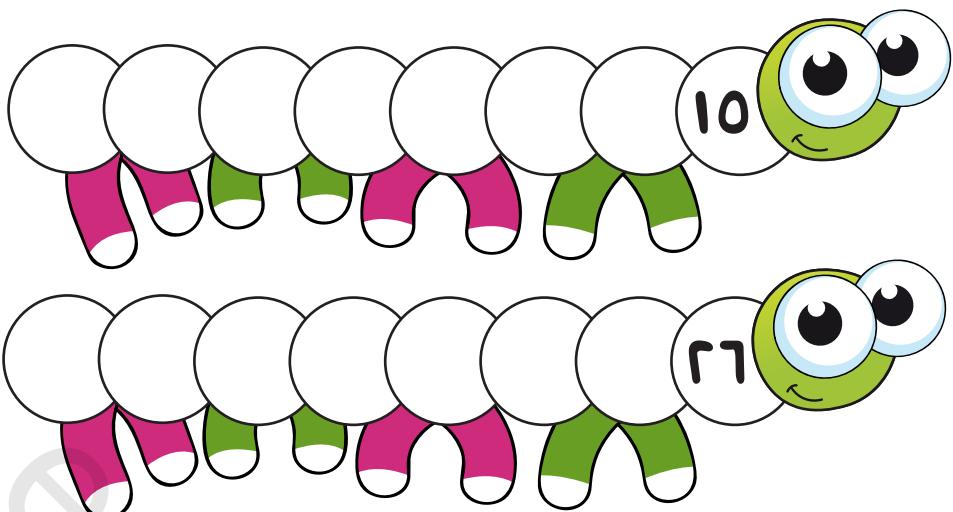
$$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ + ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٠ \\ \hline \end{array}$$



٤- أكمل:-



٥- ضع الرقم المناسب:-

$$(\dots = ٤)$$

$$(\dots < ٨)$$

$$(\dots < ١٣)$$

$$(\dots = ٧)$$

$$(\dots > ١٠)$$

$$(\dots > ٩)$$

٦- ظلل الرقم الأصغر:-



٧- لون الرقم الأكبر:-



أربعة وثلاثون

٣٤

٣٤ ٣٤ ٣٤ ٣٤

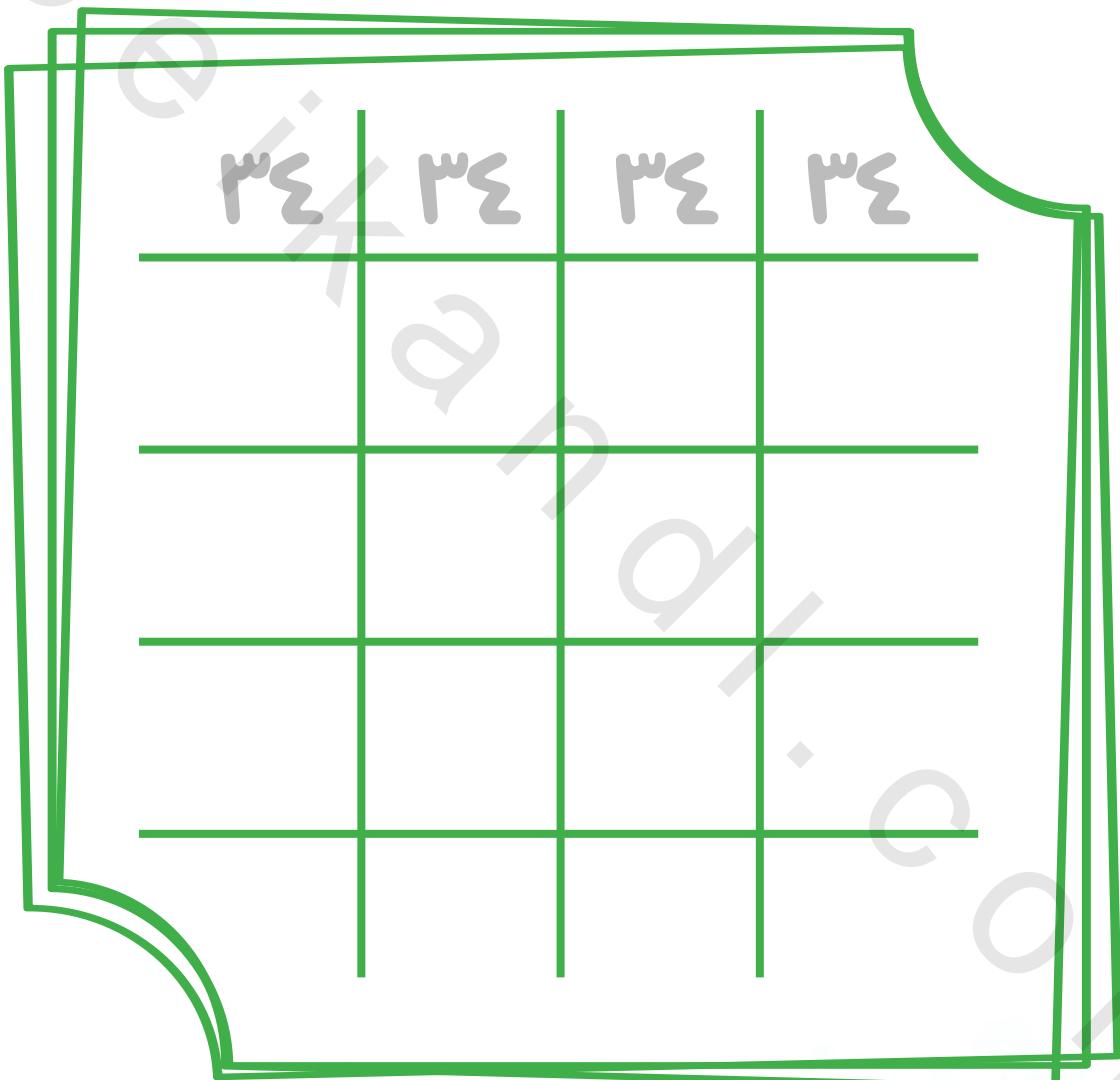
٣٤ ٣٤ ٣٤ ٣٤



أربعة وثلاثون

٣٤

٣٤ ٣٤ ٣٤ ٣٤



خمسة وثلاثون

٣٥

٣٥ ٣٥ ٣٥ ٣٥

٣٥ ٣٥ ٣٥ ٣٥

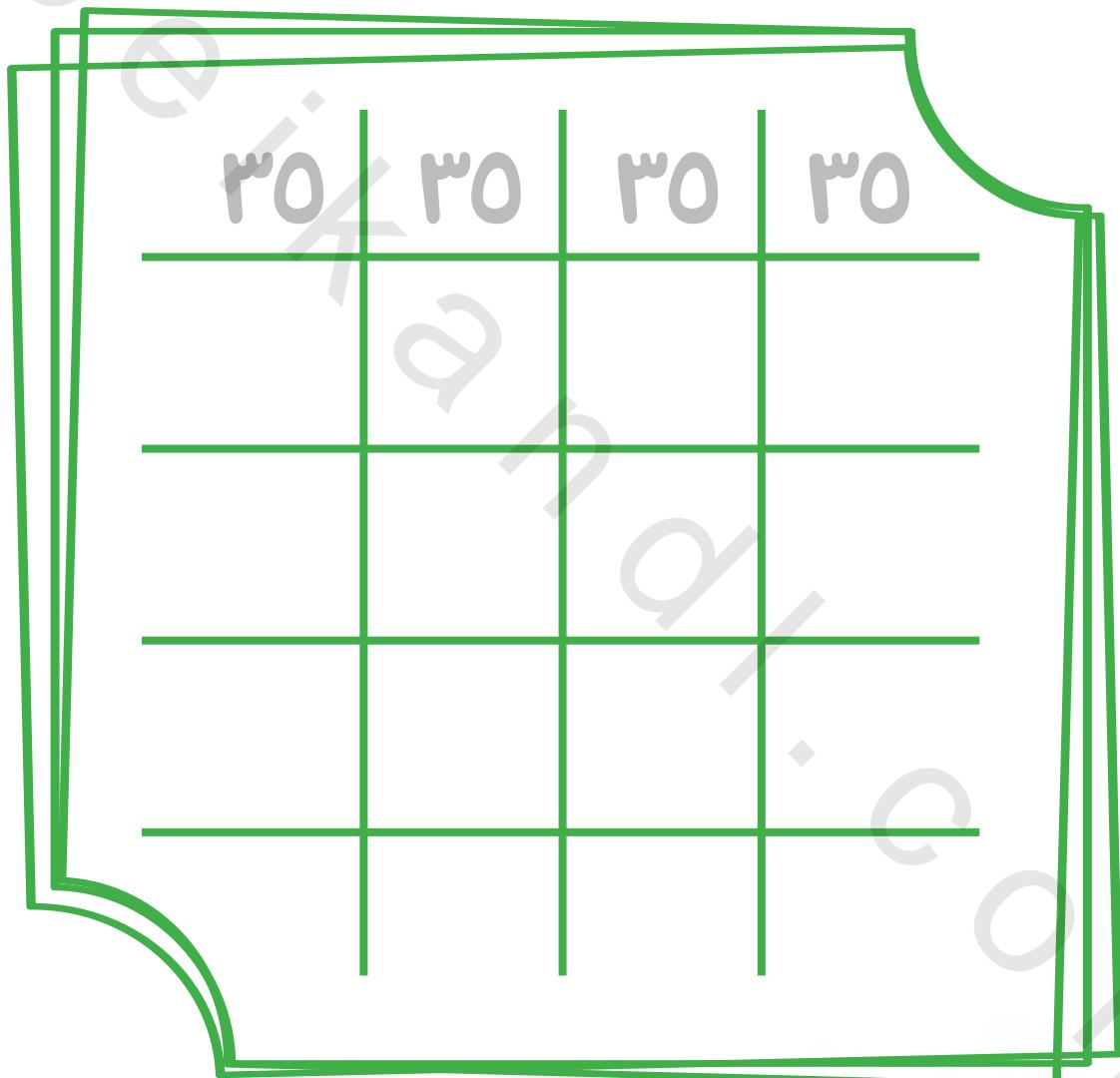
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



خمسة وثلاثون

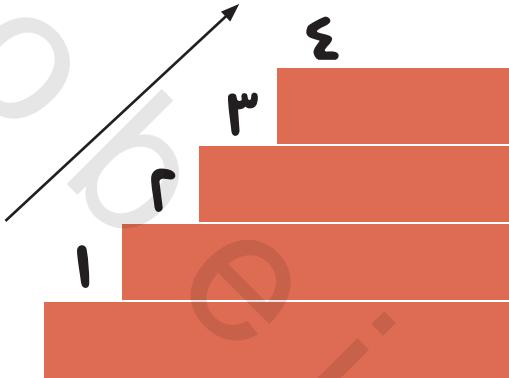
٣٥

٣٥ ٣٥ ٣٥ ٣٥



تدريبات

١- رتب الأرقام تصاعدياً:-



الترتيب هو:

٢- اختر الرقم التالي:-

(٣٣ ، ٣٠) ٣٤

(٢١ ، ٢٤) ٢٣

(٣١ ، ٣٢) ٣٠

(٢٨ ، ١٠) ٢٧

٣- ضع علامة (<) أو (=) أو (>)

(٩ ٨)

(٦ ٧)

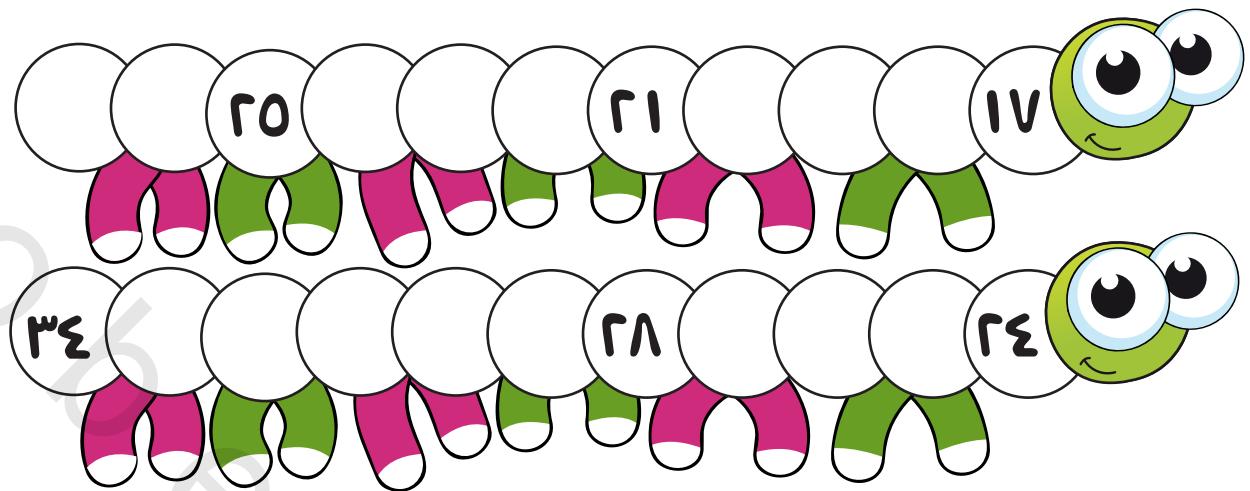
(٣ ٣)

(٨ ١٢)

(١٠ ٤)

(٤ ١٠)

٤- أكمل:-



٥- ضع الرقم المناسب:-

$$(\dots = \wedge)$$

$$(\dots < ٩)$$

$$(\dots < ١١)$$

$$(\dots = ٣)$$

$$(\dots > ١٠)$$

$$(\dots > ٦)$$

٦- اكتب الناتج:-

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ١ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ ٠ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٤ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\dots = ٣ + ٩$$

$$\dots = ٢ + ٠$$

$$\dots = ٨ + \wedge$$

$$\dots = ٣ + ٤$$

ستة وثلاثون

٣٦

٣٦

٣٦

٣٦

٣٦

٣٦

٣٦

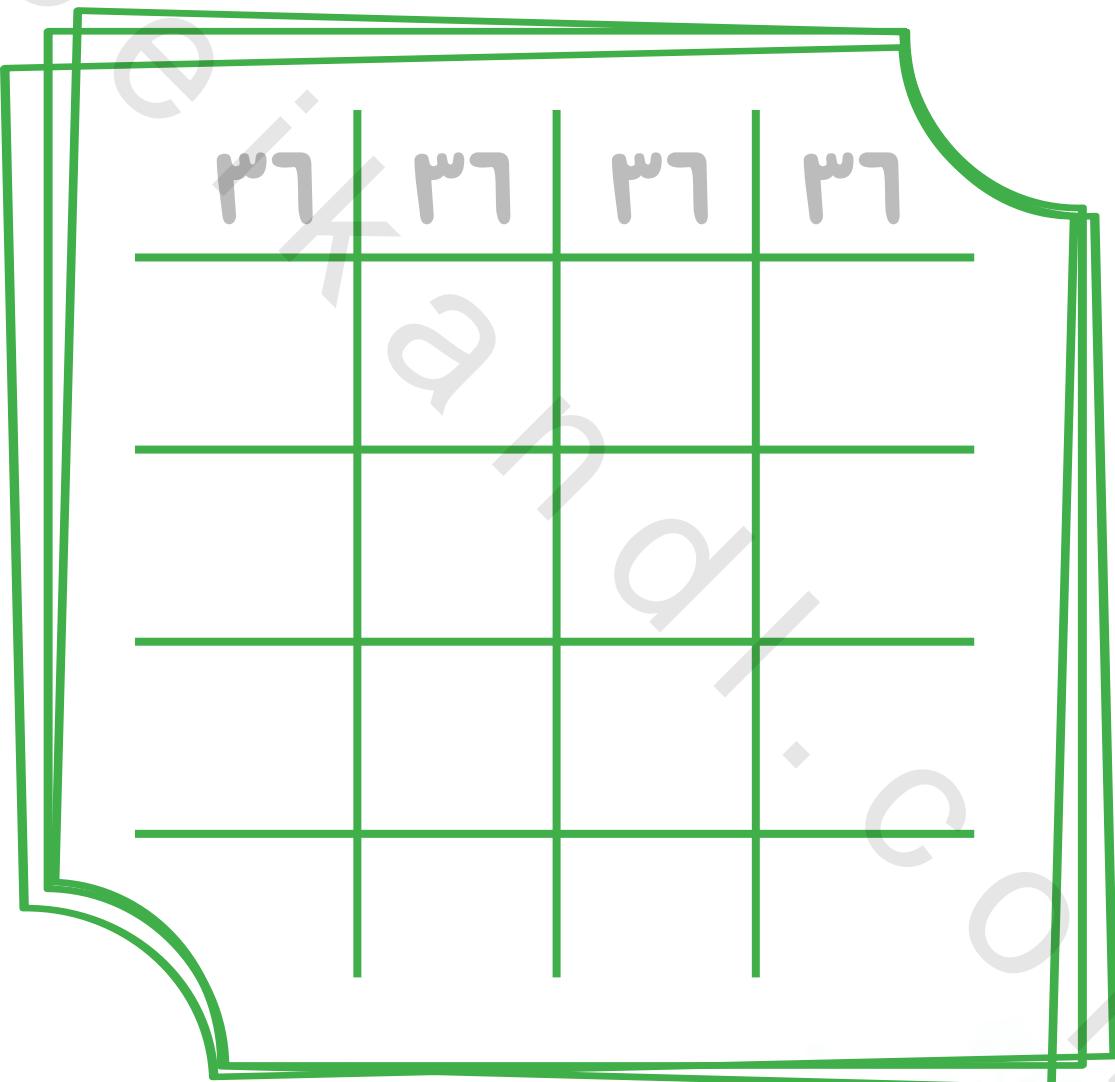
٣٦

٣٦

ستة وثلاثون

٣٦

٣٦ ٣٦ ٣٦ ٣٦



سبعة وثلاثون

٣٧

٣٧ ٣٧ ٣٧ ٣٧

٣٧ ٣٧ ٣٧ ٣٧

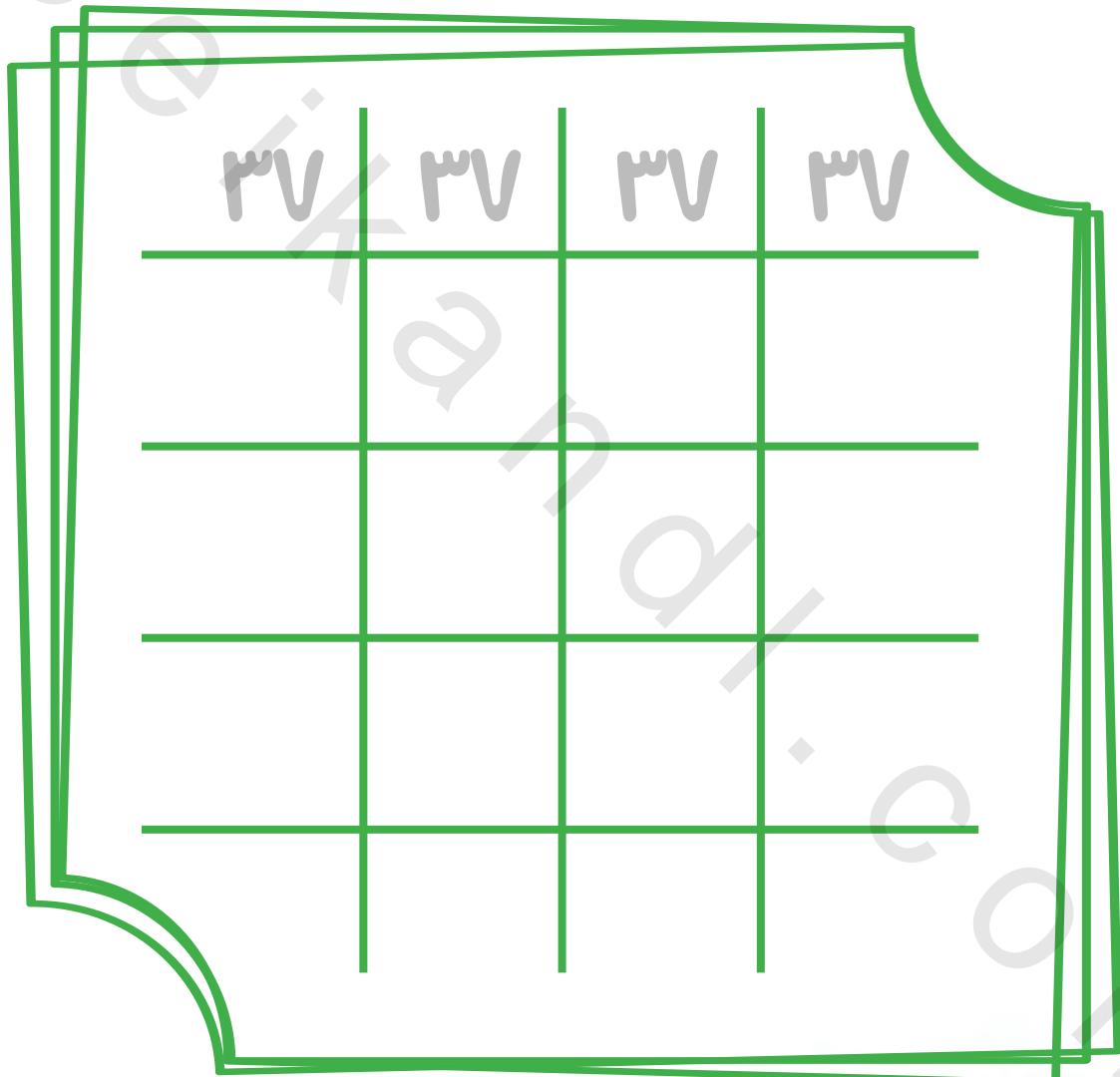
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



سبعة وثلاثون

٣٧

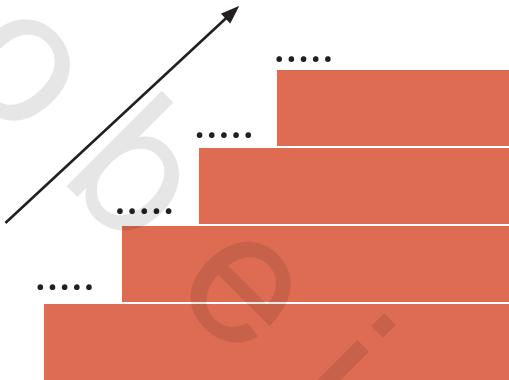
٣٧ ٣٧ ٣٧ ٣٧



تدريبات

١- رتب الأرقام تصاعدياً:-

٢ - ٤ - ٣ - ٠



الترتيب هو:

٢- اكتب الناتج:-

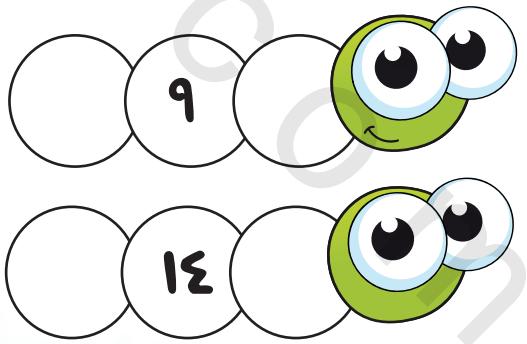
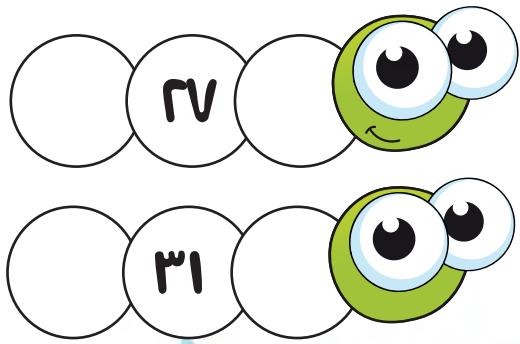
$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{-} \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ \underline{-} \\ 0 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \underline{-} \\ 8 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ \underline{-} \\ 0 \end{array}$$

$$..... = 3 + 6$$

$$..... = 4 + 0$$

$$..... = 1 + 7$$

٤- اكتب الرقم السابق وال التالي:-



٣- ضع علامة (<) أو (>) أو (=)

(٩ ٨)

(٦ ٧)

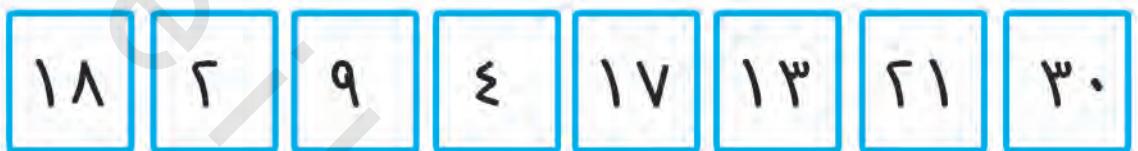
(٣ ٣)

(٨ ١٢)

(١٠ ٤)

(٤ ١٠)

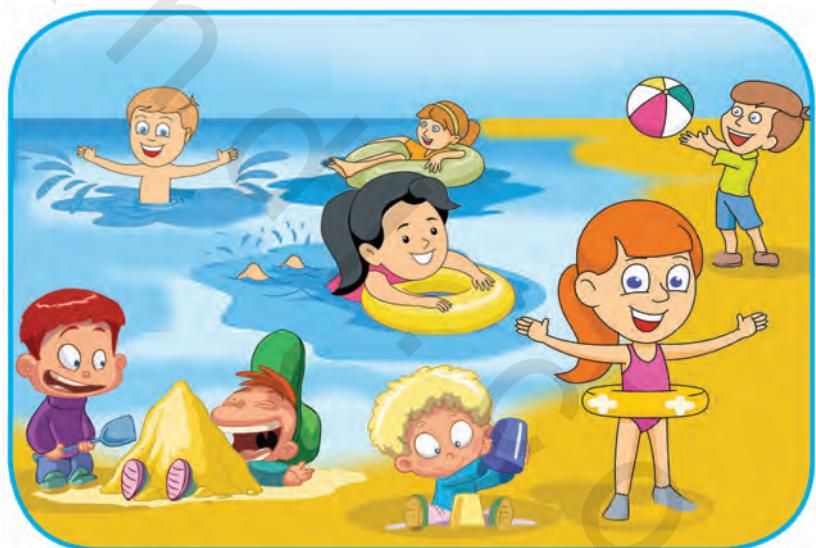
٤- لون الرقم الأكبر باللون الأحمر والرقم الأصغر باللون الأصفر:-



الرقم الأصغر هو

الرقم الأكبر هو

٥- انظر إلى الصورة ثم أكمل:-



عدد الأطفال الذين يسبحون =

عدد الأطفال الذين يلعبون =

مجموع عدد الأطفال =

ثمانية وثلاثون

٣٨

٣٨ ٣٨ ٣٨ ٣٨

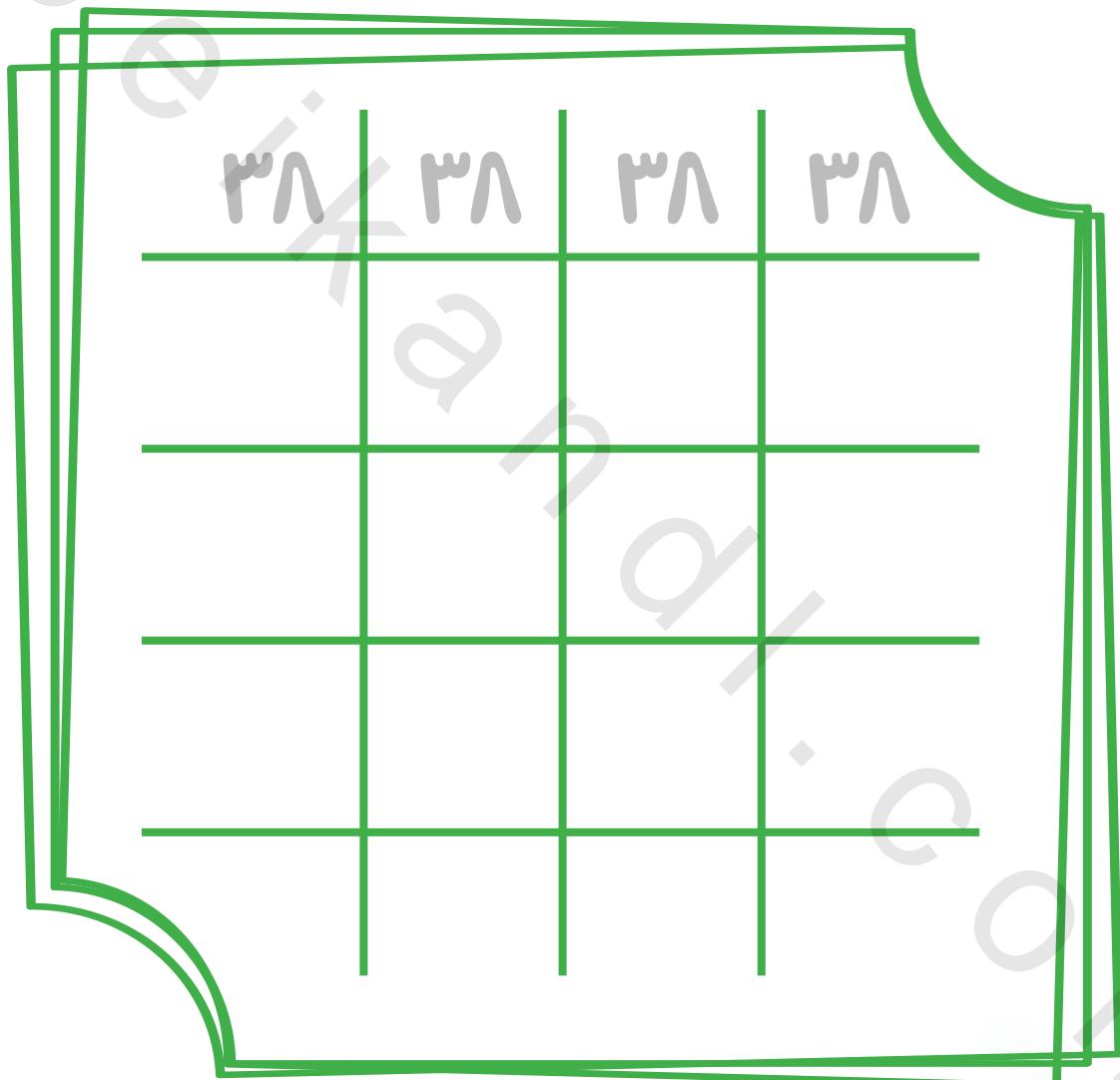
٣٨ ٣٨ ٣٨ ٣٨



ثمانية وثلاثون

٣٨

٣٨ ٣٨ ٣٨ ٣٨



٣٨



تسعة وثلاثون

٣٩

٣٩ ٣٩ ٣٩ ٣٩

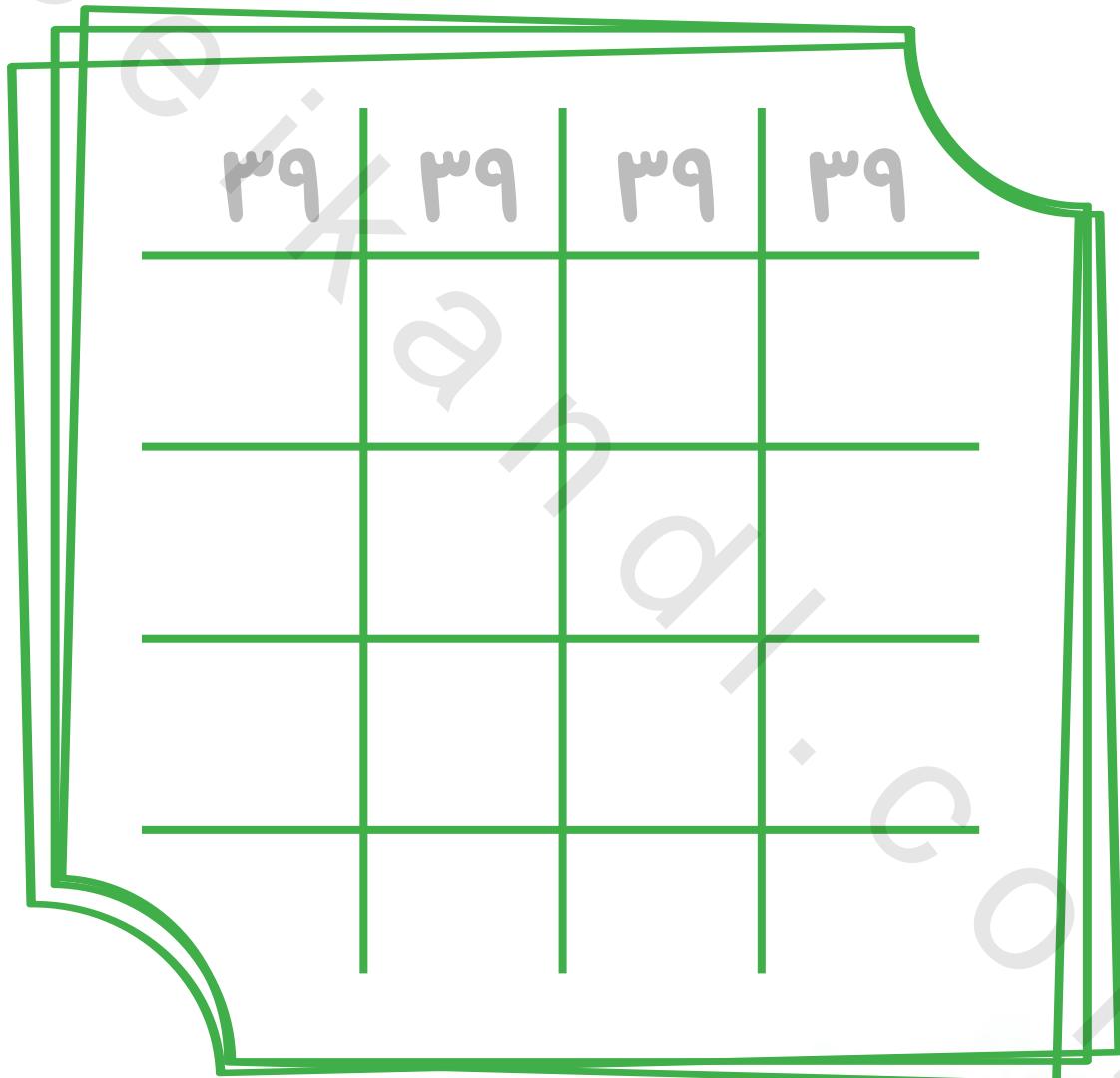
٣٩ ٣٩ ٣٩ ٣٩



تسعة وثلاثون

٣٩

٣٩ ٣٩ ٣٩ ٣٩



تدريبات

١- اكتب الناتج:-

$$\dots = \mathfrak{E} + \mathfrak{E}$$

$$\dots = \mathfrak{I} + \mathfrak{I}$$

$$\dots = \mathfrak{O} + \mathfrak{I}$$

$$\dots = \mathfrak{V} + \mathfrak{I} \mathfrak{O}$$

$$\dots = \mathfrak{A} + \mathfrak{I} \mathfrak{C}$$

٢- ضع علامة (<) أو (=) أو (>)

$$(\mathfrak{V} \dots \mathfrak{I})$$

$$(\mathfrak{I} \dots \mathfrak{V})$$

$$(\mathfrak{I} \mathfrak{C} \dots \mathfrak{I} \mathfrak{C})$$

$$(\mathfrak{I} \dots \mathfrak{I} \mathfrak{C})$$

$$(\mathfrak{I} \mathfrak{O} \dots \mathfrak{E})$$

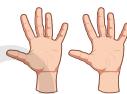
$$(\mathfrak{I} \mathfrak{O} \dots \mathfrak{I} \mathfrak{C})$$

٩

.....



.....



.....

٦

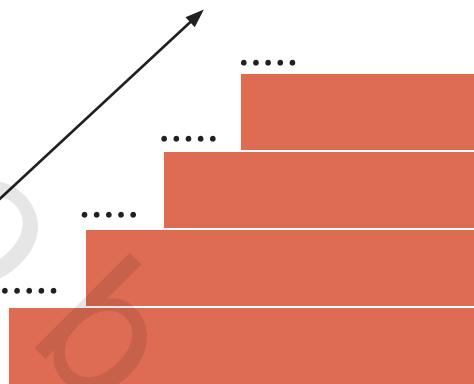


.....



٣- رتب الأرقام تصاعدياً:-

١٠ - ٨ - ٤ - ٩



الترتيب هو:

٤- ضع الرقم المناسب:-

(..... = ٠)

(..... < ٩)

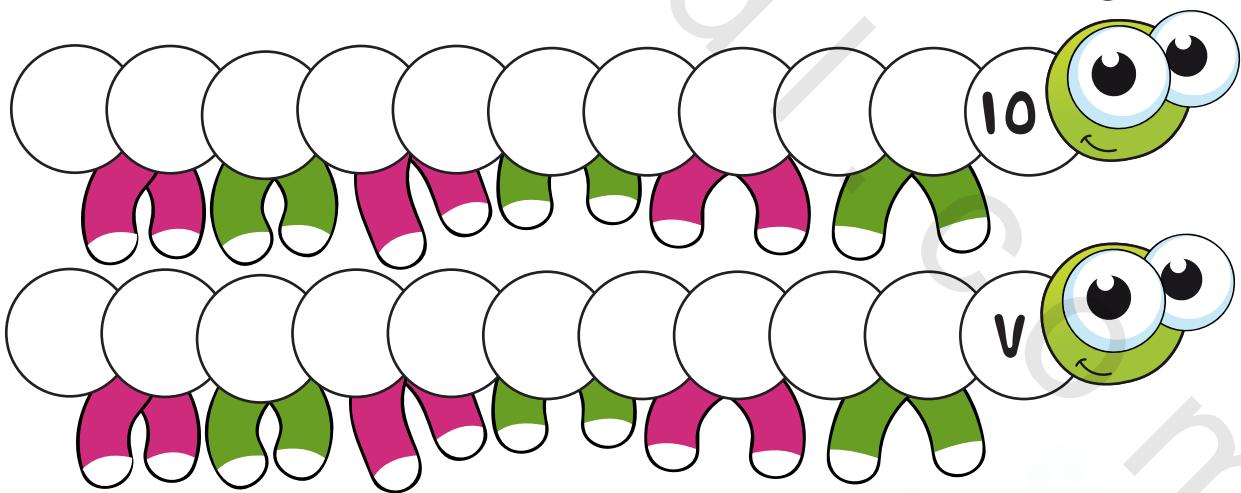
(..... < ١١)

(..... = ٣)

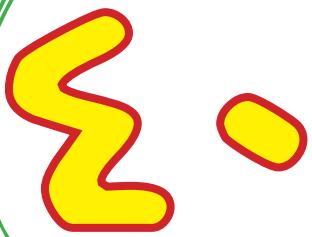
(..... > ١٠)

(..... > ٧)

٥- أكمل:-



أربعون



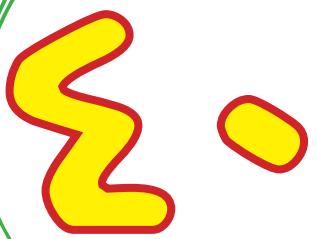
٤٠ ٤٠ ٤٠ ٤٠

٤٠ ٤٠ ٤٠ ٤٠

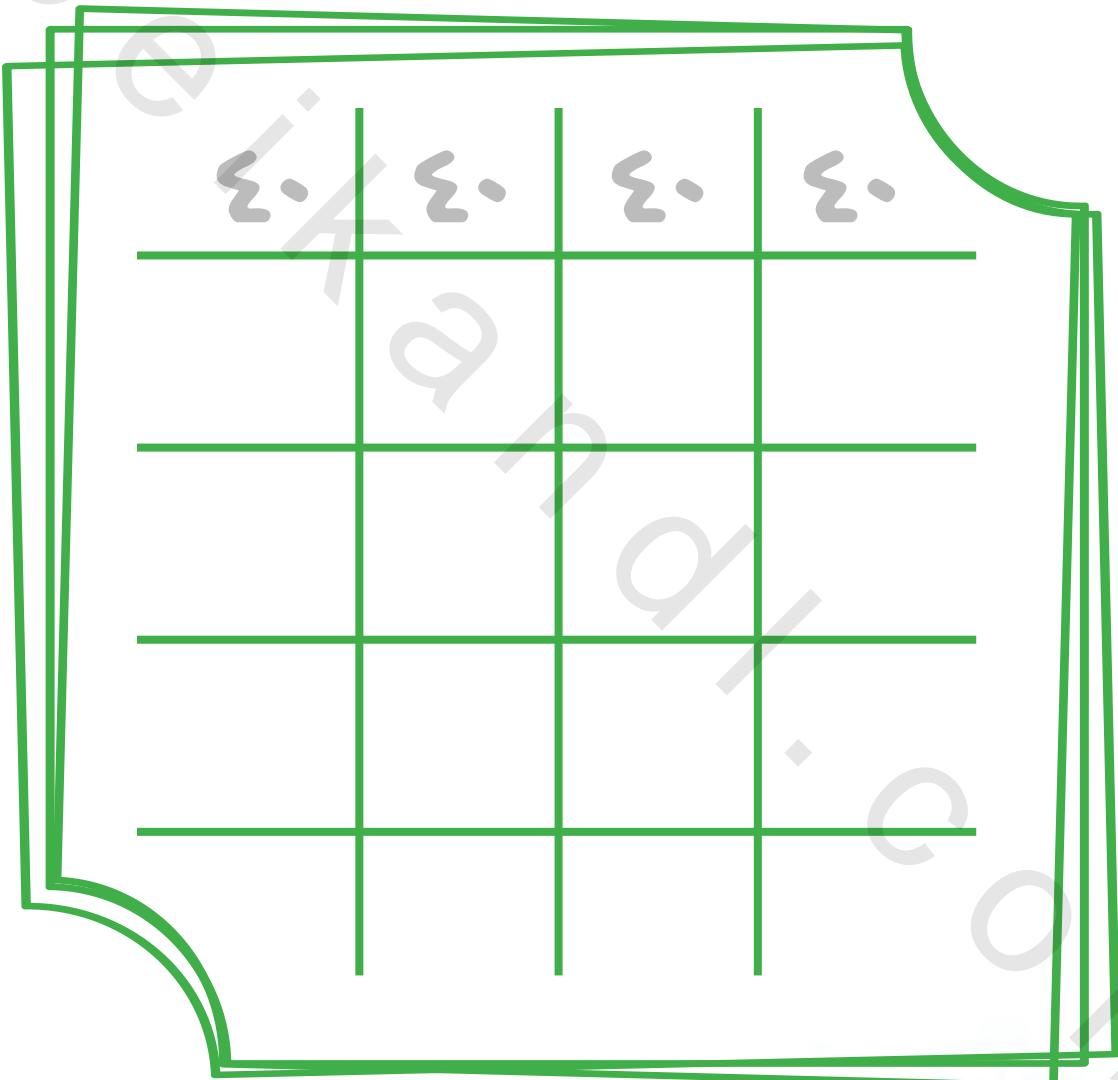
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



أربعون



٤٠ ٤٠ ٤٠ ٤٠



تدريبات

١- اكتب الناتج:-

$$\dots = 0 + 4$$

$$\dots = 0 + 0$$

$$\dots = 0 + 7$$

$$\dots = 9 + 10$$

٢- ضع علامة (<) أو (=) أو (>)

$$(7 \dots 9)$$

$$(0 \dots 0)$$

$$(2 \dots 2)$$

$$(4 \dots 7)$$

$$(13 \dots 9)$$

$$(8 \dots 14)$$

٣- رتب الأرقام تصاعدياً:-

٩ - ٣ - ١١ - ٨

الترتيب هو:

