

هيا لتعلم

الأسماء الموصولة



• للمفرد المذكر

الذى

• للمفرد المؤنث ولجمع غير العاقل

التي

• للمثنى المذكر

اللذان

• للمثنى المؤنث

اللتان

• لجمع المذكر

الذين

• لجمع المؤنث

اللاتي



عصفورتى اكملى كل فراغ باسم موصول مناسب مما يأتى:-

(الذى - التي - اللتان - الذين - اللاتي)

المتعلم هو ----- حفظ القرآن الكريم.

المتعلمتان هما ----- حفظتا القرآن الكريم.

المتعلمون هم ----- حفظوا القرآن الكريم.

المتعلمة هي ----- حفظت القرآن الكريم.

المتعلمات هن ----- حفظن القرآن الكريم.



همزة الوصل والقطع

همزة الوصل : تكون في أول الكلمة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبله همزة الوصل ساكنة في الأصل وتحرك إذا نطقنا بها في بداية الكلام.
مثال : استجاب ، ابنه ، امرأته ، ارتحل ، اثنان ، الوحدة ، اشتد ، اسمه

همزة القطع : تكون في أول الكلمة تنطق في ابتداء الكلام وتنطق عند وصله بما قبله همزة القطع دائم متحركة سواء بالفتح أو الكسر أو الضم في ابتداء الكلام أو وصله.
مثال : إبراهيم ، إلى ، إسماعيل ، أخذه ، أسرعت ، أمه ، أثناء ، أصبح

تذكرى أن : للتمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع تضع الكلمة بعد الواو أو الفاء ثم ينطق بها إذا نطقناها تكون قطع وإذا لم ننطقها تكون وصل .



ظرف الزمان والمكان

ظرف الزمان: اسم منصوب يأتي ليبين زمن حدوث الفعل.

ليلا - صيفا - ساعة - فجرا
مساء - نهرا - عصرا

مثال

ظرف المكان: اسم منصوب يأتي ليبين مكان وقوع الفعل.

فوق - تحت - أمام - خلف

مثال

أذكرى نوع الظرف في الجمل الآتية :-

تدريبات

تذهب التلميذة إلى المدرسة صباح.

يسير القطار فوق قضيبين.

عاد أبي من العمل عصر.

يقف المعلم أمام القاضي.



تدريبات

بيني نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط :-

الجملة	همزة القطع	همزة الوصل
(1) استبدل المقاوم في الدفاع عن أرضه.		
(2) انتصر جيش المسلمين على أعدائه.		
(3) أسرع أبي إلى استقبال الضيوف.		
(4) أقبل الشتاء وامتد البرد.		

أكمل الفراغات بهمزة وصل أو همزة قطع وبيني أنواعها :

تشرق ----- في الصباح الباكر .

تعلّمنّا وتربّينا .

تلميذة مجده .



الأساليب

أسلوب الأمر :-

تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل شيء ما. مثال : أكتبني واجباتك

أسلوب النداء :-

يعرف بوجود **يا** في بداية الجملة.
مثال : يا نورة تناول الطعام

أسلوب التعجب :-

هو أن يتعجب الإنسان من أي شيء ونضع في آخره علامة تعجب ! ويصاغ كالتالي (ما + الفعل مبدوء بالآلف + الجملة + علامة التعجب).
مثال : ما أجمل لون السماء !

أسلوب النفي :-

هو الامتناع عن فعل شيء معين ونستخدم أدواتي النفي (لا - لم) مثال : لا أتأخر عن مدرستي
لم أفوت صلاتي

أدوات الإستفهام

تدريبات

صيغي أسئلة للإجابات الآتية :-

1)

يعالج المرضى الطبيب.

(2

نأخذ من النحل العسل.

(3

أذهب مسا إلى النادي.

(4

أخلد إلى النوم الساعة الثامنة.

(5

أذهب إلى المدرسة بالسيارة.

(6

نعم أحب معلمتي.

(7

لون التفاح أحمر.

أدوات الإستفهام



من تشرح
الدرس ؟

تسأل عن
العاقل

من

ما لون
الموز ؟

تسأل عن
غير العاقل

ما / ماذا

أين يقع
بيتك ؟

تسأل عن
المكان

أين

متى تذهب إلى
المدرسة ؟

تسأل عن
الزمن

متى

كيف حالك
اليوم ؟

تسأل عن
الحال

كيف

هل تحبين
القراءة ؟

إجابتها نعم
أو لا

هل

كم عدد حروف
اللغة العربية ؟

تسأل عن العدد

كم



حروف الجر

هي التي لا يمكن
الاستغناء عنها في
الكلام



حروف الجر

مثال



- وضعت الدفتر على المكتب
- ذهبت إلى المدرسة باكراً
- لعبت بـ الألعاب مع صديقاتي
- نأخذ اللبن من البقرة
- ابتعد عن أصدقاء السوء
- سجدت لـ القمر
- أعطت هنا اللعبة لـ فاطمة
- وضعت الكتب في الحقيبة

تدريبات

أختر مما بين القوسين :-

- 1) أركب ---- السيارة. (على - في - إلى)
- 2) أذهب ---- النادي. (من - إلى - على)
- 3) أضع الأطباق ---- المائدة. (في - إلى - على)

حروف الجر

تدريبات

- 4) نضرب الكرة ---- المضرب. (ب - على - من)
- 5) أبحث ---- لعبتي. (في - عن - ك)
- 6) نستخرج الجبن ---- اللبن. (عن - من - في)
- 7) العروسة --- القمر ليلة عرسها. (في - ك - إلى)
- 8) ذهبت ريم ---- دانه. (عن - في - ل)

أكملي الجمل التالية بحرف جر مناسب:-

إلى

على

في

- 1) وضعت الكتاب --- المكتب
- 2) نصلي --- المسجد
- 3) تذهب التلميذة ---- المدرسة



المفرد والمثنى والجمع

إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول في المثنى
الى تاء مفتوحة مثل :
مدرسة ← (مدرستان - مدرستين)



الجمع

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
مثل :



معلمة معلمات

طفل أطفال

مجتهد مجتهدون

المفرد والمثنى والجمع

المفرد

هو ما دل على شيء واحد مذكر أو مؤنث
مثل طفل



المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتى (ان
أو ين) على المفرد مثل :
طفل ← (طفلان - طفلين)

التتوين

أنواع التتوين:-

ويكتـ (

3) تنوين بالكسرة



اكتب بقلـ



قراـ من كتـ

أمثلة

تدريبات

نوني الكلمات الآتية بالكسرة:-

قفص

فصل

لون

تلميذ

التاء المربوطة والمفتوحة

التاء المربوطة : هي التي تنطق
هاء عند الوقف عليها وتكتب هكذا
(ة) وتكتب منفصلة مثل فتاة وتكتب
متصلة مثل ساعة

أمثلة

- ✓ الحديقة نظيفة
- ✓ الشوارع واسعة
- ✓ دودة القطن ضارة
- ✓ حجرة المائدة كبيرة

التاء المربوطة والمفتوحة

التاء المفتوحة : هي التي تنطق تاء
عند الوقف عليها وتكتب هكذا (ت)
مثل جميلات ، بنت

أمثلة

- ✓ أنت ولد مرتب
- ✓ بيت جدي واسع
- ✓ نجحت في الاختبار
- ✓ حجرات منزلنا كبيرة

التنوين

- نون ساكنة تلحق آخر حرف في الكلمة
نطق لا كتابة

أنواع التنوين:-

1) تنوين بالضممة

ويكتب



هذا كتاب



هذا زهر

أمثلة

تدريبات

نوني الكلمات الآتية بالضم:-

يوم	معلم
طبيب	مدرسة

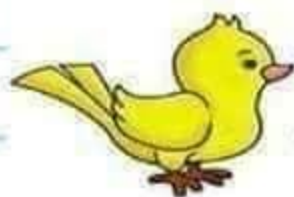
التتوين

أنواع التتوين:-

ويكتب

(2) تتوين بالفتحة

ويكتب بعده ألف ما عدا اذا انتهت الكلمة بتاء
مربوطة لا يضاف اليها ألف مثال: تفاد



أمثلة

رأيت طير

أريد أن أصبح طبيب

تدريبات

نوني الكلمات الآتية بالفتحة:-

معلمة	جميل
سما	مهندس

أنواع الشدة

1. شدة بالفتح (
2. شدة بالكسر (
3. شدة بالضم (

تدريبات

بيني نوع الشدة فيما يلي:-

يستع

أل

شد

أنطق الكلمات الآتية وضعي دائرة حول

المقطع المشدد:-

أح

ال عادة الأ