



APA 7 YAZIM VE KAYNAK GÖSTERME KILAVUZU

İçindekiler

SAYFA BİÇİMİ	3
1. Sayfa Sırası.....	3
2. Yazı Tipi.....	3
3. Koşu Başlığı.....	3
4. Satır Aralığı	3
5. Kenar Boşlukları.....	4
6. Paragraf Hizalama ve Girinti	4
7. Başlıklar	4
ALINTILAR	5
Metin İçi Alıntılar	6
Parantez İçindeki Alıntılar.....	6
Anlatı Alıntılar	6
Uzun Alıntılar	6
Kısa alıntılar (40 kelimededen az).....	7
(40 kelime veya daha fazla)	7
Araştırma Katılımcılarından Alıntılar.....	7
Metinde Kişisel Görüşmecilere Atıfta Bulunulması	8
İkincil kaynaklar	8
KAYNAKÇA YAZIMI	8
1. Yazar (Author)	9
2. Tarih	10

3. Tüzel Yazarlı Çalışmalar	10
4. Aynı Soyadlı Yazarlar.....	11
KAYNAKÇA GÖSTERİMİ.....	11
METİN TABANLI KAYNAKLAR.....	11
Süreli yayınlar	11
Kitaplar ve Referans Çalışmalar	14
Editör Kitap Bölümleri ve Referans Çalışmalarındaki Girişler	16
Raporlar ve Gri Edebiyat.....	17
Konferans Sunumları ve Bildiriler	18
Tezler	19
Yayımlanmamış ve Gayri Resmi Olarak Basılmış Eserler	20
VERİ KÜMELERİ.....	20
Veri Kümesi Referansları	20
Araç Kutusu Referansları	20
GÖRSEL-İŞİTSEL MEDYA	20
Yapıt Referansları	20
Küçük Resim veya Stok Resim Referansları	21
Film ve Televizyon Referansları	21
Müzik Puanı Referansları.....	22
Çevrimiçi Kurs veya MOOC Referansları.....	22
Podcast Referansları.....	22
PowerPoint Slaydı veya Ders Notu Referansları	22
Radyo Yayıını Referansları	23
TED Talk Referansları.....	23
Görsel-İşitsel Çalışma Referanslarının Transkripti	23
YouTube Video Referansları	24
ÇEVİRİMİÇİ MEDYA.....	24
Sosyal medya.....	24
Web sayfaları ve Web Siteleri.....	27

SAYFA BİÇİMİ

1. Sayfa Sırası

Makaleler genellikle bir başlık sayfası, içerik ve kaynakçadan oluşur. Duruma bağlı olarak tablolar ve şekiller gibi ek unsurlar içerebilirler. APA 7 stiline göre hazırlanmış makaleler aşağıda verilen sıraya göre düzenlenir.

1. Başlık sayfası
2. Özet
3. Metin
4. Kaynakça
5. Dipnotlar
6. Tablolar
7. Şekiller
8. Ekler

2. Yazı Tipi

APA Stili ile hazırlanmış sayfalarda aşağıdaki yazı tipleri kullanılır.

- 11-punto Calibri, 11-punto Arial veya 10-punto Lucida Sans Unicode gibi sans serif yazı tipleri
- 12-punto Times New Roman, 11-punto Georgia veya normal (10-punto) Computer Modern (LaTeX için varsayılan yazı tipi) gibi serif yazı tipleri

Bu yazı tipleri; okunaklı oldukları, yaygın olarak bulunabildikleri, matematik sembollerini ve Yunan harfleri gibi özel karakterler içerdikleri için önerilmektedir.

Aşağıdaki istisnalar dışında, makalenin bütününe de aynı yazı tipi kullanılmalıdır.

- **Şekiller:** Şekillerde kullanılan yazılarında, 8 ile 14 punto arasında yazı boyutuna sahip bir sans serif yazı tipi kullanılabilir.
- **Bilgisayar Kodu:** Bilgisayar kodu için 10 punto Lucida Console veya 10 punto Courier New gibi tek aralıklı yazı tipi kullanılabilir.
- **Dipnotlar:** Varsayılan yazı tipi kullanılabilir. Dipnot yazı tipi, ana metnin yazı tipinden daha küçük olabilir, farklı satır aralıklarına sahip olabilir, değiştirilmesine gerek yoktur.

3. Koşu Başlığı

Koşu başlığı, makalenizin başlığının kısaltılmış halidir (başlık kısa ise kısaltmadan da kullanılabilir.).

APA Stili ile hazırlanmış yayına koşu başlığı eklerken dikkat edilmesi gerekenler aşağıdaki gibidir;

- Koşu başlığı tamamen büyük harflerle yazılmalıdır.
- Koşu başlığı boşluklar ve noktalama işaretleri dahil 50 karakterden fazla olmamalıdır.
- Koşu başlığında kısaltma kullanılmamalıdır ancak, istenirse "ve" yerine (&) simgesi kullanılabilir.
- Koşu başlığında etiket kullanmayın.
- Koşu başlığı, ilk sayfa dahil her sayfada aynı formatta görünmelidir.
- Koşu başlığı, sağa hizalanmış sayfa numarasının karşısına, sayfa başlığının sol kenar boşluğununa doğru hizalanmalıdır.

4. Satır Aralığı

Özet de dahil olmak üzere APA Stili ile hazırlanmış bir kâğıdın tüm bölümleri çift aralıklı olmalıdır. Metin, alıntılar, tablo ve şekil numaraları, başlıklar, notlar ve referans listesi (girişler arası ve içi dahil). Paragraflardan önce veya sonra fazladan boşluk eklenmemelidir.

Çift satır aralığı istisnaları aşağıdaki gibidir:

- **Başlık sayfası:** Başlık sayfasındaki başlık ve yazı karakteri arasına çift aralıklı boş bir satır eklenir. Profesyonel makaleler için, yazar notunun üstüne en az bir çift aralıklı boş satır ekleyin Başlık sayfasının geri kalanında iki kat boşluk bırakın.
- **Tablolar:** Tablo gövdesi (hücreler), bir-ve-bir buçuk aralıklı ya da bilgi için en etkili düzene bağlı olarak, çift aralıklı veya tek aralıklı olabilir. Tablo numarasını, başlığı ve notları iki katına çıkarılır.
- **Şekiller:** Şekillerde kullanılan yazılar, hangisinin bilgi için en etkili düzen olduğuna bağlı olarak tek aralıklı, bir buçuk aralıklı veya çift aralıklı olabilir. Şekil numarasını, başlığı ve notları iki katına çıkarın.
- **Dipnotlar:** Sözcük işleme programınızın dipnot işlevi ile dipnot eklerken, varsayılan yazı tipi ayarlarını kullanın (genellikle tek aralıklı ve metinden biraz daha küçük yazı tipi).

Bu yönergeler yayınlanmak üzere gönderilen makaleler için geçerlidir. APA Stili başka bir amaçla kullanıyorsanız (örneğin, bir web sitesinde veya resmi bir yayında), farklı satır aralığı ve diğer biçimlendirme özelliklerini kullanmanız gerekebilir

5. Kenar Boşlukları

APA Stili kullanılarak hazırlanan yayınlar için sayfanın her tarafında 1 inçlik kenar boşlukları kullanılır. (2,54 cm) Bununla birlikte, bir tez yazıyorsanız danışmanınız veya kurumunuz farklı kenar boşlukları belirleyebilir.

6. Paragraf Hizalama ve Girinti

APA Stili, kağıtların tutarlı ve okunabilir bir şekilde biçimlendirilmesini sağlamak için paragraf hizalama ve girinti için yönergeler içerir. Tüm yazarlar bu yönergelere uymalıdır.

Paragraf hizalaması

APA Stili kağıdının metnini sol kenar boşluğunca hizalayın. Sağ kenar boşluğunca eşit olmayan veya "düzensiz" bırakın. Satırın sonuna kelimelerde tire eklemeyin. Bununla birlikte, kelime işlemci programınızın otomatik olarak uzun köprülere (bir DOI'de veya bir referans listesi girişindeki URL'de olduğu gibi) kesintiler eklemesi kabul edilebilir.

Paragraf girintisi

Her paragrafinin ilk satırı sol kenar boşluğunca 0,5 inç kadar girintili yapılmalıdır. Girintiyi elde etmek için TAB tuşu veya kelime işlemci programının otomatik paragraf biçimlendirme işlevi kullanılmalıdır. (varsayılan ayar muhtemelen 0,5 inçtir). Girinti oluşturmak için boşluk çubuğu kullanılmamalıdır.

Paragraf biçimlendirme kuralının istisnaları aşağıdaki gibidir:

- **Başlık sayfası:** Başlık (kalın), yazar adı ve bağlantılar başlık sayfasında ortalanmalıdır .
- **Bölüm etiketleri:** Bölüm etiketleri (örneğin, "Özet", "Referanslar") ortalanmalıdır ve kalın yazılmalıdır.
- **Özet:** Özeti ilk satırı sola yaslanmalıdır. (girintili olmamalıdır)
- **Blok Alıntılar:** Tüm blok teklifini sol kenardan 0,5 inç girintili olarak girin. Blok alıntı birden fazla paragrafi kapsiyorsa, ikinci satırın ilk satırı ve blok alıntıdaki sonraki paragraflar, bu ilk satırlar toplam 1 inç girintili olacak şekilde başka bir 0,5 inç girintili olmalıdır.
- **Başlıklar:** Düzey 1 başlıklar ortalanmalı (ve kalın) ve Düzey 2 ve 3 başlıklar sola hizalanmalıdır (ve sırasıyla kalın veya kalın italik). Düzey 4 ve 5 başlıkları, normal paragraflar gibi girintiliyor.
- **Tablolar ve şekiller:** Tablo ve şekil numaraları (kalın), başlıklar (italik) ve notlar sola yaslanmalıdır.
- **Referans listesi:** Referans listesi girişleri 0,5 inçlik asılı girintiye sahip olmalıdır.
- **Ekler:** Ek etiketleri ve başlıklar ortalanmalıdır (ve kalın).

7. Başlıklar

Başlıklar, bir makalenin bölümlerindeki içeriği tanımlar. Başlıklar açıklayıcı ve öz olmalıdır.

Başlık seviyeleri

APA Stilinde beş seviye başlık vardır. Seviye 1, başlığın en yüksek veya ana seviyesidir, Seviye 2 Seviye 1'in bir alt başlığıdır, Seviye 3 Seviye 2'nin bir alt başlığıdır ve Seviye 4 ve 5'e kadar devam eder.

Bir bildiride kullanılacak başlık sayısı, çalışmanın uzunluğuna ve karmaşıklığına bağlıdır.

- Yalnızca bir düzey başlık gerekiyorsa, Düzey 1'i kullanın.
- İki düzey başlık gerekiyorsa, Düzey 1 ve 2'yi kullanın.
- Üç düzey başlık gerekiyorsa, Düzey 1, 2 ve 3'ü (vb.) Kullanın.
- Makalenizdeki farklı bölümleri ayırt etmek için yalnızca gerekli sayıda başlık kullanın
- Başlıkları rakam veya harf ile etiketlemeyin.
- Çift boşluklu başlıklar; başlıklar içinde tek boşluğa geçmeyin.
- Bir başlık sayfanın sonuna gelse bile başlıkların üstüne veya altına boş satır eklemeyin.

Başlıkların biçimleri

Aşağıdaki tablo da , APA Stilinde başlıkların nasıl biçimlendirileceğini gösterir.

Seviye	Birim
1	Ortalanmış, Kalın, Başlık Durum Başlığı Metin yeni bir paragraf olarak başlar.
2	Sola Yasla, Kalın, Başlık Durum Başlığı Metin yeni bir paragraf olarak başlar.
3	Sola Boşalt, Kalın İtalik, Başlık Harf Başlığı Metin yeni bir paragraf olarak başlar.
4	Girintili, Kalın, Başlık Durum Başlığı, Nokta İle Biten. Metin aynı satırda başlar ve normal bir paragraf olarak devam eder.
5	Girintili, Kalın İtalik, Başlık Büyük Harf Başlığı, Nokta İle Biten. Metin aynı satırda başlar ve normal bir paragraf olarak devam eder.

Not. Başlık durumunda, çoğu kelime büyük harfle yazılır .

Giriş bölümündeki başlıklar

- Bir yazının ilk paragraflarının giriş niteliğinde olduğu anlaşıldığından "Giriş" başlığına gerek yoktur. "Giriş" başlığıyla çalışmaya başlamayın; metnin ilk sayfasının üstündeki kağıt başlığı fiilen 1. Düzey başlık olarak işlev görür.
- Giriş bölümünde başlık kullanılabilir (ancak zorunlu değildir). Girişteki alt bölümler için, birinci alt bölüm düzeyi için Düzey 2 başlıklarını, Düzey 2 başlıklarının alt bölümleri için Düzey 3'ü vb. Kullanın. Girişten sonra (başlık içeriip içermemiğine bakılmaksızın), makalenin bir sonraki ana bölümü için Seviye 1 başlığı kullanın (örn. Yöntem).

ALINTILAR

Araştırmaları yayınlanmış yazarlar, doğrudan kaynaklardan alıntı yapmak yerine, çoğu zaman kaynaklarını başka kelimelerle ifade ederler. Başka kelimelerle ifade ederken, orijinal çalışmadan anlatı veya parantez içinde alıntı

formatını kullanarak alıntı yapın. Alıntı yapılan her çalışma referans listesinde yer almalı ve referans listesindeki her çalışma metinde (veya bir tablo, şekil, dipnot veya ekte) alıntılanmalıdır.

1. Metin İçi Alıntılar

Yazar bilgisi parantez içinde veya dışında(anlatı) verilebilir.

- Parantez içindeki alıntılarda yazar adı ve yayın tarihi parantez içinde yer alır.
- Anlatışal alıntılarda yazar adı cümlenin bir parçası olarak metne dahil edilir ve yıl parantez içinde yazılır.

Parantez İçindeki Alıntılar

Yazar ve tarih parantez içinde sona eklenir.

Bireyin inanç sistemi, nasıl davranışacağı, nasıl düşüneceği ve nasıl hissedeceğini üzerinde etkilidir(Beck, 2001).

Parantez içinde yazar ile birlikte başka bir metin görünüyorsa, ayırmak için virgül kullanın.

(see Beck, 2001, for more detail)

Yazar ve alıntı parantez içinde birlikte göründüğünde, alıntıyı yazardan ayırmak için noktalı virgül kullanın; parantez içinde parantez kullanmayın.

(ör. Bireyin inanç sistemi; Beck, 2001)

Anlatı Alıntılar

Yazarın soyadı metinde görünür, tarih yazarın adından sonra parantez içinde eklenir. Yazarın adı, anlamlı olduğu herhangi bir yerde cümleye dahil edilebilir.

Beck (2001) kişinin inanç sisteminin duyu, düşünce ve davranışlarına etkisini ele aldı.

Nadir durumlarda, yazar ve tarih hikâyede birlikte yer alabilir. Bu durumda parantez kullanılmaz.

Beck, 2001 yılında kişinin inanç sisteminin duyu, düşünce ve davranışlarına etkilerine dikkat çekti.

Yaptığınız alıntılarda sayfa veya paragraf numarası vermeniz şart değildir ancak ilgilenen okuyucularınız için yazar ve yıla ek olarak ekleyebilirsiniz.

Webster-Stratton (2016), annesine güvensiz bir bağlılık gösteren 4 yaşındaki bir kız çocuğunun vaka örneğini tanımladı; Aile ikilisi ile çalışırken, terapist annenin çocuğuna yönelik empatisini artırmaya odaklandı (s. 152-153).

Bu kurallar, birincil bir kaynağı okuduğunuzda ve onu kendiniz başka kelimelerle ifade ettiğinizde geçerlidir. Yayınlanmış bir çalışmada birincil bir kaynağın açıklamasını okursanız ve bu kaynaktan alıntı yapmak isterseniz, mümkünse birincil kaynağı doğrudan okumak ve alıntı yapmak en iyisidir.

Uzun Alıntılar

Bir alıntı birden fazla cümle için yapılabılır. Bu durumda ilk cümlenin bağlamı diğerlerini destekleyecek şekilde yazılmalıdır. Alıntıının bir bütün olduğu okuyucu tarafından anlaşılıyor ise tekrardan kaynak göstermeye gerek yoktur. Ancak Alıntı yeni bir paragrafta devam ediyorsa kaynağı tekrar gösterin.

Velez vd. (2018), işyerinde renkli, cinsiyetçilik ve ırkçılığa sahip kadınlar için işe ilgili tükenmişlik, işten ayrılma niyetleri ve psikolojik sıkıntısı dahil olmak üzere kötü çalışma ve zihinsel sağlık sonuçları ile ilişkili olduğunu bulmuştur. Ancak benlik saygısı, kişi-örgüt uyumu ve algılanan örgütsel destek bu etkilere aracılık etmiştir. Buna ek olarak, cinsiyetçi ve ırkçı bir toplumda beyaz olmayan kadınların karşılaştığı benzersiz zorlukları kabul eden daha

güçlü kadıncı tutumlar, işyeri ayrımcılığının psikolojik sıkıntıyla ilişkisini zayıflattı. Bu bulgular, klinik uygulamada ve beyaz olmayan kadınlarla yapılan araştırmalarda, bu tür ayrımcılığa meydan okuma ve bunları azaltma çabalarının yanı sıra, işyeri ayrımcılığının çeşitli biçimlerini dikkate almanın önemini vurgulamaktadır.

Alıntı birden fazla kaynak içeriyorsa, kaynak net olacak şekilde alıntıyı tekrarlayın. Kaynaklardan uygun şekilde alıntı yaptığınızdan emin için cümlelerinizi dikkatlice okuyun.

Oyun terapistleri, duygusal tükenme veya başkalarıyla empati kurma becerisinin azalması (Elwood ve diğerleri, 2011; Figley, 2002), kişisel ilişkilerde bozulma (Elwood ve diğerleri, 2011; Robinson-Keilig, 2014) dahil olmak üzere birçok sağlık bozukluğu belirtisi yaşayabilir), işten tatmin azalması (Elwood vd., 2011), belirli durumlardan kaçınma (Figley, 2002; O'Halloran ve Linton, 2000) ve çaresizlik duyguları veya düşünceleri (Elwood vd., 2011; Figley, 2002; O'Halloran ve Linton, 2000).

Kısa alıntılar (40 kelimededen az)

40 kelimededen daha az alıntılar için, kelimelerin etrafına tırnak işaretleri ekleyin ve alıntıyı kendi metninizde dahil edin-ek biçimlendirme gerekmez. Orijinal kaynak bir üç nokta içermedikçe, alıntıların başına ve / veya sonuna üç nokta eklemeyin.

Etkili ekipleri tanımlamak zor olabilir çünkü "bir alandaki yüksek performans diğerinde yüksek performans anlamına gelmez" (Ervin ve diğerleri, 2018, s. 470).

(40 kelime veya daha fazla)

40 veya daha fazla kelimededen oluşan alıntıları blok alıntılar olarak biçimlendirin:

Parantez içinde alıntı ile alıntıyı engelle:

Araştırmacılar, insanların kendi kendilerine nasıl konuştuklarını incelediler:

İç konuşma paradoksal bir fenomendir. Pek çok insanın günlük yaşamının merkezinde yer alan bir deneyimdir ve yine de onu bilimsel olarak incelemek için her türlü çabaya önemli zorluklar getirir. Yine de, içsel konuşmanın öznel deneyimine ve bilişsel ve sinirsel temellerine ışık tutmak için çok çeşitli metodolojiler ve yaklaşımalar bir araya geldi. (Alderson-Day ve Fernyhough, 2015, s. 957)

Anlatı alıntı ile alıntıyı engelle:

Flores vd. (2018), farklı renkteki transseksüel insanlardan oluşan kesişimsel bir toplulukla çalışırken potansiyel araştırmacı önyargısını nasıl ele aldılarını açıkladı:

Araştırma ekibindeki herkes damgalanmış bir gruba aitti ama aynı zamanda ayrıcalıklı kimliklere sahipti. Araştırma süreci boyunca, ayrıcalıklı ve ezilen kimliklerimizin araştırma sürecini, bulguları ve sonuçların sunumunu etkilemiş olabileceği yollara katıldık. (s. 311)

Araştırma Katılımcılarından Alıntılar

Araştırma katılımcılarından alınan alıntılar orijinal araştırmanızın bir parçası olduğundan, referans listesine onlar için bir referans listesi girişi eklemeyin ve bunları kişisel iletişim olarak değerlendirmeyin.

Birimlendirme için, diğer alıntılarla aynı yönergeleri izleyin :

- Metin içinde tırnak içinde 40 kelimededen daha az bir alıntı yapın.
- Metnin altına girintili olarak blok alıntı içinde 40 veya daha fazla kelimelik bir alıntı sunun.

Bu örnekte olduğu gibi, metinde alıntıların katılımcılardan geldiğini belirtin:

Odak grup tartışmalarında katılımcılar, işten ayrılmaya ilgili duygular ve bunun duygusal ve pratik sonuçları dahil olmak üzere emeklilik sonrası deneyimlerini anlattılar. "Rafael" (64 yaşında, emekli pilot), "amaçsız bir boşlukta" gibi hissetmek de dahil olmak üzere, emeklilikle ilgili çeşitli zorluklardan bahsetti. . . [onu] her gün motive eden yeni ilgi alanları geliştirmek birkaç ay sürdü. " Emekliliğe girişi "kafa karıştırıcı", "yalnız", "amaçsız" ve "sıkıcı" olarak

nitelendiren diğer birkaç katılımcı da aynı fikirdeydi. Buna karşılık, diğerleri yaşamlarına getirilen “denge” ve “rahatlama” emekliliğini tanımladılar.

Metinde Kişisel Görüşmecilere Atıfta Bulunulması

Okuyucular kişisel görüşmelerdeki bilgileri almadıkları için, kişisel görüşmeler referans listesine dahil edilmemektedir; sadece metinde alıntı yapılmıştır. Görüşmecinin adının baş harflerini ve soyadını verin ve aşağıdaki formatları kullanarak mümkün olduğunca kesin bir tarih verin:

Anlatı alıntı: E.-M. Paradis (kişisel görüşme, 8 Ağustos 2019)

Parantez içinde alıntı: (T. Nuyen, kişisel görüşme, 24 Şubat 2020)

Çalışmanızın bağlamına bağlı olarak daha fazla bilgi veya farklı bilgiler ekleyebilirsiniz.

Kanada'daki First Nations Peoples tarafından dünyanın geleneksel anlayışları hakkında Anna Grant (Haida Nation, Vancouver, British Columbia, Kanada'da yaşıyor, kişisel iletişim, Nisan 2019) ile konuştu. O tarif etti. . .

İkincil kaynaklar

Bilimsel çalışmalarında, *birincil kaynak* orijinal içeriği bildirir; *ikincil kaynak* önce başka bir kaynak bildirilen içeriğine karşılık gelir.

- İkincil kaynakları gerekli sekillerde kullanın - örneğin, orijinal eserin baskısı tüketidiğinde, mevcut olmadığında veya yalnızca anlamadığınız bir dilde mevcut olduğunda.
- Mümkünse, iyi bir bilimsel uygulama meselesi olarak, birincil kaynağı bulun, okyun ve ikincil bir kaynaktan alıntı yapmak yerine doğrudan alıntı yapın. Örneğin, bir eğitmenin dersinden veya ders kitabıdan veya ansiklopediden alıntı yapmak yerine, orijinal araştırmayı doğrudan bulun, okyun ve alıntı yapın (bir eğitmen sizin başka türlü yapmanızı istemediği sürece).

Birincil kaynağı yıl ve yazarı biliniyorsa aşağıdaki gibi alıntılayın.

(Rabbitt, 1982, aktaran Lyon ve diğerleri, 2014)

Birincil kaynağı yıl bilinmiyorsa, bunu metin içi alıntıdan çıkarın.

Allport'un günlüğü (aktaran Nicholson, 2003)

KAYNAKÇA YAZIMI

Bir kaynakça gösterimin genellikle dört ögesi vardır: yazar, tarih, başlık ve kaynak.

- **Author:** Bu çalışmadan *kim* sorumlu?
- **date:** Bu çalışma *ne zaman* yayınlandı?
- **title:** Bu çalışmanın *adı nedir?*
- **source:** Bu çalışmayı *nereden* alabilirim

1. Yazar (Author)

Tek Yazarlı: Author, A. A.

İki Yazarlı: Author, A. A., & Author, B. B.

İkiden Fazla Yazarlı: Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C.

21 ve Üstü Yazar Sayısı: Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F., Author, G. G., Author, H. H., Author, I. I., Author, J. J., Author, K. K., Author, L. L., Author, M. M., Author, N. N., Author, O. O., Author, P. P., Author, Q. Q., Author, R. R., Author, S. S., . . . Author, Z. Z.

İki Soy İsimli Yazar: Santos-García, S., & Velasco Rodríguez, M. L.

- Yazarın tercih etmiş olduğu büyük harf kullanımı değiştirmeyin. (hooks, b. , van der Waal, P. N.)
- Bir grup yazar için kaynak gösteriyorsanız kısaltma kullanmayın.

Doğru: Ulusal Ruh Sağlığı Enstitüsü.

Yanlış: Ulusal Ruh Sağlığı Enstitüsü (NIMH).

Yanlış: NIMH.

Anonim yazarlar

Kayıp bir yazar için, çalışma gerçekten "Anonim" olarak imzalanmadıkça yazar olarak "Anonim" kullanmayın. Çalışma "Anonim" olarak imzalanmışsa, referans ve metin içi alıntıda "Anonim" kullanın.

Anonim. (2017). *Casus olarak zamanımdan hikayeler*. Bond Yayıncıları.

- **Parantez içinde alıntı:** (Anonim, 2017)
- Anonim **alıntı:** Anonim (2017)

2. Tarih

Tarih çalışmalarının yayımı tarihinde ifade eder. Tarih aşağıdaki biçimlerden birini alacaktır:

- (2020).
- (2020, 26 Ağustos).
- (2018, Temmuz).
- (2019, Kış).
- (Basında).
- (ca. 1999).

Bir geri alma tarihi gerekiğinde, bunun için aşağıdaki formatı kullanın.

30 Eylül 2020 tarihinde <https://xxxxx> adresinden erişildi.

Eğer bir paragraf içerisinde belli bir çalışmaya gönderme yapılmış ve aynı paragraf içerisinde tekrar bu çalışmadan bahsetmek gerekiyorsa yazar soyadını vermek yeterlidir, tarih bilgisini eklemeye gerek yoktur. Aynı paragraf içerisindeki ikinci gönderme aynı yazarın farklı bir çalışmasına ise tarih bilgisi eklenir.

Yazar adı bilgisinin de yıl bilgisinin de parantez içinde olduğu göndermeler için bu kural geçerli değildir.

Fuller'e (1982) göre bilgi günümüzde katlanarak artmaktadır ve her geçen gün bilginin yarı ömrü için atfedilen zaman giderek daha da kısaltmaktadır. Fuller, 1900'lü yıllara kadar bilginin yaklaşık her yüzilda bir katlandığını...

... yer almaktaklığı literatürde vurgulanmıştır (Weingart, 2005). Weingart'tan (2005) bir yıl önce...

İngilizce yazılan makalelerde iki veya daha fazla yazarlı yayılara gönderme yapılrken ve bağlacına karşılık olarak and bağlacı ya da & işareteti kullanılır. Sadece yıl bilgisinin parantez içinde yer aldığı metin içi göndermelerde and, soyad ve yıl bilgisinin birlikte parantez içinde yer aldığı metin içi göndermelerde ise & işareteti kullanılır.

Doğan and Şencan (2001)
(Doğan & Şencan, 2001)

İngilizce çalışmalarında Türkçe bir kaynağı gönderme yapılıyorsa ve yerine and ifadesi, Türkçe bir çalışmada İngilizce bir kaynağı gönderme yapılıyorsa and yerine ve ifadesi kullanılmalıdır.

(Nielsen ve Borlund, 2011, s. 110)
Al and Tonta (2004, s. 20) found that ...

İngilizce çalışmalarında orijinal dili Türkçe olan bir makaleye atıf yapılıyorsa makale adı gibi bilgilerin köşeli parantez içinde İngilizce karşılığı ile birlikte verilmesi gereklidir.

3. Tüzel Yazarlı Çalışmalar

Yazar olarak bir grup/tüzel kişi (dernekler, şirketler, devlet kurumları ve diğer çalışma grupları gibi) ifade ediliyorsa bu gruba ilişkin ad bilgisi metin içindeki göndermede oldukça açık ve anlaşılır biçimde verilmelidir. Grup adı bazı durumlarda kısaltılabilir. Eğer grup adı uzunsa, kısaltma herkesçe anlaşılır oluyorsa veya ada yönelik zaten bilinen bir kısaltma var ise ilk kullanımda hem açık hali hem kısaltma hali kullanılır, sonraki kullanımlarda ise sadece kısaltma kullanılabilir. Eğer grup adı kısa ise veya kısaltması herkesçe anlaşılır olmuyorsa tüm göndermelerde adın açık hali yazılır.

Gönderme cumlenin sonunda yapılıyorsa;

İlk gönderme: (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu [TÜBİTAK], 2013)

İkinci ve sonraki göndermeler: (TÜBİTAK, 2013)

Gönderme cümle içerisinde yapılıyorsa;

İlk gönderme: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK, 2013)

İkinci ve sonraki göndermeler: TÜBİTAK (2013)

4. Aynı Soyadlı Yazarlar

Kaynakçada iki veya daha fazla aynı soyada sahip yazar varsa künnyede ilk sırada geçen yazarların adının ilk harfi yıllar farklı olsa bile tüm göndermelerde kullanılır.

Yılmaz, A. (2009). Public policies and public library-emergent literacy relationship in the USA. *Bilgi Dünyası*, 10, 80-94.

Erişim adresi: <http://www.bd.org.tr/>

Yılmaz, B., Köse, E. ve Korkut, Ş. (2008). Hacettepe Üniversitesi ve Bilkent Üniversitesi öğrencilerinin okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Türk Kütüphaneciliği*, 23, 22-51. Erişim adresi:<http://www.tk.org.tr/>

B. Yılmaz, Köse ve Korkut (2008) ile A. Yılmaz (2009) çalışmalarında bahsedildiği gibi.....

KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

METİN TABANLI KAYNAKLAR

Süreli yayınlar

Akademik Dergilerde Yayınlanan Makale Kaynakçaları (Journal Article)

1. Makale Kaynakça Yazımı

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

- **Parenthetical citation:** (Grady et al., 2019)
- **Narrative citation:** Grady et al. (2019)

2. Numarası Olan Makale Kaynakça Yazımı

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>

- **Parenthetical citation:** (Jerrentrup et al., 2018)
- **Narrative citation:** Jerrentrup et al. (2018)

3. Bilgileri Eksik Olan Makalelerin Kaynakça Yazımı

Eksik Cilt Numarası

Stegmeir, M. (2016). Climate change: New discipline practices promote college access. *The Journal of College Admission*, (231), 44–47. https://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/nacac_jca_spring2016/#/46

Eksik Sorun Numarası

Sanchiz, M., Chevalier, A., & Amadieu, F. (2017). How do older and young adults start searching for information? Impact of age, domain knowledge and problem complexity on the different steps of information searching. *Computers in Human Behavior*, 72, 67–78. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.02.038>

Eksik Sayfa ve Makale Numarası

Butler, J. (2017). Where access meets multimodality: The case of ASL music videos. *Kairos: A Journal of Rhetoric, Technology, and Pedagogy*, 21(1). <http://technorhetoric.net/21.1/topoi/butler/index.html>

- **Parenthetical citations:** (Butler, 2017; Sanchiz et al., 2017; Stegmeir, 2016)
- **Narrative citations:** Butler (2017), Sanchiz et al. (2017), and Stegmeir (2016)

NOT: Dergi cilt, sayı ve / veya makale veya sayfa numaralarını kullanmıyorsa, eksik öğeleri referanstan çıkarınız.

4. Geri Çekilmiş Makale Kaynakça Yazımı

Joly, J. F., Stapel, D. A., & Lindenberg, S. M. (2008). Silence and table manners: When environments activate norms. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 34(8), 1047–1056. <https://doi.org/10.1177/0146167208318401> (Retraction published 2012, *Personality and Social Psychology Bulletin*, 38[10], 1378)

- **Parenthetical citation:** (Joly et al., 2008)
- **Narrative citation:** Joly et al. (2008)

5. Bir Makale İçin Geri Çekme Bildirimi

de la Fuente, R., Bernad, A., Garcia-Castro, J., Martin, M. C., & Cigudosa, J. C. (2010). Retraction: Spontaneous human adult stem cell transformation. *Cancer Research*, 70(16), 6682. <https://doi.org/10.1158/0008-5472.CAN-10-2451>

The Editors of the Lancet. (2010). Retraction—Ileal-lymphoid-nodular hyperplasia, non-specific colitis, and pervasive developmental disorder in children. *The Lancet*, 375(9713), 445. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(10\)60175-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(10)60175-4)

- **Parenthetical citations:** (de la Fuente et al., 2010; The Editors of the Lancet, 2010)
- **Narrative citations:** de la Fuente et al. (2010) and The Editors of the Lancet (2010)

6. Özet Bir İndeksleme Veri Tabanından Bir Makalenin Özeti

Hare, L. R., & O'Neill, K. (2000). Effectiveness and efficiency in small academic peer groups: A case study (Accession No. 200010185) [Abstract from Sociological Abstracts]. *Small Group Research*, 31(1), 24–53. <https://doi.org/10.1177/104649640003100102>

- **Parenthetical citation:** (Hare & O'Neill, 2000)
- **Narrative citation:** Hare and O'Neill (2000)

7. Dergi Sayısının Bir Parçası Olarak Monografi Kaynakça Yazımı

Ganster, D. C., Schaubroeck, J., Sime, W. E., & Mayes, B. T. (1991). The nomological validity of the Type A personality among employed adults [Monograph]. *Journal of Applied Psychology*, 76(1), 143–168. <http://doi.org/10.1037/0021-9010.76.1.143>

- **Parenthetical citation:** (Ganster et al., 1991)
- **Narrative citation:** Ganster et al. (1991)

8. Bir Dergi Makalesi İçin Çevrimiçi Tamamlayıcı Materyal

Freeberg, T. M. (2019). From simple rules of individual proximity, complex and coordinated collective movement [Supplemental material]. *Journal of Comparative Psychology*, 133(2), 141–142. <https://doi.org/10.1037/com0000181>

- **Parenthetical citation:** (Freeberg, 2019)
- **Narrative citation:** Freeberg (2019)

Dergi Kaynakçaları (Magazine Article)

- Lyons, D. (2009, June 15). Don't 'iTune' us: It's geeks versus writers. Guess who's winning. *Newsweek*, 153(24), 27.
- Schaefer, N. K., & Shapiro, B. (2019, September 6). New middle chapter in the story of human evolution. *Science*, 365(6457), 981–982. <https://doi.org/10.1126/science.aay3550>
- Schulman, M. (2019, September 9). Superfans: A love story. *The New Yorker*. <https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story>

- **Parenthetical citations:** (Lyons, 2009; Schaefer & Shapiro, 2019; Schulman, 2019)
- **Narrative citations:** Lyons (2009), Schaefer and Shapiro (2019), and Schulman (2019)

Gazete Makale Referansları

1. Gazetelerde Yayınlanan Makaleler İçin Kaynakça Yazımı

- Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>
- Harlan, C. (2013, April 2). North Korea vows to restart shuttered nuclear reactor that can make bomb-grade plutonium. *The Washington Post*, A1, A4.
- Stobbe, M. (2020, January 8). Cancer death rate in U.S. sees largest one-year drop ever. *Chicago Tribune*.

- **Parenthetical citations:** (Carey, 2019; Harlan, 2013; Stobbe, 2020)
- **Narrative citations:** Carey (2019), Harlan (2013), and Stobbe (2020)

2. Çevrimiçi Yayınlanan Gazetelere Ait Makalelere Yapılan Yorumları Kaynakça Gösterme

- sidneyf. (2020, October 7). Oh, I don't know; perhaps the common-sense conclusion that packing people together — for hours — like sardines — may be an [Comment on the article "When will it be safe to travel again?"]. *The Washington Post*. <https://wapo.st/3757UIS>

- **Parenthetical citation:** sidneyf (2020)
- **Narrative citation:** sidneyf (2020)

Blog Gonderisi ve Blog Yorum Referansları

1. Blog Yazılardan Alınan Alıntılar İçin Kaynakça Yazımı

- Ouellette, J. (2019, November 15). Physicists capture first footage of quantum knots unraveling in superfluid. *Ars Technica*. <https://arstechnica.com/science/2019/11/study-you-can-tie-a-quantum-knot-in-a-superfluid-but-it-will-soon-untie-itself/>

- **Parenthetical citation:** (Ouellette, 2019)
- **Narrative citation:** Ouellette (2019)

2. Blog Yazlarına Yapılan Yorumları Kaynakça Gösterme

- joachimr. (2019, November 19). We are relying on APA as our university style format - the university is located in Germany (Kassel). So I [Comment on the blog post "The transition to seventh edition APA Style"]. *APA Style*. <https://apastyle.apa.org/blog/transition-seventh-edition#comment-4694866690>

- **Parenthetical citation:** (joachimr, 2019)
- **Narrative citation:** joachimr (2019)

UpToDate (Veri Tabanı) Makale Referansları

- Bordeaux, B. ve Lieberman, HR (2020). Kafeinli ve kafeinli içeceklerin yararları ve riskleri. *UpToDate* . 26 Şubat 2020 tarihinde <https://www.uptodate.com/contents/benefits-and-risks-of-caffeine-and-caffinated-beverages> adresinden erişildi.

- **Parantez içinde alıntı :** (Bordeaux & Lieberman, 2020)
- **Anlatı alıntı :** Bordeaux ve Lieberman (2020)

Kitaplar ve Referans Çalışmalar

Kitap / E-Kitap Referansları

1. Tam yazılmış kitap

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>

- **Parenthetical citations:** (Jackson, 2019; Sapolsky, 2017; Svendsen & Løber, 2020)
- **Narrative citations:** Jackson (2019), Sapolsky (2017), and Svendsen and Løber (2020)

2. Tam düzenlenmiş kitap

Hygum, E., & Pedersen, P. M. (Eds.). (2010). *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/>

Kesharwani, P. (Ed.). (2020). *Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment*. Academic Press.

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>

- **Parenthetical citations:** (Hygum & Pedersen, 2010; Kesharwani, 2020; Torino et al., 2019)
- **Narrative citations:** Hygum and Pedersen (2010), Kesharwani (2020), and Torino et al. (2019)

3. Editör tarafından düzenlenip yeniden yayınlanan kitap

Watson, J. B., & Rayner, R. (2013). *Conditioned emotional reactions: The case of Little Albert* (D. Webb, Ed.). CreateSpace Independent Publishing Platform. <http://a.co/06Se6Na> (Original work published 1920)

- **Parenthetical citation:** (Watson & Rayner, 1920/2013)
- **Narrative citation:** Watson and Rayner (1920/2013)

4. Başka bir yazarın önsözü ile yeniden yayınlanan kitap

Kübler-Ross, E. (with Byock, I.). (2014). *On death & dying: What the dying have to teach doctors, nurses, clergy & their own families* (50th anniversary ed.). Scribner. (Original work published 1969)

- **Parenthetical citation:** (Kübler-Ross, 1969/2014)
- **Narrative citation:** Kübler-Ross (1969/2014)

5. Çok ciltli kaynaklar

Harris, K. R., Graham, S., & Urdan T. (Eds.). (2012). *APA educational psychology handbook* (Vols. 1–3). American Psychological Association.

- **Parenthetical citation:** (Harris et al., 2012)
- **Narrative citation:** Harris et al. (2012)

Tanılama Kılavuzu Referansları

Gerekli açıklamalar için başlık bulunan bağlantı adresine tıklayınız

Çocuk Kitabı veya Diğer Resimli Kitap Referansları

1. Yazarları farklı resimli çocuk kitabı

Crimi, C. (2019). *Weird little robots* (C. Luyken, Illus.). Candlewick Press.

Pitman, G. E. (2016). *This day in June* (K. Litten, Illus.). Magination Press.

Slater, D. (2017). *The antlered ship* (T. Fan & E. Fan, Illus.). Beach Lane Books.

- **Parenthetical citations:** (Crimi, 2019; Pitman, 2016; Slater, 2017)
- **Narrative citations:** Crimi (2019), Pitman (2016), and Slater (2017)

2. Yazarı aynı resimli çocuk kitabı

Beaton, K. (2016). *King baby* (K. Beaton, Illus.). Arthur A. Levine Books.

- **Parenthetical citation:** (Beaton, 2016)
- **Narrative citation:** Beaton (2016)

3. Bir seride ait çocuk kitabı

O'Connor, J. (2017). *Nancy Clancy, late-breaking news!* (R. Preiss Glasser, Illus.). HarperCollins Publishers.

- **Parenthetical citation:** (O'Connor, 2017)
- **Narrative citation:** O'Connor (2017)

4. Çocuk kitabının yeni veya yıl dönümü baskısı

Numeroff, L. J. (2007). *If you give a mouse a cookie* (F. Bond, Illus.). Laura Geringer Books. (Original work published 1985)

Sendak, M. (2012). *Where the wild things are* (M. Sendak, Illus.; 50th anniversary ed.). HarperCollins Publishers. (Original work published 1963)

- **Parenthetical citations:** (Numeroff, 1985/2007; Sendak, 1963/2012)
- **Narrative citations:** Numeroff (1985/2007) and Sendak (1963/2012)

Sınıf Ders Paketi Materyal Kaynakçaları

Elders, M. (2019). Neighborhood watch: Social media in the community. In M. Elders (Ed.), *POL 241: Politics and activism in the 21st century* (pp. 34–41). American University.

Young, U., & Sikder, T. (2019). Taking a neighborhood canvassing approach to social media. In M. Elders (Ed.), *POL 241: Politics and activism in the 21st century* (pp. 34–41). American University.

- **Parenthetical citations:** (Elders, 2019; Young & Sikder, 2019)
- **Narrative citations:** Elders (2019) and Young and Sikder (2019)

Diagram of the tibia–basitarsis joint in *Apis mellifera*. (2015). In B. Haave (Ed.), *NEU 451: Movement and perception* (pp. 44–45). St. Ambrose University.

- **Parenthetical citation:** (“Diagram of the Tibia–Basitarsis Joint in *Apis mellifera*,” 2015)
- **Narrative citation:** “Diagram of the Tibia–Basitarsis Joint in *Apis mellifera*” (2015)

Dini Eser Kaynakçaları

1. Dini Çalışma

The Bhagavad Gita (E. Easwaran, Trans.; 2nd ed.). (2007). The Blue Mountain Center of Meditation.

King James Bible. (2017). King James Bible Online. <https://www.kingjamesbibleonline.org/> (Original work published 1769)

- **Parenthetical citations:** (*The Bhagavad Gita*, 2007; *King James Bible*, 1769/2017)
- **Narrative citations:** *The Bhagavad Gita* (2007) and *King James Bible* (1769/2017)

2. Açıklamalı Dini Eser

Kaiser, W. C., Jr., & Garrett, D. (Eds.). (2006). *NIV archeological study bible: An illustrated walk through biblical history and culture*. Zondervan.

- **Parenthetical citation:** (Kaiser & Garrett, 2006)
- **Narrative citation:** Kaiser and Garrett (2006)

Editör Kitap Bölümleri ve Referans Çalışmalarındaki Girişler

Düzenlenmiş Kitapta Bölüm / E-Kitap Kaynakçaları

Yazılı kitapların bölümleri için referanslar oluşturmayın. Bunun yerine, yazılan kitabı tamamı için bir referans yazın ve istenirse metindeki bölümden alıntı yapın.

- **Yazılı bir kitabı bir bölümünün parantez içinde alınması:** (McEwen & Wills, 2014, Bölüm 16, s. 363)
- **Yazılı bir kitabı bir bölümünün anlatı alıntı:** McEwen and Wills (2014, Bölüm 16, s. 363)

Aron, L., Botella, M. ve Lubart, T. (2019). Mutfak sanatları: Yetenek ve gelişimi. RF Subotnik, P. Olszewski-Kubilius ve FC Worrell (Eds.), *Yüksek performansın psikolojisi: İnsan potansiyelini alana özgü yeteneklere dönüştürmek* (s. 345-359). Amerika Psikoloji Derneği. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, JP (2020). İkna çalışmalarındaki akımlar. MB Oliver, AA Raney ve J. Bryant (Eds.), *Medya etkileri: Teori ve araştırmadaki gelişmeler* (4. baskı, s. 115-129). Routledge.

Thestrup, K. (2010). Dönüşürmek, iletişim kurmak, oynamak için - Eylemdeki deney topluluğu. E. Hygum & PM Pedersen (Ed.), *Erken çocukluk eğitimi: Danimarka'daki değerler ve uygulamalar*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/?id=192>

- **Parantez içinde alıntılar:** (Aron vd., 2019; Dillard, 2020; Thestrup, 2010)
- **Anlatı alıntılar:** Aron ve ark. (2019), Dillard (2020) ve Thestrup (2010)

Sözlük Kaynakçaları

1. Çevrimiçi sözlük kaynağı gösterme

American Psychological Association. (n.d.). Just-world hypothesis. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved January 18, 2020, from <https://dictionary.apa.org/just-world-hypothesis>

Merriam-Webster. (n.d.). Semantics. In *Merriam-Webster.com dictionary*. Retrieved January 4, 2020, from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/semantics>

- **Parenthetical citations:** (American Psychological Association, n.d.; Merriam-Webster, n.d.)
- **Narrative citations:** American Psychological Association (n.d.) and Merriam-Webster (n.d.)

2. Basılı sözlük kaynağı gösterme

American Psychological Association. (2015). Mood induction. In *APA dictionary of psychology* (2nd ed., p. 667).

Merriam-Webster. (2003). Litmus test. In *Merriam-Webster's collegiate dictionary* (11th ed., p. 727).

- **Parenthetical citations:** (American Psychological Association, 2015; Merriam-Webster, 2003)
- **Narrative citations:** American Psychological Association (2015) and Merriam-Webster (2003)

Wikipedia Kaynakçası

Yağlı boyası. (2019, 8 Aralık). In Wikipedia . https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil_painting&oldid=929802398

- **Parantez içinde alıntı :** ("Oil Painting," 2019)
- **Anlatı alıntı :** "Yağlı Boya" (2019)

Raporlar ve Gri Edebiyat

Bir Devlet Kurumu Raporu Kaynakçası

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

- **Parenthetical citation:** (National Cancer Institute, 2019)
- **Narrative citation:** National Cancer Institute (2019)

Bireysel Yazar Kaynakçaları ile Rapor

Baral, P., Larsen, M., & Archer, M. (2019). *Does money grow on trees? Restoration financing in Southeast Asia*. Atlantic Council. <https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/report/does-money-grow-on-trees-restoring-financing-in-southeast-asia/>

Stuster, J., Adolf, J., Byrne, V., & Greene, M. (2018). *Human exploration of Mars: Preliminary lists of crew tasks* (Report No. NASA/CR-2018-220043). National Aeronautics and Space Administration. <https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20190001401.pdf>

- **Parenthetical citations:** (Baral et al., 2019; Stuster et al., 2018)
- **Narrative citations:** Baral et al. (2019) and Stuster et al. (2018)

Broşür Kaynakça Gösterimi

Cedars-Sinai. (2015). *Human papillomavirus (HPV) and oropharyngeal cancer* [Brochure]. <https://www.cedars-sinai.org/content/dam/cedars-sinai/cancer/sub-clinical-areas/head-neck/documents/hpv-throat-cancer-brochure.pdf>

- **Parenthetical citation:** (Cedars-Sinai, 2015)
- **Narrative citation:** Cedars-Sinai (2015)

Etik Kodu Kaynakça Gösterimi

American Counseling Association. (2014). *2014 ACA code of ethics*. <https://www.counseling.org/docs/default-source/default-document-library/2014-code-of-ethics-finaladdress.pdf>

American Nurses Association. (2015). *Code of ethics for nurses with interpretive statements*. <https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/code-of-ethics-for-nurses/coe-view-only/>

American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct* (2002, amended effective June 1, 2010, and January 1, 2017). <https://www.apa.org/ethics/code/>

- **Parenthetical citations:** (American Counseling Association, 2014; American Nurses Association, 2015; American Psychological Association, 2017)
- **Narrative citations:** American Counseling Association (2014), American Nurses Association (2015), and American Psychological Association (2017)

Bilgi Sayfası Kaynakça Gösterimi

Agency for Toxic Substances and Disease Registry. (n.d.). *Asbestos in your environment: What you can do to limit exposure* [Fact sheet]. U.S. Department of Health & Human Services. https://www.atsdr.cdc.gov/docs/limitingenvironmentalexposures_factsheet-508.pdf

American Association of Colleges of Nursing. (2017). *Nursing shortage fact sheet* [Fact sheet]. <http://www.aacnnursing.org/Portals/42/News/Factsheets/Nursing-Shortage-Factsheet-2017.pdf>

- **Parenthetical citations:** (Agency for Toxic Substances and Disease Registry, n.d.; American Association of Colleges of Nursing, 2017)
- **Narrative citations:** Agency for Toxic Substances and Disease Registry (n.d.) and American Association of Colleges of Nursing (2017)

ISO Standardı Kaynakça Gösterimi

International Organization for Standardization. (2018). *Occupational health and safety management systems—Requirements with guidance for use* (ISO Standard No. 45001:2018). <https://www.iso.org/standard/63787.html>

Occupational Safety and Health Administration. (1970). *Occupational safety and health standards: Occupational health and environmental control: Occupational noise exposure* (OSHA Standard No. 1910.95). United States Department of Labor. <https://www.osha.gov/laws-regulations/standardnumber/1910/1910.95>

- **Parenthetical citations:** (International Organization for Standardization, 2018; Occupational Safety and Health Administration, 1970)
- **Narrative citations:** International Organization for Standardization (2018) and Occupational Safety and Health Administration (1970)

Basın Bülteni Kaynakça Gösterimi

U.S. Food and Drug Administration. (2019, November 15). *FDA approves first contact lens indicated to slow the progression of nearsightedness in children* [Press release]. <https://www.fda.gov/news-events/press-announcements/fda-approves-first-contact-lens-indicated-slow-progression-nearsightedness-children>

- **Parenthetical citation:** (U.S. Food and Drug Administration, 2019)
- **Narrative citation:** U.S. Food and Drug Administration (2019)

Beyaz Kâğıt Kaynakça Gösterimi

1. Bir grup yazarın yer aldığı kaynakça gösterimi

Department for Business Innovation & Skills. (2016). *Success as a knowledge economy: Teaching excellent, social mobility and student choice* [White paper].

Crown. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/523396/bis-16-265-success-as-a-knowledge-economy.pdf

- **Parenthetical citation:** (Department for Business Innovation & Skills, 2016)
- **Narrative citation:** Department for Business Innovation & Skills (2016)

2. Bireysel yazarların yer aldığı kaynakça gösterimi

Furst, M., & DeMillo, R. A. (2006). *Creating symphonic-thinking computer science graduates for an increasingly competitive global environment* [White paper]. Georgia Tech College of Computing. https://cis.temple.edu/~giorgio/threads_whitepaper.pdf

- **Parenthetical citation:** (Furst & DeMillo, 2006)
- **Narrative citation:** Furst and DeMillo (2006)

Konferans Sunumları ve Bildiriler

Konferans Sunum Kaynakçaları

1. Konferans Sunumu

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

- **Parenthetical citation:** (Evans et al., 2019)
- **Narrative citation:** Evans et al. (2019)

2. Konferans Sunum Özeti

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

- **Parenthetical citation:** (Cacioppo, 2019)
- **Narrative citation:** Cacioppo (2019)

Konferans Bildiri Kaynakçaları

1. Dergide Yayınlanan Konferans Bildirileri

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA*, 116(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

- **Parenthetical citation:** (Duckworth et al., 2019)
- **Narrative citation:** Duckworth et al. (2019)

2. Kitap Olarak Yayınlanan Konferans Bildirileri

Kushilevitz, E., & Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science: Vol. 9562. Theory of cryptography*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

- **Parenthetical citation:** (Kushilevitz & Malkin, 2016)
- **Narrative citation:** Kushilevitz and Malkin (2016)

3. Kitap Bölümü Olarak Yayınlanan Konferans Bildirileri

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21

- **Parenthetical citation:** (Bedenel et al., 2019)
- **Narrative citation:** Bedenel et al. (2019)

Tezler

Yayınlanmış Tez Kaynakçaları

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doctoral dissertation, University of Arizona]. UA Campus Repository. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615>

- **Parenthetical citations:** (Kabir, 2016; Miranda, 2019; Zambrano-Vazquez, 2016)
- **Narrative citations:** Kabir (2016), Miranda (2019), and Zambrano-Vazquez (2016)

Yayınlanmamış Tez Kaynakçaları

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

- **Parenthetical citation:** (Harris, 2014)
- **Narrative citation:** Harris (2014)

Yayımlanmamış ve Gayri Resmi Olarak Başılmış Eserler

ERIC Veritabanı Referansları

Jacobs, G. M., Teh, J., & Spencer, L. (2019). *A proposal for facilitating more cooperation in competitive sports* (ED573929). ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED573929.pdf>

- **Parenthetical citation:** (Jacobs et al., 2019)
- **Narrative citation:** Jacobs et al. (2019)

Ön Baskı Makale Referansları

Hampton, S., Rabagliati, H., Sorace, A., & Fletcher-Watson, S. (2017). *Autism and bilingualism: A qualitative interview study of parents' perspectives and experiences*. PsyArXiv. <https://doi.org/10.31234/osf.io/76xfs>

Hetland, B., McAndrew, N., Perazzo, J., & Hickman, R. (2018). *A qualitative study of factors that influence active family involvement with patient care in the ICU: Survey of critical care nurses*. PubMed Central. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5736422/?report=classic>

- **Parenthetical citations:** (Hampton et al., 2017; Hetland et al., 2018)
- **Narrative citations:** Hampton et al. (2017) and Hetland et al. (2018)

VERİ KÜMELERİ

Veri Kümesi Referansları

O'Donohue, W. (2017). *Content analysis of undergraduate psychology textbooks* (ICPSR 21600; Version V1) [Data set]. ICPSR. <https://doi.org/10.3886/ICPSR36966.v1>

- **Parenthetical citation:** (O'Donohue, 2017)
- **Narrative citation:** O'Donohue (2017)

Araç Kutusu Referansları

Shi, Y., Ma, X., Ma, Z., Wang, J., Yao, N., Gu, Q., Wang, C., & Gao, Z. (2018). Using a Kinect sensor to acquire biological motion: Toolbox and evaluation. *Behavior Research Methods*, 50(2), 518–529. <https://doi.org/10.3758/s13428-017-0883-9>

- **Parenthetical citation:** (Shi et al., 2018)
- **Narrative citation:** Shi et al. (2018)

GÖRSEL-İŞİTSEL MEDYA

Yapıt Referansları

1. Bir Müze veya Müzeye Ait Web Sitesinde Yayınlanan Sanat Eserleri

van Gogh, V. (1889). *The starry night* [Painting]. The Museum of Modern Art, New York, NY, United States. https://www.moma.org/learn/moma_learning/vincent-van-gogh-the-starry-night-1889/

- **Parenthetical citation:** (van Gogh, 1889)
- **Narrative citation:** van Gogh (1889)

2. Sanat Sergisi

Design for eternity: Architectural models from the ancient Americas [Exhibition]. (2015–2016). The Met Fifth Avenue, New York, NY, United States. <https://www.metmuseum.org/exhibitions/listings/2015/design-for-eternity>

Martinez, J.-L., & Douar, F. (2018–2019). *Archaeology goes graphic* [Exhibition]. The Louvre, Paris, France. <https://www.louvre.fr/en/expositions/archaeology-goes-graphic>

- **Parenthetical citations:** (*Design for Eternity*, 2015–2016; Martinez & Douar, 2018–2019)
- **Narrative citations:** *Design for Eternity* (2015–2016) and Martinez and Douar (2018–2019)

3. Bilgilendirici Müze Paketi

[Plaque with background information about *American Gothic*]. (n.d.). Art Institute Chicago, Chicago, IL, United States.

- **Parenthetical citation:** ([Plaque with background information about *American Gothic*], n.d.)
- **Narrative citation:** [Plaque with background information about *American Gothic*] (n.d.)

Küçük Resim veya Stok Resim Referansları

Film ve Televizyon Referansları

1. Film

Fleming, V. (Director). (1939). *Gone with the wind* [Film]. Selznick International Pictures; Metro-Goldwyn-Mayer.

- **Parenthetical citation:** (Fleming, 1939)
- **Narrative citation:** Fleming (1939)

2. Yabancı Dilde Film

Alfredson, T. (Director). (2008). *Låt den rätte komma in* [Let the right one in] [Film]. EFTI; Sveriges Television (SVT); Filmpool Nord; Sandrew Metronome; WAG; Fido Film; The Chimney Pot; Ljudligan.

- **Parenthetical citation:** (Alfredson, 2008)
- **Narrative citation:** Alfredson (2008)

3. Televizyon Dizisi

Serling, R. (Executive Producer). (1959–1964). *The twilight zone* [TV series]. Cayuga Productions; CBS Productions.

- **Parenthetical citation:** (Serling, 1959–1964)
- **Narrative citation:** Serling (1959–1964)

4. TV Programı

Favreau, J. (Writer), & Filoni, D. (Director). (2019, November 12). Chapter 1 (Season 1, Episode 1) [TV series episode]. In J. Favreau, D. Filoni, K. Kennedy, & C. Wilson (Executive Producers), *The Mandalorian*. Lucasfilm; Golem Creations.

Sherman-Palladino, A. (Writer & Director). (2018, December 5). All alone (Season 2, Episode 10) [TV series episode]. In A. Sherman-Palladino, D. Palladino, D. Gilbert, M. Shapiro, S. Carino, & S. Lawrence (Executive Producers), *The marvelous Mrs. Maisel*. Dorothy Parker Drank Here Productions; Picrow; Amazon Studios.

- **Parenthetical citations:** (Favreau & Filoni, 2019; Sherman-Palladino, 2018)
- **Narrative citations:** Favreau and Filoni (2019) and Sherman-Palladino (2018)

Müzik Puanı Referansları

Çevrimiçi Kurs veya MOOC Referansları

1. Çevrimiçi Kurs (MOOC)

Jackson, M. O., Leyton-Brown, K., & Shoham, Y. (n.d.). *Game theory* [MOOC].

Coursera. <https://www.coursera.org/learn/game-theory-1>

- **Parenthetical citation:** (Jackson et al., n.d.)
- **Narrative citation:** Jackson et al. (n.d.)

2. Çevrimiçi Kurs (MOOC) Ders Kaynakçası

Tangen, J. (2016). Episode 2: I heard a tapping somewhat louder than before [MOOC lecture]. In E. MacKenzie, J.

Tangen, & M. Thompson, *The science of everyday thinking*. edX. <https://www.edx.org/course/the-science-of-everyday-thinking>

- **Parenthetical citation:** (Tangen, 2016)
- **Narrative citation:** Tangen (2016)

Podcast Referansları

1. Podcast

Meraji, S. M., & Demby, G. (Hosts). (2016–present). *Code switch* [Audio podcast]. National Public Radio. <https://www.npr.org/podcasts/510312/codeswitch>

Seales, A. (Host). (2018–present). *Small doses with Amanda Seales* [Audio podcast]. Starburns Audio.

- **Parenthetical citations:** (Meraji & Demby, 2016–present; Seales, 2018–present)
- **Narrative citations:** Meraji and Demby (2016–present) and Seales (2018–present)

2. Podcast Bölümü

Hannah-Jones, N. (Host). (2019, September 13). How the bad blood started (No. 4) [Audio podcast episode]. In *1619*. The New York Times. <https://podcasts.apple.com/us/podcast/episode-4-how-the-bad-blood-started/id1476928106?i=1000449718223>

Webster, M., & Abumrad, J. (Hosts). (2020, September 11). Bringing gamma back, again [Audio podcast episode]. In *Radiolab*. WNYC Studios. <https://www.wnycstudios.org/podcasts/radiolab/articles/bringing-gamma-back>

- **Parenthetical citations:** (Hannah-Jones, 2019; Webster & Abumrad, 2020)
- **Narrative citations:** Hannah-Jones (2019) and Webster and Abumrad (2020)

PowerPoint Slaytı veya Ders Notu Referansları

1. Çevrimiçi PowerPoint Slaytları

Jones, J. (2016, March 23). *Guided reading: Making the most of it* [PowerPoint slides].

SlideShare. <https://www.slideshare.net/hellojenjones/guided-reading-making-the-most-of-it>

- **Parenthetical citation:** (Jones, 2016)
- **Narrative citation:** Jones (2016)

2. Bir Sınıf Web Sitesine Ait PowerPoint Slaytları

Mack, R., & Spake, G. (2018). *Citing open source images and formatting references for presentations* [PowerPoint slides]. Canvas@FNU. <https://fnu.onelogin.com/login>

- **Parenthetical citation:** (Mack & Spake, 2018)
- **Narrative citation:** Mack and Spake (2018)

Radyo Yayını Referansları

Mottram, L. (2020, January 8). *Hazard reduction burning is not a panacea to bushfire risk: Expert* [Radio broadcast]. ABC. <https://www.abc.net.au/radio/programs/pm/thinned-forests-can-be-more-prone-to-fire,-expert-says/11853280>

- **Parenthetical citation:** (Mottram, 2020)
- **Narrative citation:** Mottram (2020)

TED Talk Referansları

1. Web Sitesinden TED Talk

Cuddy, A. (2012, June). *Your body language may shape who you are* [Video]. TED Conferences. https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_shapes_who_you_are

- **Parenthetical citation:** (Cuddy, 2012)
- **Narrative citation:** Cuddy (2012)

2. Youtube TED Talk

TED. (2019, November 13). *The danger of AI is weirder than you think | Janelle Shane* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=OhCzX0iLnOc>

- **Parenthetical citation:** (TED, 2019)
- **Narrative citation:** TED (2019)

Görsel-İşitsel Çalışma Referanslarının Transkripti

1. Konuşma Metni

Bryan, W. J. (2010). *Against imperialism* [Speech transcript]. American Rhetoric. <http://www.americanrhetoric.com/speeches/PDFFiles/William%20Jennings%20Bryan%20-%20Imperialism.pdf> (Original work published 1900)

- **Parenthetical citation:** (Bryan, 1900/2010)
- **Narrative citation:** Bryan (1900/2010)

2. Podcast Transkripti

Cornish, A. (Host). (2017, May 17). This simple puzzle test sealed the fate of immigrants at Ellis Island [Audio podcast transcript]. In *All things considered*. NPR. <http://www.npr.org/templates/transcript/transcript.php?storyId=528813842>

Vogt, P. J., & Goldman, A. (Hosts). (2019, June 27). Dark pattern (No. 144) [Audio podcast transcript]. In *Reply all*. Gimlet Media. <https://gimletmedia.com/shows/reply-all/6nhgol/144-dark-pattern>

- **Parenthetical citations:** (Cornish, 2017; Vogt & Goldman, 2019)
- **Narrative citations:** Cornish (2017) and Vogt and Goldman (2019)

3. Radyo Yayını Transkripti

Mottram, L. (2020, January 8). *Hazard reduction burning is not a panacea to bushfire risk: Expert* [Radio broadcast transcript]. ABC. <https://www.abc.net.au/radio/programs/pm/thinned-forests-can-be-more-prone-to-fire,-expert-says/11853280>

- **Parenthetical citation:** (Mottram, 2020)
- **Narrative citation:** Mottram (2020)

YouTube Video Referansları

Asian Boss. (2020, June 5). *World's leading vaccine expert fact-checks COVID-19 vaccine conspiracy: Stay curious #22* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=WQdLDMLrYIA>

Harvard University. (2019, August 28). *Soft robotic gripper for jellyfish* [Video].
YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=guRoWTYfxMs>

- **Parenthetical citations:** (Asian Boss, 2020; Harvard University, 2019)
- **Narrative citations:** Asian Boss (2020) and Harvard University (2019)

ÇEVİRİMİÇİ MEDYA

Sosyal medya

Facebook Referansları

1. Facebook Gönderisi

News From Science. (2019, June 21). *Are you a fan of astronomy? Enjoy reading about what scientists have discovered in our solar system—and beyond? This [Image attached] [Status update]*.

Facebook. <https://www.facebook.com/ScienceNOW/photos/a.117532185107/10156268057260108/?type=3&theater>

- **Parenthetical citation:** (News From Science, 2019)
- **Narrative citation:** News From Science (2019)

2. Facebook Sayfası

Community of Multiculturalism. (n.d.). *Home* [Facebook page]. Facebook. Retrieved October 14, 2020, from <https://www.facebook.com/communityofmulticulturalism/>

- **Parenthetical citation:** (Community of Multiculturalism, n.d.)
- **Narrative citation:** Community of Multiculturalism (n.d.)

Instagram Referansları

1. Instagram Fotoğrafı

Philadelphia Museum of Art [@philamuseum]. (2019, December 3). *"It's always wonderful to walk in and see my work in a collection where it's loved, and where people are* [Photograph].

Instagram. <https://www.instagram.com/p/B5oDnnNhOt4/>

- **Parenthetical citation:** (Philadelphia Museum of Art, 2019)
- **Narrative citation:** Philadelphia Museum of Art (2019)

2. Instagram Videosu

APA Public Interest Directorate [@apapubint]. (2019, June 14). *Male depression is serious, but many men try to ignore it or refuse treatment. Different men have different symptoms, but* [Video].

Instagram. https://www.instagram.com/p/BysOqenB1v7/?utm_source=ig_web_copy_link

- **Parenthetical citation:** (APA Public Interest Directorate, 2019)
- **Narrative citation:** APA Public Interest Directorate (2019)

3. Instagram Profili

National Geographic [@natgeo]. (n.d.). *IGTV* [Instagram profile]. Instagram. Retrieved December 8, 2019, from <https://www.instagram.com/natgeo/channel/>

Swift, T. [@taylorswift]. (n.d.). *Posts* [Instagram profile]. Instagram. Retrieved January 9, 2020, from <https://www.instagram.com/taylorswift>

United States Army [@usarmy]. (n.d.). Tagged [Instagram profile]. Instagram. Retrieved January 18, 2020, from <https://www.instagram.com/usarmy/tagged/>

- **Parenthetical citations:** (National Geographic, n.d.; Swift, n.d.; United States Army, n.d.)
- **Narrative citations:** National Geographic (n.d.), Swift (n.d.), and United States Army (n.d.)

4. Instagram Öne Çıkanlar

The New York Public Library [@nypl]. (n.d.). The raven [Highlight]. Instagram. Retrieved January 6, 2020, from <https://www.instagram.com/stories/highlights/17962199170163462/>

- **Parenthetical citation:** (The New York Public Library, n.d.)
- **Narrative citation:** (The New York Public Library (n.d.)

LinkedIn Referansları

1. LinkedIn Gönderisi

American Psychological Association. (2019, December 9). *Last month, APA joined more than 40 national and international psychology organizations to explore ways to collaborate and use psychological* [Thumbnail with link attached] [Post]. LinkedIn. https://www.linkedin.com/posts/american-psychological-association_how-psychologists-are-combating-climate-change-activity-6609801161937612800-GvdC

Goodwin, J. (2019, September). *The best part of attending the American Psychological Association's 2019 Convention in Chicago this year was having the opportunity to* [Image attached] [Post].

LinkedIn. https://www.linkedin.com/posts/jongoodwin3_apa2019-activity-6569581103441682432-CN98

- **Parenthetical citations:** (American Psychological Association, 2019; Goodwin, 2019)
- **Narrative citations:** American Psychological Association (2019) and Goodwin (2019)

2. LinkedIn Profili

John Tyler Community College. (n.d.). Home [LinkedIn page]. LinkedIn. Retrieved January 9, 2020, from <https://www.linkedin.com/school/john-tyler-community-college/>

- **Parenthetical citation:** (John Tyler Community College, n.d.)
- **Narrative citation:** John Tyler Community College (n.d.)

Cevrimiçi Forum (örneğin, Reddit) Referanslar

1. Forum Gönderisi

Little, J. [j450n_I]. (2018, December 12). *I'm the first person in the world with a neural-enabled prosthetic hand. Using an specialized prosthetic and a device implanted* [Online forum post].
Reddit. https://www.reddit.com/r/AMA/comments/a5jxbe/im_the_first_person_in_the_world_with_a/

- **Parenthetical citation:** (Little, 2018)
- **Narrative citation:** Little (2018)

2. Forum Yorumu

Gates, B. [thisisbillgates]. (2017, February 27). *Philanthropy is small as a part of the overall economy so it can't do things like fund health care or* [Comment on the online forum post I'm Bill Gates, co-chair of the Bill & Melinda Gates Foundation. Ask me anything.].
Reddit. https://www.reddit.com/r/IAmA/comments/5whpq5/im_bill_gates_cochair_of_the_bill_melinda_gates/dea82mk/

haffy-1223. (2018, September 12). *What do you think while on the launchpad about to launch?* [Comment on the online forum post I'm NASA astronaut Scott Tingle. Ask me anything about adjusting to being back on Earth after my first spaceflight!].

Reddit. https://www.reddit.com/r/IAmA/comments/9fagqy/im_nasa_astronaut_scott_tingle_ask_me_anything/e5v0027/

- **Parenthetical citations:** (Gates, 2017; haffy-1223, 2018)
- **Narrative citations:** Gates (2017) and haffy-1223 (2018)

TikTok Referansları

1. Tiktok Video

Cook, P. [@chemteacherphil]. (2019, November 19). *Alkali salts get lit. #chemistry #chemteacherphil #scienceexperiments #foryou #jobforme #trend #featurethis #science #vibecheck* [Video].
TikTok. <https://vm.tiktok.com/xP1r1m>

Washington Post [@washingtonpost]. (2019, December 3). *News is all around us #frozen #newsroom #newspaper* [Video]. TikTok. <https://vm.tiktok.com/x2sKUu>

- **Parenthetical citations:** (Cook, 2019; Washington Post, 2019)
- **Narrative citations:** Cook (2019) and Washington Post (2019)

2. Tiktok Profil

Witherspoon, R. [@officialreesetiktok]. (n.d.). *vsco mom* [TikTok profile]. TikTok. Retrieved January 12, 2020, from <https://vm.tiktok.com/xS3B86>

- **Parenthetical citation:** (Witherspoon, n.d.)
- **Narrative citation:** Witherspoon (n.d.)

Twitter Referansları

1. Tweet

APA Databases [@APA_Databases]. (2020, September 2). *We have curated a collection of journal articles from APA PsycArticles on #COVID19. View: https://bit.ly/2QrWj76 for recent coverage* [Image attached] [Tweet].
Twitter. https://twitter.com/APA_Databases/status/1301175576703664128

CDC [@CDCgov]. (2020, June 11). *Scientists do not know if having antibodies to the virus that causes #COVID19 can protect someone from getting infected again* [Image attached] [Tweet].
Twitter. <https://twitter.com/CDCgov/status/1271180413134876672>

Gates, B. [@BillGates]. (2019, September 7). *Today, it's difficult for researchers to diagnose #Alzheimers patients early enough to intervene. A reliable, easy and accurate diagnostic would* [Thumbnail with link attached] [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/BillGates/status/1170305718425137152>

Prevention Institute [@preventioninst]. (2020, September 24). *If you want to talk #health, you have to talk #racialjustice* [Video attached] [Tweet].

Twitter. <https://twitter.com/preventioninst/status/1309211009039687680>

Stella, T. [@studiotstella]. (2019, November 16). *My poster for "The Maltese Falcon" - 1941 by #JohnHuston #DashiellHammett #HumphreyBogart #MaryAstor #PeterLorre #SydneyGreenstreet #Noirvember* [Image attached] [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/studiotstella/status/1195804569131003909>

- **Parenthetical citations:** (APA Databases, 2020; CDC, 2020; Gates, 2019; Prevention Institute, 2020; Stella, 2019)
- **Narrative citations:** APA Databases (2020), CDC (2020), Gates (2019), Prevention Institute (2020), and Stella (2019)

2. Twitter Anı

APA Style [@APA_Style]. (2019, December 17). *What's new in the #7thEdition of #APASyle* [Moment]. Twitter.
Retrieved January 19, 2020, from <https://twitter.com/i/moments/1181218317408837633>

DeGeneres, E. [@TheEllenShow]. (2018, March 8). *Incredible women on The Ellen Show* [Moment]. Twitter. Retrieved January 17, 2020, from <https://twitter.com/i/moments/971819538411999232>

- **Parenthetical citations:** (APA Style, 2019; DeGeneres, 2018)
- **Narrative citations:** APA Style (2019) and DeGeneres (2018)

3. Twitter Profil

APA Style [@APA_Style]. (n.d.). *Tweets* [Twitter profile]. Twitter. Retrieved January 15, 2020, from https://twitter.com/APA_Style

Jordan, M. B. [@michaelb4jordan]. (n.d.). *Tweets & replies* [Twitter profile]. Twitter. Retrieved January 9, 2020, from https://twitter.com/michaelb4jordan/with_replies

- **Parenthetical citations:** (APA Style, n.d.; Jordan, n.d.)
- **Narrative citations:** APA Style (n.d.) and Jordan (n.d.)

Web sayfaları ve Web Siteleri

Bir Web Sitesindeki Web Sayfası Referansları

1. Haber Sitesine Ait Web Sayfası

Bologna, C. (2019, October 31). *Why some people with anxiety love watching horror movies*. HuffPost. https://www.huffpost.com/entry/anxiety-love-watching-horror-movies_1_5d277587e4b02a5a5d57b59e

Roberts, N. (2020, June 10). *Trayvon Martin's mother, Sybrina Fulton, qualifies to run for elected office*. BET News. <https://www.bet.com/news/national/2020/06/10/trayvon-martin-mother-sybrina-fulton-qualifies-for-office-florid.html>

Toner, K. (2020, September 24). *When Covid-19 hit, he turned his newspaper route into a lifeline for senior citizens*. CNN. <https://www.cnn.com/2020/06/04/us/coronavirus-newspaper-deliveryman-groceries-senior-citizens-cnnheroes-trnd/index.html>

- **Parenthetical citations:** (Bologna, 2019; Roberts, 2020; Toner, 2020)
- **Narrative citations:** Bologna (2019), Roberts (2020), and Toner (2020)

2. Haber Sitesine Ait Web Sayfasına Yapılmış Yorum

Owens, L. (2020, October 7). *I propose a bicycle race between Biden and Trump* [Comment on the webpage *Here's what voters make of President Trump's COVID-19 diagnosis*].

HuffPost. <https://www.spot.im/s/00QeiApElFa>

- **Parenthetical citation:** (Owens, 2020)
- **Narrative citation:** Owens (2020)

3. Devlet Kurumuna Ait Yazar Grubunun Bulunduğu Web Sayfası

National Institute of Mental Health. (2018, July). *Anxiety disorders*. U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>

- **Parenthetical citation:** (National Institute of Mental Health, 2018)
- **Narrative citation:** National Institute of Mental Health (2018)

4. Bir Kuruluşa Ait Yazar Grubunun Bulunduğu Web Sayfası

World Health Organization. (2018, May 24). *The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

- **Parenthetical citation:** (World Health Organization, 2018)
- **Narrative citation:** World Health Organization (2018)

5. Bireysel Yazarı Olan Bir Web Sayfası

Giovanetti, F. (2019, November 16). *Why we are so obsessed with personality types*.

Medium. <https://medium.com/the-business-of-wellness/why-we-are-so-obsessed-with-personality-types-577450f9ae9>

- **Parenthetical citation:** (Giovanetti, 2019)
- **Narrative citation:** Giovanetti (2019)

6. Geri Alma Tarihi Olan Bir Web Sitesindeki Web Sayfası

U.S. Census Bureau. (n.d.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. Retrieved January 9, 2020, from <https://www.census.gov/popclock/>

- **Parenthetical citation:** (U.S. Census Bureau, n.d.)
- **Narrative citation:** U.S. Census Bureau (n.d.)

Klinik Uygulama Referansları

Açık Eğitim Kaynak Referansları

Fagan, J. (2019, March 25). *Nursing clinical brain*. OER Commons. Retrieved January 7, 2020, from <https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>

- **Parenthetical citation:** (Fagan, 2019)
- **Narrative citation:** Fagan (2019)

Tüm Web Sitesi Referansları

Genel olarak bir web sitesinden bahsetmek ve o sitedeki herhangi bir özel bilgiyi belirtmek için, web sitesinin adını metinde belirtin ve URL'yi parantez içine alın. Örneğin, bir anket oluşturmak için bir web sitesi kullandığınızı belirtebilirsiniz.

Anketimizi Qualtrics (<https://www.qualtrics.com>) kullanarak oluşturduk .

Çevrimiçi yazıyorsanız, sitenin adını doğrudan bağlayarak bağlantının açıklayıcı bir metne sahip olmasını sağlayabilirsiniz.

Anketimizi Qualtrics kullanarak oluşturduk .

Bir web sitesindeki belirli bilgileri alıntı yapmak için, referans türünü (ör. Rapor , web sayfası) belirleyin ve ardından uygun formatı izleyin.

Kaynakça:

American Psychological Association. (2019, September). *Style and Grammar Guidelines*.

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines>