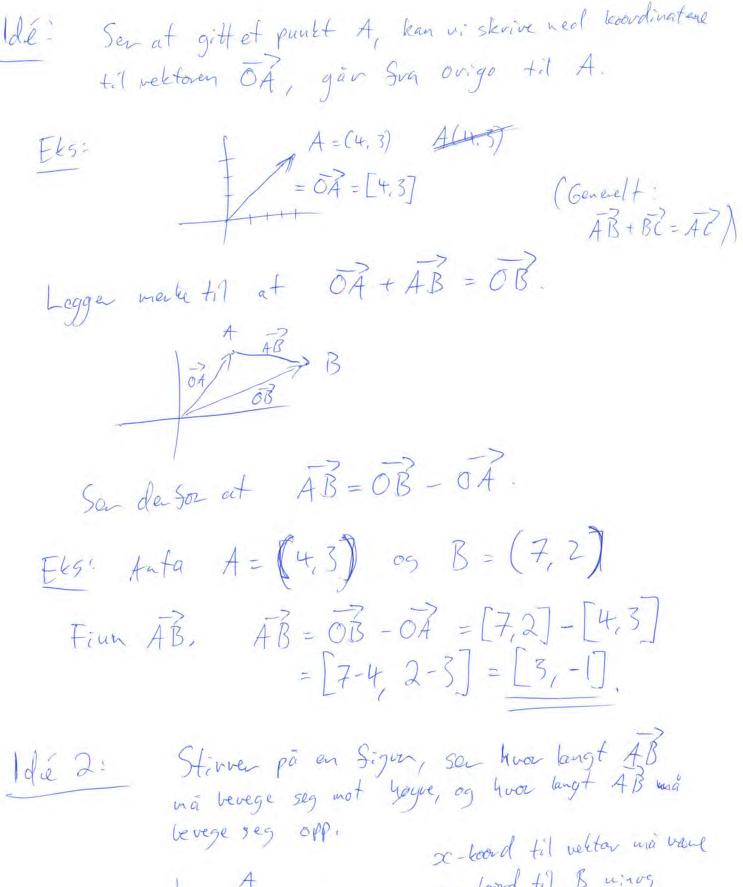
En vektor er en pil. Bestär av en retning og en lengte. Kan skrive en vektor på koordinat sorm: [x, y, ] · Vektoren som går x, stæg not høyre, så y, stæg opp  $\frac{1}{3}$  = [3,2]. Vektoren som kantegnes mellom ovigo og punktet (x, 4) +++> Vi kan plusse veletær: 1 + \ \ = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} På koordinat form.

$$[3, 2] + [-1, -2] = [3+(-1), 2+(-2)]$$

$$= [2, 0]$$

Vi kan skalere vektore -2./= 3. 1 = / Tallet vi ganger med kalleg en skalar. 1 , A = A På koordinatform:  $3 \cdot [1, 1] = [3.1, 3.1] = [3.3]$ -2.[1,1]=[-2,-2]  $\frac{1}{2} \cdot \left[ \left[ \left( , \right] \right] = \left[ \frac{1}{2} \cdot \left[ , \frac{1}{2} \cdot \left[ \right] \right] = \left[ \frac{1}{2} \cdot \left[ \frac{1}{2} \right] \right]$ Gitt an vektor, [2,5]. kan tegnes: koordinat systemet son vektaen som gån som orge til (2,5). Kan Legne den samme vektoren andre stede i det samme coordinatsystemet. Sporsmål: Gitt to punkten, A, og B, kan vi Sinne koardinatene til veletoren som kan tegnes ved å stante i A, og slutte i B? Vektoren vi her leter etter skrives som AB Litt notasjon: A AB B AR



$$O = A = (1, 1), B = (2, -1)$$

$$C = (3, 4), \quad D = (2, 3).$$

Fing lengdene på sidene i denne Sertanten

Regna ut en vector per side:

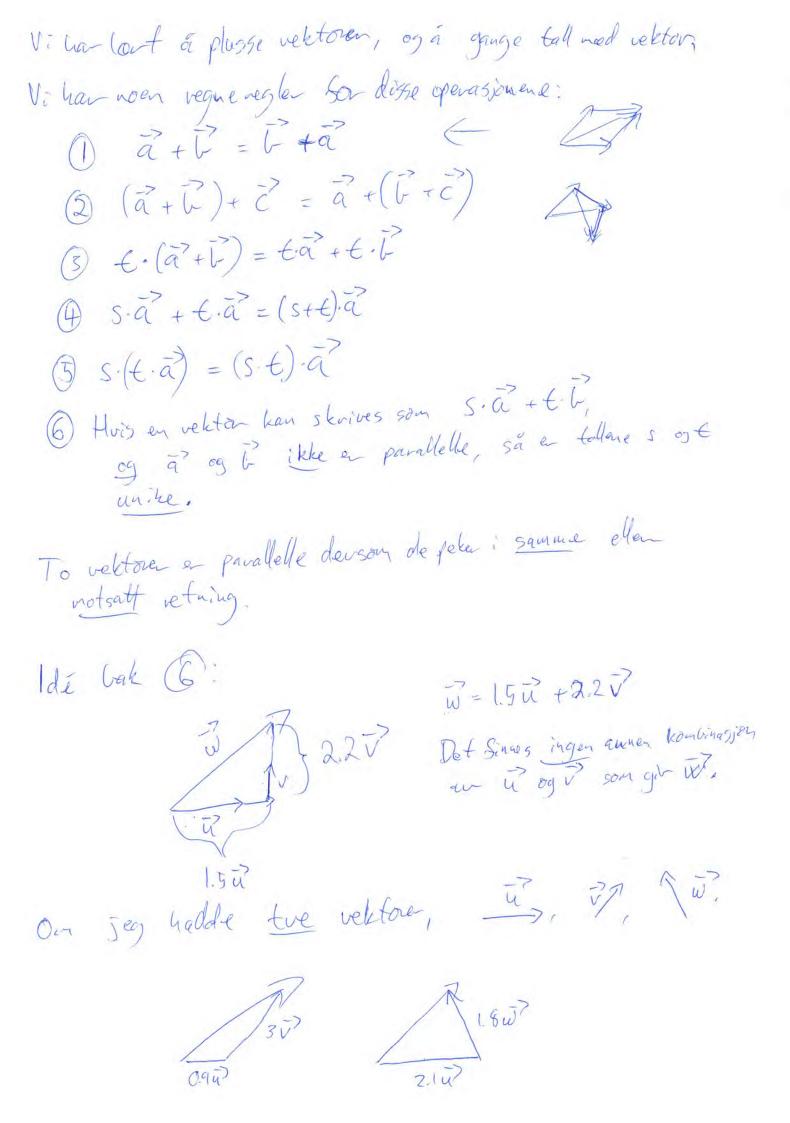
$$AD ( \Rightarrow \overline{AB} = [2.1, 3-1] = [1, 2]$$

Vi kan en Sormel Sor lengden til en vektæ:

$$|[x_1, y_1]| = |x_1^2 + y_1^2|$$

$$|AB| = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$$
 $|BC| = \sqrt{1^2 + 5^2} = \sqrt{26}$ 

$$|SC| = \sqrt{(-1)^2 + (-1)^2} = \sqrt{2}$$



```
Materatisk definisjon:
  To vektorer is og i en parallelle derson det sinner
    et tall s slik at s. u = v?
Ess: En veltorene [6,15] og [4,9] pavallelle?
    Finnes on 5 slikat s.[6,15] = [4,9]?
                       [6s, 15s] = [4,9]
             Giv: 65=4 => 5=4===
                  15S = 9 \Rightarrow S = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}
     Nei, Sordi smatte vont både = og 3.
       Disse a jule parallelle.
    Er vektorene [4,-2] og [-6,3] parallolle!
     Finnes en s slik at 5-[4,-2] = [-6,3]
                        [45, -25] = [-6, 3]
                4sz-6 => s=\frac{-6}{4}z-\frac{3}{7}
                  -2s = 3 = 3 = -\frac{3}{5} = -\frac{5}{5}
```

Ja, s=-3 viser at disse en parallelle

## To subtiliteta

Desinisjoner av parallellitet var ikke symmetrige.

Tog v en parallelle & Finnes s slik at sivi = v.

Tog v en parallelle & Finnes s slik at sivi = v.

Tog v en parallelle & Finnes en & slik at  $\cdot \vec{v} = \vec{v}$ .

Hois sivi =  $\vec{v} = \vec{v}$  sã en  $\vec{v} = \frac{1}{s} \cdot \vec{v}$  &  $\cdot \vec{v} = \vec{v}$ .

2) How on  $\vec{u}$  elle  $\vec{v}$  an  $\vec{o}$ ?

Anta at  $\vec{v}$  =  $\vec{O}$  = [0,0]  $\vec{u}$  or  $\vec{v}$  a parallelle  $\vec{e}$   $\vec{v}$  times an  $\vec{v}$  sill at  $\vec{v}$  sill =  $\vec{v}$ .

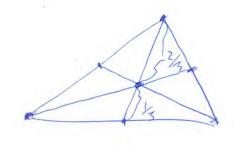
Finnes alltid en sit s, newlig 5=0.

V og v a paallelle = Finnes en & slikat (nesten, v=0 spesialt/selle) E.V=v. Finnes aldri on slik £.

De Sinner et nollochtoren 0 en pavallell med alle vektoren.

## Elesempel på vektorbruk uten koordinata:

## l dé: Har en trelent:



a På hue side, maker widt punttet.

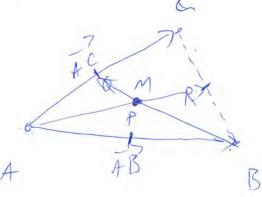
· Tegn linja Sog motsatt hjørne til midtpunktar.

of dette a

y ar reion opploings

widthingare

## Bouler rektorer:



Bestent av to vertoren, 
$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{U}$$
,  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{U}$ ,  $\overrightarrow{AB} = \frac{1}{2}\overrightarrow{U}$ ,  $\overrightarrow{AB} = \frac{1}{2}\overrightarrow{U}$ ,  $\overrightarrow{AC} = \frac{1}{2}\overrightarrow{V}$ .

$$\overrightarrow{AR} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}.$$

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}$$

$$= -\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{U} + \overrightarrow{V}$$

$$\overrightarrow{AR} = \overrightarrow{U} + \frac{1}{2}(-\overrightarrow{U} + \overrightarrow{V})$$

$$= \frac{1}{2}\overrightarrow{U} + \frac{1}{2}\overrightarrow{V}.$$