5. Polynomer og rasjonale uttrykk

Faktorisering kan være nyttig når vi skal løse likninger. Temaet ulikheter utvides til også å studere rasjonale uttrykk. Merk at fortegnsskjema også er til hjelp senere i kurset.

5.1. Polynomfunksjoner

$$p(x)=a_nx^n+a_{n-1}x^{n-1}+\ldots +a_2x^2+a_1x+a_0$$
 Der n viser graden til funksjonen.
 $grad\ 1$ eksempel $y=2x+1$, rett linje grad 2 eksempel $f(x)=2x^2+x+1$,en parabel

Test gjerne ut på kalkulatoren, hvordan grafer av polynomer ser, når graden øker.

Merk at polynomer har kontinuerlige (sammenhengende) grafer.

5.2. Polynomdivisjon

Polynomdivisjon - verktøy til faktorisering av polynomer

Repetisjon av divisjon med penn og papir. Eksempel utfør divisjonen: 156:11 =

Polynomdivisjon er omtrent på samme vis.

Vi skal utføre divisjonen:
$$(x^2 - 3x - 10)$$
: $(x + 2) =$

$$(x^2 - 3x - 10)$$
: $(x + 2) = x - 5$

$$-(x^2 + 2x)$$

$$-5x - 10$$

$$-(-5x - 10)$$
0 Når vi får 0 til rest, sier vi at divisjonen går opp.

5.3. Resten ved en polynomdivisjon

Eksempel

$$(x^{4} + 3x^{3} + 2x^{2} + 3x - 3): (x^{2} + 1) = x^{2} + 3x + 1 - \frac{4}{x^{2} + 1}$$

$$\frac{-(x^{4} + x^{2})}{3x^{3} + x^{2} + 3x - 3}$$

$$\frac{-(3x^{3} + 3x)}{x^{2} - 3}$$

$$\frac{-(x^{2} + 1)}{-4}$$
rest

Nyttig regel for å sjekke om divisjonen opp?

Divisjonen
$$P(x): (x-x_0)$$
 går opp hvis $P(x_0) = 0$

Dersom divisjonen ikke går opp, er resten lik $P(x_0)$.

Eksempel
$$P(x) = 2x^3 - 12x^2 + 22x - 12$$

Begynner fra en kant med å sjekke heltallsfaktorene i 12, dvs. $\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \pm 6, \pm 12$ P(1) = 2 - 12 + 22 - 12 = 0 \Rightarrow Divisjonen P(x): (x - 1) går opp

Stopp når du har funnet ett nullpunkt, og bruk polynomdivisjon til å redusere graden av polynomet.

$$2x^{3} - 12x^{2} + 22x - 12 : (x - 1) = 2x^{2} - 10x + 12$$

$$-(2x^{3} - 2x^{2})$$

$$-10x^{2} + 22x - 12$$

$$-(-10x^{2} + 10x)$$

$$12x - 12$$

$$-(12 - 12)$$

Bruker vi 2. gradsformelen på svaret, $2x^2 - 10x + 12$ finner vi nullpunktene 2 og 3.

Nå kan vi faktorisere:
$$P(x) = 2x^3 - 12x^2 + 22x - 12 = 2(x-1)(x-2)(x-3)$$

5.4. Faktorisering av polynomer

Her skal vi kombinere polynomdivisjon, med faktorisering av 2. gradsuttrykk ved hjelp av nullpunkt.

Eksempel Utfør divisjonen $(2x^3 - 5x^2 + x + 2)$: (x-1), og bruk dette til å faktorisere $P(x) = 2x^3 - 5x^2 + x + 2$.

$$(2x^3 - 5x^2 + x + 2) : (x - 1) = 2x^2 - 3x - 2$$

$$- (2x^3 - 2x^2)$$

$$- 3x^2 + x + 2$$

$$- (-3x^2 + 3x)$$

$$- 2x + 2$$

$$- (-2x + 2)$$

$$0$$

Vi vet nå at: $P(x) = 2x^3 - 5x^2 + x + 2 = (x-1)(2x^2 - 3x - 2)$, og trenger å faktorisere 2. gradspolynomet videre.

Vi setter
$$2x^2 - 3x - 2 = 0$$

$$x = \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-2)}}{2 \cdot 2}$$

$$= \frac{3 \pm \sqrt{9 + 16}}{4}$$

$$= \frac{3 \pm 5}{4} = \sqrt{\frac{\frac{8}{2}}{2}} = \frac{2}{\frac{-2}{4}} = -\frac{1}{\frac{1}{2}}$$

Samlet gir dette:

$$P(x) = 2x^3 - 5x^2 + x + 2 = (x - 1)(2x^2 - 3x - 2) = 2(x - 1)(x - 2)\left(x + \frac{1}{2}\right)$$

Oppsummering: Faktorisering av polynomer Vurder om du kan

- > Sette utenfor felles faktor
- ➤ Bruke kvadratsetningene, særlig den 3. $a^2 b^2 = (a+b)(a-b)$
- ► Bruke 2. gradsformelen for å finne nullpunkt $ax^2 + bx + c = a(x x_1)(x x_2)$ NB ikke glem faktor a!
- Skrive om ved hjelp av f.eks. $u = x^2$ for å bruke teknikker for 2. gradsuttrykk
- > Polynomdivisjon, husk på å sjekke om det finnes heltallsfaktorer

5.5. Forkorting av rasjonale uttrykk

Husk at når vi forkorter en brøk må vi ha felles faktor i teller og nevner. Så når vi forkorter rasjonale utrykk er faktorisering viktig for å finne felles faktorer.

Eksempler: Forkort brøkene

a)
$$\frac{x^3 + 4x^2 + 4x}{x^2 + 2x} = \frac{x(x^2 + 4x + 4)}{x(x+2)}$$
ser gjerne først etter om uttrykkene kan forenkles
$$= \frac{\cancel{x}(x^2 + 4x + 4)}{\cancel{x}(x+2)}$$
Bruk nå nullpunktene, eller kvadratsetning for å faktorisere
$$= \frac{(x+2)^2}{x+2}$$

$$= x+2$$

b) Et ganske vrient eksempel: Forkort om mulig:
$$\frac{5x^3 + ax^2 - 5x - a}{x^2 - 1} =$$

Kommentarer

- \triangleright Her er a en parameter, det vil si en ukjent som kan gis ulike verdier.
- Ser at jeg kan bruke 3. kvadratsetning på nevneren som gir faktorene $(x+1)\log(x-1)$.
- Dersom brøken skal kunne faktoriseres, må en av disse (eller begge) være faktor også i teller.

$$La P(x) = 5x^{3} + ax^{2} - 5x - a$$

$$P(1) = 5 + a - 5 - a = 0 \qquad (x - 1) \text{ er en faktor i telleren!}$$

$$5x^{3} + ax^{2} - 5x - a : (x - 1) = 5x^{2} + (a + 5)x + a$$

$$\frac{-(5x^{3} - 5x^{2})}{(a + 5)x^{2} - 5x - a}$$

$$\frac{-((a + 5)x^{2} - (a + 5)x)}{ax - a}$$

$$\frac{-(ax - a)}{0}$$

Forsøker så å bruke andregradsformelen på dette 2. gradsuttrykket.

$$5x^{2} + (a+5)x + a = 0$$

$$= \frac{-(a+5) \pm \sqrt{(a+5)^{2} - 4 \cdot 5 \cdot a}}{2 \cdot 5}$$

$$= \frac{-a - 5 \pm \sqrt{a^{2} + 10a + 25 - 20a}}{10}$$

$$= \frac{-a - 5 \pm \sqrt{a^{2} - 10a + 25}}{10} = \frac{-a - 5 \pm \sqrt{(a-5)^{2}}}{10}$$

$$= \frac{-a - 5 \pm (a-5)}{10}$$

$$= \frac{-a - 5 + (a-5)}{10} = \frac{-10}{10} = -1$$

$$= \frac{-a - 5 - (a-5)}{10} = \frac{-2a}{10} = -\frac{a}{5}$$

Vi har nå det som trengs til faktorisering og kan forkorte felles faktorer:

$$\frac{5x^3 + ax^2 - 5x - a}{x^2 - 1} = \frac{5(x - 1)(x + 1)\left(x + \frac{a}{5}\right)}{(x - 1)(x + 1)} = 5\left(x + \frac{a}{5}\right) = \underline{5x + a}$$

5.6. Doble andregradsulikheter

Eksempel på hvordan vi kan løse doble andregradsulikheter.

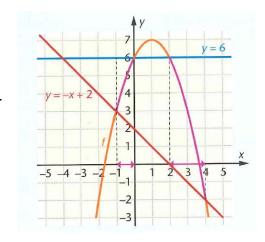
Gitt ulikheten $-x + 2 < -x^2 + 2x + 6 < 6$

- a. Løs ulikheten grafisk.
- b. Løs ulikheten ved regning.

Løsning.

a. Vi starter med å tegne grafen til de tre uttrykkene i ulikheten i samme koordinatsystem:

Så ser vi etter i hvilke intervall, ligger parabelen mellom den skrå-linjen og den horisontale (blå) linjen.



Svar:

$$-1 < x < 0 \cup 2 < x < 4$$
 User vi som eller

b. Løsning ved regning. Her må vi dele opp i to ulikheter (som begge må være oppfylt):

$$-x+2 < -x^2 + 2x + 6$$
 \wedge $-x^2 + 2x + 6 < 6$

$$\wedge$$

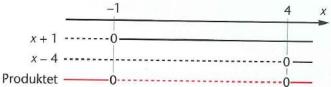
$$-x^2 + 2x + 6 < 6$$

Vi starter med å løse den første på vanlig måte:

$$-x+2 < -x^2 + 2x + 6$$

$$x^2 - 3x - 4 < 0$$
 Bruker nullpunktene til å faktorisere.

$$(x+1)(x-4) < 0$$
 Tegner så et fortegnsskjema.



Løsningen her er -1 < x < 4

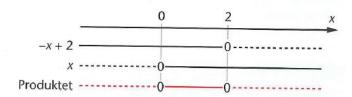
Så den andre ulikheten:

$$-x^2 + 2x + 6 < 6$$

$$-x^2 + 2x < 0$$

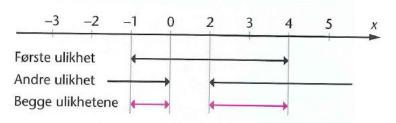
$$x(-x+2) < 0$$

x(-x+2) < 0 Her trenger vi også et fortegnsskjema.



Vi ser at løsninger her blir $x < 0 \lor x > 2$.

Løsingen av den doble ulikheten er de x-ene som passer i begge ulikhetene.



Nederste linje viser oss løsningen:

$$-1 < x < 0$$
 \lor $2 < x < 4$

5.7. Likninger og ulikheter av tredje grad

Når vi skal løse likninger av høyere grad er det særlig to teknikker vi benytter:

- Omskriving med *u*, for å redusere til en 2. gradslikning
- Faktorisere + bruke produktregelen. Produktregel: $a \cdot b = 0 \Leftrightarrow a = 0 \lor b = 0$

I eksempelet tidligere i kapittelet fant vi at

$$P(x) = 2x^3 - 5x^2 + x + 2 = (x-1)(2x^2 - 3x - 2) = 2(x-1)(x-2)(x+\frac{1}{2})$$

Dette kan vi bruke til å løse likningen

$$2x^3 - 5x^2 + x + 2 = 0$$

$$2(x-1)(x-2)(x+\frac{1}{2})=0$$
 produktregelen gir at

$$x-1=0 \lor x-2=0 \lor x+\frac{1}{2}=0$$

$$x=1$$
 \vee $x=2$ \vee $x=-\frac{1}{2}$ $L=\{-\frac{1}{2},1,2\}$

$$L = \left\{-\frac{1}{2}, 1, 2\right\}$$

Ulikheter av tredje eller høyere grad løser vi helt tilsvarende som 2. gradsulikheter. Dvs. med fortegnsskjema, men vi får gjerne flere linjer i skjemaet.

5.8. Irrasjonale likninger likning med kvadratrot

Eksempel

$$3 + \sqrt{x+3} = x$$

 $\sqrt{x+3} = x-3$ Må få rottegnet alene på en side av likhetstegnet

$$(\sqrt{x+3})^2 = (x-3)^2$$
 Kvadrerer begge sider NB Dette kan gi falske løsninger

$$x + 3 = x^2 - 6x + 9$$

$$x^2 - 7x + 6 = 0$$

$$x = \frac{7 \pm \sqrt{49 - 24}}{2} = \frac{7 \pm 5}{2} = \begin{cases} \frac{12}{2} = \frac{6}{2} \\ \frac{2}{2} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

Vi har funnet to mulige løsninger, da er neste trinn å sette prøve.

$$x_2 = 1$$
 gir

Venstre side:
$$3 + \sqrt{1+3} = 3 + 2 = 5$$

Høyre side:1

$$Vs \neq Hs$$
 $x = 1$ er ikke en løsning.

Sjekker så den andre x-verdien

$$x_2 = 6$$
 gir

Venstre side:
$$3 + \sqrt{6+3} = 3 + 3 = 6$$

Høyre side: 6

$$Vs = Hs$$
 $x = 6$ er en løsning.