

## Gruppeoppgaver trigonometrisk funksjon ++

Læringsmål: Gjennom dialog rydde opp i misforståelser, både i svar og argumentasjon.

I oppgave 1-5 skal du vurdere om de angitte påstandene er riktige eller gale for funksjonen, og forklar kort hvorfor.

$$f(x) = \sqrt{2} + 2 \sin\left(\pi x - \frac{\pi}{4}\right) \quad , \text{ der } x \in [0, 4).$$

### Oppgave 1

Maksimal verdi for  $f(x)$  er lik  $\sqrt{2}$ . **Nei**,  $f_{maks} = \sqrt{2} + 2 \cdot 1 = \underline{\underline{\sqrt{2} + 2}}$

### Oppgave 2

Amplituden til  $f(x)$  er lik 2. **ja** (absolutt verdi til tallet foran sin...)

### Oppgave 3

Likevektslinjen til  $f(x)$  er lik  $y = \sqrt{2} + 2$ . **Nei**,  $y = d = \sqrt{2}$

### Oppgave 4

Perioden til  $f(x)$  er lik  $\pi$ .  $p = \frac{2\pi}{c} = \frac{2\pi}{\pi} = 2$

(tilsvarer f.eks. avstand mellom topp punktene)

### Oppgave 5

Faseforskyvningen er  $\frac{1}{4}$  mot høyre. *Faseforskyvning :*  $\frac{\varphi}{c} = \frac{-\frac{\pi}{4} \cdot \frac{1}{\pi}}{\pi \cdot \frac{1}{\pi}} = \frac{-\frac{1}{4}}{1} = -\frac{1}{4}$

pga. negativt fortegn.

## Oppgave 6

Finn eventuelle nullpunkter til  $f(x) = \sqrt{2} + 2 \sin\left(\pi x - \frac{\pi}{4}\right)$ , der  $x \in [0, 4]$ .

$$f(x) = \sqrt{2} + 2 \sin\left(\pi x - \frac{\pi}{4}\right), \text{ der } x \in [0, 4].$$

$$\sqrt{2} + 2 \sin\left(\pi x - \frac{\pi}{4}\right) = 0$$

$$\sin\left(\pi x - \frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (\text{vinkler i 3. og 4. kvadrant})$$

## Oppgave 7

Hva blir den deriverte til  $f(x) = \sqrt{2} + 2 \sin\left(\pi x - \frac{\pi}{4}\right)$ ?

$$\begin{aligned} f'(x) &= 2(\sin(u))' \cdot u' \\ &= 2 \cos\left(\pi x - \frac{\pi}{4}\right) \cdot \pi = \underline{\underline{2\pi \cdot \cos\left(\pi x - \frac{\pi}{4}\right)}} \end{aligned}$$

## Oppgave 8

Finn den deriverte til funksjonen  $g(x) = \left((2x^2 - 1)^4 - 2\right)^2$ .

Merk flere kjerner.

$$g(x) = \left((2x^2 - 1)^4 - 2\right)^2 = u^2, \quad u = (2x^2 - 1)^4 - 2$$

$$\begin{aligned} g'(x) &= 2u \cdot u' = 2\left((2x^2 - 1)^4 - 2\right) \cdot 4(2x^2 - 1)^3 \cdot 4x = \\ &= \underline{\underline{32x(2x^2 - 1)^3((2x^2 - 1)^4 - 2)}} \end{aligned}$$

## Oppgave 9

Hvilke verdier kan vi ha for  $a$  slik at brøken kan forkortes?

$$\frac{x^2 - 4x - 5}{2x^2 - 8x + a} = \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{(x-5)(x+1)}{2x^2 - 8x + a} \text{ må ha felles faktor, "tvinger nevner" til å bli 0.}$$

$$Q(5) = 50 - 40 + a = 0$$

$$\underline{a = -10}$$

$$Q(-1) = 2 + 8 + a = 0$$

$$\underline{a = -10}$$

Er  $a = -10$ , kan brøken forkortes

Alternativt:

$$\frac{x^2 - 4x - 5}{2x^2 - 8x + a} = \frac{x^2 - 4x - 5}{2\left(x^2 - 4x + \frac{a}{2}\right)}$$

Ser at  $\frac{a}{2} = -5$ , om vi skal ha lik faktor.

Er  $a = -10$ , kan brøken forkortes