

Oppsummering av studentevaluering av emne, med kommentarer av foreleser skrevet med blått.

Punkt 1.

Det foreslås at det burde være ein midtsemesterprøve på hausthalvåret i matten også
Overkommelig og godt forklart stoff, mykje takket vere forelesar

Generelt fornøydheit med pensum

Det foreslås fleire obliger i matten, altså fleire innleveringsprøver som potensiell erstatning for innleveringsoppgåvene i det. Fleire mindre innleveringar heller enn få, store.

H: Jeg skal vurdere om det bør være en midtsemesterprøve, men det må bli neste år da dette ikke er informert om ved studiestart.

Når det gjelder øvingsoppgaver, har jeg lagt opp til en fremdriftsplan med oppgaver som bør gjøres, og så 3 obligatoriske innleveringer med oppgaver som skal leveres, og som rettes og gis tilbakemelding på+ at dere får løsningsforslag. Dette tar ganske mye tid, så ved flere innleveringer vil det gå på bekostning av skriftlige tilbakemeldinger. Husk at det er god kapasitet til å spørre i øvingstimene, dette er også en viktig arena for tilbakemeldinger.

Punkt 2.

Nokon ber om meir undervisning då dei lærer lettere i time enn i øvelsestimene. Det blir foreslått at fleire obliger kan gi aukt læringsutbytte i øvelsestimene heller enn å ha meir undervisning.

Nokon ynskjer meir utfyllande tilbakemelding på sine innleveringsoppgåver

Generell fornøydheit rundt bruken av dei digitale verktøya i emnet. (Faglærar kan bli betre på å halda arket inne i biletet)

Alle ser seg veldig nøgd med formidlinga av fagstoffet.

H:

Først, jeg ønsker å holde den delen det skrives på innen feltet som vises, men det er mye å fokusere på samtidig. Skal forsøke å bli bedre, men ser ikke hva som vises uten å snu meg. Derfor glad for hint, når det går galt.

Erfaring er at matematikk læres best ved å jobbe aktivt med oppgaver selv, så den blandingen vi har av forelesning og øving vil nok fortsette. Jeg er bekymret for at mange sier dere følger stream fremfor å møte til timene, dette hemmer et samspill mellom foreleser og studenter. Som studenter har dere større frihet, men også større ansvar for at dere lærer. Alt er derfor ikke obligatorisk, men jeg håper at dere finner foreslåtte oppgaver nyttige å jobbe med.

Punkt 3.

I forhold til det faglige miljøet / samarbeidet mellom studentene so har det at studenttillitsvalgt blei valt so seint gjort det vanskeleg å få på plass sosiale aktivitetar og difor har ikkje studentene blitt so godt kjend som dei skulle ynskje å ha blitt, difor har dette også gått utover det fagligemiljøet/samarbeidet i klassen.

Det ynskjes meir studentsosiale aktiviteter for meir tilknytning i klassen. Det presiserast at det burde ha blitt gjort klart for studentene ved starten av studieåret at dei kan få på plass ein studenttillitsvalgt og at denne studenttillitsvalgte kan setja i gong sosiale aktivitetar for klassen.

Det faglige miljøet mellom lærar og student opplevast bra.

Undervisningslokalene er bra.

H: Jeg beklager at valget av studenttillitsvalgt ble glemt, - min feil. Ønsket å vente litt slik at dere fikk litt tid til å bli kjent først, men skal få det tidligere neste år. Når det gjelder studentsosiale aktiviteter ble dere informert om åpen dag på Bluebox under oppstarts uken. Det var en mulighet til å se hva som fines. Men fint at det nå presiseres at klassen har en Facebook gruppe som flest mulig bør være medlem i.

Punkt. 4

Det virker som dei fleste fokuserer på å vere utkvilt og få i seg mat i forkant av undervisning og gjere etterarbeid. Få seier dei gjer forarbeid før timene.

Det er ein oppfatning at studentene må leggja ned meir innsats enn fagets omfang skulle tilsi.

Det føles som eit fulltidsstudium seier mange av studentene.

Mange som seier at dei følte seg uforberedt på mengden eigeninnsats krevd av faget.

Det gjentas at hyppigere innleveringer kan hjelpe enkelte å halda følge med undervisninga.

Det ynskjes at det blir vist eksamenseksempel i alle modulen me jobbar med.

Det ynskjes også at løysningsforslag til tidlegare tentamenar er tilgjengeleg tidlegare på semester.

H: Realfag krever gjerne en god del egeninnsats, men husk på at forkurset har to fag Kommunikasjon og norsk + Teknologi og samfunn i tillegg til matematikk og fysikk.

Dersom dere får til å kikke litt på emnet på forhånd vil dere trolig spare tid, men forstår at det ikke er så lett. MEN et kart råd er å jobbe med oppgaver parallelt med gjennomgang av ny teori. Da vil gjennomgang og øving forsterke hverandre + det er lettere å «våge» stille spørsmål. Innleveringene er ment å vise hva som forventes i hver modul, men det er ikke alltid mulig å peke på relevant eksamensoppgaver, de er gjerne kombinert fra ulike moduler. Eksamen ligger tross alt langt frem og mye skal læres før den tid. For å kunne løse tentamen og eksamensoppgaver er det nødvendig å beherske f. eks. derivasjon som kombineres med tema vi har jobbet med til nå.

Punkt 5.

Canvas er ganske greit å bruke, det ynskjes at timeplanen også er tilgjengeleg på Canvas slik

den er i Fysikkfaget.

Tilgangen til pensumlitteratur er bra.

Folk er fornøyde med tilgangen til IT-ressurser og annen administrativ støtte.

Det burde blitt gitt mer informasjon om sosiale aktiviteter som er tilgjengelige på universitetet.

H: Timeplan informeres i kalenderen i Canvas + at vi har timer man – onsdag 8 – 12 hver uke ?? Som regel på de faste rommene, men en oppdatert timeplan er tilgjengelig på nett:

<https://cloud.timeedit.net/uia/web/tp/ri106v5y6966Z6QY25Q8QYgXZQ0775Y1757.html>

Ang sosiale aktiviteter se oppslag på campus + sia sine nettsider

<https://sia.no/student/aktivitetskalender/>

Punkt 6.

Generell fornøydheit på det meste

Det ynskjes, om mogleg, å ha ei kaffe tilgjengeleg i øvingstimene

H: Bra dere generelt er fornøyde, dere er jo en hyggelig klasse. Jeg tror også at mer dialog (student – student, eller student – foreleser) i øvingstimene, legger til rette for mer læring.

Håper flere velger å møte opp mer stabilt til timene fremover.

Det er ikke tillatt med traktere e.l. verken i klasserom eller på ansatt kontor på grunn av brannfare. Alternativene er å ta med termos eller kantine.