

7. Funksjonsdrøfting

Her skal du lære mer om derivering og anvende derivasjon til å studere funksjoner. Begrepene vi bruker her vil vi også bruke for andre funksjonstyper som du lærer om siden. Med andre ord er dette et sentralt kapittel!

7.1 Funksjonsdrøfting + 7.2 Krumning og vendepunkter

Ordliste i sammenheng med funksjonsdrøfting:

- Toppunkt – her er funksjonsverdi (y) større enn i nabopunktene
- Bunnpunkt – her er funksjonsverdi (y) lavere enn i nabopunktene
- Ekstremalpunkt, er et samleord som betyr punkter som er topp- eller bunnpunkt
- Monotoniegenskap – bestemme hvor f er voksende eller avtagende
- f er voksende når $f'(x) > 0$
- f er avtagende/minkende når $f'(x) < 0$

Den deriverte gir oss nyttig informasjon om grafen til en funksjon.

$f'(x)$ – stiger eller avtar grafen?

$f''(x)$ – krummer grafen opp eller ned?

Derfor en liten repetisjon:

Fra forrige kapittel vet vi at når: $f(x) = x^r$ er $f'(x) = rx^{r-1}$ **potensregel**

Og at for en konstant, k er $(k)' = 0$.

Vi kan bruke grenseverdisetningene til å vise at:

$$(u(x) + v(x))' = u'(x) + v'(x) \quad \text{Med ord: «vi deriverer ledd for ledd»}.$$

$$(k \cdot u(x))' = k \cdot u'(x)$$

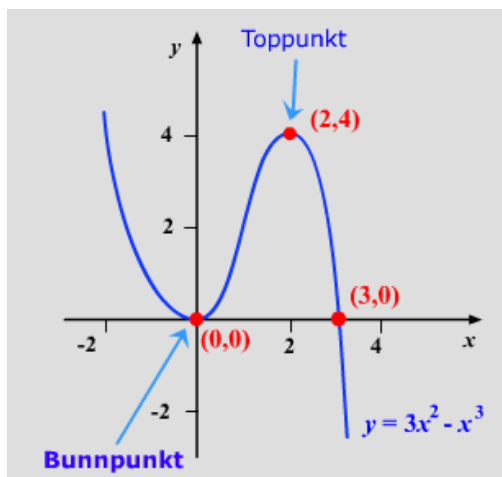
Ved hjelp av disse reglene kan vi derivere polynomer:

$$g(x) = x^3 + 3x^2 + 2x + 1$$

$$g'(x) = 3x^2 + 3 \cdot 2x + 2x^0 = 3x^2 + 6x + 2$$

Merk at den deriverte til en konstant er lik 0, linjen "stiger ikke"

Funksjonsanalyse / drøfting - Eksempel med $f(x) = 3x^2 - x^3$ $x \in \mathbb{R}$



Ved hjelp av kalkulatoren kan vi finne koordinatene til nullpunktene, topp- og bunnpunkt. Merk at oppgaver utover i kurset gjerne forventer at dere finner nullpunkt, og topp-/ bunnpunkt ved regning. I tillegg skal vi bestemme krumningen til grafen ved regning.

Normal starter vi med å regne ut koordinatene til punktene, for deretter å tegne grafen.

a) Bestemme nullpunkt ved regning.

$$f(x) = 0$$

$$3x^2 - x^3 = 0 \quad \text{Her faktorerer vi for å finne nullpunktene,}$$

$$x^2(3-x) = 0 \quad \text{og bruker så produktregelen.}$$

$$x^2 = 0 \quad \vee \quad 3-x = 0$$

$$x = 0 \quad \vee \quad x = 3 \quad \text{eller} \quad (0,0), (3,0)$$

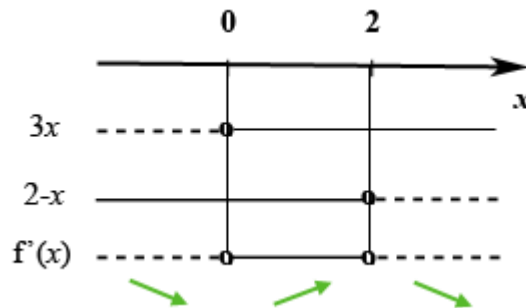
b) Bestem topp- og bunnpunkt til grafen – ved regning. Eller bestem ekstremalpunktene.

Her finner vi den deriverte og bestemmer topp- og bunnpunkt ved å tegne fortegnsskjema.

$$f(x) = 3x^2 - x^3$$

$$f'(x) = 6x - 3x^2 = 3x(2-x)$$

Tegner så fortegnsskjema for den deriverte



Merk linjene under fortegnsskjemaet. Sammenlikn med hvor grafen stiger og avtar.

Vi ser at pilene danner en bunn for

$$x = 0 \quad \text{finner} \quad f(0) = 3 \cdot 0^2 - 0 = 0 \quad \text{Bunnpunkt} \quad (0,0)$$

Pilene danner en topp for

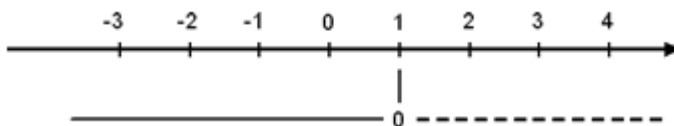
$$x = 2 \quad \text{finner} \quad f(2) = 3 \cdot 2^2 - 2^3 = 12 - 8 = 4 \quad \text{Toppunkt} \quad (2,4)$$

Krumning Deriverer en gang til

$$f'(x) = 6x - 3x^2$$

$$f''(x) = 6 - 6x = 6(1-x)$$

Tegner fortegnsskjema for $f''(x)$:



Merk at til venstre for $x = 1$, er $f''(x)$ positiv og her krummer grafen opp.

Til høyre for $x = 1$, er $f''(x)$ negativ og her krummer grafen ned.

d) Vendepunkt og vendetangent.

Vendepunkt punkter med x -verdier slik at $f''(x) = 0$ + at $f''(x)$ bytter fortegn for denne x -verdien, ser av fortegnsskjemaet at dette er tilfelle for $x = 1$. Vil nå bestemme y -koordinaten til punktet:

$$f(1) = 3 \cdot 1^2 - 1^3 = 3 - 1 = 2 \quad \text{Vendepunkt} \quad (1,2)$$

Vendetangent = tangent i vendepunktet.

Vi skal bestemme tangenten til punktet (1,2)

$$a = f'(1) = 6 - 3 = 3$$

Likning til tangenten i punktet (1,2):

$$y - y_1 = a(x - x_1)$$

$$y - 2 = 3(x - 1)$$

$$y = 3x - 3 + 2$$

$$\underline{\underline{y = 3x - 1}}$$

Noen presiseringer:

Stasjonært punkt:

punkt der $f'(x) = 0$, kan være topp eller bunnpunkt, men sjekk også at den deriverte bytter fortegn. Som regel ønsker vi også å bestemme type.

Vendepunkt: $f''(x) = 0$ + byter fortegn

7.3 Optimering

Største og minste funksjonsverdi, når definisjonsmengden er et lukket intervall

Punkter der $f'(x) = 0$ og som gir topp- eller bunnpunkt gir ikke alltid største eller minste verdi. Dette skyldes at vi kan ha lokale toppunkt eller bunnpunkt. Skal vi være presise skiller vi mellom lokale og globale topp- eller bunnpunkt.

Eksempel:



Her ser vi at funksjonen har største verdi i toppunktet (3,4).

Mens minsteverdi oppnås i endepunktet (7,-4)

Generelt:

En funksjon som er definert på et lukket intervall, $[a, b]$ oppnår største / minsteverdi enten når:

- x slik at $f'(x) = 0$

eller

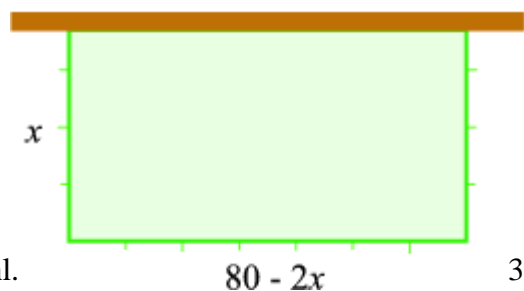
- endepunktene ($x = a$ eller $x = b$)

7.4 Optimering i geometri

Vi kan bruke derivasjon til å bestemme hvordan geometriske figurer bør se ut for å størst (minst) mulig areal eller volum.

Eksempel 1.

En bonde har 80 meter gjerde han ønsker å benytte til en innhegning. Gjerdet skal stå mot en eksisterende vegg, dvs. det er tre sider i



innhegningen (et rektangel) han skal ha gjerde. Vi skal finne maksimalt areal han kan gjerde inne med det gjerde han har.
 Setter vi lengden til de korte sidene til x , har vi $80 - 2x$ igjen av gjerdet til den lange siden.

Da kan vi uttrykke arealet ved $A(x) = g \cdot h = x(80 - 2x) = 80x - 2x^2$

Ved å derivere kan vi bestemme maks / min

$$A(x) = 80x - 2x^2$$

$$A'(x) = 80 - 4x =$$

$$A'(x) = 4(20 - x) = 0$$

$$20 - x = 0$$

$$x = 20$$

Kan bruke 2. derivert test eller fortegnsskjema for å avgjøre om dette gir maks / min.

$$A'(x) = 80 - 4x =$$

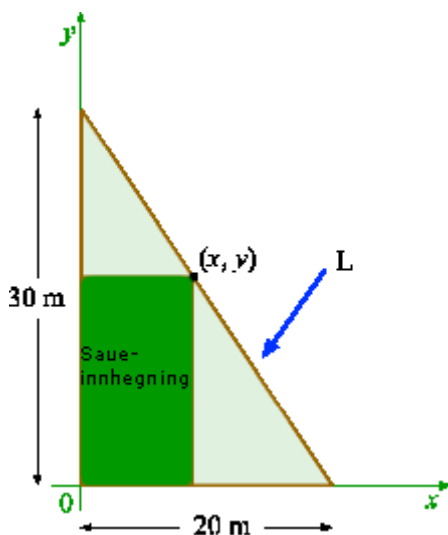
$$A''(x) = -4 \quad \text{dvs at grafen krummer ned for alle } x \text{-verdier.}$$

$x = 20$ må derfor være et toppunkt

$$A_{\text{maks}} = A(20) = 80 \cdot 20 - 2 \cdot 20^2 = \underline{\underline{800 \text{ m}^2}}$$

$$\text{og } b = 20 \text{ m} \quad \text{og} \quad l = 80 - 40 = 40 \text{ m}$$

Eksempel 2



En bonde ønske å bygge en rektangulær innhegning for sauer i et trekantet felt.

Finn maksimalt areal på innhegningen.

Vi kan gjerne sette grunnlinjen $g = x$, men trenger å finne et uttrykk for høyden, h .

Merk at hjørnet ligger på linjen L .

Prøv derfor å bestemme likningen for linjen.

Linjen går gjennom punktene $(0,30)$ og $(20,0)$.

$$a = \frac{dy}{dx} = \frac{0 - 30}{20 - 0} = \frac{-30}{20} = -\frac{3}{2}$$

$$y = -\frac{3}{2}x + 30$$

$$\text{Areal } A(x) = x \cdot y = x \cdot \left(-\frac{3}{2}x + 30\right) = -\frac{3}{2}x^2 + 30x$$

Deriverer for å optimere (bestemme x som gir største/minste verdi):

$$A(x) = -\frac{3}{2}x^2 + 30x$$

$$A'(x) = -3x + 30 = -3(x - 10)$$

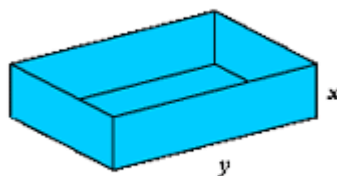
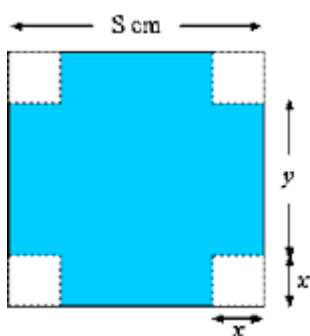
$$A'(x) = 0 \quad \Leftrightarrow x = 10$$

$$A''(x) = -3 \quad \Rightarrow \text{toppunkt}$$

$$A_{\text{maks}} = A(10) = -\frac{3}{2} \cdot 10^2 + 30 \cdot 10 = -150 + 300 = \underline{\underline{150 \text{ m}^2}}$$

$$\underline{b = 10 \text{ m}} \quad h = -\frac{3}{2} \cdot 10 + 30 = -15 + 30 = \underline{15 \text{ m}}$$

Eksempel 3



En kvadratisk kartong med side $s = 6 \text{ cm}$ har små kvadrater med side x klippet ut fra hvert hjørne.

Kartongen blir deretter brettet slik at den danner en åpen eske som vist på figuren.

Finn den verdien av x som gir esken maksimalt volum.

$$y = 6 - 2x$$

$$V(x) = y^2 \cdot x = (6 - 2x)^2 x = (36 - 24x + 4x^2)x = 36x - 24x^2 + 4x^3$$

$$V'(x) = 36 - 48x + 12x^2$$

$$V'(x) = 0$$

$$x_1 = 1 \quad x_2 = 3 \quad \text{mulige maks/min}$$

$$\text{Sjekker } V''(x) = -48 + 24x$$

$$V''(1) = -48 + 24 = -24 \quad \text{grafens krummer ned} \Rightarrow \text{maks punkt}$$

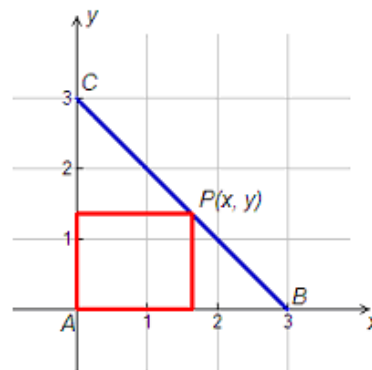
$$V''(3) = -48 + 24 \cdot 3 = 24 \quad \text{grafens krummer opp} \Rightarrow \text{min punkt}$$

Boksen får størst volum når vi velger $x = 1 \text{ cm}$. Volumet er da $V(1) = 16 \text{ cm}^3$.

Ekstra oppgave: (spør dersom du ikke får til å løse oppgaven)

En likebeint, rettvinklet trekant ABC er plassert i et koordinatsystem. Hjørnene i trekanten har koordinatene $A(0,0)$, $B(3,0)$ og $C(0,3)$.

Et rektangel er innskrevet i trekanten slik at et hjørne ligger i origo og et annet hjørne $P(x, y)$ ligger på hypotenusen. Se figur.



- Finn likningen til linjen gjennom B og C ved regning.
- Finn et uttrykk $A(x)$, for arealet til det innskrevne rektangelet.
- Bestem ved regning den største verdien arealet A kan ha. Hva er sidene i rektangelet da?

7.5 Potens- og rot funksjoner

Noen uttrykk, ser ikke ut som potenser ved første øyekast, men etter omskriving kan vi anvende potensregelen likevel.

Eksempel 1

$$f(x) = \sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$$
$$f'(x) = \frac{1}{2} x^{\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2x^{\frac{1}{2}}} = \underline{\underline{\frac{1}{2\sqrt{x}}}}$$

Eksempel 2

$$f(x) = \frac{1}{x} = x^{-1}$$
$$f'(x) = -1x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$$

7.6 Sammensatte funksjoner

Starter først med å se litt på sammensatte funksjoner.

Starter vi med funksjonene f og g

$$f(x) = x^2 \quad g(x) = \sqrt{x}$$

Kan gi oss den sammensatte funksjon: $f \circ g(x) = (\sqrt{x})^2$

eller

$$g \circ f(x) = \sqrt{x^2} = |x| \quad \text{Husk at } \sqrt{a} \geq 0$$

Merk at vi har en ytre funksjon, og en indre funksjon – kjernen.

Kjerneregul for derivasjon av sammensatte funksjoner

$$\begin{aligned} f(x) &= g(u(x)) \\ f'(x) &= g'(u) \cdot u'(x) \end{aligned} \quad \text{eller slik:} \quad \begin{aligned} f(x) &= f(u) \quad \text{der } u \text{ er en funksjon av } x \\ \frac{df}{dx} &= \frac{df}{du} \cdot \frac{du}{dx} \end{aligned} \quad \text{Leibniz - notasjon}$$

Regelen ser vrien ut, men forsøk å få tak i tankegangen med u i eksemplene:

Eksempler:

i)

$$\begin{aligned} f(x) &= (x^2 + 1)^4 = u^4 \\ f'(x) &= 4u^3 \cdot u' = 4(x^2 + 1)^3 \cdot 2x \\ &= \underline{\underline{8x(x^2 + 1)^3}} \end{aligned}$$

Den ytre funksjonen er en potensfunksjon, kjernen er polynom.

Vi multipliserer ikke ut, svaret fordi vi ofte skal finne nullpunktene til den deriverte. Men at svar bør "ryddes".

ii)

$$\begin{aligned} f(x) &= (2x - 1)^3 = u^3 \\ f'(x) &= \frac{df}{dx} = \frac{df}{du} \cdot \frac{du}{dx} = 3u^2 \cdot u' = 3(2x - 1)^2 \cdot 2 \\ &= \underline{\underline{6(2x - 1)^2}} \end{aligned}$$

iii)

$$\begin{aligned} f(x) &= (x^2 + 3x)^4 = u^4 \\ f'(x) &= 4u^3 \cdot u' = 4(x^2 + 3x)^3 \cdot (2x + 3) \\ &= \underline{\underline{4(2x + 3)(x^2 + 3x)^3}} \end{aligned}$$

iv)

$$\begin{aligned} g(x) &= \sqrt{x^2 + 2} = \sqrt{u} = u^{\frac{1}{2}} \\ g'(x) &= \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}} \cdot u' = \frac{1}{2} \frac{1}{u^{\frac{1}{2}}} \cdot u' = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{x^2 + 2}} \cdot 2x = \underline{\underline{\frac{x}{\sqrt{x^2 + 2}}}} \end{aligned}$$

7.7 Omvendte funksjoner (ikke eksamensstoff)

7.8 Derivasjon av et produkt

(Ikke helt nødvendig ennå, men behovet kommer, øv derfor på å bruke regelen)

$$f(x) = u \cdot v \quad f'(x) = u' \cdot v + uv'$$

Eksempler der vi bruker produktregel:

a)

$$\begin{aligned} g(x) &= x^2 \overbrace{(x^2 + 1)}^v \\ g'(x) &= 2x(x^2 + 1) + x^2 \cdot 2x \\ &= 2x^3 + 2x + 2x^3 = \underline{\underline{4x^3 + 2x}} \end{aligned}$$

Her kan vi også multiplisere sammen, før vi deriverer. Sjekk at vi får samme resultat:

$$g(x) = x^2(x^2 + 1) = x^4 + x^2 \quad g'(x) = \underline{\underline{4x^3 + 2x}} \quad \text{OK}$$

Her kunne vi velge regel fritt, men produktregel er nyttig siden.

b)

$$f(x) = x \cdot (x^2 + 1)^3 \quad \text{vil bruke produktregel + kjerneregel, når vi deriverer } v$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= 1 \cdot (x^2 + 1)^3 + x \cdot 3(x^2 + 1)^2 \cdot 2x \quad \text{vil sette felles faktor utenfor, for å forenkle uttrykket} \\ &= (x^2 + 1)^2 [x^2 + 1 + 6x^2] \\ &= \underline{\underline{(x^2 + 1)^2 (7x^2 + 1)}} \end{aligned}$$

7.9 Derivasjon av kvotient brøk

$$f(x) = \frac{u}{v} \quad f'(x) = \frac{u' \cdot v - uv'}{v^2}$$

Eksempler:

a)

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{x+1}{x-1} = \frac{u}{v} \\ f'(x) &= \frac{1 \cdot (x-1) - (x+1) \cdot 1}{(x-1)^2} = \frac{x-1-x-1}{(x-1)^2} = \underline{\underline{\frac{-2}{(x-1)^2}}} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{x^2}{1-x} = \frac{u}{v} \\ f'(x) &= \frac{2x \cdot (1-x) - x^2 \cdot (-1)}{(1-x)^2} = \frac{2x - 2x^2 + x^2}{(1-x)^2} = \underline{\underline{\frac{2x - x^2}{(1-x)^2}}} = \frac{x(2-x)}{(1-x)^2} \end{aligned}$$

Eksempler deriver og velg regel selv.

i) $f(x) = 3x^2 + 4x + 1 \quad \underline{\underline{f'(x) = 6x + 4}}$

ii)

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{1}{x} \quad \text{brøk eller omskriving} + \quad \text{potensregel} \\ f'(x) &= \frac{0 - 1 \cdot 1}{x^2} = \underline{\underline{-\frac{1}{x^2}}} \end{aligned}$$

iii) et vrient eksempel som løses med både kjerneregel og produktregel.

$$g(x) = \overbrace{(x^2 + 4)^2}^u \overbrace{(2x^3 - 1)}^v$$

$$\begin{aligned} g'(x) &= 2(x^2 + 4) \cdot 2x \cdot (2x^3 - 1) + (x^2 + 4)^2 \cdot 6x^2 \\ &= 2x(x^2 + 4) \left[2(2x^3 - 1) + 3x(x^2 + 4) \right] \\ &= 2x(x^2 + 4)(4x^3 - 2 + 3x^3 + 12x) \\ &= \underline{\underline{2x(x^2 + 4)(7x^3 + 12x - 2)}} \end{aligned}$$

Regelen «Øvelse gjør mester!», gjelder også her.

I tillegg er det ok "merke seg at derivasjon, sammen med likninger er viktige verktøy for en ingeniør.