

To grunne til å ville gjøre dette:

- Represental noe som Saktisk avhengen av parameteren.
- 13D er linjer vanskæligere å skrive som Soruler, man Svemdelez lette å pavametrisere.

Idé i For à bestemme pen parametriseine au en lisse,
holder det à vite:

- Hoor starter vi (Hvor en avi nav t=0),

- Hvolken retning går vi (og hvor sort)

- Et punkt.

- Et punkt.

- En vektor:

Els; Han linja y=2x-3.

Velge x=0, x=0, x=0, x=0 da  $y=2\cdot 0\cdot 3=-3$ Pourtet x=0, x=0 má ligge pa linja. For elsempel x=0. Finner enda et punkt pa linja. For elsempel x=0. Finner enda  $y=2\cdot 1-3=-1$ , x=0 x=0 linga. Vi kan sinne veltorar mellom disse to punktere, x=0 y=0, y=0

ldé: Kan skakere denne veletær for å Så nge punkter på linja. . Alle punkter på linja kan skrives som OP + 6.7 Her han vi introduzent en paramete.  $[0,-3]+ \in [1,2] = [0,-3]+ [6,2+]$ = [t, 2t-3] Problet Som

Problet (0,-3) vi

Startet i y = 2i + 3iVektoren [1,2] vi Sulgte. Skrives ofte son

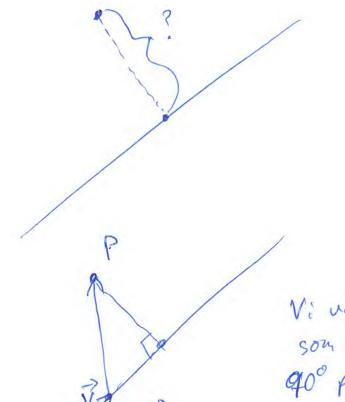
Els: Ét linje går gjennom punktet P= (7,2) i vetnings bestemt av vektalen [2,1]. Metode 1: Huse:  $= \begin{cases} x = 2 + 2 \\ y = + 2 \end{cases}$  $\begin{cases} x = 2 + 2 \\ y = 1 + 2 \end{cases}$ Metade 2: 1: OP+ EV=[2,2]+ E[2,1] = [2+2t,2+t] Hoa a Sormelen Sor linja? y=ax+b  $(x=2+2) \xrightarrow{Lasson} x-2=26 \xrightarrow{x-1=4}$  u=4+1y = 16+2 stiguings tallet  $y = \frac{x}{2} - 1 + 2 = \frac{1}{2}x + 1$  $y-y_0=a(x-x_0)$ Metade 2: Ettpuykts Sormelen,

Skal gå gjennom P = (2,2). Føge vektoren [20], son han stigning stall =

$$y-2=\frac{1}{2}(x-2)$$
  $y-2=\frac{1}{2}x-1$   $y=\frac{1}{2}x+1$ 

Har to parametrisente linjen:  $m: \begin{cases} x = 1 + 3 \\ y = 3 - 2 \end{cases}$  $1: \begin{cases} x = 1 + \epsilon \\ y = -1 + 2\epsilon \end{cases}$ Spangmål 1: Om disse linjene representen to partible, of t representate tid, vil disse partiblere kvarse. Metode 1: Hoor motes linjere, og e begge partiblere de Samtidia? Bytte " naon" på ene pavameteren:  $f: \begin{cases} x = 1+t \\ y = -1+2t \end{cases}$  m:  $\begin{cases} x = 1+3s \\ y = 3-2s \end{cases}$ Sette x-verdiere like og y-verdiere like: To likunger, to uljute. 1.46 = 1 + 35-1 + 26 = 3 - 25t = 3s -1+2.(3s)=3-2s-1 + 6s = 3 - 2s8s = 4  $s = \frac{1}{2}$   $t = 3s = \frac{3}{2}$ y = 3-.25 y = 2Hvor en mote punktet?

Metode 2: Anta at de notes, Sinn ut hoa E da nã Beholde navnet & på begge, sette så x=x og y=y 1+€=1+3€ => 0=2€ => €=0. -1+2E=3-26 => 4E=4 => E=1 Kan også sette inn Søiste t-verdi i andre (:kning, Sån-1=3. Dette går ikke, og de to partiklene vil ikke møtes. Gitten linge og et punkt, hvor langt a det Sia linga til punktet.



Vi vil Sinne dan Q-an som a slikat PQ en 90° på linja Litt notagion!

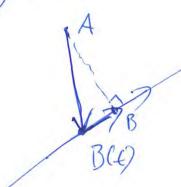
Hvis to vektorer er 90° på hverandre, kalles de også Sor ortogonale, eller normale. Skriver UIV

Els: Linga 
$$l \neq \begin{cases} x = 3 + 2\ell \\ y = 1 + \ell \end{cases}$$

og punktet A = (3,6). Finn avgtanden fog punktet tol linja, og punktet på linja som en nærmest A.

Tribs! Definen punktet 
$$B = (3+2t, 1+t)$$
,

og finnen veltoren  $\overline{AB} = [2t, -5+t]$ 



Linja pela samme vetning som vektoren  $\vec{V} = [2, 1]$ 

VI AB. ( ) V. AB=0. Vil Sinne en E-vedi slik at

$$B = (3+2\cdot1, 1+1) = (5,2)$$

$$\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} 2_1 - 4 \end{bmatrix}$$

$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{2^2 + (-4)^2} = \sqrt{20}$$

```
13D må vi essensielt brukedenne metoden,
120 har vi et alternativ;
 Siden linja pela samme vetning som vektorer V=[7,1],
  vil vektoren [-1,2] være 90° på linja.
lan lage linja gjennom A med [-1,2] som vetning,
    m: \begin{cases} x = 3 - 6 \\ y = 6 + 26 \end{cases}
  Non vil desse to linjune (m, og l) møtes?
                               y = 6 + 25
   1: \begin{cases} x = 3 + 2 \\ y = 1 + \epsilon \end{cases}
   Settle x og g like,
                              3+2€ = 3-5
                               1+6 =6+25
      €=5+25
                               3+2 (5+25) = 3-5
                               3+10+45 = 3-5
       € = 5 + 2 - (-2) = 1
                                      55 2-10
```