ΒΑΡΒΆΡΑ ΓΑΡΝΈΛΗ

CONTACT INFORMATION

Κέρκυρα *E-mail:* c13@garn.gr

Web: http://https://scholar.google.gr/citations?user=P5t-LWkAAAAJ&hl=el

GitHub: @bgarnb

FIELDS OF SPECIALIZATION

Computing Education, Computational Thinking, Video Games, Computer Programming

ΕΚΠΑΊΔΕΥΣΗ

- ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΌ, ΙΌΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΉΜΙΟ, ΤΜΉΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΉΣ, 2017
 - Video-game making approach in science education: exploring computational thinking skills development and student motivation
- Μεταπτυχιακό Δίπαρμα στην Πληροφορική και τις Ανθρωπιστικές Σπουδές, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Πληροφορικής, 2013
- ΠΤΥΧΊΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΏΝ ΣΠΟΥΔΏΝ, ΣΕΛΕΤΕ, ΤΜΉΜΑ ΠΤΥΧΙΟΎΧΩΝ ΑΕΙ, 1993
- Πτυχίο Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας, Τμήμα Πληροφορικής, 1992

Δημοσιεύσεις

Σε Διεθνή Περιοδικά:

Garneli, V., Giannakos, M., & Chorianopoulos, K. (2017). "Serious games as a malleable learning medium: The effects of narrative, gameplay, and making on students' performance and attitudes", *British Journal of Educational Technology*, 48(3), 842-859.

Garneli, V., & Chorianopoulos, K. (2018). "Programming video games and simulations in science education: exploring computational thinking through code analysis", *Interactive Learning Environments*, 26(3), 386-401.

Garneli, V., & Chorianopoulos, K. (2019). "The effects of video game making within science content on student computational thinking skills and performance" *Interactive Technology and Smart Education*.

Garneli, V., Patiniotis, K., & Chorianopoulos, K. (2019). "Integrating Science Tasks and Puzzles in Computer Role Playing Games". *Multimodal Technologies and Interaction*, 3(3), 55.

Σε Διεθνή Συνέδρια:

Garneli, B., Giannakos, M. N., Chorianopoulos, K., & Jaccheri, L. (2013, September). "Learning by playing and learning by making". In *International Conference on Serious Games Development and Applications* (pp. 76-85). Springer, Berlin, Heidelberg.

Garneli, V. (2014, July). "Instructional media and teaching methods for engaging children with computer programming". In 2014 *IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies* (pp. 768-770). IEEE.

Garneli, V., Giannakos, M. N., & Chorianopoulos, K. (2015, March). "Computing education in K-12 schools: A review of the literature". In 2015 *IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)* (pp. 543-551). IEEE.

Garneli, V., Giannakos, M. N., Chorianopoulos, K., & Jaccheri, L. (2015, May). "Serious game development as a creative learning experience: lessons learnt". In 2015 *IEEE/ACM 4th International Workshop on Games and Software Engineering* (pp. 36-42). IEEE.

Vassilakis, N., Garneli, V., Patiniotis, K., Deliyannis, I., & Chorianopoulos, K. (2019, September). "Adapting a Classic Platform Video Game to the Carbohydrate Counting Method for Insulin-Dependent Diabetics. In Proceedings of the 5th *EAI International Conference on Smart Objects and Technologies for Social Good* (pp. 149-154). ACM.

Προϋπηρεσία

- ΤΜΉΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΉΣ, ΙΌΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΉΜΙΟ
 - Κινητά και Κοινωνικά Μέσα, 2018
 - Interaction Design, με έμφαση στη σχεδίαση και την κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού, 2017
- Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
 - Πληροφορική, 1-1993 μέχρι σήμερα

• Υπάλληλος γραφείου – προγραμματιστής σε ναυτιλιακή εταιρεία, 12/1991 - 11/1992

Ξένες Γλάσσες

• English.