



## **Fundamentos Computacionais**

## Exercícios - Proposições, Conectivos e Tabela-Verdade

- 1) Quais das sentenças a seguir são proposições:
  - a) A lua é um satélite da terra.
  - b) Viajaremos amanhã.
  - c) Nove é um número primo.
  - d) Amanhã irá chover?
  - e) Oue dia lindo!
  - f)  $x^2 4 = 0$
  - g) 5 + 3 / 2 = (5 + 3) / 2
- 2) Qual o valor lógico de cada uma das proposições a seguir? Apresente o desenvolvimento.
  - a) 8 é par ou 6 é ímpar.  $V \vee F = V$
  - $V \wedge F = F$ b) 8 é par e 6 é ímpar.
  - c)  $8 \in \text{impar} \text{ ou } 6 \in \text{impar}. \quad F \vee F = F$
  - d) 8 é impar e 6 é impar.  $F ^ F = F$
- 3) Sabendo que os valores-verdade das proposições **p** e **q** são respectivamente **V** e **F**, determine o valor lógico (V ou F de cada uma das seguintes proposições:
- V ^ V

V

- b) p v ~q
- V v ∼F ~V ^ F
- V v VF ^ F

V F

V

Ē

F

V

V

V

F

- c) ~p ^ q
- ~V ^ ~F
- F ^ V

F

- d) ~p ^ ~q e) ~p v ~q
- ~V v ~F

V ^ (~V v F)

- F v V -
  - $V ^ (F v F) = V ^ (F)$
- Determine o "p" em cada um dos seguintes casos:
- a) q = V,  $p ^ q = F$   $p_{(F)} ^ V = F$  p = F

p ^ (~p v q)

- b) q = F,  $p \vee q = F$
- p(F) V F = F p = F
- 5) Quais das sentenças a seguir são proposições:
  - a) O sol é uma estrela.
  - b) Sete é um número ímpar.
  - c) Onde você nasceu?
  - d) Esta pintura é belíssima!
  - e) 3x + 1 = 4
  - f) 10 4 / 2 = (10 4) / 2
- 6) Qual o valor lógico de cada uma das proposições a seguir? Apresente o desenvolvimento.
  - a) 10 é par ou 7 é impar.  $V \vee V = V$
  - b) 10 é par e 7 é impar.c) 10 é impar ou 7 é par. V ^ V =
  - F v F = F
  - F ^ F = d) 10 é ímpar e 7 é par.
- 7) Sabendo que os valores-verdade das proposições p e q são respectivamente F e V, determine o valor lógico (V ou F de cada uma das seguintes proposições:

V

- a) p ^ q
- F ^ V F v V
- =
- = =

- b) pvq c) ~p ^ q d) ~p v ~q
- ~F ^ V
- V ^ V V v F
- F ^ (F)

- e) p ^ (~q v p) f) ~p ^ (p v ~q)
- F ^ (~V v F) ~F ^ (F v ~V)
- $F \wedge (F \vee F) =$  $V \wedge (F \vee F) =$

- 8) Determine o "p" em cada um dos seguintes casos:
- a) q = F, p ^ q = F p ^ F = F Não é possível determinar se p é V ou F
- b) q = V,  $p \vee q = V$
- p v V = V Não é possível determinar se p é V ou F

## Centro Universitário RS



- 9) Identifique as proposições entre as seguintes sentenças:
  - a) A água ferve a 100°C ao nível do mar.
  - b) O quadrado da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos catetos.
  - c) Todos os gatos sabem voar.
  - d) A capital da França é Londres.
  - e) 2 + 2 = 5
  - f)  $x^z + x + d = f$
  - g) 4 \* (2 + 3) = 20
- 10) Avalie o valor lógico (V ou F) das seguintes proposições:
  - a) 15 é divisível por 3 ou 10 é impar. V v F = V
  - b) 15 é divisível por 5 e 12 é primo.  $V \wedge F = F$
  - c) 9 é par ou 5 é primo.  $F \vee V = V$
  - F ^ F = **F** d) 9 é primo e 5 é ímpar.
- 11) Considerando  $\mathbf{p} = \mathbf{V} \in \mathbf{q} = \mathbf{F}$ , avalie as seguintes expressões:
  - V v ~V a) p v ~p V v F V F ^ V b) q ^ ~q F ^ ~F F
  - V v (F ^ V) c) pv(q^p) V v (F) v =
  - $F \wedge (F \vee V) =$ F ^ (V) F V ^ È v V ´
  - F v V ٧  $F \vee (F \wedge V) =$ F v (F)
- 12) Encontre o valor de "p" nessas condições:
  - a) q = V,  $p \vee \neg q = F p \vee \neg V = F F \vee F = F$ p = F
  - b) q = F, ~p ^ q = V ~p ^ F = V ~p ^ F = V Não é possível determinar se p é V ou F
- 13) Quais das sentenças abaixo são consideradas proposições:
  - a) O oceano é azul.
  - b) Estaremos juntos no futuro.
  - c) Doze é um número par.
  - d) Você vai na festa hoje?
  - e) Que performance incrível!
  - f) 4y 16 = 0
  - g) 7 + 2 \* 3 = (7 + 2) \* 3
- 14) Determine o valor lógico de cada proposição. Justifique suas respostas:
  - a) 12 é par ou 5 é par. V v F = V
  - V ^ F = F b) 12 é par e 5 é par.
  - c) 12 é ímpar ou 5 é ímpar.  $F \vee V =$ V
  - d) 12 é ímpar e 5 é ímpar. F ^ V =
- 15) Com **p** = **F** e **q** = **V**, qual o valor lógico das seguintes expressões:
  - ~F v V = V v V ٧ a) ~p v q
  - $F ^ (V v \sim F) =$  $F ^(V V V) =$ b) p ^ (q v ~p) F
  - c) q v ~p V v ~F =  $V \vee V$ ٧
  - ~V ^ F F ^ F d) ~q ^ p = F e) pv~q F v ~V F v F F
  - f) q ^ (~q v p)  $V ^ (\sim V V F) =$  $V \wedge (F \vee F) =$ F
- 16) Identifique o valor de "p" nestas situações:
  - a) q = F,  $p ^ \sim q = V$   $p ^ \sim F = V$   $p ^ V = V$   $V ^ V = V$  p = V
  - p v F = Fb) q = V, p v q = FNão é possível determinar se p é V ou F
- 17) Determine quais das seguintes afirmações são proposições:
  - a) Trinta é um número ímpar.
  - b) Qual é o seu nome?
  - c) Música é vida!
  - d)  $z^2 + 4z + 4 = 0$

## Centro Universitário RS



- e) 8/2+3=(8/2)+3
- 18) Avalie o valor verdadeiro (V) ou falso (F) para:
  - a) 20 é múltiplo de 4 ou 15 é par.
  - $V \wedge F = F$
  - b) 20 é múltiplo de 5 e 15 é par.c) 20 é impar ou 15 é impar.
  - d) 20 é ímpar e 15 é ímpar.  $F \wedge V = F$
- 19) Com base nos valores-verdade de  $\mathbf{p} = \mathbf{V}$  e  $\mathbf{q} = \mathbf{F}$ , avalie:

a)	pvq	V v F			V
	~p ^ q	~V ^ F	F ^ F		F
c)	p ^ ~q	V ^ ~F	V ^ V		V
d)	~p v ~q	~V v ~F	F v V		V
e)	p ^ (q v ~p)	V ^ (F v ~V)	V ^ (F v F)	V ^ (F)	F
f)	~p v (q ^ ~p)	~V v (F ^ ~V)	F v (F ^ F)	F v (F)	F

- 20) Determine o "p" nas seguintes condições:
  - a) q = V,  $\sim p \ v \ q = V$   $\sim p \ v \ V = V$  Não é possível determinar se p é V ou F

V V F = V

 $F \vee V = V$ 

- $p \wedge V = V \qquad V \wedge V = V \qquad p = V$ b)  $q = F, p ^ q = V$
- 21) Quais das seguintes sentenças são proposições:
  - a) Espero que chova amanhã.
  - b) Catorze divide por sete.

  - c) Como você se sente hoje? d) Que obra de arte magnífica! e) 2m^2 8m + 4 = 0

  - f) 9 + 5 / 2 = (9 + 5) / 2
- 22) Avalie o valor lógico das proposições a seguir e justifique:
  - a) 22 é par ou 11 é par.  $V \vee F = V$
  - b) 22 é par e 11 é par. V ^ F = **F**
  - c) 22 é impar ou 11 é impar.  $F \lor V = V$ d) 22 é impar e 11 é impar.  $F \land V = F$
  - d) 22 é ímpar e 11 é ímpar.
- 23) Dados  $\mathbf{p} = \mathbf{V} \in \mathbf{q} = \mathbf{F}$ , determine o valor lógico de:

```
V v F
a) pvq
                                                 = V
= V ^ V
                                                 = V
                           = F v F
                          = F ^ F
                        = V ^ (V)
= F v (V ^ V)
                                                 = V
             ~V v (~F ^ V)
                                        = F \vee (V)
```