

## J101 Oral exam 2 List of possible questions

(About 10 questions from this list will be in the exam).

--For the entire exam, not only the grammatical accuracy but the fluency/pitch/speed are also important parts of the evaluation.

### L10

1) Contextual practice (you will be asked to answer based on the information that can be found in the selected picture(s))

2) Answer the questions by comparing the two options.

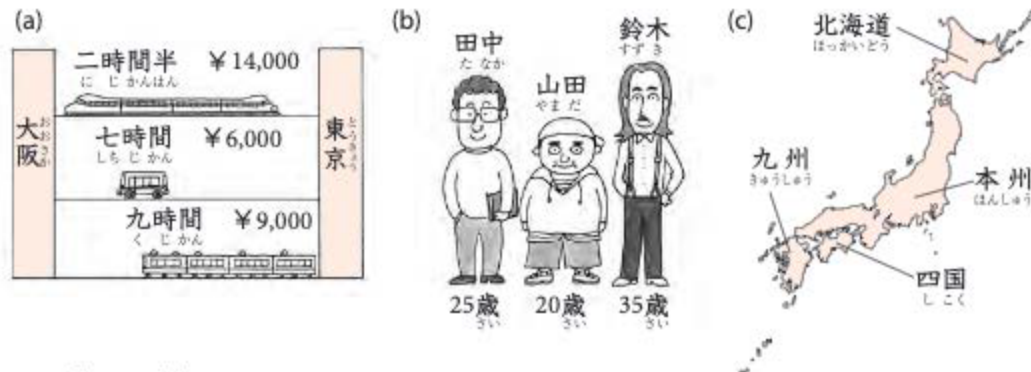
e.g.) Q: なつとふゆとどちらのほうが好きですか。どうしてですか。

A: なつのほうが好きです。うみでおよぐのが好きですから。

1. すし／天ぷら (おいしい)
2. 頭がいい人／かっこいい人 (好き)
3. 野球／サッカー (人気がある)
4. 中国料理／日本料理 (好き)
5. 船／飛行機 (好き)
6. 日本の車／ドイツ (Germany) の車 (いい)
7. 漢字／カタカナ (かんたん)
8. 春／秋 (好き)
9. 冷たいお茶／熱いお茶 (好き)
10. 日本の冬／あなたの国の冬 (暖かい)
11. 日本の生活／あなたの国の生活 (大変 or 楽しい)

3)

Look at the pictures below and answer the questions.



**(Example)** Q: 電車とバスとどちらのほうが速いですか。

A: バスのほうが電車より速いです。







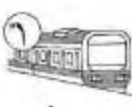



Q: 新幹線とバスと電車の中で、どれがいちばん速いですか。

A: 新幹線がいちばん速いです。

4)

Mary and Yui did the following things before and during their trip. Describe what Yui did, using の. K10-10

Example) メアリーさんは英語のガイドブック (guidebook) を持っていきました。  
→ ゆいさんは日本語のを持っていきました。

	e.g.	1.	2.	3.	4.
メアリー	 English	 early	 hot	 cheap	 red
ゆい	 Japanese	 late	 cold	 beautiful	 black

- メアリーさんは早い電車に乗りました。
- メアリーさんはカフェで熱いコーヒーを飲みました。
- メアリーさんは安い傘を買いました。
- メアリーさんは赤い手袋を買いました。

5)

You are planning to do/not to do the following things next week. Tell what you will/will not do using ~つもりです. K10-11

Example) 月曜日に本を読むつもりです。

Monday	e.g. to read books	1. to practice the piano
Tuesday	2. to exercise	
Wednesday	3. to do laundry	
Thursday	4. to write a paper	5. not to go out
Friday	6. to eat dinner with friends	7. not to study Japanese
Saturday	8. to stay at a friend's house	9. not to go home
Sunday	10. not to get up early	11. to stay home do nothing (ごろごろする)

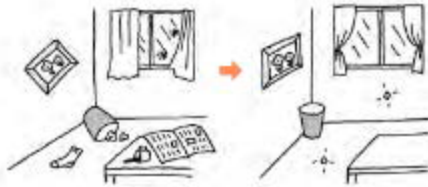
6)

Describe the following pictures.  K10-12

**Example** きれい → きれいになりました。

e.g. きれい

(1) 眠い  
ねむ



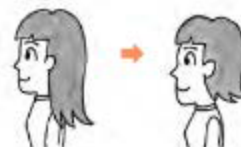
(2) 元気  
げんき



(3) 大きい  
おお



(4) 髪が短い  
かみ みじか



(5) ひま



(6) 暑い  
あつ



(7) 涼しい  
すず



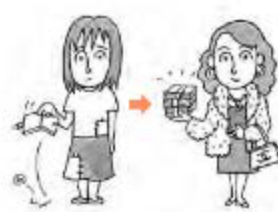
(8) 医者  
いしゃ



(9) 春  
はる




(10) お金持ち  
かねもち





7)

1. 先週の週末、どこかに行きましたか。  
せんしゅう しゅうまつ い
2. 先週の週末、だれかに会いましたか。  
せんしゅう しゅうまつ あ
3. 今日、何か食べましたか。  
きょう なに た
4. 今週の週末、何かするつもりですか。  
こんしゅう しゅうまつ なに

8)

Takeshi was sick yesterday. Mary did a lot of things without him. Answer the questions based on the chart below.  K10-13

	Mary 	Takeshi 
e.g. eat	sushi and tempura	nothing
drink	green tea and coffee	nothing
go	Osaka	nowhere
meet	Robert	nobody
do	watch a movie	nothing

(Example 1) Q:きのう、メアリーさんは何か食べましたか。

A:はい、すしと天ぷらを食べました。





(Example 2) Q:きのう、たけしさんは何か食べましたか。

A:いいえ、何も食べませんでした。

- きのう、メアリーさんは何か飲みましたか。
- きのう、たけしさんは何か飲みましたか。
- きのう、メアリーさんはどこかに行きましたか。
- きのう、たけしさんはどこかに行きましたか。
- きのう、メアリーさんはだれかに会いましたか。
- きのう、たけしさんはだれかに会いましたか。
- きのう、メアリーさんは何かしましたか。
- きのう、たけしさんは何かしましたか。

9)

The chart below shows winter vacation plans for Mary and her friends. First, answer the following questions about Mary's plan.

 Mary	will go to Hokkaido with Sora	by plane	1 week	will stay at a hotel	will go to the zoo
 Robert	will go back to London	by plane	2 weeks		will meet friends
 Naomi	will go to the south pole (南極)	by boat	2 months	doesn't know yet	will take pictures of penguins (ペンギン)
 Takeshi	will go nowhere				

- メアリーさんは今年の冬休みにどこかに行くつもりですか。
- どうやって北海道へ行きますか。だれと行きますか。
- どのくらい行きますか。
- どこに泊まりますか。
- 北海道で何をするつもりですか。

How about the others' plans?



## L11

### 1) Contextual practice

2)

1. 昼ご飯に何が食べたいですか。  
ひる はん なに た
2. 何がいちばん買いたいですか。  
なに か
3. どこにいちばん行きたいですか。  
い
4. だれにいちばん会いたいですか。  
あ
5. 何を習いたいですか。  
なに なら
6. 今週の週末、何がしたいですか。  
こんしゅう しゅうまつ なに
7. 今、何をしたくないですか。  
いま なに
8. 子供の時、何になりたかったですか。  
こども とき なに
9. 将来、何になりたいですか。  
しょうらい なに
10. 来学期、何がしたいですか。  
らいがく き なに

3)

Tell what the following people did on the weekend using ～たり～たりする.  K11-13

**Example** ジョン: went to a museum, ran, etc.

→ ジョンさんは、美術館に行ったり、走ったりしました。  
びじゅつかん い はし

1. たけし: went camping, went for a drive, etc.
2. ウデイ: made sweets, played games at home, etc.
3. ソラ: went to Osaka to have fun, went to eat, etc.
4. けん: cleaned his room, did laundry, etc.
5. ロバート: met friends, watched movies, etc.
6. 山下先生: went to a hot spring, rested, etc.  
やましたせんせい

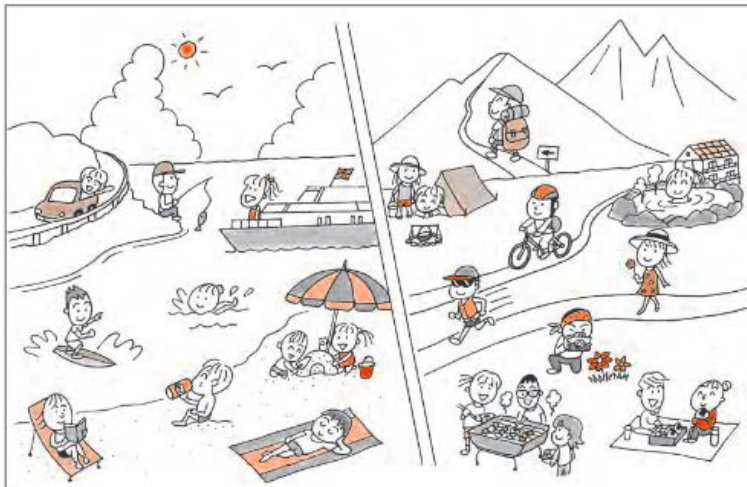


4)

Pair Work—Look at the picture and talk about what you want to do during the next vacation using ～たり～たり.

**Example** A: 休みに何がしたいですか。  
やす なに

B: 海でつりをしたり、ドライブをしたりしたいです。



5) Answer using ～たり～たり

**Example** A: あした何をしますか。

B: 宿題<sup>しゅくだい</sup>をしたり、カラオケ<sup>かい</sup>に行ったりします。

- 週末<sup>しゅうまつ</sup>よく何をしますか。
- デート<sup>とき</sup>の時、何をしますか。
- あなたの国<sup>くに</sup>ではお正月<sup>しょうがつ</sup>に何をしますか。
- 子供<sup>こども</sup>の時、よく何をしましたか。
- 日本<sup>にほん</sup>で何をしたいですか。
- 冬休み<sup>ふゆやす</sup>／夏休み<sup>なつやす</sup>に何をしましたか。
- クラスで何を<sup>なに</sup>してはいけませんか。
- 今学期<sup>こんがっき</sup>の後、何<sup>あと</sup>をするつもりですか。
- 何<sup>なに</sup>をするのが好き<sup>す</sup>ですか／きれいですか。

6)

The following are what John has or hasn't done. Make the sentences using ～ことがあ  
る。 K11-14

**Example** ○ eat tempura → 天ぷら<sup>てんぷら</sup>を食べた<sup>た</sup>ことがあります。  
× go to Tokyo → 東京<sup>とうきょう</sup>に行った<sup>い</sup>ことがありません。

- eat sushi
- study Korean
- work at a restaurant
- × go to Hiroshima
- × write a love letter (ラブレター)
- sleep in class
- climb Mt. Fuji
- × drive a car in Japan
- × see Japanese movies
- × go to shrine



## L12

- 1) Contextual practice (only the part covered in class)
- 2)

You are in the following situations. Explain them using ～んです. K12-07

Example



頭が痛いです。

あたま いた

→ Q: どうしたんですか。

A: 頭が痛いんです。

あたま いた

- (1) 彼から電話が  
ありました



- (2) プレゼントを  
もらいました



- (3) あしたは休みです



- (4) きのは  
誕生日でした



- (5) 試験が難しく  
なかったです



- (6) のどが痛いです



- (7) かぜをひきました



- (8) 切符をなくしました



- (9) あした 試験があります



- (10) せきが出ます



- (11) 彼女と別れました



- (12) お手洗いに行きたい  
です



3)

Look at the verbs below. Think about the results of over doing these things and make sentences as in the example.

**Example** 食べる → 食べすぎたから、おなかが痛いんです。  
た た いた

- |                                 |                                      |                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. お酒を飲む<br><small>さけ の</small> | 4. 本を読む<br><small>ほん よ</small>       | 7. 歌を歌う<br><small>うた うた</small> |
| 2. 勉強する<br><small>べんきょう</small> | 5. 走る<br><small>はし</small>           | 8. 緊張する<br><small>きんちょう</small> |
| 3. パソコンを使う<br><small>つか</small> | 6. 甘い物を食べる<br><small>あま もの た</small> | 9. 服を買う<br><small>ふく か</small>  |

4)

Give advice to your partner in the following situations, using ~ほうがいい.

**Example** 日本語が上手になりたい  
にほんご じょうず  
 → B: 日本語が上手になりたいんです。  
にほんご じょうず  
 A: 日本人の友だちを作ったほうがいいですよ。/  
にほんじん とも つく  
 できるだけ英語を話さないほうがいいですよ。  
えいご はな

- |                                   |                                    |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. ホームシックだ                        | 4. お金がない<br><small>かね</small>      | 7. 歯が痛い<br><small>は いた</small>             |
| 2. やせたい                           | 5. 成績が悪い<br><small>せいせき わる</small> | 8. 教科書をなくした<br><small>きょうかしょ</small>       |
| 3. 友だちとけんかした<br><small>とも</small> | 6. 二日酔いだ<br><small>ふつか よ</small>   | 9. いつも授業に遅刻する<br><small>じゅぎょう ち こく</small> |

5)

Make sentences using the cues below as reasons, according to the example.

**Example** かぜをひきました → かぜをひいたので、授業を休みました。  
かぜ ひ じゅぎょう やす

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. お金がありません<br><small>かね</small>  | 4. 用事があります<br><small>ようじ</small>          |
| 2. おなかがすいています                     | 5. 単語の意味がわかりません<br><small>たんご い み</small> |
| 3. 卵アレルギーです<br><small>たまご</small> | 6. 疲れました<br><small>つか</small>             |

6)

Answer the following questions.

- 日本語の授業で何をしなければいけませんか。  
にほんご じゅぎょう なに
- かっこよくなりたいんです。何をしなければいけませんか。  
かっこ よくなりたい 何を しなければいけませんか
- 友だちが遊びに来ます。何をしなければいけませんか。  
とも あそび 来る 何を しなければいけませんか
- あしたは初めてのデートです。何をしなければいけませんか。  
あした はじめてのデート 何を しなければいけませんか
- 子供の時、何をしなければいけませんでしたか。  
こども とき 何を しなければいけませんでしたか



7)

You are at the study abroad counselor's office. You are worried about your upcoming trip to Japan. Ask the counselor the following questions, using でしょうか. 🗣️ K12-14

**Example** 日本は寒いですか。  
にほん さむい  
 → 日本は寒いでしょうか。  
にほん さむい

1. 冬は雪が降りますか。  
ふゆ ゆき ふ
2. 授業はいつ始まりますか。  
じゅぎょう はじ
3. 先生は厳しいですか。  
せんせい きび
4. 日本語のクラスは大変ですか。  
にほんご たいへん
5. アニメ (animation) のサークルがありますか。
6. 部屋代はいくらですか。  
へや だい
7. ホストファミリーは英語を話しますか。  
えいご はな
8. アルバイトをしてもいいですか。
9. 薬を持っていったほうがいいですか。  
くすり も



8)

This is your schedule. You will be asked by your friend to do something together. Refereting to your schedule, find the day when both you and your friend will be available.

Example:

A: 来週の月曜日にいっしょにテニスをしませんか。

B: 月曜日はちょっとつづがわるいんです。えいごをおしえなきゃいけないんです。日曜日はどうですか。

21	Sun.	
22	Mon.	teach English
23	Tue.	
24	Wed.	go to the hospital
25	Thu.	
26	Fri.	
27	Sat.	clean rooms, do laundry, etc.